

Proyectos de aula para la articulación entre asignaturas

Nombre: Escuela Básica Nahuelbuta

RBD: 5221

Dependencia: Municipal

Comuna y región: Angol, Región de la Araucanía

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 502 estudiantes

Número de docentes: 34

Niveles Educativos: Educación Parvularia y Básica

Subdimensión: Gestión curricular

Estándar: 4.3 y 4.1

Octubre 2020



Problema que se buscó solucionar

En el contexto de la crisis sanitaria por el Covid-19, se identificó la necesidad de diversificar las actividades pedagógicas para dar continuidad al proceso educativo y disminuir la sobrecarga académica que estaba generando el trabajo con guías en el estudiantado y sus familias. De este modo, surgió la idea de abordar la priorización curricular a través de la articulación entre los Objetivos de Aprendizaje (OA) de distintas asignaturas mediante proyectos de aula.

Resultados

Esta acción ha promovido una mayor autonomía del estudiantado en el trabajo escolar, lo que se ha materializado en un aumento del retorno de las actividades y de la participación de las familias en el proceso educativo. Asimismo, la articulación entre asignaturas ha facilitado la apropiación curricular del equipo docente y ha potenciado el trabajo colaborativo entre distintos profesionales de la educación.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador u otro equipo tecnológico como tablet, smartphone y/o smart TV con conectividad baja.
- Docentes: computador con conectividad media.





DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Frente a las dificultades de conectividad en algunos sectores de la región, se definieron turnos por curso para que las familias sin acceso a internet pudieran retirar el material digital en los pendrives institucionales asignados a cada estudiante, junto con las carpetas con material impreso para quienes lo requirieran.

FACILITADORES

La comunicación constante de las jefaturas de curso con las familias ha facilitado la adhesión y participación de estas últimas a los proyectos de aula. A su vez, ha favorecido la posibilidad de monitorear sus situaciones particulares para abordarlas junto al equipo de convivencia escolar. Asimismo, el avance de la comuna a Fase 3 permitió la definición de turnos presenciales de docentes para llevar a cabo las reuniones de articulación destinadas a diseñar los proyectos de aula.



Documentos y/o enlaces

- <https://www.youtube.com/channel/UCmUkXFcnOILXwwCpd09mSWA/videos>
- <https://www.facebook.com/escuelanahuelbuta/>



Descripción

Los proyectos de aula consisten en una estrategia de trabajo colaborativo para la articulación entre asignaturas cuyos Objetivos de Aprendizaje podrían complementarse en un curso determinado. Esta estrategia se materializa en el diseño y elaboración de actividades pedagógicas que se envían mensualmente al estudiantado.

Para su implementación, la primera semana del mes se destina a la planificación de la enseñanza en la que se genera un proyecto de aula común a todas las asignaturas del curso o hasta cuatro proyectos de aula, a partir del análisis de los OA y sus posibles articulaciones. En esta instancia participan docentes, asistentes de aula y profesionales del Programa de Integración Escolar, acompañados por el equipo directivo y técnico. De esta forma, los proyectos buscan que el estudiantado elabore un producto que permita constatar el aprendizaje de cada OA, con lo cual se puede disponer de una evaluación para cada asignatura. Esta evaluación es formativa, para lo cual el equipo docente utiliza rúbricas, los estudiantes realizan autoevaluaciones y los apoderados coevaluaciones.

La segunda semana del mes se envía a las familias la carpeta con el material diseñado que incluye la planificación de actividades, guías de aprendizaje, referencias bibliográficas, cápsulas de videos, actividades a realizar e instrumentos de evaluación para cada proyecto de aula. Esta entrega se realiza de manera virtual, a través de redes sociales, grupos de WhatsApp de apoderados de cada curso y canal de YouTube del establecimiento.

Finalmente, la última semana del mes el estudiantado debe retornar las actividades realizadas, mediante videos o fotografías de lo realizado, junto con enviar las pautas de autoevaluación y de coevaluación. Todo este material debe hacerse llegar a través de los mismos medios en que fueron recibidos. Cabe destacar que cada docente dispone de un portafolio digital destinado al registro de planificaciones, material pedagógico y evidencias enviadas por sus estudiantes.



600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl



+56 9 93278 090



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion