

AGENCIA CONECTA  
**Acción destacada:**

# Estrategias de contención socioemocional: fomentando el aprendizaje y el vínculo con las familias

**Nombre:** Liceo Andrés Bello

**RBD:** 9294

**Dependencia:** Municipal

**Comuna y región:** La Florida, Región Metropolitana

**Área geográfica:** Urbana

**Matrícula:** 303 estudiantes

**Número de docentes:** 31

**Niveles Educativos:** Educación Parvularia, Básica y Media

**Subdimensión:** Enseñanza y aprendizaje en el aula

**Estándar:** 5.3

Octubre 2020



## Problema que se buscó solucionar

A raíz de la suspensión de clases presenciales por Covid-19, surgió la necesidad de abordar la contención socioemocional del estudiantado a través de diferentes estrategias, ya que se requería mantener los lazos y la comunicación. De este modo, el equipo directivo y docente generaron acciones para integrar a la comunidad a distancia, con el fin de afianzar el vínculo familia-escuela y motivar al alumnado para el desarrollo de las actividades académicas.

## Resultados

La estrategia ha incrementado la motivación y participación del estudiantado en las clases virtuales, junto con generar aprendizajes significativos y fomentar la creatividad y la autonomía. A su vez, ha generado un mayor involucramiento y compromiso de las familias en las actividades escolares.

## Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador y/o smartphone con conectividad media.
- Docentes: computador y/o smartphone con conectividad alta.



## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

En un comienzo, algunos docentes desconocían el manejo de las plataformas tecnológicas empleadas en la estrategia, ante lo cual se decidió implementar el acompañamiento entre pares en las reuniones técnicas, donde se modela el uso de dichas plataformas. Posteriormente, el equipo docente manifiesta inquietud ante la exposición de las actividades pedagógicas del estudiantado en las plataformas digitales, lo que se resuelve mediante un protocolo que permite o deniega la autorización de las publicaciones por parte de alumnos o apoderados.

## FACILITADORES

El trabajo colaborativo, junto al compromiso y voluntad del equipo profesional para la organización y planificación de las acciones implementadas en los espacios de reflexión han permitido la toma de decisiones de manera democrática y el desarrollo oportuno de las actividades, en beneficio de la implementación de la acción destacada.

## Documentos y/o enlaces

→ [https://www.instagram.com/convivencia\\_escolar\\_lab/](https://www.instagram.com/convivencia_escolar_lab/)

## Descripción

La estrategia se inicia con la elaboración de videos por parte del profesorado, en los cuales envían saludos a sus estudiantes y apoderados para mantener el vínculo. Debido a su buena aceptación por parte de la comunidad, se decide complementar esta iniciativa con la contención emocional a través de cápsulas creadas por docentes de las asignaturas de Filosofía, Música y Educación Física, las que se envían semanalmente a las jefaturas de curso, quienes las distribuyen a sus estudiantes a través de WhatsApp.

Paralelamente, se suman iniciativas que vinculan la contención socioemocional con los contenidos del currículum priorizado, como la Semana del Arte y la Música en donde el alumnado envía sus trabajos de artesanía, pintura, historia del arte, coreografías musicales, entre otros, los cuales son publicados en Instagram para impulsar la motivación de la comunidad educativa.

El éxito de la estrategia anterior motiva a la comunidad a organizar el aniversario del liceo, articulando las actividades conmemorativas con la asignatura de Lenguaje. Los resultados de esta actividad se presentan en una semana a través de la plataforma Zoom, a la cual la comunidad escolar puede conectarse para observar los trabajos y creaciones del estudiantado, tales como radioteatro, cortometrajes, poesía visual, reportajes, noticias, cuentacuentos, entre otros.

Posteriormente, se celebran las Fiestas Patrias a través de las redes sociales, donde cada ciclo de enseñanza presenta una zona geográfica del país y se abordan diversas temáticas por asignatura. De este modo, en Ciencias Naturales se trata la flora y fauna; en Lenguaje las leyendas tradicionales; y en Inglés la traducción de payas, entre otras. Asimismo, se proyecta continuar con el trabajo interdisciplinario para reforzar la expresión emocional y la participación de las familias, a través de actividades como el Encuentro entre dos Mundos y la Feria Científica.

 **600 2254323**

[contacto@agenciaeducacion.cl](mailto:contacto@agenciaeducacion.cl)

 **+56 9 93278 090**

**AGENCIA  
CONECTA**

**agenciaeducacion.cl**

[twitter.com/agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)  
[facebook.com/Agenciaeducacion](https://facebook.com/Agenciaeducacion)  
[instagram.com/agenciaeducacion](https://instagram.com/agenciaeducacion)  
[youtube.com/AgenciaEducacion](https://youtube.com/AgenciaEducacion)