

Programa evaluaciones de aprendizaje Simce 2015



Docentes Educación Media

En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua y tiene por objetivo evitar las fórmulas para aludir a ambos géneros en el idioma español (“o/a”, “los/las” y otras similares), debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

Índice

Presentación	5
Cronograma de aplicación Simce 2015	6
Simce II medio	7
Referencia curricular	7
Características de la prueba	7
Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación	9
Estudiantes evaluados	10
Notas importantes	11



Presentación

La Agencia de Calidad de la Educación tiene como función evaluar, informar y orientar al sistema educativo para propiciar el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación, es decir, para lograr que todo niño, niña y joven tenga las mismas oportunidades.

La Agencia de Calidad evalúa el proceso escolar desde una mirada amplia, considerando los logros de aprendizaje de los estudiantes, así como también otros ámbitos centrales como los que se destacan en los Otros Indicadores de la Calidad Educativa (OIC), definidos por el Mineduc, dentro de los cuales destacan: el clima de convivencia escolar, autoestima académica y motivación escolar, entre otros.

En este contexto, las pruebas Simce evalúan el logro de los Objetivos de Aprendizaje del currículo vigente en diferentes asignaturas o áreas de aprendizaje, a través de una medición que se aplica a todos los estudiantes del país que cursan los niveles evaluados.

Los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes en estas pruebas, complementados con los de otras evaluaciones externas e internas, permiten a los docentes y directivos reflexionar e identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes en cuanto al logro de los Objetivos de Aprendizaje. Asimismo pueden aportar al proceso de autoevaluación institucional, reformular objetivos y metas estratégicas del Plan de Mejoramiento Educativo a cuatro años, definir las acciones a corto plazo que conforman su ciclo anual de mejora y crear instancias de apoyo y generación de capacidades para mejorar la gestión que realizan docentes y directivos con foco en los aprendizajes integrales de cada estudiante.

En las evaluaciones de aprendizaje Simce 2015 es fundamental que todos los estudiantes del país rindan estas pruebas, pues sus resultados permitirán obtener información relevante para propiciar la mejora de los aprendizajes.

Además de las pruebas referidas al currículo, se aplicarán los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación a docentes, estudiantes, padres y apoderados. Uno de los propósitos de estos instrumentos es evaluar el grado de cumplimiento de los Otros Indicadores de la Calidad Educativa y también indagar en los factores contextuales que podrían estar asociados al logro de aprendizaje de los alumnos.

La información que proporciona la comunidad en estos cuestionarios es un aporte fundamental para que la Agencia oriente a los establecimientos en cómo avanzar hacia la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes y, de ese modo, contribuya al desarrollo de las capacidades directivas y docentes en todos los establecimientos educacionales del país.

Este documento le permitirá conocer los aprendizajes que se evaluarán en cada prueba, las características generales de las preguntas, y el cronograma de aplicación.



Carlos Henríquez

Secretario Ejecutivo
Agencia de Calidad de la Educación

Cronograma de aplicación Simce 2015

A continuación le presentamos un cronograma que contiene información acerca de los días, las pruebas y cuestionarios que se aplicarán a los estudiantes de II medio. Este cronograma le permitirá conocer el proceso que se llevará a cabo en su establecimiento y ajustar las calendarizaciones de cada asignatura y curso evaluado en 2015¹.

Mes	Día	Nivel escolar	Prueba/Cuestionario
Octubre	Martes 27 y miércoles 28	II medio	Historia, Geografía y Ciencias Sociales Matemática Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura Cuestionario Estudiantes

¹ Cualquier modificación de este cronograma se informará oportunamente en el sitio web de la Agencia de Calidad de la Educación (www.agenciaeducacion.cl).

Simce II medio Historia, Geografía y Ciencias Sociales Matemática Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura

Referencia curricular

Las pruebas Simce II medio 2015 evaluarán los Objetivos Fundamentales y los Contenidos Mínimos Obligatorios del Ajuste Curricular 2009 (Decreto N° 256), correspondientes a I y II medio.

Es importante precisar que las pruebas Simce evalúan los conocimientos y las habilidades que son posibles de evaluar en una prueba de lápiz y papel.

Características de las pruebas

En las pruebas Simce II medio, los estudiantes recibirán dos cuadernillos:

- **Cuadernillo de Preguntas:** contiene todas las preguntas de la prueba (selección múltiple y preguntas de desarrollo). En él, los estudiantes podrán realizar los cálculos y/o procedimientos necesarios para responder.

En la prueba de Comprensión de Lectura, todas las preguntas estarán basadas en textos. Por su parte, en las pruebas de Matemática e Historia, Geografía y Ciencias Sociales, algunas preguntas estarán basadas en textos, imágenes e ilustraciones, etc. Estos recursos funcionan como estímulo y contexto para que los estudiantes demuestren sus habilidades y conocimientos.

- **Cuadernillo de Respuestas:** en este cuadernillo los alumnos encontrarán una hoja para responder las preguntas de selección múltiple (ver Figura 1), junto con otras Hojas de Respuestas para contestar las preguntas de desarrollo.

Los estudiantes responderán diferentes tipos de preguntas:

- Preguntas de selección múltiple: presentan una pregunta o frase incompleta y tres o cuatro alternativas de las cuales una es correcta.
- Preguntas de desarrollo: se componen de una pregunta o indicación y el espacio necesario para que los estudiantes desarrollen su respuesta en una hoja que se encuentra en el Cuadernillo de Respuestas.

Se espera que los estudiantes respondan todas las preguntas de la prueba, para que demuestren lo que saben y pueden hacer. El puntaje de cada estudiante se calcula a partir de las respuestas correctas que obtiene, por lo que las respuestas erróneas no se consideran en el puntaje final.

Todas las pruebas incluirán preguntas de distinto grado de dificultad, para recoger información acerca de los diferentes niveles de dominio que demuestran los estudiantes.



Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación

Los cuestionarios son instrumentos que recogen información del entorno escolar y familiar de los estudiantes. Estos tienen el propósito de evaluar el logro de los objetivos generales de la educación escolar en el ámbito personal y social mediante los OIC; asimismo, contextualizar los resultados obtenidos por los estudiantes en las diferentes pruebas Simce.

Los Cuestionarios son instrumentos de uso exclusivo de la Agencia de la Calidad de la Educación, **su información es confidencial**. Para asegurar la confidencialidad de la información se han establecido protocolos de entrega y recolección, como por ejemplo, la devolución de los cuestionarios respondidos en un sobre sellado.

Durante el proceso 2015, se aplicarán los siguientes Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación a la comunidad escolar:

Grado	Cuestionario
II medio	Cuestionario Estudiantes Cuestionario Padres y Apoderados Cuestionario Docentes Historia, Geografía y Ciencias Sociales Cuestionario Docentes Lenguaje y Comunicación

La información que se obtiene de los cuestionarios se utiliza para contextualizar y analizar los resultados de aprendizaje, ya que evalúa otros aspectos fundamentales para la educación de los estudiantes: el clima de convivencia escolar, los hábitos de vida saludable, la autoestima académica y motivación escolar, la participación y formación ciudadana, la asistencia, la retención, la equidad de género y la titulación técnico-profesional. Estos son los denominados OIC que amplían la mirada de la calidad educativa.

Es fundamental que usted, sus estudiantes y los apoderados respondan considerando la relevancia de sus respuestas.



Estudiantes evaluados

Se espera que todos los estudiantes rindan las pruebas Simce. Solicitamos a usted que promueva la asistencia de todos los estudiantes a la evaluación, de manera que los resultados obtenidos sean válidos y representativos del desempeño alcanzado por el total de los estudiantes matriculados en el grado



Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP)

- Los estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes, de acuerdo al Decreto Supremo N° 170 del Ministerio de Educación, deben rendir las pruebas Simce, sin embargo sus puntajes no serán considerados para el cálculo del puntaje promedio del establecimiento.

El proceso de envío de certificados para los casos de los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales permanentes NEEP, se desarrollará entre el 1 de julio y el 15 de agosto, a través de una plataforma que estará disponible en la página de la Agencia de Calidad de la Educación (www.agenciaeducacion.cl).



Estudiantes que no rinden las pruebas Simce

- Los estudiantes que presenten alguna discapacidad que les impida responder las pruebas en forma autónoma, como ceguera, trastorno motor o discapacidad cognitiva, podrán no rendirlas, presentando una autorización escrita del establecimiento o del apoderado.
- Estudiantes que presenten un problema de salud temporal.
- Los estudiantes cuya lengua nativa no sea el español, con menos de un año de enseñanza escolar en el idioma o con un manejo limitado del español, también podrán no rendir las pruebas Simce.

Notas importantes

- **Incentive a todos los estudiantes** para que rindan las pruebas Simce.
- **Responda el Cuestionario Docente** y explique a los padres y apoderados la importancia de los cuestionarios que ellos deberán responder. Solicíteles que los contesten y que los entreguen en las fechas solicitadas, en el sobre sellado que se les proporcionará.
- **Informe a los estudiantes** de II medio las características de la prueba Simce para que el día de la aplicación demuestren lo que saben y pueden hacer.
- Todas las pruebas incluirán **preguntas de distinto grado de dificultad**, para recoger información de los diferentes niveles de dominio que demuestran los estudiantes.

Para realizar consultas relativas a las pruebas Simce 2015, ingrese a la página de la Agencia de Calidad de la Educación de la Agencia (www.agenciaeducacion.cl), sección Contacto y complete el formulario de consultas; o bien, llame al teléfono 600 600 26 26, opción 7.



Programa
Simce

600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl

