

DESAFÍOS Y REFLEXIONES PARA AVANZAR HACIA UNA ESCUELA INTERCULTURAL

Agencia de
Calidad de la
Educación



 FOCUS



1

ÁMBITO DE
LA GESTIÓN
INSTITUCIONAL

2

ÁMBITO DE LA
CONVIVENCIA
ESCOLAR

3

ÁMBITO DE
LA GESTIÓN
PEDAGÓGICA

1

ÁMBITO DE
LA GESTIÓN
INSTITUCIONAL

2

ÁMBITO DE LA
CONVIVENCIA
ESCOLAR

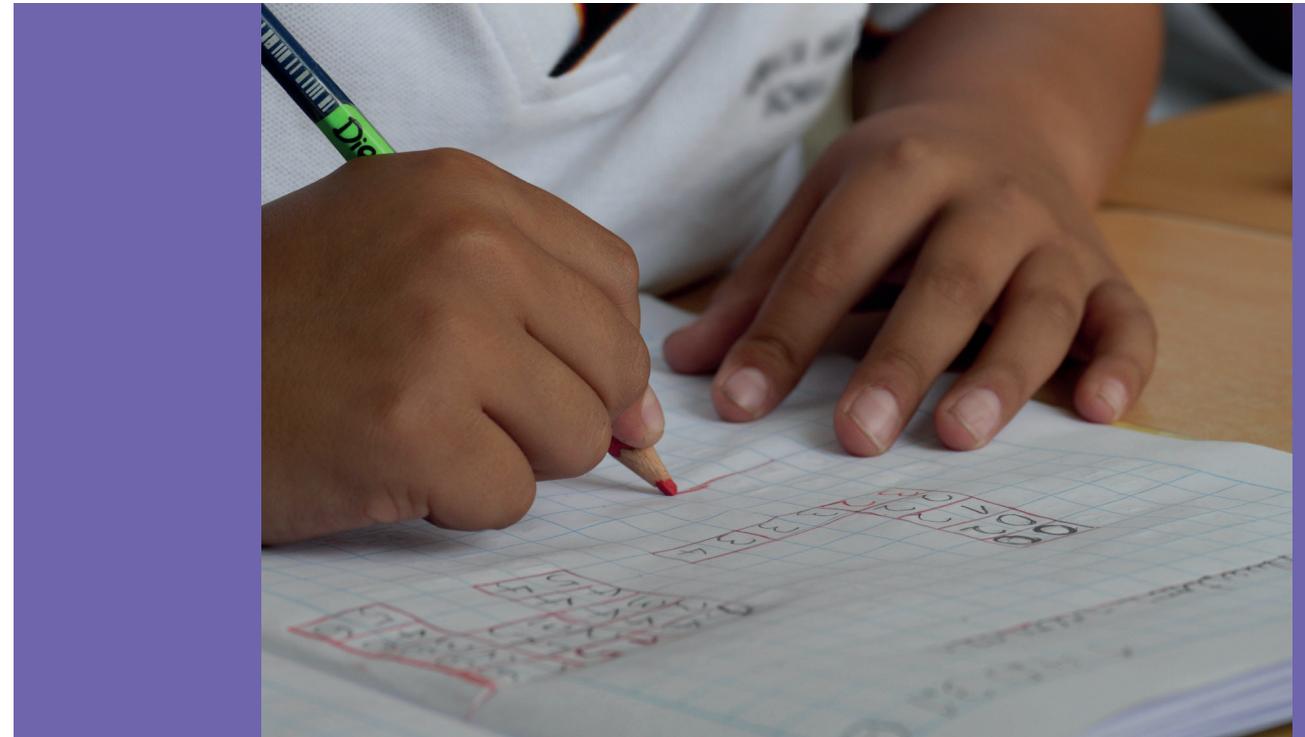
3

ÁMBITO DE
LA GESTIÓN
PEDAGÓGICA

DESAFÍOS EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Establecer diagnósticos participativos con la comunidad escolar

- Identificar avances y desafíos en la inclusión de estudiantes migrantes y sus familias
- Contar con una visión compartida respecto a los principales dificultades
- Visibilizar eventuales prácticas de discriminación y/o racismo



DESAFÍOS EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Revisar los sellos y declaraciones institucionales con foco en la inclusión e interculturalidad



- Evaluar instrumentos institucionales, tales como el PEI, el plan de mejoramiento escolar y reglamento interno
- Generar espacios participativos de actualización

Desarrollar acciones que favorezcan la promoción de una educación intercultural



- Diseñar a partir del diagnóstico de la comunidad educativa
- Complementar y profundizar las prácticas actuales (énfasis en la multiculturalidad)
- Definir roles y funciones para ejecutar propuestas

DESAFÍOS EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Fortalecer estrategias de trabajo en red



- Abordar los desafíos que trascienden el ámbito de la escuela, tales como acompañamiento en la regularización migratoria de las familias o el desarrollo de estrategias para la enseñanza del español
- Diseñar proyectos en conjunto, coordinar derivación o espacios de formación para los equipos
- Compartir buenas prácticas entre establecimientos

1

ÁMBITO DE
LA GESTIÓN
INSTITUCIONAL

2

ÁMBITO DE LA
CONVIVENCIA
ESCOLAR

3

ÁMBITO DE
LA GESTIÓN
PEDAGÓGICA

DESAFÍOS EN EL ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Orientar y fortalecer los procesos de inclusión de familias migrantes

- Abordar el mutuo desconocimiento (escuela-familias) y generar un contexto que facilite una convivencia nutritiva
- Elaborar un proceso de acogida que permita a las familias integrarse a las dinámicas de la escuela
- Oportunidad para revisar y actualizar prácticas institucionales que dificulten la inclusión



DESAFÍOS EN EL ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Favorecer espacios de diálogo como herramienta para la inclusión

- Contribuir al conocimiento mutuo entre los integrantes de la comunidad escolar a partir de instancias de intercambio de experiencias y perspectivas
- Identificar eventuales situaciones de discriminación y racismo

Reconocer y describir las situaciones que amenazan la convivencia

- Promover la resolución no violenta ni punitiva de los conflictos, transmitiendo un mensaje que no sea sancionador
- Abordar colaborativamente los conflictos como estrategia para desarrollar la empatía

1

ÁMBITO DE
LA GESTIÓN
INSTITUCIONAL

2

ÁMBITO DE LA
CONVIVENCIA
ESCOLAR

3

ÁMBITO DE
LA GESTIÓN
PEDAGÓGICA

DESAFIOS EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

Diseñar y adaptar experiencias pedagógicas



- Considerar los saberes, identidades y experiencias
- Reconocer la lengua de origen de los estudiante no hispanohablantes
- Contextualizar los contenidos de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Reconocer los logros de aprendizaje de los estudiantes migrantes

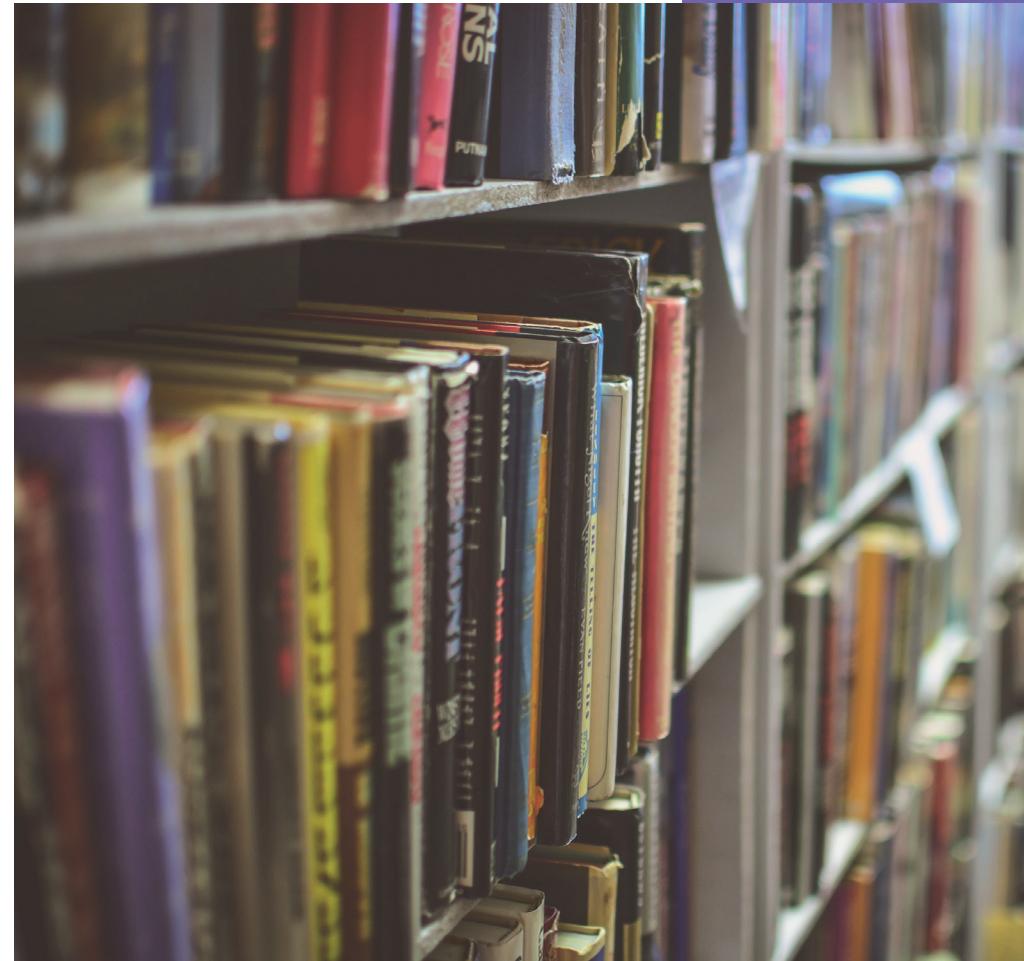


- Evitar estereotipos relacionados a la nacionalidad de estudiantes o familias

DESAFIOS EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

Avanzar hacia la institucionalización de las acciones de inclusión pedagógica

- Sistematizar y compartir prácticas desarrolladas por los profesores, que en general son espontáneas y ocasionales
- Gestionar lineamientos y orientaciones para la formación de los docentes a nivel institucional, a través de capacitaciones, talleres y charlas



INTERCULTURALIDAD EN LA ESCUELA

Orientaciones para la inclusión
de estudiantes migrantes



Agencia de Calidad de la Educación
Servicio Jesuita a Migrantes
Estudios y Consultorías Focus

Agencia de
Calidad de la
Educación

FOCUS



Todos somos migrantes...
Simplemente algunos llegaron antes...



MUCHAS GRACIAS