

# Resultados Educativos 2015

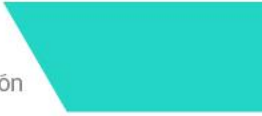
Agencia de  
Calidad de la  
Educación



XIV Región de Los Ríos



8<sup>o</sup>  
Educación  
Básica



II  
Educación  
Media



# Contenidos

- I. Antecedentes e innovaciones
- II. Resultados educativos 2015
  - Indicadores de desarrollo personal y social
  - Evaluaciones de aprendizaje Simce
- III. Factores asociados a resultados educativos
  - Factores que marcan la diferencia
- IV. Desafíos para el sistema escolar

# I. Antecedentes e Innovaciones

# Evaluación de Resultados Educativos Regionales 2015

## Ficha técnica

|                                                                  | 8° básico          | II medio           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Fecha de aplicación                                              | 20 y 21 de Octubre | 27 y 28 de Octubre |
| Estudiantes evaluados                                            | 5.262              | 4.780              |
| Establecimientos evaluados                                       | 188                | 82                 |
| Porcentaje del total de establecimientos que imparten este nivel | 100%               | 100%               |

# Innovaciones en la entrega de resultados

2014

**Informe  
padres y  
apoderados**

**Resultados  
vía streaming  
para las escuelas  
del país.**

**Al mismo  
tiempo  
resultados por  
establecimiento y  
curso.**

**Información  
con foco  
pedagógico**

2015

  
**Informe de  
calidad integral**  
Indicadores de  
desarrollo personal  
y social-Simce-

  
**Resultados  
por eje en  
matemática**

  
**Talleres  
de orientación  
descargables**

  
**Informe para  
sostenedores**

Despliegue regional

Información  
para avanzar en  
calidad de educación

# Innovaciones en la entrega de resultados

2015



## Informe de calidad integral

Indicadores de  
desarrollo personal y  
social-Simce

Información  
para mejorar



Información  
para avanzar en  
calidad de educación

# Innovaciones en la entrega de resultados

2015

## Resultados por eje en Matemática

Más información pedagógica  
para profesores de educación media



Información  
para avanzar en  
calidad de educación



# Innovaciones en la entrega de resultados

2015



## Talleres de orientación descargables

Apoyo para el  
Uso de resultados



90  
min.



Información  
para avanzar en  
calidad de educación



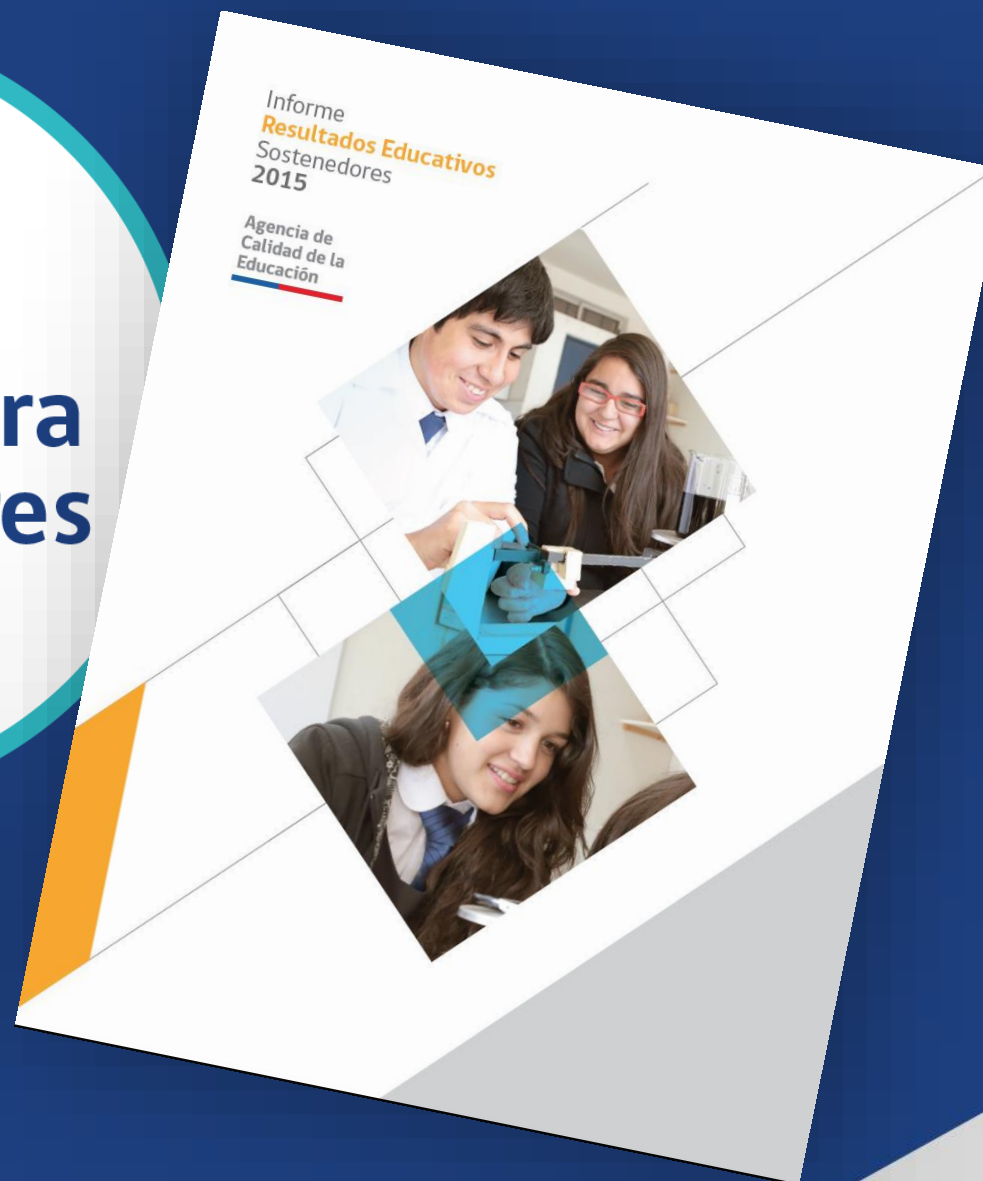
# Innovaciones en la entrega de resultados

2015



## Informe para sostenedores

Mejora en red



Información  
para avanzar en  
calidad de educación

# Sistema de evaluación de resultados educativos que amplía la mirada



Resultados  
Simce

# Sistema de evaluación de resultados educativos que amplía la mirada



**Resultados  
Simce**



**Indicadores de desarrollo  
personal y social**

## Sistema de evaluación de resultados educativos que amplía la mirada



Resultados  
Simce

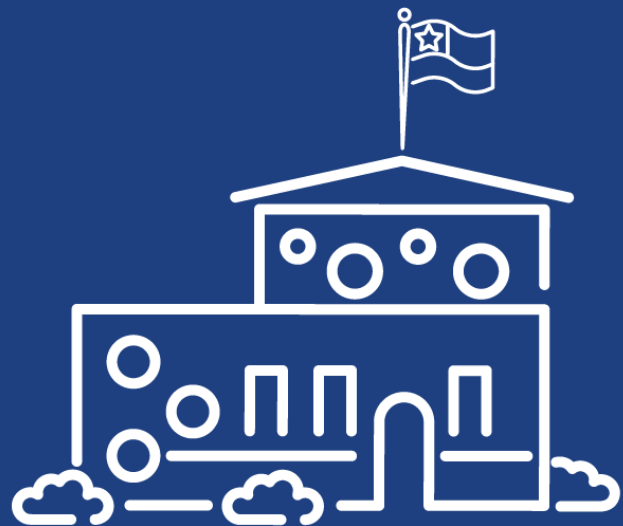


Indicadores de desarrollo  
personal y social



**CALIDAD**

# Evaluación más integral de la calidad



# MEJORES DECISIONES EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS

---

**II.**

# **Resultados Educativos Regionales 2015**



# ¿Qué resultados educativos se presentarán?

8º

básico

II

medio



Indicadores de  
desarrollo  
personal y social



Resultados  
Simce



Autoestima  
académica y  
motivación  
escolar



Clima de  
convivencia  
escolar



Participación  
y formación  
ciudadana



Hábitos de  
vida  
saludable



Matemática



Comprensión  
de Lectura



Ciencias  
Naturales



Historia,  
Geografía y  
Cs. Sociales



## Indicadores de desarrollo personal y social

# Síntesis Resultados Nacionales de desarrollo personal y social

- **Oportunidad** para trabajar en estos **aspectos clave**, que favorecen el **desarrollo integral de sus estudiantes**.
- Buenas noticias en **Participación y formación ciudadana**.
- Tarea en la **promoción de Autoestima académica y motivación escolar y Hábitos de vida saludable**.

# Síntesis Resultados Nacionales Simce

- **Avances en Matemática y Ciencias Naturales**, debido a la mejora de los resultados de las mujeres.
- **Disminución de resultados en Comprensión de Lectura**, debido a los bajos resultados de los hombres.
- **Aumento de la brecha de género** en Lectura en educación media, bajos resultados de los hombres.



Evaluaciones  
Simce |

# **Resultados XIV Región de los Ríos**

## **Indicadores de desarrollo personal y social**

## Indicadores de desarrollo personal y social XIV Región de Los Ríos

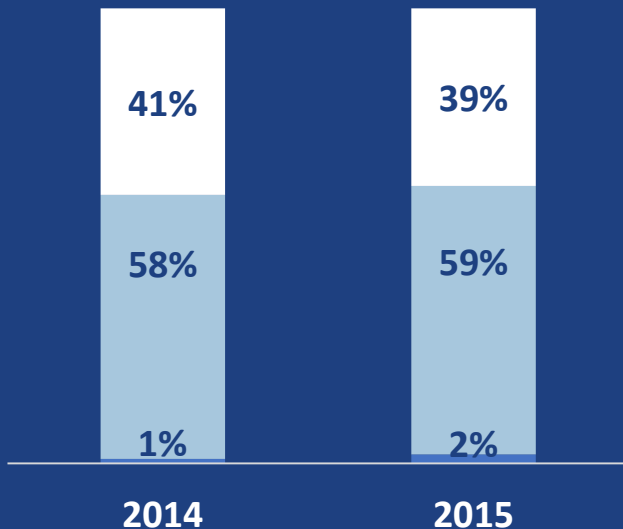


### Autoestima académica y motivación escolar

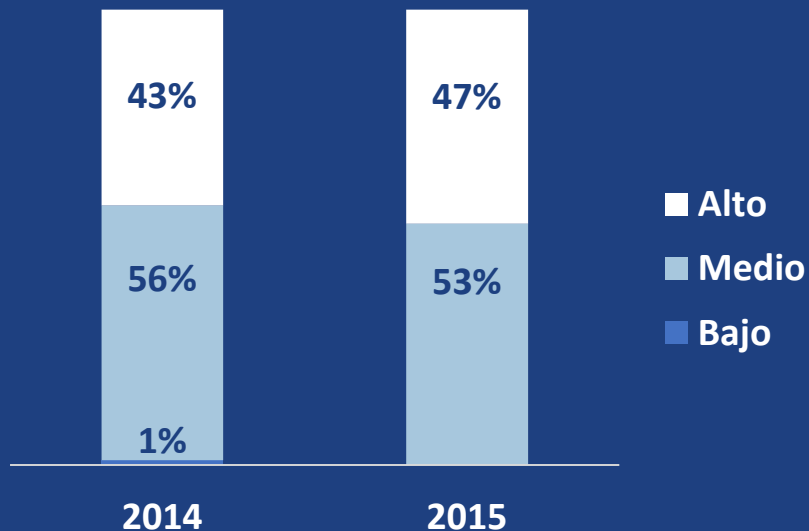
Considera **Autopercepción y autovaloración académica** y la **Motivación escolar** de los estudiantes.

Ejemplo: **perseverancia** para realizar tareas, **satisfacción** con las notas obtenidas y **aceptación** de fortalezas y debilidades.

8° básico



II medio



## Indicadores de desarrollo personal y social XIV Región de Los Ríos

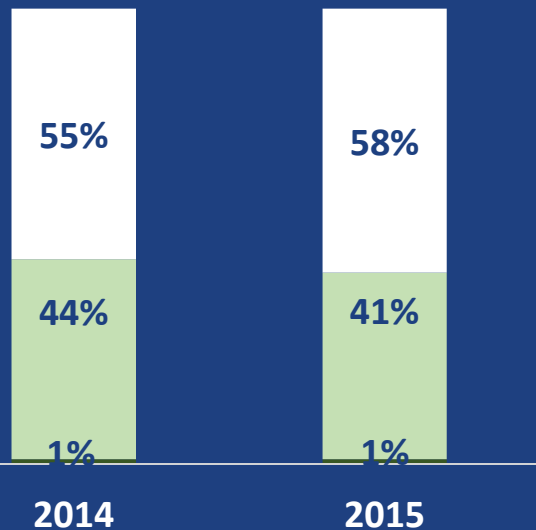


### Clima de convivencia escolar

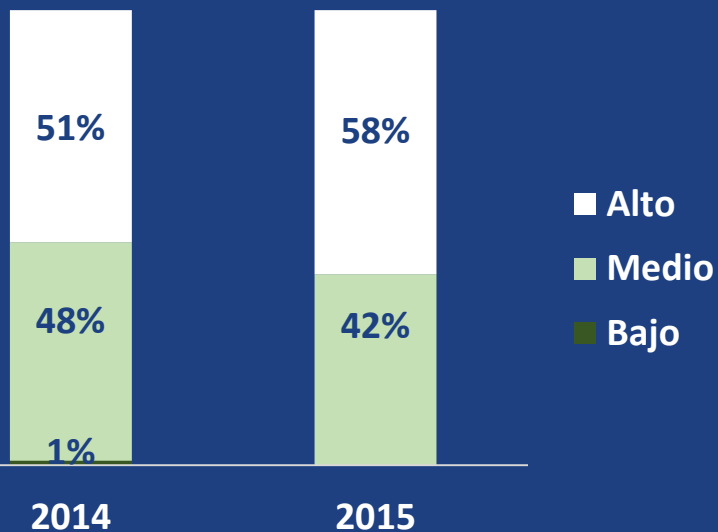
Percepciones en torno al **Ambiente de respeto e inclusión**, el tener **normas claras** en un **Ambiente organizado** y un **Ambiente seguro**.

Ejemplo: el nivel de **respeto en el trato** entre los distintos actores de la comunidad educativa, la existencia de **normas de convivencia** y el **manejo de las situaciones de violencia escolar**.

8° básico



II medio



## Indicadores de desarrollo personal y social XIV Región de Los Ríos

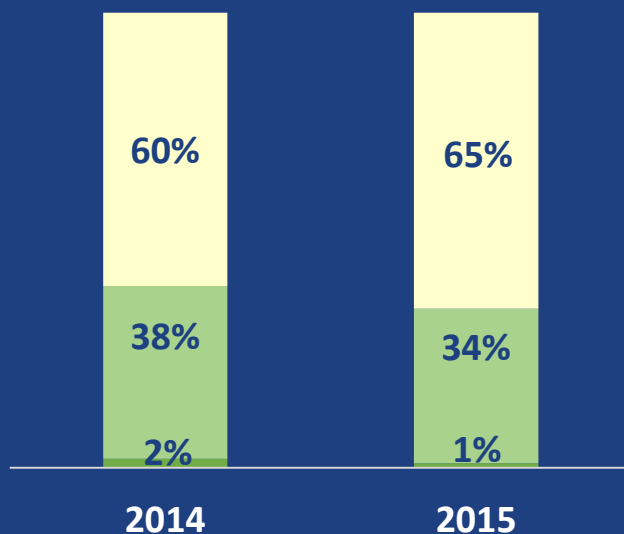


### Participación y formación ciudadana

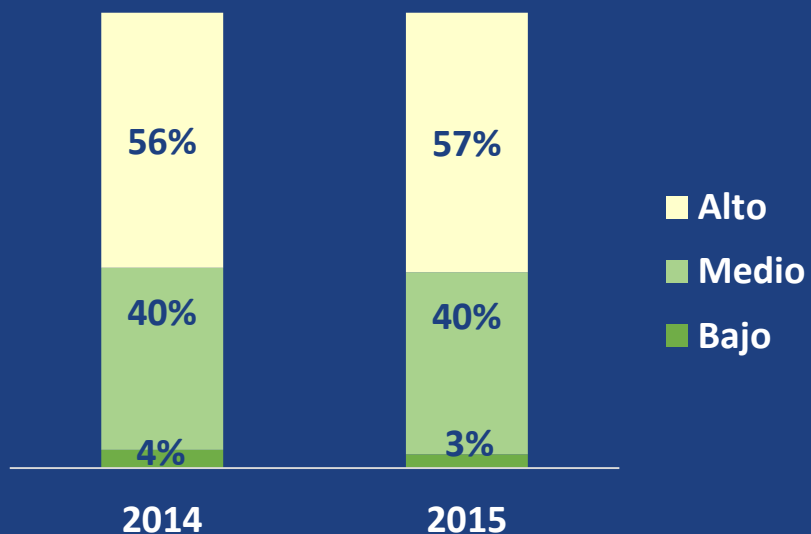
Contempla la **Participación** de los estudiantes y apoderados, **Sentido de pertenencia** de los estudiantes y **Vida democrática** en el establecimiento.

Ejemplo: evalúa la existencia de **oportunidades de participación**, **instancias de representación democrática** y **nivel de identificación de los estudiantes con el establecimiento**.

8° básico



II medio



## Indicadores de desarrollo personal y social XIV Región de Los Ríos

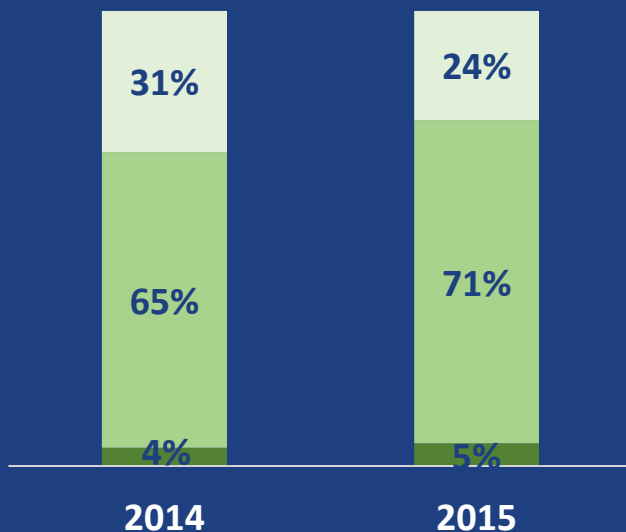


### Hábitos de vida saludable

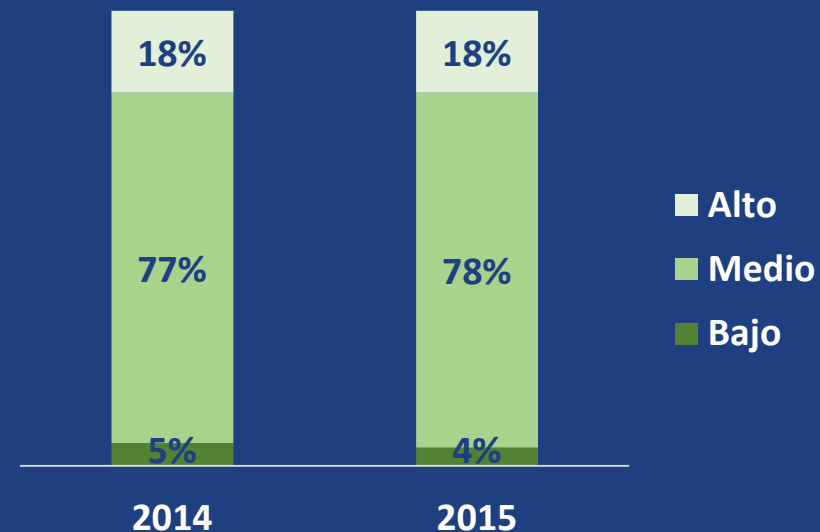
Considera los **Hábitos alimenticios**, los **Hábitos de vida activa** y los **Hábitos de autocuidado** de los estudiantes.

Por ejemplo la **realización de actividad física en el establecimiento**, los **alimentos que consumen dentro de la escuela**, cómo los **profesores previenen el consumo de alcohol y tabaco**.

8° básico



II medio





# **Resultados XIV Región de los Ríos Evaluaciones de Aprendizaje Simce**

## Evaluaciones de Aprendizaje Simce XIV Región de Los Ríos Matemática

### 8° básico



### II medio



**8° básico:** avance de 5 puntos desde 2007 y estabilidad entre 2013 y 2015.

**II medio:** avance de 15 puntos desde 2008 y estabilidad entre 2012 y 2015.

\* Esta región sufrió cambios administrativos debido a la incorporación de dos nuevas regiones a la organización territorial. Por esto la lectura correcta de promedios debe ser desde el año 2007/2008, según corresponda a 8° básico o II medio.

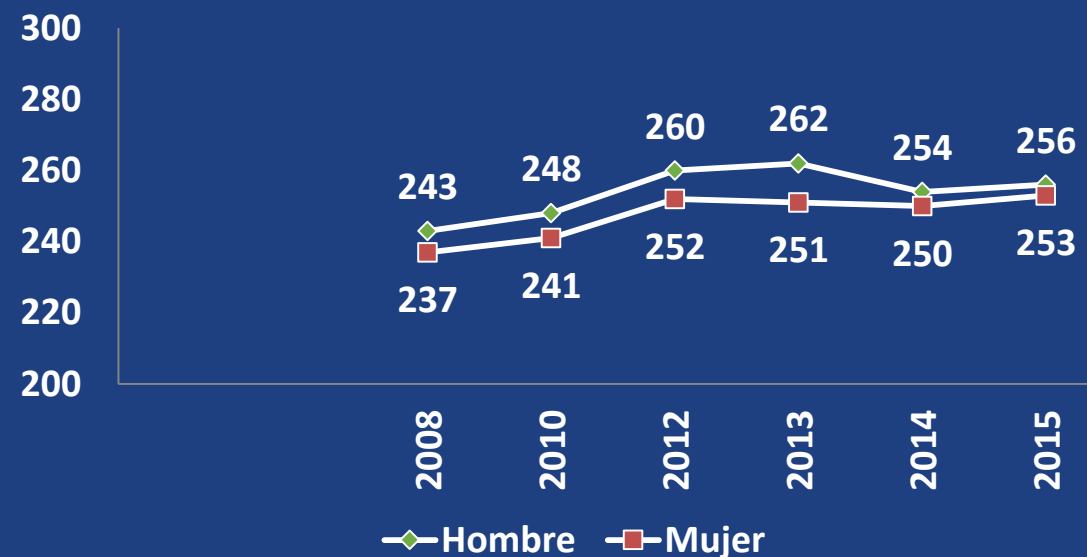
Información  
para avanzar en  
calidad de educación

# Matemática, tendencia según género

## 8° básico



## II medio



**8° básico:** hombres y mujeres aumentan sus resultados, disminuye la brecha en 2015.

**II medio:** disminuyen las brechas en la última década, debido a una mejora de los resultados de las mujeres en 16 puntos. Sin embargo tenemos desafíos, porque los resultados de los hombres han disminuido significativamente desde 2013.

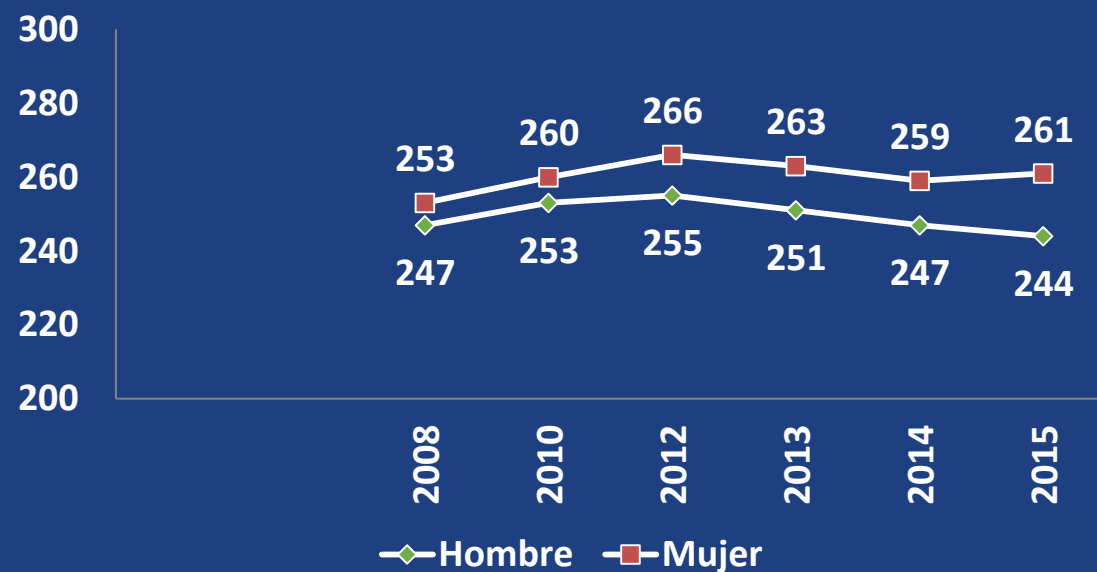
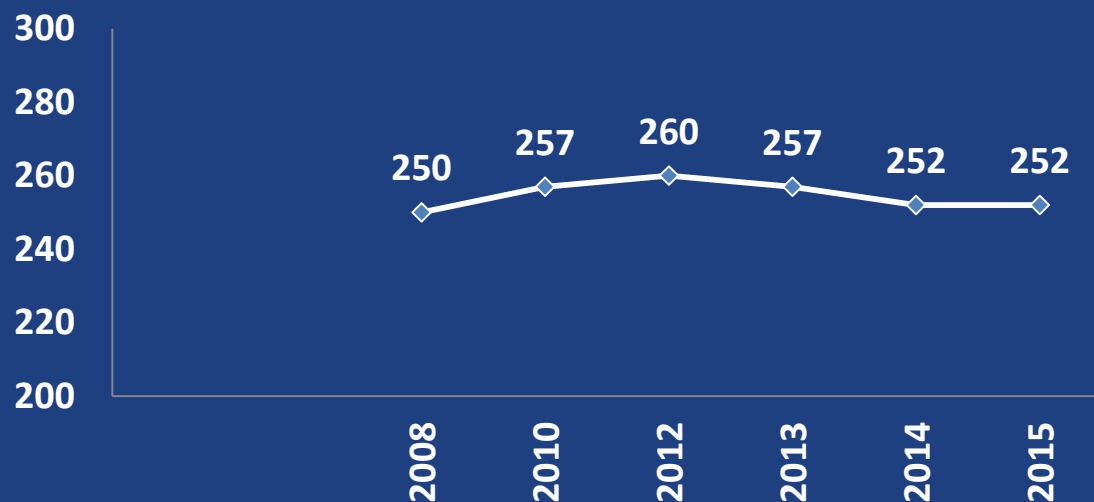
# Comprensión de Lectura



- En 8° básico la variación observada entre 2014 y 2015 es significativa. Los estudios realizados para analizar la variación atípica entre 2013 y 2014 comprobaron que se cumplió con los criterios de comparabilidad y permitieron identificar un nuevo factor que incidió en los resultados.

# Comprensión de Lectura

## II medio



En II medio la variación observada entre 2008 y 2015 es de 2 puntos  
(no es significativo)

# Ciencias Naturales

## 8° básico



- Avance de 9 puntos desde 2007.
- En la última década se reduce la brecha entre hombres y mujeres, debido a una mejora de los resultados de las mujeres en el período en 12 puntos y una baja de los hombres el último año.

# Historia , Geografía y Ciencias Sociales

## II medio

El puntaje promedio es de

**248 puntos,**

2015 fue el  
primer año en que se midió.



# III.

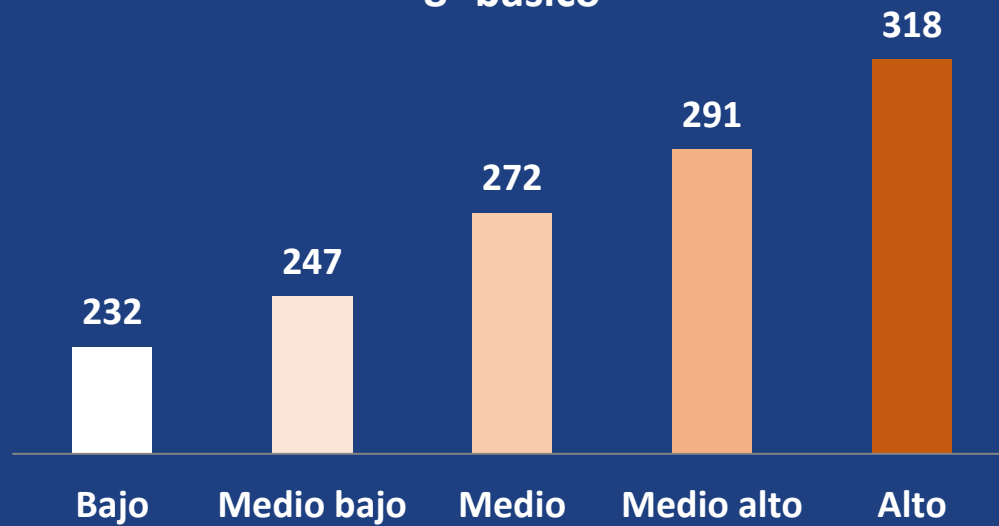
# Factores asociados a resultados educativos



# Factores asociados al contexto del establecimiento

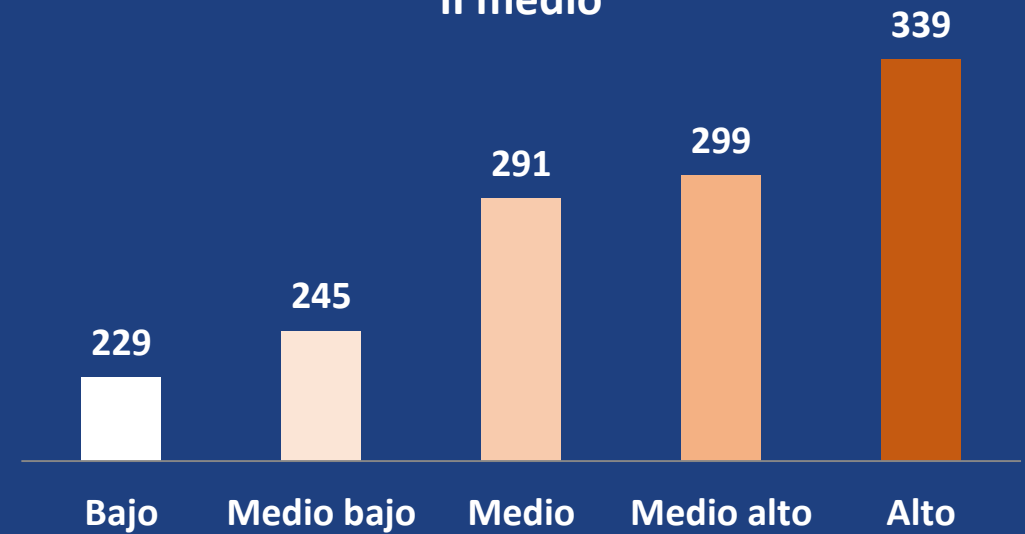
# Matemática según GSE

8° básico



**86** puntos de diferencia

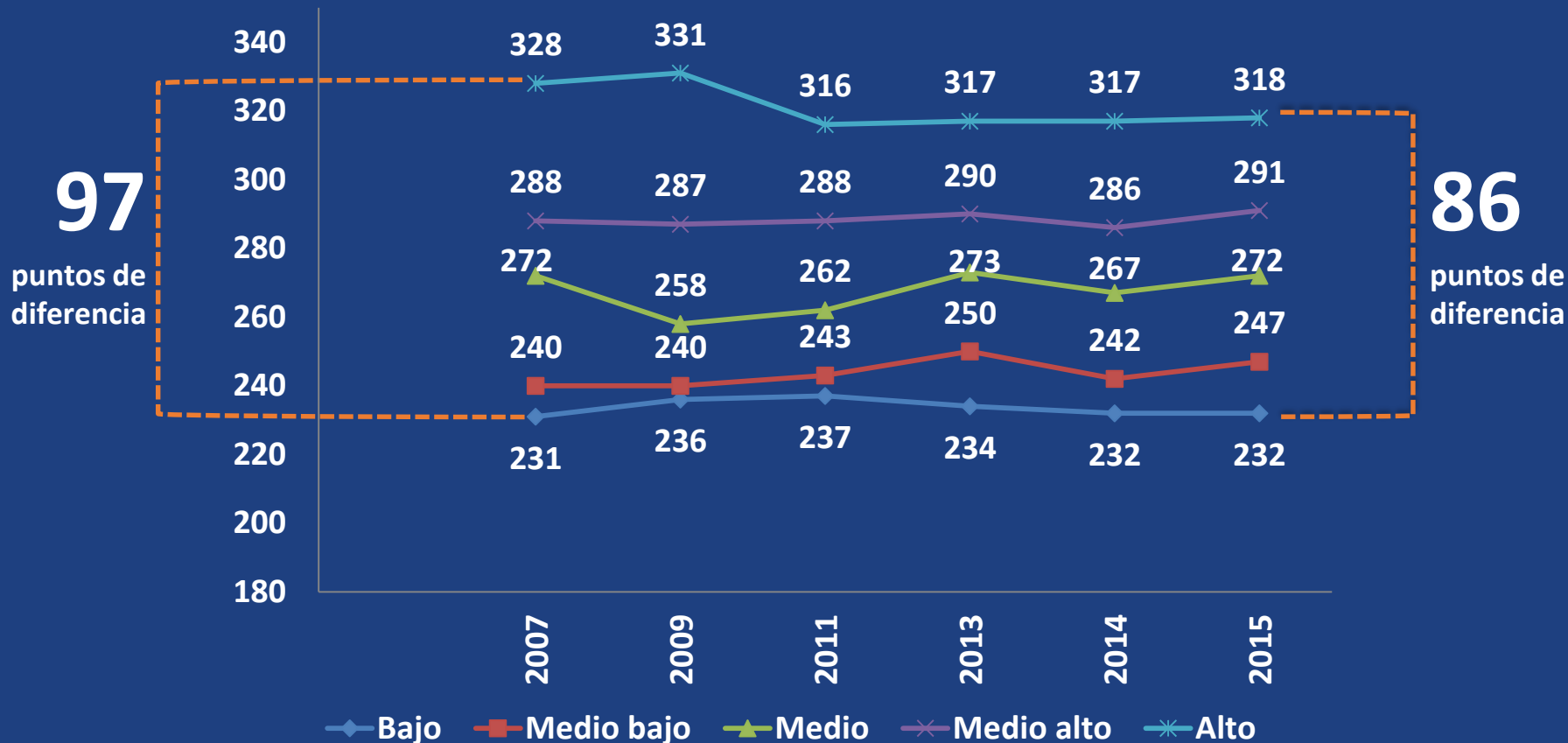
II medio



**110** puntos de diferencia

# Matemática, tendencia según GSE

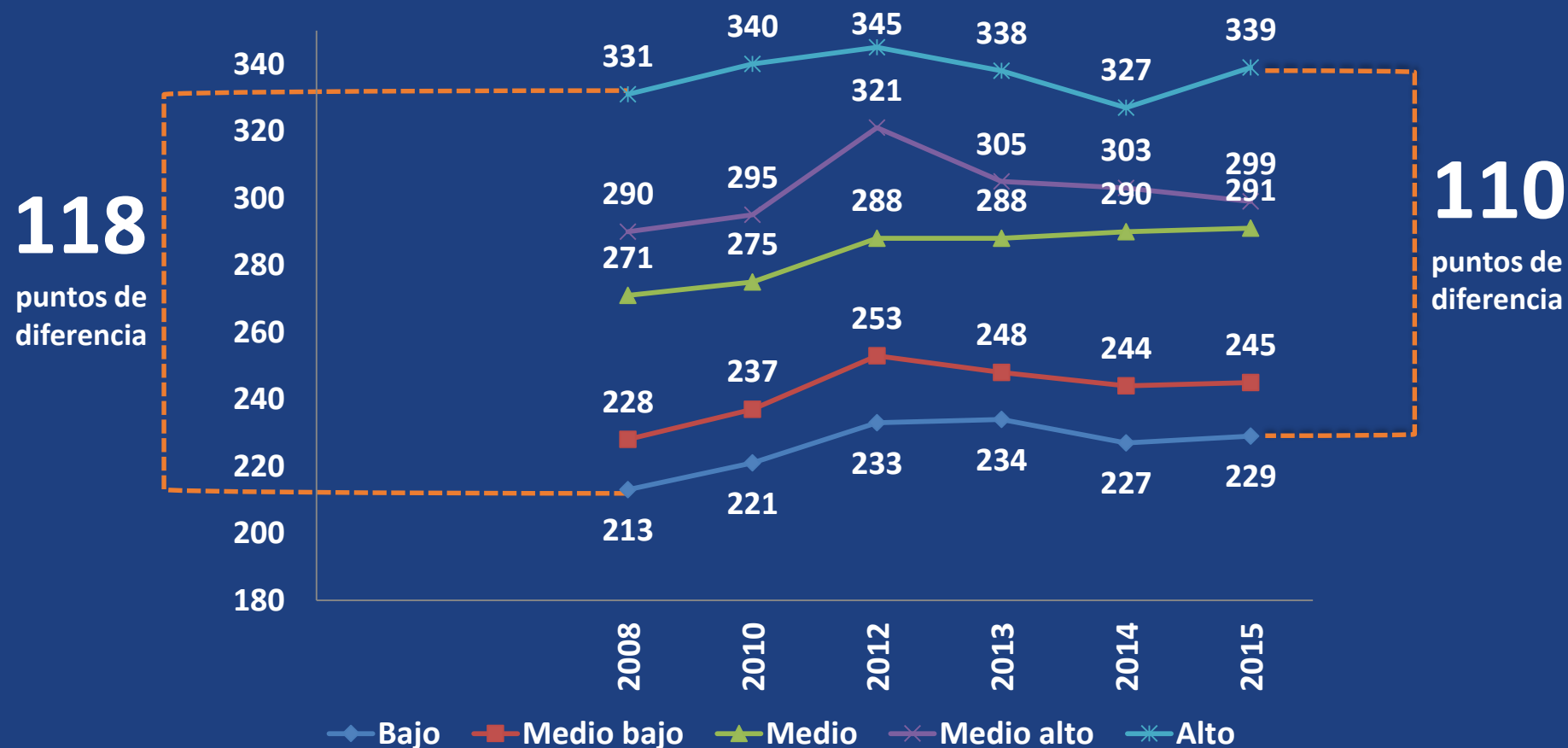
## 8° básico



Al considerar el período 2007-2015, la brecha disminuye en 11 puntos.

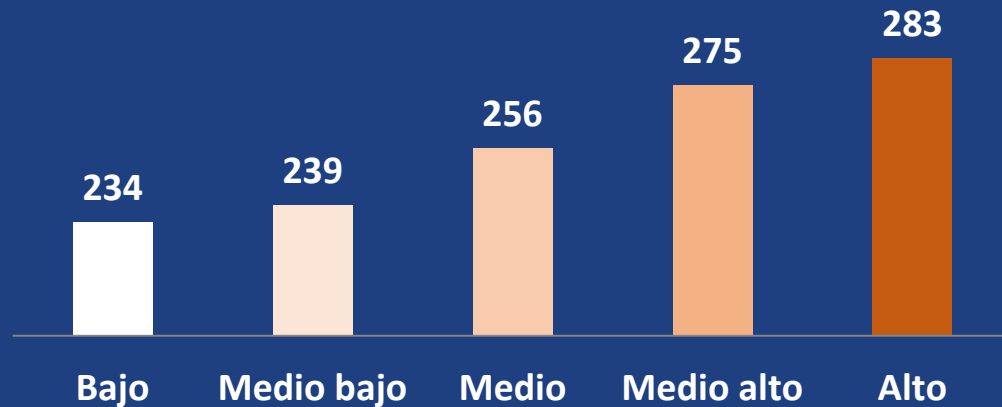
# Matemática, tendencia según GSE

## II medio



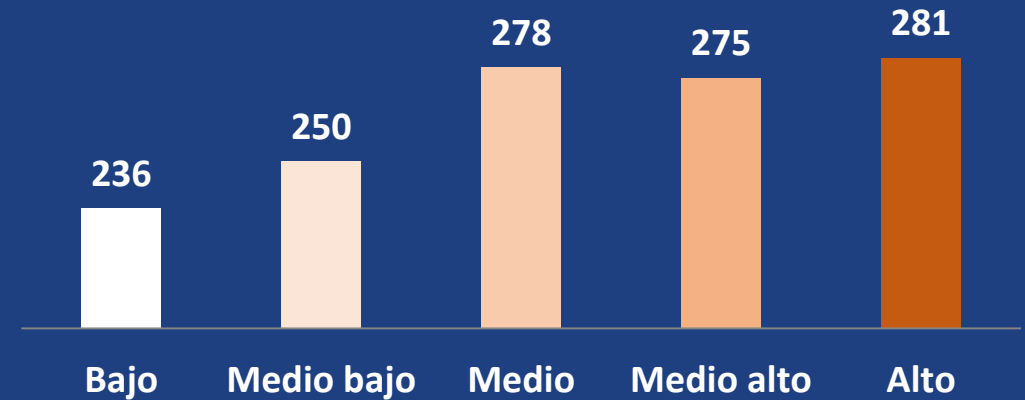
# Comprensión de Lectura según GSE

8° básico



**49** puntos de diferencia

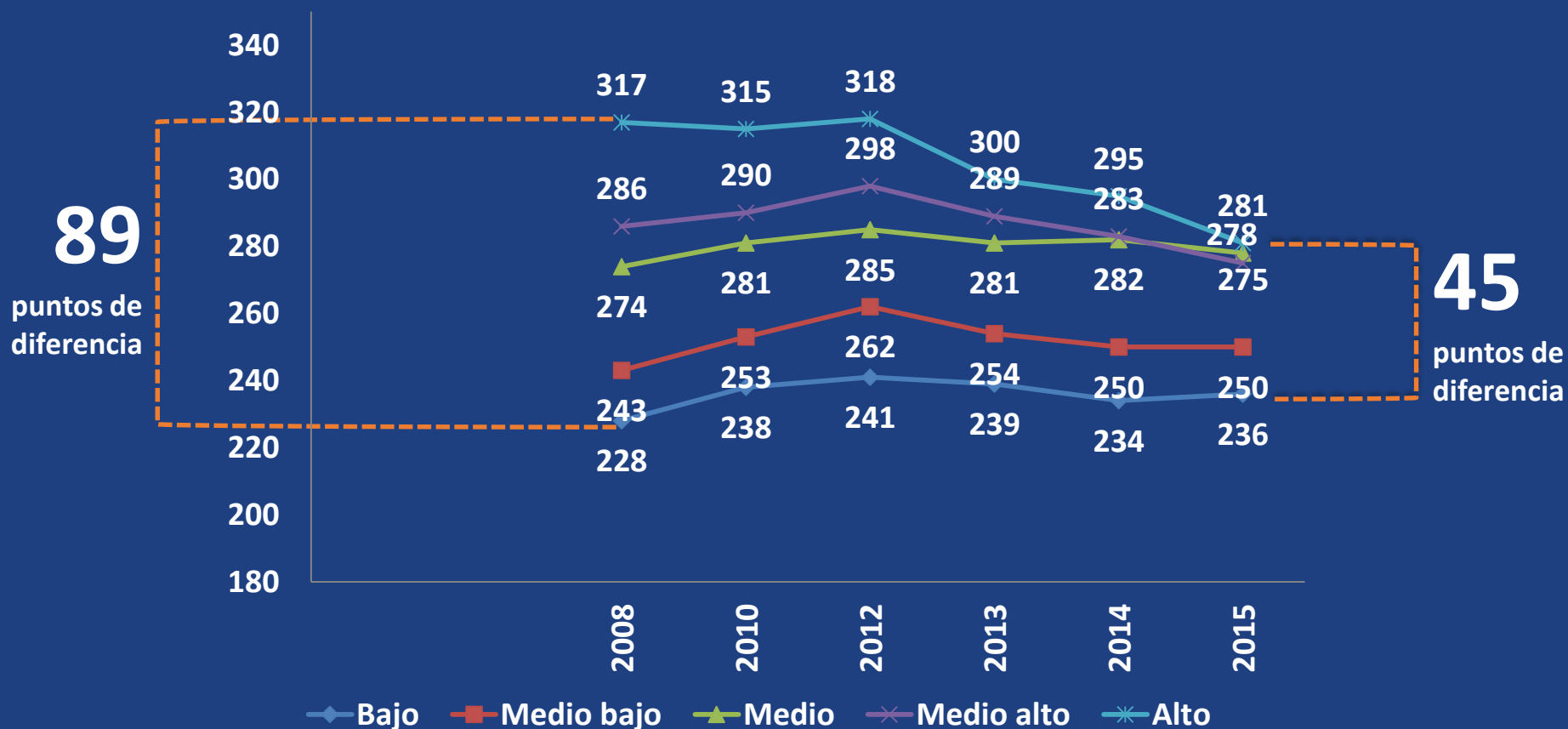
II medio



**45** puntos de diferencia

# Comprensión de Lectura, tendencia según GSE

## II medio



Al considerar el período 2008-2015, la brecha se reduce significativamente, explicado principalmente por la caída de 36 puntos en el GSE alto.

# Síntesis factores del contexto asociados a resultados educativos



**Problemas en equidad, en mayor medida:  
Educación Media y Matemática.**

**En el sector científico humanista la calidad debe mejorar en todas las dependencias.  
Falencias en la educación impartida por establecimientos TP, que van más allá de su  
condición de vulnerabilidad.**

# Factores que marcan la diferencia





**aspectos  
que marcan  
la diferencia**

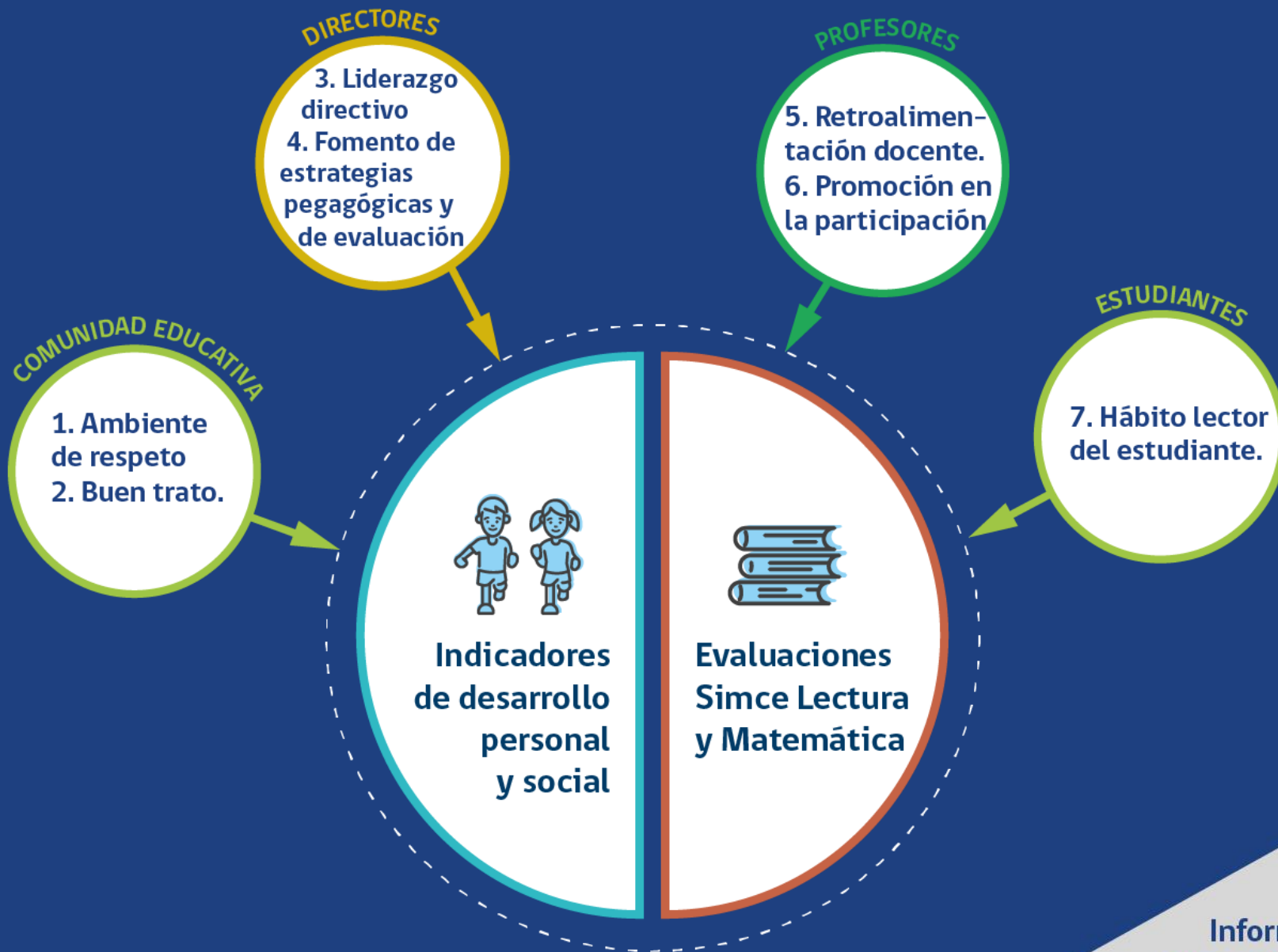


aspectos  
que marcan  
la diferencia

- 1 ► Ambiente de respeto
- 2 ► Buen trato
- 3 ► Liderazgo directivo
- 4 ► Fomento de estrategias pedagógicas y de evaluación
- 5 ► Retroalimentación docente
- 6 ► Promoción de la participación
- 7 ► Hábito lector del estudiante

7

aspectos  
que marcan  
la diferencia



## Comunidad Educativa

### 1. Ambiente de respeto 2. Buen trato

En establecimientos con **ambiente de respeto y buen trato**, los estudiantes pueden alcanzar **mejores resultados**.

#### Acciones para mejorar:

- ✓ Asegurar siempre un trato de respeto.
- ✓ Resguardar el cumplimiento de las normas de convivencia.



Ambiente  
de respeto

40\* Resultados  
Simce

12\* Indicadores  
desarrollo  
personal  
y social

Buen trato

44\* Resultados  
Simce

10\* Indicadores  
desarrollo  
personal  
y social

Indicadores  
de desarrollo  
personal  
y social

Evaluaciones  
Simce Lectura  
y Matemática

Factores que marcan la  
diferencia

## Directores

### 3. Liderazgo directivo

### 4. Fomento de estrategias pedagógicas y de evaluación

Directivos con **alto liderazgo** y que fomentan **el uso de diversas evaluaciones**, favorecen mejores resultados con sus estudiantes.

#### Acciones para mejorar:

- ✓ Comprometer a todos con el logro de los objetivos institucionales.
- ✓ Asegurar la existencia de retroalimentación de aprendizajes.



Liderazgo  
directivo

20\* Resultados  
Simce

6\* Indicadores  
desarrollo personal  
y social

Fomento de estrategias  
pedagógicas y  
de evaluación

5\* Indicadores  
desarrollo personal  
y social

Factores que marcan la  
diferencia





Indicadores  
de desarrollo  
personal  
y social



Evaluaciones  
Simce Lectura  
y Matemática

**Factores que marcan la  
diferencia**

## Profesores

### 5. Retroalimentación docente 6. Promoción de la participación

**Retroalimentar a los estudiantes sobre sus resultados y promover su participación les permite obtener mayores aprendizajes.**

#### Acciones para mejorar:

- ✓ Clarificar los errores comunes de las evaluaciones.
- ✓ Asegurar que los estudiantes con más dificultades aprendan.
- ✓ Promover que los estudiantes expresen sus opiniones y participen en clases.
- ✓ Fomentar el respeto a las opiniones entre compañeros.



**Retro-  
alimentación  
docente**

**26\*** Resultados  
Simce

**10\*** Indicadores  
desarrollo  
personal  
y social

**Promoción de la  
participación**

**33\*** Resultados  
Simce

**12\*** Indicadores  
desarrollo personal  
y Social



Factores que marcan la diferencia

## Estudiantes

### 7. Hábito lector del estudiante

Los estudiantes que **disfrutan con las lecturas que ellos mismos seleccionan** y les dedican tiempo personal, logran mejores resultados.

#### Acciones para mejorar:

- ✓ Dedicar tiempo diario a la lectura.
- ✓ Ofrecerles alternativas de libros que sean de su interés.



Hábito lector del estudiante

35\* Resultados Simce

6\* Indicadores desarrollo personal y social

### Indicadores de desarrollo personal y social

Hasta

**18**

puntos de diferencia



### Resultados Simce

Hasta

**83**

puntos de  
diferencia



# EL CONJUNTO DE PRÁCTICAS MARCA LA DIFERENCIA

\* Estos dos aspectos no se miden en la misma escala.

Información  
para avanzar en  
calidad de educación



# IV. Desafíos para el sistema escolar

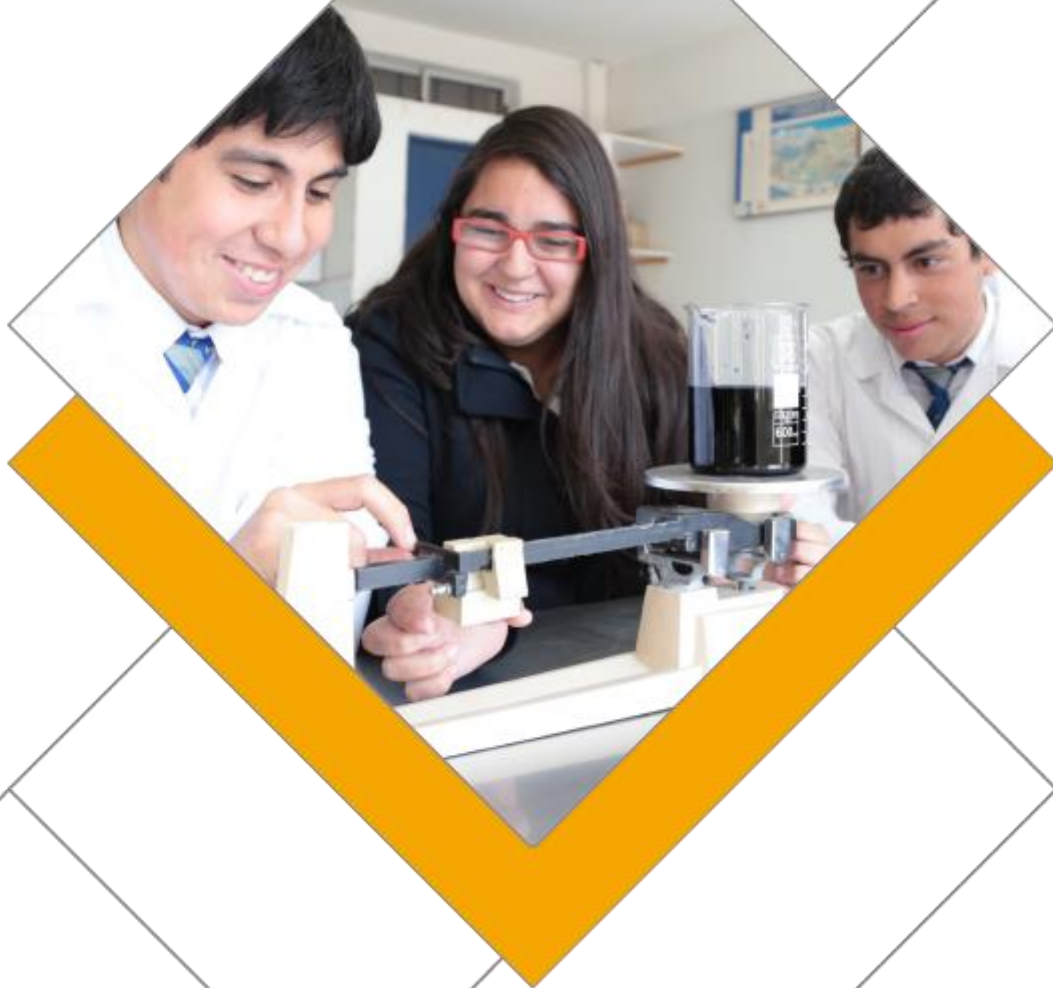
# Para avanzar en calidad necesitamos:

**Priorizar  
la educación  
media**

**Potenciar  
aprendizajes  
para superar  
brechas de  
género**

**Fortalecer  
Autoestima  
académica**

**Mejorar  
Hábitos de vida  
saludable**



**¡Muchas gracias!**

# Anexos

# **Resultados Nacionales**

## **Indicadores de desarrollo personal y social**

## Indicadores de desarrollo personal y social

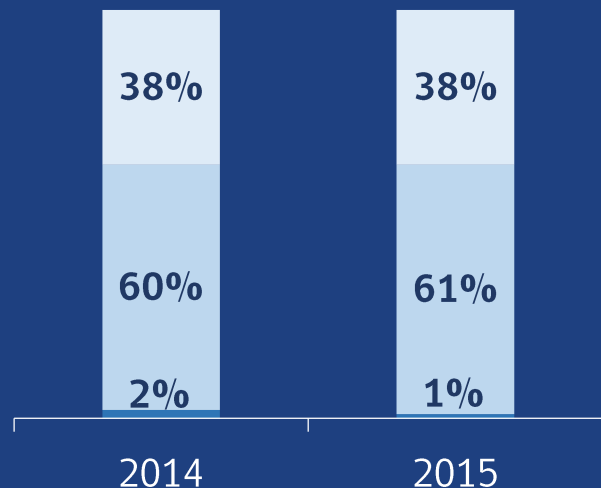


## Autoestima académica y motivación escolar

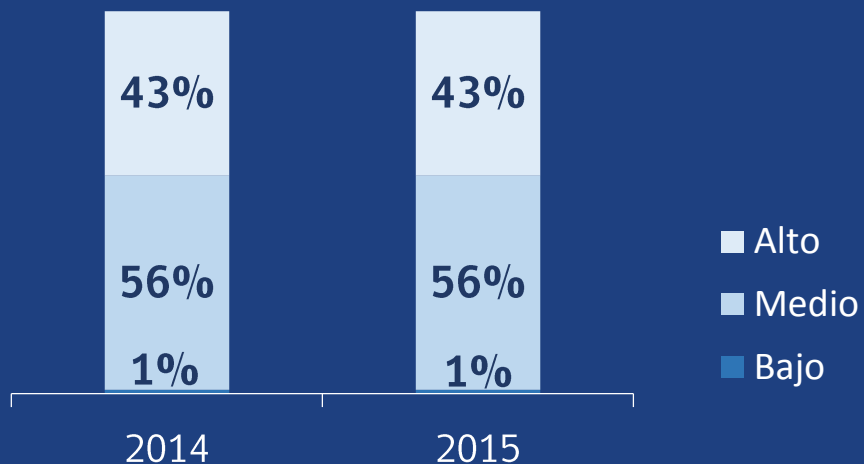
Considera **Autopercepción y autovaloración académica** y la **Motivación escolar** de los estudiantes.

Ejemplo: **perseverancia** para realizar tareas, **satisfacción** con las notas obtenidas y **aceptación** de fortalezas y debilidades.

8° básico



II medio



## Indicadores de desarrollo personal y social

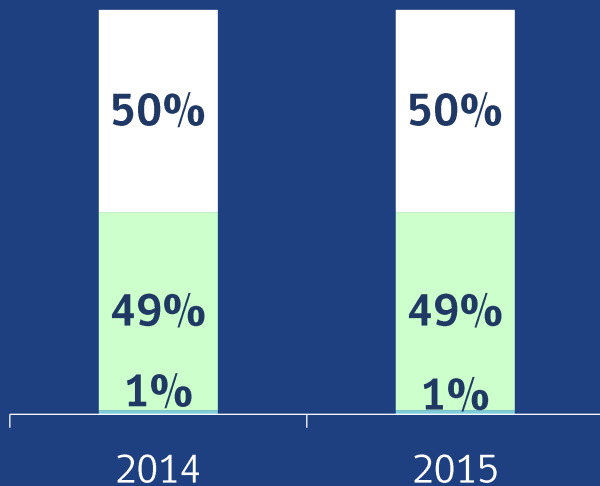


### Clima de convivencia escolar

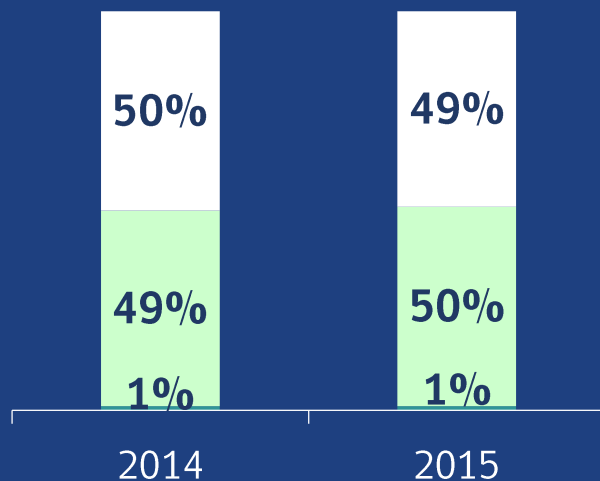
Percepciones en torno al **Ambiente de respeto e inclusión**, el tener **normas claras** en un **Ambiente organizado** y un **Ambiente seguro**.

Ejemplo: el nivel de **respeto en el trato** entre los distintos actores de la comunidad educativa, la existencia de **normas de convivencia** y el **manejo de las situaciones de violencia escolar**.

8° básico



II medio



■ Alto  
■ Medio  
■ Bajo

## Indicadores de desarrollo personal y social

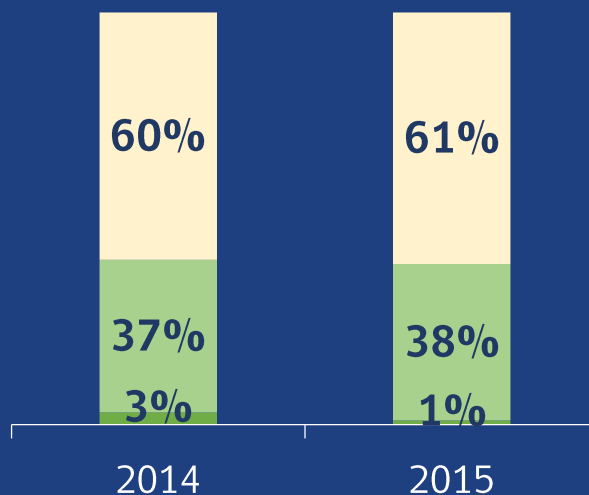


## Participación y formación ciudadana

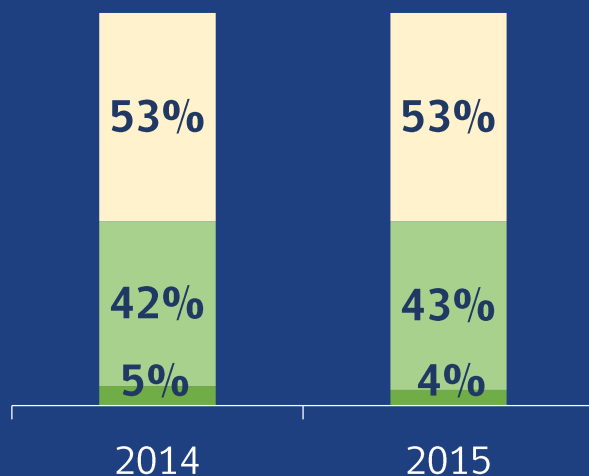
Contempla la **Participación** de los estudiantes y apoderados, **Sentido de pertenencia** de los estudiantes y **Vida democrática** en el establecimiento.

Ejemplo: evalúa la existencia de **oportunidades de participación**, **instancias de representación democrática** y nivel de **identificación de los estudiantes con el establecimiento**.

8° básico



II medio



■ Alto  
■ Medio  
■ Bajo



## Indicadores de desarrollo personal y social

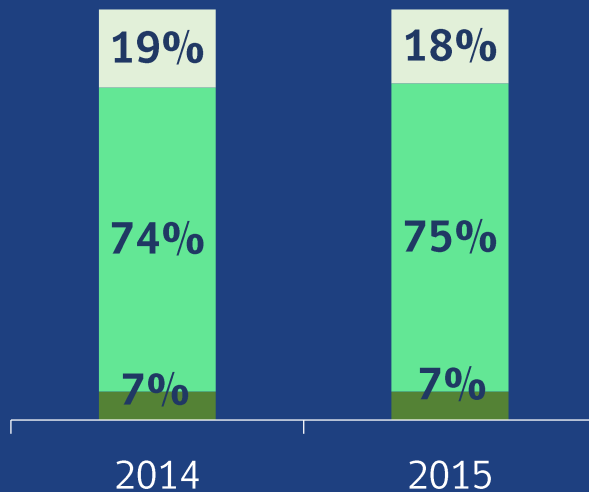


## Hábitos de vida saludable

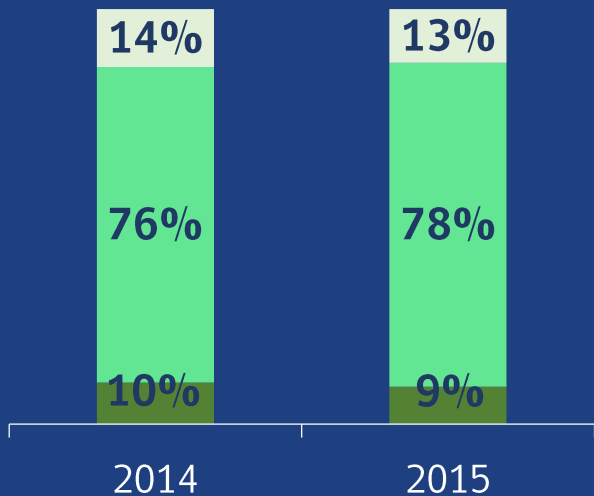
Considera los **Hábitos alimenticios**, los **Hábitos de vida activa** y los **Hábitos de autocuidado** de los estudiantes.

Por ejemplo la **realización de actividad física en el establecimiento**, los **alimentos que consumen dentro de la escuela**, cómo los **profesores previenen el consumo de alcohol y tabaco**.

8° básico



II medio



■ Alto  
■ Medio  
■ Bajo



## Indicadores de desarrollo personal y social

# Síntesis resultados de desarrollo personal y social

- **Oportunidad** para trabajar en estos **aspectos clave**, que favorecen el **desarrollo integral de sus estudiantes**.
- Buenas noticias en **Participación y formación ciudadana**.
- Tarea en la **promoción de Autoestima académica y motivación escolar y Hábitos de vida saludable**.

# Resultados Nacionales Evaluaciones de Aprendizaje Simce

## Evaluaciones de Aprendizaje Simce Matemática

### 8° básico



### II medio



**8° básico: avance de 10 puntos desde 2004 y estabilidad entre 2013 y 2015.**

**II medio: avance de 16 puntos desde 2003 y estabilidad entre 2012 y 2015.**

# Matemática, tendencia según género

## 8° básico



## II medio

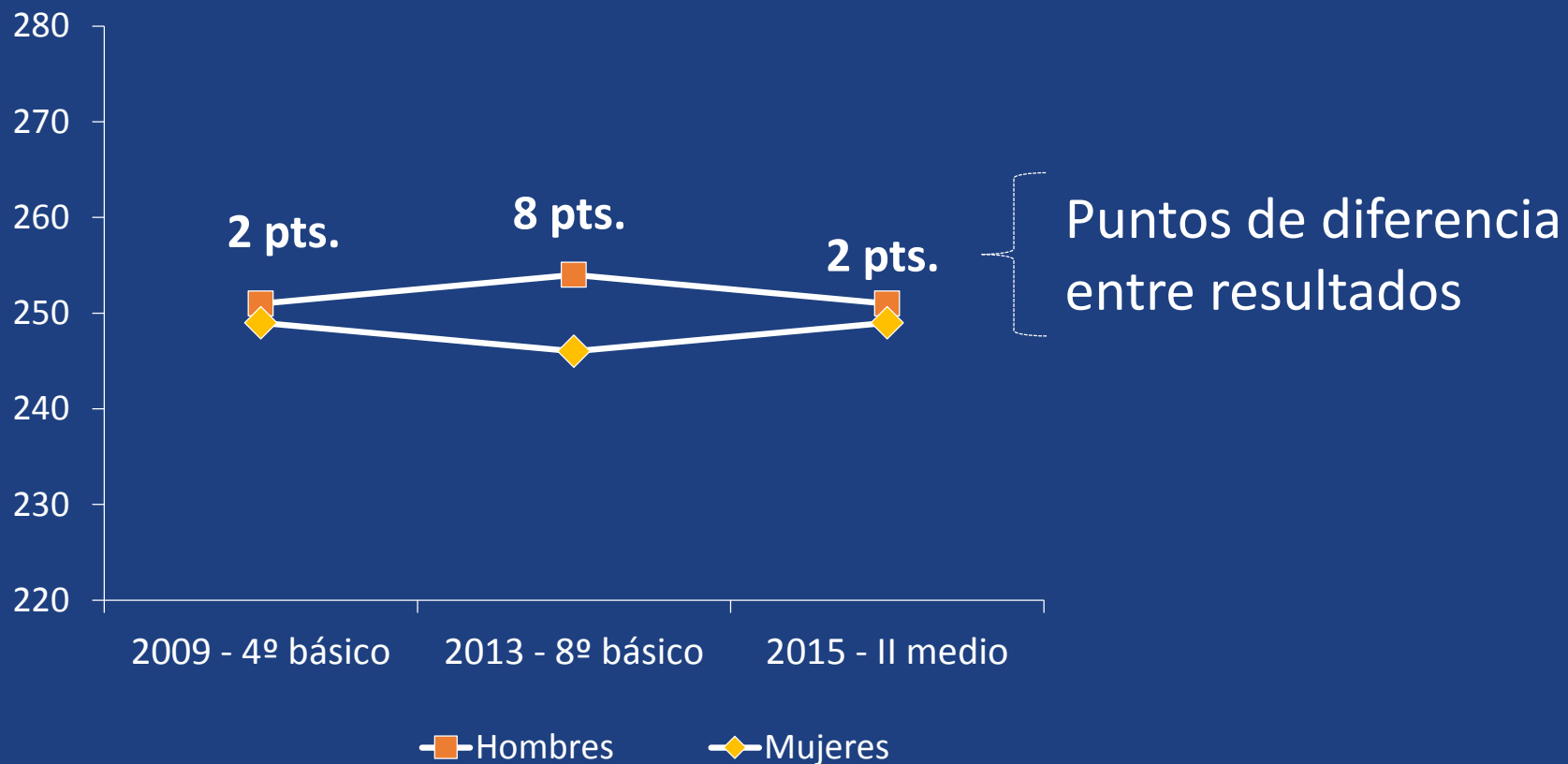


■ Hombre ◆ Mujer

**8° básico:** hombres y mujeres aumentan sus resultados, se mantiene la brecha en 2015.

**II medio:** disminuyen las brechas en la última década, debido a una mejora de los resultados de las mujeres. Sin embargo tenemos desafíos, porque los resultados de los hombres han disminuido significativamente desde 2013.

# Matemática, trayectorias según género y cohorte



**Las diferencias entre resultados de hombres y mujeres se mantienen en la medida que avanzan en su trayectoria escolar.**

# Comprensión de Lectura

## 8° básico

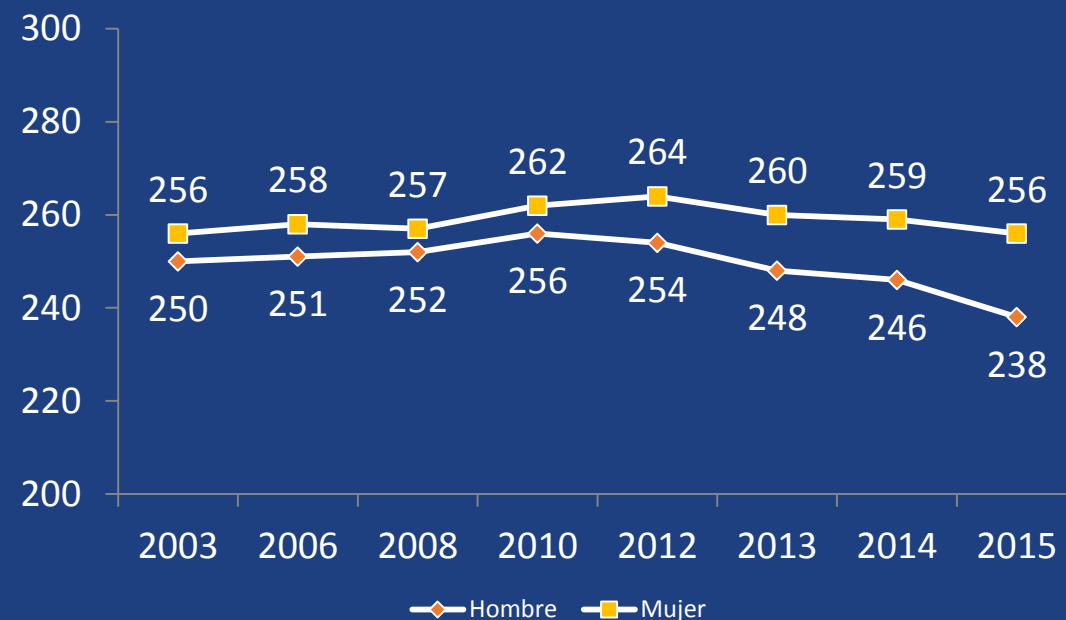
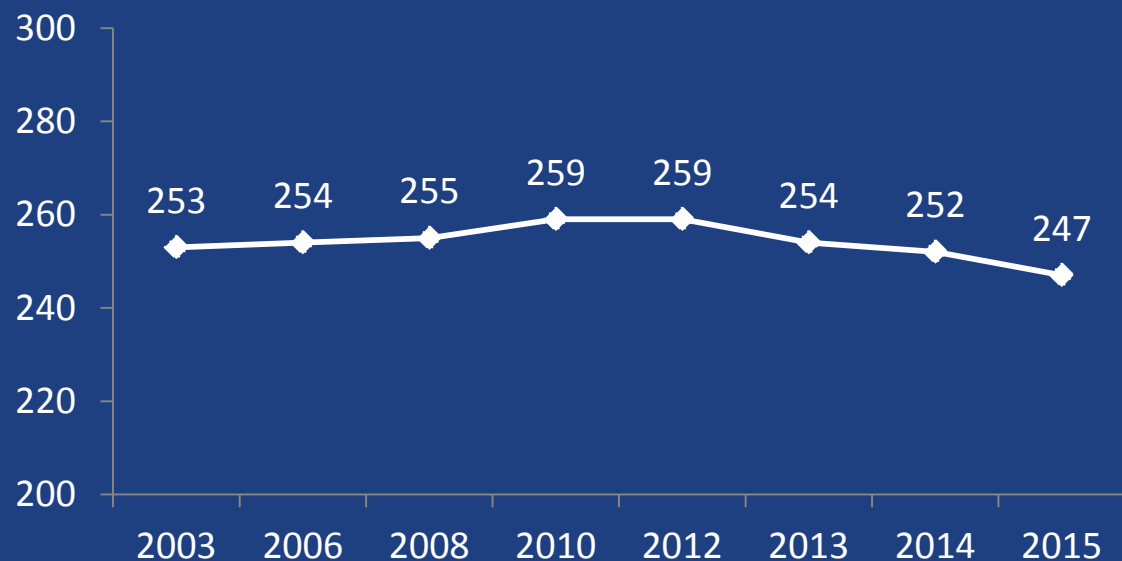


**En 8° básico la variación observada entre 2014 y 2015 no es significativa.**

Los estudios realizados para analizar la variación atípica entre 2013 y 2014 comprobaron que se cumplió con los criterios de comparabilidad y permitieron identificar un nuevo factor que incidió en los resultados.

