

Resultados Educativos 2015

Agencia de
Calidad de la
Educación



2°
Educación
Básica

4°
Educación
Básica

6°
Educación
Básica

Índice

- I. Antecedentes e innovaciones
- II. Resultados educativos 2015
 - Indicadores de desarrollo personal y social
 - Evaluaciones de aprendizaje Simce
- III. Factores asociados a resultados educativos
- IV. Desafíos para el sistema escolar

I. Antecedentes e innovaciones

Evaluación de resultados educativos 2015

Ficha técnica

	2° básico	4° básico	6° básico
Fecha de aplicación	8 de octubre	6 y 7 de octubre	14 y 15 de octubre
Estudiantes evaluados	222.180	220.335	224.559
Establecimientos evaluados	7.414	7.431	7.367
Porcentaje del total de establecimientos que imparten este nivel	98,3%	98,5%	98,5%

Innovaciones en la entrega de resultados

Despliegue regional

2015



**Informe de
calidad integral**
Indicadores de
desarrollo personal y
social-Simce



**Adelanto
en la entrega
de resultados**



**Resultados
por eje en
Matemática**
4º y 6º básico



**Talleres
de orientación
descargables**



**Informe para
sostenedores**

Innovaciones en la entrega de resultados

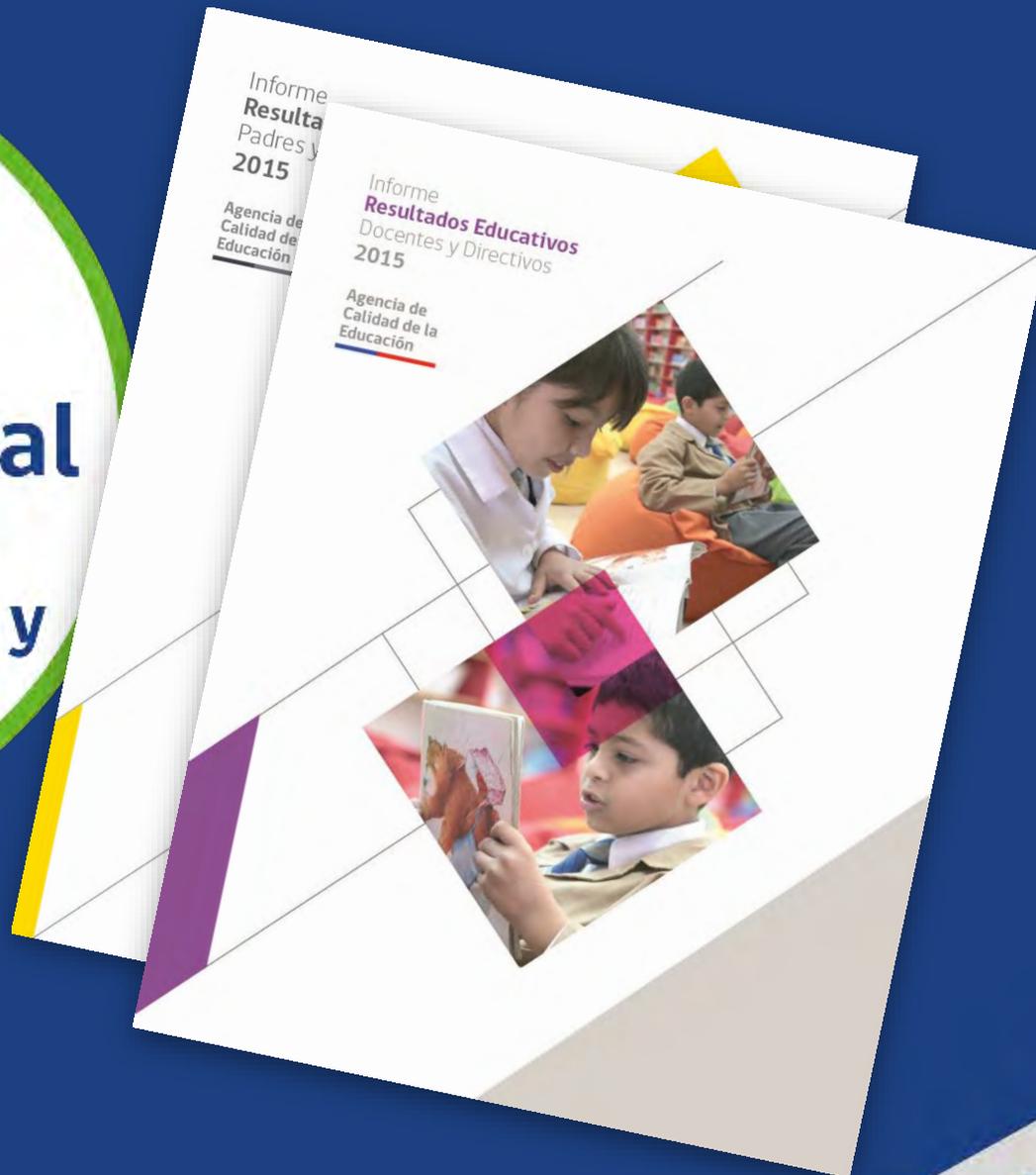
2015



Informe de calidad integral

Indicadores de
desarrollo personal y
social-Simce

Información
para mejorar



Información
para avanzar en
calidad de educación

Innovaciones en la entrega de resultados

2015



**Adelanto
en la entrega
de resultados**



Para mejor planificación

Innovaciones en la entrega de resultados

2015



Resultados por eje en Matemática 4° y 6° básico

Más información
pedagógica



Información
para avanzar en
calidad de educación

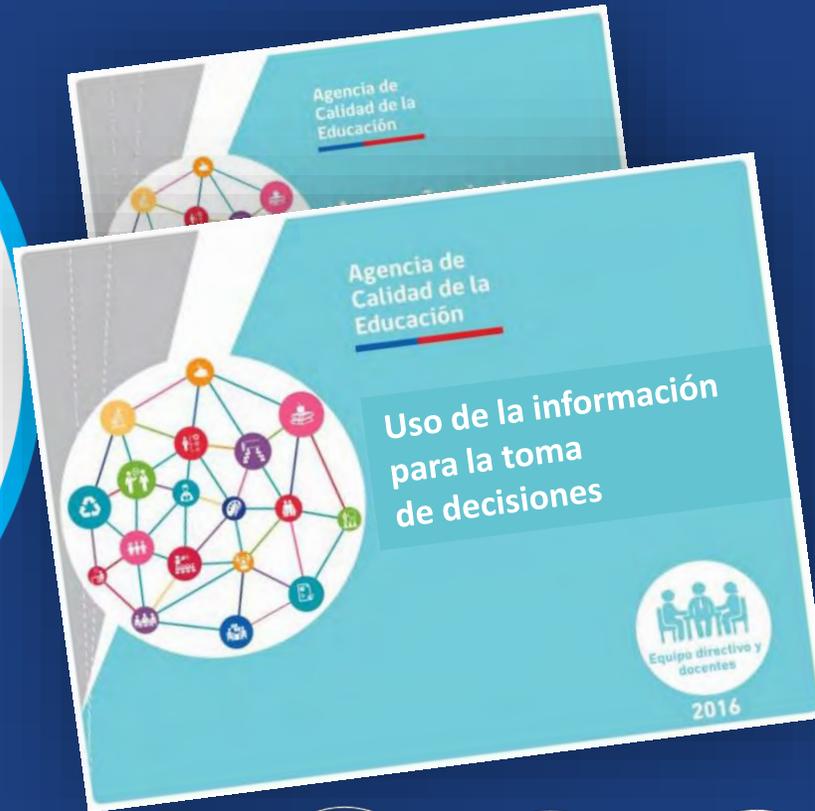
Innovaciones en la entrega de resultados

2015



Talleres de orientación descargables

Apoyo para el
Uso de resultados



45
min.



Información
para avanzar en
calidad de educación

Innovaciones en la entrega de resultados

2015



Informe para sostenedores

Mejora en red



Sistema de evaluación que amplía la mirada



Indicadores de desarrollo
personal y social

Evaluación más integral de la calidad

Sistema de evaluación que amplía la mirada



Indicadores de desarrollo
personal y social



Resultados
Simce

Evaluación más integral de la calidad

Sistema de evaluación que amplía la mirada



Indicadores de desarrollo
personal y social

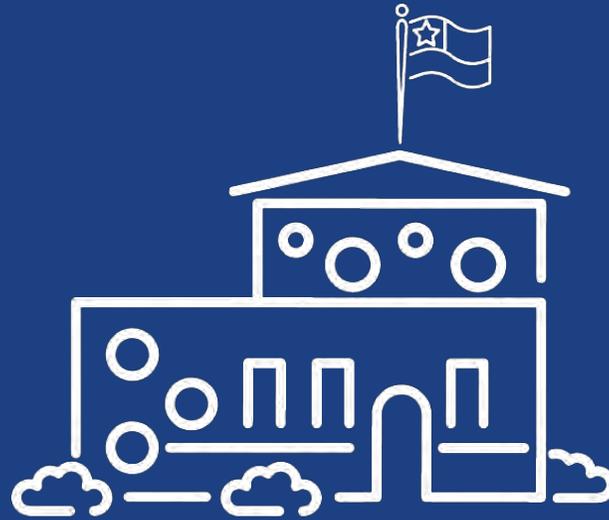


Resultados
Simce



CALIDAD

Evaluación más integral de la calidad



MEJORES DECISIONES EDUCATIVAS y PEDAGÓGICAS

II. Resultados Educativos 2015

¿Qué resultados educativos se presentarán?

2º
básico

4º
básico

6º
básico



Indicadores de desarrollo personal y social



Resultados Simce



Autoestima académica y motivación escolar



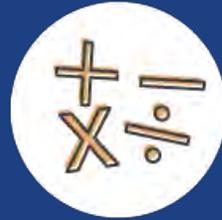
Clima de convivencia escolar



Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable



Matemática



Comprensión de Lectura



Historia, Geografía y Cs. Sociales

Síntesis de resultados



Aumento de los resultados
en la década en 4º básico.

Síntesis de resultados



Aumento de los resultados
en la década en 4º básico.

Reducción brechas
de género.

Síntesis de resultados



Aumento de los resultados
en la década en 4º básico.

Reducción brechas
de género.

Reducción brechas
socioeconómicas.

Síntesis de resultados



**Aumento de los resultados
en la década en 4º básico.**

**Reducción brechas
de género.**

**Reducción brechas
socioeconómicas.**

**Disminución sobre las percepciones
de Hábitos de vida saludable.**

Resultados

Indicadores de desarrollo personal y social

Indicadores de desarrollo personal y social



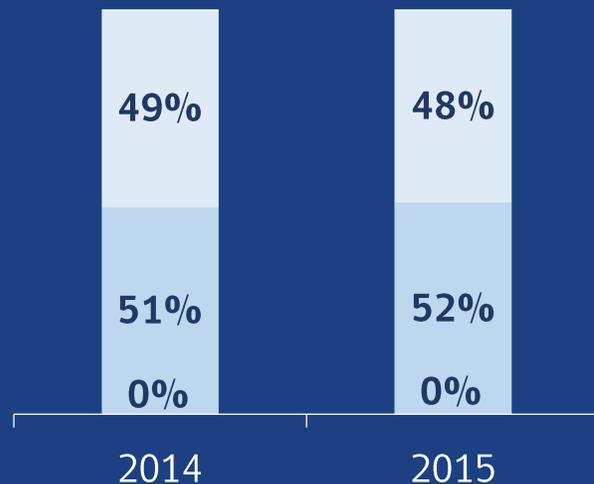
Autoestima académica y motivación escolar

Considera la **valoración y percepción personal de la capacidad de aprender y el interés por el aprendizaje.**

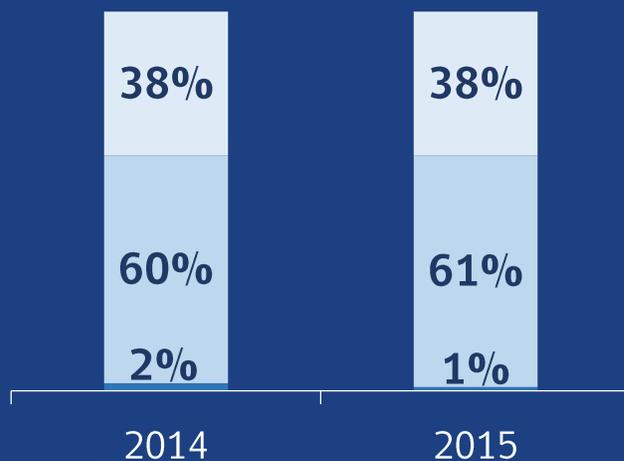


Ejemplo: **perseverancia** para realizar tareas, **satisfacción** con las notas obtenidas y **aceptación** de fortalezas y debilidades.

4º básico



6º básico



- Alto
- Medio
- Bajo

Indicadores de desarrollo personal y social



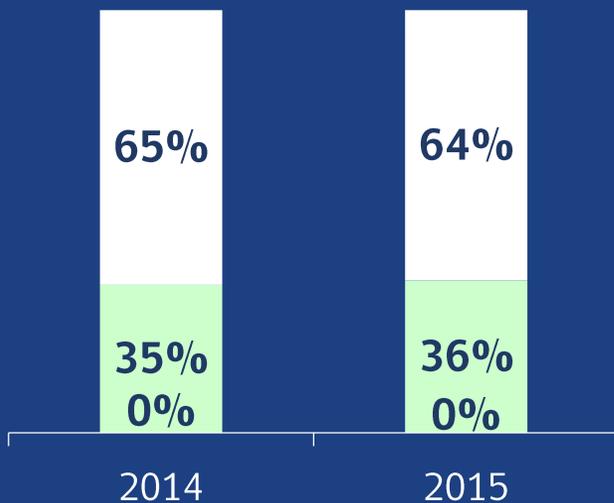
Clima de convivencia escolar

Percepciones en torno al **grado de respeto e inclusión**, el tener **normas claras** y un **ambiente considerado seguro**.

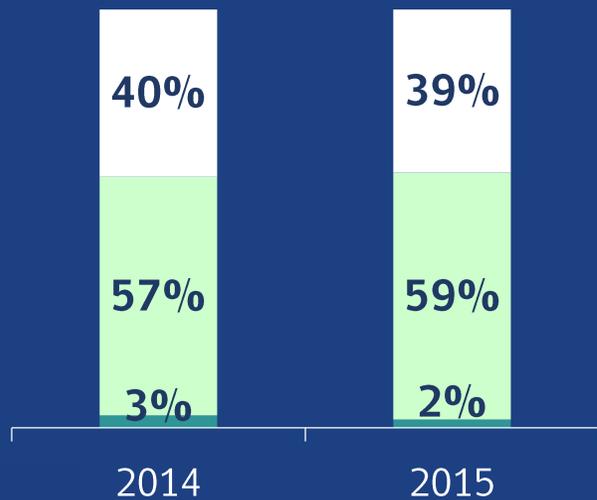


Ejemplo: el nivel de **respeto en el trato** entre los distintos actores de la comunidad educativa, la existencia de **normas de convivencia** y el **manejo de las situaciones de violencia escolar**.

4º básico



6º básico



- Alto
- Medio
- Bajo

Indicadores de desarrollo personal y social

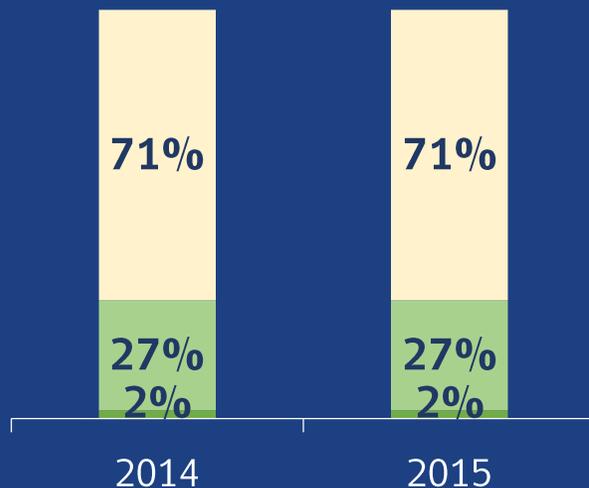


Participación y formación ciudadana

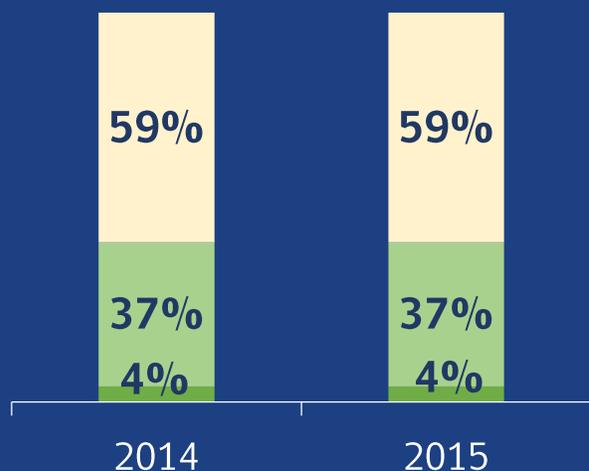
Contempla la **Participación** de los estudiantes y apoderados, **Sentido de pertenencia** de los estudiantes y **Vida democrática** en el establecimiento.

Ejemplo: evalúa la existencia de **oportunidades de participación**, **instancias de representación democrática** y nivel de **identificación de los estudiantes con el establecimiento**.

4º básico



6º básico



- Alto
- Medio
- Bajo

Indicadores de desarrollo personal y social



Hábitos de vida saludable

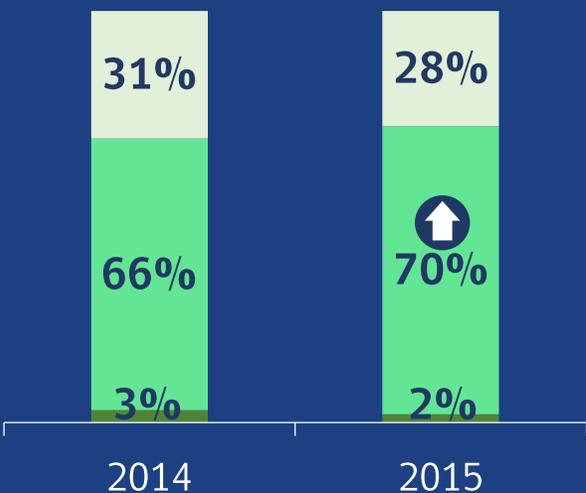
Considera los **Hábitos alimenticios**, los **Hábitos de vida activa** y los **Hábitos de autocuidado** de los estudiantes.

Por ejemplo la **realización de actividad física en el establecimiento**, los **alimentos que consumen dentro de la escuela**, **cómo los profesores previenen el consumo de alcohol y tabaco**.

4º básico



6º básico



■ Alto
■ Medio
■ Bajo



Indica que el porcentaje 2015
respecto del año anterior es más alto.

Información
para avanzar en
calidad de educación



**Indicadores
de desarrollo
personal
y social**

Síntesis resultados de desarrollo personal y social

Ámbitos donde el **establecimiento tiene capacidad para influir.**

La mayoría de las respuestas se encuentran en un nivel medio o alto. Sin embargo, hay una oportunidad de mejora en todos los indicadores, especialmente en Hábitos de vida saludable.

Se observan resultados estables en relación a 2014.

Resultados

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Evaluaciones de Aprendizaje Simce Matemática

4° básico



6° básico



4° básico: AVANCE DE 12 PUNTOS EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS.

En 6° básico no se observan variaciones
significativas entre 2013 y 2015.

Evaluaciones de Aprendizaje Simce Matemática

NUEVO
Reporte por eje temático

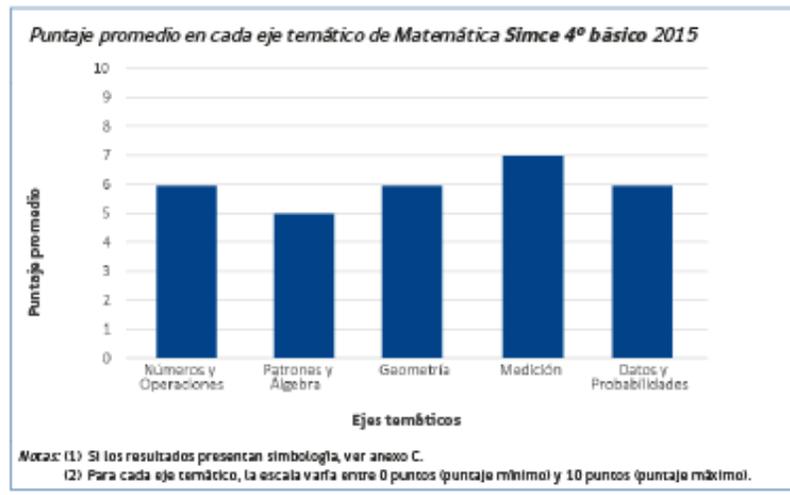
Reporte de Aprendizaje Simce Matemática 4º básico según eje temático

Se presentan los resultados Simce Matemática 4º básico 2015 en los ejes temáticos: Números y Operaciones, Patrones y Álgebra, Geometría, Medición y Datos y Probabilidades.

Para analizar los resultados por eje temático es muy importante que cada docente y directivo tenga presente que la escala de puntaje usada tiene características específicas:

- Para cada eje temático, la escala varía entre 0 puntos (puntaje mínimo) y 10 puntos (puntaje máximo).
- Los resultados pueden compararse entre sí, con el propósito de que identifique el eje temático en que sus estudiantes presentan mejores resultados y resultados más débiles.
- Las variaciones de un punto entre los resultados de cada eje temático son estadísticamente significativas.

Además es importante tener en consideración que la precisión de los puntajes de los ejes Números y Operaciones, Geometría, Medición, y Datos y Probabilidades es mayor que la de los puntajes del eje Patrones y Álgebra, dado el grado de presencia de este último en el currículo y en la prueba aplicada.



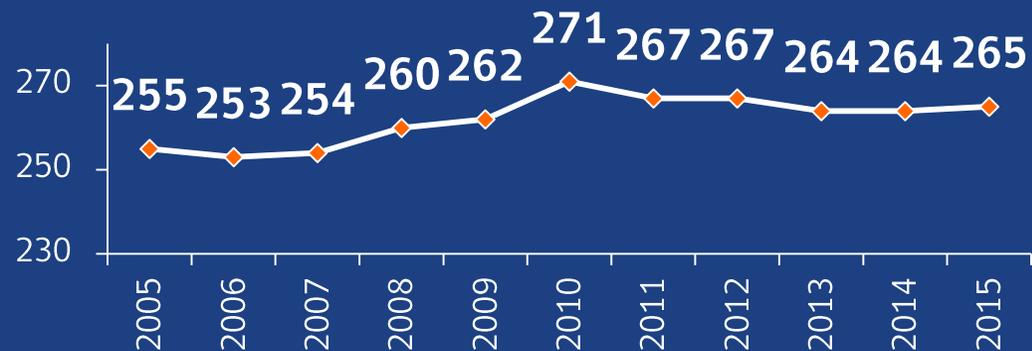
Innovaciones: Información específica por curso para los profesores de Matemática

¿Para qué sirve esta información?

- Para saber en qué ejes curriculares los estudiantes de un curso obtuvieron mejores resultados.
- Para conocer en qué ejes curriculares los estudiantes requieren más apoyo.
- Para retroalimentar la planificación de clases.

Evaluaciones de Aprendizaje Simce Comprensión de Lectura

4° básico



**4° básico:
AVANCE DE 10 PUNTOS EN
LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS.**

2° básico



6° básico



En 2° básico los resultados son estables.
En 6° básico hay fluctuaciones sin
una tendencia definida.

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**2015: primer año en que se realizó
esta evaluación**

6° básico

250 puntos

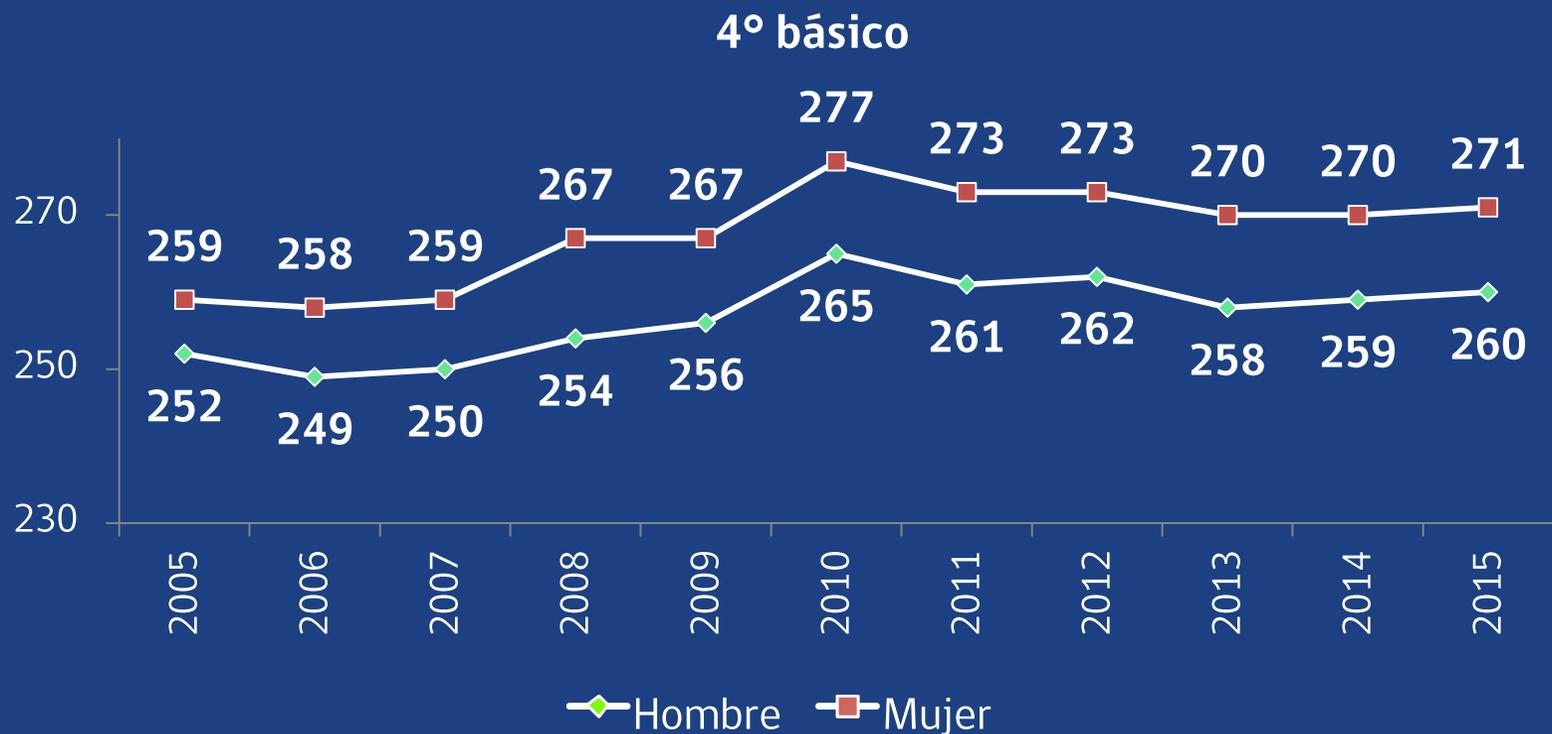


Matemática, tendencia según Género



En la década se observa una ventaja de los hombres por sobre las mujeres, que desaparece en 2015, gracias a la mejora significativa de los resultados de las mujeres.

Comprensión de Lectura, tendencia según Género



En todos los grados evaluados se mantiene una diferencia significativa y estable a favor de las mujeres.

Síntesis Resultados Simce

Avance y consolidación de los resultados de 4° básico durante los últimos 10 años.

Reducción de las brechas de resultados en Matemática entre niños y niñas de 4° básico.

Desafío de implementar políticas para dar impulso a nuevos avances, durante la próxima década.



**Evaluaciones
Simce Lectura
y Matemática**

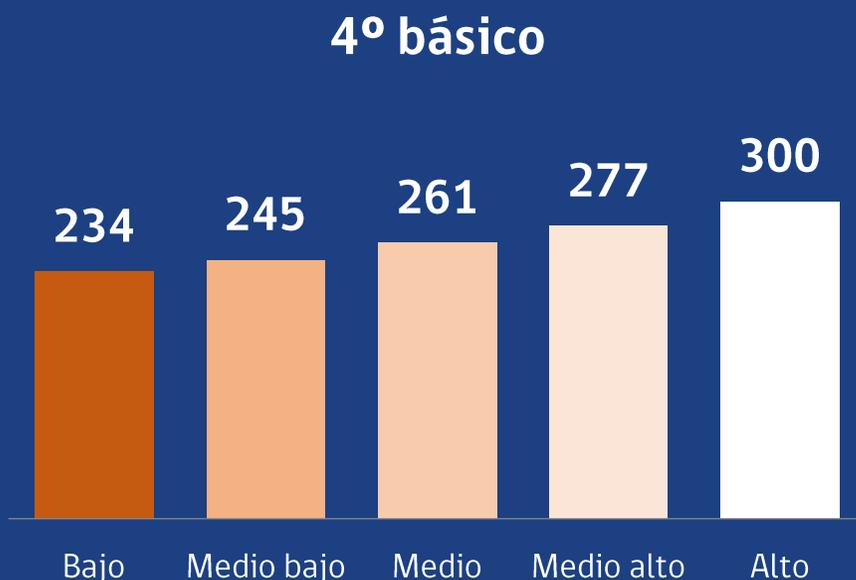
III.

Factores asociados a resultados educativos

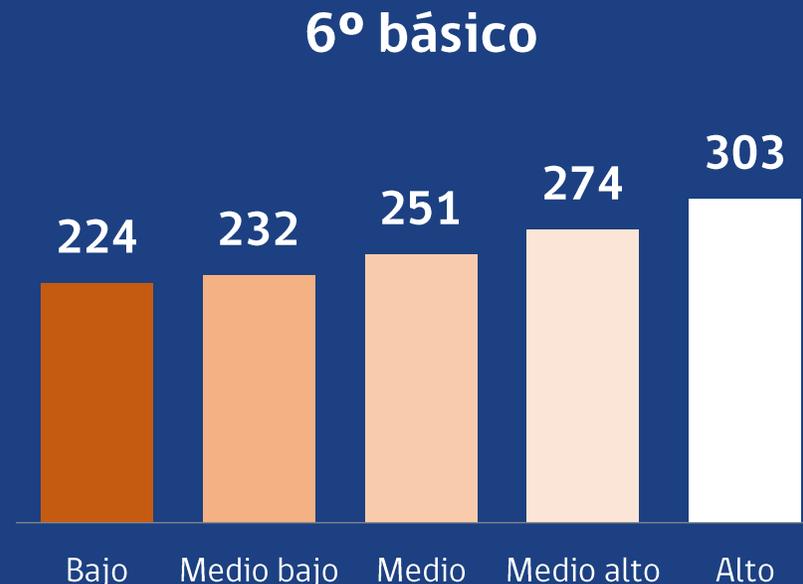
Factores asociados al contexto del establecimiento

Grupo socioeconómico, un factor que explica los resultados: Matemática

Promedio Simce en 4° y 6° básico
según GSE del establecimiento



Hasta **66**
puntos de diferencia entre GSE



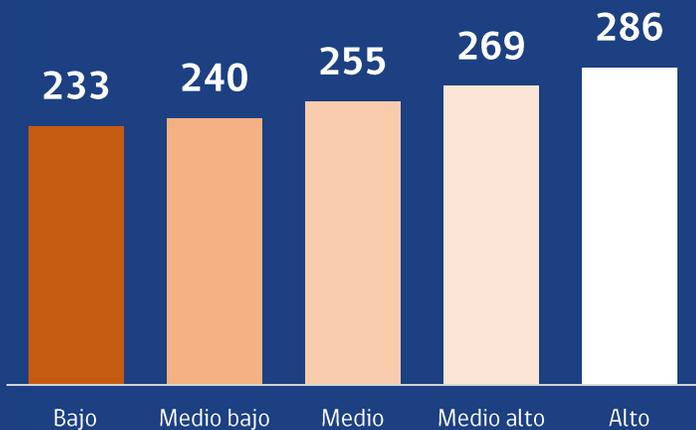
Hasta **79**
puntos de diferencia entre GSE

Información
para avanzar en
calidad de educación

Grupo socioeconómico, un factor que explica los resultados: Comprensión de Lectura

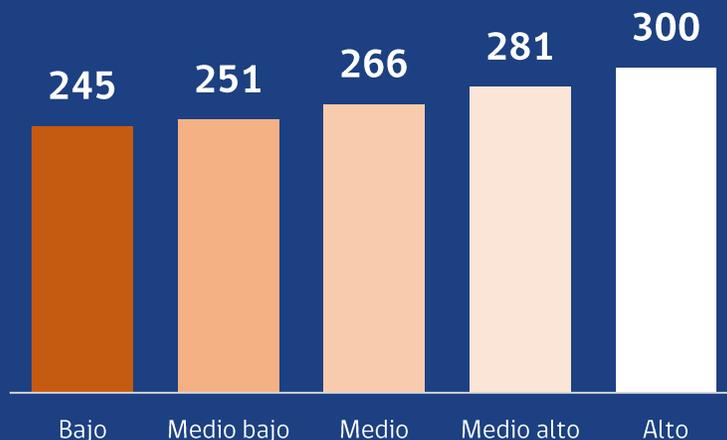
Promedio Simce en 2º, 4º y 6º básico
según GSE del establecimiento

2º básico



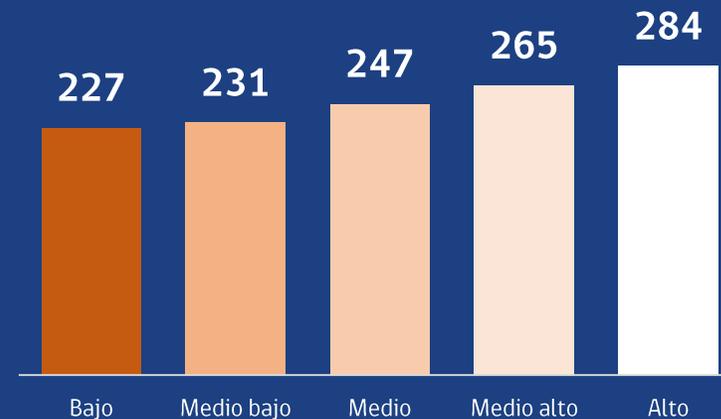
Hasta **53**
puntos de diferencia entre GSE

4º básico



Hasta **54**
puntos de diferencia entre GSE

6º básico



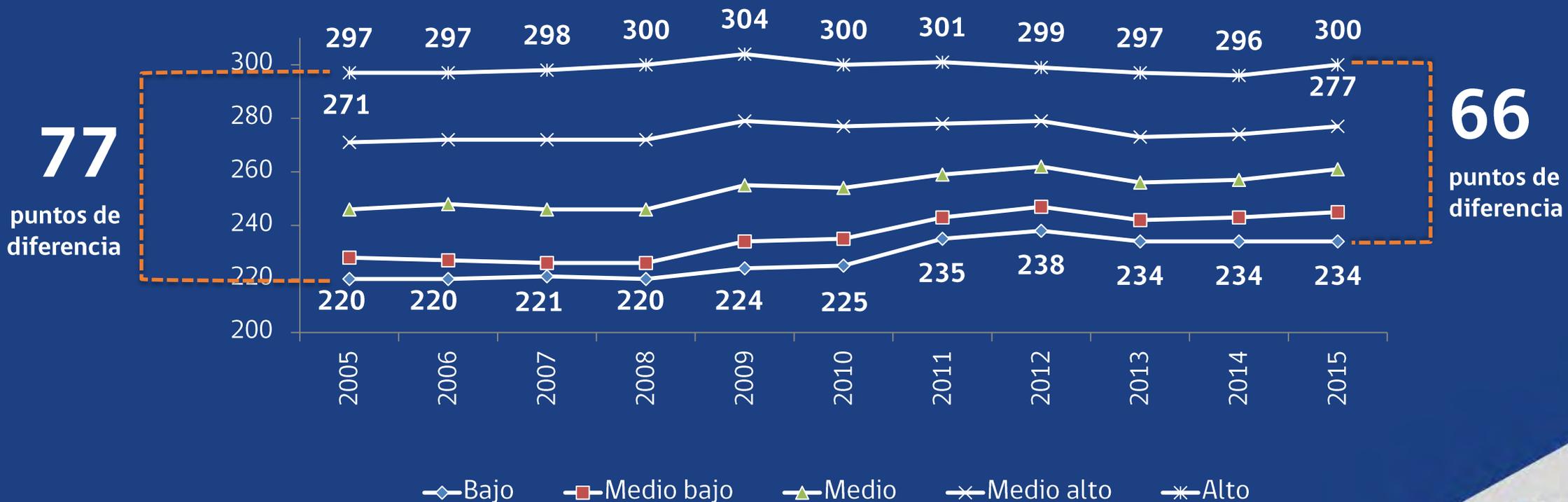
Hasta **57**
puntos de diferencia entre GSE

Grupo socioeconómico, un factor que explica los resultados: Matemática

Promedio Simce en 4° básico
según GSE del establecimiento

DISMINUCIÓN
DE LA BRECHA 

4° básico



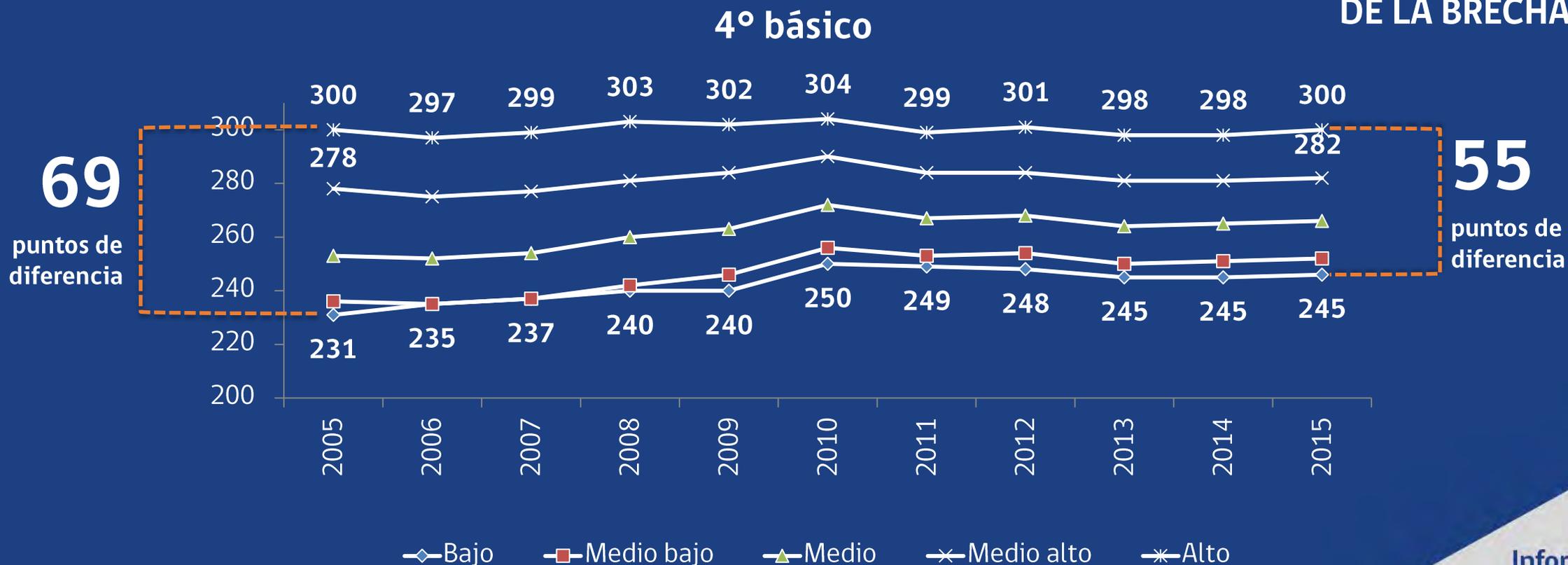
77
puntos de
diferencia

66
puntos de
diferencia

Grupo socioeconómico, un factor que explica los resultados: Comprensión de Lectura

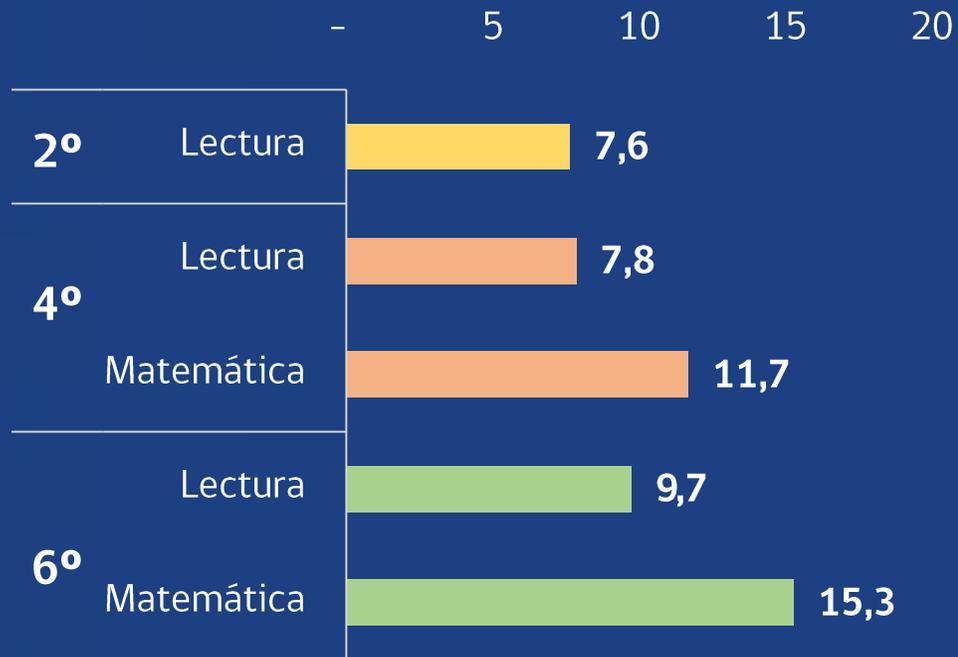
Promedio Simce en 4° básico
según GSE del establecimiento

DISMINUCIÓN
DE LA BRECHA ↓

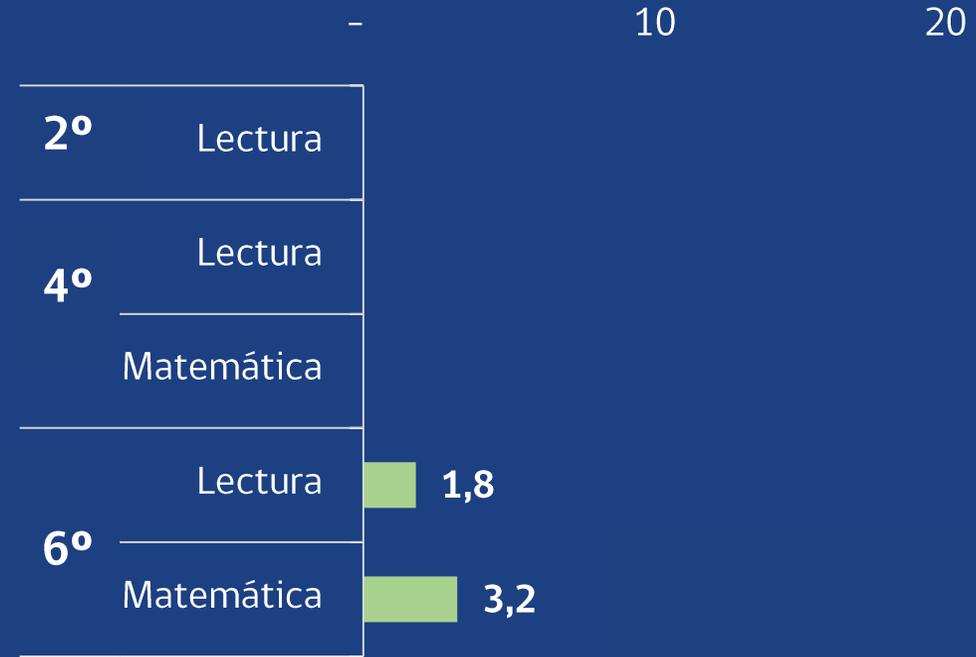


Calidad es desafío de todas las dependencias

Diferencia **Simce** entre establecimientos municipales y particular subvencionados **antes** de considerar relación entre GSE y Simce



Diferencia **Simce** entre establecimientos municipales y particular subvencionados **después** de considerar relación entre GSE y Simce



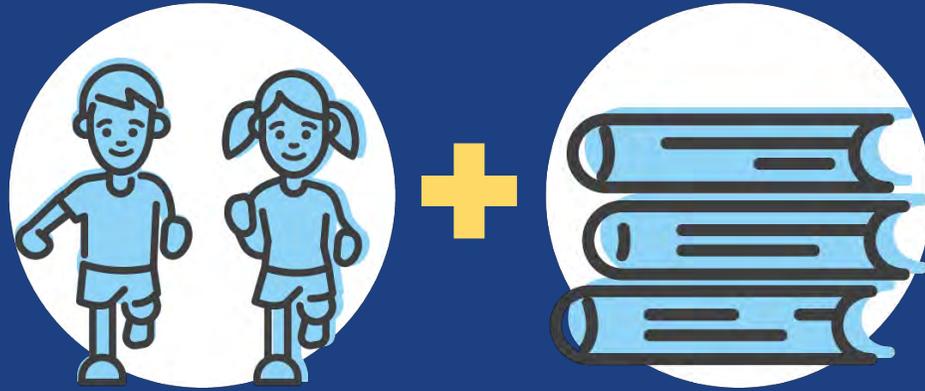
Considerando el grupo socioeconómico no existen diferencias



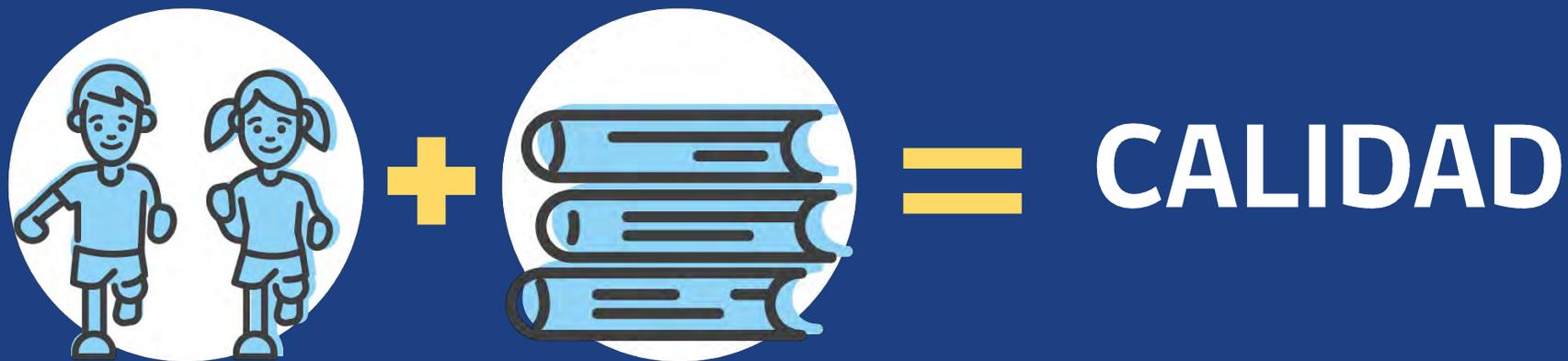
Síntesis Elementos del contexto asociados a resultados educativos



Síntesis Elementos del contexto asociados a resultados educativos



Síntesis Elementos del contexto asociados a resultados educativos



Más equidad en la última década:

La brecha de resultados Simce entre los establecimientos con GSE bajo y alto ha disminuido significativamente, debido a un aumento en los resultados del grupo bajo.

Calidad, nuestro compromiso:

Al tomar en cuenta el GSE, la ventaja de los establecimientos privados y particular subvencionados por sobre los municipales desaparece en 2º y 4º básico.

Aspectos que marcan la diferencia



**aspectos
que marcan
la diferencia**

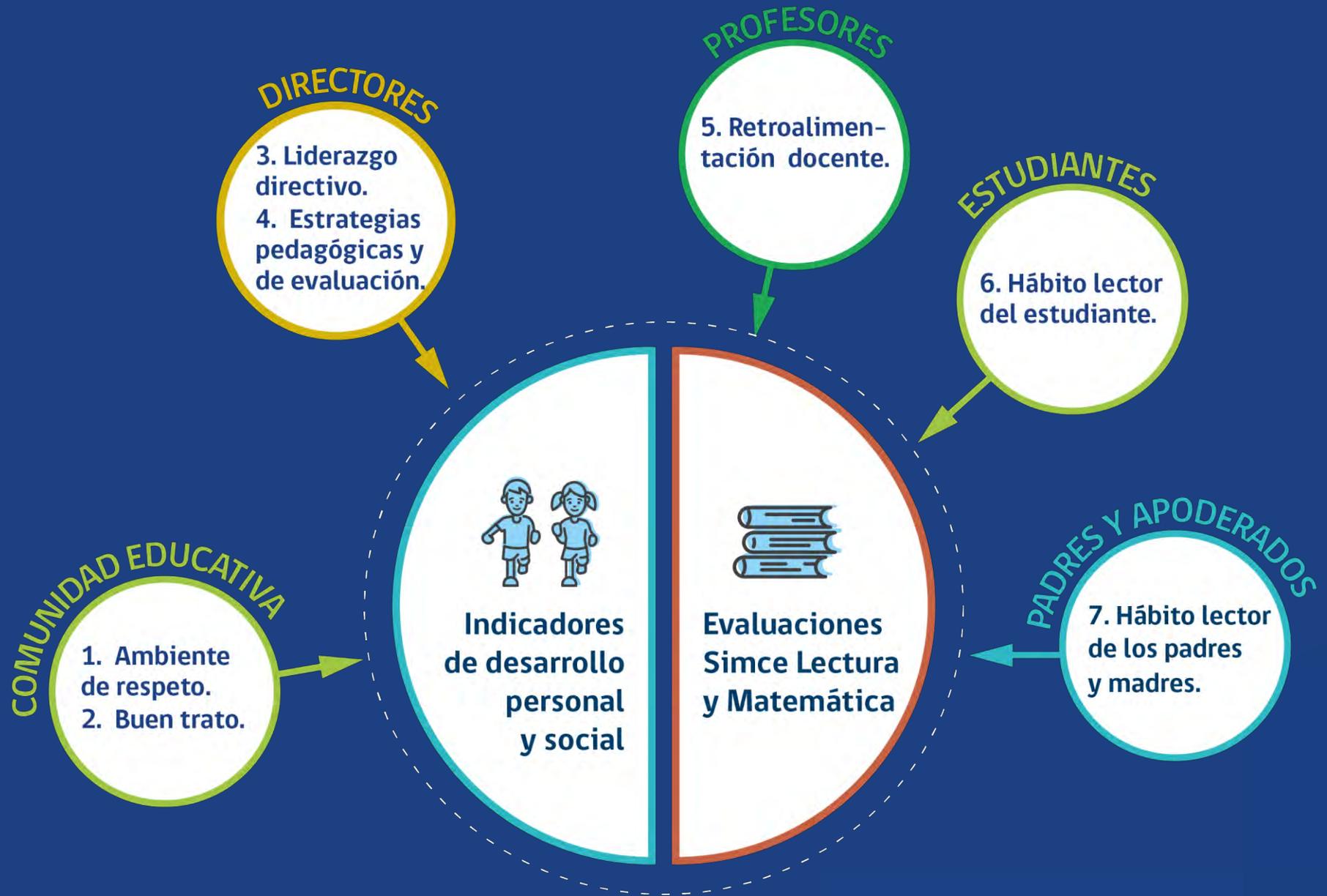


aspectos
que marcan
la diferencia

- 1 ▶ Ambiente de respeto
- 2 ▶ Buen trato
- 3 ▶ Liderazgo directivo
- 4 ▶ Fomento de estrategias pedagógicas y de evaluación
- 5 ▶ Retroalimentación docente
- 6 ▶ Hábito lector del estudiante
- 7 ▶ Hábito lector de los padres y madres

7

aspectos
que marcan
la diferencia



Comunidad Educativa

1. Ambiente de respeto 2. Buen trato

En establecimientos con **ambiente de respeto y buen trato**, los estudiantes pueden alcanzar **mejores resultados**.

Acciones para mejorar:

- ✓ Asegurar siempre un trato de respeto.
- ✓ Resguardar el cumplimiento de las normas de convivencia.



Indicadores
de desarrollo
personal
y social

Evaluaciones
Simce Lectura
y Matemática

Aspectos que marcan la diferencia



Directores

3. Liderazgo directivo 4. Fomento de estrategias pedagógicas y de evaluación

Directivos con **alto liderazgo** y que fomentan **el uso de diversas evaluaciones**, favorecen mejores resultados con sus estudiantes.

Acciones para mejorar:

- ✓ Comprometer a todos con el logro de los objetivos institucionales.
- ✓ Asegurar la existencia de retroalimentación de aprendizajes.



Liderazgo
directivo

13* Resultados
Simce

7* Indicadores
desarrollo personal
y social

Fomento estrategias
pedagógicas y
de evaluación

6* Indicadores
desarrollo personal
y social



Indicadores
de desarrollo
personal
y social



Evaluaciones
Simce Lectura
y Matemática

Aspectos que marcan la diferencia

Profesores

5. Retroalimentación docente

Retroalimentar a los estudiantes sobre sus resultados les permite obtener mayores aprendizajes.

Acciones para mejorar:

- ✓ Clarificar los errores comunes de las evaluaciones.
- ✓ Asegurar que los estudiantes con más dificultades aprendan.



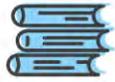
Retroalimentación docente

22* Resultados Simce

12* Indicadores desarrollo personal y social



Indicadores de desarrollo personal y social



Evaluaciones Simce Lectura y Matemática

Aspectos que marcan la diferencia

Estudiantes

6. Hábito lector del estudiante



Los estudiantes que **disfrutan con las lecturas que ellos mismos seleccionan** y les dedican tiempo personal, logran mejores resultados.

Acciones para mejorar:

- ✓ Dedicar tiempo diario a la lectura.
- ✓ Ofrecerles alternativas de libros que sean de su interés.

Hábito lector
del estudiante

24* Resultados
Simce

9* Indicadores
desarrollo personal
y social



Indicadores
de desarrollo
personal
y social



Evaluaciones
Simce Lectura
y Matemática

Aspectos que marcan
la diferencia

Padres y Apoderados

7. Hábito lector de los padres y madres

Los **hábitos de lectura de los apoderados** y su **gusto por leer** se asocia a mejores resultados de sus hijos.

Acciones para mejorar:

- ✓ Dar el ejemplo y modelar la lectura con sus hijos.
- ✓ Tener libros al alcance de todos en el hogar.



Hábito lector de los
padres y madres

9* Resultados
Simce

4* Indicadores
desarrollo personal
y social



Indicadores
de desarrollo
personal
y social



Evaluaciones
Simce Lectura
y Matemática

Aspectos que marcan
la diferencia

Indicadores de desarrollo personal y social

Hasta

18

puntos de diferencia

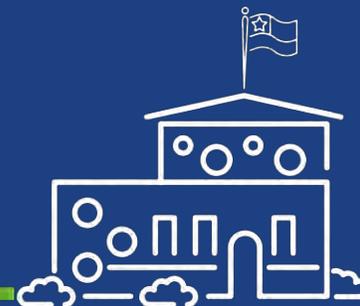


Resultados Simce

Hasta

53

puntos de
diferencia



EL CONJUNTO DE PRÁCTICAS MARCA LA DIFERENCIA

* Estos dos aspectos no se miden en la misma escala.

Información
para avanzar en
calidad de educación

IV. Desafíos para el sistema escolar

Nuestro compromiso

Evaluar

Evaluación para la mejora **(7.400 escuelas).**
+ de 700 visitas de orientación para la mejora.

Informar

Más de
1.600
Informes para
sostenedores.

Más de
1.450.000
Informes para padres
y apoderados.

Más de
67.000
Informes de
resultados.

Orientar

Evaluación progresiva que
aporte, para que en
2º básico todo niño y niña
lea comprensivamente.



Agencia
de
Calidad



Escuela



**INNOVACIÓN
PARA
MEJORES
APRENDIZAJES**

Desafíos

**Para avanzar en calidad necesitamos continuar
trabajando para:**

Lectura

**Que todos
los niños y niñas lean
comprensivamente en
2º básico.**

**Para avanzar en calidad necesitamos continuar
trabajando para:**

Convivencia escolar

**Que todos los
niños y niñas lean
comprensivamente
en 2º básico.**

**Que el
establecimiento
sea un lugar
inclusivo y seguro
para aprender.**

Desafíos

**Para avanzar en calidad necesitamos continuar
trabajando para:**

Desarrollo integral

Que todos los
niños y niñas lean
comprensivamente
en 2º básico.

Que
estab
sean
conv
co

**Que todos los niños
y niñas sean el foco
de las acciones de
la comunidad
escolar.**

Lectura

Que todos los niños y niñas lean comprensivamente en 2º básico.

Convivencia escolar

Que el establecimiento sea un lugar inclusivo y seguro para aprender.

Desarrollo integral

Que todos los niños y niñas sean el foco de las acciones de la comunidad escolar.

Desarrollo de capacidades

Reforma en marcha: calidad con equidad





Profesores | Estudiantes | Directivos | Sostenedores | Padres y apoderados



**Trabajando en conjunto
podemos generar acciones
para convertir la
educación de calidad en
un derecho de todos los
niños, niñas y jóvenes.**