

Resultados Educativos 2019



Contenidos

- I. Contexto de aplicación 2019
- II. Resultados educativos 2019
- III. Conclusiones



I. Contexto de aplicación 2019



I. Contexto de aplicación 2019

El sistema educativo no contará con todos los resultados educativos

- Según el plan de evaluaciones, el año 2019 correspondía evaluar 4to básico, 8vo básico y II medio de forma censal.
- Debido a los incidentes de octubre 2019, la seguridad de los estudiantes y docentes en los establecimientos se vio comprometida por alteraciones en algunos establecimientos educacionales y afectó gravemente la asistencia y los aprendizajes.
- La evaluación de 8vo básico se desarrolló normalmente. Sin embargo, la aplicación de 4to básico enfrentó alteraciones en varios establecimientos y la evaluación de II medio no pudo realizarse.

**Cobertura de
establecimientos**



8vo básico
98,7 %

4to básico
82,5 %

II medio
No aplicado

**Cobertura de
estudiantes**



8vo básico
93,2 %

4to básico
69,8 %

II medio
No aplicado

8 y 9 de octubre

20 y 21 de noviembre

I. Contexto de aplicación 2019

No contar con información tiene consecuencias

Las comunidades educativas:

- Verán significativamente disminuida la información que les permite monitorear los aprendizajes de sus estudiantes, y tomar decisiones pedagógicas para el mejoramiento.
- Padres y apoderados contarán con menos información sobre la situación de la escuela para tomar decisiones con respecto a su educación.

El sistema educativo:

- Verá interrumpido el monitoreo de los aprendizajes de los estudiantes y de los indicadores de desarrollo personal y social.
- Los programas de apoyo a nivel local, regional y nacional también se verán limitados producto de la falta de información actualizada que permita orientar adecuadamente la asignación de recursos.





II. Resultados educativos 2019



Antecedentes



Lengua y
Literatura: Lectura



Matemática



Historia, Geografía
y Ciencias Sociales



222.353

93,2 %



5.953

98,7 %



Porcentaje de asistencia a la prueba

94,0 %

Fecha de aplicación: 8 y 9 de octubre de 2019

Caso de 4to básico



De **7.444** establecimientos,
6.145 (82,5%) fueron evaluados.



5.140 (69%) de los colegios tuvieron asistencia que permite entregar resultados.

2.304 establecimientos no tendrán resultados.



Porcentaje de asistencia a la prueba
86,2 %

Fecha de aplicación: **20 y 21 de noviembre 2019**

Dada esta cobertura limitada, **no es posible entregar datos a nivel agregado, ni promedios nacionales ni tendencias en el tiempo.**

Valoramos la disposición y esfuerzo de los establecimientos que colaboraron en la evaluación.

Los establecimientos recibirán información útil para el mejoramiento manteniendo criterios habituales de reportabilidad:

- Puntaje promedio del establecimiento en cada asignatura
- Estándares de aprendizaje
- Resultado según ejes curriculares
- Información de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Síntesis resultados nacionales 8° básico Simce 2019

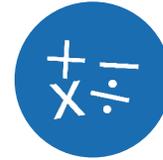


Lengua y Literatura: Lectura

• **241** puntos

244 puntos
2017

**2 años desde
la última
medición**



Matemática

• **263** puntos

260 puntos
2017

**2 años desde
la última
medición**



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

↓ **250** puntos

261 puntos
2014

**5 años desde
la última
medición**

Promedio 2019

Promedio medición
anterior

Simbología

- ↓ El resultado es significativamente más bajo que el promedio de la medición anterior.
- El resultado actual es similar al promedio de la medición anterior.



Resultados **Simce**

8° básico



**Lengua y Literatura:
Lectura**



Resultados Lengua y Literatura: Lectura 2019

Lengua y Literatura: Lectura

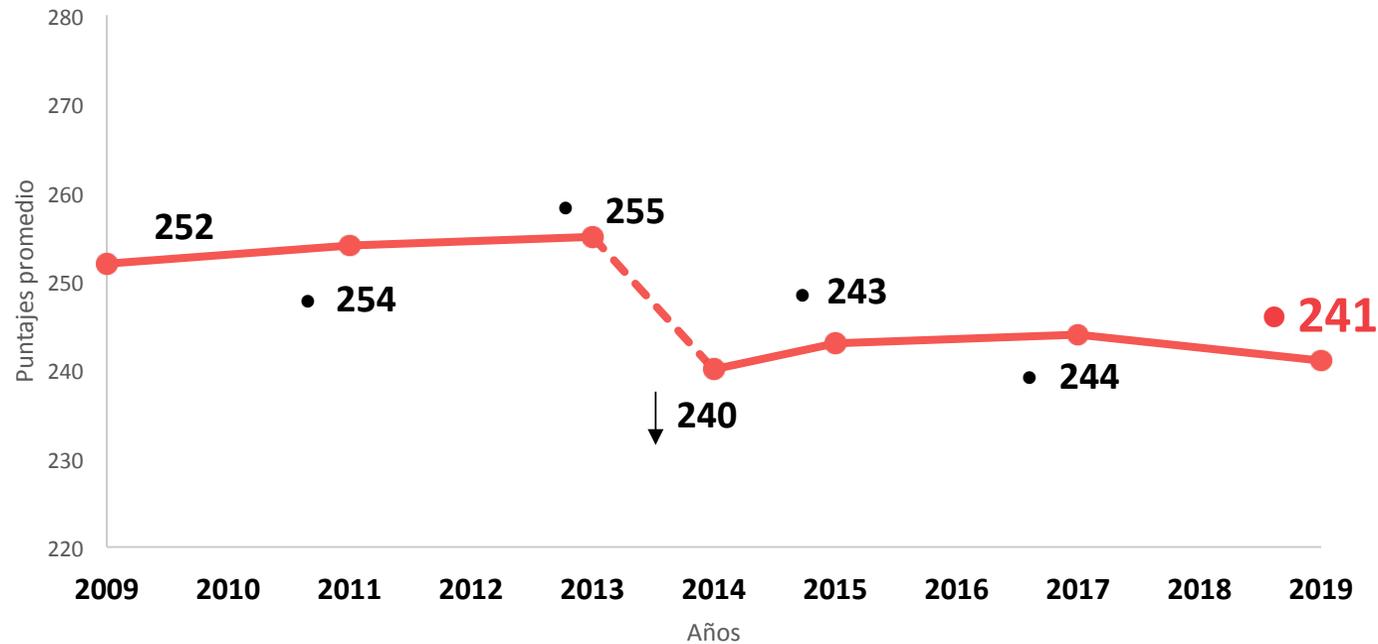
Promedio 2019	Promedio 2017	Variación
241	244	● - 3

Simbología

- El promedio actual es similar al promedio de la medición anterior.



Resultados Lengua y Literatura: Lectura 2009 - 2019



Simbología

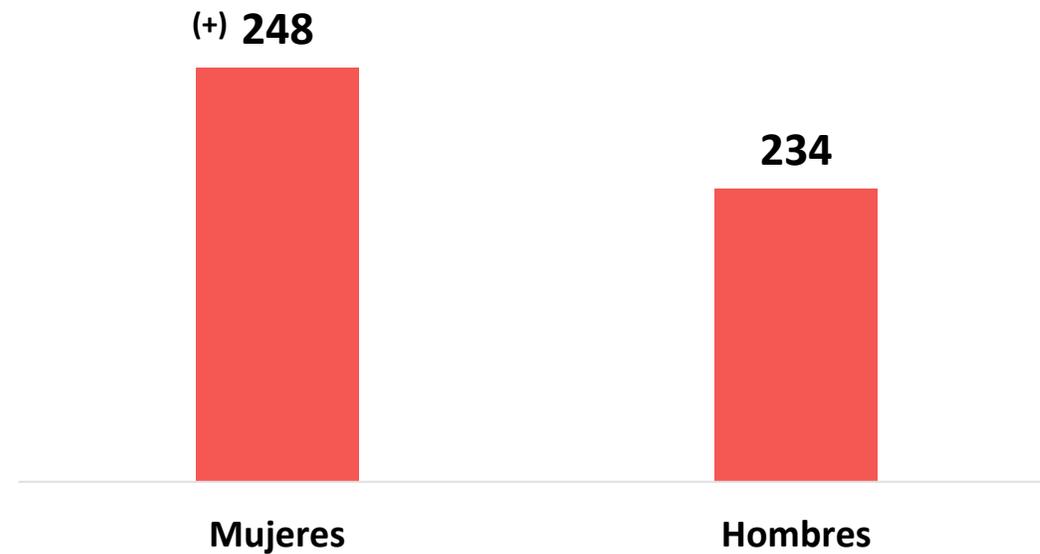
- ↓ El resultado es significativamente más bajo que el promedio de la medición anterior.
- El resultado actual es similar al promedio de la medición anterior.

Se observa estabilidad en los resultados desde la disminución significativa de 2014.



Resultados Lengua y Literatura: Lectura 2019

Según sexo



Simbología

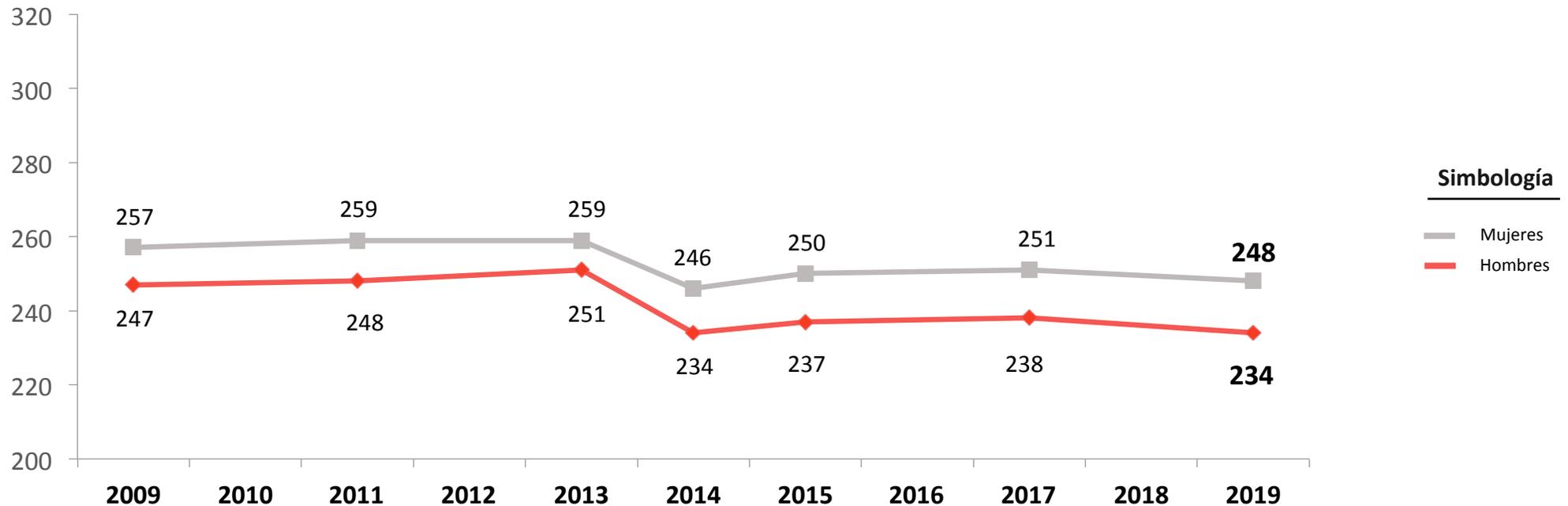
(+) El resultado de las mujeres es significativamente más alto que el de los hombres

Las mujeres obtienen mejor resultado que los hombres.



Resultados Lectura y Literatura: Lectura 2019 según sexo

2009 - 2019

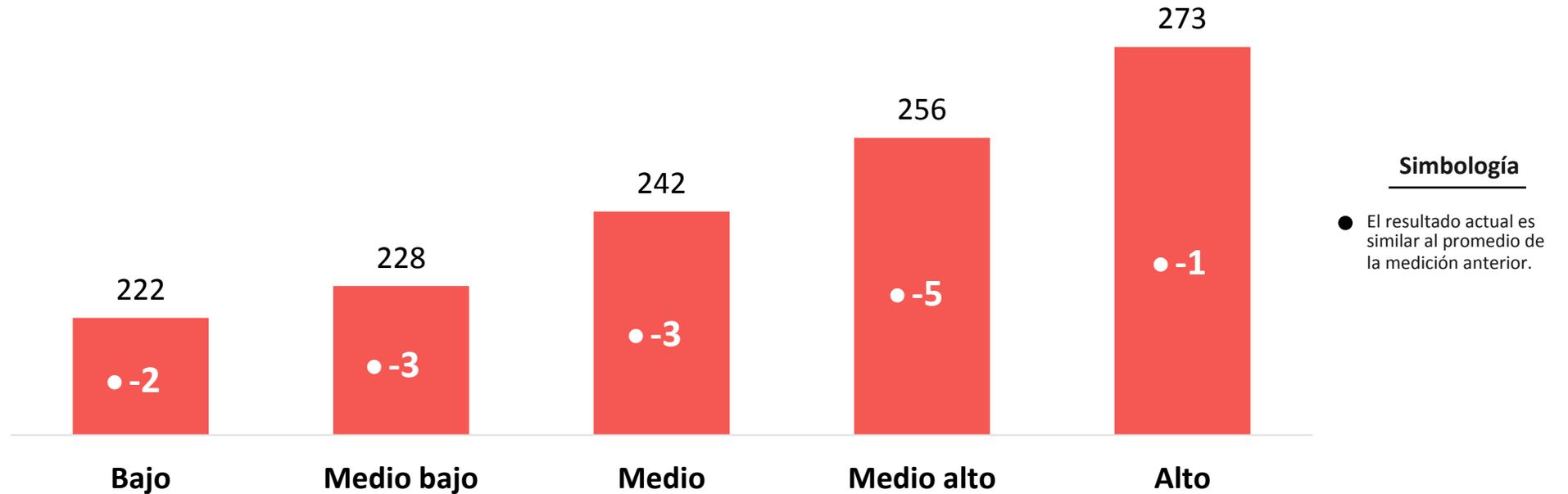


El resultado actual es similar al promedio de la medición anterior. Ambos sexos decayeron en sus resultados después de una década.



Resultados Lengua y Literatura: Lectura 2019

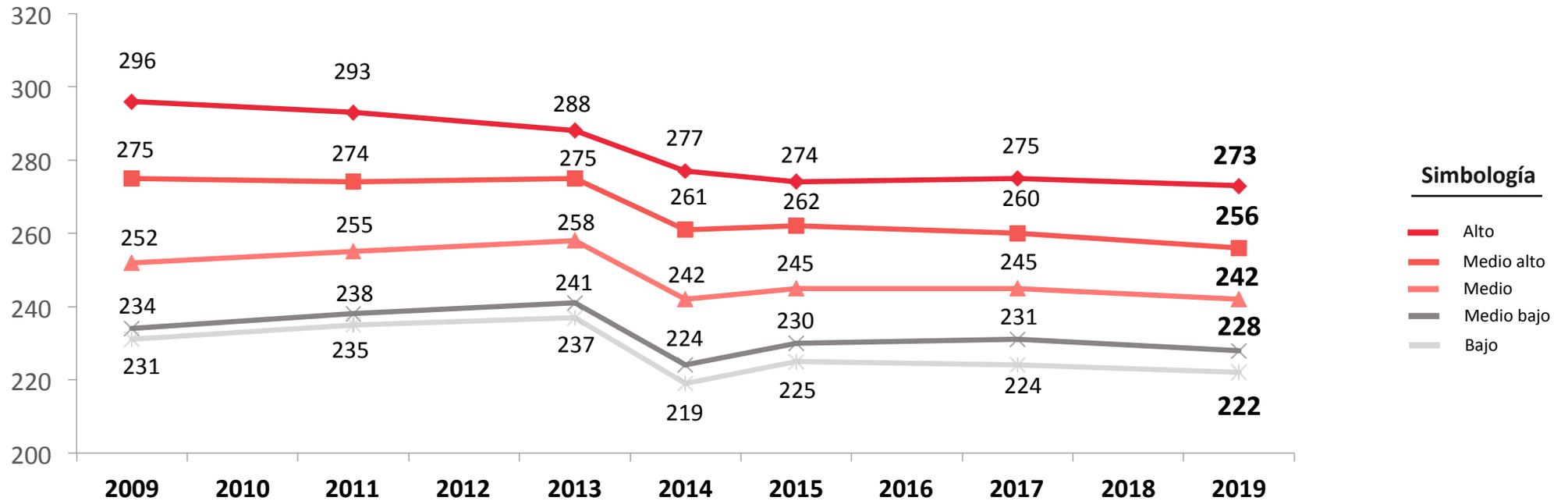
Según grupo socioeconómico



Los resultados de cada grupo son similares a los obtenidos en la evaluación anterior.



Resultados Lengua y Literatura: Lectura 2019 según grupo socioeconómico 2009 - 2019

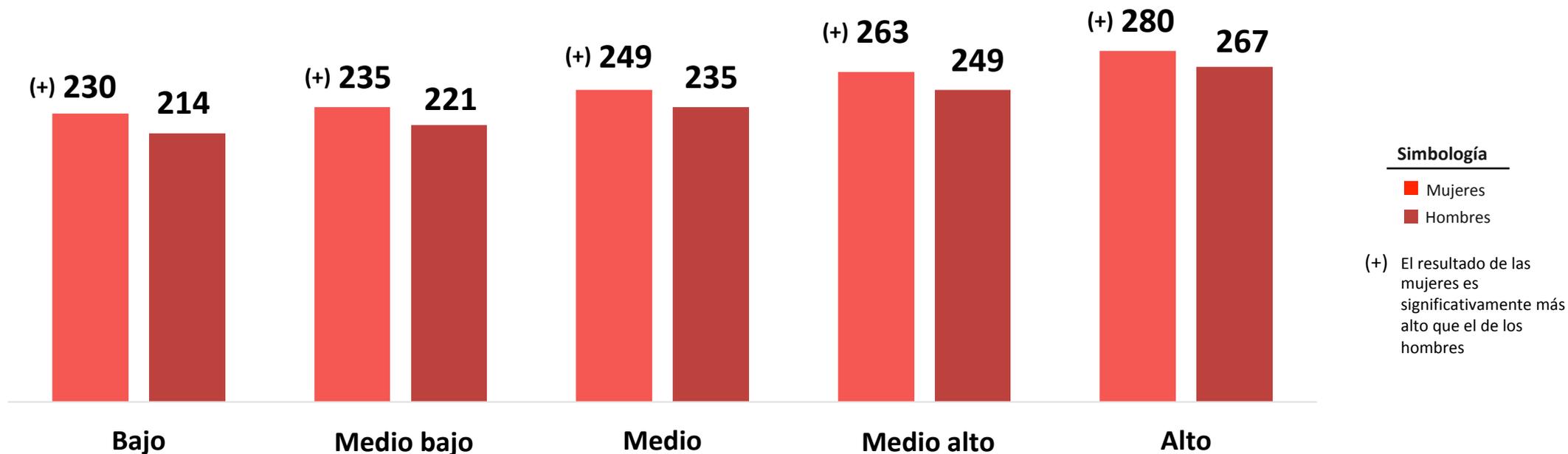


Todos los grupos socioeconómicos vieron disminuidos sus resultados.



Resultados Lengua y Literatura: Lectura 2019

Promedio por grupo socioeconómico y sexo



Las mujeres obtienen mejores resultados que los hombres en todos los grupos socioeconómicos. Se observa que las mujeres del grupo socioeconómico bajo obtienen mejores resultados que los hombres del GSE medio bajo.



Resultados **Simce**

8° básico



Matemática



Resultados Matemática 2019

Matemática

Promedio 2019	Promedio 2017	Variación
263	260	● 3

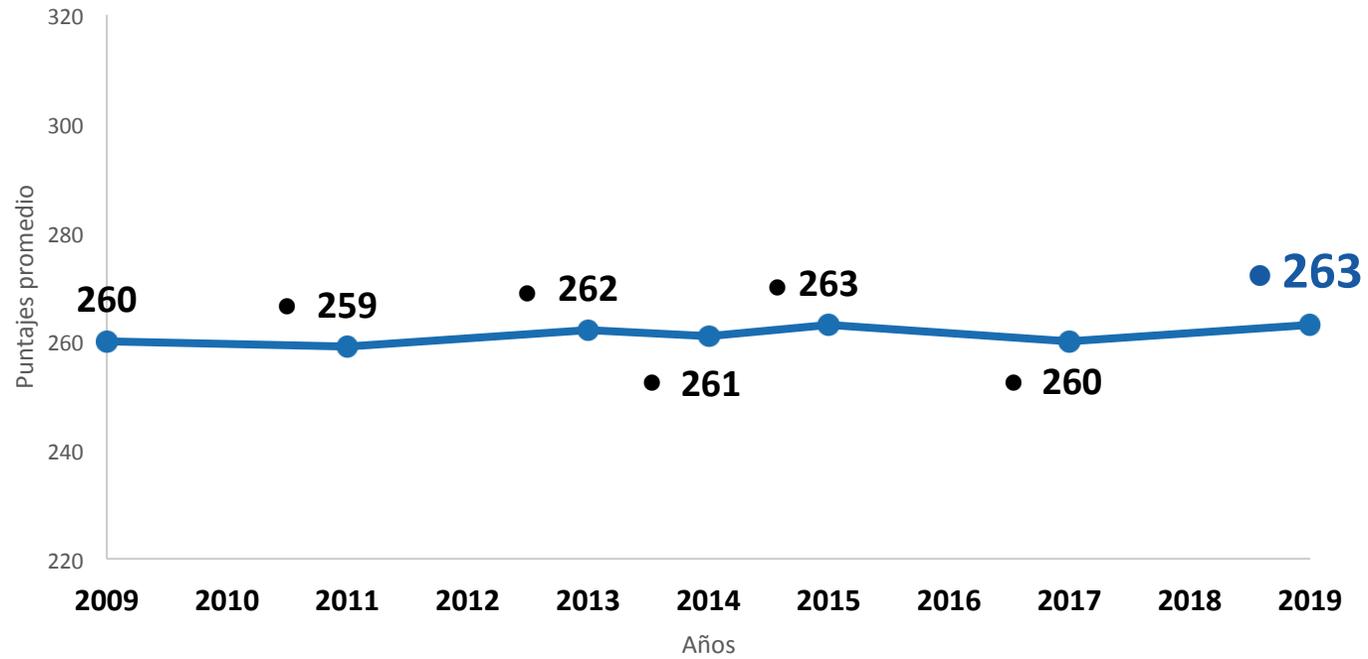
Simbología

- El promedio actual es similar al promedio de la medición anterior



Resultados Matemática 2019

2009 - 2019



Simbología

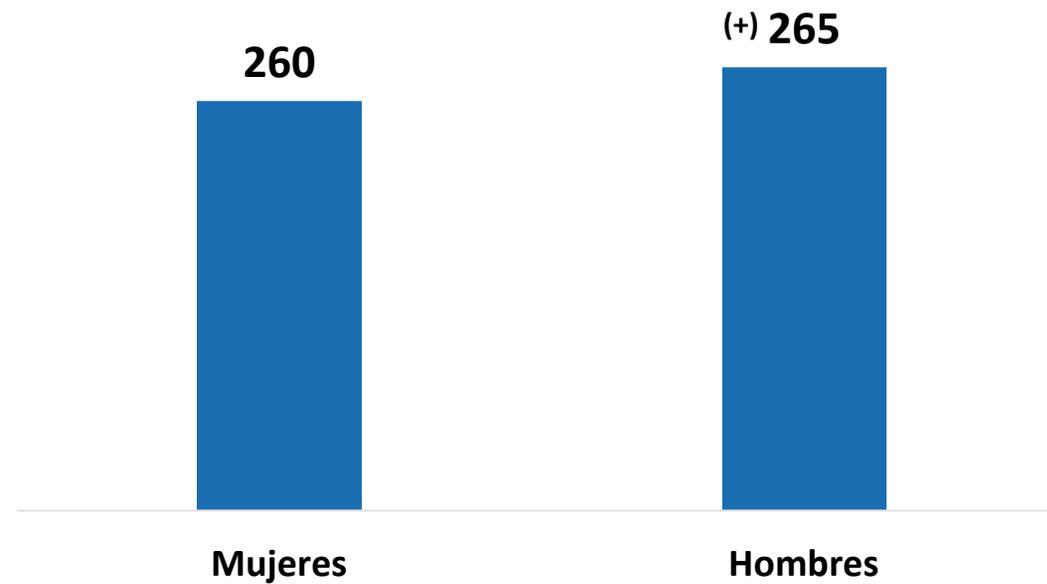
- El resultado actual es similar al promedio de la medición anterior.

Se observa estabilidad en los resultados.



Resultados Matemática 2019

Según **sexo**



Simbología

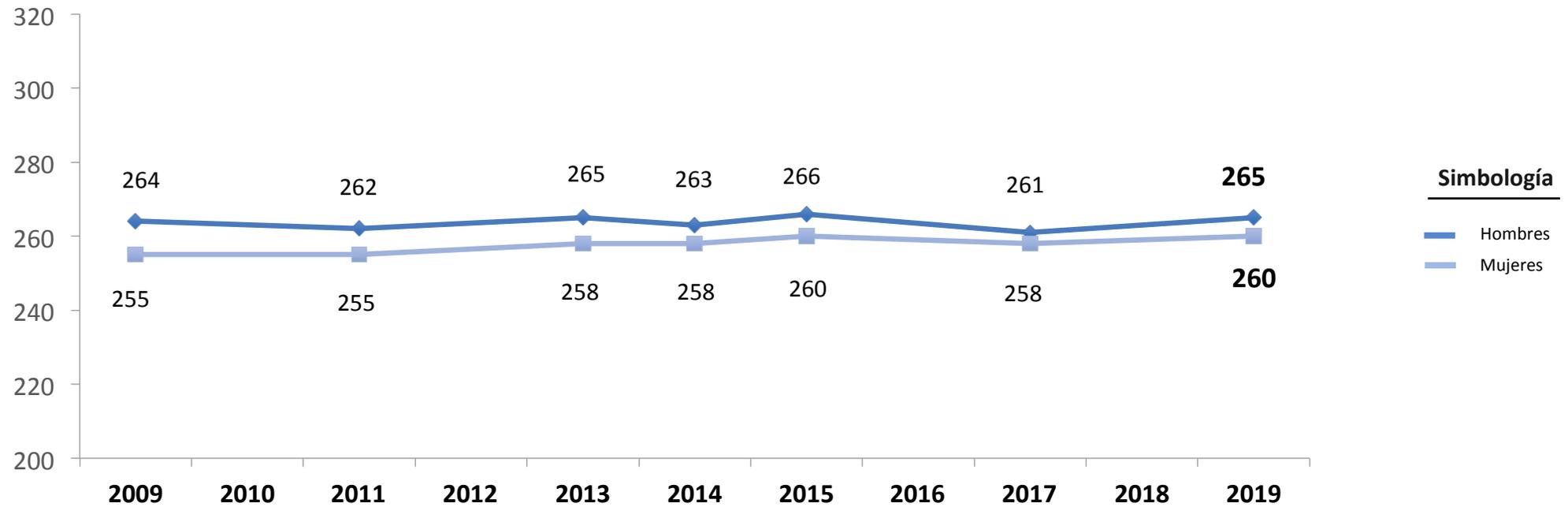
(+) El resultado de los hombres es significativamente más alto que el de las mujeres.

Los hombres obtienen mejores resultados que las mujeres.

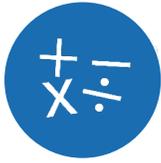


Resultados Matemática 2019 según sexo

2009 - 2019

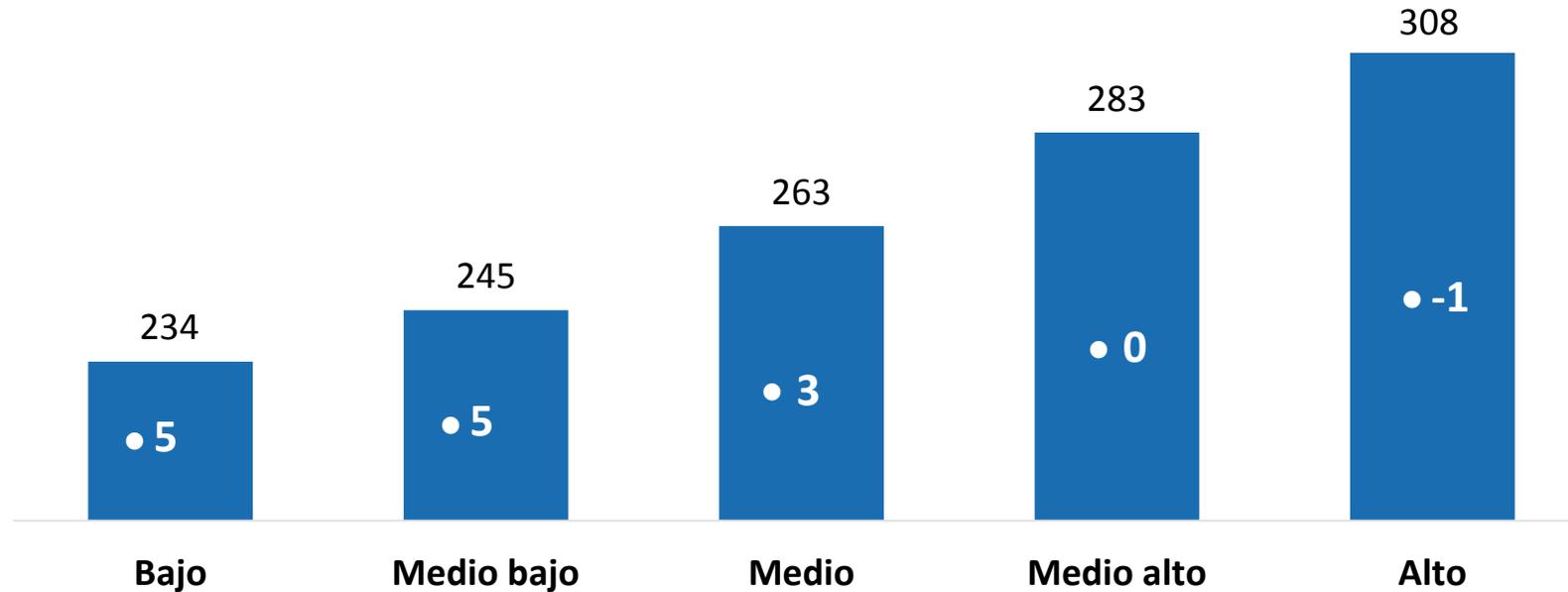


El resultado actual es similar al promedio de la medición anterior. Los resultados de la última década se observan estables, con un avance por parte de las mujeres.



Resultados Matemática 2019

Según **grupo socioeconómico**



Simbología

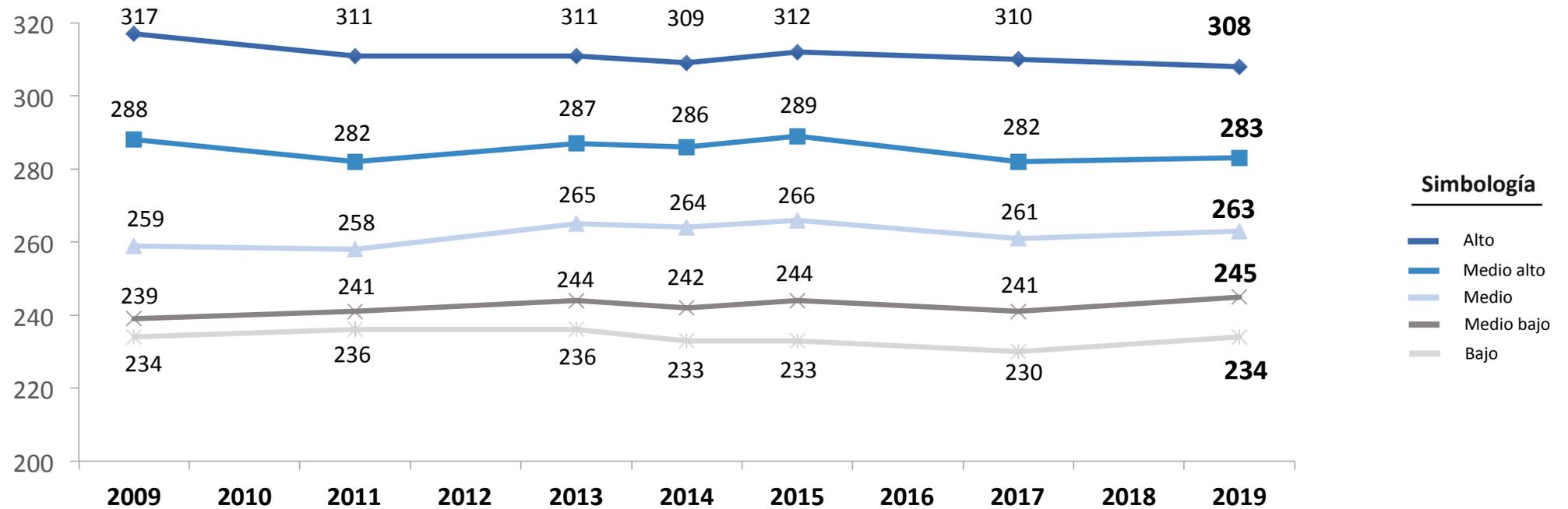
- El resultado actual es similar al promedio de la medición anterior.

Los resultados de cada grupo son similares a los obtenidos en la evaluación anterior.



Resultados Matemática 2019 según grupo socioeconómico

2009 - 2019

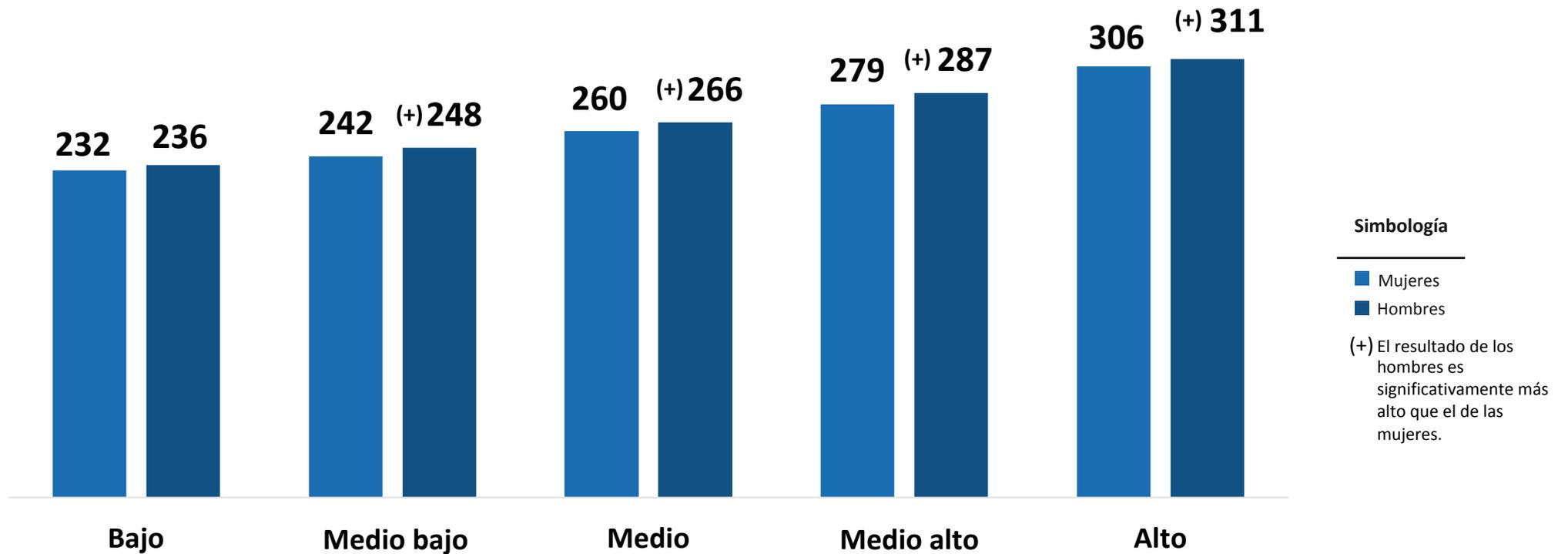


Los resultados son estables en la última década. Los grupos socioeconómicos Medio y Medio bajo avanzaron en sus resultados.



Resultados Matemática 2019

Según grupo socioeconómico y sexo



El grupo socioeconómico bajo es el único donde no se observan brechas entre hombres y mujeres.



Resultados **Simce**

8° básico



**Historia, Geografía y
Ciencias Sociales**



Resultados Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2019

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Promedio 2019	Promedio 2014	Variación
250	261	↓ -11

Simbología

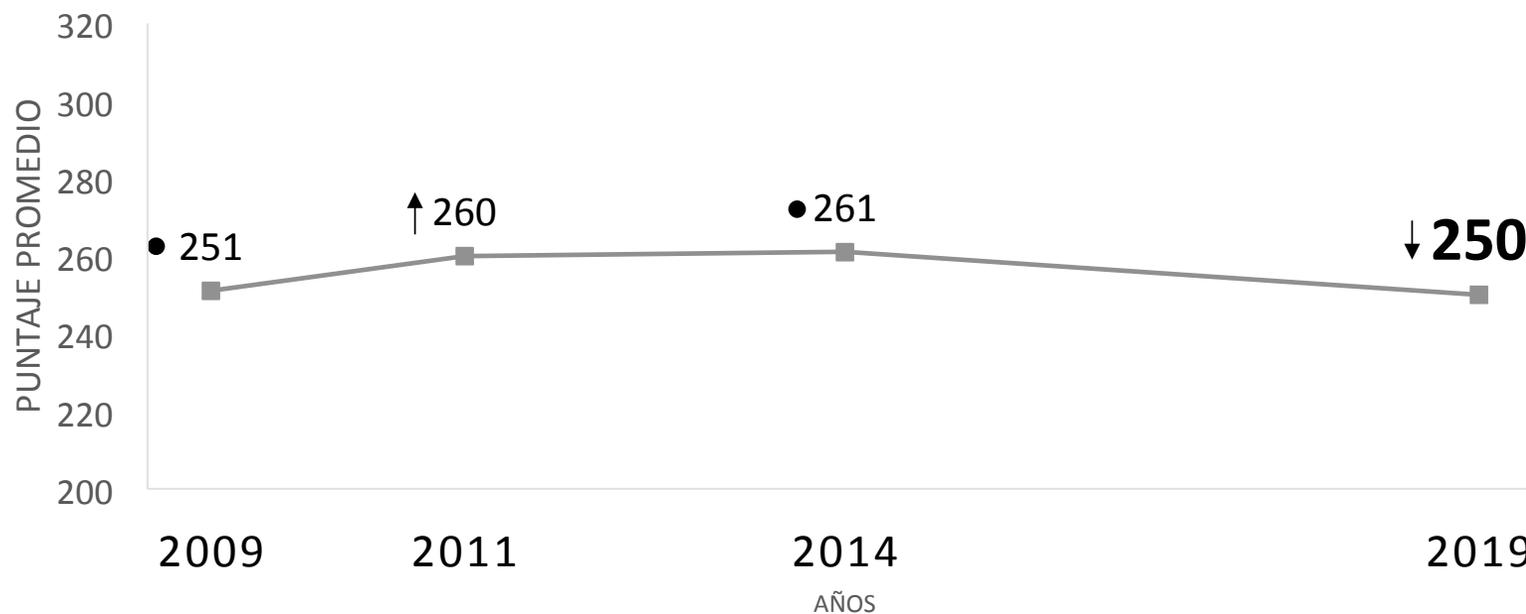
↓ El resultado es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

Esta fue la primera evaluación de las nuevas Bases Curriculares de 2017. Se observa una disminución significativa de los resultados. La última vez que se evaluó la asignatura fue el año 2014.



Resultados Historia, Geografía y Ciencias Sociales

2009 -2019



Simbología

● El resultado es similar al de la medición anterior.

↑ El resultado es significativamente más alto que el de la medición anterior.

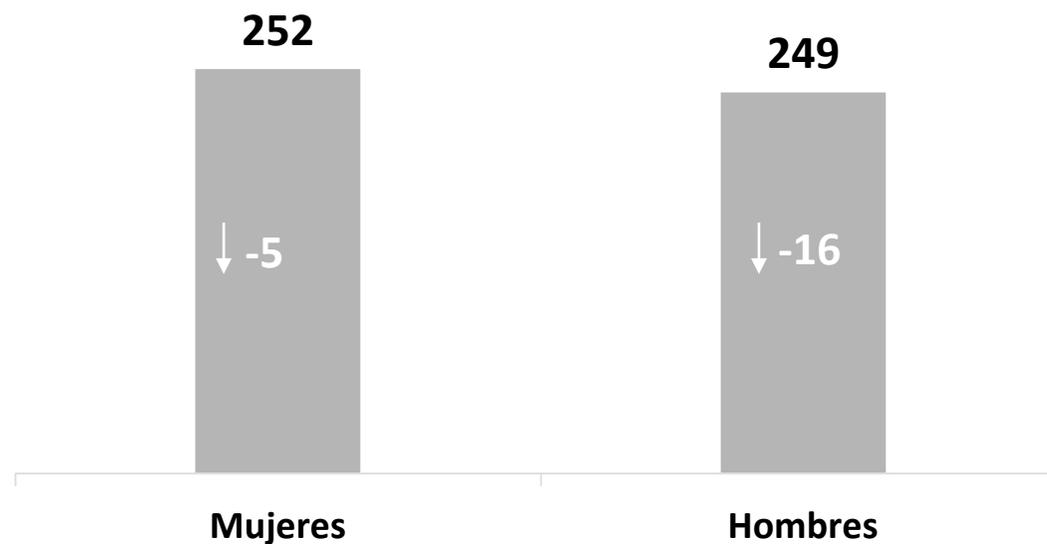
↓ El resultado es significativamente más bajo que el de la medición anterior.

Se observa una disminución en los resultados con respecto a la evaluación anterior.



Resultados Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2019

Según sexo



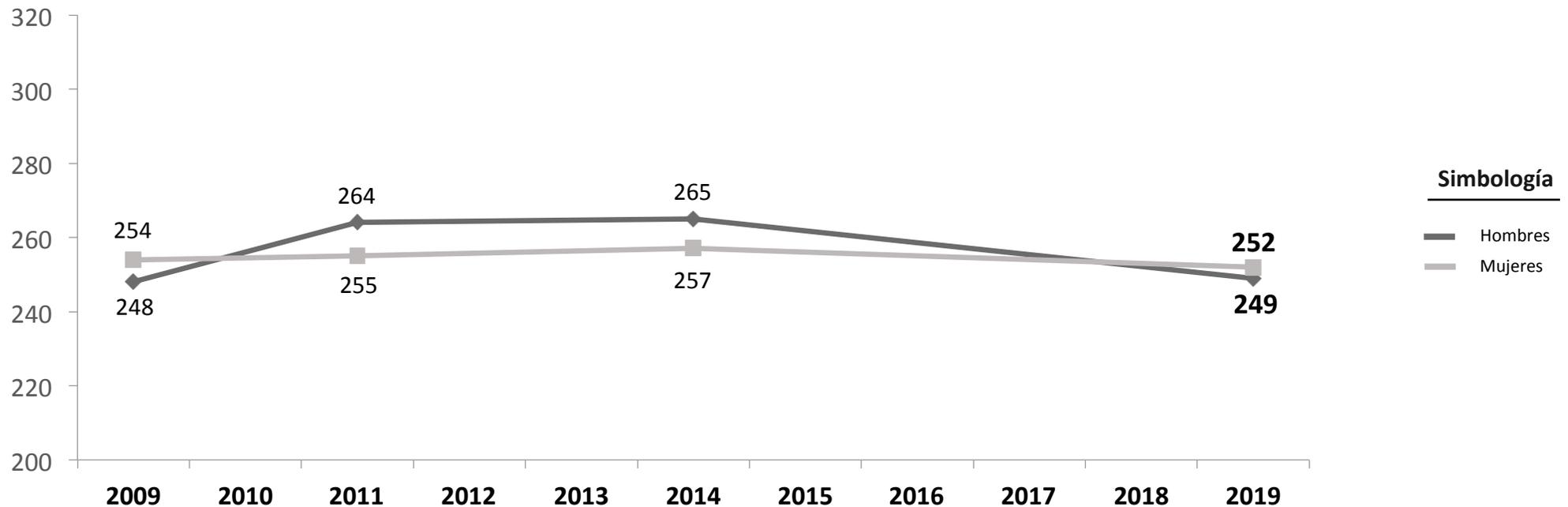
Simbología

↓ El resultado es
significativamente más
bajo que el de la
medición anterior.

Mujeres y hombres obtienen resultados similares, pero los hombres bajan sus resultados respecto de la medición anterior de forma más abrupta.



Resultados Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2019 según sexo **2009 - 2019**

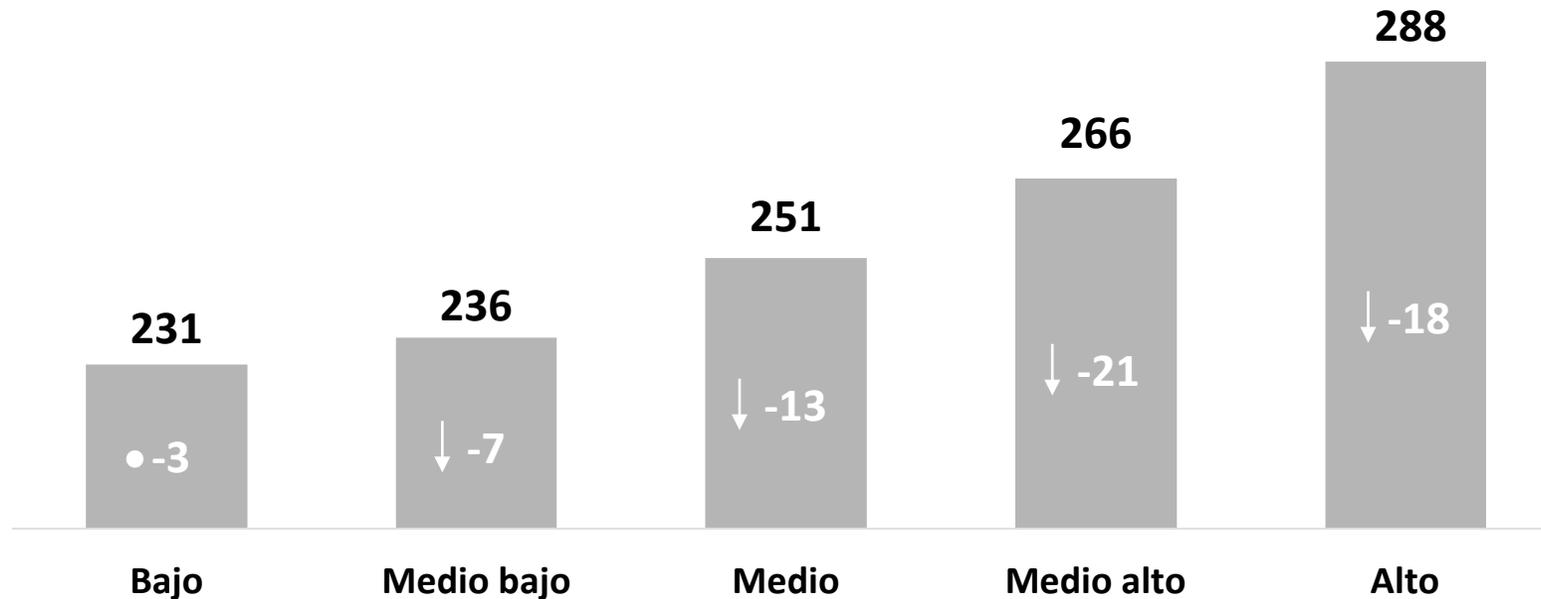


Se observa una disminución de los resultados respecto de la medición anterior. Los hombres bajan sus resultados de manera más abrupta.



Resultados Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2019

Según grupo socioeconómico



Simbología

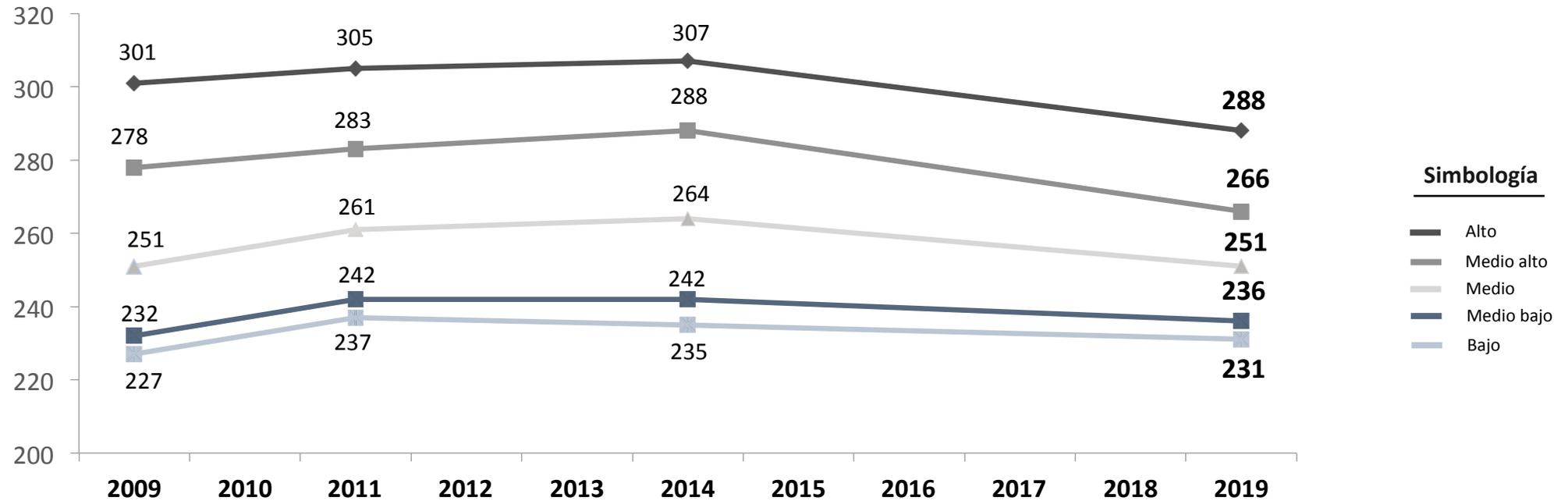
- ↓ El resultado es significativamente menor al promedio de la medición anterior.
- El resultado actual es similar al promedio de la medición anterior.

Todos los grupos disminuyen sus resultados, excepto el grupo bajo. Las bajas más marcadas se producen en los grupos medio alto y alto.



Resultados Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2019 según grupo socioeconómico

2009 - 2019

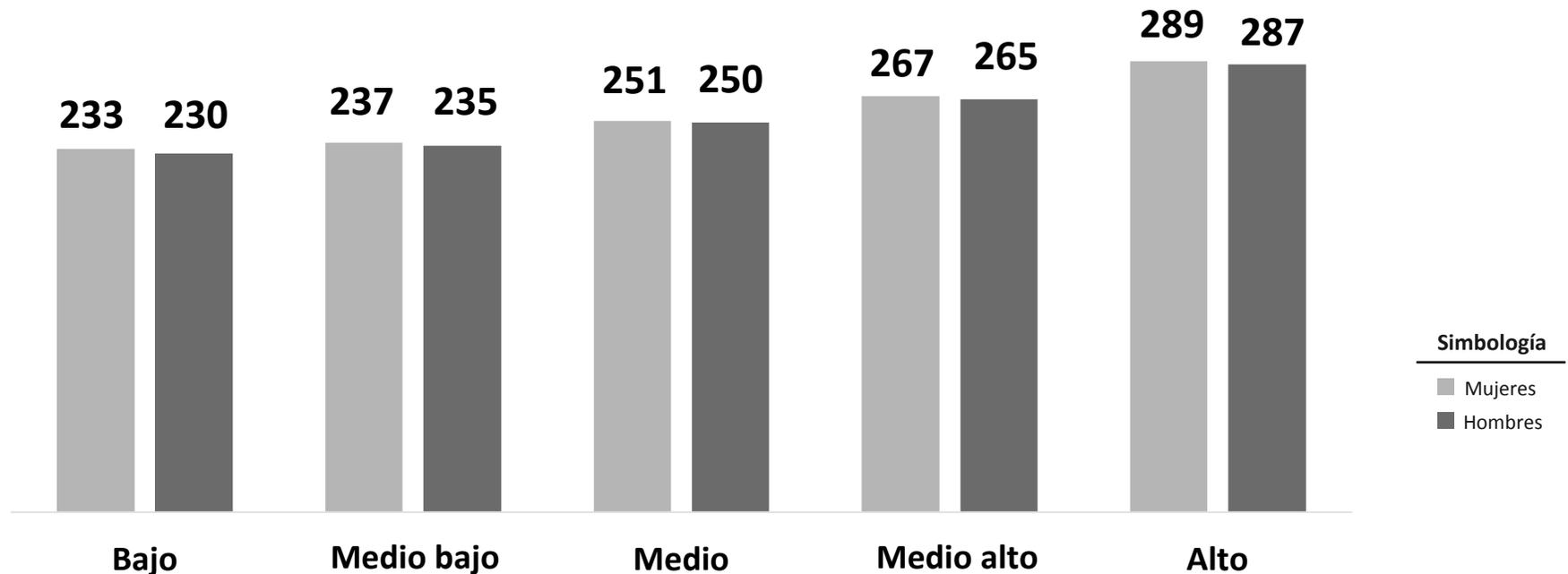


Los resultados disminuyeron significativamente respecto a la medición anterior.



Resultados Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2019

Según grupo socioeconómico y sexo



Las mujeres y hombres en cada grupo alcanzan resultados similares.



Resultados

Otros Indicadores de Calidad Educativa

2019



Autoestima académica y motivación escolar

¿Qué puede hacer un establecimiento para **promover** la autoestima académica y la motivación escolar?

- Reconocer y reforzar los logros positivos de los estudiantes.
- Generar interés y disposición al aprendizaje a través de actividades con sentido.

Puntaje

Autoestima académica y motivación escolar

74

- Autopercepción y autovaloración académica **72**

- Motivación escolar **76**

Habilidades socioemocionales relacionadas

- Estabilidad emocional
- Autorregulación
- Autoconciencia





Clima de convivencia escolar

¿Qué puede hacer un establecimiento para **promover** el clima de convivencia escolar?

- Tener un proyecto educativo que promueva el desarrollo positivo de los estudiantes.
- Dar a conocer a toda la comunidad escolar las normas y políticas de buen trato.
- Trabajar constantemente por el respeto y aprecio a la diversidad dentro de la comunidad.

Puntaje

**Clima de
convivencia
escolar**

75

- | | |
|-----------------------|-----------|
| • Ambiente de respeto | 69 |
| • Ambiente organizado | 81 |
| • Ambiente seguro | 75 |

Habilidades socioemocionales relacionadas

- Extraversión
- Amabilidad
- Estabilidad emocional





Participación y formación ciudadana

¿Qué puede hacer un establecimiento para **promover** la participación y formación ciudadana?

- Ofrecer actividades escolares y extraprogramáticas para motivar a la comunidad escolar.
- Comunicar una visión común que genere una identidad colectiva.

Puntaje

Participación y formación ciudadana

77

- Participación **76**

- Sentido de pertenencia **77**

- Vida democrática **78**

Habilidades socioemocionales relacionadas

- Extraversión
- Estabilidad emocional
- Responsabilidad





Hábitos de vida saludable

¿Qué puede hacer un establecimiento para **promover** los hábitos de vida saludable?

- Incluir programas de prevención de riesgos y fomento de factores protectores.
- Promover colaciones saludables.
- Ofrecer medios que faciliten la realización de actividad física durante y fuera del horario escolar.

Puntaje

**Hábitos de
vida saludable**

70

- Hábitos alimenticios **70**

- Hábitos de autocuidado **77**

- Hábitos de vida activa **64**

Habilidades socioemocionales relacionadas

- Responsabilidad





Resultados Factores Relacionados

2019

La comunidad educativa en acción

¿De qué manera puede aportar cada actor de la comunidad escolar a mejorar los resultados educativos?



Padres y apoderados:

- Involucrándose en la vida escolar de los niños y niñas.
- Valorando el aprender de los errores.
- Dando valor al rol de la educación.



Directores:

- Entregando constante apoyo técnico-pedagógico a sus docentes.

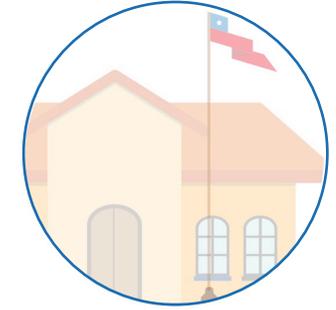
Docentes

- Usando estrategias basadas en la retroalimentación.
- Participando de la definición de estrategias de evaluación.
- Colaborando en instaurar buenas prácticas técnico-pedagógicas.



Estudiantes:

- Creyendo en el esfuerzo como herramienta de mejoramiento.
- Asistiendo a diario a su escuela.
- Enfrentándose con tranquilidad y seguridad a las tareas y evaluaciones.



La comunidad en su conjunto:

- Cultivando una cultura de altas expectativas.
- Preocupándose del bienestar de la comunidad.

Promover el desarrollo de estos elementos acerca a los estudiantes a obtener mejores resultados académicos.

¿De qué manera pueden colaborar los **docentes**?

El **78%** de los **estudiantes de 8° básico** declara:

“Mi profesor vuelve a explicar la materia si alguno de nosotros se lo pide”



Un docente que promueve el desarrollo y aprendizajes de sus estudiantes es aquel que:

- Los involucra en la clase.
- Muestran altas expectativas en relación a ellos.
- Participa de la definición de estrategias de evaluación, enseñanza aprendizaje, o criterios de evaluación.
- Apoya a su colegas en situaciones difíciles y colaboran en la creación de nuevas estrategias.

Los estudiantes que declaran recibir retroalimentación de calidad de parte de sus docentes obtienen en promedio hasta **16 puntos más en Lectura en 8° básico.**

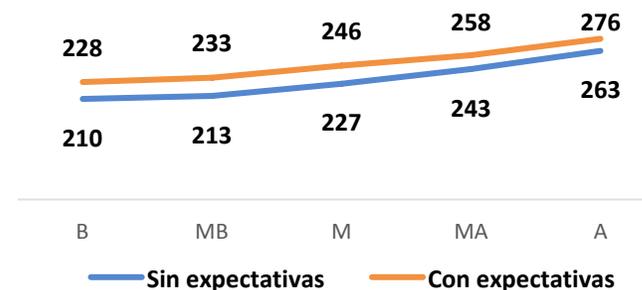
¿De qué manera pueden colaborar los **padres, madres y apoderados**?

7 de cada 10 padres, madres y apoderados de 8° básico tienen altas expectativas respecto de los logros académicos de sus hijos.



Padres y apoderados contribuyen en el desarrollo y el aprendizaje de sus estudiantes cuando:

- Los ayudan en sus actividades escolares.
- Consideran que aprender de los errores facilita el aprendizaje y el crecimiento.
- Tienen altas expectativas en relación a sus logros educativos.
- Valoran el rol de la educación escolar.



Sin importar el grupo socioeconómico al que pertenezcan, los estudiantes que declaran mayores expectativas parentales obtienen en promedio hasta **21 puntos más en Lectura en 8° básico.**

¿De qué manera pueden colaborar los **estudiantes**?

El **77%** de los **estudiantes de 8° básico** afirma:

“Plantearnos desafíos nos ayudará a tener más habilidades”.



GSE BAJO **54 %**

GSE ALTO **82 %**

Los estudiantes suelen obtener mejores resultados cuando:

- Consideran que la tecnología los ayuda a estudiar y entender la materia de clases.
- Valoran el esfuerzo y consideran que plantearse desafíos los ayudará a mejorar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades.
- Piensan que asistir a su escuela les ayudará a tener éxito en la vida.
- Tienen expectativas altas en relación a sus logros educativos.

Los estudiantes que declaran valorar el plantearse desafíos en lo académico obtienen en promedio hasta **31 puntos más en Lectura en 8° básico**



Resultados Simce regionales

2019



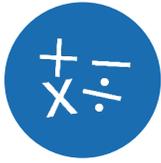
Resultados regionales 2019

Lengua y Literatura: Lectura

Nombre	Promedio 2019	Variación promedio 2017
Arica y Parinacota	243	● 1
Tarapacá	237	● -2
Antofagasta	241	● -3
Atacama	233	↓ -7
Coquimbo	241	● -2
Valparaíso	238	● -4
Metropolitana	242	● -4
Libertador General Bernardo O' Higgins	240	● -4
Maule	243	● -3
Ñuble	241	● -2
Biobío	242	● -1
La Araucanía	239	● -3
Los Ríos	242	● -2
Los Lagos	243	● -1
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	237	● -3
Magallanes y de la Antártica Chilena	242	● -3

Simbología

- ↓ El resultado es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.
- El resultado es similar al de la evaluación anterior.



Resultados regionales 2019

Matemática

Nombre	Promedio 2019	Variación promedio 2017
Arica y Parinacota	268	● 5
Tarapacá	255	● 2
Antofagasta	257	● 4
Atacama	248	● 2
Coquimbo	259	● 4
Valparaíso	259	● 1
Metropolitana	268	● 2
Libertador General Bernardo O' Higgins	259	● 2
Maule	264	● 3
Ñuble	261	● 5
Biobío	263	● 5
La Araucanía	254	● 4
Los Ríos	254	● 2
Los Lagos	260	● 4
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	257	● -1
Magallanes y de la Antártica Chilena	258	● 0

Simbología

- El resultado es similar al de la evaluación anterior.



Resultados regionales 2019

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nombre	Promedio 2019	Variación promedio 2014
Arica y Parinacota	253	↓ -11
Tarapacá	243	↓ -14
Antofagasta	246	↓ -10
Atacama	242	↓ -8
Coquimbo	251	↓ -7
Valparaíso	247	↓ -13
Metropolitana	253	↓ -12
Libertador General Bernardo O' Higgins	251	↓ -9
Maule	253	↓ -8
Ñuble	250	↓ -9
Biobío	249	↓ -9
La Araucanía	248	↓ -9
Los Ríos	248	↓ -9
Los Lagos	250	↓ -7
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	249	● -6
Magallanes y de la Antártica Chilena	249	↓ -12

Simbología

↓ El resultado es significativamente menor al promedio del año con el que se compara.

● El resultado es similar al de la evaluación anterior.



III. Conclusiones y recomendaciones



Los eventos de octubre 2019 impidieron contar con una mirada panorámica de los niveles del sistema educacional. Estos resultados permiten conclusiones solo para 8º básico.

Simce muestra estabilidad en Lectura y Matemática, pero también una baja significativa en Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Esto confirma la necesidad y pertinencia de monitorear para mantener lo logrado y actuar a tiempo.

Los Indicadores de Calidad Educativa han sido un foco de los establecimientos. La pandemia obliga ahora a trabajarlos en remoto, lo que será muy desafiante para los establecimientos.

El compromiso de los padres siempre ha sido importante, pero en el contexto remoto es fundamental. Por eso la información que entrega la Agencia es clave y seguiremos cumpliendo esa labor.

COVID-19 y contexto actual

- ✓ La Agencia se ha enfocado en orientar a los colegios y adaptar herramientas para que sean útiles al sistema.
- ✓ Mentorías personalizadas a equipos directivos.
- ✓ Diagnóstico Integral de Aprendizajes: un cuestionario socioemocional para todos los niveles, con reporte inmediato y una evaluación autoaplicada, formativa y de aula.
- ✓ Al momento de terminar el año escolar, se realizará una evaluación muestral que permitirá conocer el antes y después de los aprendizajes en el contexto de la pandemia.



Orientaciones para un trabajo en comunidad

Algunas recomendaciones para abordar los resultados educativos 2019 en el marco del actual contexto.



Padres y apoderados

- Asignar tiempos de estudio en la casa.
- Preocuparse de que niños y niñas mantengan una alimentación equilibrada, hagan ejercicio físico y duerman bien.
- Una vez que regresen al establecimiento, motivar a los niños, niñas y jóvenes a asistir a clases en la medida que las condiciones sanitarias lo permitan.
- Identificar y trabajar aspectos socioemocionales como la tolerancia a la frustración.



Profesores

- Revisar y analizar los resultados educativos junto al equipo de docentes y de directivos.
- Colaborar permanentemente para llegar a acuerdos sobre las principales formas de trabajo que posibilitan el aprendizaje de los estudiantes desde la casa y una vez que regresen al colegio.



Equipo directivo

- Revisar, analizar y compartir los resultados educativos con la comunidad escolar.
- Desarrollar trabajo colaborativo y reorganizar y priorizar objetivos de aprendizajes, estrategias y metodologías, considerando el contexto escolar actual y las indicaciones curriculares del Mineduc, además de aspectos como la deserción escolar.
- Establecer comunicación permanente con el sostenedor para el resguardo de la contención emocional de la comunidad educativa.



Sostenedores

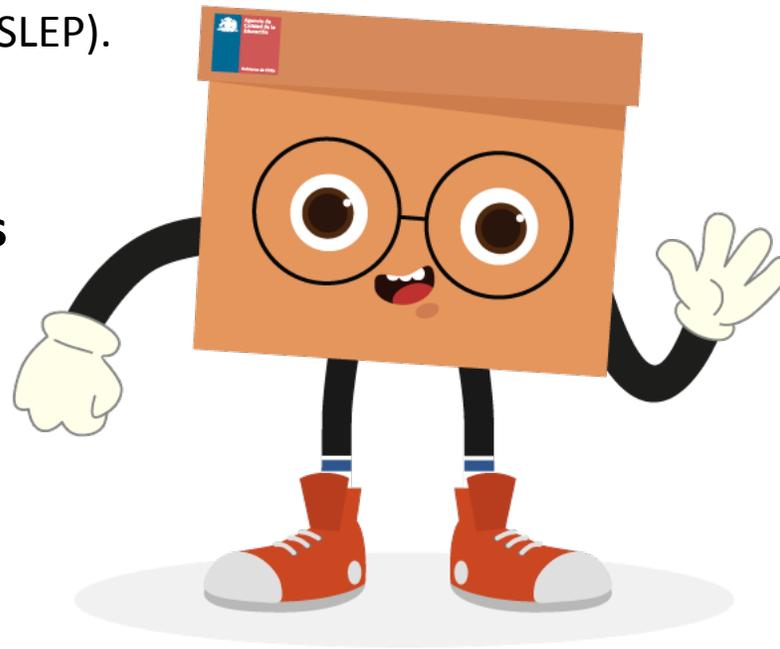
- Analizar los resultados con los respectivos equipos directivos; recoger las necesidades de cada establecimiento y tomar decisiones que se ajusten al actual contexto basadas en los datos.
- Revisar necesidades formativas, capacitación, tiempos y recursos en sus escuelas.

Más y mejor información para las comunidades educativas

Informes para padres, madres y apoderados, docentes, sostenedores y Servicios Locales de Educación Pública (SLEP).

Resultados educativos específicos para docentes, con información que aporte a su quehacer pedagógico.

Nuevo portal de resultados, más atractivo y claro, que facilita la visualización de la información y la descarga de informes.

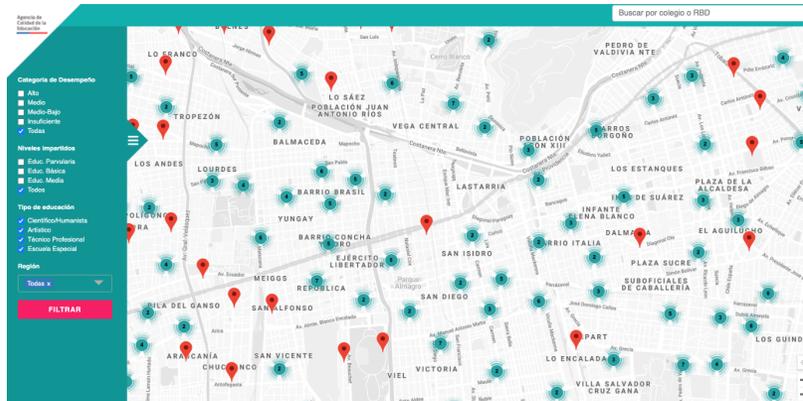


Plataforma web para que los SLEP accedan a la información de sus colegios.

Localiza, herramienta digital que contiene los resultados educativos más relevantes de las escuelas.

WhatsApp para que padres, madres y apoderados se mantengan informados sobre el desempeño y los resultados educativos del establecimiento al que asiste el estudiante.

Fácil acceso a la información para padres, madres y apoderados



Localiza, los apoderados pueden visualizar en un mapa el establecimiento de su estudiante, y revisar todos los colegios que desee. También puede filtrar por resultados de Categoría de Desempeño, niveles impartidos o tipo de educación.



Padres y apoderados, conozcan los resultados de la Categoría de Desempeño 2019 del establecimiento de su estudiante

Consulta por tu
certificado

RUT apoderado

12.345.678-5

Contraseña

Contraseña

Olvidé mi contraseña

Ingresar >

Clave Única

¿No estás registrado?
Hazlo aquí

Portal de autonotificación para que padres, madres y apoderados, se inscriban y conozcan el desempeño del establecimiento, además de acceder a información de Simce y Otros Indicadores de Calidad.





Morandé 360, piso 9. Santiago.
Región Metropolitana de Santiago, Chile.

www.agenciaeducacion.cl