# Comprensión de Lectura

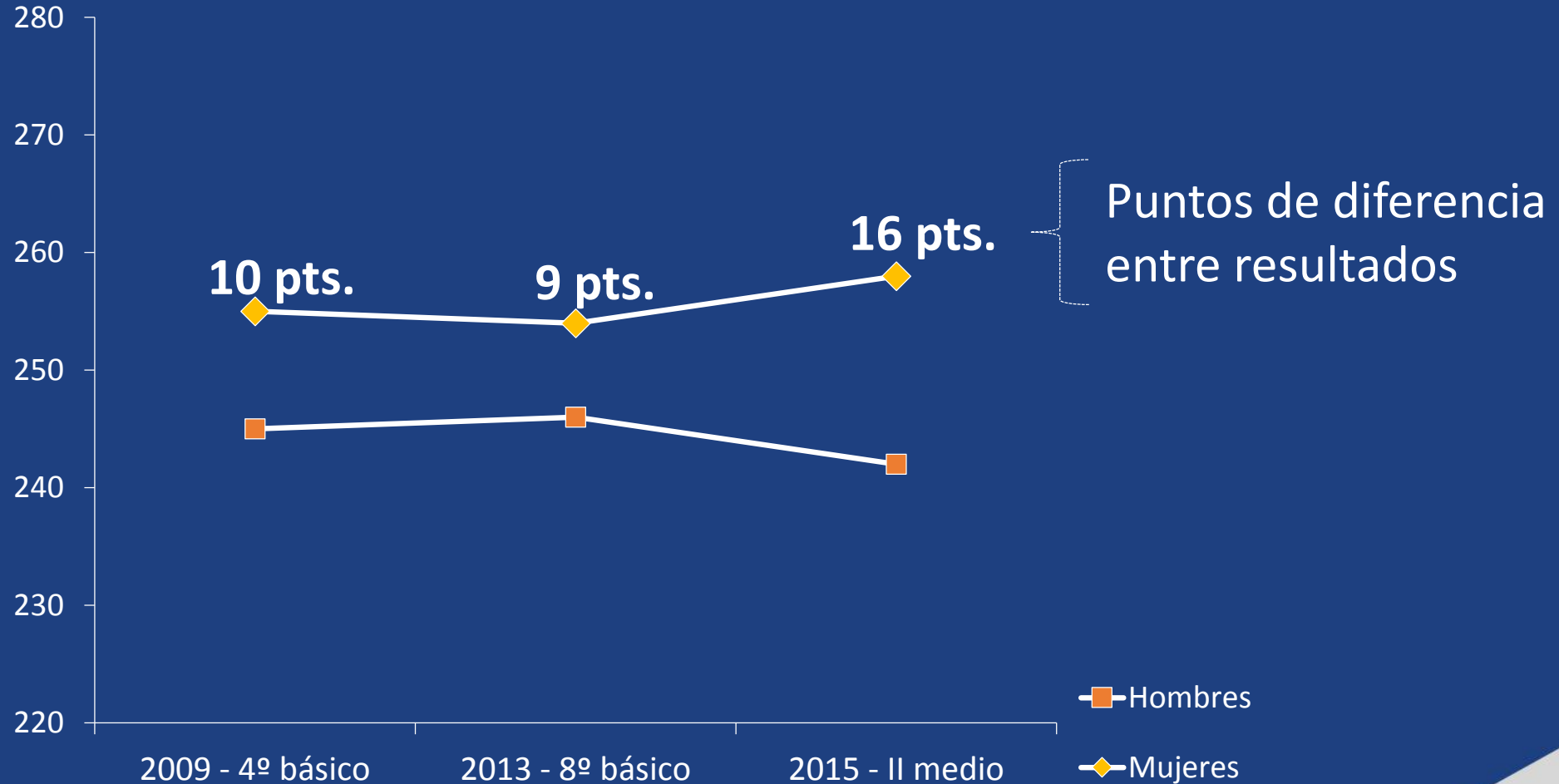
## II medio



**Disminución de 6 puntos entre 2003 y 2015, asociada principalmente a una baja de 12 puntos en los resultados de los hombres.**

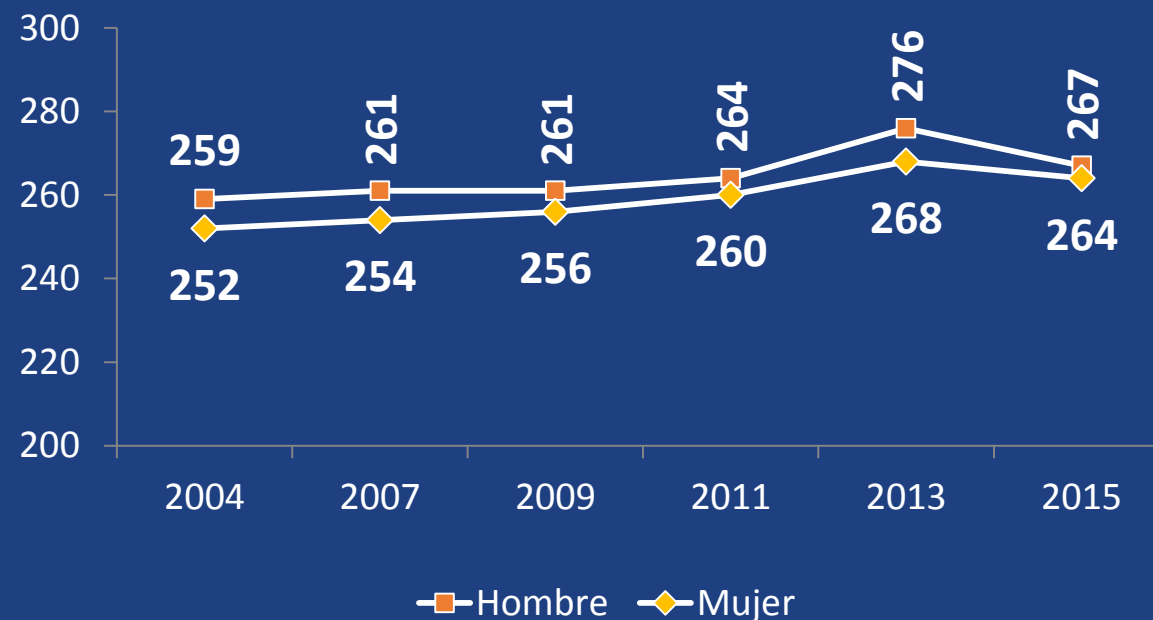


# Comprensión de Lectura, trayectorias según género y cohorte



## Evaluaciones de Aprendizaje Simce Ciencias Naturales

### 8° básico



**Avance de 10 puntos desde 2004.**

En la última década se reduce la brecha entre hombres y mujeres, debido a una mejora de los resultados de las mujeres en el período y una baja de los hombres el último año.

# Historia , Geografía y Ciencias Sociales

## II medio

El puntaje promedio es de

**250 puntos,**

Dado que 2015 fue el  
primer año en que se midió.



## Síntesis Resultados Simce

- **Avances en Matemática y Ciencias Naturales**, debido a la mejora de los resultados de las mujeres.
- **Disminución de resultados en Comprensión de Lectura**, debido a los bajos resultados de los hombres.
  - **Aumento de la brecha de género** en Comprensión de Lectura en educación media, debido a los bajos resultados de los hombres.

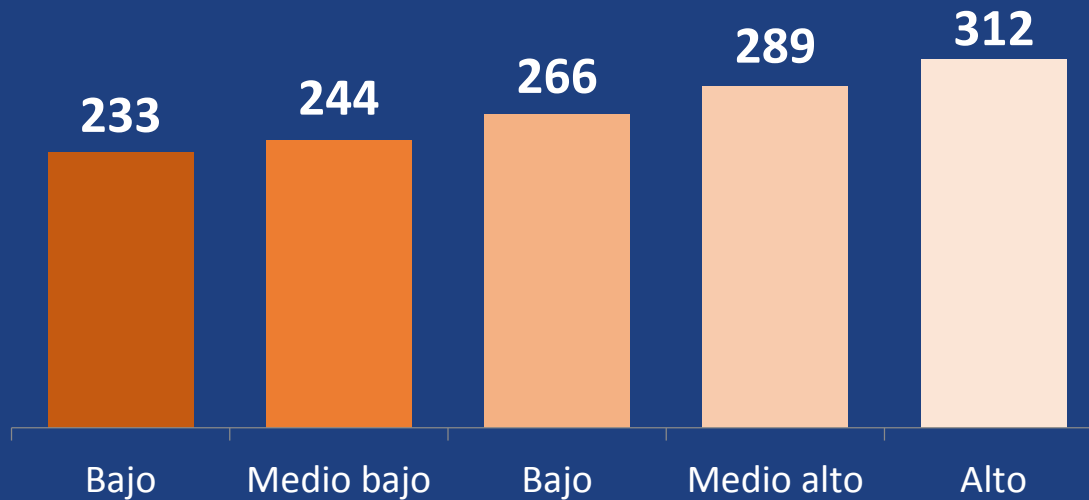


**Evaluaciones  
Simce**

# Factores asociados al contexto del establecimiento

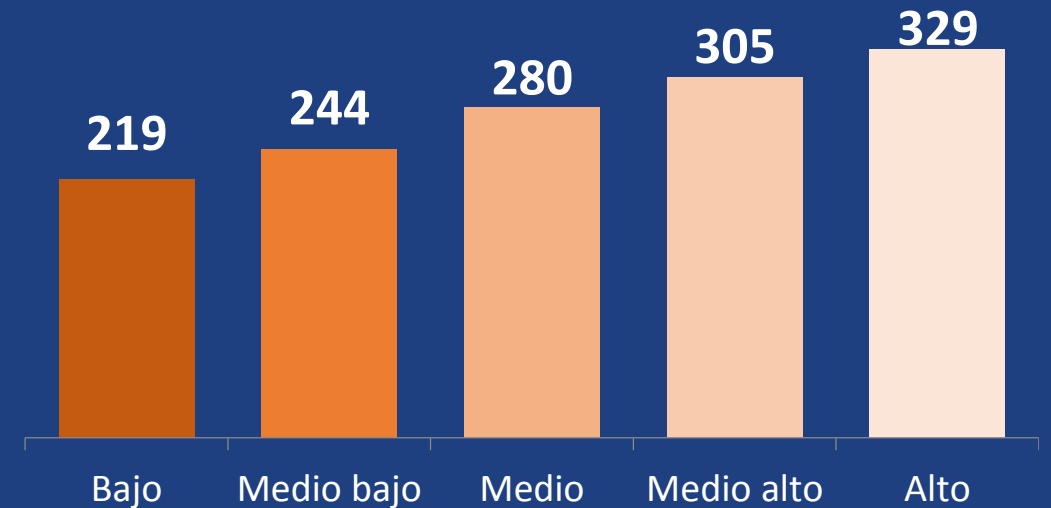
## Evaluaciones de Aprendizaje Simce Matemática según GSE

### 8° básico



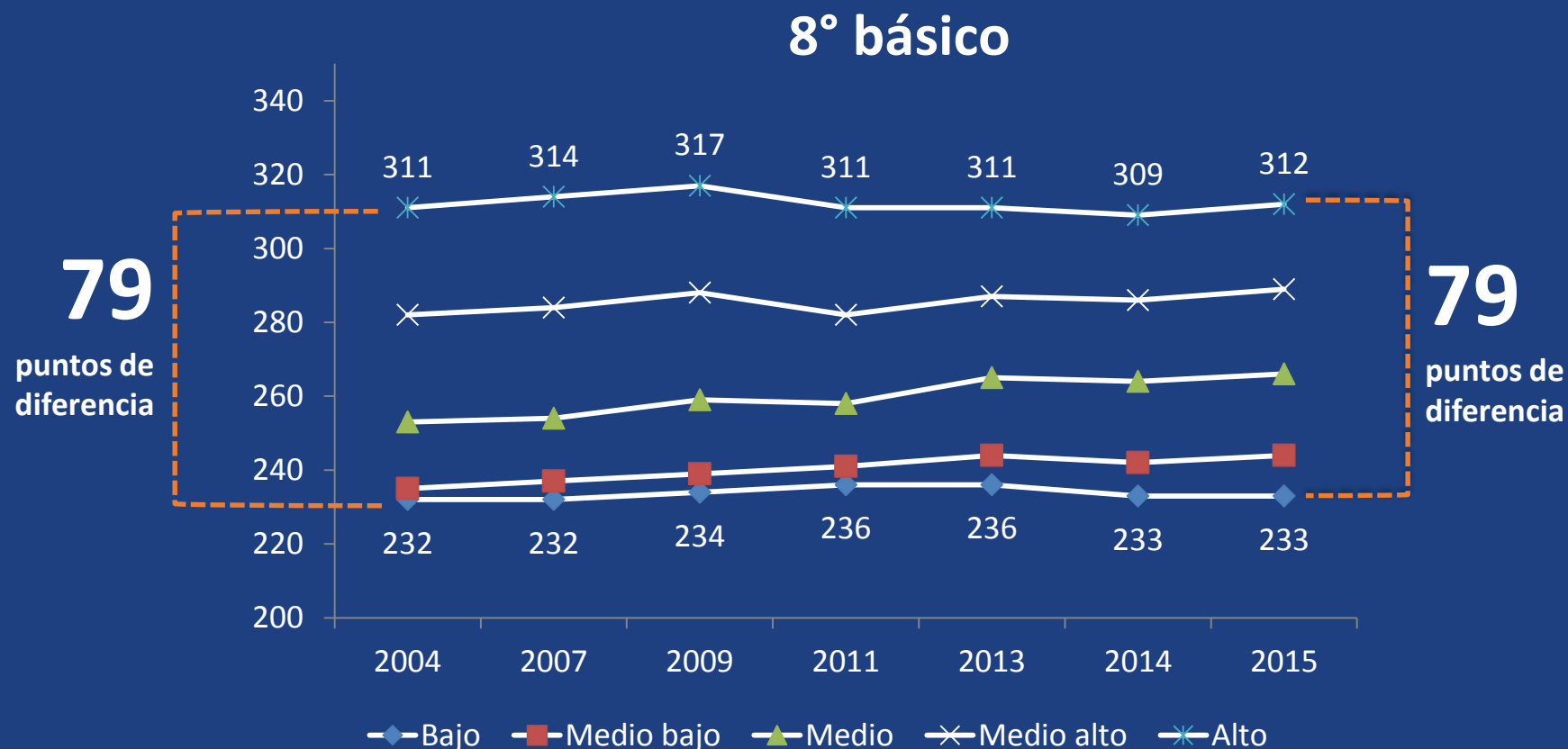
**79** puntos de diferencia

### II medio



**110** puntos de diferencia

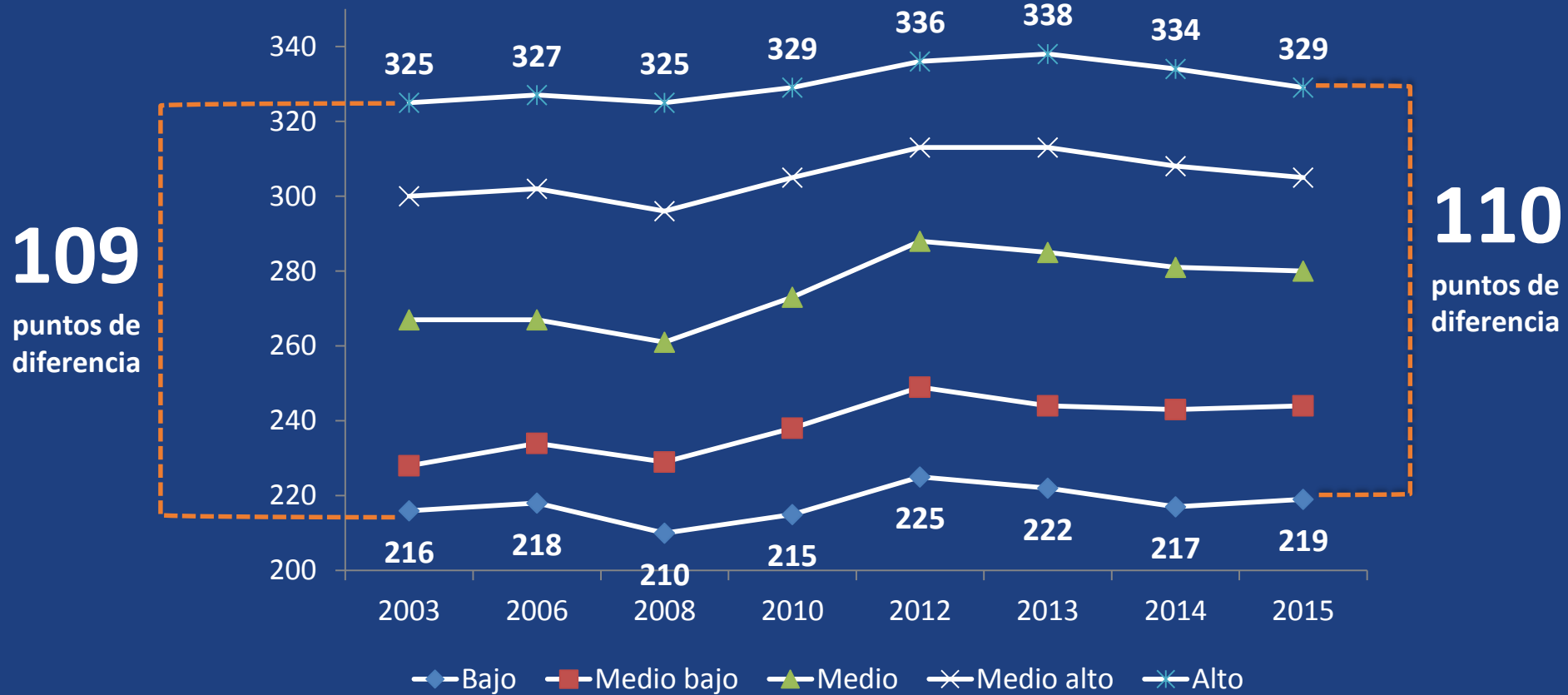
# Matemática, tendencia según GSE



Al considerar el período 2004-2015, la brecha se mantiene.

# Matemática, tendencia según GSE

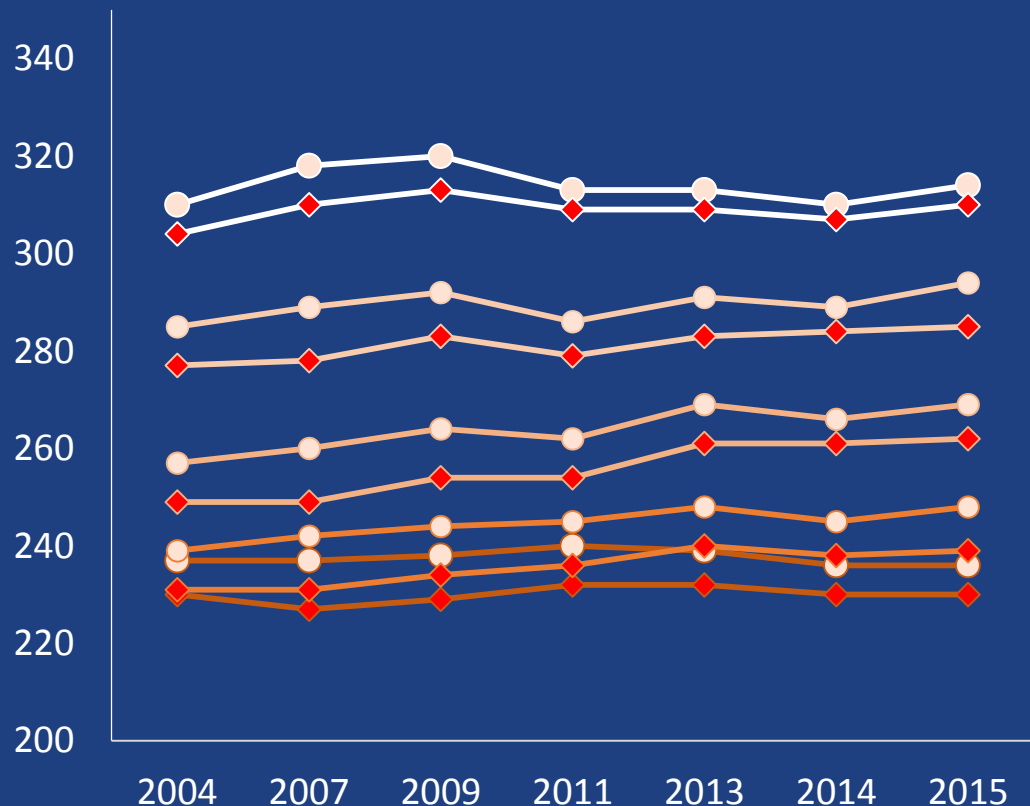
## II medio





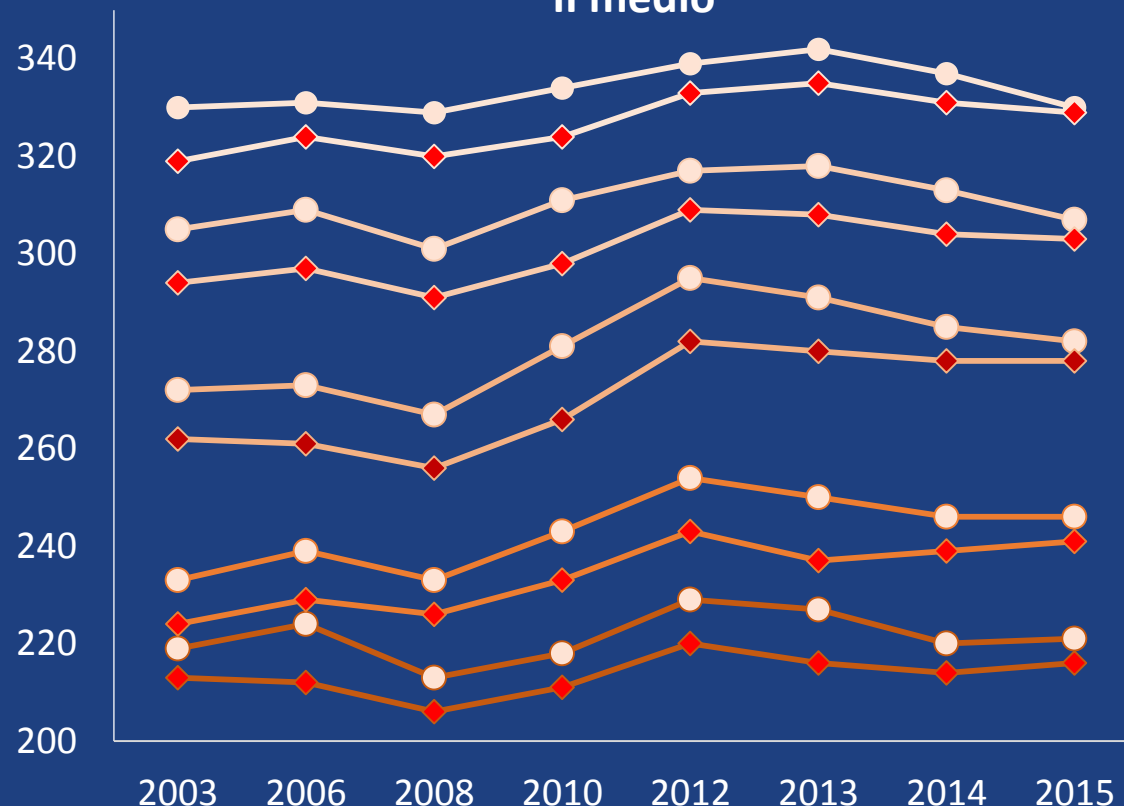
# Matemática, tendencia según género y GSE

## 8° básico



● Bajo Hombre  
 ● Medio bajo Hombre  
 ● Medio Hombre  
 ● Medio alto Hombre  
 ● Alto Hombre

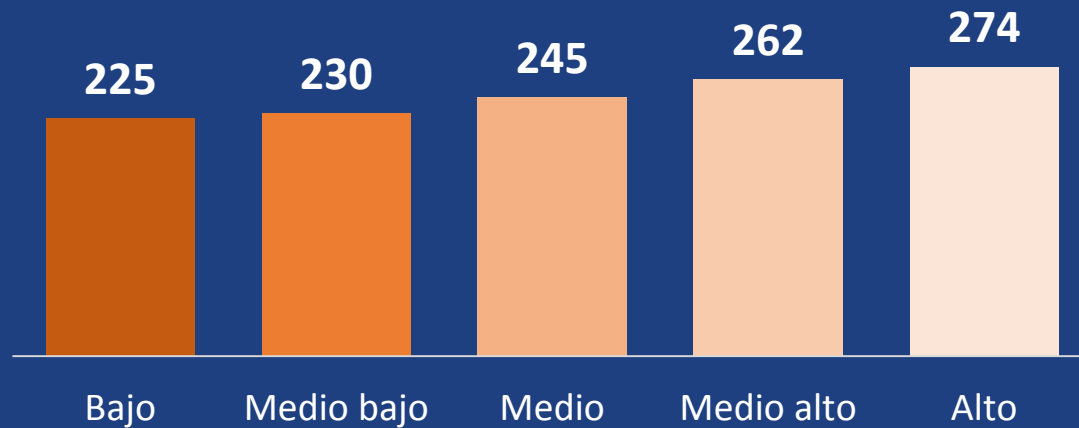
## II medio



● Bajo Mujer  
 ● Medio bajo Mujer  
 ● Medio Mujer  
 ● Medio alto Mujer  
 ● Alto Mujer

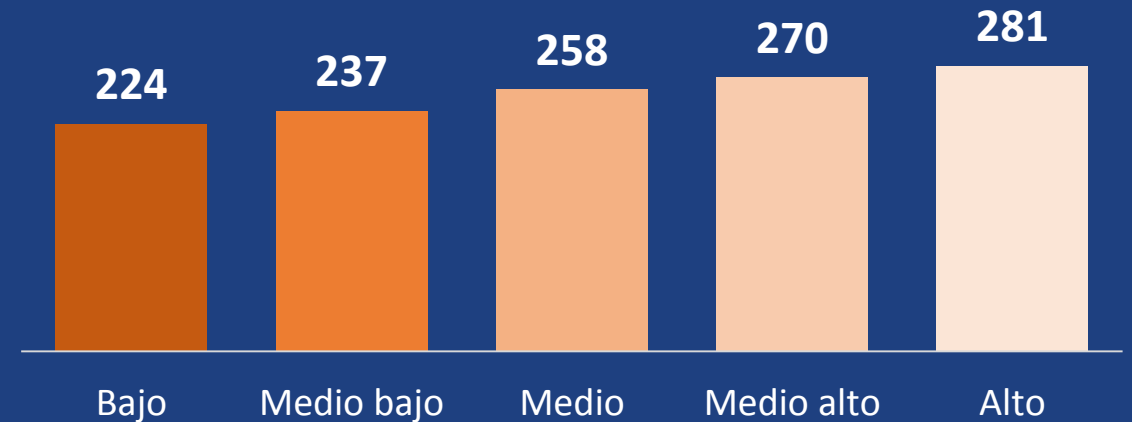
# Comprensión de Lectura según GSE

## 8° básico



**49** puntos de diferencia

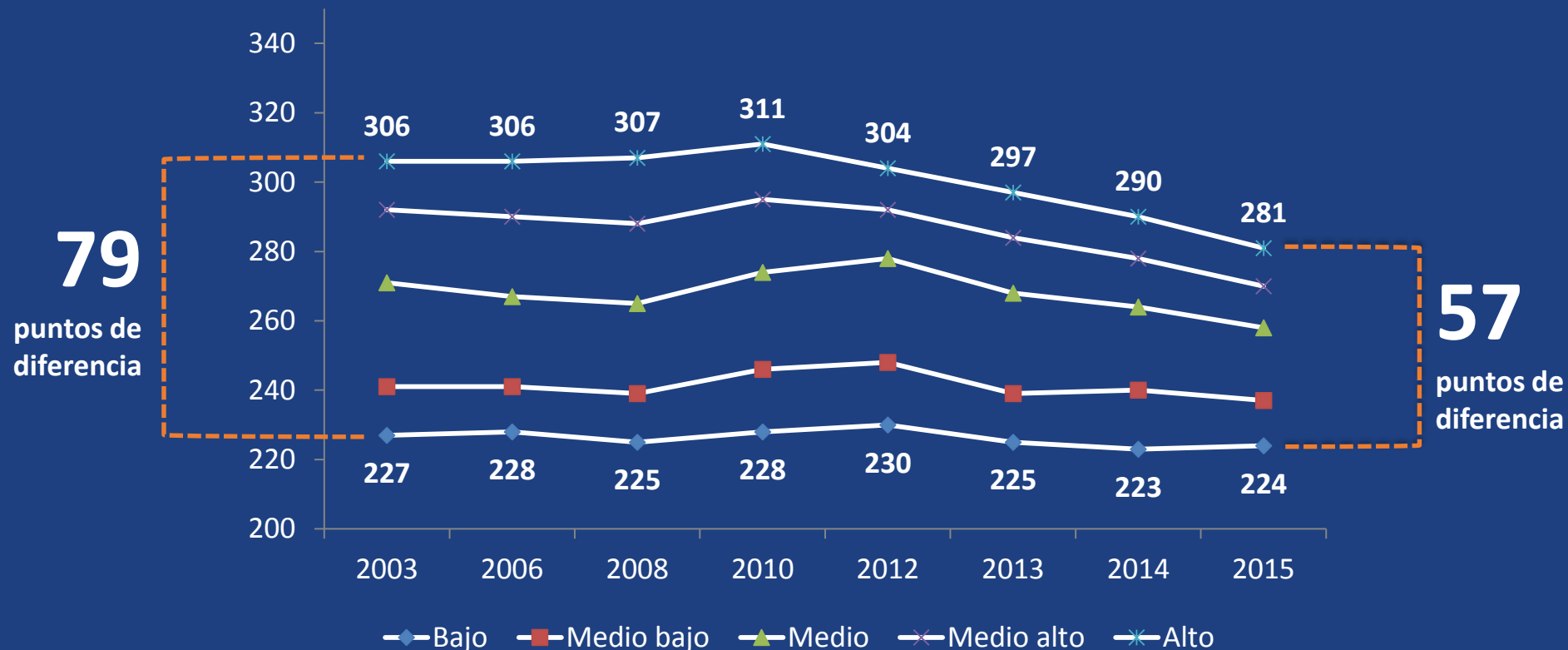
## II medio



**57** puntos de diferencia

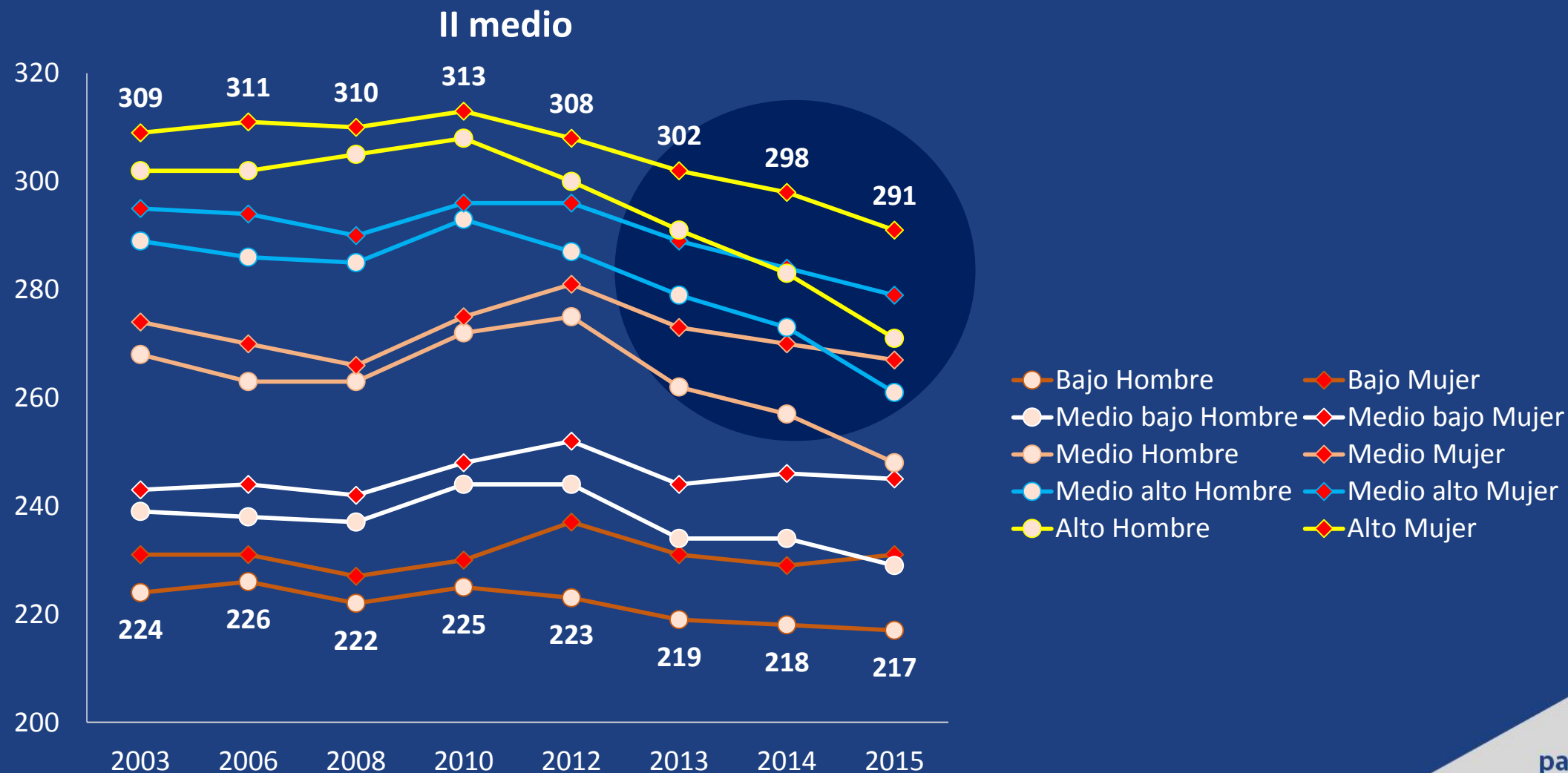
# Comprensión de Lectura, tendencia según GSE

## II medio



Al considerar el período 2003-2015, la brecha se reduce significativamente, explicado principalmente por la caída de 25 puntos en el GSE alto.

# Comprensión de Lectura, tendencia según género y GSE





♂ **50%**  
no lee para  
entretenerse  
(30% de ♀ )

♂ **23%**  
cree que leer es  
una pérdida de  
tiempo  
(11% de ♀ )

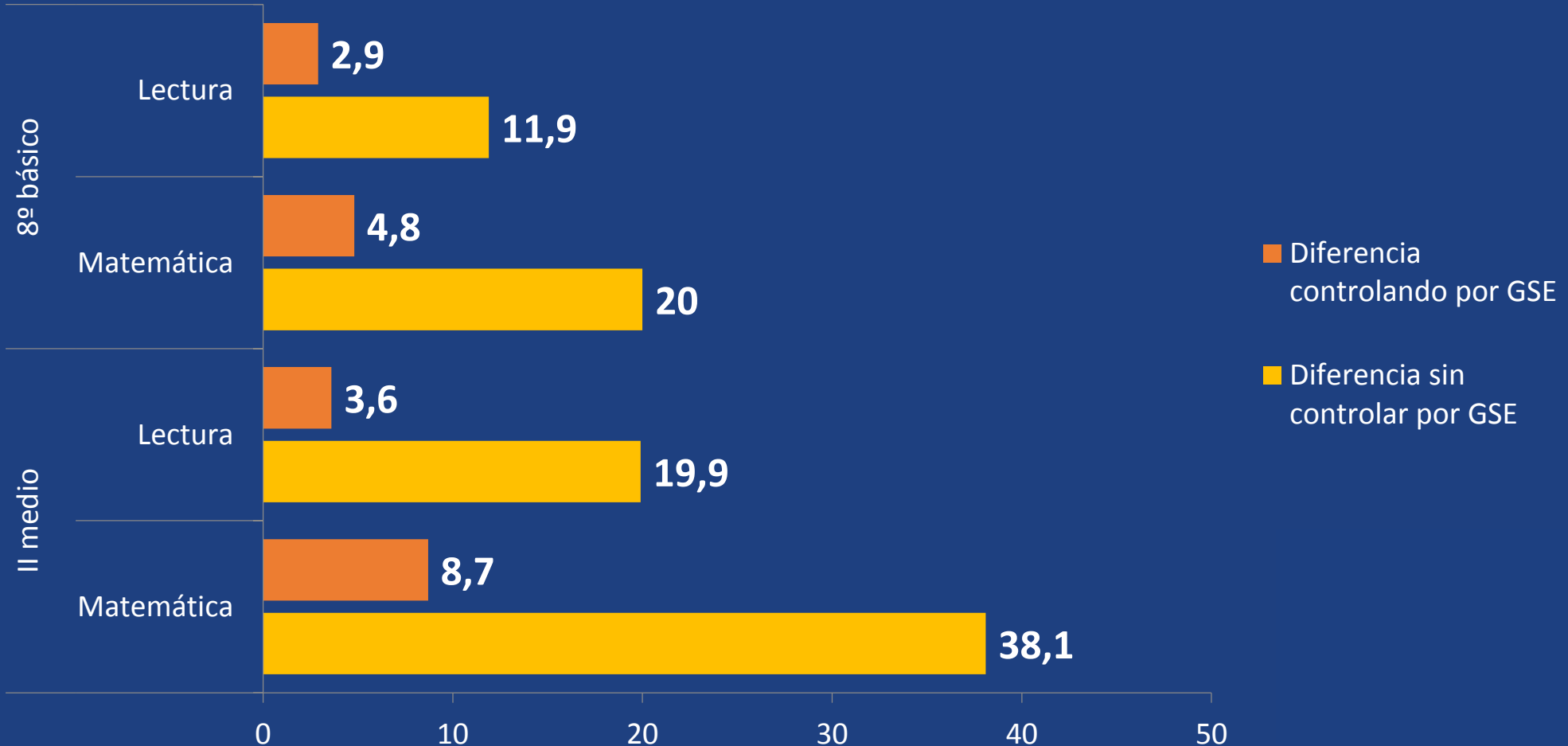
♂ **46%**  
lee solo si los  
obligan  
(29% de ♀ )

♀ **50%**  
le gusta que les  
regalen un libro  
(25% de ♂ )

♀ **54%**  
le gusta conversar  
sobre sus lecturas  
(30% de ♂ )

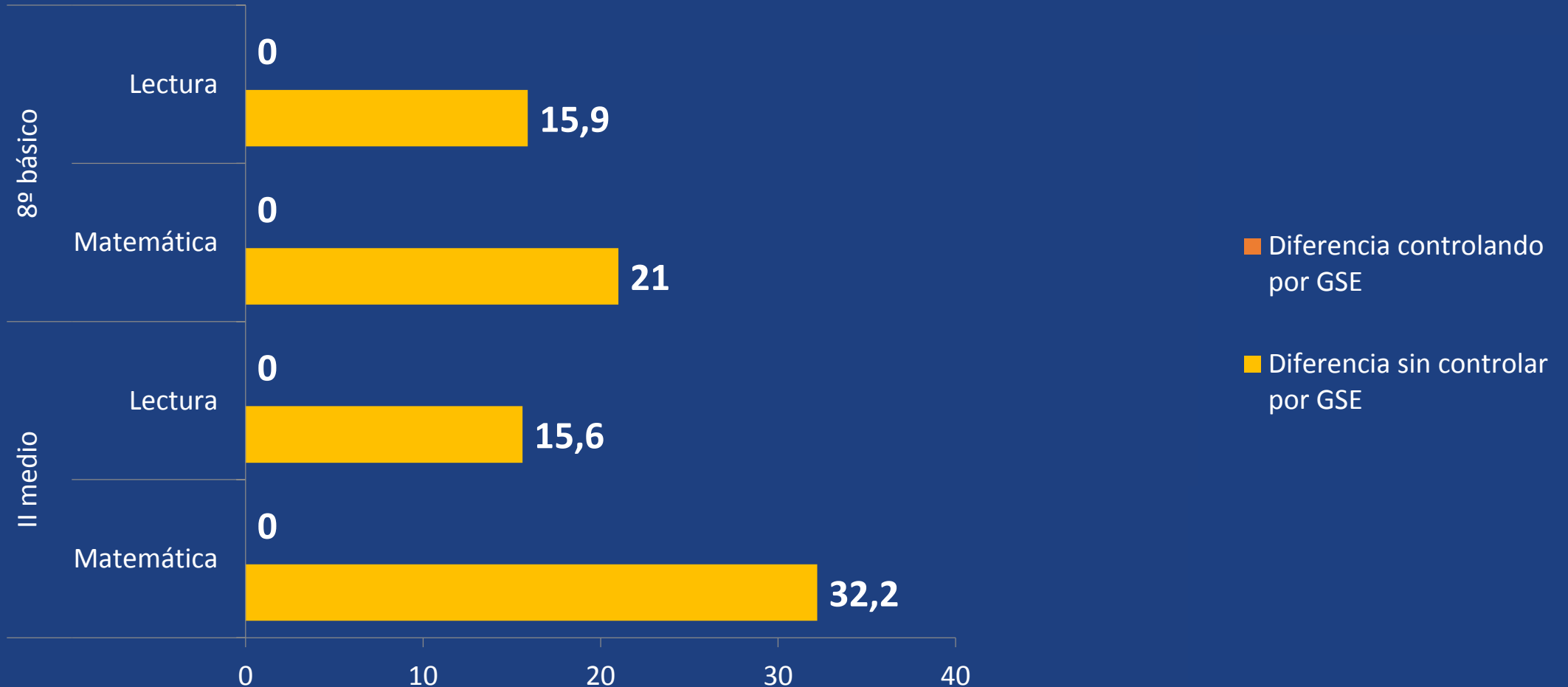
# Resultados Dependencia – GSE

## Particular subvencionado y municipal



## Resultados Dependencia – GSE

Brechas entre establecimientos particular subvencionado y municipal: científico – humanista



# Resultados Dependencia – GSE

Brechas entre establecimientos científico humanista y técnico profesional

