



Completa tus datos:

- Mi nombre es: _____
- Mi edad es _____

Antes de responder la prueba, escucha las instrucciones.

INSTRUCCIONES

Esta prueba tiene varios tipos de preguntas.

Para responderlas, usa lápiz grafito. Si te equivocas, puedes borrar y volver a marcar.

La mayoría de las preguntas se responde marcando con una X sobre la alternativa correcta. Así:

1

¿En qué país estamos?

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Chile.

B

Colombia.

C

Argentina.

Algunas preguntas se responden de otra manera, por ejemplo:

- Uniendo con una línea.
 - Encerrando en un círculo.
 - Usando números para ordenar las acciones.
-
- Abre la prueba y comienza a responder cuando te lo indiquen.
 - Si tienes alguna duda, levanta la mano en silencio hasta que puedas preguntar.

Tienes todo el tiempo que necesites para completar esta prueba.

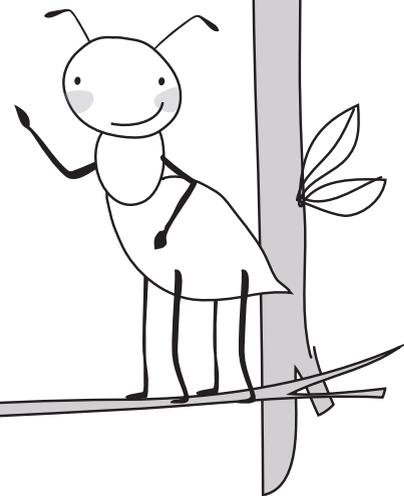
Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 y 2.

CANCIÓN DE LA HORMIGA

Con lo frágil que soy,
tierna y pequeña,
de a poco llevaré
toda esta leña.

El invierno será
ventoso y frío;
por eso vengo y voy
por piedra y río.

Cuando empiece a llover
tendré todo hecho
y cantaré feliz
bajo el helecho.



1

Según el texto, ¿cómo será el invierno?

- A Feliz.
- B Frágil.
- C Ventoso.

2

¿Qué hará la hormiga antes de que llegue el invierno?

- A Cantará feliz.
- B Recogerá leña.
- C Se bañará en el río.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 3 a 6.

LECHE CON PLÁTANO

(Para dos personas)

INGREDIENTES:

- 1 plátano.
- 2 tazas de leche.
- 4 cucharadas de azúcar.

PREPARACIÓN:

- Mezcla todos los ingredientes en una licuadora.
- Bate por un minuto, hasta que la mezcla esté espumosa.
- Sirve en vasos.



3

¿Para qué sirve este texto?

- A Para enseñar a hacer leche con plátano.
- B Para invitar a los amigos a tomar leche con plátano.
- C Para convencer de que es bueno tomar leche con plátano.

4

Según el texto, ¿cuántas tazas de leche se necesitan para preparar leche con plátano?

- A Una.
- B Dos.
- C Cuatro.

5

¿Para cuántas personas alcanza esta leche con plátano?

- A Para una.
- B Para dos.
- C Para cuatro.

6

La foto de este texto sirve para mostrar:

- A cómo debería quedar la leche con plátano.
- B los pasos que hay que seguir si se hace leche con plátano.
- C los ingredientes que se utilizan al hacer leche con plátano.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 7 a 11.



La abeja haragana

Había una vez un hermoso lugar donde vivía una familia de abejas. Una abeja de esta familia no quería trabajar. Se levantaba tarde y en vez de producir miel, se tomaba todo el néctar de las flores. Era, entonces, una abeja haragana.

Todas las mañanas se dedicaba a jugar y a saltar de flor en flor, mientras sus compañeras trabajaban guardando el néctar que iban a necesitar para el invierno.

Un día, la abeja haragana volvió a su hogar después de un paseo y los guardias que vigilaban la puerta no la dejaron entrar, ya que quisieron darle una lección. Ella rogó y rogó, pero no convenció a los guardias, y ya no pudo volver a entrar a su casa.

Cuando llegó el invierno, la pobre abeja tiritaba de frío y pasaba hambre. Las otras abejas sintieron pena por ella y le dieron otra oportunidad.

Al llegar de nuevo el verano, la abeja trabajó para el próximo invierno con el mismo entusiasmo que el resto de su familia.



7

Según el texto, ¿qué significa haragana?

- A** Floja.
- B** Hermosa.
- C** Friolenta.

8

¿Qué hacían las compañeras de la abeja haragana mientras ella se dedicaba a jugar?

- A** Vigilaban la puerta.
- B** Guardaban el néctar.
- C** Saltaban de flor en flor.

9

Según el texto, ¿cuándo trabajaban estas abejas?

- A** En el invierno.
- B** En el verano.
- C** Todo el año.

10

¿Qué aprendió la abeja haragana?

- A** Que tenía que obedecer a los guardias.
- B** Que debía trabajar como las demás.
- C** Que podía jugar todo el verano.

11

Enumera estas acciones del 1 al 4, usando los , según el orden en que ocurrieron en el texto.

- La abeja trabajó con entusiasmo para el próximo invierno.
- Los guardias de la casa no dejaron entrar a la abeja.
- La abeja saltaba de flor en flor, mientras sus compañeras trabajaban.
- Cuando llegó el invierno, las otras abejas le dieron otra oportunidad a la abeja haragana.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 12 a 14.

Historia del juguete

El hombre siempre ha tenido entre sus cosas muchos juguetes.

Los primeros juguetes se fabricaron de materiales como el barro, las hojas de los árboles y el cuero de algunos animales. Después de algunos años, se hicieron los juguetes de madera, como los caballitos, y de lata como los tambores.

Ahora, la mayoría de los juguetes son de plástico.

12

¿De qué se trata este texto?

- A** De los juguetes hechos de madera.
- B** De los juguetes que más le gustan a los hombres.
- C** De los materiales que se usan para fabricar juguetes.

13

Según el texto, ¿cuál de estos materiales se utiliza ahora para fabricar la mayoría de los juguetes?

- A** Cuero.
- B** Madera.
- C** Plástico.

14

Encierra en un círculo todos los materiales con los que se hacían los primeros juguetes.

PLÁSTICO

BARRO

MADERA

LATA

HOJAS DE ÁRBOLES

CUERO

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 15 a 19.

Quilpué, 15 de marzo de 2012

Querido abuelito:

Escribo para contarte que ya llegamos a Quilpué. Venimos muy felices de pasar nuestras vacaciones en tu casa en Arica y te echamos mucho de menos.

Yo ya entré a la escuela. Me gustó volver, porque me encontré con todos mis compañeros, y estamos muy contentos porque la profesora es la misma del año pasado.

Lo que más me gustó es que llegó una compañera nueva que viene de Lonquimay. Ella nos contó que allá vivía cerca de un volcán y que en el invierno cae mucha nieve.

Otro día te escribo más cosas...

¡Te quiero mucho, abuelito!

Tu nieto, Gonzalo.

15

¿Para qué Gonzalo le envía una carta a su abuelito?

- A** Para decirle que lo quiere mucho.
- B** Para contarle que ya llegó a Quilpué.
- C** Para comentarle que tiene una compañera nueva.

16

¿Dónde pasó sus vacaciones Gonzalo?

- A** En la casa de su abuelo.
- B** Cerca de un volcán.
- C** En Lonquimay.

17

¿Qué es lo que más le gustó a Gonzalo de volver a clases?

- A** Que llegara una compañera nueva.
- B** Que estuvieran todos sus compañeros.
- C** Que la profesora fuera la misma del año pasado.

18

¿A quiénes se refiere Gonzalo cuando dice “estamos muy contentos”?

- A** A él y su abuelo.
- B** A él y su profesora.
- C** A él y sus compañeros.

19

Une con una línea los personajes de la Columna A con las acciones correspondientes de la Columna B.

Columna A

Gonzalo

Abuelo

Compañera nueva

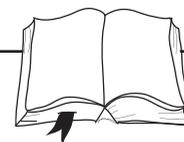
Columna B

Vive en Arica

Vivía cerca de un volcán

Vive en Quilpué

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 20 a 24.



La llave mágica

Diego ya era un niño grande, por eso su papá le regaló un libro sin dibujos para su cumpleaños. El niño quedó un poco triste con su regalo, así que el papá le dijo:

– Este no es un libro cualquiera, hijo, es un libro mágico. Pero para descubrir su magia, tendrás que leer la historia.

A Diego le gustaban todas las cosas mágicas, así que empezó a leer el libro, aunque no tenía muchas ganas. A la mañana siguiente, su papá le preguntó:

– ¿Encontraste ya la llave mágica?

¿O sea que tenía una llave?– pensó Diego, y corrió a mirar cada una de las páginas del libro buscándola, pero no había ni rastro de ella.

Volvió más triste que al principio y le dijo a su papá:

–No puedo encontrar la llave– Entonces su papá le advirtió:

– Así no la encontrarás. Tienes que leer el libro para encontrarla.

Pero Diego no tuvo mucha paciencia, y dejó de leer, pensando que era un truco de su papá solo para que leyera un poco más.

Poco después, su hermanita Fernanda le pidió el libro para tratar de leerlo ella. Tras varios días esforzándose, un día se puso a gritar, muy contenta:

– ¡La encontré! ¡Encontré la llave mágica del libro! –y entonces no paró de hablar de los lugares que había visitado junto a un pirata valiente, después de encontrar la llave.

Eso terminó por convencer a Diego y decidió leer el libro. Al principio se aburría de no ver ni un solo dibujo. Poco a poco, la historia se fue animando y empezó a interesarse por las aventuras de aquel pirata, que luchaba con monstruos marinos y viajaba por los siete mares, y cuando pudo darse cuenta, allí estaba la llave: ¡era su imaginación!

Su imaginación lo hacía viajar por valles lejanos y mares desconocidos, y lo convertía en el pirata aventurero del libro que le había regalado su papá.

A partir de entonces, en cada libro sin dibujos que leía, Diego encontraba una llave que le permitía conocer mil mundos y vivir cientos de aventuras. Y ahora eran más entretenidos, porque ya no necesitaba mirar los dibujos. Con su imaginación, podía estar en esos mundos y vivir las aventuras él mismo.

20

Al principio del texto, ¿por qué Diego se sintió triste con el libro que le regaló su papá?

- A Porque era un libro cualquiera.
- B Porque era un libro sin dibujos.
- C Porque era un libro muy grande.

21

Según el papá, ¿qué tenía que hacer Diego para descubrir la magia del libro?

- A Leer la historia.
- B Convertirse en un pirata.
- C Mirar cada una de las páginas.

22

¿De qué se trataba el libro que le regaló el papá a Diego?

- A De una llave mágica.
- B De un pirata valiente.
- C De las aventuras de un niño.

23

¿Qué aprendió Diego de los libros sin dibujos?

- A Que eran libros de magia.
- B Que había que leerlos usando la imaginación.
- C Que era necesario tener una llave para leerlos.

24

¿Qué pasará cuando Diego vuelva a leer un libro sin dibujos?

- A Se aburrirá de ver solo palabras.
- B Su papá le dará una llave mágica.
- C Vivirá aventuras con su imaginación.