

Agencia de
Calidad de la
Educación

Cuenta Pública 2015

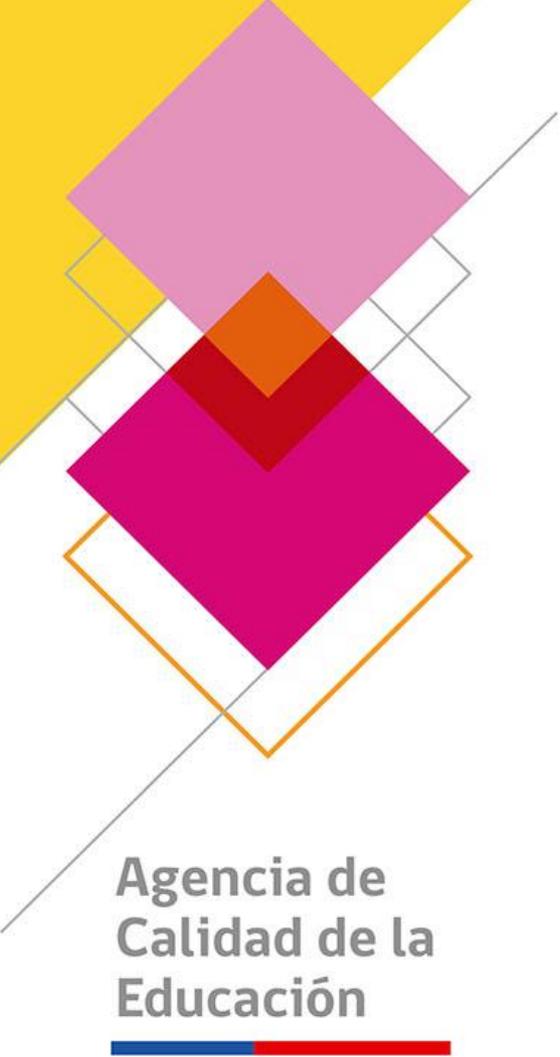
Trabajando para promover una mejor
calidad de la educación para nuestras
niñas, niños y jóvenes

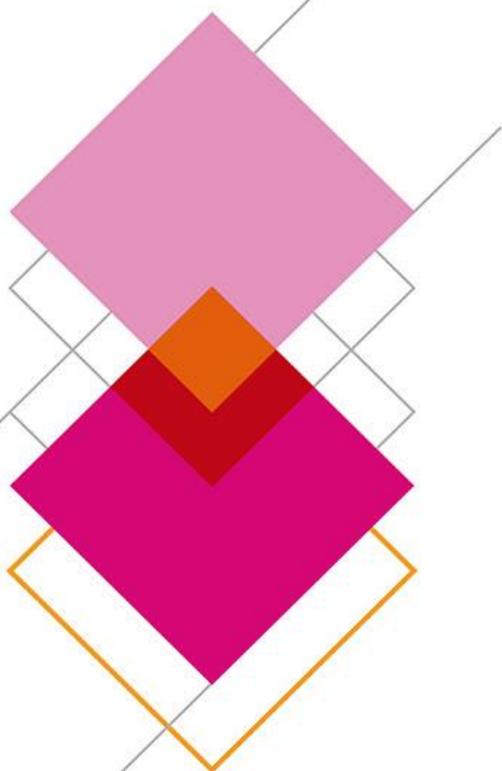
Carlos Henríquez Calderón
Secretario Ejecutivo
Mayo 2016

Contenido de la Presentación

- I. Acerca de la Agencia
- II. Hechos relevantes en 2015
- III. Prioridades estratégicas del 2016

Agencia de
Calidad de la
Educación

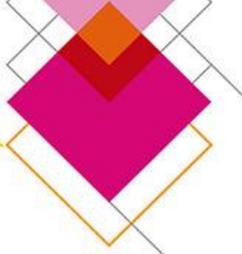




Agencia de
Calidad de la
Educación



I. Acerca de la Agencia



- ✓ **Evaluar y monitorear** los logros de aprendizaje y los indicadores de desarrollo personal y social
- ✓ **Orientar a los establecimientos** para avanzar en una educación de calidad para todos
- ✓ **Generar información que contribuya a disminuir las brechas** y mejorar los aprendizajes de todos



Conformación Agencia y equipo de trabajo

- La Agencia se conforma en **octubre del año 2012**, a partir de la ley **SAC (N°20.529)**.
- La Agencia es un **sistema público, funcionalmente descentralizado**, con **Consejo exclusivo** conformado por 5 miembros, personalidad jurídica y patrimonio propio.
- Cuenta con alrededor de **500 personas** a nivel nacional y con **cinco macrozonas**: Norte (Iquique), Centro Norte (Santiago), Centro Sur (Concepción), Sur (Puerto Montt) y Austral (Punta Arenas).
- **Presupuesto anual 2015: 33.633 (MM\$)**.





Presenta...

Plan ESTRATÉGICO 2015-2019 FRUTO DE TODOS AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

DESARROLLADO EN 5 OBJETIVOS

-  EVALUACIÓN INTEGRAL
-  ORIENTACIÓN EFICAZ
-  SER ACTORES RELEVANTES
-  INCIDIR EN POLÍTICAS PÚBLICAS
-  INSTITUCIÓN MODERNA



Convicciones a la base de nuestra labor



Mejora: foco en la mejora escolar y no sólo en la rendición de cuentas



Evaluación: por sí sola no mejora aprendizajes, requiere orientación, apoyo y su uso de los resultados



Equilibrio: entre evaluaciones externas y las internas



Cooperación: lógica de cooperación y apoyo sobre lógica de competencia



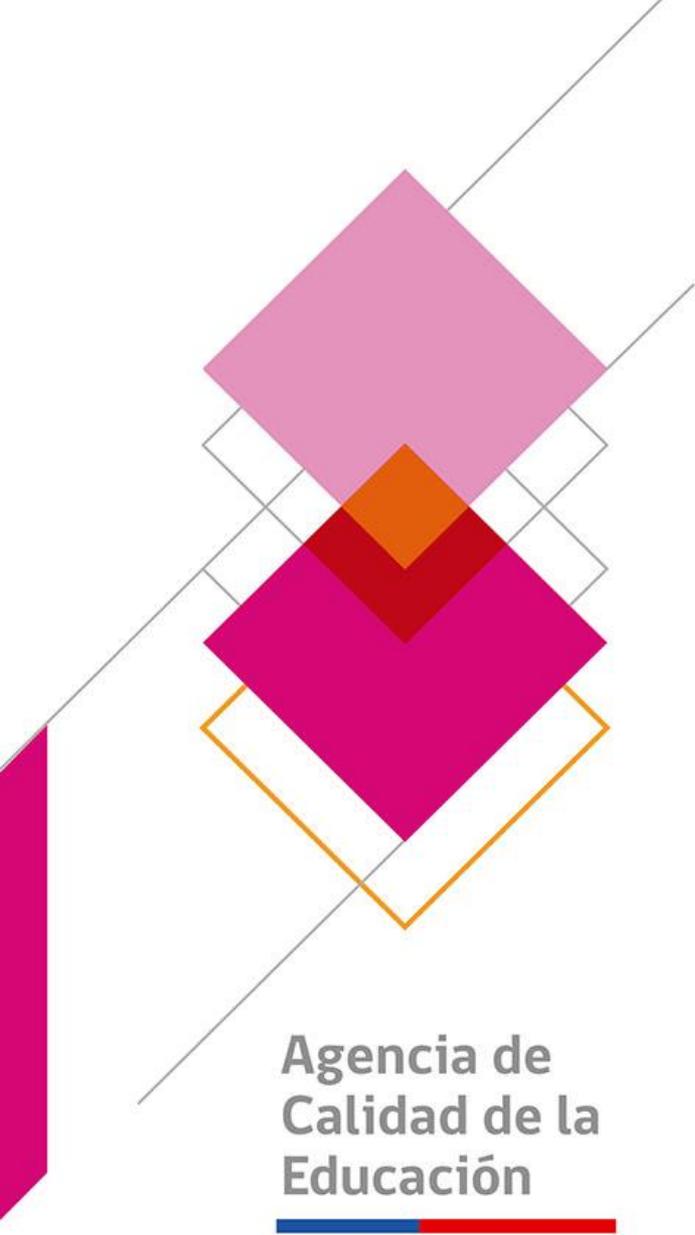
Balance: de evaluación y apoyo a las escuelas



No a los ranking: no estamos por los ranking de escuelas si no por la mejora respecto del propio desempeño y sus trayectorias según contexto



Expectativas de mejora: foco en la mejora por sobre el cierre, creemos que todas las escuelas pueden mejorar con orientación y apoyo



II. Hechos relevantes del año 2015



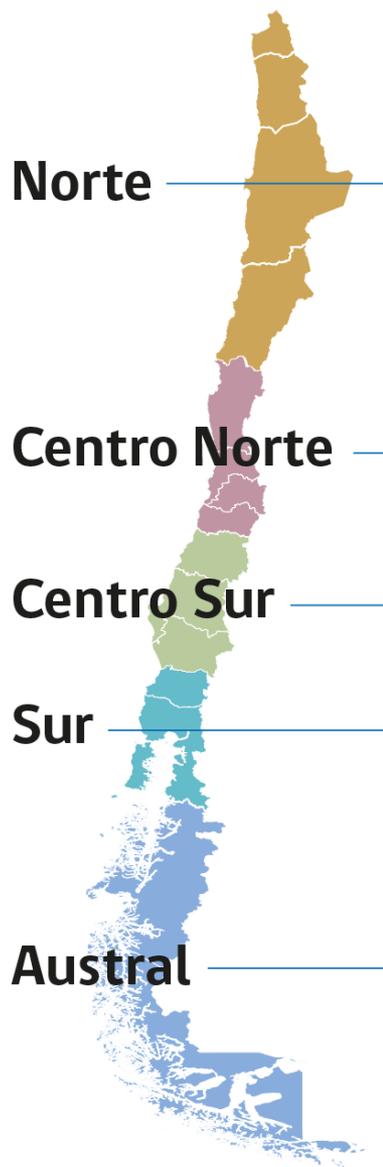
Lo que nos inspira

Ser un aporte real a la
calidad de la educación

Compromisos de nuestro accionar

- ✓ **Resignificar la evaluación** para que aporte a la mejora
- ✓ Profundizar la **ampliación de mirada de calidad**
- ✓ Reforzar la **orientación hacia las escuelas** que más lo requieren
- ✓ **Promover el uso de la información y resultados** para avanzar hacia una mayor calidad





- Se **consolidan oficinas** en cuatro de las cinco macrozonas con personal idóneo.
- **Inicio coordinaciones gabinete SAC** en regiones.
- **Mayor despliegue** en presencia macrozonal.

Inauguración oficinas macrozonales



Agencia de Calidad inauguró oficinas de Macrozona Centro Sur



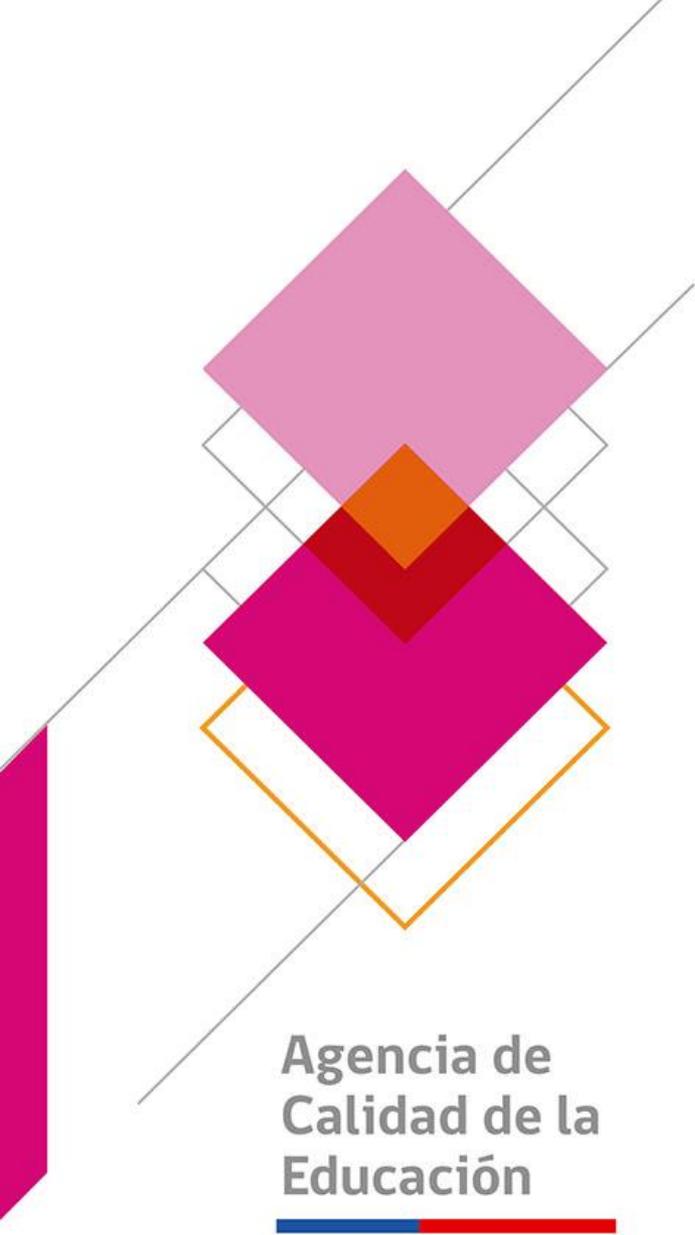
Agencia de Calidad inauguró las oficinas de la Macrozona Norte



