

El desafío educativo de leer comprensivamente

Carlos Delgado Álvarez
Director de la Macrozona Sur (MZS)
Agencia de la Calidad de la Educación

Que los estudiantes aprendan a leer comprensivamente de manera temprana es el desafío más importante que tiene la escuela en estos tiempos. Cuando nuestros niños y niñas aprenden a leer, iniciamos con ellos la ruta del mejoramiento de la calidad de la educación: los y las que leen bien aprenden más, ganan en libertad para seguir aprendiendo por sí mismos, aprenden a soñar y a crear, aprenden ciencias y comprenden las preguntas de las evaluaciones correctamente.

En esta tarea la escuela no está sola. La Agencia de la Calidad de la Educación se ha propuesto potenciar a los profesores de todo el país a través del uso de herramientas concretas, como Evaluación Progresiva, para ser aplicada a alumnos de 2° básico y que recopila evidencias sobre su comprensión lectora, monitorea sus avances y permite implementar acciones para el mejoramiento escolar en este ámbito. Es más, provee al docente reportes de resultados por curso y por estudiante con la intención de aportar al rediseño de las clases y al fortalecimiento de la metodología aplicada en el aula.

Esta estrategia evaluativa –a libre disposición de todos los establecimientos educacionales del país– promueve la reflexión pedagógica a partir de los resultados y pone en evidencia lo necesario de una mirada integral sobre las metodologías empleadas por cada docente o en toda la escuela. Asimismo, refuerza el trabajo en equipo de los profesores de prekínder a 2° básico, para que sean compartidas las buenas prácticas y para que estas se constituyan en una guía para el liderazgo pedagógico de los directivos escolares.

Es un hecho que el que los niños y niñas aprendan a leer y lean bien es el primer logro educativo significativo en la etapa escolar; y, por sobre todo, una inmensa satisfacción para los docentes. Esto no debiera pasar desapercibido para la escuela, pues si lo ha hecho ha cumplido con su primera gran tarea, abrir el mundo del conocimiento a una mente inquieta para aprender más. Igualmente, como profesores sabemos que siempre podemos mejorar nuestra habilidad para comprender, para inferir, para analizar, para desentrañar mensajes ya sea en una obra literaria o un manual de procedimientos, y como Agencia de la Calidad de la Educación estamos de manera permanente apoyándolos en esta tarea, ofreciendo herramientas concretas y efectivas para la mejora escolar.