

Educación sin fronteras

Liceo San Nicolás avanza en innovación pedagógica

En San Nicolás una de las comunas del Valle del Itata, provincia de Ñuble, se ubica el Liceo Polivalente San Nicolás, modelo educativo, que ha logrado posicionarse como uno de los mejores liceos públicos del país.

Actualmente el liceo Polivalente, cuenta con una matrícula de casi 1.560 alumnos, quienes en su mayoría pertenecen a comunas cercanas a San Nicolás y que por sus excelentes resultados han decidido desplazarse hasta esta localidad.

Proyecto educativo que avanza gracias a la clara visión y liderazgo de Víctor Reyes, Director del Liceo Polivalente de San Nicolás, quien le ha dado un giro al sistema educativo tradicional, construyendo un modelo único en el sistema público.

Agrupaciones flexibles, aulas abiertas, plurilingüismo son algunas de las características que forman parte de este proyecto.

“Para mí es un orgullo ser un profesor apasionado de lo que hace, de venir de una familia campesina, a trabajar con niños del campo y abrirles todas las posibilidades que ellos puedan tener y probarle a la sociedad que desde el mundo campesino, se puede desplegar una tremenda oferta educativa como esta”. , señaló Víctor Reyes, Director Liceo Polivalente San Nicolás

Agrupaciones flexibles

Uno de los principales sellos educativos de la gestión de Víctor Reyes fue la reestructuración total de los niveles educativos, instaurando un nuevo modelo de enseñanza a través de agrupaciones flexibles. ¿En qué consisten? Las agrupaciones flexibles, se implementan en los cursos de 4° a 8° básico, en el cual se conforman grupos de estudiantes de acuerdo a los niveles de aprendizaje obtenidos de los resultados educativos mediante la aplicación de un instrumento diseñado por la escuela, y que se aplica periódicamente para valorar habilidades de lectura y escritura. Dicha acción se implementa en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia e Inglés. Así, los cursos se distribuyen en dos, tres y hasta cuatro niveles, siendo lo más frecuente la agrupación en tres, denominados nivel inicial, intermedio y avanzado. En algunos momentos del año, dependiendo de la asignatura y del estado de avance de los estudiantes respecto a los contenidos de ésta. Modalidad de enseñanza personalizada, ya que cada uno de los niveles trabaja por separado, requiriéndose más profesores y disposición de salas

para ello. La agrupación de los estudiantes se hace por ritmos de aprendizaje y por lo general en el nivel inicial los grupos son más pequeños debido a que requieren mayor apoyo y enseñanza personalizada. Por su parte, los grupos avanzados se caracterizan por ser más numerosos, ya que dadas las características de sus integrantes, requieren menos refuerzo y apoyo directo.

Los agrupamientos flexibles son dinámicos y los estudiantes se movilizan a través de los distintos niveles, ya que se trata de un mecanismo formativo. La movilidad de los estudiantes de un grupo a otro, como se explica, depende de los resultados, que se consignan en un informe con sus logros. Así también, existe la posibilidad de que algún estudiante pueda solicitar cambio de nivel, lo que es aceptado previa conversación con el mentor, el apoderado y firma de compromiso con el estudiante. Por último, el equipo de Convivencia puede sugerir cambios en la agrupación de niveles flexibles, dado que conoce las necesidades de los estudiantes, en consideración de los antecedentes necesarios para su respaldo.

“Este establecimiento educacional ha logrado crear un modelo que es distinto pero también es innovador, donde yo creo que es patrimonio de la comuna, es patrimonio de la escuela y es patrimonio de quienes participaron en su creación, especialmente el director y todas las autoridades que apoyaron esta iniciativa. Creo que hay que cuidarlo y una manera de cuidarlo, es hacerlo conocido porque ha dado muy buenos resultados y principalmente porque les hace sentido. Desde ese punto de vista han sido bien innovadores en la creación de esta iniciativa y esta innovación ha ido un poco más allá de lo que el mismo sistema les permite. Sin embargo han sido capaz de transgredir estas limitaciones culturales y eso naturalmente es valorable e invita a otros establecimientos educacionales a que puedan ser capaces de soñar en entregar una mejor calidad de educación a sus estudiantes. Señaló, Gino Cortez, Director de la Agencia de Calidad de la Educación MZCS.

Aulas abiertas

El establecimiento ha puesto a disposición de sus estudiantes una serie de cursos, donde según sus talentos y habilidades, los estudiantes eligen donde quieren estar. Actualmente el establecimiento posee diversas disciplinas tanto en acondicionamiento físico como en las artes, teniendo una oferta que consta de: expresión corporal, atletismo, preparación física de manos de un instructor retirado del ejército, entre otros. En cuanto a las artes los alumnos participan en cursos de diseño, instrumental, danza, pintura en diversas expresiones. El establecimiento cuenta además con un docente

muralista de México, quien se destacó en la provincia por la realización de valiosos murales.

Plurilingüismo

Otro de sus sellos, es la oferta plurilingüista que ofrece a sus estudiantes, donde todos los alumnos tienen la oportunidad de elegir 2 de los cuatro idiomas que posee el establecimiento: Alemán, Chino Mandarín, Francés e Inglés. Estudios que además cuentan con certificación y respaldo de las 4 embajadas, dónde en el caso de Alemania pertenecen a una red de colaboración de colegios de todo el mundo, dónde hacen pasantías.

“Existe certificación de idiomas, no es enseñar por enseñar sino que los alumnos llegan a la universidad con sus certificados” señala Víctor Reyes, Director del Liceo Polivalente San Nicolás.

Cada año el establecimiento no sólo envía alumnos a estos 4 países a estudiar, sino también recibe estudiantes, teniendo en la actualidad alumnos pasantes de Francia, Nueva Zelanda, Italia Canadá, entre otros.

“Mi pasantía en este liceo dura un año, llegue en agosto de este año y me voy en julio del 2018. Me gusta mucho este colegio, porque hay muchas cosas nuevas. Acá los docentes son muy cercanos a los alumnos porque en Italia la relación alumno- profesor es muy distante. En cuanto a la extensión de las clases aquí en Chile es un poco más extenso, pero se focaliza mucho más, no hay tantas tareas sino que trabajamos mucho durante las horas de aula”., manifestó Martina Cantune, alumna de enseñanza media, Colegio Lingüístico de Italia

Mentorias

El establecimiento trabaja fuertemente bajo una estructura de colaboración a través de mentorías, donde el profesor líder acoge al docente nuevo, fortaleciendo sus procesos. Mentores que además trabajan directamente con una Directora Académica. “Me encargo de toda la parte pedagógica, trabajo específicamente con los mentores de cada sector. Actualmente trabajo con 22 docentes mentores quienes están a cargo de coordinar a los docentes de cada área, por ejemplo hay una mentora de ciencias que trabaja con todos los docentes de ciencia, donde abordan todo lo que tiene que ver con ese sector, en cuanto a actividades y planificación. Y es esa mentora la que se coordina conmigo. Por otro lado, en cuanto a temas de organización o asuntos más generales del establecimiento, trabajo directamente con la Jefa Técnica, quien ha creado todo lo que son los programas de idiomas y los planes propios que tenemos como liceo”. Elga Sandoval Muñoz, Directora Académica Liceo San Nicolás

Actualmente el liceo San Nicolás se ha convertido en un referente educativo, el cual semana tras semanas, recibe delegaciones de todo el país, que vienen a conocer la experiencia. Una de ellas, fue la visita de toda la Agencia de Calidad de la Educación MZCS que movilizó a sus 42 profesionales a conocer y aprender de lo que hoy ofrece una comuna de tan solo 2.100 habitantes y que hoy le ha dicho a todo un país, que en educación sí se puede marcar la diferencia e impulsar los talentos y habilidades de sus estudiantes.

“Es realmente sorprendente como niños de zonas rurales y comunas muy alejadas, pueden llegar aprender 2 idiomas de los 4 que ofrece el establecimiento y que pueden hacer pasantías en el extranjero o ser traductores de las delegaciones que llegan a la intendencia regional en Chino Mandarín; cuando sus padres no tuvieron las mismas oportunidades de aprendizaje, eso es movilidad social, eso es acortar las brechas en desigualdad y eso es un ejemplo que nosotros como Agencia de Calidad tenemos que aprender para luego poder informar y transmitir al resto de las comunidades escolares”, destacó Gino Cortez, Director de la MZCS Agencia de Calidad de la Educación.

Es importante destacar el sentido de puertas abiertas que caracteriza al establecimiento, donde el director no sólo comparte el proyecto, sino también extiende la colaboración aquellas comunidades que deseen mejorar e innovar en su sistema educativo.

“Yo invito a otros directores a sumarse a esta cruzada, que para mí es una cruzada por la educación pública, a que vengan a que compartamos y abrir los canales de comunicación y no esperar que lleguen eruditos de otros países o expertos con otras ideas de otros contextos, sino aprovechar lo que nosotros tenemos y que podemos perfectamente rescatar el tradicional liceo Chileno. Nosotros estamos completamente disponible a trabajar en redes”, señaló Víctor Reyes.