

Gino Cortez, Director de la Agencia de la Calidad de la Educación:

## **“Debemos ampliar la mirada de Calidad”**

Evaluar, orientar e informar son las grandes tareas que hoy realiza la Agencia de Calidad de la Educación al interior de los establecimientos educacionales, la cual gracias a un equipo interdisciplinario de profesionales visita a comunidades educativas, con el fin de impulsar sus trayectorias de mejora.

Hoy la Agencia de Calidad de la Educación, se ha convertido en una de las instituciones más jóvenes del sector público, que con poco más de 3 años, consolida un equipo de profesionales que a nivel nacional ya son más 500.

Institución que hoy es dirigida por Carlos Henríquez Calderón, Secretario Ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación, la cual se extiende a lo largo de todo el país, a través de 5 macrozonas, siendo la ciudad de Concepción cabecera de una de las macrozonas más numerosa en establecimientos educacionales, abarcando las regiones de Maule, Biobío y Araucanía, que a la fecha ya cuenta con 42 profesionales, liderado por Gino Cortez Bolado, Director de la Macrozona Centro Sur, quien junto a este equipo ha tomado el desafío de acercar la institución a las escuelas y contribuir a la mejora de los procesos pedagógicos, mediante dispositivos de visitas que reconocen las principales debilidades y fortalezas de las comunidades educativas.

Visitas que se organizan mediante un calendario anual, que a través de una metodología considera los resultados Simce e indicadores de desarrollo personal y social, ajustados por contexto socioeconómico, focaliza aquellos establecimientos que presentan mayores necesidades entregando recomendaciones que les permitan mejorar.

Institución que además de evaluar procesos pedagógicos al interior de los establecimientos educacionales, es más conocida por las evaluaciones de aprendizaje que realiza a todo el sistema educacional Chileno (SIMCE, Evaluación Progresiva, IDPS, PISA, etc.)

A la luz de estos resultados Gino Cortez, reconoce 4 desafíos que tiene la región. Calidad es tarea de todos, “En este sentido los establecimientos educacionales de la región del Biobío deben ampliar la mirada de calidad, hoy no sólo las asignaturas tradicionales son parte de una buena formación, sino también lo es por ejemplo convivencia escolar”:

Los desafíos que manifiesta el director son los siguientes:

**1.- Mejorar resultados Simce en comprensión lectora:** El SIMCE indicó que 6 de cada 10 alumnos de educación básica no entiende lo que lee. “Para aprender cualquier área del conocimiento debemos comprender lo que estamos leyendo. Esto es una necesidad urgente, hasta para las matemáticas debemos comprender lo que leemos”, indica Cortez, agregando que “si bien en los últimos 10 años la brecha entre los grupos más vulnerables y los de mejores ingresos, se ha acortado, no quita la responsabilidad de trabajar en mejorar”.

**2.- Clases más interactivas en los establecimientos educacionales:** Los niños nacidos en el cambio de milenio crecieron con acceso a las nuevas tecnologías de la comunicación. Son niños “multitareas”, ya que pueden realizar en paralelo varias acciones tecnológicas. Para Cortez, esto implica un cambio en las aulas, “ya que están acostumbrados a recibir más estimulación. A ellos hoy los tratamos de cautivar con los mismos métodos que estudiaron sus padres y abuelos. Su atención es más débil, pero son buscadores natos de información. Por ello tenemos que repensar la forma de hacer las clases, que sean más interactivas, que llamen su atención. No es necesario que el profesor maneje la tecnología, pero sí incorporarla en el aula”.

**3.- Promover espacios de convivencia escolar:** Es una de las variables más determinantes en los resultados de aprendizaje de un niño. “No solo hay que trabajar Lenguaje o Matemática para obtener mejores resultados, hay que velar por el desarrollo integral de los estudiante. Si un niño está en un ambiente tranquilo y seguro, su disposición y concentración para aprender es mucho más alta que en otras circunstancias”, señala Cortez.

**4.- Promover hábitos de vida saludable:** Van muy de la mano en este desafío. Conocidas son las cifras que indican que más de la mitad de los alumnos de enseñanza básica presentan sobrepeso u obesidad. Por ello, Gino Cortez comenta que es un tema que no pueden dejar de lado. “Los hábitos de vida saludable, pensando en la forma de alimentarnos, la actividad física o deporte, son indicadores que hoy marcan la diferencia en los aprendizajes de los estudiantes”

La autoridad finaliza con un desafío para las instituciones públicas que trabajan en educación, que es “transitar hacia una articulación que impacte a la mejora de los establecimientos educacionales. Articulación que hoy se consolida como el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, que trabaja a los largo de todo el país, con el objetivo de movilizar a las comunidades educativas para consolidar las rutas de mejora, donde los niños aprendan más y mejor”