La Agencia de Calidad llega al extremo sur de Chile

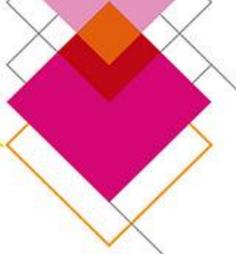


Agencia de Calidad de la Educación inauguró Macrozona Sur

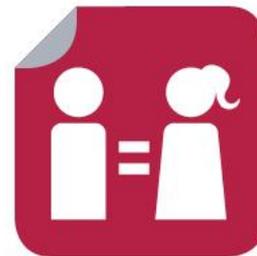


Hechos relevantes sobre Evaluación

1. Evaluación de aprendizajes e indicadores de desarrollo personal y social



- **8.576 establecimientos** educacionales evaluados
- **1.088.828 estudiantes**
- **Grados evaluados:** 2°, 4°, 6°, 8° y II medio
- **Asignaturas:** lenguaje y comunicación, matemática, ciencias sociales y ciencias naturales
- **Indicadores de desarrollo personal y social:** clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana, autoestima académica y motivación escolar y hábitos de vida saludables



2. Aplicación pruebas internacionales

- **PISA** que evaluó a **7.639 estudiantes de 15 años** en lectura, matemática y ciencias, rendida en computador (septiembre-octubre)
- **PIRLS** que evaluó a **4.000 estudiantes de 4° básico** en comprensión lectora (octubre-noviembre)
- **ICCS** que evaluó a **5.486 estudiantes de 8° básico** en educación cívica y formación ciudadana (octubre-noviembre)



3. Elaboración Categoría de desempeño en marcha blanca

- **5.432 establecimientos** con categoría 2014 (datos hasta 2013) en agosto
- **5.473 establecimientos** con categoría 2015 (datos hasta 2014) en diciembre
- **Portal Categoría 2.0**



¿Qué es la categoría de Desempeño?



Resultados generales



Distribución por Niveles de Aprendizaje



Ampliando la Mirada de Calidad



Recursos para la Mejora



4. Nuevo Plan de Evaluaciones con foco en aportar valor pedagógico y de gestión escolar

- Plan de evaluaciones 2016-2020 aprobado
- Inicio desarrollo **evaluación progresiva**
- Piloto de **evaluación formativa**



CALENDARIO SIMCE

El Consejo Nacional de Educación (CNE) aprobó la propuesta del Mineduc y reducirá a la mitad el número de pruebas Simce.

● 2º Básico
 ● 4º Básico
 ● 6º Básico
 ● 8º Básico
 ● II Medio
 ● III Medio

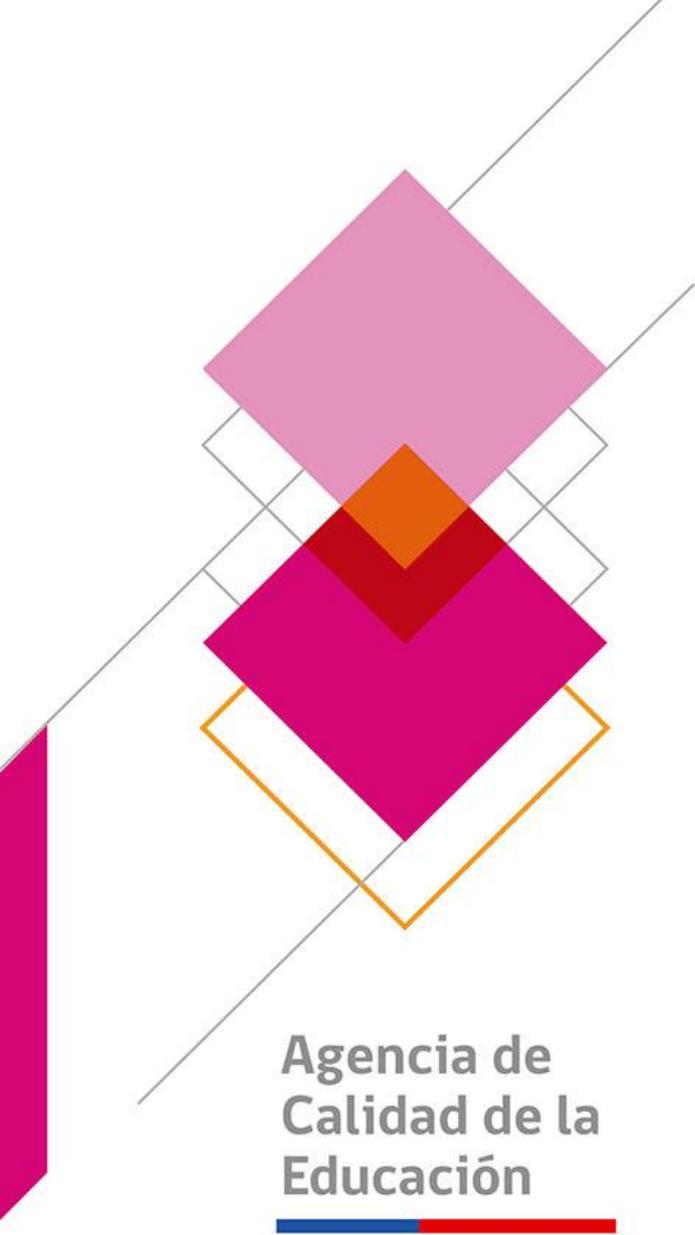
Grado	Area	1998	2004	2010	2012	2015	2016	2017	2018
2º Básico	Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura				✓	✓			
	Matemáticas								
4º Básico	Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Matemáticas		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural		✓						
	Ciencias Naturales			✓					
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales				✓				
Discapacidad Sensorial				✓					
6º Básico	Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura					✓	✓		✓
	Lenguaje y Comunicación: Escritura				✓	✓	✓		✓
	Matemáticas				✓	✓	✓		✓
	Ciencias Naturales				✓	✓	✓		✓
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales				✓	✓	✓		✓
	Discapacidad Sensorial				✓				
8º Básico	Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura		✓			✓		✓	
	Matemáticas		✓			✓		✓	
	Ciencias Naturales		✓			✓		✓	
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales		✓			✓		✓	
II Medio	Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Matemáticas	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Ciencias Naturales								
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales					✓		✓	
	TIC					✓		✓	
III Medio	Inglés			✓	✓				

Nota: sólo se consideraron pruebas censales *Se convertirán en pruebas muestrales.

FUENTE: Agencia de Calidad de la Educación.



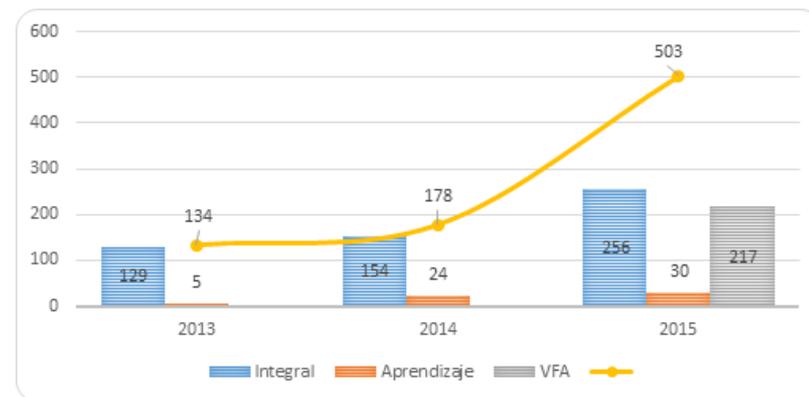
LA TERCERA



Hechos relevantes en Orientación

1. Aumento visitas de evaluación y orientación

- **503 visitas** realizadas en 2015, 30 de aprendizaje (triplicando)
- **Mejorar a los dispositivos** de visitas
- Desarrollo **nuevo modelo de visita** de fortalecimiento de la evaluación
- Incorporación de un **taller de orientación a la mejora (TOM)**



2. Ampliación de mecanismos de orientación para la mejora escolar



- **Talleres de uso de la información**
3.479 directivos a lo largo del país
- Material pedagógico en web para **el trabajo de la escritura**
- **Talleres descargables** para uso de resultados

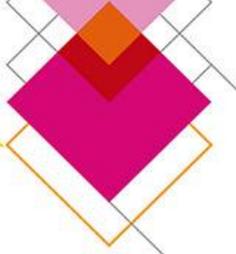


Taller
**Uso de la información
para la toma de decisiones**
Sostenedores y Directores



Información para avanzar en calidad de educación

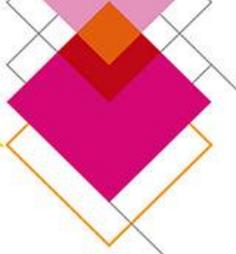
3. Innovaciones para promover un mayor uso pedagógico de la información



- **Primer reporte** de los indicadores de desarrollo personal y social a los establecimientos (ampliación mirada de calidad)
- Presentación en **PowerPoint de los resultados** para trabajo directivos
- **Reporte por eje en ciencias naturales** de II medio
- **Mayores orientaciones pedagógicas** en los informes

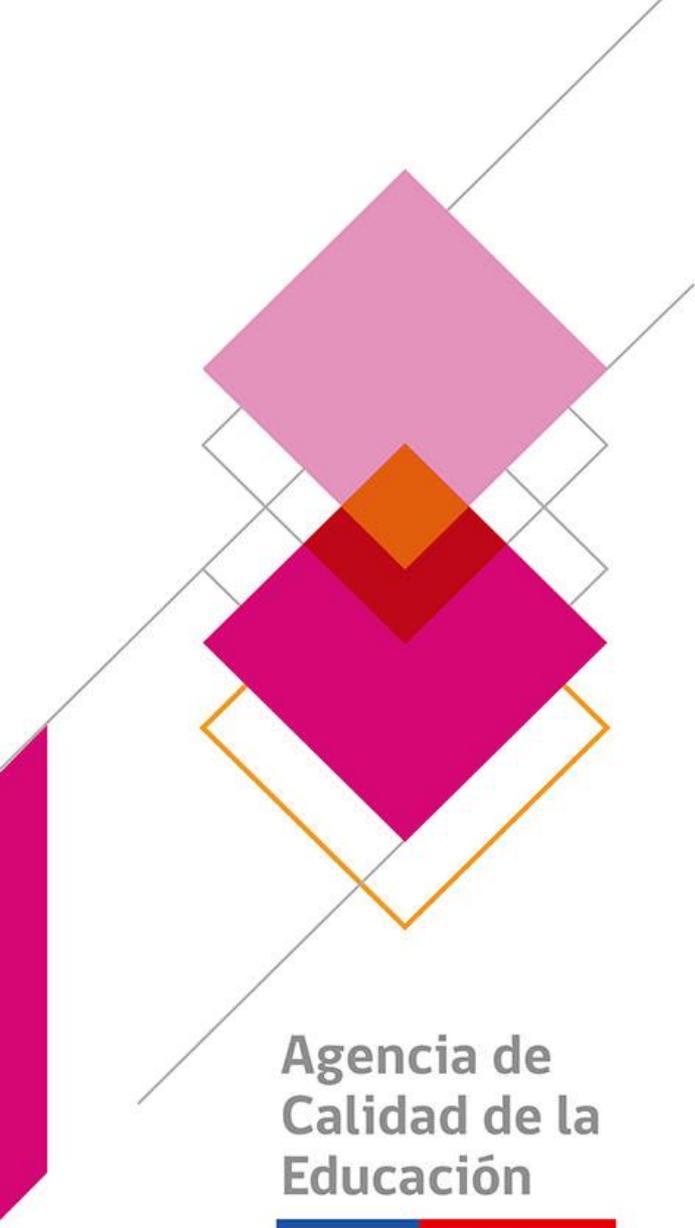


4. Agenda de investigación para la calidad



- Implementación **plan de estudios** interno y con alianza externas
- **Temáticas abordadas** para orientar:
 - **Calidad:** educación parvularia y escolar
 - **Factores asociados** a resultados educativos
 - **Brechas de resultados:** por grupo socioeconómico y de género
 - **Liderazgo directivo**
 - **Dinámicas de Indicadores** de desarrollo personal y social
 - **Trayectorias en educación** secundaria y terciaria
 - **Sistema de aseguramiento** (marcha blanca)
 - **Docentes:** formación inicial y evaluación





Hechos relevantes en Información

1. Publicación y difusión de resultados educativos

- **4 conferencias** de prensa de entrega de resultados (mayo, junio, agosto, octubre)
- Presentación de **factores que explican los resultados**
- **Transmisión vía streaming**
- **Informes** de resultados:
 - Establecimientos, a docentes y directivos
 - Padres y apoderados
 - Autoridades regionales (Seremi)
 - Municipios



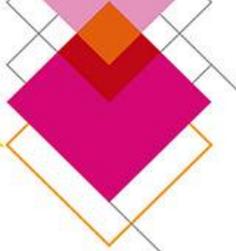
Mayo

Junio

Agosto

Octubre

2. Participación y comunicación con la comunidad



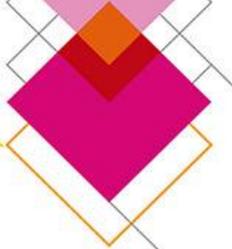
- Inicio **diálogos por la calidad** de la educación: en Concepción con 130 participantes
- **Desarrollo de dos seminarios** temáticos: educación parvularia y de calidad en agosto y octubre con más de 400 asistentes.
- **Comunicación con la comunidad escolar:**
 - Boletines e informativos
 - Infografías y videos
 - Radio



Sistema de Aseguramiento de la Calidad

- **Participación en la elaboración del Plan** de Aseguramiento de la Calidad.
- **Inicio de articulación** a nivel nacional y regional para una llegada a las escuelas que aporte a la mejora.

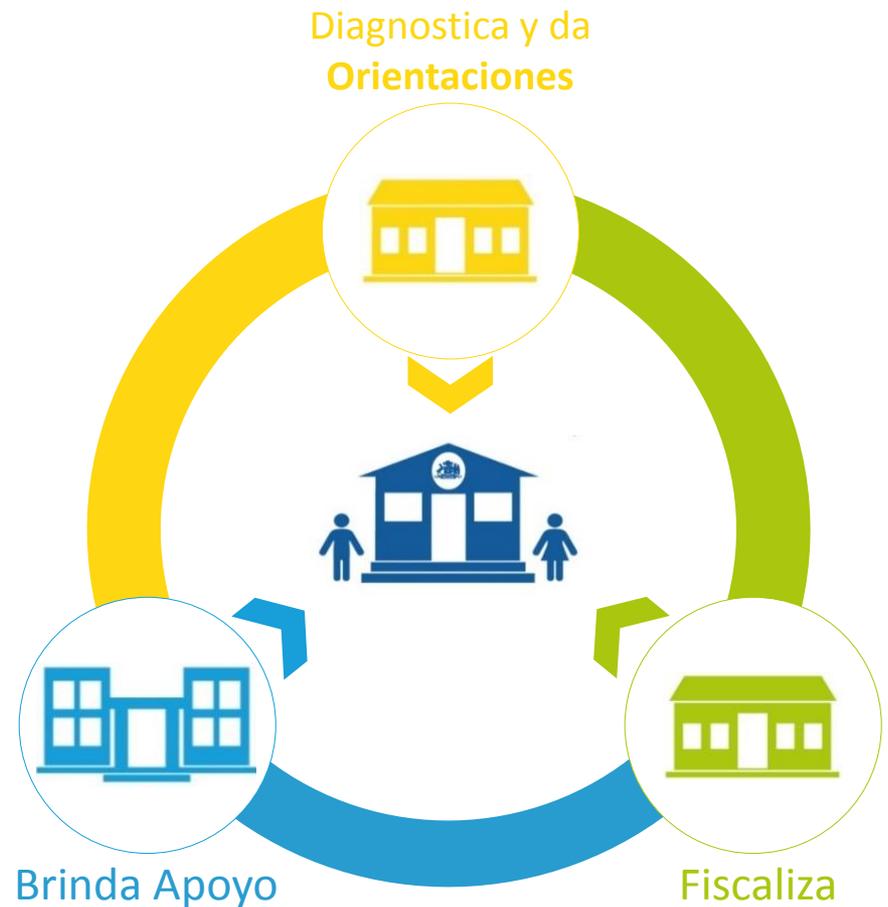




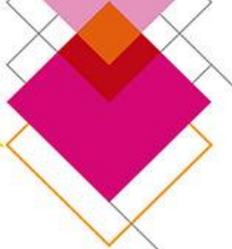
Políticas Educativas Transversales

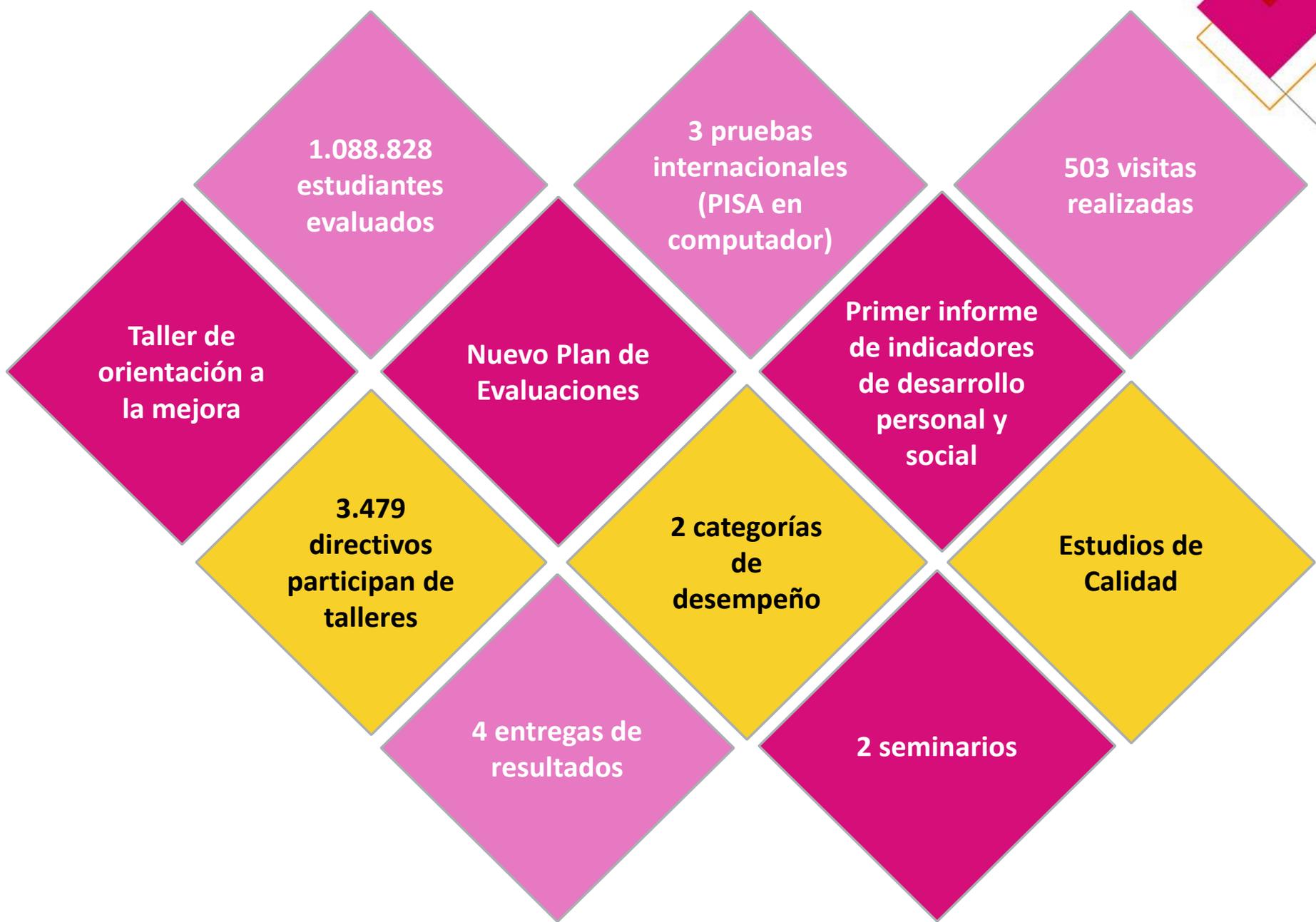
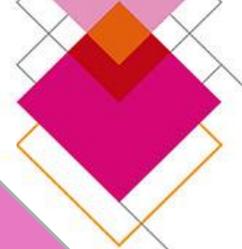


Calidad se genera en cada escuela con ayuda de dispositivos de apoyo y orientan basados en el diagnostico de cada escuela



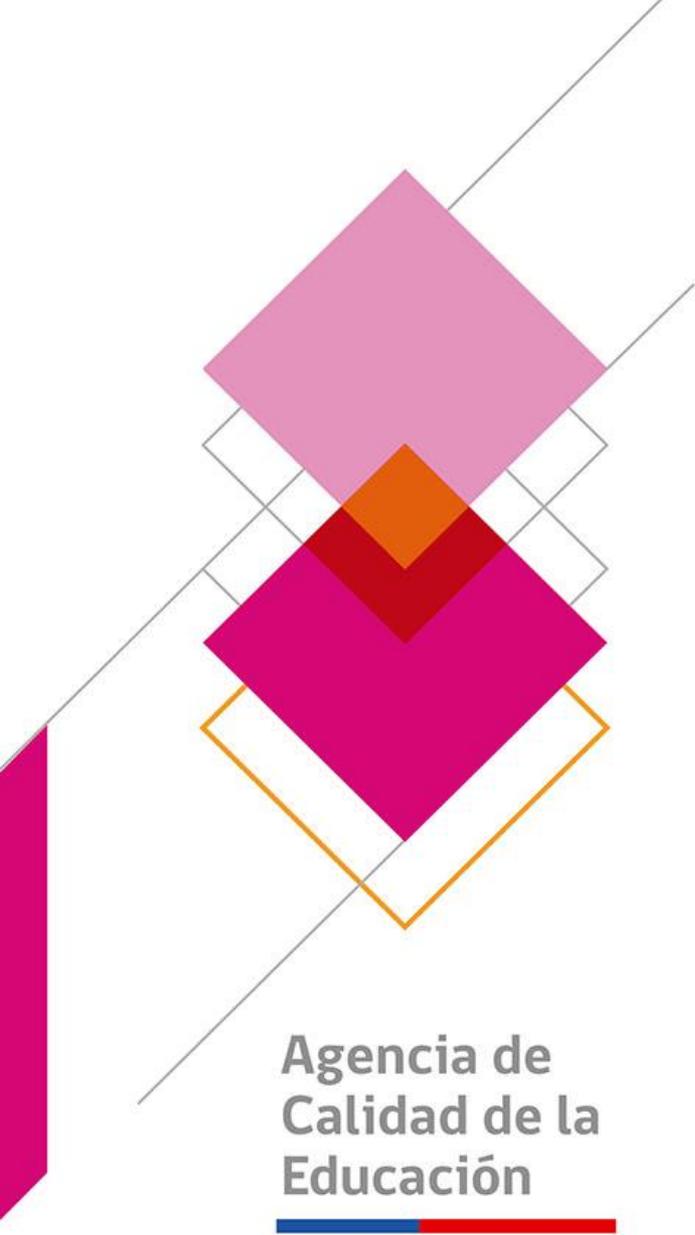
Reforma en marcha: calidad con equidad



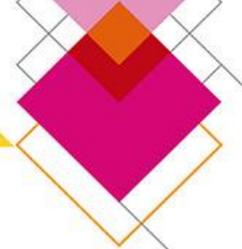




**Las escuelas reconocen
nuestro sello**



III. Prioridades estratégicas del 2016



Promover el uso de **resultados educativos que aporten a construir calidad** en cada escuela

Primeros avances en la **entrega de resultados educativos 2015**



Informe de calidad integral
Indicadores de desarrollo personal y social-Simce



Resultados por eje en Matemática
4° y 6° básico



Talleres de orientación descargables



Informe para sostenedores



aspectos que **7** marcan la diferencia en la escuela

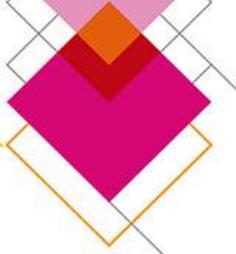


Entrega de resultados **Innovaciones**

- Informe de calidad integral (Indicadores de desarrollo personal y social-Simce).
- Despliegue regional.
- Entrega oportuna de resultados.
- Resultados por eje en Matemática 4° y 6° básico.
- Talleres de orientación descargables.
- Informe para sostenedores.

Indicadores de desarrollo personal y social + Resultados Simce

calidad



Aplicación y fomento del uso del sistema de evaluación progresiva en las escuelas

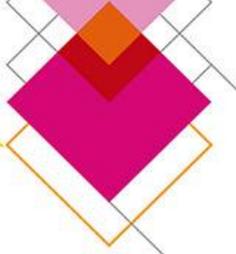
- Sistema en **pilotaje** a implementarse en **julio 2016**, con foco en Lectura en 2° básico
- Busca apoyar la labor docente para **recoger evidencia de los aprendizajes de los estudiantes y adoptar acciones de mejora** durante el año escolar

**Resultados
por
estudiante y
curso**

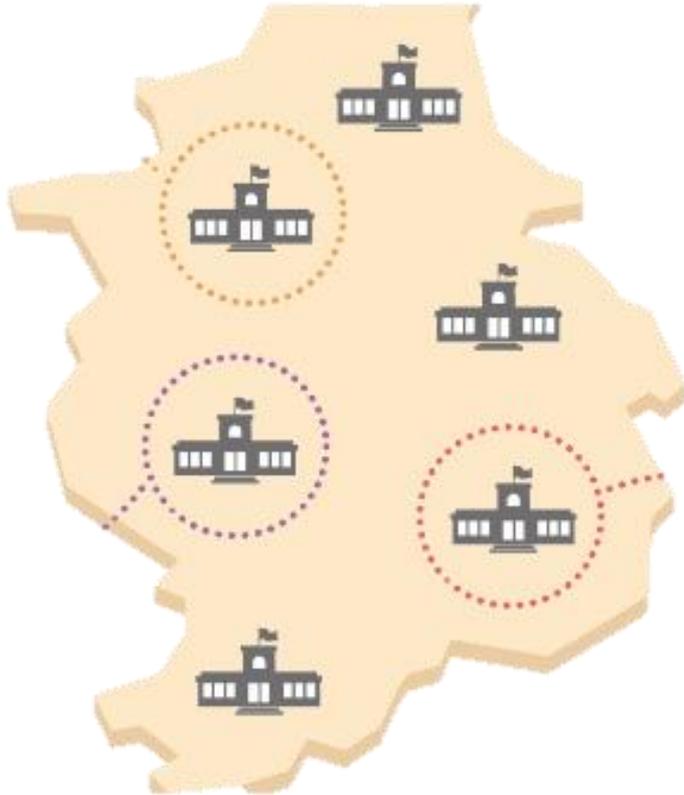
**Reporte de
estándares
y progreso
para ver
trayectorias**

**Resultados
de manera
rápida y
oportuna**



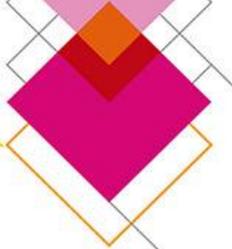


Aplicación y fomento del uso del sistema de evaluación progresiva en las escuelas



- Completar **visitas a todos los establecimientos de bajo desempeño**
- Reforzar los **usos del diagnóstico y orientaciones** en las escuelas y en el trabajo del SAC





Despliegue regional en las escuelas dentro del Sistema de Aseguramiento

- Participación en **Comité de coordinación SAC** y en **gabinetes SAC regionales**
- Articulación y sinergia con SAC en la orientación **a las escuelas que más lo requieren**



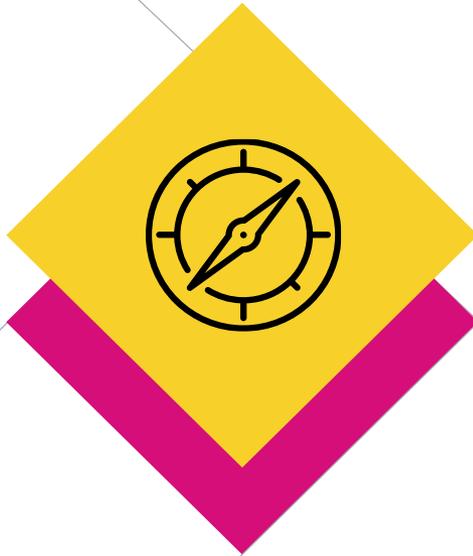
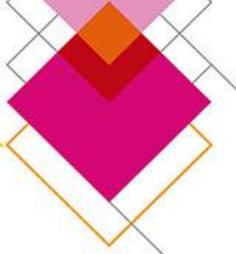
PLAN DE ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD ESCOLAR
2016-2019



Sistema de aseguramiento
de la calidad de
la Educación



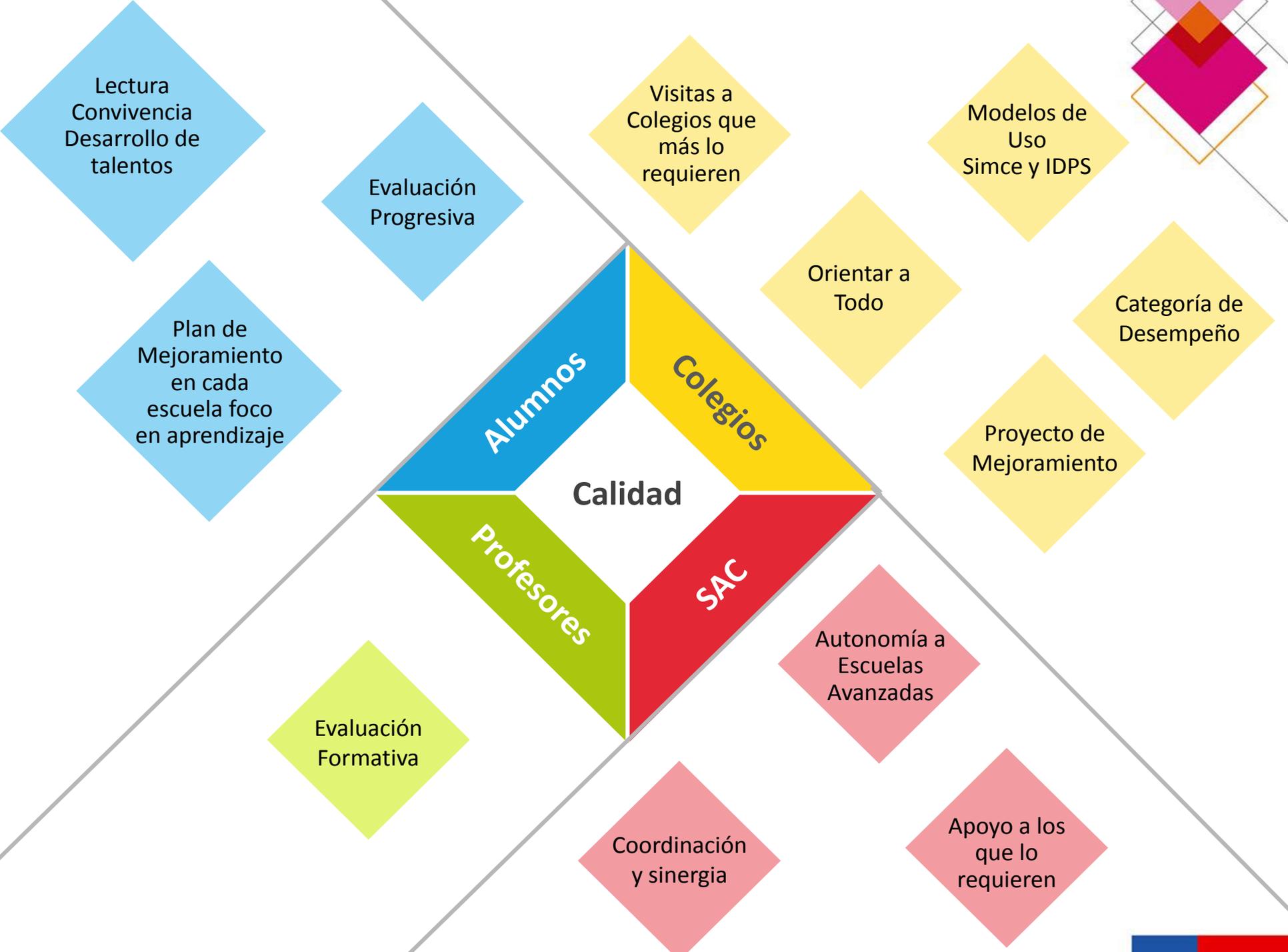
"Al servicio del aprendizaje y la formación integral
de las y los estudiantes"

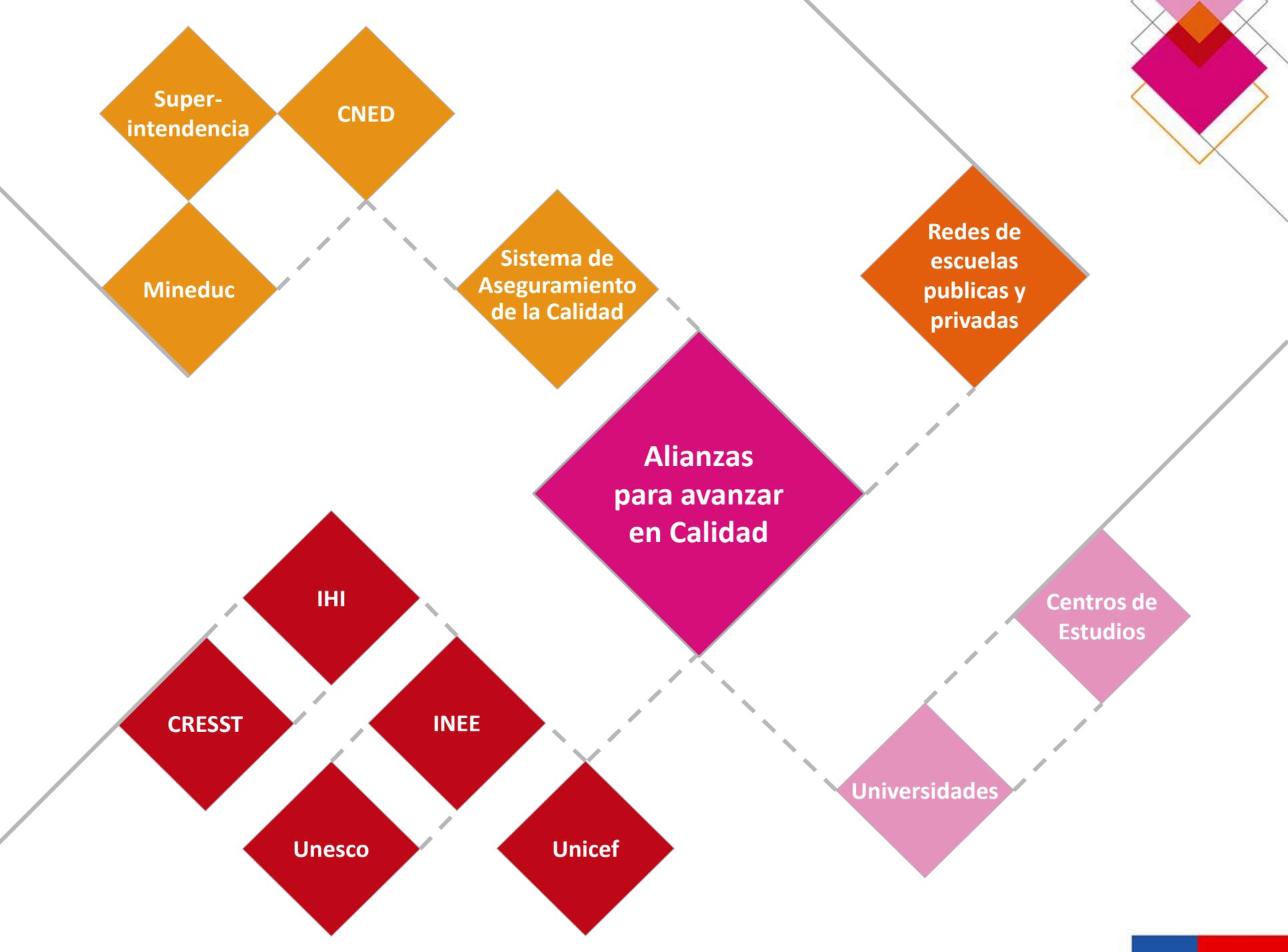


Contribuir con análisis y resultados al desarrollo de la política educativa y a la mejora de la calidad.

- **Retroalimentar al sistema** en sus distintos niveles para avanzar en una educación de calidad con equidad.
- **Optimizar usos para la mejora del diagnóstico** educativo.







Superintendencia

CNED

Mineduc

Sistema de Aseguramiento de la Calidad

Redes de escuelas publicas y privadas

Alianzas para avanzar en Calidad

IHI

CRESST

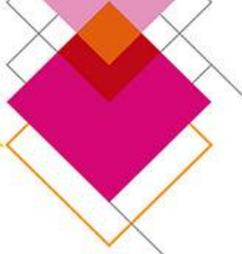
INEE

Unesco

Unicef

Universidades

Centros de Estudios



Profesores | Estudiantes | Directivos | Sostenedores | Padres y apoderados





Gabriela Mistral
(1889-1957)

*“Donde haya un árbol que plantar,
plántalo tú. Donde haya un error
que enmendar, enmiéndalo tú.
Donde haya un esfuerzo que todos
esquivan, hazlo tú. Sé tú el que
aparta la piedra del camino”.*



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl