

AGENCIA CONECTA  
**Acción destacada:**

# Articulación del trabajo técnico para la optimización de recursos

**Nombre:** Escuela Las Araucarias

**RBD:** 9289

**Dependencia:** Municipal

**Comuna y región:** La Florida, Metropolitana

**Área geográfica:** Urbana

**Matrícula:** 392 estudiantes

**Número de docentes:** 19

**Niveles Educativos:** Educación Parvularia y Básica

**Subdimensión:** Liderazgo del director - Gestión curricular

**Estándar:** 2.4 y 4.2

Agosto 2020



## Problema que se buscó solucionar

Ante la suspensión de clases presenciales generada por la pandemia Covid-19, la escuela se enfrenta, por un lado, a la necesidad de optimizar el tiempo disponible para el proceso de enseñanza y aprendizaje y, por otro, de incorporar al trabajo institucional a los docentes que ingresaron en marzo del presente año. En este contexto, el equipo directivo gestiona instancias técnicas y fortalece el trabajo articulado entre profesionales.

## Resultados

Esta articulación ha consolidado una estructura de trabajo organizada que optimiza el tiempo y los recursos humanos. A su vez, ha fomentado el desarrollo profesional docente y ha fortalecido el clima laboral, junto con la confianza y cohesión entre el personal. Por otro lado, las familias han valorado el efecto de esta iniciativa en la disminución del número de tareas.

## Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador, tablet y/o smartphone con conectividad media.
- Docentes: computador y smartphone con conectividad media.



## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

En un comienzo el trabajo remoto se vio obstaculizado por la falta de acceso a computadores e internet por parte del equipo docente. Ante ello, la escuela decide distribuir los equipos disponibles y la corporación municipal gestionó el pago retroactivo de internet. Asimismo, para subsanar la falta de competencias TIC de docentes y familias, necesarias para las clases remotas, la encargada de convivencia escolar y la jefa técnica elaboraron videos tutoriales y entregaron apoyo a través de WhatsApp y llamados telefónicos.

## FACILITADORES

Esta iniciativa se vio favorecida por la capacidad de organización y estructuración del equipo de gestión, junto con su rápida respuesta frente a la suspensión de clases presenciales. Por otro lado, la buena disposición, compromiso y responsabilidad del profesorado favorecieron el trabajo colaborativo y la creación de instancias de articulación entre pares.

## Documentos y/o enlaces

→ <https://www.facebook.com/lasaraucarias.laflorida.9/>

## Descripción

La articulación del trabajo técnico se desarrolla a través de instancias de trabajo grupal entre profesionales, que han favorecido la comunicación, el despliegue de competencias disciplinares y la coordinación del proceso de enseñanza y aprendizaje. Las principales acciones son planificadas y organizadas por el equipo de gestión en reuniones semanales por videollamadas, en las que participan la directora, la jefa técnica y las coordinadoras de convivencia escolar y del Programa de Integración Escolar.

En este marco, se desarrollan instancias de articulación entre docentes de una misma asignatura, donde comparten orientaciones sobre la priorización curricular y definen su implementación con el alumnado, además de contar con el modelaje de prácticas por parte de un profesor con antigüedad. Otra instancia se genera entre docentes de diferentes asignaturas, con el propósito de incorporar el Objetivo de Aprendizaje (OA) de una disciplina en las actividades pedagógicas de otra. De este modo, por ejemplo, se utiliza el texto de Historia en la clase de Lenguaje o se incorpora la adición y sustracción en las actividades de Educación Física o Ciencias Naturales. A su vez, el avance de la implementación curricular es monitoreado por la jefa técnica a través de la observación de clases remotas.

Por otro lado, se pone el foco en los OA relacionados con el proceso lector y se apoya la transición de estudiantes de Educación Parvularia a Básica, a través de un trabajo articulado entre la educadora de párvulos y la profesora de Lenguaje de 1° y 2° básico, el cual se desarrolla mediante reuniones semanales. Paralelamente, la educadora diferencial se reúne cada semana con los docentes para realizar las adecuaciones correspondientes a las actividades de acuerdo a las necesidades del estudiantado.

**+ INFO** 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



**agenciaeducacion.cl**

twitter.com/agenciaeduca  
facebook.com/Agenciaeducacion  
instagram.com/agenciaeducacion  
youtube.com/AgenciaEducacion