

Clases interactivas: motivando el uso de herramientas digitales

Nombre: Escuela Libertador Bernardo O'Higgins R.

RBD: 8412

Dependencia: Municipal

Comuna y región: Natales, Magallanes y la
Antártida Chilena

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 601 estudiantes

Número de docentes: 43

Niveles Educativos: Educación Parvularia y Básica

Subdimensión: Gestión curricular - Enseñanza y
aprendizaje en el aula

Estándar: 4.2 y 5.2

Septiembre 2020



Problema que se buscó solucionar

A partir de la cuarentena preventiva que surgió por la emergencia sanitaria, el establecimiento priorizó la necesidad de mantener la comunicación y cercanía con los estudiantes, así como la importancia de dar continuidad al proceso educativo, estableciendo una modalidad de trabajo similar al contexto de clases presenciales. Para ello, utilizaron la plataforma G Suite para el desarrollo general del proceso educativo y Google Classroom para la implementación de las clases virtuales.

Resultados

La dinámica utilizada para el desarrollo de las clases virtuales ha promovido una mayor participación de todos los estudiantes, quienes han aumentado sus interacciones y se han convertido en participantes activos de su aprendizaje. Además, se observa un incremento en el manejo de herramientas tecnológicas, tanto en los estudiantes como en los funcionarios. Asimismo, se ha incrementado la participación y el compromiso de padres, madres y apoderados.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador, smartphone con conectividad alta.
- Docentes: computador, smartphone con conectividad alta.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Inicialmente, no se contaba con equipos computacionales para algunos funcionarios, lo que obstaculizaba la entrega de apoyo en el desarrollo de las clases virtuales. Frente a ello, de forma interna, se genera una campaña de reasignación de dispositivos. Por otra parte, algunos estudiantes no tenían conectividad a internet, lo que afectaba su participación y ante lo cual el sostenedor les asigna un dispositivo de Banda Ancha Móvil.

FACILITADORES

Las iniciativas se han visto favorecidas por el compromiso, flexibilidad y el trabajo en equipo de los funcionarios, lo que ha permitido que estos pongan sus competencias y recursos personales al servicio de esta modalidad de enseñanza, y por la alta motivación manifestada por los estudiantes y sus familias, lo que ha permitido que se involucren en las actividades y formas de trabajo propuestas por el establecimiento.

Documentos y/o enlaces

- <https://www.youtube.com/channel/UCSpZq1FojzBFYd3K2abdEJQ/videos>
- <https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=UVpSzpQlfp4>

Descripción

La escuela continúa el despliegue de los consejos de profesores, apoyos de especialistas y actividades extraescolares, entre otras, utilizando la plataforma G Suite, y las clases virtuales de todos los niveles educativos a través de Google Classroom. Lo anterior surge cuando la directora conforma un equipo de docentes para investigar y seleccionar un medio que permita dar continuidad al proceso pedagógico. Una vez seleccionado, se encarga de proporcionar capacitaciones y orientaciones a funcionarios y apoderados.

A su vez, se aborda la priorización curricular planteada por el Mineduc en todos los niveles. Así, en educación parvularia se trabajan los ámbitos de comunicación integral e interacción y comprensión del entorno, y de manera transversal el área de desarrollo personal y social, con clases semanales y talleres de psicomotricidad, manualidades, inglés We Learn y ciencias. Asimismo, en educación básica las asignaturas se organizan en dos grupos: Matemática, Historia, Inglés, Orientación y Lenguaje; y Ciencias, Música y Tecnología, las que se trabajan alternadamente cada semana en 2 bloques de 45 minutos desde 1° hasta 6° básico, y 3 veces a la semana en 7° y 8° básico.

Paralelamente, se constituyen equipos de aula conformados por un docente de asignatura, un educador diferencial y un asistente de la educación, quienes diseñan las clases de acuerdo a una estructura de 7 pasos: objetivo y propósito; retroalimentación del ticket anterior; activación de conocimientos previos; desarrollo de la clase; solución y dudas; demostración de lo aprendido y ticket de salida. A los cuales se han incorporado variadas e innovadoras herramientas digitales para interactuar con los estudiantes, y que favorecen el monitoreo y seguimiento del aprendizaje, entre ellas Padlet, Word Wall, Quizizz y Menti. Para aquellos que no disponen de acceso a clases en línea se les envía material impreso que se complementa a través de conversaciones por Whatsapp.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion