

Ampliando la mirada de Calidad

Directores, docentes y apoderados se reúnen para trabajar en acciones de mejora

Con una masiva concurrencia el martes 22 de agosto del 2017, se llevó a cabo la segunda sesión de Aprendizaje del "**Proyecto de Mejoramiento en comprensión lectora**", impulsado por la Agencia de Calidad de la Educación.

Proyecto que orienta a los establecimientos educacionales, de cómo disminuir sus brechas entorno a los aprendizajes de sus estudiantes, con el fin de **asegurar que todos los niños y niñas de 2° básico lean comprensivamente**. Proyecto que a nivel nacional cuenta con la participación de **75 escuelas de cinco regiones del país** (3.550 alumnos en total), de los cuales 28 establecimientos educacionales, pertenecen a la región del Biobío.

"La impresión que tenemos como equipo de trabajo es que este proyecto ha sido un aporte fantástico en acompañamiento que se ha llevado a cabo y también el proceso de generar este seguimiento y monitoreo de la comprensión lectora de los niños de segundo básico, partiendo de NT1 NT2, en adelante para poder articular esto y que los niños vayan progresivamente teniendo resultados en la comprensión lectora. En cuanto a la jornada ha sido excelente, esta ha sido la segunda que nosotros participamos y realmente ha sido un aporte tremendo para las aulas de nuestras escuelas", Ingrid Villa, Directora de Escuela Básica Juan Madrid Azola de Chillán.

La jornada se desarrolló a través de plenarios lideradas por el equipo central de la Agencia de Calidad de la Educación, junto al saludo institucional del Director de la Macrozona Centro Sur, Gino Cortez Bolados, quien puso en contexto la importancia de ampliar la mirada de calidad y como hoy construimos rutas de mejoras a través de nuestras propios contextos y realidades. En este sentido, los asistentes fueron organizados por talleres temáticos donde los equipos directivos, compartieron respecto a las Condiciones facilitadoras para procesos de mejora. Los equipos de aula, analizaron la importancia del Lenguaje positivo y andamiaje en las interacciones y de cómo éstas ayudan a sus estudiantes. Para concluir con un taller de apoderados donde trabajaron en ¿Cómo motivar a un niño o niña a leer?

"Hoy estamos junto a 28 establecimientos de la región del Biobío, en el proyecto de mejoramiento de la comprensión lectora, este es un proyecto

que pretende que estos establecimientos creen ciclos de mejoramiento continuo, que en este caso es comprensión lectora, porque nos preocupa que muchos estudiantes de la región no lean comprensivamente. Esta es la segunda jornada del año, luego tendremos otra jornada durante este 2017, las cuales nos permiten ir monitoreando que los ciclos se vayan ejecutando bien en los establecimientos educacionales. El ciclo consiste principalmente en planificar una acción y poder llevarla a cabo, para así tener resultados inmediatos y tomar decisiones pedagógicas. Este es un proyecto que ha tenido una muy buena respuesta de parte de los establecimientos educacionales, donde todos han querido participar y también hemos tenido la solicitud de otros establecimientos que quieren sumarse a esta iniciativa". Señaló Gino Cortez Bolados, Director de la Macrozona Centro Sur, Agencia de Calidad de la Educación.

La institución tomó la iniciativa de vincular 2 proyectos; el proyecto de mejoramiento (que puedes ser aplicado a cualquier área de la gestión) y el proyecto de evaluación progresiva que tiene como objetivo contribuir a que los niños lean comprensivamente. Herramienta voluntaria que a la fecha ya cuenta con la participación de más de 1.000 establecimientos de la región, que ya han aplicado la primera evaluación y hoy estamos ad portar de cerrar la segunda aplicación (31 de agosto), a pesar de esto, si hay establecimientos que no se han inscrito y tienen interés en hacerlo, lo pueden realizar en la página www.agenciaeducacion.cl

Finalmente la jornada concluyo La actividad se desarrolló durante todo el día en el hotel Araucano de Concepción, donde las 28 escuelas junto a sus equipos de mejoramiento se retiraron junto a un kit de trabajo el cual les permitirá continuar con las acciones trabajadas.