



## ¿Qué evaluó?

En el mes de noviembre del año 2017, se aplicó el Estudio Nacional de Inglés que evaluó habilidades de comprensión de lectura y de comprensión auditiva según los niveles del Marco Común Europeo presentes en los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios del Ajuste Curricular 2009 (Decreto N.º 254).

## Puntaje promedio nacional

22

Comprensión lectora

29

Comprensión auditiva

51

Puntaje promedio

Los resultados obtenidos por los estudiantes se presentan en una escala general de 0 a 100 puntos y permiten determinar su nivel de desempeño en el idioma Inglés.



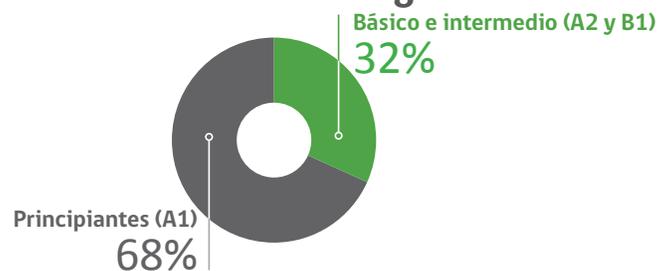
Establecimientos evaluados



Estudiantes evaluados

Para este estudio se definió una muestra representativa a nivel nacional, regional y por género.

## Porcentaje de estudiantes en niveles de logro



Para conocer la descripción de las habilidades que se relacionan con cada uno de los niveles, descargue el Informe de Resultados.

## Puntaje según género

### Mujeres

Comprensión lectora: 22  
Comprensión auditiva: 28

### Hombres

Comprensión lectora: 22  
Comprensión auditiva: 29

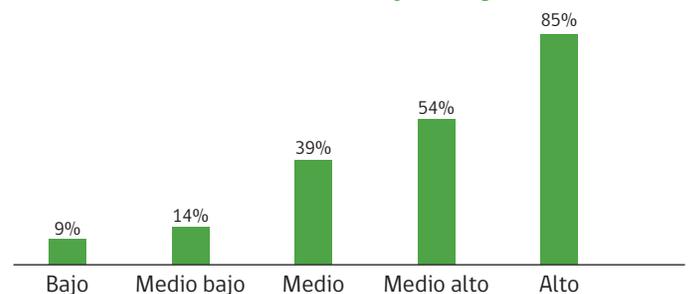
Porcentajes de estudiantes en los niveles básico e intermedio (A2 y B1), según género



## Puntaje según GSE

| Grupo      | Puntaje promedio Comprensión lectora | Puntaje promedio Comprensión auditiva |
|------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Bajo       | 15                                   | 21                                    |
| Medio bajo | 17                                   | 24                                    |
| Medio      | 24                                   | 31                                    |
| Medio alto | 29                                   | 36                                    |
| Alto       | 39                                   | 42                                    |

Porcentajes de estudiantes en los niveles básico e intermedio (A2 y B1), según GSE



## Orientaciones para mejorar las habilidades de Comprensión lectora y Comprensión auditiva en Inglés

### Docentes

Diseñar actividades pedagógicas desafiantes en base a los aprendizajes demostrados por los estudiantes.

### Directores

Facilitar una adecuada articulación interdisciplinar entre Inglés y las demás asignaturas del Currículum Nacional.

### Padres y apoderados

Participar e involucrarse en diferentes actividades escolares relacionadas con el aprendizaje del Inglés.