

MATERIAL COMPLEMENTARIO:

TALLER MIRANDO NUESTROS DATOS PARA TOMAR DECISIONES PEDAGÓGICAS

Actividad:



1. Observar la siguiente situación y reflexionar sobre las siguientes preguntas:

En Consejo de Profesores la Profesora Jefe de cuarto año A, señala que está preocupada por la inasistencia de varios estudiantes lo que dificulta el avanzar con los contenidos y desarrollo de habilidades, asimismo, el docente de octavo básico concuerda que tiene la misma situación.

¿Esta situación ocurre en su escuela?

¿Con qué datos cuentan?

¿utilizan datos internos o externos?

¿Estos datos son comunicados o trabajados a nivel institucional o de aula?

Respuestas:

Respuestas:

600 600 2626, opción 7 | contacto@agenciaeducacion.cl | Morandé 360, piso 9. Santiago.

www.agenciaeducacion.cl

2. Revisar los siguientes datos entregados por la Agencia en el Informe de **Categoría de desempeño** de una escuela X y responder las preguntas:

Resultados Generales: (extraído de Informe de Categoría de Desempeño)



Resultados Indicador Asistencia Escolar: (Se focalizará la atención en este indicador)

Descripción general del Indicador:

Este indicador evalúa la capacidad que tiene un establecimiento educacional para lograr que sus estudiantes asistan regularmente a clases.

La asistencia escolar, además de constituir una condición clave para que los estudiantes desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que aprendan durante la educación escolar, contribuye a su desarrollo socioafectivo y promueve hábitos fundamentales para la vida futura de niños, niñas y jóvenes, como la responsabilidad

Categoría	Porcentajes de asistencia	Puntaje asociado
Asistencia destacada	Mayor o igual al 97% anual	100
Asistencia normal	Mayor al 90% y menor a 97%	70
Inasistencia reiterada	Mayor a 85% y menor a 90%	30
Inasistencia grave	Menor o igual al 85% anual	0

Resultados obtenidos en relación al Indicador de Asistencia escolar:

Para que pueda analizar mejor su desempeño, en la siguiente tabla se presenta el porcentaje de estudiantes de cada grado en cada una de las categorías de asistencia definidas, para las últimas tres mediciones:

Categoría		2014	2013	2012
4° Básico	Asistencia destacada	0.0%	19.4%	14.0%
	Asistencia normal	52.2%	33.9%	52.0%
	Inasistencia reiterada	34.8%	29.0%	22.7%
	Inasistencia grave	13.0%	17.7%	11.3%

Categoría		2014	2013	2011
8° Básico	Asistencia destacada	7.3%	8.4%	22.2%
	Asistencia normal	51.2%	33.8%	47.5%
	Inasistencia reiterada	26.8%	21.1%	20.2%
	Inasistencia grave	14.6%	36.6%	10.1%

Notas:

Dado que los porcentajes están aproximados, pueden no sumar exactamente 100.

(*) La cantidad de estudiantes evaluados del establecimiento no permite reportar esta información.

(-) No se cuenta con información para el establecimiento ese año.

Preguntas:

1. ¿Conoce el Informe de Categoría de desempeño?



Si / No ¿Cómo la conoce?

Respuestas:

2. ¿Qué acciones de mejora propondrían a nivel de aula para mejorar el indicador de Asistencia escolar? ¿Qué acción realizaría Usted como docente? ¿Cómo involucraría a los estudiantes?

Respuestas:

(ESCRIBA ESTAS ACCIONES EN SUS APUNTES PORQUE SERÁN ENTREGADAS Y COMPARTIDAS)