

Agencia de Calidad de la Educación



Informe Nacional de resultados TERCE



2015



Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo

- El Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) es una iniciativa del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), a través de la Oficina Regional de Educación UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago). Este estudio permite evaluar los logros de aprendizaje de estudiantes de 3° y 6° básico (en matemática, lectura, escritura y ciencias) e identificar los factores asociados a dichos logros.
- En Chile, la coordinación de este estudio estuvo a cargo de la Agencia de Calidad de la Educación. En nuestro país participaron más de 4.700 estudiantes en 3° básico, y más de 5.000 en 6° básico, lo que significó 196 establecimientos de distintas dependencias administrativas (municipal, particular subvencionado y particular pagado), distribuidos en todas las regiones del país.
- Este estudio nos entrega resultados promedio de los países por área y por grado, junto con la distribución de los estudiantes en los niveles de desempeño. Pero además, se entregan resultados comparados de los países con el nivel regional (promedio de países). Y también, una comparación temporal de cada país respecto a sí mismo con el Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE), aplicado en 2006.



Participantes del TERCE





TERCE

En la región fueron evaluados más de 67.000 estudiantes en distintas áreas disciplinarias: Lectura, Escritura, Matemática y Ciencias Naturales (esta última solo en 6º básico). Además se aplicó una serie de cuestionarios de contexto a distintos actores involucrados en el proceso educativo: estudiantes, familia, profesores y directores, para recoger información de factores asociados al aprendizaje.

Así, el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo busca responder específicamente a dos preguntas:

- ¿Cuál es el nivel del desempeño escolar general de los alumnos en escuela primaria en las áreas de Lenguaje, Matemática y Ciencias Naturales en los países participantes?
- ¿Cuál es la relación entre el desempeño escolar y otras variables (factores asociados al aprendizaje), sean estas relacionadas a los estudiantes y sus familias; a los docentes y las salas de clase; y a las escuelas y su gestión?



Lectura en el TERCE



Resultados de Chile en Lectura

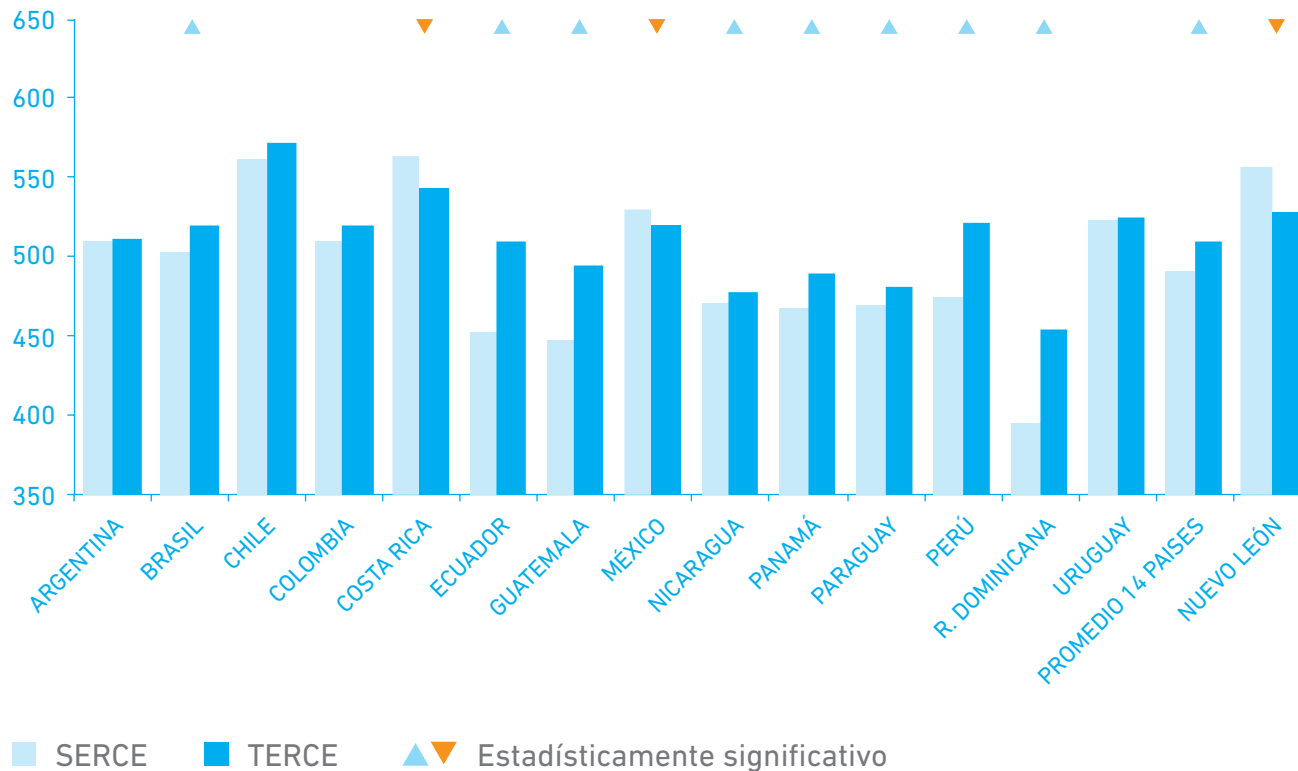
- En ambos niveles evaluados, Chile presenta resultados que están por sobre el promedio regional, liderando incluso la lista de los países participantes.
- En 3° básico, Chile obtiene más de 100 puntos por sobre el promedio regional.

NIVEL	PUNTAJE PROMEDIO	COMPARACIÓN CON PROMEDIO PAÍSES
3° básico	802	↑
6° básico	776	↑



Lectura 3° básico: Tendencia SERCE – TERCE

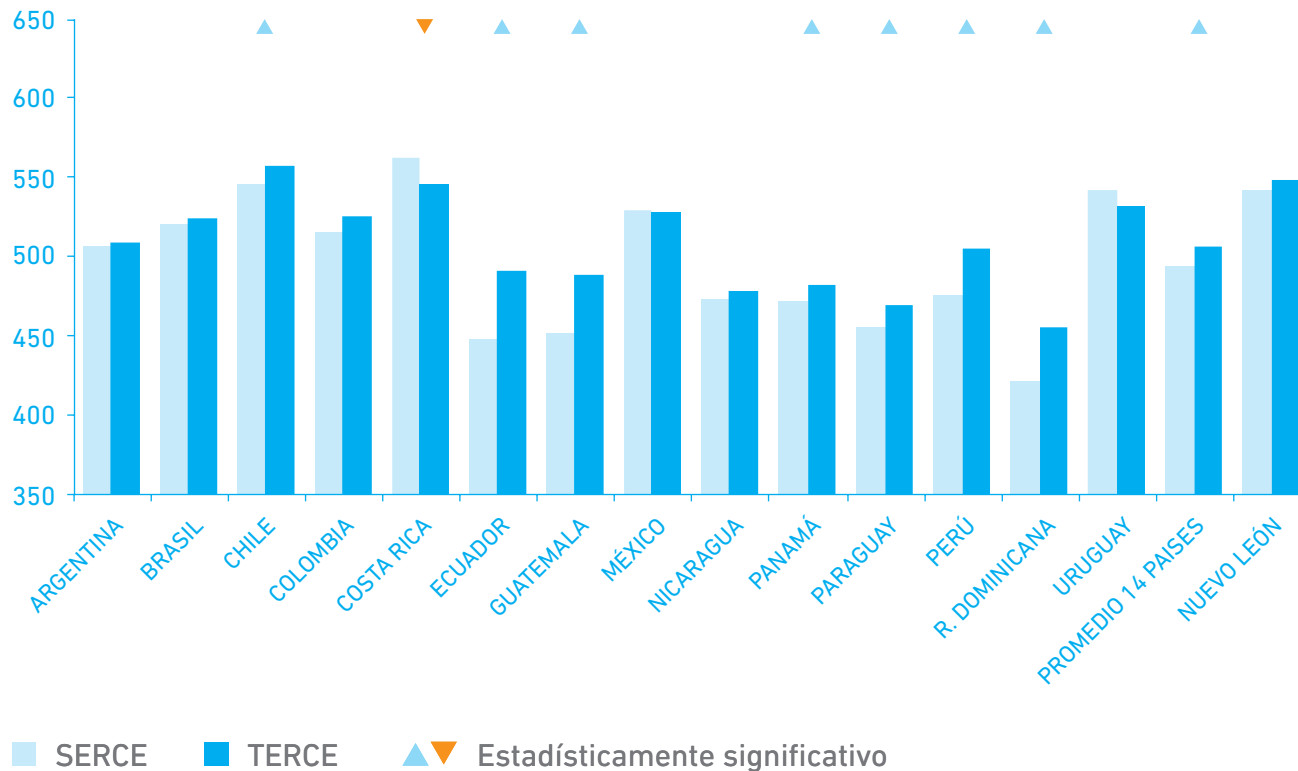
- Al comparar en el tiempo, en Chile se observa que en 3° básico los puntajes se mantienen estables.
- La comparación está hecha en base a escala de puntajes SERCE, donde la media a nivel regional fue de 500 puntos.





Lectura 6° básico: Tendencia SERCE - TERCE

- Al hacer comparaciones en el tiempo, se observa en Chile un aumento significativo en el área de lectura entre 2006 y 2013 para 6° básico.
- La comparación está hecha en base a escala de puntajes SERCE, donde la media regional fue de 500 puntos.



■ SERCE ■ TERCE ▲ ▼ Estadísticamente significativo



Distribución por niveles de desempeño en Lectura Chile

- En ambos niveles destaca la alta proporción de estudiantes que se ubican en el nivel más alto.
- En 3° básico el nivel IV es el nivel que agrupa a una mayor cantidad de estudiantes (40%).
- En 6° básico el nivel IV es la segunda mayor tendencia, justo por debajo del nivel II.

	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
3° BÁSICO	10,0%	14,5%	35,7%	39,9%
6° BÁSICO	4,9%	36,8%	24,2%	34,2%



Matemática en el TERCE



Resultados de Chile en Matemática

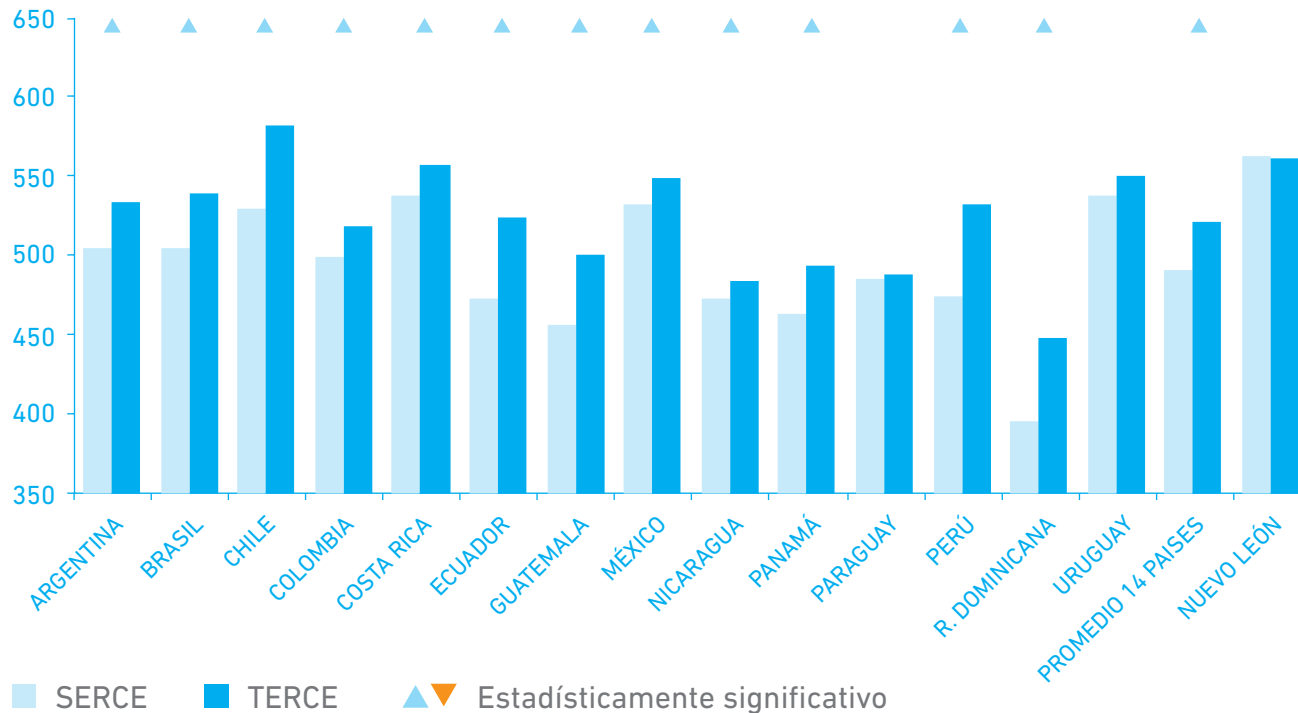
- En Matemática, nuestro país presenta puntajes significativamente superiores al promedio regional en ambos grados; siendo el primero en el ranking de países.
- Destaca un aumento significativo en el nivel de logro entre 2006 y 2013, tanto en 3° como 6° básico, teniendo uno de los aumentos más altos de la región.

NIVEL	PUNTAJE PROMEDIO	COMPARACIÓN CON PROMEDIO PAÍSES
3° básico	787	↑
6° básico	793	↑



Matemática 3° básico: Tendencia SERCE – TERCE

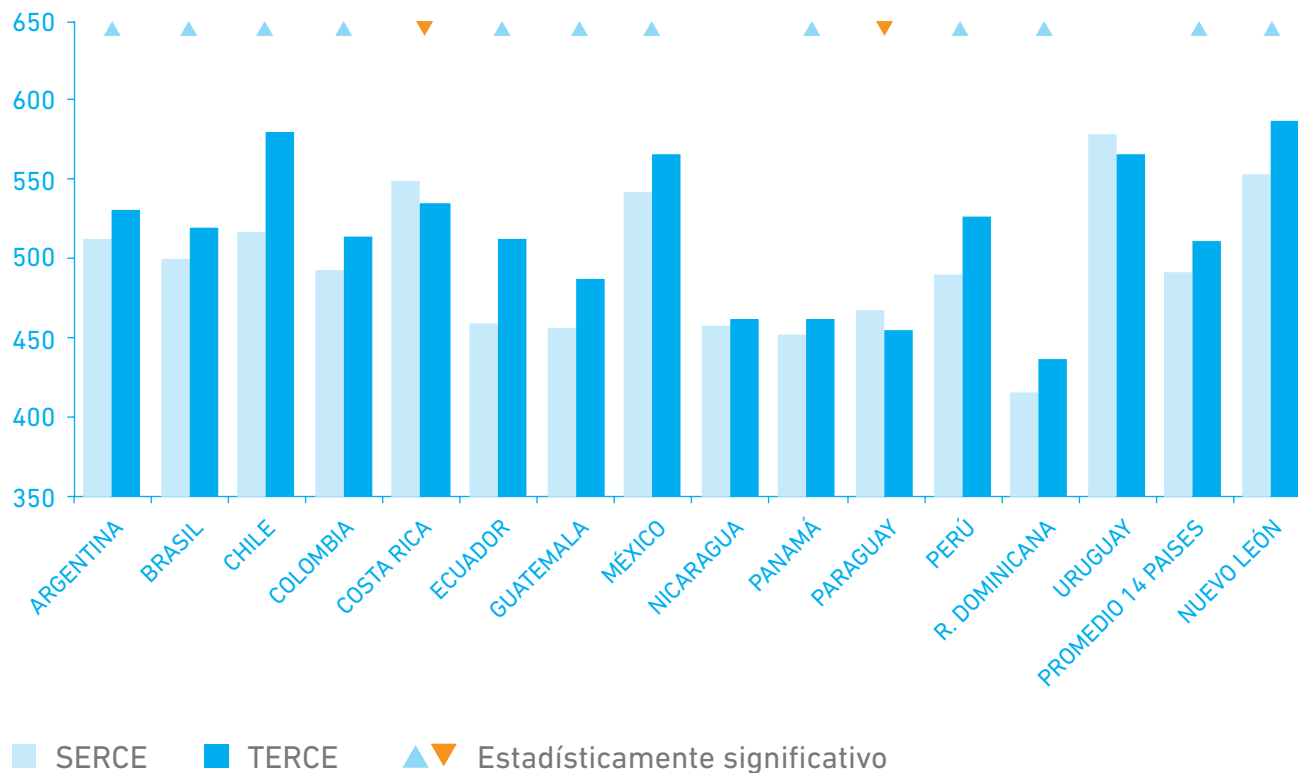
- La comparación está hecha en base a escala de puntajes SERCE, donde la media regional fue de 500 puntos.
- Ningún país muestra baja en el promedio de logros de aprendizajes a través del tiempo.
- Chile muestra aumento estadísticamente significativo desde 2006 a 2013.





Matemática 6° básico: Tendencia SERCE – TERCE

- Chile muestra aumento significativo de 63 puntos (en escala SERCE) desde 2006 a 2013.
- La región mostró un aumento significativo de 7 puntos entre 2006 y 2013.





Distribución por niveles de desempeño en Matemática Chile

- La distribución en 3° básico se carga hacia el nivel III. Además, Chile duplicó la proporción de estudiantes que alcanzan el desempeño más alto (IV), comparado con 2006.
- En 6° básico, la proporción más alta se ubica en el Nivel II. Se evidenció un aumento considerable tanto en el nivel III como el nivel IV, en comparación a 2006.

	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
3° BÁSICO	15,4%	23,4%	39,4%	21,9%
6° BÁSICO	16,2%	39,5%	25,9%	18,4%



Ciencias Naturales en el TERCE



Resultados de Chile en Ciencias Naturales

- Chile lidera la puntuación en esta área, obteniendo más de 68 puntos por sobre la media regional.
- Al ser primera vez que se evalúa, no se tiene comparación con resultados SERCE.

NIVEL	PUNTAJE PROMEDIO	COMPARACIÓN CON PROMEDIO PAÍSES
6° básico	768	↑



Distribución por niveles de desempeño en Ciencias Naturales Chile

- A diferencia del nivel regional (mayoría en nivel I y II), en Chile la mayor proporción de estudiantes se encuentra en los niveles II y III, con el 59%. Le sigue en proporción el nivel I con el 23% de los estudiantes, y luego el nivel IV con 18%, que aunque es la menor proporción en Chile, es mayor que a nivel regional.

	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
6° BÁSICO	22,8%	34,7%	24,5%	18,0%



Escritura en el TERCE



Resultados de Chile en Lectura

- Nuestro país presenta puntaje promedio más alto que el regional en cada grado y en todos los dominios evaluados.

3° BÁSICO			
DOMINIO	PUNTAJE PROMEDIO	COMPARACIÓN CON PROMEDIO PAÍSES	PUNTAJE PROMEDIO DE PAÍSES
Discursivo	3,18	↑	2,58
Textual	3,31	↑	3,16
Convenciones de legibilidad	3,18	↑	2,81
TOTAL PRUEBA	3,23	↑	2,86

6° BÁSICO			
DOMINIO	PUNTAJE PROMEDIO	COMPARACIÓN CON PROMEDIO PAÍSES	PUNTAJE PROMEDIO DE PAÍSES
Discursivo	3,47	↑	3,01
Textual	3,65	↑	3,37
Convenciones de legibilidad	3,53	↑	3,21
TOTAL PRUEBA	3,55	↑	3,19

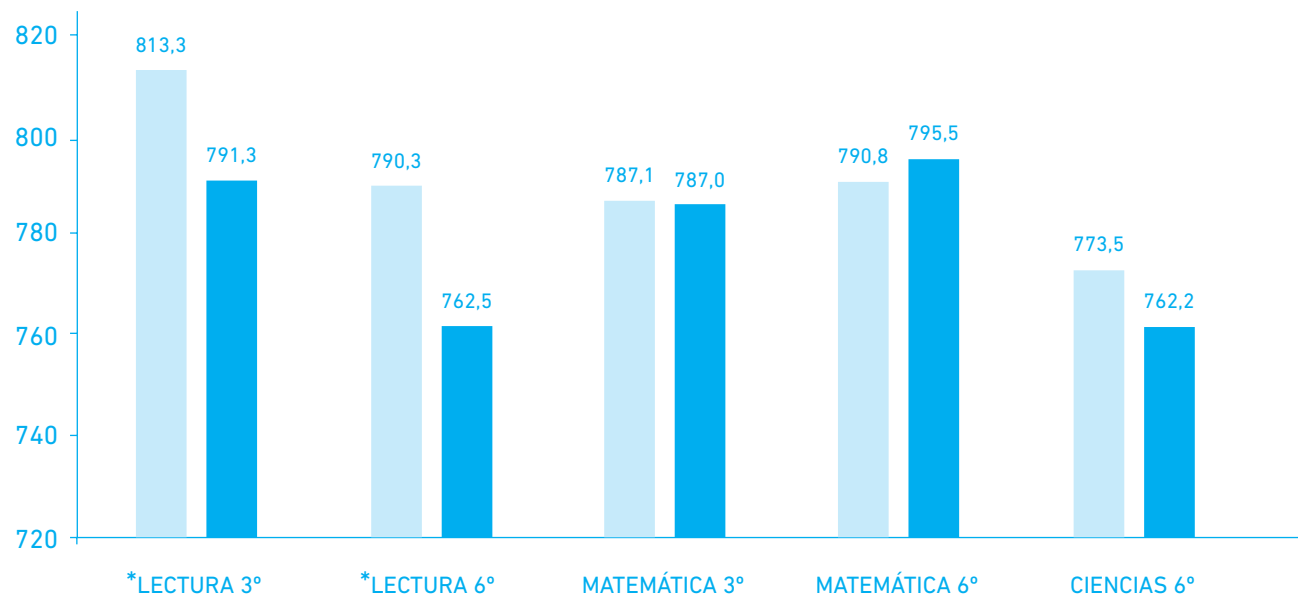


Más información de Chile en el TERCE



Diferencias por género

- Existe diferencias de puntajes por género.
- La mayor diferencia se observa en lectura, tanto en 3° como 6° básico, donde las niñas obtuvieron resultados significativamente mayores que los niños.



■ NIÑA

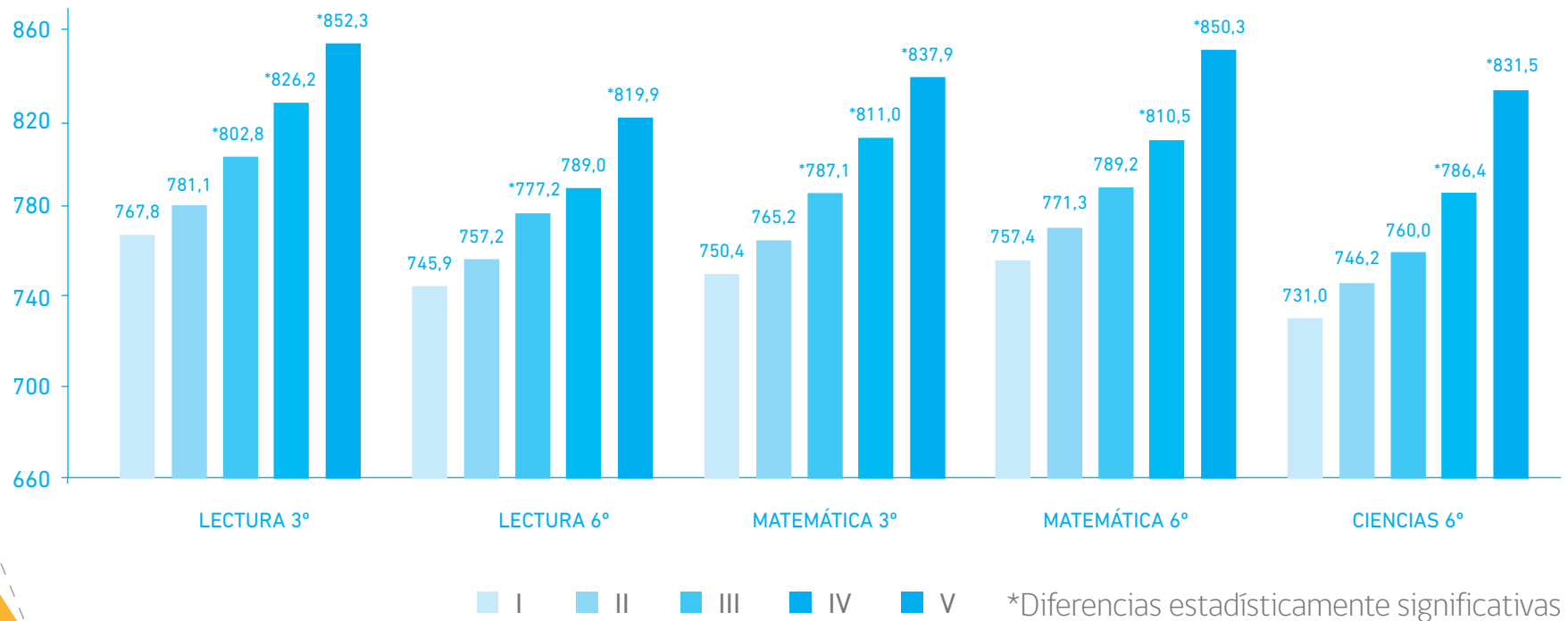
■ NIÑO

*Diferencias estadísticamente significativas



Diferencias por grupos socioeconómicos (quintiles)

- Existen brechas por grupo socioeconómico en todas las áreas evaluadas. Estudiantes que pertenecen a quintiles de ingreso más alto obtuvieron puntajes significativamente mayores.
- Las brechas se dan permanentemente entre los quintiles IV y V, los cuales son estadísticamente significativas.





@agenciaeducacion facebook/
Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl