



**Ciudadanía
y escuela.cl**

PRÁCTICAS Y RECURSOS
PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA



*Al servicio
de las personas
y las naciones*

Seminario Formación Ciudadana Universidad Diego Portales

09 de Enero 2018

Proyecto Educación y Desarrollo Humano

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

SOBRE CIUDADANÍA Y ESCUELA.CL

El año 2016 PNUD desarrolló **Ciudadanía y Escuela.cl**, un sitio web con ejemplos de experiencias de educación cívica y ciudadana de **23 establecimientos** del país



Ciudadanía,
Estado e Instituciones



Valores
y actitudes para la vida en democracia



Participación
y cultura democrática en la escuela



Interculturalidad,
identidad local y/o nacional



Derechos
humanos



Reflexión
y debate sobre temas públicos



APRENDIZAJES DE CIUDADANÍA Y ESCUELA

1

¿En qué **espacios** se desarrollan estas experiencias de educación ciudadana?

2

¿Qué **prácticas pedagógicas** se implementan para enseñar ciudadanía?

3

¿Cuáles son los **logros y aprendizajes** que desarrollan los estudiantes?

LOS ESPACIOS DE LA EDUCACIÓN CÍVICA Y CIUDADANA

ASIGNATURAS

Historia, Geografía
y Cs. Sociales

Lenguaje Inglés

Artes Ciencias



TALLERES JEC

... de educación ciudadana

... de derechos humanos

... de interculturalidad

La educación cívica y ciudadana se puede
desarrollar en **distintos espacios** de
la experiencia escolar

Semana de la ciudadanía

Jornada de los Derechos Humanos

Fiesta Latinoamericana

Intercambios escolares



ACTIVIDADES EXTRA- PROGRAMÁTICAS



Centros de alumnos

Gobiernos escolares

Municipios escolares

Espacios de decisión
estudiantil

ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

LOS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE ESTAS EXPERIENCIAS

Investigación y análisis



- Contingencia; patrimonio y ciudad; derechos humanos
- Técnicas de investigación (entrevistas, encuestas)

Debate y discusión



- Temas políticos, sociales, controversiales
- Familiarizarse con distintas perspectivas, argumentar, escuchar

Información y transmisión



- Derechos humanos, instituciones, interculturalidad
- Recursos audiovisuales, actores sociales, salidas

Participación y decisión



- Potenciar espacios de representación estudiantil
- Mecanismos para escuchar la voz del estudiantado

LOS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE ESTAS EXPERIENCIAS

Creación y expresión



- Creación artística o expresión cultural
- Prácticas que apelan a la identidad (local-nacional-global)

Voluntariado e intervención social



- Voluntariado (en comunidades, organizaciones, etc.)
- Intervención social (campañas, problemas comunitarios)

Simulaciones electorales



- Prácticas electorarias que simulan el proceso democrático del voto

¿QUÉ PASA CON EL ROL DE LOS ESTUDIANTES EN ESTAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS?

ESTUDIANTES CON
UN ROL ACTIVO

ESTUDIANTES CON
UN ROL RECEPTOR



1

Son importante los **métodos de aprendizaje activos, centrados en el estudiante**.
Entregan modelos de ciudadanía democrática, son pedagogías que promueven la participación de los estudiantes

2

En algunas el **rol estudiantil es mayor**: participan decidiendo temas, influyendo sobre decisiones, construyendo activamente su proceso de aprendizaje

LOS LOGROS DE LA EDUCACIÓN CÍVICA Y CIUDADANA

“Con distintas charlas te armas una visión crítica de la sociedad y sales de la burbuja donde vives, te permite ver más allá .” (Estudiante)

Desarrollo de habilidades

“Aprendimos a no juzgar a las personas, aunque no los conozcas, no por eso merecen ser juzgados, ni tratados diferente.” (Estudiante)

Aprendizajes contextualizados y contingentes

“Un buen ciudadano aparte de participar tiene que estar atento a su entorno, a las noticias. Estar consciente de lo que pasa en su país.” (Estudiante)

Desarrollo de actitudes y valores

“Dan ganas de participar porque sabes que puedes cambiar las cosas, mejorarlas y hacerlas junto a todos, y para todos.” (Estudiante)

Conocimiento de institucionalidad política y sociedad

“Uno va tomando conciencia de que el voto es importante, porque el voto es lo que mueve al pueblo.” (Estudiante)

Desarrollo de identidad local

Mejora la participación

“Aprendemos de otras culturas que hay en Chile también.” (Estudiante)



PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y LOGROS DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CIUDADANA

1

No todas las prácticas generan los mismos logros. Diferentes acciones o combinación de acciones, tienen por resultado distintos logros

Desarrollo de habilidades

Investigación y análisis

Debate y discusión

Voluntariado e intervenciones sociales

Simulaciones electorales

Desarrollo de actitudes y valores

Actividades de convivencia

Voluntariado e intervenciones sociales

Participación y decisiones

Simulaciones electorales

Mejora la participación

Participación y decisiones

Simulaciones electorales

Voluntariado e intervenciones sociales

Actividades de convivencia

Desarrollo de identidad local

Creación y expresión

Información y transmisión

Actividades de convivencia

Conocimientos de institucionalidad política y sociedad

Información y transmisión

Debate y discusión

Investigación y análisis

Simulaciones electorales

Aprendizajes contextualizados y contingentes

Debate y discusión

Investigación y análisis

Información y transmisión

Voluntariado e intervenciones sociales

EFFECTOS POSITIVOS DE LA EDUCACIÓN CÍVICA Y CIUDADANA

**Fortalece
vínculo de la
comunidad
educativa**



“Antes se juntaban grupos de hombres y mujeres por separado. Ahora todos hablan mucho más como si fueran un solo grupo, nos conocimos mejor”. (Estudiante)

**Introduce
mejoras en la
enseñanza y
aprendizaje**



“No todos los chicos son buenos para la matemática o para la historia. Los proyectos interdisciplinarios nos ayudan a fomentar capacidades distintas y a que los aprendizajes sean más significativos”. (Docente)

**Aporta al
desarrollo
personal de
estudiantes**



“Antes no me podía parar, cuando disertaba frente a mis compañeros, me tiritaban las manos... Aquí la confianza que me han dado me han hecho creer que yo puedo hacer las cosas bien”. (Estudiante)



**Ciudadanía
y escuela.cl**

PRÁCTICAS Y RECURSOS
PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA



*Al servicio
de las personas
y las naciones*

Seminario Formación Ciudadana Universidad Diego Portales

09 de Enero 2018

Proyecto Educación y Desarrollo Humano

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo