

Visita a escuela intercultural de Ercilla

Agencia de Calidad entrega por primera vez informe en Mapuzungun

Durante el año 2015 un equipo de evaluadores de la Agencia de Calidad de la Educación, perteneciente a la Macrozona Centro Sur, visitó la comunidad intercultural de Ercilla, región de la Araucanía, para realizar una visita de orientación y evaluación del desempeño a la Escuela Millalevia de la comuna de Ercilla. Este establecimiento cuenta con una matrícula cercana a los 100 estudiantes, entre kínder y 8° básico.

Durante la visita, además de conocer la riqueza de los saberes interculturales, los evaluadores tuvieron la oportunidad de trabajar con un establecimiento, que además de contar con el liderazgo del director, tenía también el apoyo continuo del lonco de la comunidad. Ambos líderes en conjunto avanzan en el trabajo educativo e intercultural que realiza el establecimiento, en pos de los aprendizajes de los estudiantes.

En este sentido, uno de los factores más significativos de la visita fue el compromiso e interés de los estudiantes por aprender, quienes a pesar de las dificultades del clima y de las distancias que deben recorrer para llegar al establecimiento, mostraban gran responsabilidad y esfuerzo para avanzar y cumplir con todas sus obligaciones académicas. Otra de las fortalezas del establecimiento fue su excelente clima de convivencia escolar, que se vivía en cada una de las salas del establecimiento.

La visita se extendió por 3 días en el establecimiento, con el fin de conocer en profundidad el desarrollo de sus acciones, además de entrevistar a cada uno de los actores que forman parte de la comunidad.

Una vez concluida la visita, se entregó el informe que genera la Agencia de Calidad. Sin embargo, este fue un importante hito, pues por primera vez una institución de Educación entregó un documento con el 100% del contenido en mapuzungun, con el fin de respetar el contexto de la comunidad y, al mismo tiempo, relevar la interculturalidad.

En este sentido, el informe presenta el contexto del establecimiento, a través del cual se releven aspectos que facilitan la comprensión del mismo y sus necesidades de mejora. Posteriormente, contiene una descripción evaluativa, en la cual se caracterizan las prácticas y la gestión escolar en cada subdimensión, presentando hallazgos relevantes identificados en la Visita, como también datos y juicios evaluativos técnicos.

Más adelante, la información expuesta es priorizada en función de las principales fortalezas y debilidades detectadas en cada subdimensión, con el objetivo de relevar aquellas herramientas, competencias o estrategias que el establecimiento posee e identificar oportunidades de mejora.

Finalmente, el equipo evaluador formuló recomendaciones, que pretenden orientar de manera indicativa al establecimiento en relación a las áreas de gestión escolar, sugiriendo estrategias para aportar a la mejora de los aspectos críticos identificados en la Visita, y promoviendo la responsabilidad de los actores de la comunidad educativa en su trayectoria de mejora.

Luego de esta significativa experiencia, la Macrozona Centro Sur – Agencia de Calidad de la Educación, realizó una ceremonia donde se invitó a la comunidad de Ercilla para entregarles el informe en Mapunzungun, lo cual generó un enorme impacto de integración y respeto al interior de la comunidad.

Cabe destacar que desde la primera visita que realizó la Agencia de Calidad de la Educación en el año 2015 y la segunda que realizó el año 2016, el establecimiento cambió de categoría insuficiente a categoría media.