

Avancemos hacia la mejora educativa a través de la coordinación entre líderes educativos

CONVIVENCIA ESCOLAR

- 1 INCORPORA EL DIÁLOGO**
Promueve el respeto, la escucha activa y la convivencia armónica al interior de las comunidades educativas, a través del diálogo como herramienta esencial para la resolución de conflictos.
- 2 GENERA INSTANCIAS FORMATIVAS DE MEDIACIÓN**
Potencia la acción mediadora de docentes y directivos ante problemas de convivencia entre estudiantes u otros miembros de la comunidad. Comprender los conflictos desde una perspectiva constructiva y no punitiva, beneficiará la convivencia escolar.

GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD

- 1 GENERA ESPACIOS DE REFLEXIÓN** en torno a la inclusión y la gestión de la diversidad en el aula. Desarrollen en conjunto las adecuaciones necesarias para una pedagogía pertinente a las necesidades de todos los estudiantes.
- 2 PROMUEVE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
Dispón capacitaciones, recursos pedagógicos y económicos para generar estrategias didácticas que se adapten a los distintos ritmos y necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes.

TRABAJO COLABORATIVO PARA LA MEJORA EDUCATIVA

- 1 CONSOLIDA VÍNCULOS DE CONFIANZA**
Potencia la motivación, el compromiso y el sentido de pertenencia de todos los miembros de la comunidad, generando un ambiente de trabajo y de aprendizaje acogedor y nutritivo, fortaleciendo los vínculos de confianza.
- 2 REFLEXIONA EN TORNO AL PROPIO QUEHACER**
Genera instancias de reflexión para identificar las principales fortalezas y aspectos de mejora de la comunidad educativa, y tomar decisiones atinentes con base en este diagnóstico.
- 3 CONSOLIDA LAS ALIANZAS**
Fortalecer el trabajo entre sostenedores y directores permite tomar decisiones pertinentes a las necesidades de tu centro educativo. Refuerza la sintonía en la gestión pedagógica, para instalar procesos atinentes de planificación, monitoreo y acompañamiento.

TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

- PROMUEVE EL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS**
Considerando el actual contexto de pandemia, es necesario disponer de estos recursos, así como de capacitaciones que faciliten y nutran la labor educativa de los docentes en el medio digital.



ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL BIENESTAR DOCENTE

PROMUEVE EL TRABAJO EN EQUIPO, MEDIANTE:

- **Comunidades profesionales de aprendizaje.** Propicia el trabajo en equipo con el traspaso de conocimiento práctico, el apoyo entre colegas y la autonomía docente.
- **Trabajo colaborativo docente.** Apoya prácticas como dar cátedras entre pares, observar clases de otros docentes y entregar retroalimentación, planificación conjunta, diseño de evaluaciones, y organización en equipos para la resolución de temas de aprendizaje o disciplinarios, entre otros.
- **Confianza docente.** Respaldar el respeto, compromiso, apoyo y trabajo conjunto en pos de las necesidades de los estudiantes.
- **Participación docente.** Que los docentes sean parte de la definición de lineamientos para el trabajo pedagógico, como lo son estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación, criterios de calificación, adquisición de materiales, entre otras.

DESTINA RECURSOS PARA LOS DOCENTES:

- **Desarrollo profesional.** Recurre a instancias de perfeccionamiento docente que estén acompañadas por experiencias de aprendizaje activo en el establecimiento, sobre la base de la colaboración docente.
- **Seguimiento y retroalimentación.** Asegura la transferencia efectiva de aprendizajes y la instalación de prácticas, mediante el seguimiento y la retroalimentación que pueden tomar diversas modalidades, como lo son supervisores externos, coaches, acompañamiento entre pares, supervisión de líderes instruccionales, entre otros.
- **Condiciones de trabajo.** Prioriza la higiene de los lugares de trabajo de los docentes, así como las situaciones contractuales, previsionales, entre otras.

PROPICIA EL INVOLUCRAMIENTO DEL EQUIPO DIRECTIVO Y TÉCNICO-PEDAGÓGICO, RESPECTO A:

- **Factores relacionales.** Establece políticas claras para tratar problemas disciplinarios a nivel de los estudiantes, y estrategias de resolución de problemas entre colegas o con los padres y apoderados.
- **Apoyo técnico-pedagógico.** Participa de las observaciones del trabajo en la sala de clases, en los ejercicios de análisis del trabajo de estudiantes, en reuniones con docentes con enfoque en la elaboración de mejoras en el trabajo de la sala de clases.
- **Espacios y tiempos para actividades no lectivas.** Como equipo directivo resguarden los espacios para el diseño y análisis de evaluaciones.



RELACIÓN CON LA FAMILIA

- **Sentido de pertenencia.** Involucra a los estudiantes y sus familias en actividades que vayan más allá de lo académico, como talleres, celebraciones, o facilitando a las familias la infraestructura escolar durante los fines de semana (canchas y salas).
- **Espacios de reflexión y material de apoyo emocional.** Afianza los vínculos con las familias y genera estrategias de autocuidado ante la situación que se vive actualmente.
- **Asistencia escolar como prioridad para la familia.** Trabaja dentro de la comunidad escolar en colaboración con docentes, apoderados y estudiantes de todas las edades por el compromiso con la asistencia y su importancia para el desarrollo de los estudiantes.
- **Talleres y material de apoyo.** Como escuela implementen estrategias y prácticas que las familias puedan aplicar a la hora de apoyar las tareas escolares en el hogar. Generen dinámicas que se encuentren en línea con los procesos de retroalimentación e interacciones pedagógicas que existen en el establecimiento.

El liderazgo efectivo moviliza a la comunidad hacia el cumplimiento de metas compartidas

