

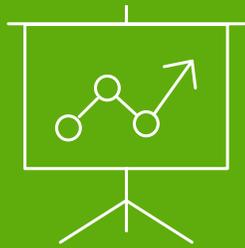


Agencia de
Calidad de la
Educación

Evaluación para informar el aprendizaje: el rol de la evaluación formativa en un sistema de evaluación

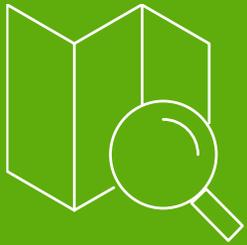
Margaret Heritage

Chile, 2017



Contenidos

- ¿Qué es evaluación formativa?
- Un sistema de evaluación
- Principios de la evaluación formativa
- Principios en acción
- Práctica sofisticada
- Políticas públicas



¿Qué es la evaluación formativa?

¿Qué es la evaluación formativa?

- ✓ La evaluación formativa es un término usado para describir un tipo de evaluación donde el foco es informar el aprendizaje, más que medirlo o resumirlo.
- ✓ Es un tipo de evaluación que se enfoca en el aprendizaje mientras sucede.
- ✓ El propósito es avanzar en el aprendizaje desde donde se encuentra en ese momento hacia las metas propuestas.

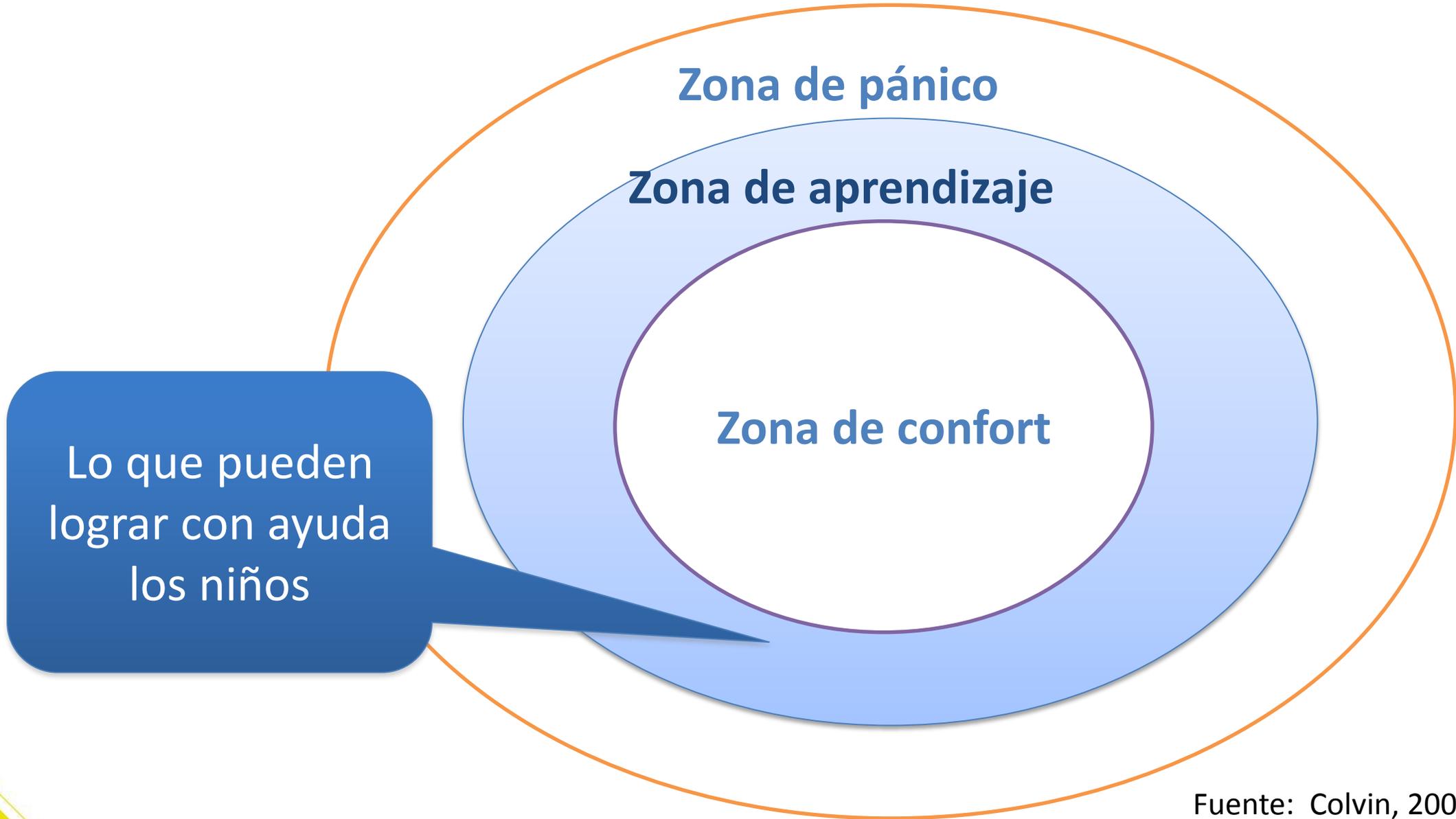
“

Una buena enseñanza siempre está a la
vanguardia
de la competencia
de un niño.

Jerome Bruner

”





Apoyando el aprendizaje



“La evaluación formativa promueve metas de aprendizaje permanente, incluyendo niveles de logro más altos, mayor equidad en los resultados de los estudiantes y mejor aprendizaje para aprender habilidades”.

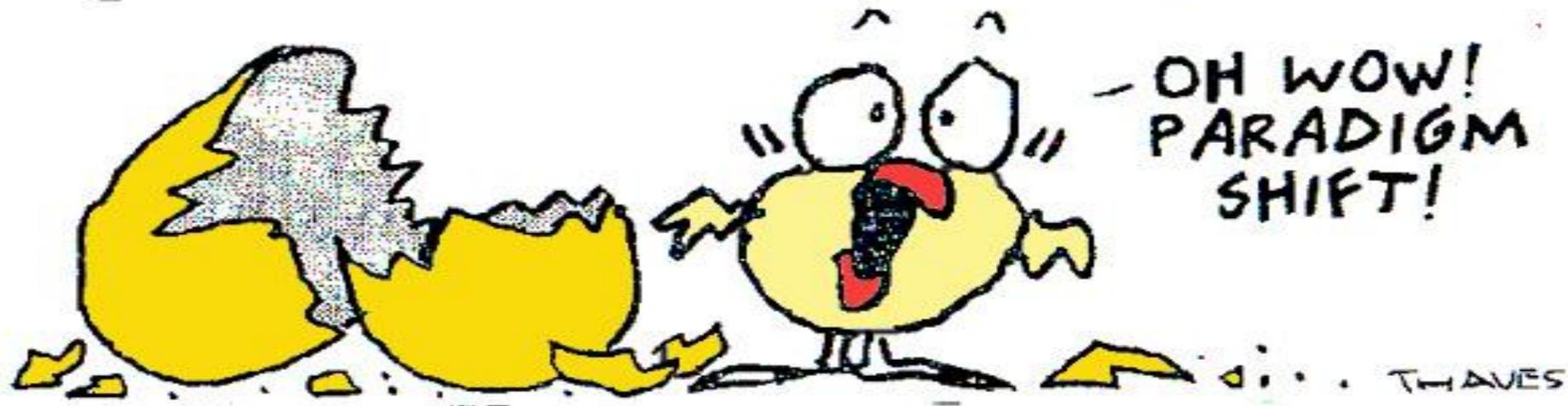
(OECD, 2008).

¿Por qué aprendizaje permanente?



- El ritmo del cambio en aumento.
- No sabemos lo que necesitamos saber para el futuro.
- Crece la demanda por la efectividad, equidad y calidad en la educación para lograr desafíos económicos y sociales.

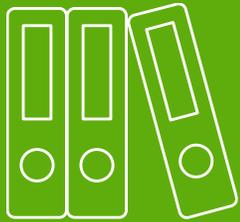
Cambios en la práctica para una mejor enseñanza y un mejor aprendizaje



Sharon

"La evaluación formativa no sólo me ha cambiado como profesora, sino que creo que ha cambiado cómo los estudiantes aprenden".

Heritage, 2010, p. 5

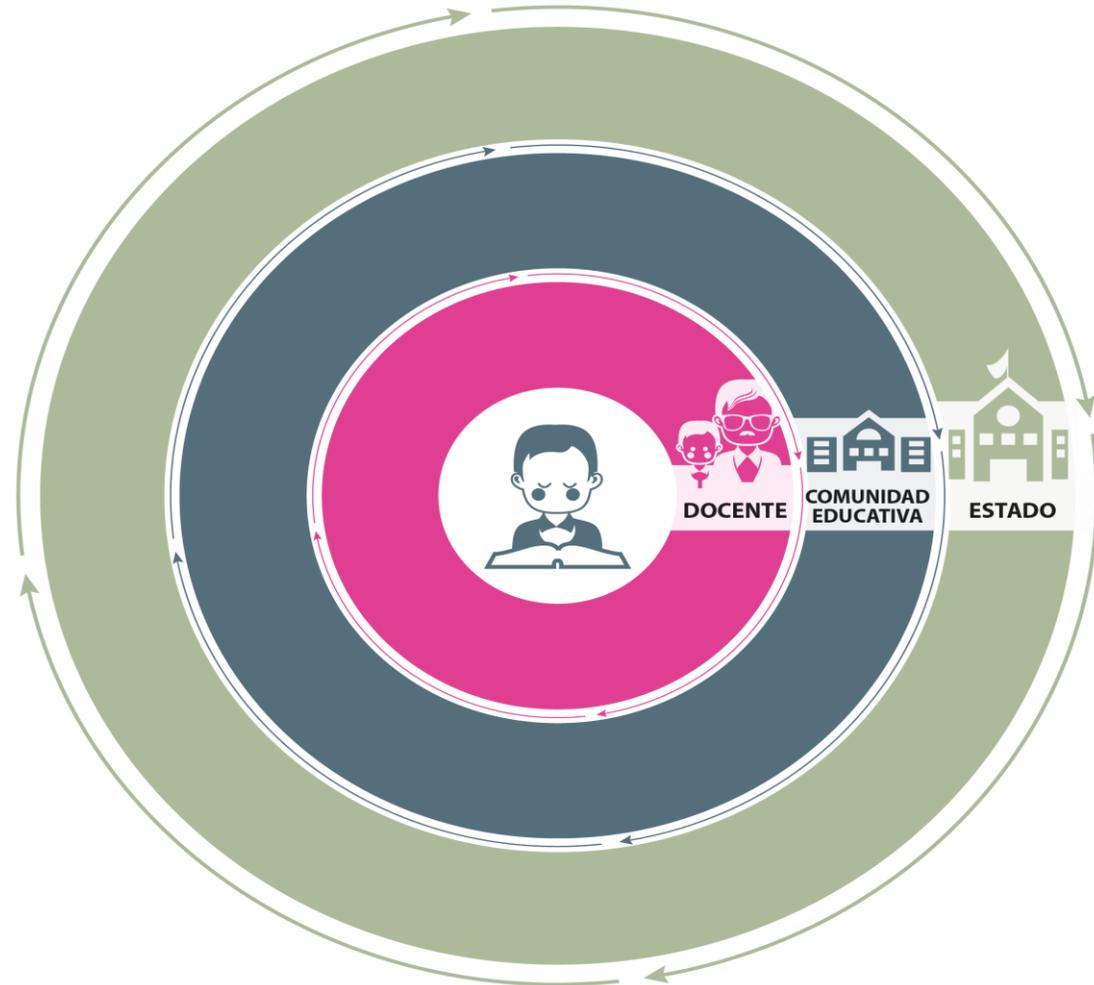


Un Sistema de Evaluación

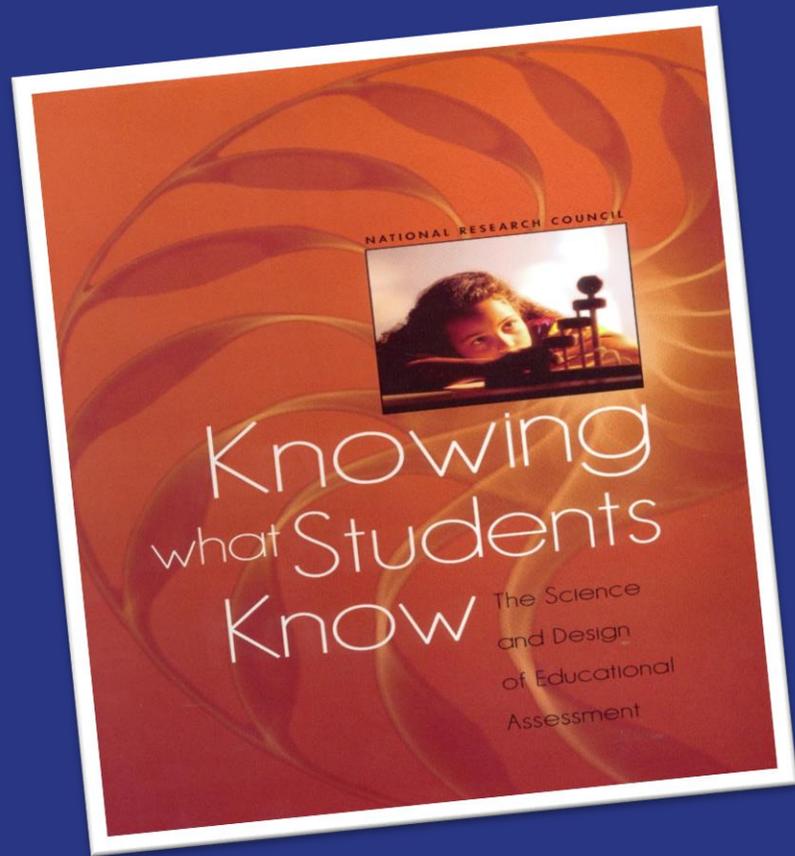


**“Una misma talla
no le queda bien a
todos”**

Un sistema anidado

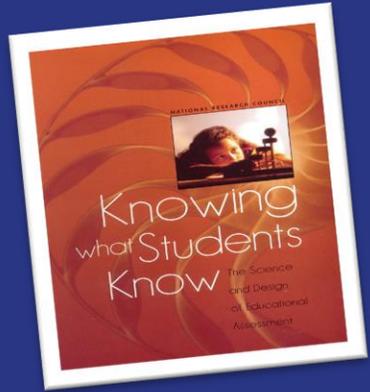


Tres propiedades



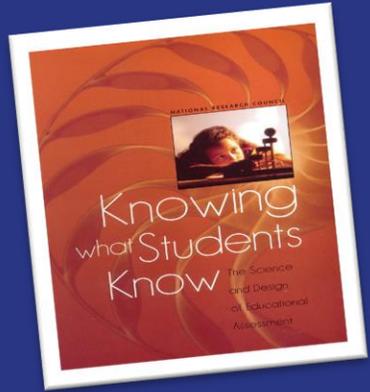
- Comprensión
- Coherencia
- Continuidad

(NRC, 2001)



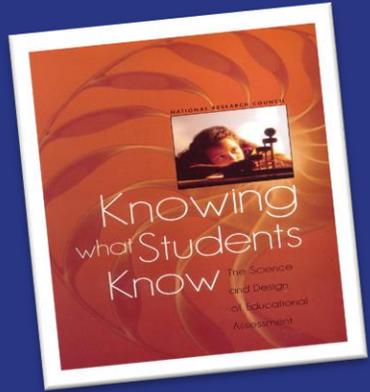
Comprensión

- Rango de enfoques de medición
- Variedad de evidencia
- Decisiones educativas



Coherencia

- Todos empujando en la misma dirección
- Las evaluaciones se complementan entre sí



Continuidad

- Medir el progreso en el tiempo
- Múltiples conjuntos de observaciones a lo largo del tiempo deben estar vinculados conceptualmente

Sistema Nacional de Evaluaciones

Evaluaciones para mejorar el Aprendizaje

Agencia de
Calidad de la
Educación

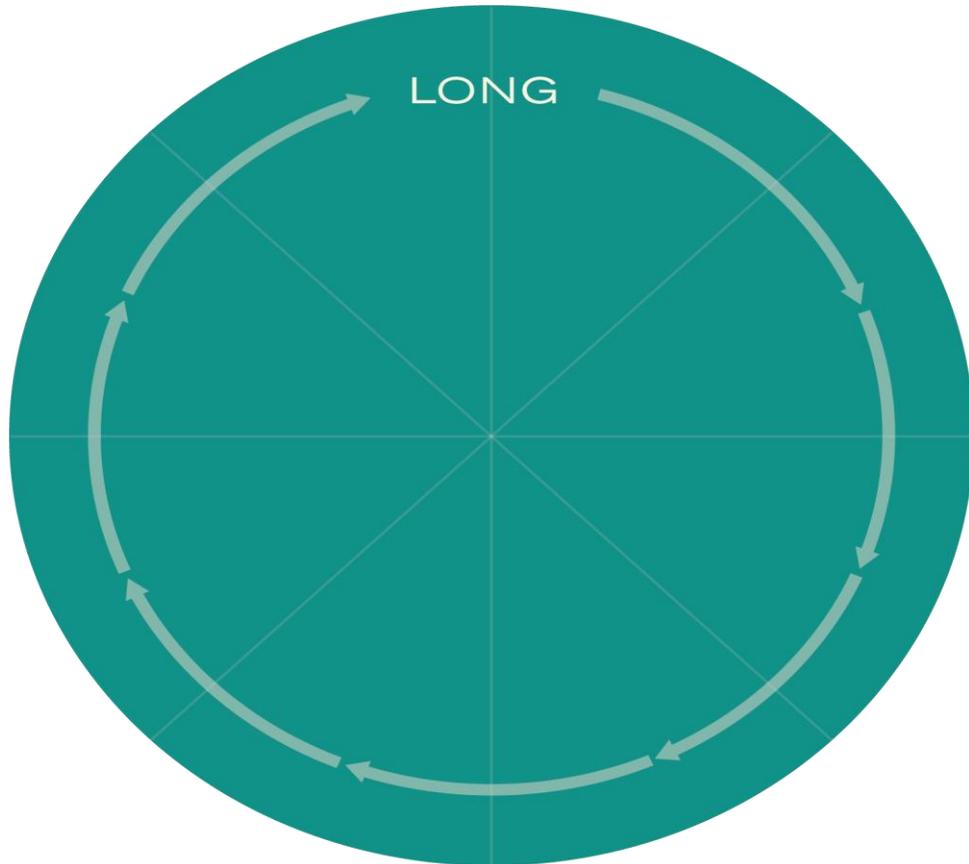
F Evaluación
Formativa
(clase a clase)

P Evaluación
Progresiva
(3 veces al año)

S Evaluación
Simce
(1 vez al año, según nivel)

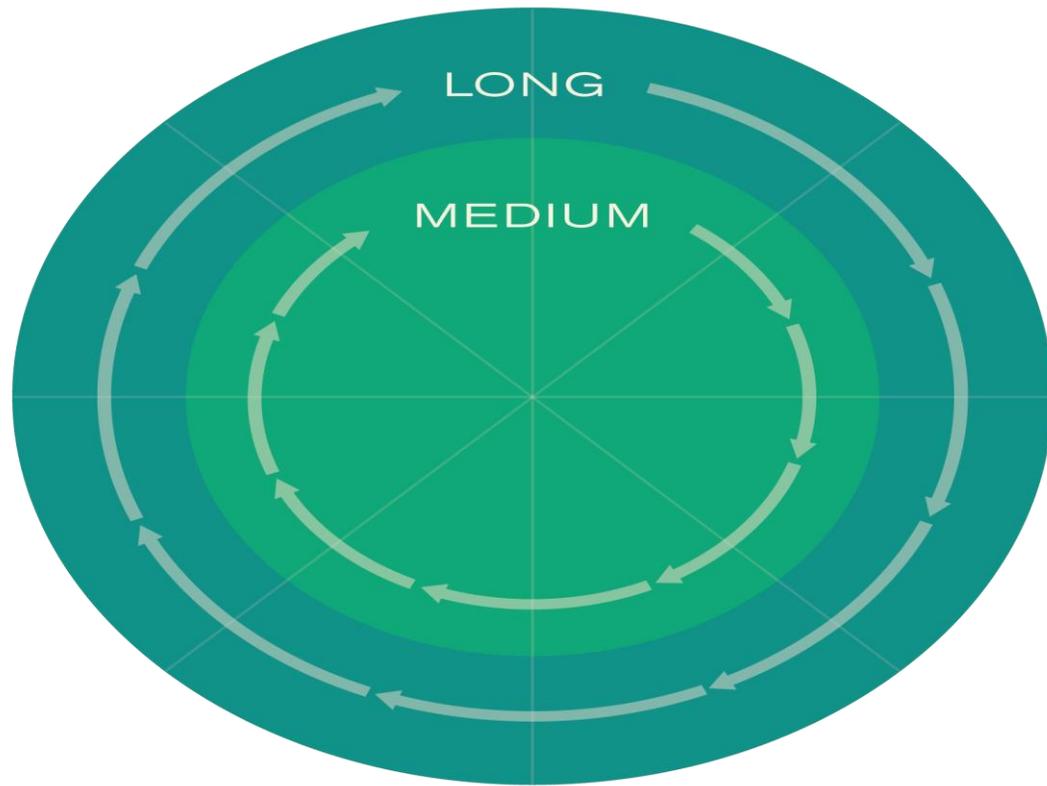


Ciclos de evaluación (William, 2006)



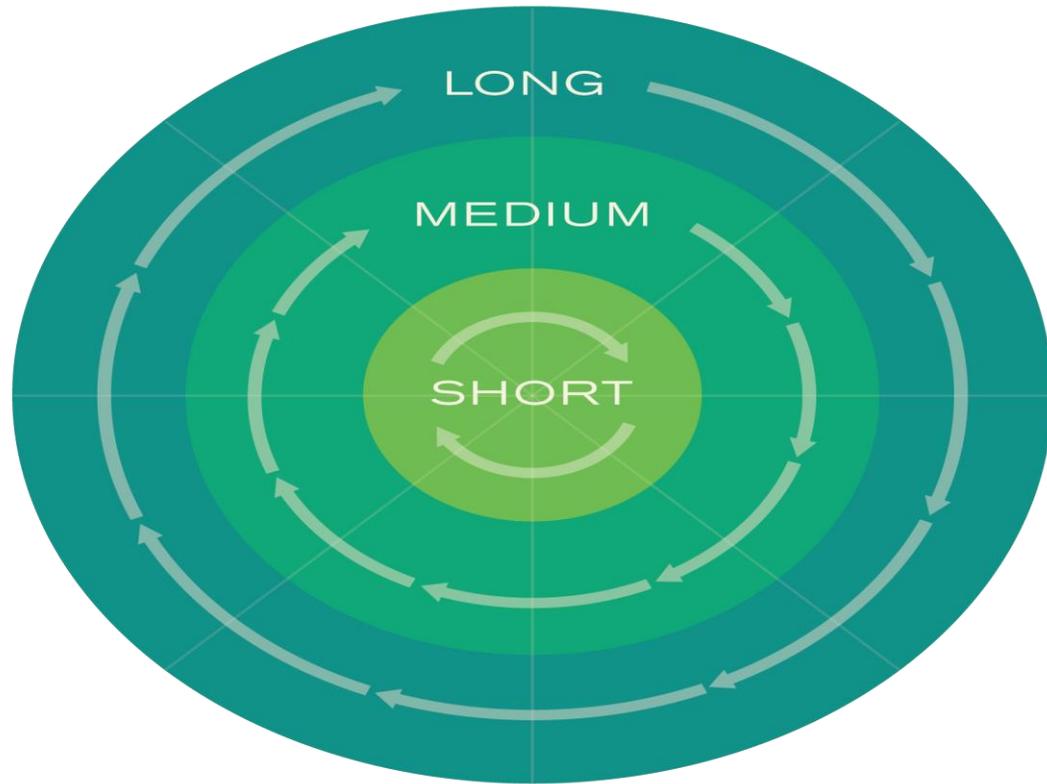
- Períodos prolongados de enseñanza
- Metas a largo plazo
- SIMCE

Ciclos de evaluación (William, 2006)



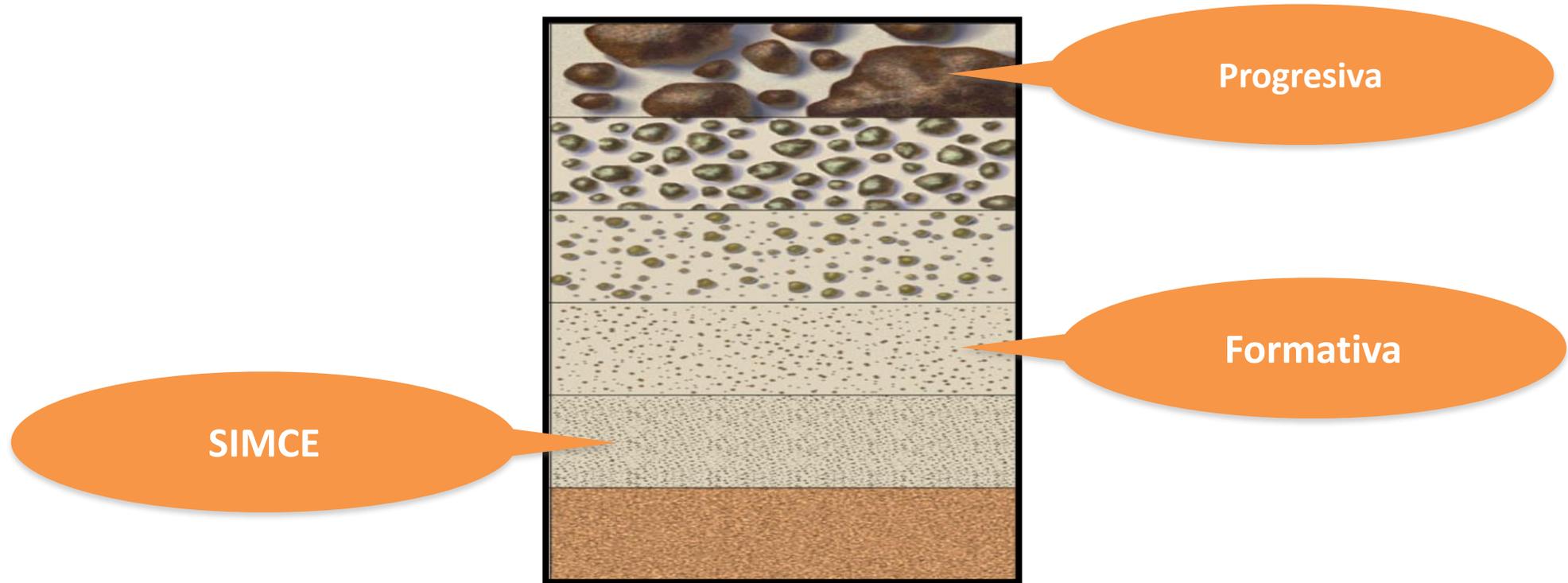
- Metas a mediano plazo
- Seguimiento del progreso
- Lo que se ha aprendido
- Progresiva

Ciclos de evaluación (William, 2006)

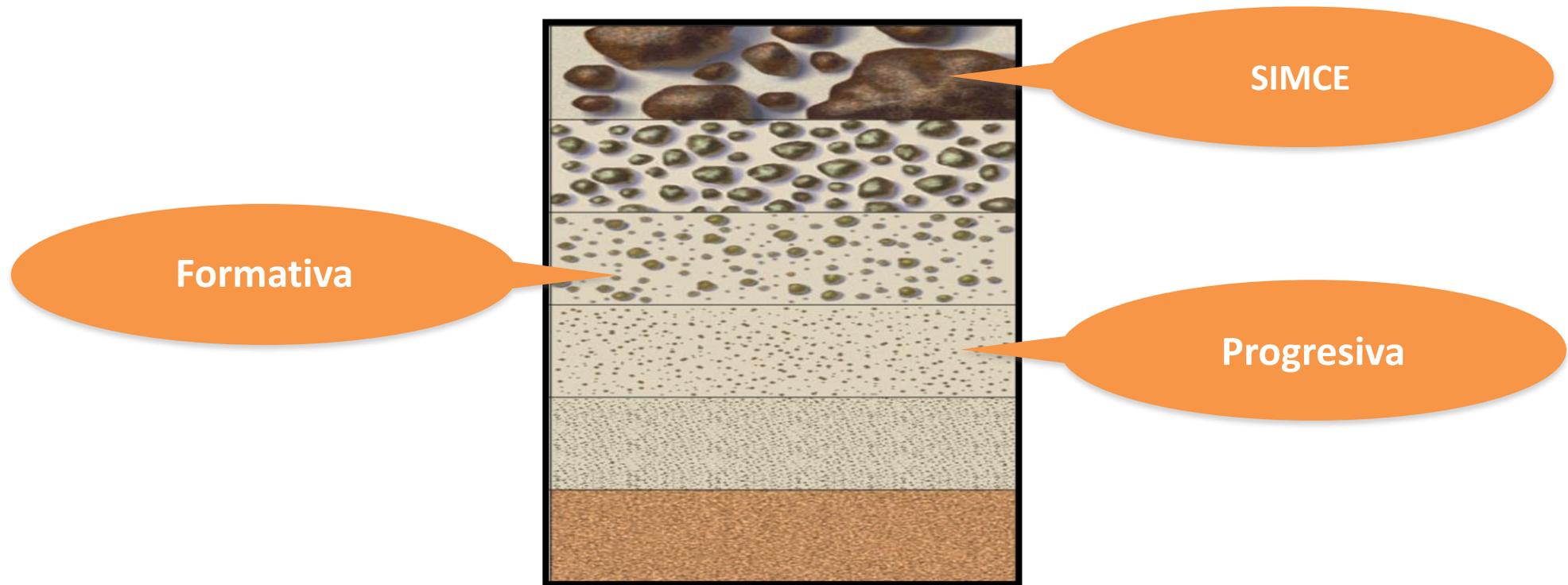


- Metas a corto plazo
- Informar la enseñanza y el aprendizaje inmediatos
- Formativa

