

AGENCIA CONECTA
Acción destacada:

Planificación estratégica: organización del proceso de enseñanza

Nombre: Escuela Básica Monseñor Enrique Cornejo

RBD: 2867

Dependencia: Municipal

Comuna y región: Sagrada Familia, Región del Maule

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 436 estudiantes

Número de docentes: 29

Niveles Educativos: Educación Parvularia y Básica

Subdimensión: Liderazgo del director - Gestión Curricular

Estándar: 2.2 y 4.1

Septiembre 2020



Problema que se buscó solucionar

Ante la suspensión de clases por la crisis sanitaria, la escuela asume el desafío de dar continuidad a su proceso educativo. Es así como el equipo de gestión y el equipo técnico-pedagógico reconocen que el contexto de su comunidad escolar no permitía el desarrollo de clases sincrónicas, por lo cual se elabora el llamado Plan de Aprendizaje Asincrónico, de modo de que la mayoría de sus estudiantes pudiesen incorporarse al proceso de aprendizaje.

Resultados

Esta estrategia de enseñanza ha permitido aumentar el compromiso y desarrollo de capacidades de los diferentes estamentos y actores educativos, quienes han desplegado todos los medios de comunicación tecnológicos con los que cuentan, y por medio de un trabajo colaborativo entre los diferentes equipos, se ha logrado llegar a la mayoría de los estudiantes con las actividades de aprendizaje planificadas.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador y/o smartphones con conectividad media.
- Docentes: computador y smartphones con conectividad alta.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

La necesidad de que los docentes se adaptaran rápidamente a la modalidad de enseñanza remota, tensionó en un inicio la implementación del plan. Para subsanarlo, se conformaron duplas de trabajo, que facilitarían el desarrollo de competencias digitales. Otra dificultad fue no contar oportunamente con la información del nivel de conectividad de los estudiantes, lo que retardaba la toma de decisiones, por lo que en instancias semanales de trabajo, se generaron mecanismos para levantar y analizar información.

FACILITADORES

Un equipo de gestión consolidado, junto al equipo técnico-pedagógico validado y un cuerpo docente con capacidades y compromiso, logran la adhesión a la estrategia y se ponen disposición del desarrollo del plan. Asimismo, el equipo de convivencia escolar y el orientador apoyan esta estrategia, asegurando la participación de la mayoría de los estudiantes.

Documentos y/o enlaces

→ <https://www.facebook.com/profile.php?id=100005042775799>

Descripción

El Plan de Aprendizaje Asincrónico corresponde a una planificación estratégica, cuyo objetivo es organizar el trabajo de los distintos actores educativos y fue diseñado y planificado por el equipo de gestión y técnico-pedagógico. En la implementación, seguimiento y monitoreo de sus objetivos, metas, tiempos, responsables e indicadores de logro participan los docentes y otros equipos de apoyo del establecimiento.

De este modo, se organizan diferentes instancias semanales de trabajo que convocan a profesionales afines, las que son planificadas en las reuniones del equipo de gestión y UTP, definiendo para ello responsables de liderar dichas instancias. Estas se enmarcan en las temáticas que aborda dicho plan y se desarrollan en una modalidad de levantamiento y análisis de información, en función a sus objetivos y metas y la definición de acciones de mejora. Así, se logra identificar fortalezas y debilidades del proceso de enseñanza-aprendizaje y por tanto, se realizan ajustes al plan, dando origen al mejoramiento de las iniciativas desarrolladas o la definición de otras, oportunas y viables.

Estos elementos se levantan en distintas áreas de la gestión pedagógica, específicamente, en el proceso de planificación de la enseñanza, el diseño de las actividades de aprendizaje, las estrategias y mecanismos de retroalimentación y el trabajo colaborativo con los profesionales del Programa de Integración Escolar. Ello permite la organización de instancias de trabajo técnico, la programación de reuniones y entrevistas con los apoderados y la definición de mecanismos de difusión del mismo plan, entre otras. Es así como se implementan cápsulas, videos, audios explicativos y demostrativos de lo que los estudiantes deben realizar, como también una retroalimentación focalizada y mecanismos de difusión a las familias sobre la relevancia de que sus hijos realicen las actividades escolares, entre otras.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion