

## **Macrozona Norte conformó Redes de Escuelas de Evaluación Progresiva**

Durante 2017, en sintonía con la tarea de la Agencia de Calidad de la Educación de resignificar la evaluación y promover el uso de la información para la toma de decisiones pedagógicas, la Macrozona Norte desarrolló acciones estratégicas en este sentido: conformación de Redes de Escuelas en Evaluación Progresiva, componente del Sistema Nacional de Evaluación que desde 2016 mide formativamente el desarrollo de habilidades de Comprensión Lectora en los estudiantes de 2° año básico.

Para ello, en conjunto con el Ministerio de Educación y entidades Sostenedoras, reunimos a 47 establecimientos educacionales en Redes de Evaluación Progresiva, abarcando 5 provincias y 8 comunas del vasto territorio de nuestra macrozona. Nos referimos a la Red Arica, Iquique, Tamarugal Centro, Tamarugal Sur y Antofagasta. En cada una promovimos un proceso de reflexión-acción pedagógica con los equipos directivos, docentes y profesionales de la educación, a través de talleres de análisis de resultados y uso de información para tomar decisiones, estrategias de comprensión lectora y modelamiento de herramientas de evaluación formativa, así como acompañamiento al aula con registro audiovisual y retroalimentación, ejecutando un total de 30 sesiones en terreno.

Con todo, la mayoría de las escuelas demuestra una mejora en la comprensión lectora de sus estudiantes al finalizar el año escolar. Asimismo, la totalidad de ellas reconoce avances significativos en la implementación del modelo de uso de la Evaluación Progresiva, una valoración del trabajo colaborativo y el compartir experiencias como instancias de mejora. Asimismo, el uso de una metodología y didáctica modeladora, lúdica y muy participativa en cada sesión. Finalmente, los establecimientos proyectan este trabajo durante 2018, en una versión nutrida y mejorada a partir de la evaluación conjunta de la iniciativa.

