

Apoyo a docentes en toma de decisiones pedagógicas

Más de 720 establecimientos del Biobío avanzan en comprensión lectora

Como una pionera política de colaboración, al interior de la sala de clases, la Agencia de Calidad de la Educación ha puesto a disposición de todos los establecimientos educacionales de Chile, una significativa herramienta que pone el foco en la comprensión lectora de niños y niñas que se encuentran cursando segundo básico, poniendo al centro de esta estrategia a los docentes como actor clave en la toma de decisiones inmediatas y a mediano plazo.

La Agencia de calidad, pone una vez más el acento en generar condiciones para que todos los establecimientos educacionales del país, sin importar su dependencia, avancen y fortalezcan sus trayectorias de mejora, en este sentido, ha puesto a disposición una significativa herramienta que pone foco en la comprensión lectora, habilidad esencial para desarrollar nuevos conocimientos, como base de los aprendizajes permanente. Entendiendo que la lectura comprensiva es un aspecto crucial para todos los procesos de enseñanza-aprendizaje que ocurren al interior de la sala de clases.

Se trata de Evaluación Progresiva, dispositivo que entrega información pedagógica al docente. Es una herramienta que se aplica en tres momentos del año, permitiendo al profesor conocer el avance y trayectoria de sus estudiantes de manera individual, con el fin de avanzar o reiterar el contenido para que ningún alumno se quede atrás.

“Los estudiantes que están en niveles más bajos en segundo básico, seguirán estándolo en los cursos superiores sino se interviene a tiempo, por ello el sentido de urgencia que ha puesto nuestro Secretario Ejecutivo, Carlos Henríquez en impulsar esta herramienta, la cual nos permitirá ir conociendo el avance de cada niño al interior de la sala de clases”, manifestó Gino Cortez Bolados, Director de la Macrozona Centro Sur, Agencia de Calidad de la Educación.

Esta herramienta permite cambiar el rumbo de los aprendizajes y habilidades de un niño, (un niño que no domina la lectura en segundo básico equivale a perder 2 años de escolaridad), por ello esta evaluación hace la diferencia y establece una innovación al interior de la sala de clases.

“Como Agencia de Calidad creemos más en la colaboración que en la competencia, porque cuando hay competencia siempre hay uno que gana, y lo que no queremos en educación es que muchos pierdan. Tenemos todos nuestros esfuerzos concentrados en aportar información para generar capacidades, para que con las orientaciones y apoyos pertinentes, todos

los colegios puedan mejorar y ofrecer a sus estudiantes una educación de calidad. Por eso, nosotros no apostamos a cien o quinientos colegios de excelencia: nuestra misión es trabajar para asegurar la calidad en los doce mil establecimientos educacionales de Chile", indicó Carlos Henríquez

Los resultados de esta evaluación no se publican, sino sólo son para uso interno del establecimiento educacional. Todos los establecimientos pueden inscribirse de manera voluntaria, sin importar su dependencia a través de www.agenciadeeducacion.cl en el Banner Evaluación Progresiva, inserto en la página web de la Agencia de Calidad.