



## Recopilar y seleccionar datos

Este paso corresponde a la recolección de aquellos datos fundamentales para comprender con mayor profundidad el problema o desafío planteado.

### ¿Cómo identificar, recopilar y organizar los datos?



Identificar grupalmente datos potenciales y el lugar donde se encuentran almacenados, así como quién/es tiene/n acceso a la información.

Enlistar y organizar los datos que posee el establecimiento.

Seleccionar aquellos datos relevantes y válidos que ofrecen luces respecto del desafío planteado.

### Preguntas para implementar este paso:

- ¿Qué datos de los estudiantes permitirían comprender con mayor detalle el porqué se produce el desafío? Pensar en datos internos y externos, así como en cualitativos y cuantitativos.
- ¿Qué datos acerca de cómo se enseña pueden servir para profundizar en el conocimiento de lo que está sucediendo con los estudiantes?
- ¿Qué datos de la gestión de la escuela podrían enriquecer la comprensión del problema?
- ¿Cuáles son los sitios físicos y digitales donde se encuentran estos datos?, ¿cómo se puede acceder a ellos?
- ¿Son suficientes los datos recopilados o se requiere levantar más información?