



Identificar desafíos o problemas para abordar con datos

Este paso corresponde a la identificación de la necesidad de intervención, solicitud demandada o requerimiento de mejora que se ha trabajado de manera colaborativa y que da sentido al proceso de uso de datos.

La escuela produce y recibe resultados de aprendizaje que constituyen una gran cantidad de información y cuyo análisis en detalle servirá para comprender lo que está sucediendo. Para lograrlo, el director y/o jefe de UTP debe promover una conversación inicial para definir en conjunto cuál es la necesidad principal detectada en los aprendizajes, es decir, el desafío a trabajar por la escuela.

¿Cómo identificar el desafío?



1. Observar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
2. Identificar las áreas donde los estudiantes no están logrando las metas de aprendizaje.
3. Acordar criterios para priorizar entre las distintas necesidades o problemas que se observan a partir de los datos.
4. Analizar alternativas.
5. Redactar el desafío de manera conjunta y simple, para que todos lo comprendan y compartan.

Preguntas para implementar el desafío:

- ¿Qué ámbito se quiere abordar?, ¿qué aspecto de ese ámbito se quiere remediar, prevenir y/o enriquecer?
- ¿Cuál es el público al cual beneficiará este desafío?
- ¿Qué beneficios se espera alcanzar con el logro del desafío?
- ¿Cómo se ha intentado solucionar el desafío hasta ahora?