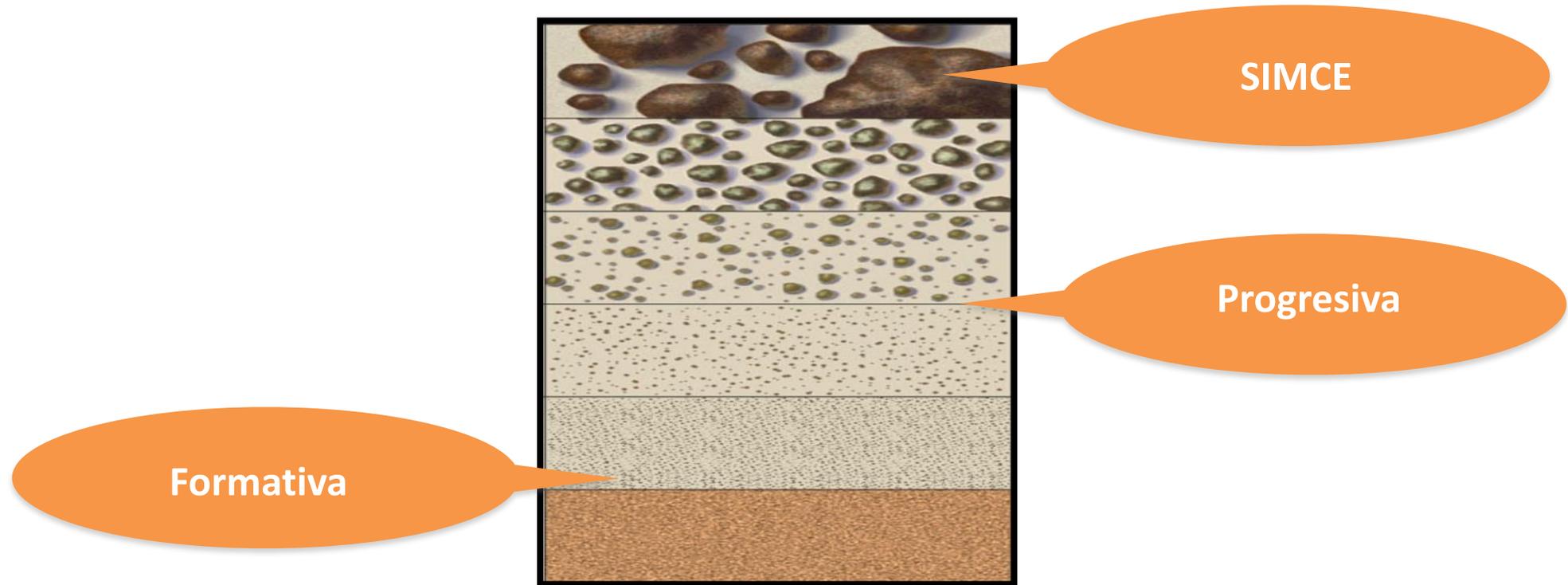
¿Correcto o incorrecto?



¿Correcto o incorrecto?



¿Correcto o incorrecto?





Principios de la Evaluación Formativa

(Adaptado del grupo de reforma de evaluaciones, 2001)

- 1.** La evaluación formativa debe formar parte de una planificación eficaz de la enseñanza y el aprendizaje.

- 2.** La evaluación formativa debe promover el compromiso con las metas de aprendizaje y una comprensión compartida de los criterios por los que se evalúan.

3. La evaluación formativa debe ser reconocida como central para la enseñanza en la sala de clases.

4. La evaluación formativa debe centrarse en cómo aprenden los estudiantes.

5. La evaluación formativa debe desarrollar la capacidad de autoevaluación de los estudiantes para que puedan convertirse en agentes de su propio aprendizaje.

Coherencia de principio, no uniformidad de la práctica.

Harrison & Howard, 2009, p.32



Principios en Acción: Un ciclo de retroalimentación

Preguntas orientadoras

 ¿Hacia dónde
vamos?

 ¿Dónde
estamos?

 ¿Cómo seguimos
avanzando?

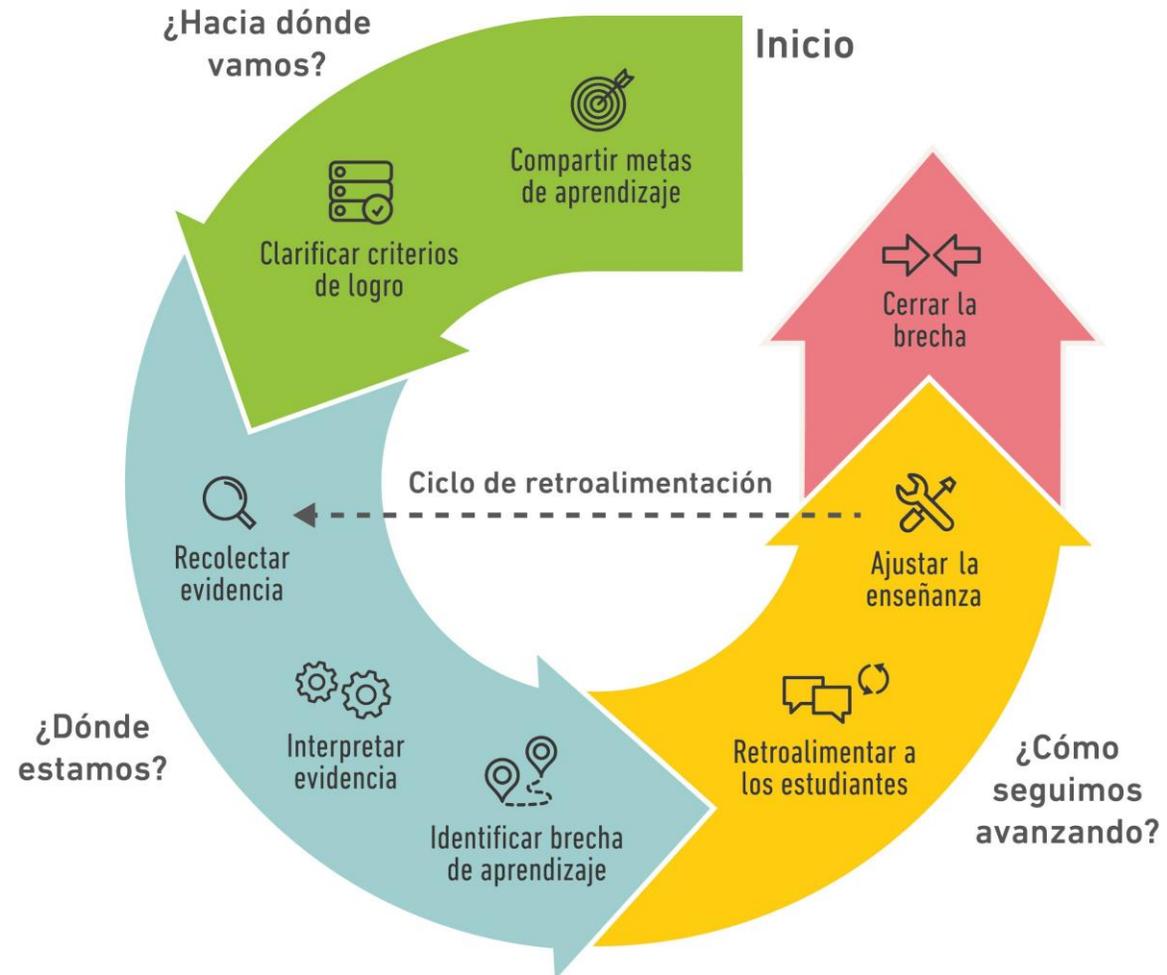
Cerrar la brecha

Sadler, 1989

Mismas preguntas orientadoras para los estudiantes



Ciclo de Evaluación Formativa: procesos clave para evaluar día a día



Los profesores no necesitan planificar para la evaluación formativa porque saben lo que sus estudiantes están aprendiendo.

Solo los profesores necesitan saber la meta de aprendizaje.

Los estudiantes proporcionan retroalimentación a sus compañeros.

La evaluación formativa se integra en las clases diarias.

La evaluación formativa resume lo que los estudiantes han aprendido.

La autoevaluación forma parte de la evaluación formativa.



Los profesores les dicen a los estudiantes los resultados de una prueba.

Los profesores entregan retroalimentación a los estudiantes.

Práctica sofisticada



Práctica sofisticada

- Conocimientos disciplinarios sólidos y flexibles;
- La capacidad de priorizar el contenido para centrarse en metas claves de aprendizaje;
- Comprender cuáles son las estrategias de evaluación formativa más eficaces para el aprendizaje de la materia en cuestión;
- Conocimiento de cómo se desarrolla el aprendizaje del estudiante de ese contenido.

Cowie, 2016



Políticas Públicas

Ministerio de educación

Nueva Zelanda



"La evaluación formativa es una parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje. Se utiliza para proporcionar retroalimentación [a los estudiantes] para mejorar el aprendizaje y ayudar al profesor a entender el aprendizaje de los estudiantes".

Ministerio de educación

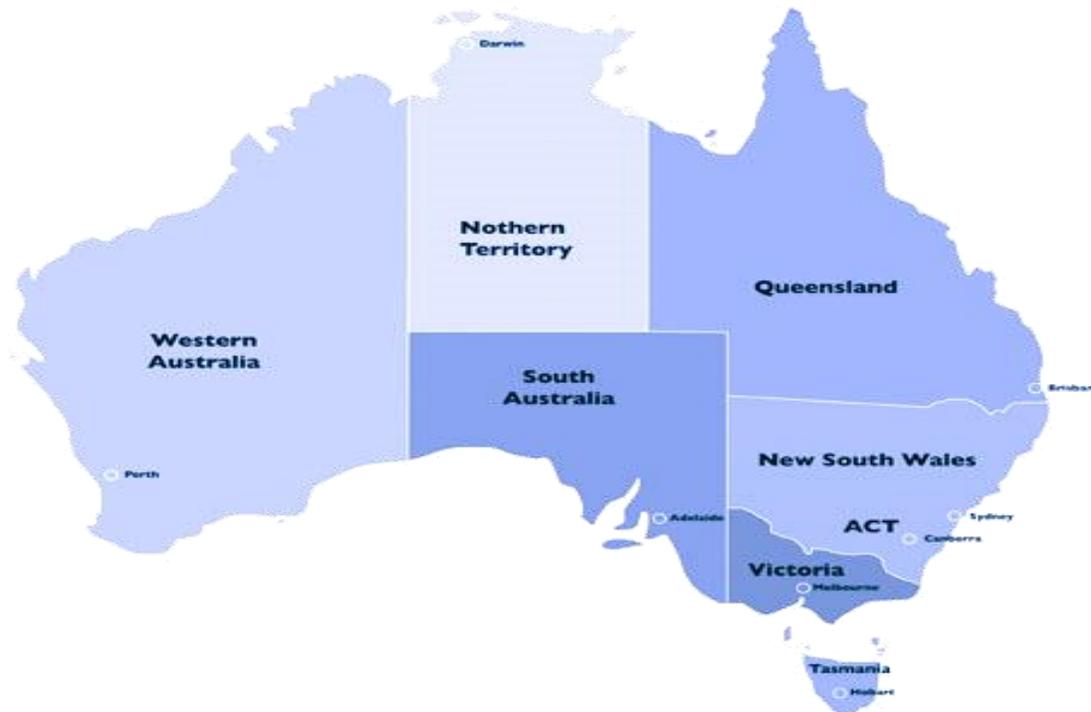
Nueva Zelanda



"Construir la capacidad de evaluación de los estudiantes para que éstos se conviertan en aprendices autónomos y guíen su propio aprendizaje".

Normas profesionales nacionales

Australia



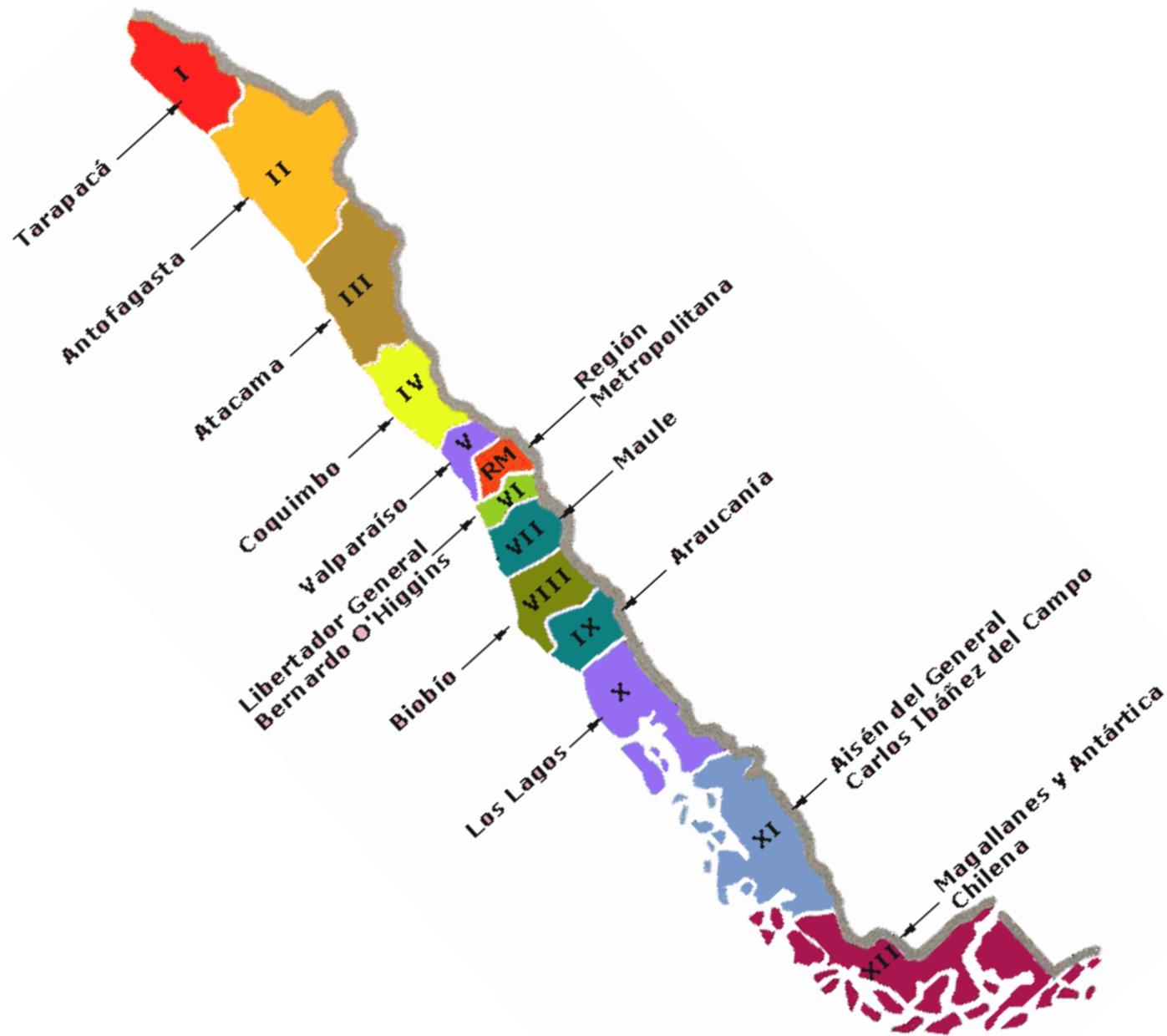
- Establecer metas de aprendizaje
- Proporcionar comentarios específicos
- Diagnosticar necesidades de aprendizaje
- Utilizar juicios para progresar en el aprendizaje del estudiante

Apoyo federal y estatal

EE.UU



CHILE

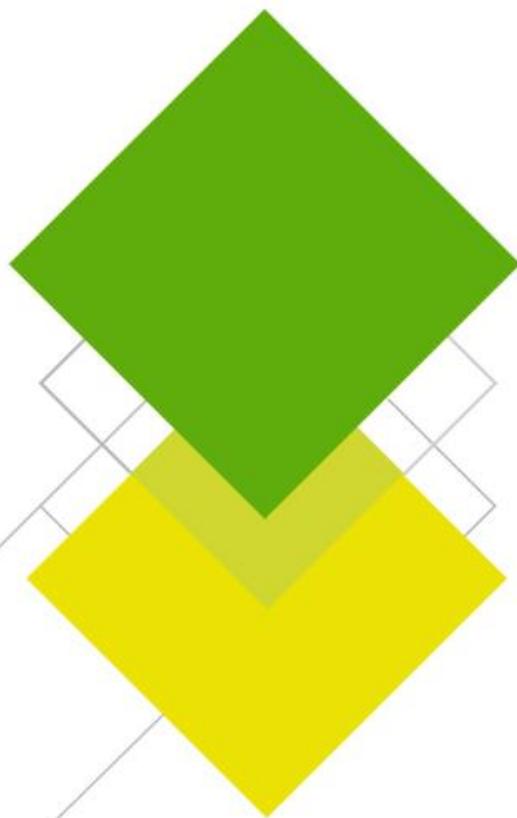




Resumiendo

Resumiendo

- Avanzar en el aprendizaje desde la “agudeza”
- Un sistema de evaluación
- Un ciclo de retroalimentación para profesores y estudiantes
- Aprendizaje permanente
- Práctica sofisticada
- Políticas de apoyo



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl



Agencia de
Calidad de la
Educación



EVALUACIÓN
PROGRESIVA



EVALUACIÓN
FORMATIVA



SEMINARIO 2017

Más allá de las notas:

Buenas experiencias de evaluación
de aprendizajes.