



#CalidadEs

en la voz de nuestros

Premios Nacionales

Agencia de
Calidad de la
Educación





#CalidadEs

#CalidadEs

en la voz de nuestros

Premios Nacionales

Agencia de
Calidad de la
Educación



Calidad es en la voz de nuestros Premios Nacionales



Agencia de Calidad de la Educación

Secretario Ejecutivo

Carlos Henríquez C.

Dirección editorial

Sergio Pinto

Edición

Camilo Undurraga

Diseño y diagramación

Designio

Fotografía

Roberto de la Fuente

Registro de propiedad intelectual: 286834

ISBN: 978-956-9484-07-0

Primera edición diciembre 2017

©2017, Agencia de Calidad de la Educación

www.agenciaeducacion.cl

Morandé 360, piso 9

Santiago de Chile

Impreso en Ograma Limitada

Manuel Antonio Maira 1253 - Providencia

Impreso en Santiago de Chile

¿Qué es calidad en educación? Más allá de una definición teórica, este libro recopila las voces de treinta Premios Nacionales de nuestro país, los que a través de sus experiencias, trabajo y especialidades, nos transmiten una respuesta vital: educar no es solo instruir con conocimientos tradicionales.

La Reforma Educacional, en ese sentido, dio pasos sinceros en incentivar la inclusión, destacando la convivencia y participación, así como la autoestima, como fundamentales para el aprendizaje; todos pasos para dar un giro en nuestro sistema educacional hacia una mirada más amplia.

Pensando en la educación que queremos, invitamos a leer, conversar y reflexionar esta publicación, y también como una oportunidad para conocer de cerca a un grupo de chilenos destacados, que desde sus distintas disciplinas han aportado a construir un mejor Chile y que desde luego, pasaron por distintas escuelas de nuestro país. Son testimonios vivos de un Chile que se mira, proyectando su futuro y también valorando su historia, con identidad. En definitiva, este es un compendio valioso que nos recuerda que cada colegio es más que sus instalaciones, sino la suma de los sueños de toda una comunidad, que siembra el presente de todos nuestros estudiantes que hoy anhelan con un país con mayores oportunidades y bienestar para todos.

Carlos Henríquez Calderón
Secretario Ejecutivo
Agencia de Calidad de la Educación



Contenido

8

Beatrice Ávalos

Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2013

10

Tomás Moulán

Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2015

12

Carmen Luisa Letelier

Premio Nacional de Artes Musicales 2010

14

Raúl Zurita

Premio Nacional de Literatura 2000

16

Faride Zerán

Premio Nacional de Periodismo 2007

18

Abraham Magendzo

Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2017

20

Elizabeth Lira

Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2017

22

Bernabé Santelices

Premio Nacional de Ciencias Naturales 2012

24

Federico Assler

Premio Nacional de Artes Plásticas 2009

26

María Olivia Mönckeberg

Premio Nacional de Periodismo 2009

- 28** **Manuel Silva Acevedo**
Premio Nacional de Literatura 2016
- 30** **Erika Himmel**
Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2011
- 32** **Alejandro Sieveking**
Premio Nacional de Artes de la Representación y Audiovisuales 2017
- 34** **Gabriel Salazar**
Premio Nacional de Historia 2006
- 36** **Carla Cordua**
Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2011
- 38** **Vicente Bianchi**
Premio Nacional de Artes Musicales 2016
- 40** **María Cecilia Hidalgo**
Premio Nacional de Ciencias Naturales 2006
- 42** **Ernesto Schiefelbein**
Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2007
- 44** **Héctor Noguera**
Premio Nacional de Artes de la Representación y Audiovisuales 2015
- 46** **Guido Garay**
Premio Nacional de Ciencias Exactas 2017
- 48** **Paz Errázuriz**
Premio Nacional de Artes Plásticas 2017
- 50** **Horacio Croxatto**
Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas 2016
- 52** **Sonia Montecino**
Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2013
- 54** **Mario Leyton**
Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2009
- 56** **Ligia Gargallo**
Premio Nacional de Ciencias Naturales 2014
- 58** **Antonio Skármeta**
Premio Nacional de Literatura 2014
- 60** **Francisco Rothhammer**
Premio Nacional de Ciencias Naturales 2016
- 62** **María Teresa Ruiz**
Premio Nacional de Ciencias Exactas 1997
- 64** **Alberto Gamboa**
Premio Nacional de Periodismo 2017
- 66** **Iván Núñez**
Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2015

Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2013

Beatrice Ávalos

“

Una educación de calidad tiene siempre a la vista el avance en los logros de aprendizaje y de las habilidades necesarias para el trabajo, la participación en la vida social y la contribución ciudadana a la democracia.

Responde a las necesidades educativas de todos en general y a las particularidades de las personas según principios de equidad y justicia social. Además, está siempre alerta a integrar el desarrollo de conocimientos y actitudes con formas innovadoras y acordes con los modos de aprender y desarrollarse de las personas.

”





Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2015

Tomás Moulian

“

La calidad en la educación es, entre otras cosas, un colegio donde incentiven a sus alumnos a reflexionar sobre temas importantes y donde los profesores estimulen a escribir. Eso me ocurrió a mí en el Liceo Coeducacional Thomas Jefferson, donde tuve como profesor a Juan Rivano, a quien le debo lo que soy en materia profesional e intelectual.

Enseñar a pensar y reflexionar sobre la realidad nacional, enseñar a escribir, a leer son los atributos más importantes para que nuestros niños y jóvenes tengan una buena educación y puedan desarrollarse de manera integral en su vida futura.

”



Premio Nacional de Artes Musicales 2010

Carmen Luisa Letelier

“

El primer lugar de la educación es la familia; allí el niño recibe las primeras nociones de amor, responsabilidad, solidaridad, deberes y derechos. La escuela, más tarde, debe hacerse cargo de formar hombres y mujeres para la vida en sociedad.

La educación de calidad es aquella que parte de la base de que un niño es un ser muy complejo, único, con distintas habilidades, capacidades y talentos.

En mi caso, respecto de la educación artística, creo que es un aspecto fundamental en la formación de personas completas, sensibles, espirituales.

Según mi criterio y mi experiencia, la educación de calidad no debe perder de vista nunca el paidos, es decir, el conducir a un niño o joven por un camino.

”



Premio Nacional de Literatura 2000

Raúl Zurita

“ Todos los niños que llegan al jardín infantil, a la básica, son genios y se trata de que mantengan esa genialidad. Para ello, es fundamental una educación en la creatividad, en la solidaridad, en el amor y en el compromiso y se logra con docentes que aman lo que hacen. Desde el amor por lo que se hace se puede estimular incluso a los menos dotados para ciertas asignaturas y lograr buenos resultados.

Es imposible que haya una enseñanza de calidad si el que la transmite no está entusiasmado con lo que hace.

Es un trabajo de pasión, para enseñar hay que amar profundamente lo que se está haciendo. Es la base de todo.

”



Premio Nacional de Periodismo 2007

Faride Zerán

“

No son solo indicadores los que a mi juicio definen la calidad en la educación sino, y por sobre todo, lo que ocurre al interior de la sala de clases en la interacción entre un profesor dignificado y reconocido por la sociedad y sus estudiantes. Un profesor que asume que su rol no es solo transmitir conocimientos, sino formar en los principios del humanismo, de la democracia y del respeto a la diversidad y a los derechos humanos, con jóvenes que están depositando sus confianzas y lo mejor de ellos en este proceso de aprendizaje.

Pienso entonces que la calidad en la educación es la capacidad de transmitir conocimiento con valores, asumiendo que nuestros estudiantes son seres humanos pensantes, críticos y con subjetividades con los que debemos convivir dentro de la sala de clases.

”



Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2017

Abraham Magendzo

“

A partir de la experiencia que he tenido y el contacto que he establecido con muchos estudiantes de todos los niveles de enseñanza, reflexiono sobre qué es lo que ellos piensan, creen y sienten sobre cómo debiera ser una educación de calidad. No creo equivocarme que dirán, que nos consideren como sujetos de derechos, iguales, pero diferentes en nuestras capacidades y potencialidades. Individuos con voz.

Además, expresarán que desean que se los forme no solo como personas depositarias de los saberes intelectuales, sino que, por sobre todo, como ciudadanos activos, participativos, comprometidos con la sociedad y sus comunidades. Es decir, no como personas individualistas sino preocupadas del colectivo y del bien común.

”



Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2017

Elizabeth Lira

“

Me parece que una educación de calidad es aquella que forma personas autónomas y responsables, capaces de colaborar con otros para producir conocimientos en todos los ámbitos de la vida humana. La noción de responsabilidad articula la educación de calidad y se manifiesta en la preocupación por el medio ambiente, en el cuidado de la convivencia social y política, en la preocupación por los otros en situación de carencia, entre otros ámbitos. El respeto por los otros es un eje valórico fundamental que cimienta éticamente la construcción de la cultura y la convivencia en paz, así como el desarrollo científico y tecnológico que contribuye al bienestar y al progreso.

”



Premio Nacional de Ciencias Naturales 2012

Bernabé Santelices

“ Siempre hay algún profesor que hace un impacto mayor que otros sobre el estudiante. Por eso mucha de la gente que se dedica a trabajar o que continúa con otros estudios siempre recuerda que hubo alguien que lo impactó, que le orientó las inquietudes y los deseos.

Hay una comunicación mucho más rica y una conexión mayor entre el estudiante y el mentor. Eso sucedió en mi carrera con un par de personas que jugaron roles muy efectivos de estimulación en distintos momentos de mi formación. A mí me impactaron aquellos cuya capacidad de racionalizar y sacar conclusiones me motivaron a seguir mi carrera y continuar por ese trayecto.

”

Premio Nacional de Artes Plásticas 2009

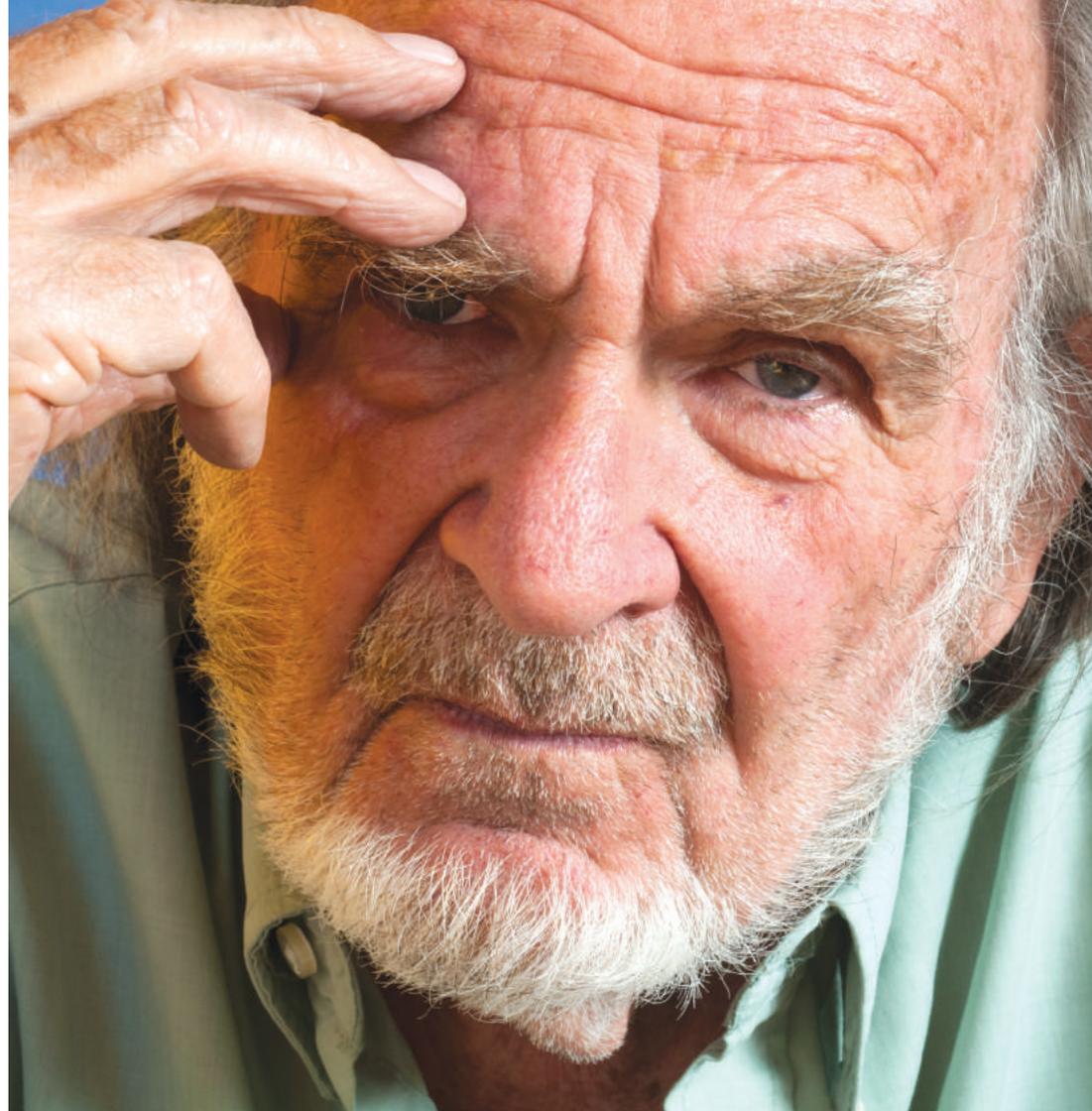
Federico Assler

“ La educación es fundamental para el crecimiento y desarrollo de la sociedad. Una buena educación es prosperidad.

Hay que darle mucha importancia al arte en la enseñanza, sin este, el país no crece. Se debe apoyar desde niños la parte creativa. Todos los seres humanos son creativos, pero la sociedad los va deformando. El arte es lo que hace crecer a los países, lo que queda, el pensamiento más profundo del ser humano, su acción artística, en todo sentido, en la poesía, en la literatura, en la arquitectura, en la escultura, en la pintura.

Hay que incentivar el pensamiento crítico y eso se logra a través del arte. Hay que apoyarlo.

”



Premio Nacional de Periodismo 2009

María Olivia Mönckeberg

“

Vinculo la calidad al desarrollo del espíritu creativo y al estímulo de la capacidad crítica de los estudiantes.

A la posibilidad de imaginar nuevas realidades y realizar proyectos futuros. La veo surgir en ambientes de diversidad, respeto por la dignidad de las personas y formas democráticas de convivencia. La relaciono directamente con la formación de ciudadanos.

Despertar el interés por la literatura, la historia, las artes y la memoria, así como por lo que ocurre en el día a día, pueden ser elementos de apoyo en esta línea, incluso para quienes pretenden especializarse en áreas científicas.

”



Premio Nacional de Literatura 2016

Manuel Silva Acevedo

“

Pienso que para elevar la calidad de la educación se requiere respetar la identidad del niño o joven, incentivar la originalidad y la creatividad, promover la tolerancia y el respeto entre pares, favorecer la libertad de opinión y estimular el trabajo colaborativo, darle alas a la imaginación y evitar cualquier forma de castigo.

Mi experiencia en el Instituto Nacional y en su Academia de Letras Castellanas fue decisiva en mi formación y en mi desarrollo posterior como ser humano y poeta.

”



Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2011

Erika Himmel

“

La educación es de calidad en la medida que permite aprender las distintas habilidades para convivir armónicamente en nuestro entorno siendo capaces de dar cuenta o de explicar nuestras decisiones.

Una educación de calidad depende del marco de referencia ético-valórico que se use y del desarrollo de la ciencia, la tecnología y de las disciplinas. Esto se concreta en la escuela donde se institucionaliza, encontrándose a cargo principalmente de los profesores, que son un factor tremendamente importante. También son fundamentales los recursos puestos a disposición de la educación, cuyo énfasis debe ser el brindar oportunidades formales a todos los estudiantes para potenciar sus habilidades más desarrolladas y fortalecer las más débiles.

”



Premio Nacional de Artes de la Representación y Audiovisuales 2017

Alejandro Sieveking

“

A mí me tocó una época afortunada. Yo, desgraciadamente, tuve algunos malos profesores, que eran muy anticuados, pero había otros que tenían una vocación, una pasión por enseñar y eso se transmitía: uno era muy buen alumno de sus clases y mal alumno de los malos profesores.

Actualmente, falta más música, dibujo, que son fundamentales para la gente de hoy en día. El dibujo incentiva una cantidad de profesionales distintos como ingenieros, arquitectos y toda la gente de las artes, toda la rama que se nutre de los ramos artísticos que están casi ausentes en el presente. Una educación de calidad debe tener estas asignaturas y darles la importancia que se merecen.

”



Premio Nacional de Historia 2006

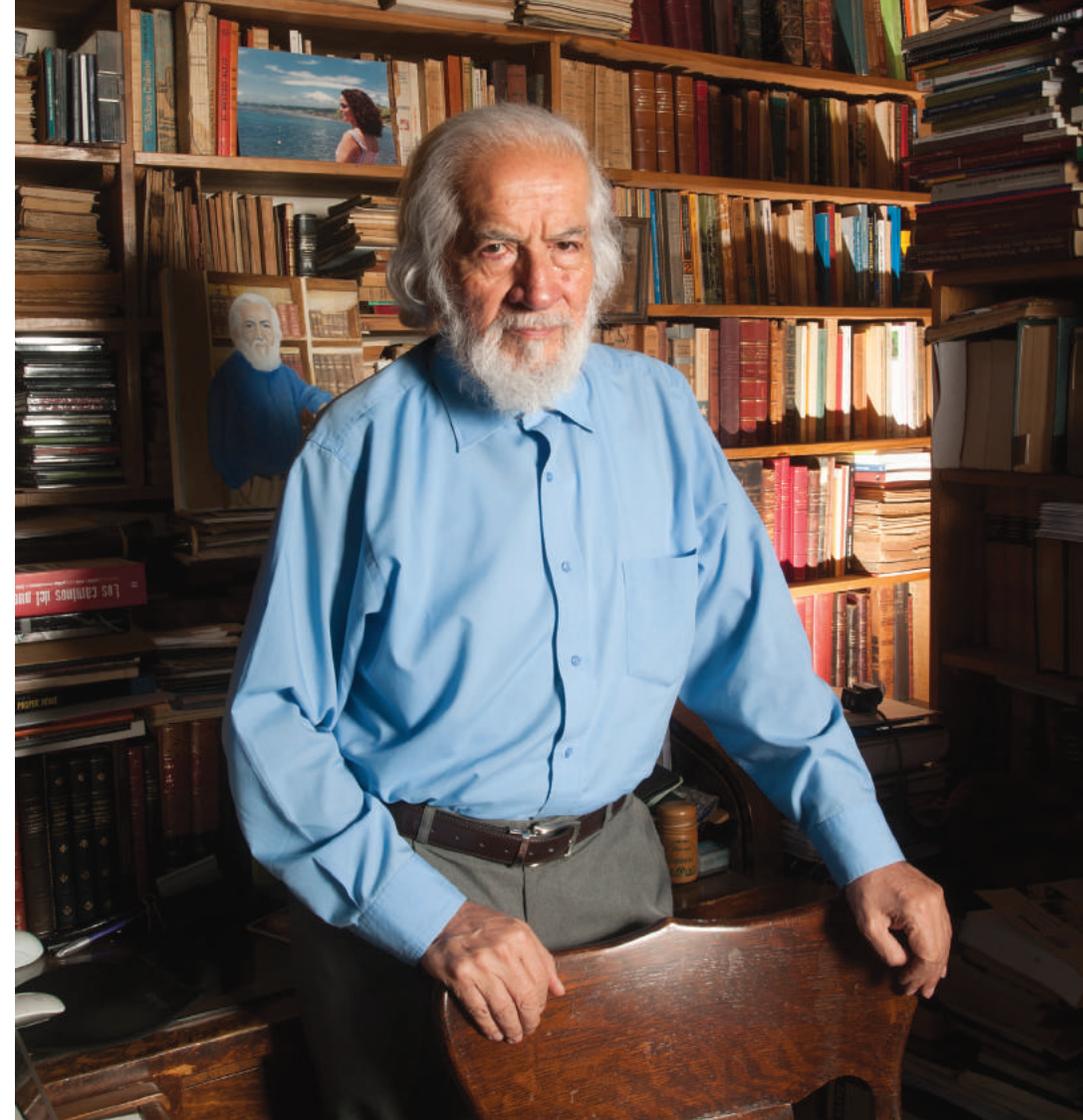
Gabriel Salazar

“

Todo sistema educacional tiene al menos tres objetivos o tareas estratégicas que debe realizar: colaborar en la formación y validación de “personas” integrales; colaborar en el desarrollo de las comunidades locales a través de la formación de ciudadanos activos y soberanos, y lograr que los estudiantes conozcan y manejen, en general, los conocimientos actualizados de todas las ciencias y las artes humanas.

Creo que la calidad educacional se mide por el nivel de conocimiento científico y la comprensión solidaria, por parte del sistema educacional y político, de la verdadera situación social, económica y cultural de los alumnos, a efecto de que los dos primeros objetivos prioritarios puedan realizarse con realismo, a plenitud, ya que constituyen la precondition *sine qua non* del proceso educativo.

”



Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2011

Carla Cordua

“

La calidad de la educación consiste en enseñar efectivamente aquello que el programa o el profesor se proponen dar a conocer a los estudiantes. Si se logra este efecto se les está ofreciendo una buena enseñanza. Además de aprender lo que no sabían antes, algunos estudiantes hacen una experiencia muy importante cuando llegan a conocer, por experiencia propia y directa, lo que es aprender, lo que es salir de la ignorancia, de la confusión, del error. Esta experiencia derivada de la pedagogía de calidad depende de la capacidad reflexiva que poseen algunas personas. No todos los que aprendemos nos damos cuenta de lo que ha cambiado para bien en nosotros.

”



Premio Nacional de Artes Musicales 2016

Vicente Bianchi

“

Para mí, la calidad en la educación es en esencia la formación intelectual del ser humano.

Entré al colegio a la edad de seis años, pero mi primera maestra fue mi madre. Mis años de preparatoria los realicé en el Colegio Irarrázaval y luego, en el Liceo Experimental Manuel de Salas, del cual fui alumno fundador. Recuerdo a la profesora Florencia Barrios, quien siempre tuvo un trato amable con sus alumnos, lo que se veía reflejado en sus métodos de enseñanza. También al profesor de Historia, Ángel Fuenzalida, que, por gustarle la música, realizaba conferencias los días lunes acompañado por alguna obra clásica que yo tocaba al piano.

”



Premio Nacional de Ciencias Naturales 2006

María Cecilia Hidalgo

“

Una educación de calidad, lo primero que tiene que hacer es respetar la curiosidad de los niños para entender el mundo en que viven. Cuando somos pequeños tenemos muchas preguntas, queremos saber cómo funcionan las cosas, por qué el mundo es cómo es. Los niños desean saber por qué el sol sale de día y se pone en la noche, cómo se forman las estrellas... tienen miles de interrogantes siempre. La educación tiene que ser respetuosa de eso, dar información, enseñar cosas y al mismo tiempo, tener la flexibilidad para responder todas las dudas.

También debe ser integrada, de niños y niñas, porque permite desarrollar el aspecto social que es muy importante: logra la interacción con el sexo opuesto en un ambiente de respeto.

”



Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2007

Ernesto Schiefelbein

“

La estimulación temprana de los padres y la calidad de la educación ofrecida por sus profesores determinan, en gran medida, la calidad de los aprendizajes de los estudiantes. Sin embargo, también depende de las decisiones que hayan tomado las autoridades del país sobre qué es lo que se debe enseñar a los niños, por qué enseñarlo y cómo enseñarlo.

Junto con campañas masivas para que los padres conversen con sus hijos, hay que mejorar la formación inicial de los docentes. Solo un 10 % de los profesores egresados tiene formación en investigación en educación. Es necesario tener un 50 a 60 % de los formadores con esa preparación.

”



Premio Nacional de Artes de la Representación y Audiovisuales 2015

Héctor Noguera

“

La educación de calidad es la que integra las diferentes facultades humanas: las ciencias, las artes y las humanidades. La enseñanza tiene que ser global, los niños deben tener experiencias en lo artístico, en lo científico y en las ciencias humanas, también en el deporte.

Los seres humanos cuando nacemos y cuando somos niños desarrollamos naturalmente todas esas facultades.

No hay niño que no dibuje, no hay niño que no cante y baile ni niño que no actúe imitando a sus mayores. Todos ellos investigan lo que les circunda y se preocupan de las relaciones humanas. Hoy en día, todas las disciplinas deben estar interrelacionadas, la educación debe ser integral, no parcializada ni competitiva.

”



Premio Nacional de Ciencias Exactas 2017

Guido Garay

“

Aunque la calidad de la educación es claramente multidimensional, para mí el ingrediente fundamental es la excelencia de los profesores, los que promueven el desarrollo integral de los alumnos tanto en los ámbitos académicos, como valóricos y emocionales. Tuve el privilegio de experimentarlo en las aulas del Instituto Nacional, que reunía a profesores extraordinarios en cada una de las asignaturas que cursé. No solo me entregaron las herramientas que me permitieron escoger mi vocación y cultivarla con éxito, sino que también me inculcaron los valores y principios como son el pluralismo, la solidaridad, la inclusión y la integración social.

”



Premio Nacional de Artes Plásticas 2017

Paz Errázuriz

“

La calidad de la educación pasa fundamentalmente por el quehacer de los profesores y una malla curricular multidisciplinaria que incluya las humanidades como parte fundamental para construir pensamiento crítico.

Si de malla curricular se trata, mi preferencia es por una perspectiva interdisciplinaria en todas y cada una de las materias. En primer lugar, retomar la tradición humanista de nuestra república, que durante décadas hasta los años setenta, ocasionó la movilidad de clases y la producción de pensamiento crítico que caracterizó a las instituciones emblemáticas. En segundo lugar, que cada disciplina, en lugar de ser un coto cerrado, permita diversos cruces disciplinarios, lo que ampliaría la visión de los futuros profesionales.

”



Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas 2016

Horacio Croxatto

“ Quizás la diferencia entre un profesor y un maestro es que el primero entrega los conocimientos que su programa dicta y el último enseña a vivir junto con los padres, madres, pares, familia y sociedad en general.

Una educación de calidad debe contemplar todos los esfuerzos necesarios para mejorar la formación de pregrado y la capacitación continua de los maestros. Que hayan sido bien formados, de manera integral y objetiva, para que enseñen con pasión. Que tengan la curiosidad necesaria e indispensable para mantenerse actualizados en los nuevos descubrimientos científicos y los puedan transmitir a sus alumnos. Que cuenten con una sala de clase que les permita conocer a sus estudiantes y poder diferenciarlos, para acompañarlos en su aprendizaje y en su individualidad.

”



Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2013

Sonia Montecino

“

La calidad de la educación tiene que ver con la construcción permanente y consciente de un nosotros(as) que se moviliza al futuro con los pies en el presente, pero sabiendo que ya es un pasado valioso a conservar.

Cuando se entretajan conocimientos y saberes, la educación logra capturar y proponer un modo de habitar el mundo donde los acervos y creatividades provenientes de diversas fuentes ocupan el mismo sitio epistemológico, donde las disciplinas (de las ciencias, las humanidades y las artes) confluyen con igual valor a construir preguntas críticas y a responderlas, donde la emoción del saber y la distancia del conocer se entretajan y en la que se aprende a convivir respetando la diversidad como principio de la igualdad.

”



Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2009

Mario Leyton

“

Educación de calidad es aquella en la que todos los alumnos aprenden bien y en la cual no hay alumnos ‘buenos’ ni ‘malos’. En ella, el fracaso escolar no existe, porque el entorno institucional y familiar asumen su cuota de responsabilidad en la educación de sus hijos y el profesor, la suya, como un profesional que cuenta con las condiciones y el ambiente de trabajo apropiados y que aplica metodologías efectivas para que todos sus alumnos aprendan bien lo que él enseña y que ha logrado transformar su aula en un ‘laboratorio’ solidario de aprendizaje y no en un ‘auditorio’ en el cual solo aprenden los ‘mejores’ alumnos.

”



Premio Nacional de Ciencias Naturales 2014

Ligia Gargallo

“

La educación es la actividad de la vida humana que permite la supervivencia de la especie, a través de la difusión entre los miembros de la comunidad de los conocimientos adquiridos acerca de la adaptación al medio ambiente.

Esta debe tener como objetivo la observación permanente del entorno cambiante, la recopilación del conocimiento adquirido, la innovación de las tecnologías de adaptación, y el pronóstico de los cambios futuros.

”



Premio Nacional de Literatura 2014

Antonio Skármeta

“

Parece un juego de palabras, pero no lo es: calidad en la educación, calidez. Es difícil que un estudiante, a sus pocos años, comprenda cabalmente el sentido de los textos que le enseñan: los sentirá como una materia que hay que aprender para aprobar un examen, algo ajeno que nada tiene que ver con su propia vida. Y, sin embargo, entender desde niño la belleza y el drama de nuestra fugacidad, nos hace a la larga sensibles, fraternos y democráticos.

Presiento que la calidad de la educación depende de la calidez del maestro, de su talento para implicarse emocionalmente con los textos que enseña, de modo que estos muevan a los estudiantes y los inviten a quebrar el repertorio de temas al que el consumo los tiene acostumbrados.

”



Premio Nacional de Ciencias Naturales 2016

Francisco Rothhammer

“

Después de muchos años aún recuerdo con claridad la influencia decisiva que unos profesores motivados y con clara vocación pedagógica tuvieron en mi formación.

Tres factores forman, sin duda, parte importante del proceso de enseñanza. Los dos primeros, los métodos pedagógicos empleados y los contenidos enseñados, que deben constituir parte importante de las carreras de pedagogía. El tercero, es el conjunto de características conductuales del pedagogo, las que contribuyen en forma decisiva a garantizar una buena educación.

Proporcionar una educación de calidad a nuestros hijos es fundamental para el futuro de nuestro país y requiere de avanzar en el objetivo de poder contar con más profesionales altamente capacitados, bien remunerados y respetados por la sociedad.

”



Premio Nacional de Ciencias Exactas 1997

María Teresa Ruiz

“ Cuando uno es pequeño la estimulación primera la dan los padres y el entorno. Aprendí a leer a los tres años, lo que me abrió una ventana a otros mundos muy tempranamente, pues me devoraba los cuentos infantiles. Ello es un gran estímulo a la imaginación y otra serie de ventajas que sirven para el resto de la vida.

Mis primeros años de básica los pasé pésimo, porque estuve en un colegio inglés y ni yo ni mis padres sabíamos el idioma. Solo le reconozco la resiliencia que desarrolló en mí, porque sufrí mucho y me trataron de tonta. Después, me fui al Liceo 7 y la cosa cambió, tuve buenos profesores y les reconozco todos los méritos a ellos, porque eran geniales.

No solo me enseñaron las materias, sino que me dieron seguridad en mí misma y me apreciaron por mis cualidades.

”

Premio Nacional de Periodismo 2017

Alberto Gamboa

“

La educación debe adelantarse al tiempo en que se vive, proyectar cambios en las necesidades del país y del medio. Entregar conocimientos teóricos, pero con su respectiva correspondencia práctica, lo que facilitará el aprendizaje y la retención de estos. Ya poco debe ser memorizado, la práctica es lo que permite fijar el concepto en el inconsciente.

El trabajo en equipo, el cumplimiento con los compromisos adquiridos, la perspectiva de un futuro, el involucramiento de la familia y otros harán que los alumnos exijan cada día mejorar la calidad de la educación que están recibiendo.

Todo esto debe ir acompañado de una educación gratuita.

”



Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2015

Iván Núñez

“

Calidad de la educación no es un término unívoco y además, lleno de historicidad. Invito a escudriñarlo en estas notas vivenciales.

Mi primera formación la tuve en una escuela primaria pública para hijos de obreros y campesinos, atendidos por normalistas. Solo yo continué estudios en un liceo santiaguino. Mis compañeros pertenecían a hogares de clase media y ya estaban socializados en valores democráticos. Aprendí mucho de ellos, sus familias y nuestros profesores.

Me acostumbré a la autodisciplina. Poca clase expositiva. No usábamos los textos oficiales, no memorizábamos ni teníamos los exámenes de fin de año, pero aprendíamos. Sumando y restando: fui feliz en mi liceo público y gratuito.

”





NOTA

En este libro han participado un grupo importante de Premios Nacionales. El orden de estos se ha realizado de forma aleatoria.



NOTA

En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “estudiante”, “profesores”, “niños”, y otros que refieren a hombres y mujeres.

De acuerdo a la norma de la Real Academia Española, el uso del masculino se basa en su condición de término genérico, no marcado en la oposición masculino/femenino; por ello se emplea el masculino para aludir conjuntamente a ambos sexos, con independencia del número de individuos de cada sexo que formen parte del conjunto. Este uso evita además la saturación gráfica de otras fórmulas, que puede dificultar la comprensión de lectura y limitar la fluidez de lo expresado.



