

Programa
Evaluaciones Educativas
2016

Agencia de
Calidad de la
Educación



Docentes
Educación Media

En el siguiente documento se utilizan los términos “el docente”, “el estudiante” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) de manera inclusiva para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua y tiene por objetivo evitar las fórmulas para aludir a ambos géneros en el idioma español (o/a, los/las y otras similares), debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

| Índice

Presentación	3
Cronograma de aplicación 2016	5
Características de las pruebas Simce de II medio	6
Características de los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación	8
Estudiantes evaluados	10
Notas importantes	11

| Presentación

La Agencia de Calidad de Educación tiene como objetivo evaluar, informar y orientar al sistema educativo, para propiciar el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación.

Por esta razón, la Agencia evalúa la educación de una manera integral, a través de los logros de aprendizaje, medidos en las pruebas Simce; y los Indicadores de desarrollo personal y social, obtenidos de los cuestionarios. Estos resultados nos permiten ampliar la mirada de la calidad educativa, avanzar hacia la mejora continua y contribuir al desarrollo de las capacidades directivas y docentes en todos los establecimientos educacionales.

En la búsqueda de generar condiciones que permitan mejorar la calidad de la educación, contamos con un nuevo **Plan de Evaluaciones 2016-2020**, que busca poner al centro del Sistema de Aseguramiento de la Calidad a los establecimientos educacionales, favoreciendo la cantidad y calidad de la información, de modo de facilitar su uso para la mejora educativa. La propuesta busca dar más espacio a la formación y al desarrollo de capacidades de todas y todos los actores escolares, para usar de manera más eficaz y eficiente la información que entregan las mediciones y para vincular las prácticas de evaluación interna de los establecimientos con las metas de aprendizaje dispuestas en el currículo nacional.

A continuación, con este documento, podrán conocer información importante sobre el proceso de la evaluación Simce 2016, por ejemplo, el cronograma de aplicación y las características de las evaluaciones y los cuestionarios que responderán directores, docentes, estudiantes, padres y apoderados.

Los invitamos a seguir trabajando para que todos nuestros estudiantes tengan las mismas oportunidades y avanzar junto a su comunidad educativa, en el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación.

Reciban un cordial saludo,



Carlos Henríquez Calderón
Secretario Ejecutivo
Agencia de Calidad de la Educación

Cronograma de aplicación 2016

A continuación se presenta el cronograma de aplicación de las evaluaciones educativas (pruebas Simce y Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación), que le permitirá conocer el proceso que se llevará a cabo en su establecimiento y ajustar las calendarizaciones de cada área y grado evaluado en 2016¹.

Mes	Día	Grado	Prueba/Cuestionario ²
Octubre	Martes 18 y miércoles 19	II medio	Matemática
			Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura
Octubre	Martes 18 y miércoles 19	II medio	Ciencias Naturales
			Cuestionario Estudiantes

¹ Cualquier modificación de este cronograma se informará oportunamente en la página de la Agencia de Calidad de la Educación www.agenciaeducacion.cl.

² Se realizarán diferentes tipos de Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación, los cuales se describen con mayor detalle en la página 8 de este documento.

Características de las pruebas Simce de II medio

Las pruebas Simce evalúan los Objetivos de Aprendizaje de las Bases Curriculares que son posibles de evaluar en pruebas de papel y lápiz. En II medio se evaluarán los Objetivos Fundamentales y los Contenidos Mínimos Obligatorios del Ajuste Curricular 2009 (Decreto n.º 256), correspondientes a I y II medio.

En la prueba de Comprensión de Lectura todas las preguntas estarán basadas en textos. Por su parte, en las pruebas de Matemática y Ciencias Naturales las preguntas estarán basadas en textos, imágenes, ilustraciones, etc. Estos recursos funcionan como estímulo y contexto para que los estudiantes demuestren sus habilidades y conocimientos.

En estas pruebas Simce II medio 2016 los estudiantes recibirán dos cuadernillos:

- **Cuadernillo de preguntas:** contiene todas las preguntas selección múltiple con tres o cuatro alternativas de las cuales una es correcta.
- **Cuadernillo de respuestas:** contiene una hoja para responder las preguntas de selección múltiple (ver figura 1), junto con otras hojas de respuestas que contienen las preguntas de desarrollo.

Las preguntas de desarrollo se componen de una pregunta o indicación y el espacio necesario para que los estudiantes desarrollen sus respuestas.

Se espera que los estudiantes respondan todas las preguntas de la prueba, para que demuestren lo que saben y pueden hacer. Estas preguntas incluirán distintos grados de dificultad para recoger información acerca de los diferentes niveles de dominio y habilidades de los estudiantes.

El puntaje de cada estudiante se calcula a partir de las respuestas correctas que obtiene, por lo que las respuestas erróneas no se consideran en el puntaje final.

Informe previamente a los estudiantes sobre las características específicas de cada prueba Simce, pues es importante tenerlas presente para su adecuado desarrollo.



Figura 1 Ejemplo de hoja de respuestas Simce II medio

Identificación del estudiante y del establecimiento.

Ejemplo de selección de respuesta.

Indicación de pregunta de desarrollo. Este tipo de pregunta debe ser respondida en el Cuadernillo de respuestas, en la hoja correspondiente.

Hoja de Respuestas 1

Nombre

Establecimiento

RBD

Edad

Años

1	X	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	Contesta en la Hoja de Respuesta 2			
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	
19	A	B	C	D
20	A	B	C	
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	Contesta en la Hoja de Respuesta 3			
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	
35	A	B	C	
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

Preguntas con tres alternativas.

Notas: (1) El número de preguntas que se presenta en el ejemplo es referencial, por lo tanto, no indica necesariamente el total de preguntas de las pruebas Simce 2016.
 (2) En la prueba la hoja de respuestas se presenta en una página completa.

Características de los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación

Los cuestionarios son instrumentos que recogen información sobre los Indicadores de desarrollo personal y social, los que tienen como propósito ampliar la mirada de la evaluación de la calidad educativa, promoviendo una educación integral. Además, permiten recoger información sobre algunos factores que se asocian a los aprendizajes de los estudiantes, tales como el nivel socioeconómico, apoyos parentales, prácticas pedagógicas, entre otros.

A partir de este año, además de los cuestionarios a docentes, estudiantes y padres y apoderados, se aplicará el **Cuestionario Directores** en cada establecimiento que participe del proceso de evaluaciones 2016. Esta aplicación tiene como objetivos recabar información respecto de los factores que influyen en el desarrollo de los aprendizajes, complementar el reporte de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social y obtener una retroalimentación respecto de la utilidad y eficacia de los productos comunicacionales que entrega la Agencia a las comunidades educativas.

Los diferentes cuestionarios son:

Grado	Cuestionarios
II medio	Cuestionario Docentes de Ciencias Naturales Cuestionario Docentes de Matemática
	Cuestionario Estudiantes
	Cuestionario Padres y Apoderados
Establecimiento	Cuestionario Directores

Los cuestionarios son de uso exclusivo de la Agencia de Calidad de la Educación y **su información es confidencial**. Para asegurar la reserva de la información, se han establecido protocolos de entrega y recolección como, por ejemplo, la devolución de los cuestionarios respondidos en un sobre sellado.

Algunas consideraciones que usted debe conocer respecto de los cuestionarios son:

- Por primera vez el Cuestionario Estudiantes incluye preguntas sobre variables asociadas que pueden o no influir en su aprendizaje y el desarrollo del estudiante en el establecimiento.
- Los cuestionarios para Docentes, Estudiantes, Padres y Apoderados, tanto en escuelas regulares como de educación especial, no cuentan con acomodaciones.

Le invitamos a ser parte de este proceso contestando el Cuestionario Docentes, de esta manera usted estará aportando con su opinión para evaluar los Indicadores de desarrollo personal y social, junto con entregar información relevante sobre otras variables de contexto.

Explique a los estudiantes, padres y apoderados la importancia de los cuestionarios que ellos deberán responder. Solicíteles que los contesten y entreguen en las fechas solicitadas, en el sobre que se les proporcionará.



Estudiantes evaluados

Se espera que todos los estudiantes rindan las pruebas Simce y respondan los Cuestionarios. Para ello le solicitamos promover la asistencia a las evaluaciones, de esta manera los resultados obtenidos serán válidos y representativos del desempeño alcanzado por el total de los estudiantes matriculados en el grado.

Estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes (NEEP)

Como Agencia consideramos que todos los estudiantes con necesidades educativas especiales de carácter permanente, categorizados así según el Decreto Supremo n.º 170 del Ministerio de Educación, deben tener las mismas oportunidades y, por ende, rinden las pruebas nacionales, sin embargo, sus puntajes no se consideran para el cálculo del puntaje promedio Simce del establecimiento.

Para acreditar que un estudiante presenta NEEP se deben enviar los certificados emitidos válidamente por los especialistas a la plataforma que dispondrá la Agencia.

El proceso de envío de certificados para los casos de los estudiantes que presentan NEEP, se desarrolla entre el 1 y el 31 de julio de 2016, a través de una plataforma que estará disponible en nuestra página web www.agenciaeducacion.cl



Los estudiantes que presenten una discapacidad severa la cual les impida responder de forma autónoma una prueba de lápiz y papel, podrán no rendir la evaluación, siempre que cuenten con la autorización escrita del apoderado y del establecimiento.

Los estudiantes que no rinden las pruebas Simce son:

- Aquellos que presenten problemas de salud temporal.
- Los estudiante cuya lengua nativa no sea el español y tengan menos de un año de escolaridad chilena o un manejo limitado del idioma.

Notas importantes

- **Incentive a todos los estudiantes** para que rindan las pruebas Simce.
- **Responda el Cuestionario Docente** y explique a los padres y apoderados de los cursos evaluados la importancia de los cuestionarios que ellos deberán responder. Solicíteles que los contesten y que los entreguen en las fechas solicitadas, en el sobre sellado que se les proporcionará.
- Las pruebas Simce presentan características específicas que es importante que usted tenga muy presente y que **informe a los estudiantes**, para que el día de la aplicación demuestren lo que saben y pueden hacer.
- Todas las pruebas incluirán preguntas de distinto grado de dificultad, para recoger información de los diferentes niveles de dominio que demuestran los estudiantes.



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl