

Agencia de
Calidad de la
Educación



Resultados Educativos 2017

Región Metropolitana

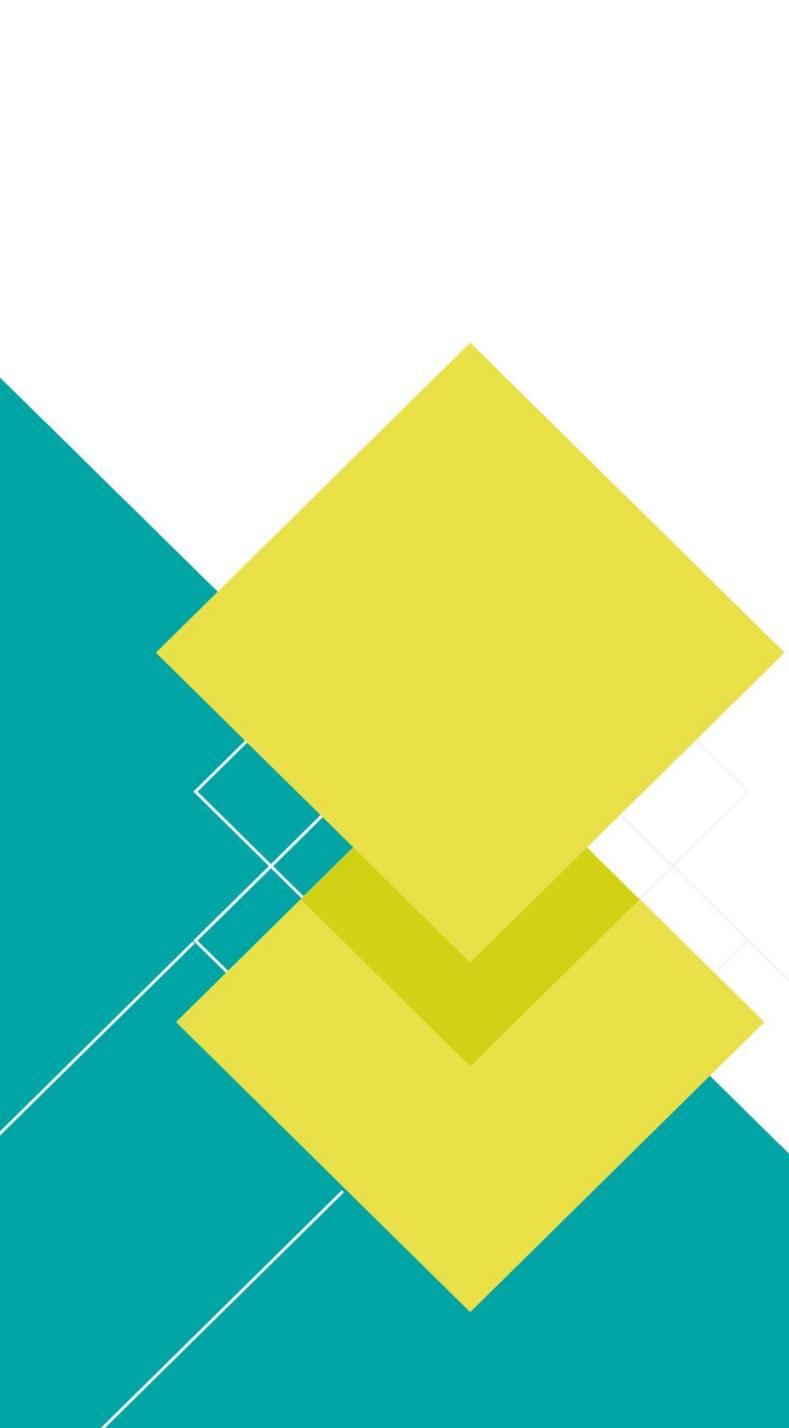
4^o
Educación
Básica

8^o
Educación
Básica

II
Educación
Media

Contenidos

1. Contexto y antecedentes
2. Resultados educativos regionales Educación Básica 2017
 - Indicadores de Desarrollo Personal y Social
 - Evaluaciones de Aprendizaje Simce
3. Resultados educativos regionales Educación Media 2017
 - Indicadores de Desarrollo Personal y Social
 - Evaluaciones de Aprendizaje Simce
4. Anexo
 - Estándares de Aprendizaje regionales



Contexto y antecedentes



La educación transmite y cultiva

Valores

Conocimientos

Destrezas

Para alcanzar desarrollo integral

Desarrollo
espiritual, ético
y moral

Desarrollo
afectivo

Desarrollo
intelectual

Desarrollo
artístico

Desarrollo
físico



Pilares para la construcción de un nuevo sistema de evaluación



Sistema Nacional de
Evaluación de la
Calidad



**EVALUACIÓN
SIMCE**



**EVALUACIÓN
PROGRESIVA**



**VISITAS DE
EVALUACIÓN
Y ORIENTACIÓN
INTEGRAL**

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima
académica y
motivación
escolar



Clima de
convivencia
escolar



Participación
y formación
ciudadana



Hábitos
de vida
saludable

Pilares para la construcción de un nuevo sistema de evaluación



Sistema Nacional de
Evaluación de la
Calidad



EVALUACIÓN
SIMCE

INDICADORES DE DESARROLLO
PERSONAL Y SOCIAL



MIRADA MÁS AMPLIA
DE CALIDAD



EVALUACIÓN
PROGRESIVA

NUEVAS FORMAS DE EVALUAR



VISITAS DE EVALUACIÓN
Y ORIENTACIÓN INTEGRAL

EVALUACIÓN DE PROCESOS



Más y mejor información

Propósitos



Mejora
Educativa



Toma de
decisiones de
actores



Orientar la
política pública

A través de



Información con
foco pedagógico



Acceso a la
información

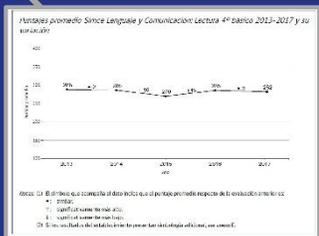


Productos para
diferentes usuarios

Información con foco pedagógico

- En informes de resultados y Ficha web.

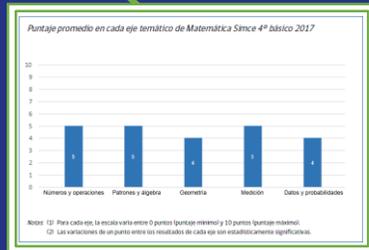
Tendencia de puntaje promedio



Estándares de Aprendizaje



Reporte por eje



Reporte por género

Puntaje según género en el indicador Clima de convivencia escolar 2016-2017, comparación entre géneros y variación entre años

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Clima de convivencia escolar	73	76	74	74	• 1	• -2

Acceso a la información

- Información pública y de fácil acceso en la WEB

Ficha de Establecimiento

Informe de Visitas
(si corresponde).

Herramientas de orientación
y recursos para docentes.

Informes para descargar en
formato PDF.

Resumen de los resultados.

Se puede visualizar o descargar

Portal Agencia Orienta

- Donde se publica la Categoría de Desempeño.

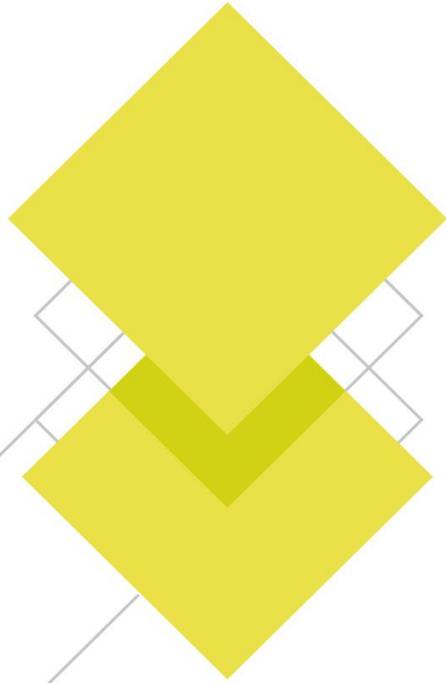


Para todos los actores



Resultados educativos vía web y dispositivos móviles en www.agenciaeducacion.cl, con **asistencia virtual** para encontrar cada establecimiento.





Síntesis de resultados nacionales

Principales resultados educativos nacionales

- En 4° básico se confirma el **alza de 15 puntos** y la reducción en la brecha socioeconómica, debido al **avance de los estudiantes más vulnerables** en la última década.
- **Estabilidad** en Lectura desde 2010 y en Matemática desde 2011.
- Preocupa la disminución de los resultados en Ciencias Naturales 8° básico.
- Los **desafíos más importantes** en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social se **concentran en Hábitos de vida saludable y Autoestima y motivación escolar**.

Principales resultados educativos nacionales

- Más de la mitad de los estudiantes cree **que las habilidades académicas no se pueden mejorar**. Un alto porcentaje de directivos y docentes **no cree que sus estudiantes puedan acceder a la educación superior**.
- Mientras se eliminan las brechas en los resultados de hombres y mujeres en Matemática, la ansiedad escolar en esta asignatura es mayor en las mujeres.
- **La mitad de los estudiantes declara usar el celular en clases pese a que la mayoría de los profesores lo prohíbe**. Debemos incorporar la tecnología al contexto escolar con foco pedagógico.

Resultados Educativos Regionales 2017



Resultados educativos

Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar



Clima de convivencia escolar



Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable

Aprendizaje Simce



Matemática



Comprensión de Lectura



Ciencias Naturales



Historia, Geografía y Cs. Sociales

4°

básico

8°

básico

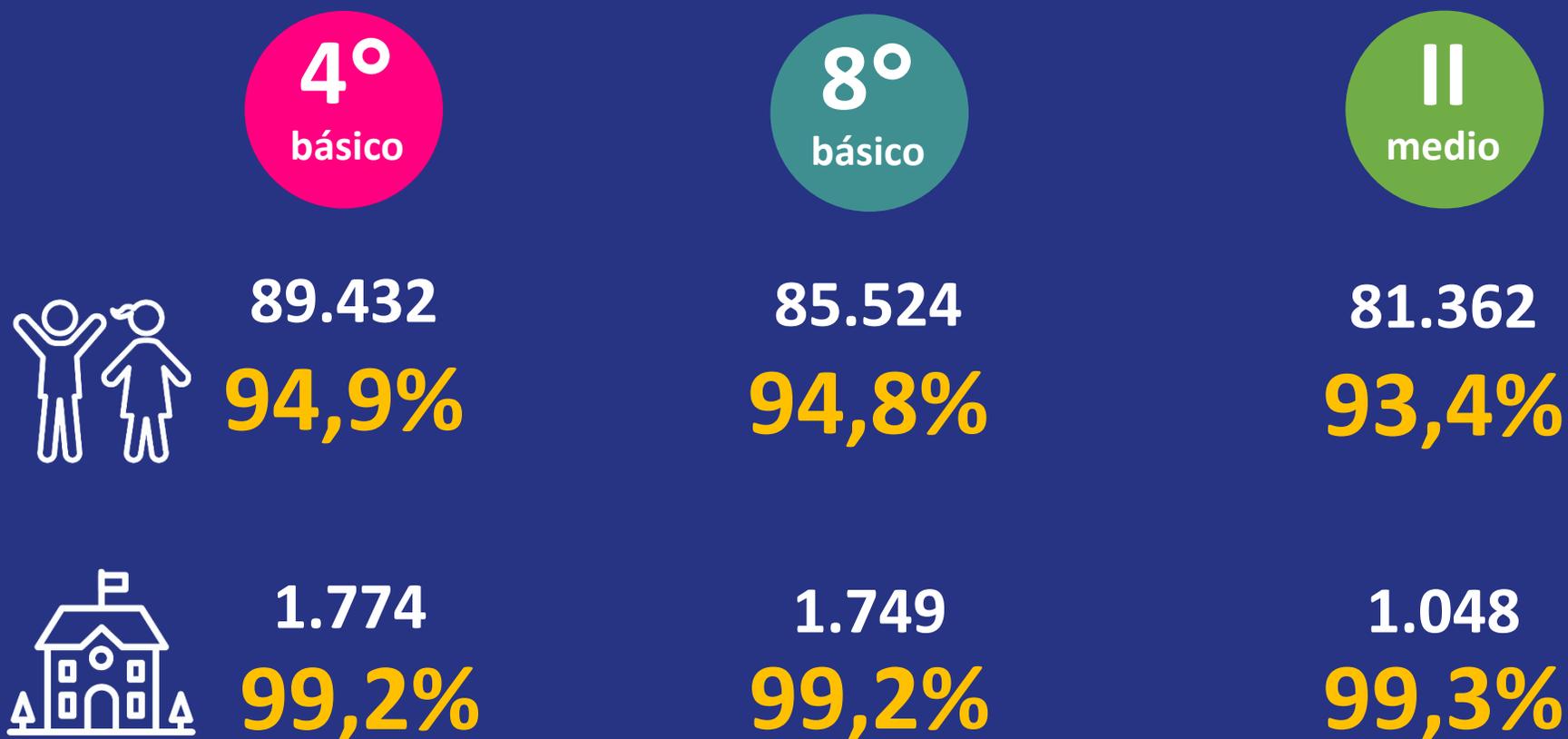
II

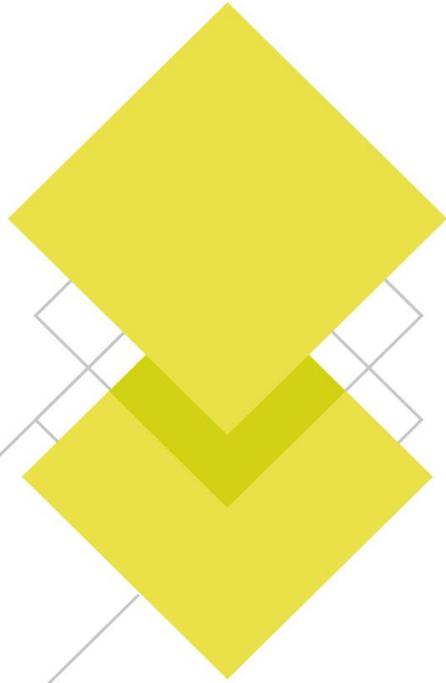
medio



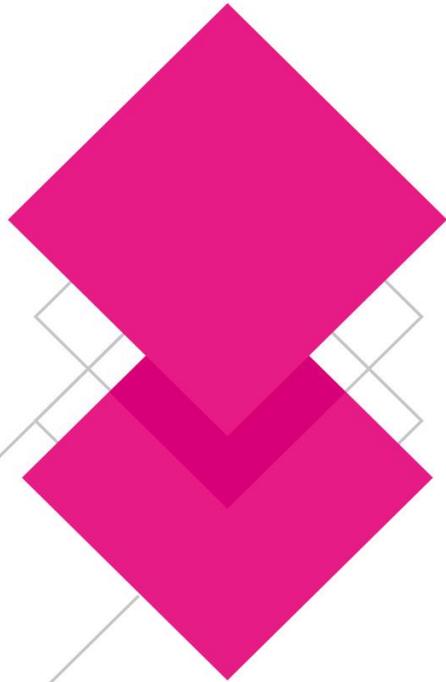
Aplicación 2017

Región Metropolitana





Resultados 4° y 8° básico Región Metropolitana



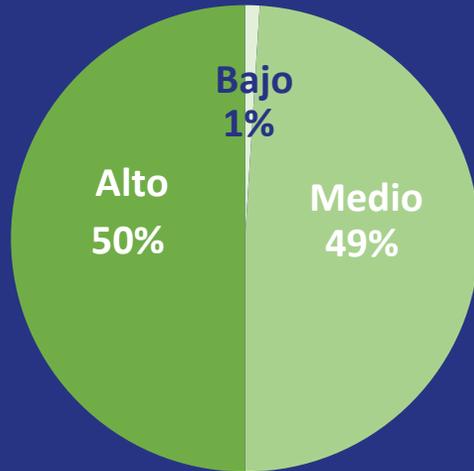
Resultados Educativos Indicadores de Desarrollo Personal y Social



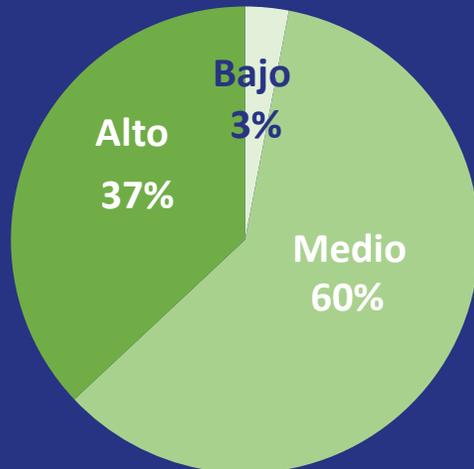
Autoestima académica y motivación escolar



4°
básico



8°
básico



50% y 37%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

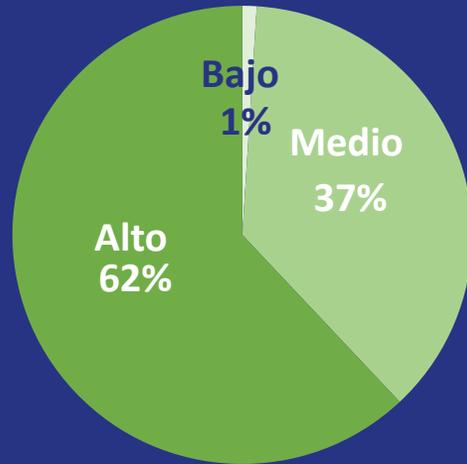
Los estudiantes, en cuanto a su Autopercepción y autovaloración académica, muestran confianza en sus capacidades para aprender, perciben que sus docentes y apoderados valoran sus capacidades académicas y que el establecimiento los incentiva a aprender.

Respecto de la Motivación escolar, los estudiantes se muestran interesados por aprender lo que se les enseña en el establecimiento y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.

Clima de convivencia escolar



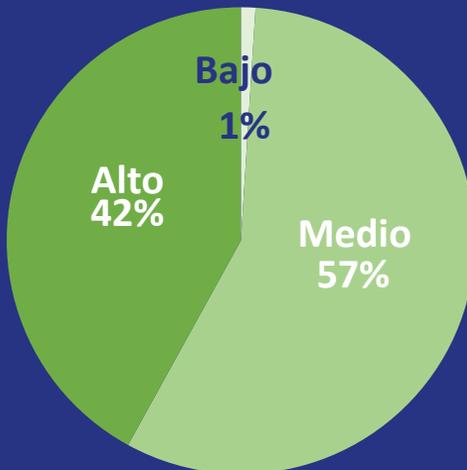
4°
básico



62% y 42%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

8°
básico



Los estudiantes, los docentes y los apoderados manifiestan que existe un cuidado permanente del establecimiento y que existe un buen trato entre alumnos, y entre ellos y los adultos.

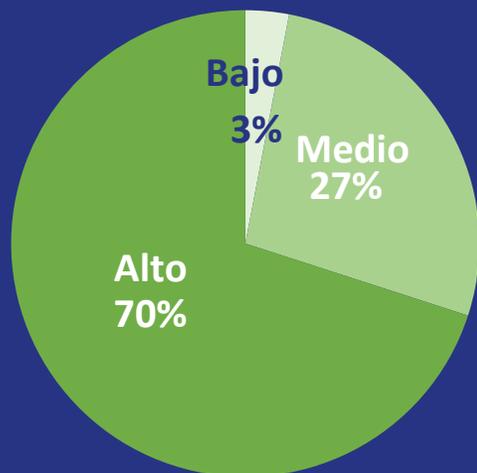
Además los estudiantes declaran que las normas se promueven constantemente y expresan que las agresiones y la violencia son casi inexistentes en el establecimiento.



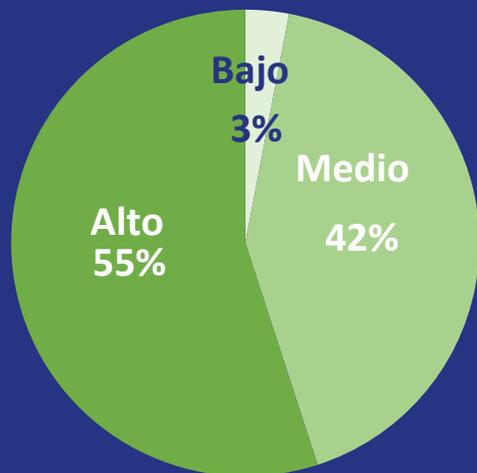
Participación y formación ciudadana



4°
básico



8°
básico



70% y 55%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento, y expresan que en el se fomenta fuertemente la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones.

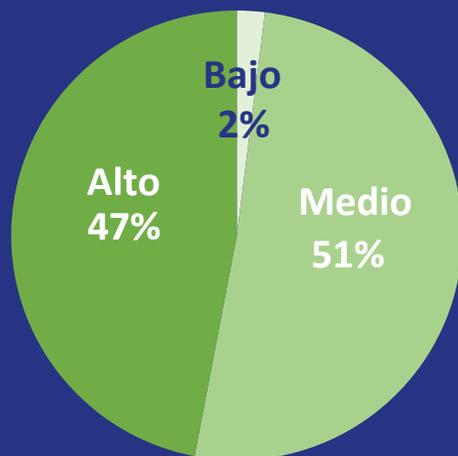
Los apoderados perciben que se promueve la participación en actividades y en las decisiones en el establecimiento.



Hábitos de vida saludable



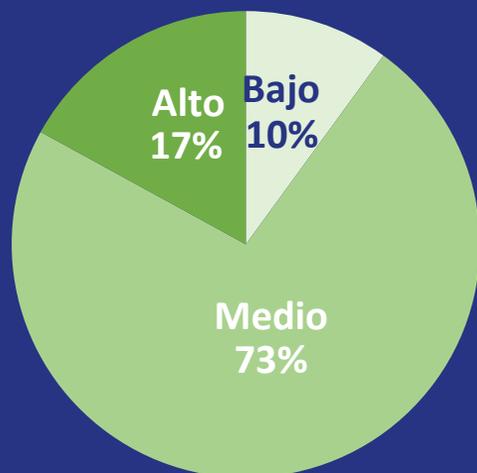
4°
básico



47% y 17%

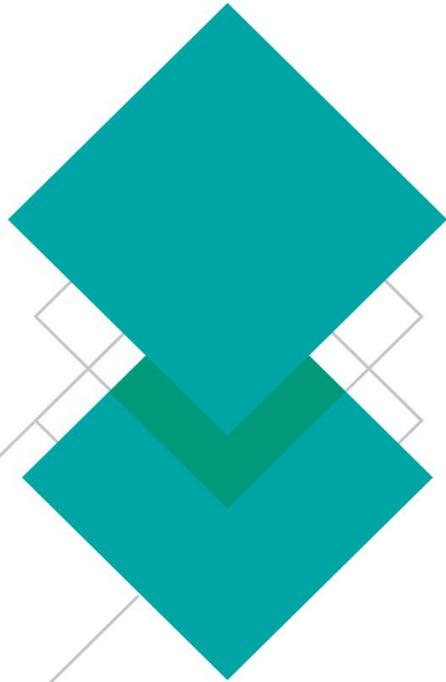
de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

8°
básico

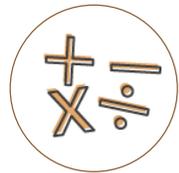


Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida no saludable en el establecimiento; y que las normas y la oferta de alimentos saludables están muy presentes. También perciben que la realización de actividad física es significativa.

En relación a los Hábitos de autocuidado, los estudiantes señalan tener hábitos de sueño e higiene adecuados para su etapa del desarrollo.



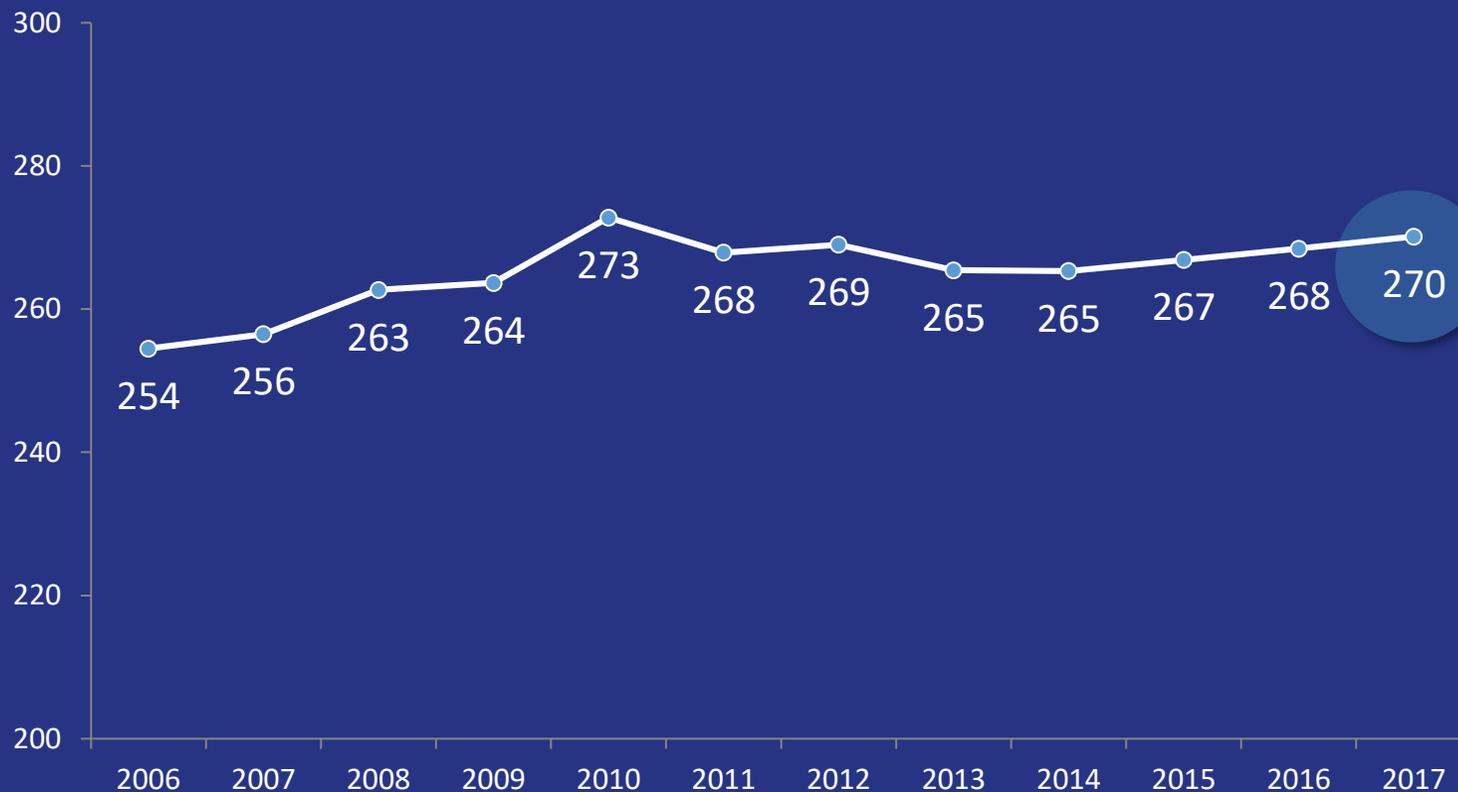
Resultados Educativos Evaluaciones de Aprendizaje Simce





Lenguaje y Comunicación: Lectura

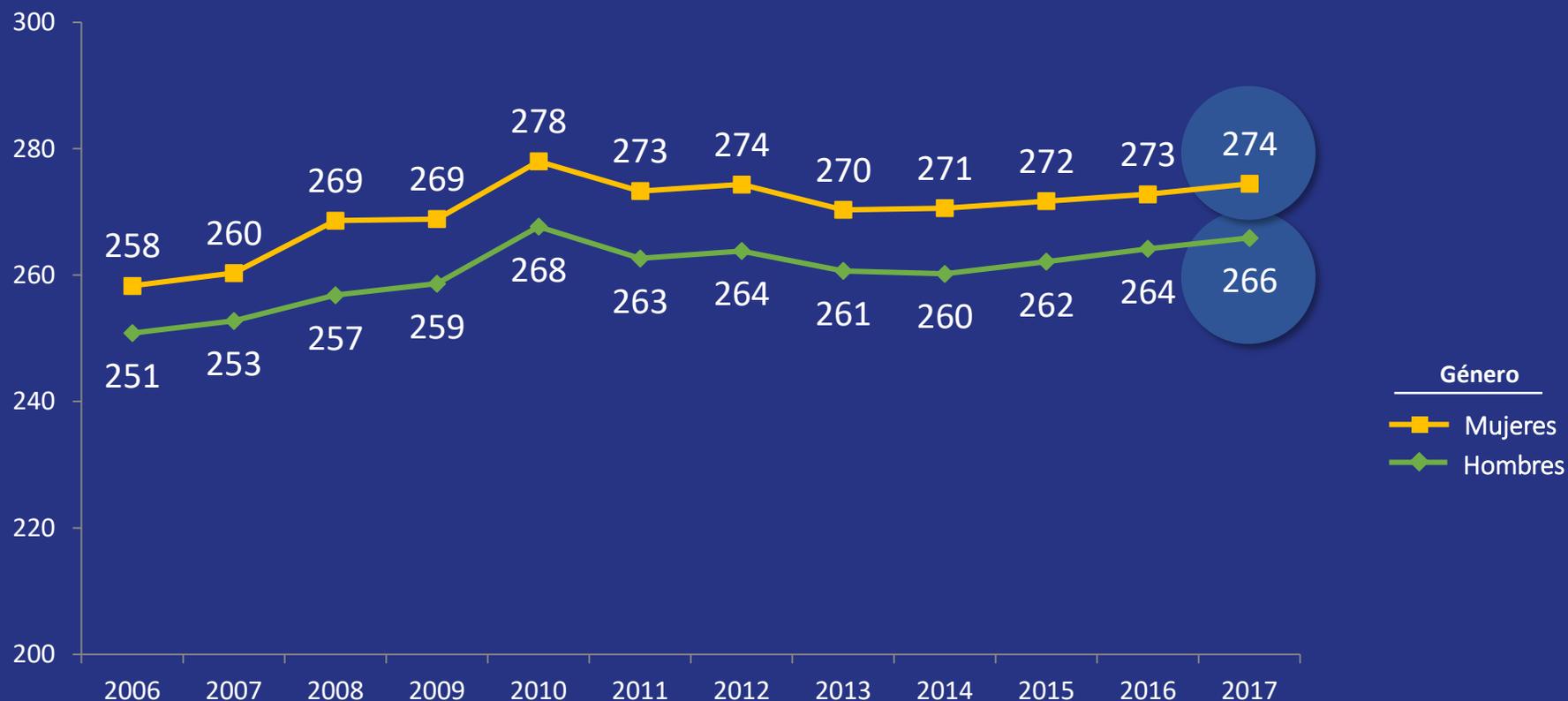
4^o
básico





Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según género

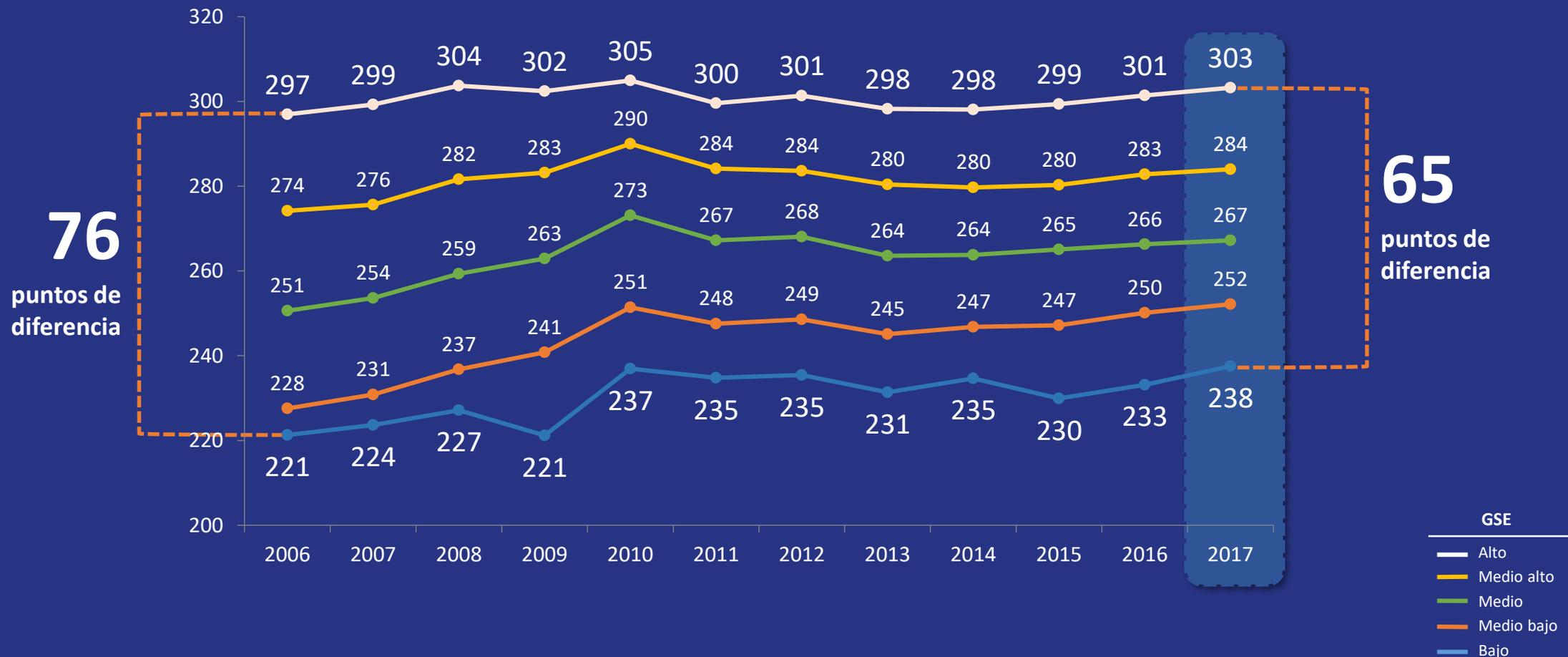
4^o
básico





Lenguaje y Comunicación: Lectura, Tendencia según GSE

4°
básico





Lengua y Literatura: Lectura

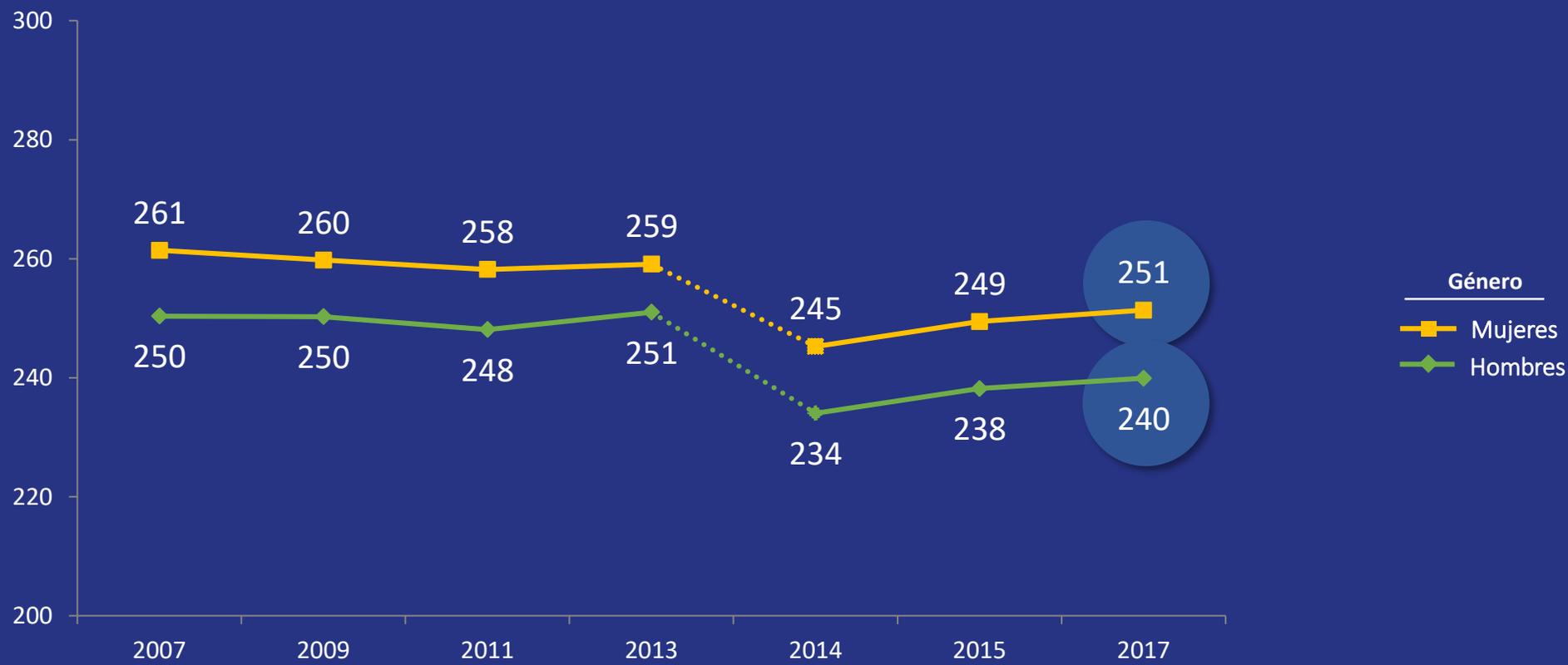
8°
básico





Lengua y Literatura: Lectura, tendencia según género

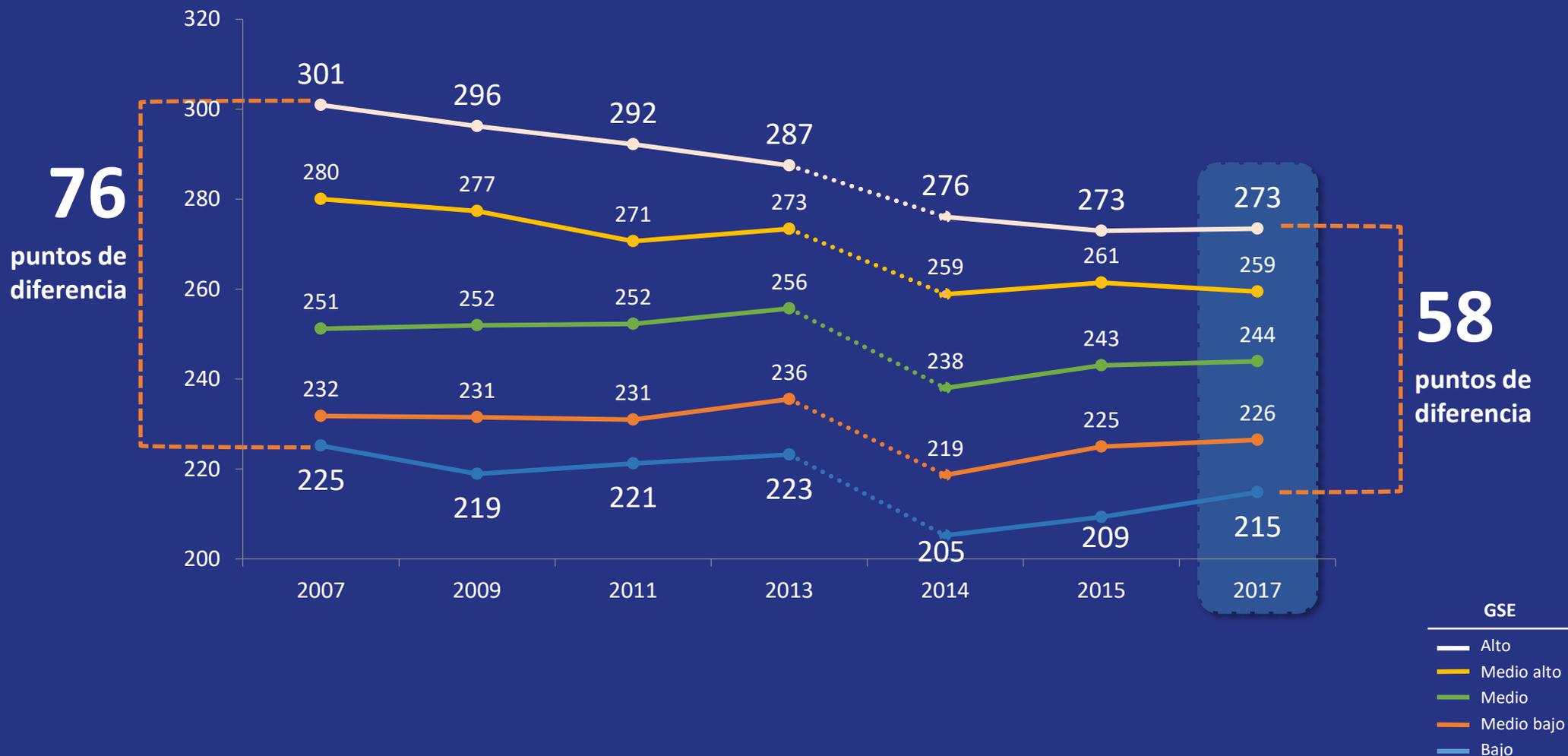
8°
básico





Lengua y Literatura: Lectura, tendencia según GSE

8^o
básico

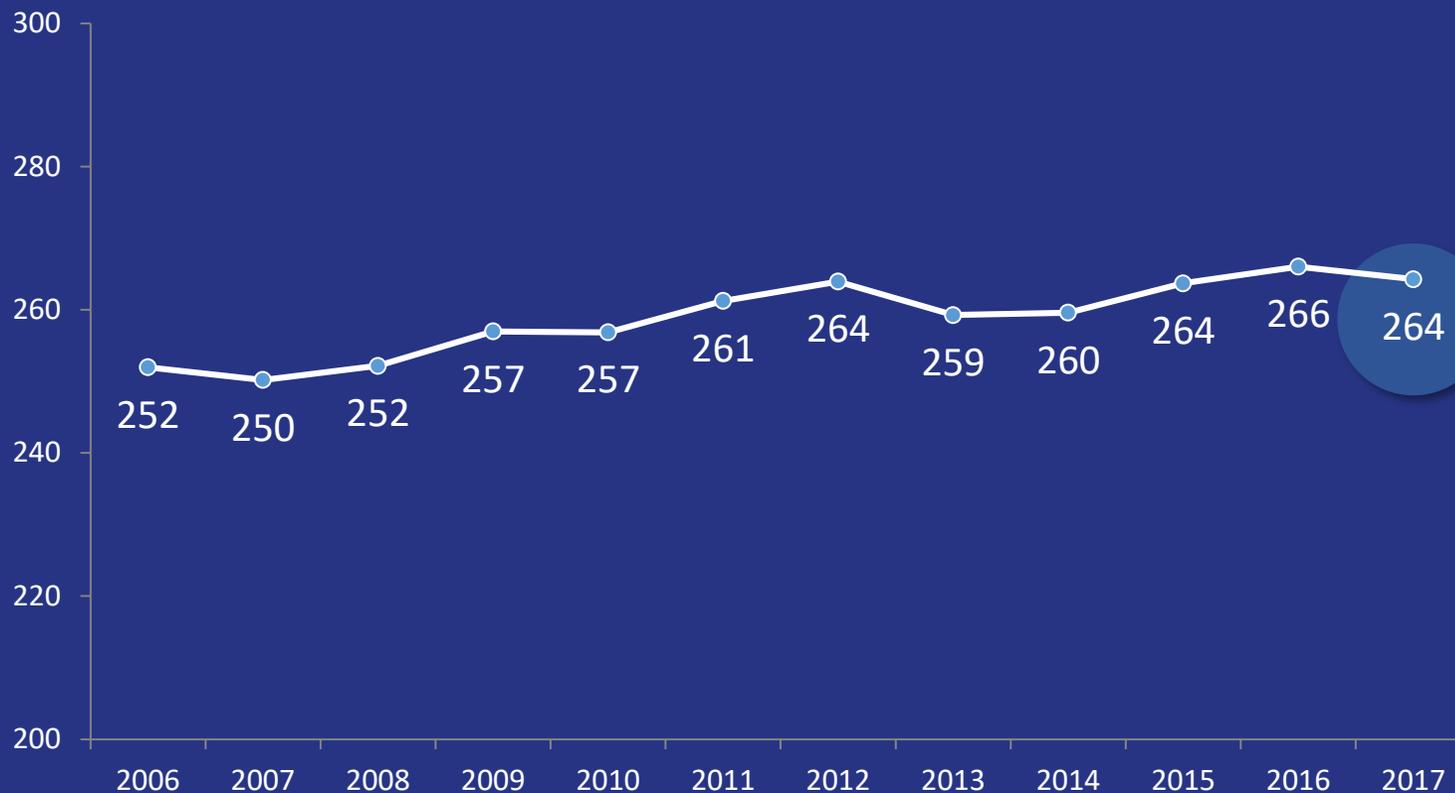




Región Metropolitana
Evaluaciones de Aprendizaje Simce
Matemática

Agencia de
Calidad de la
Educación

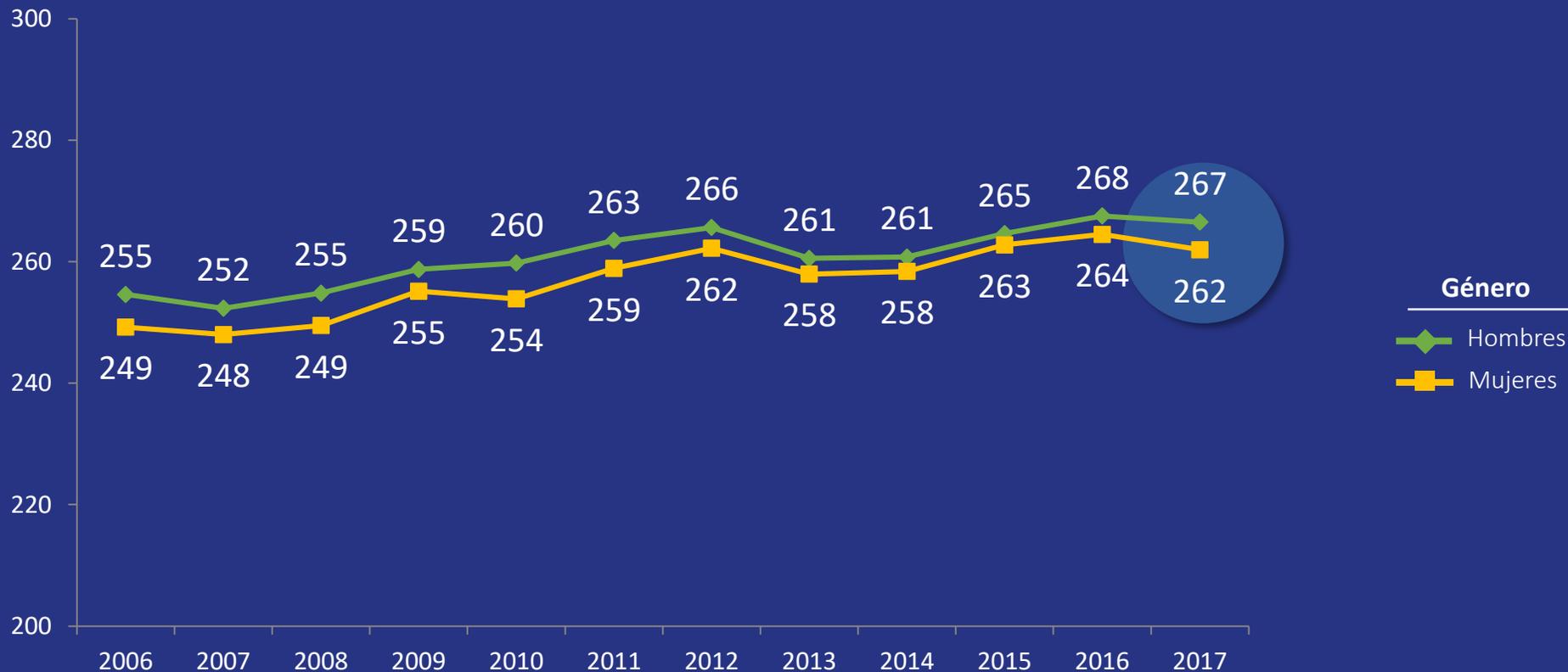
4°
básico





Matemática, tendencia según género

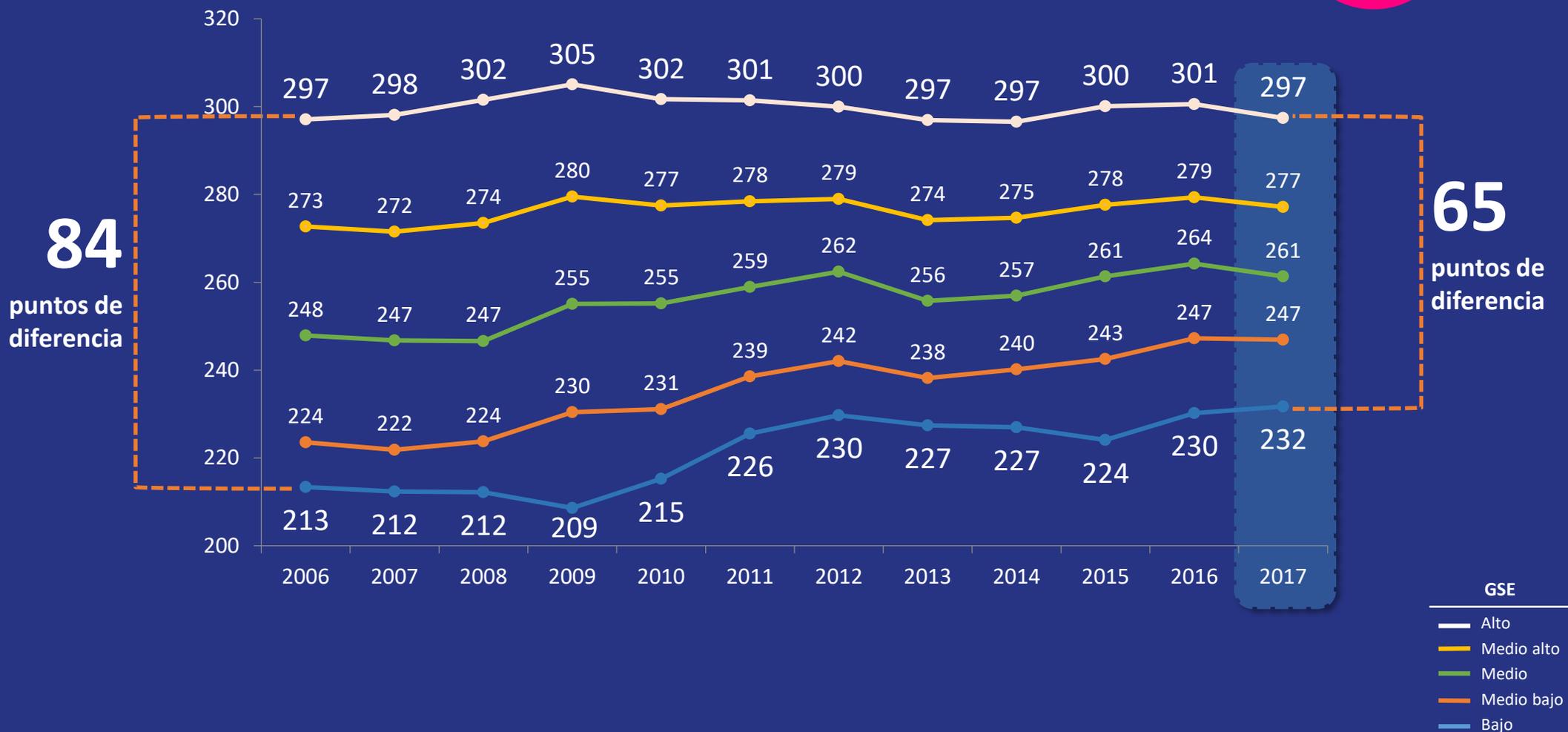
4^o
básico





Matemática, tendencia según GSE

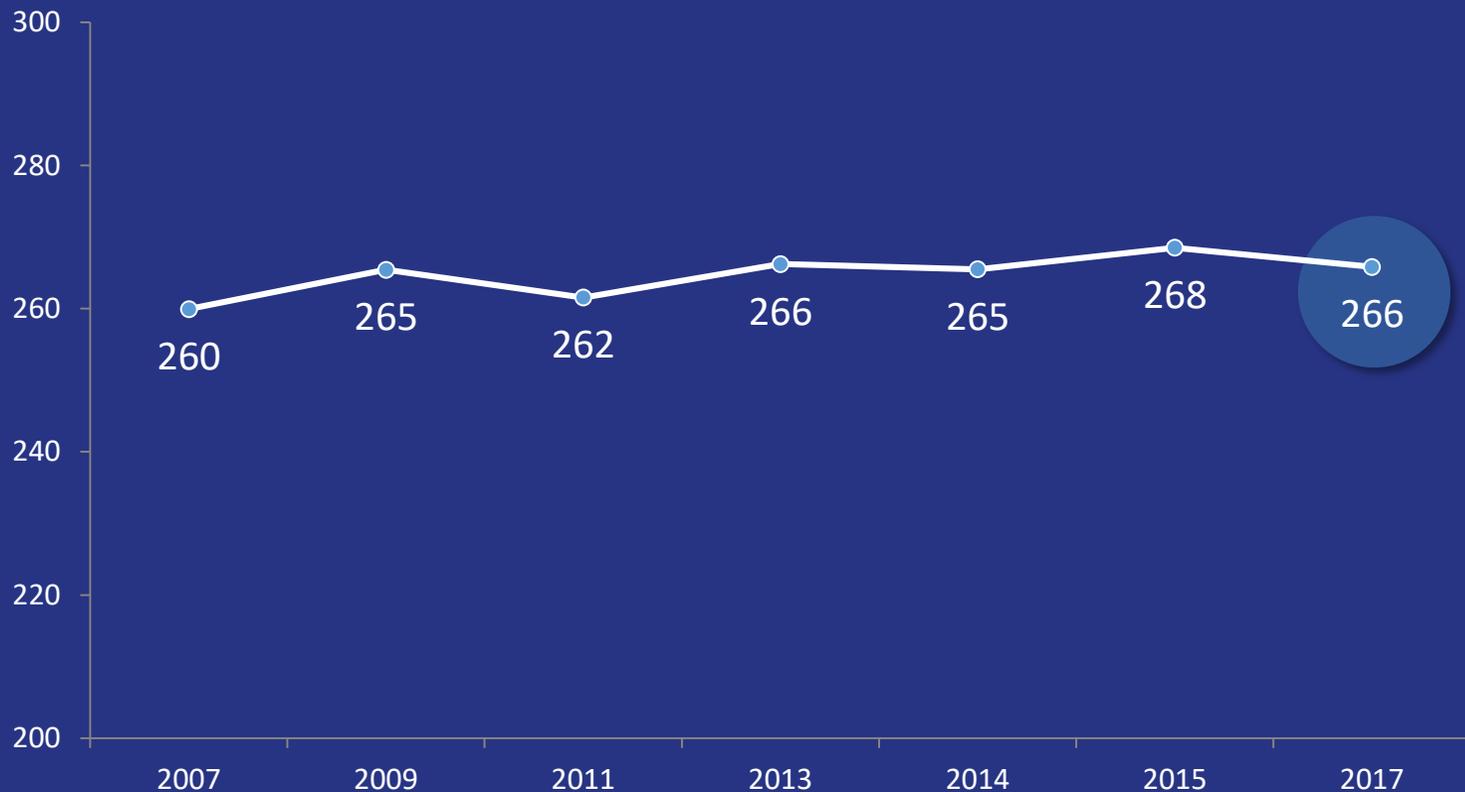
4°
básico





Matemática

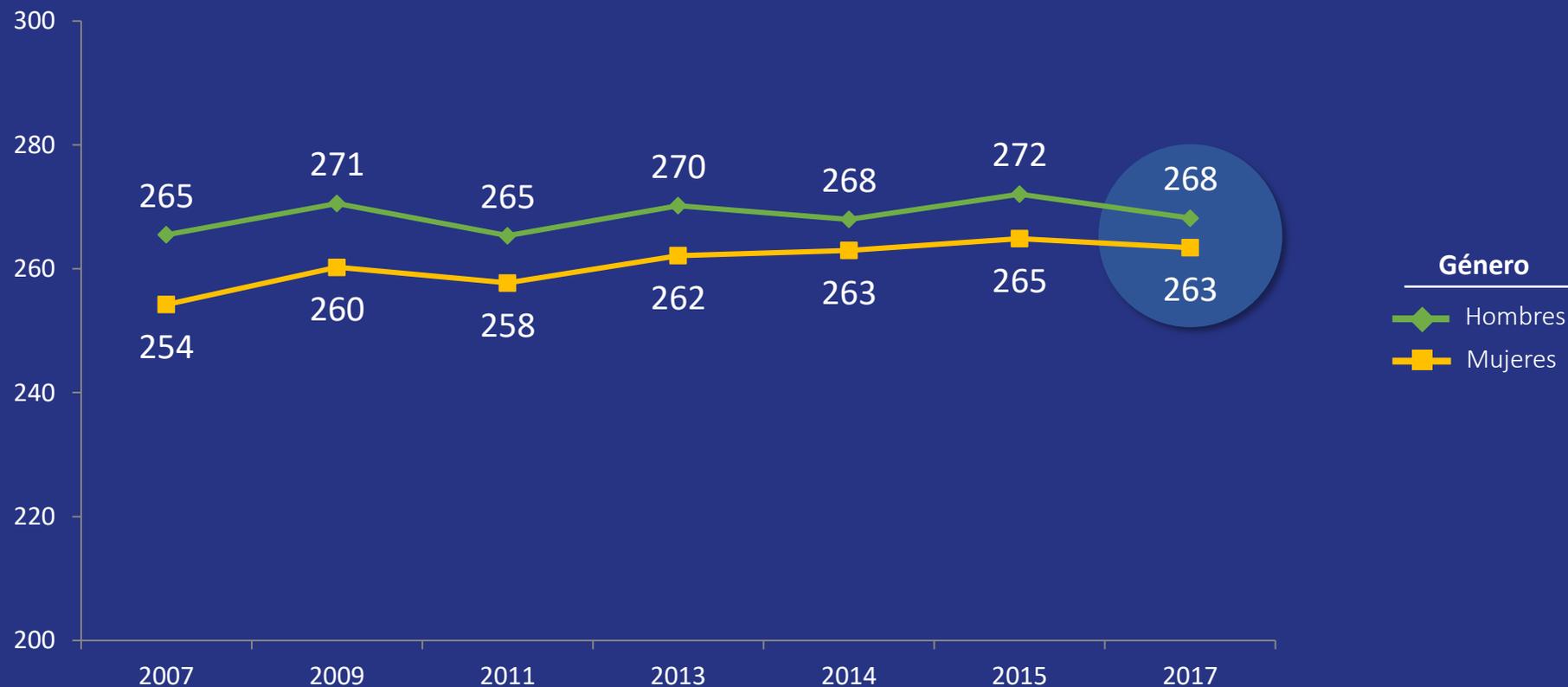
8^o
básico





Matemática, tendencia según género

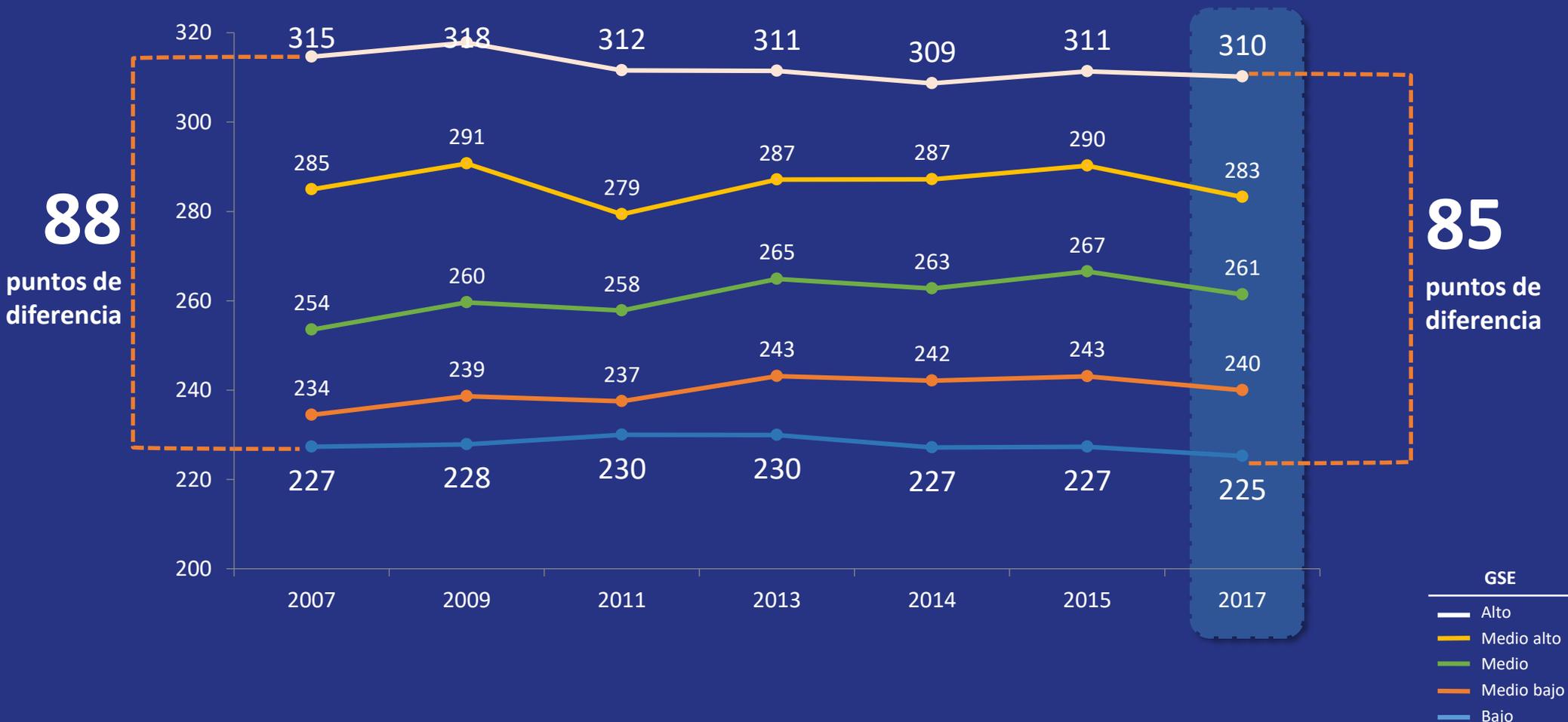
8^o
básico





Matemática, tendencia según GSE

8°
básico

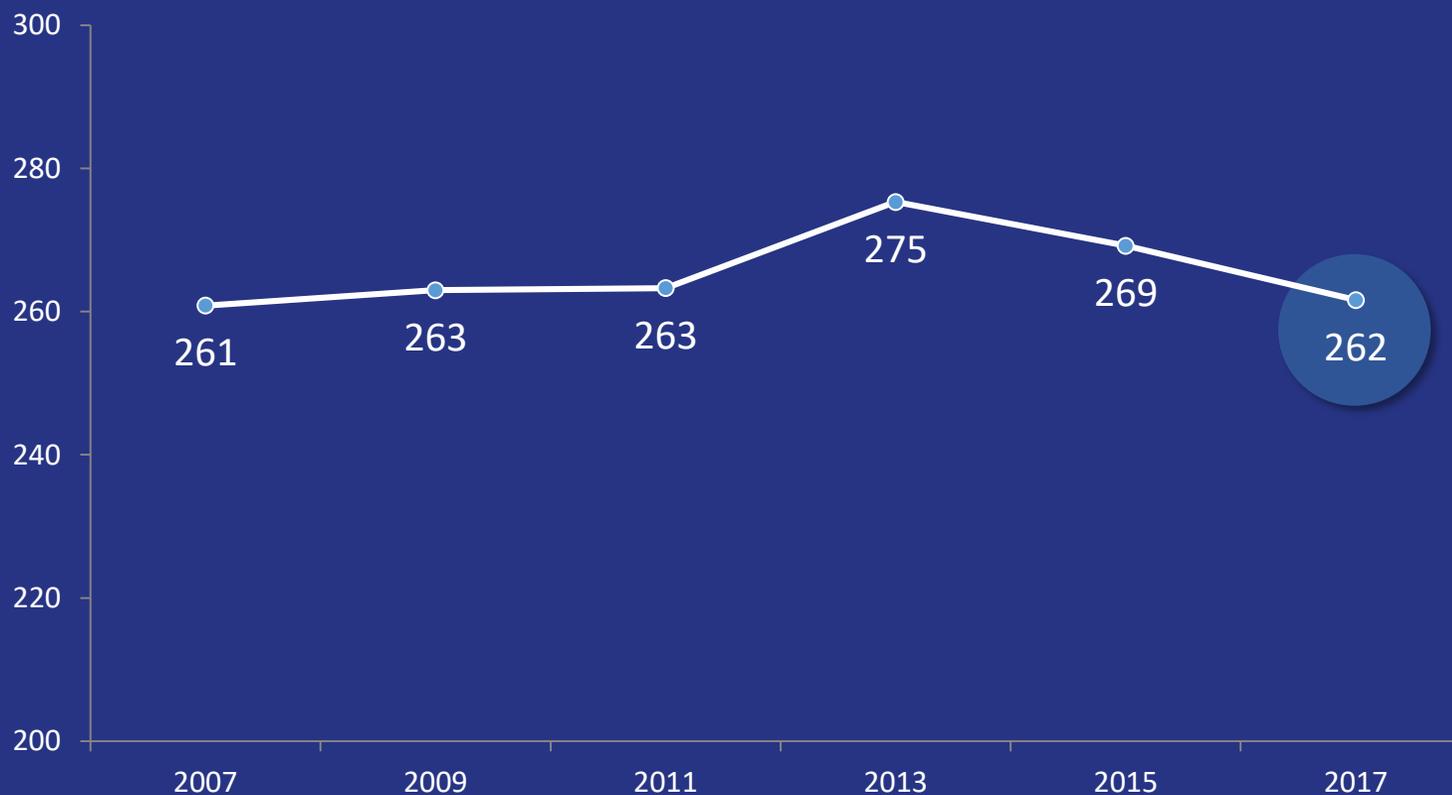




Región Metropolitana
Evaluaciones de Aprendizaje Simce
Ciencias Naturales

Agencia de
Calidad de la
Educación

8°
básico





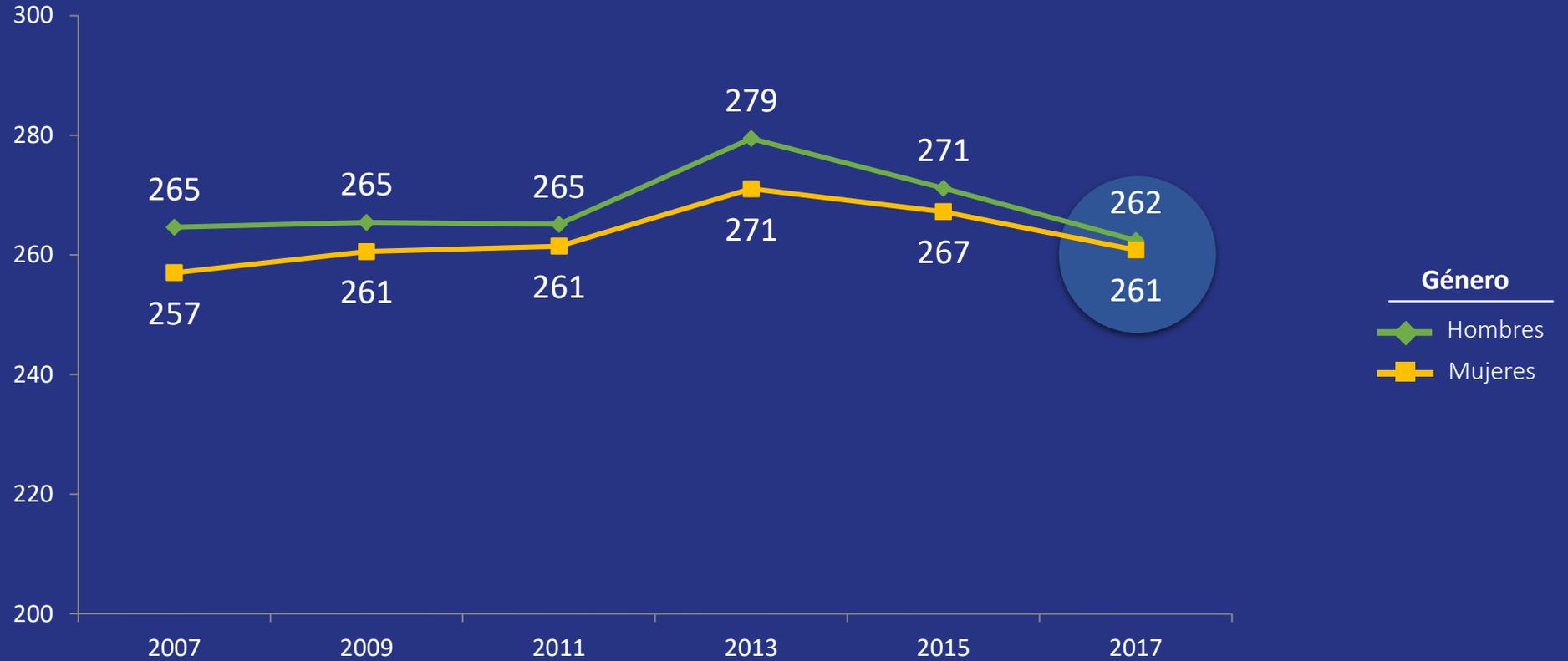
Región Metropolitana

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Ciencias Naturales, tendencia según género

8°
básico

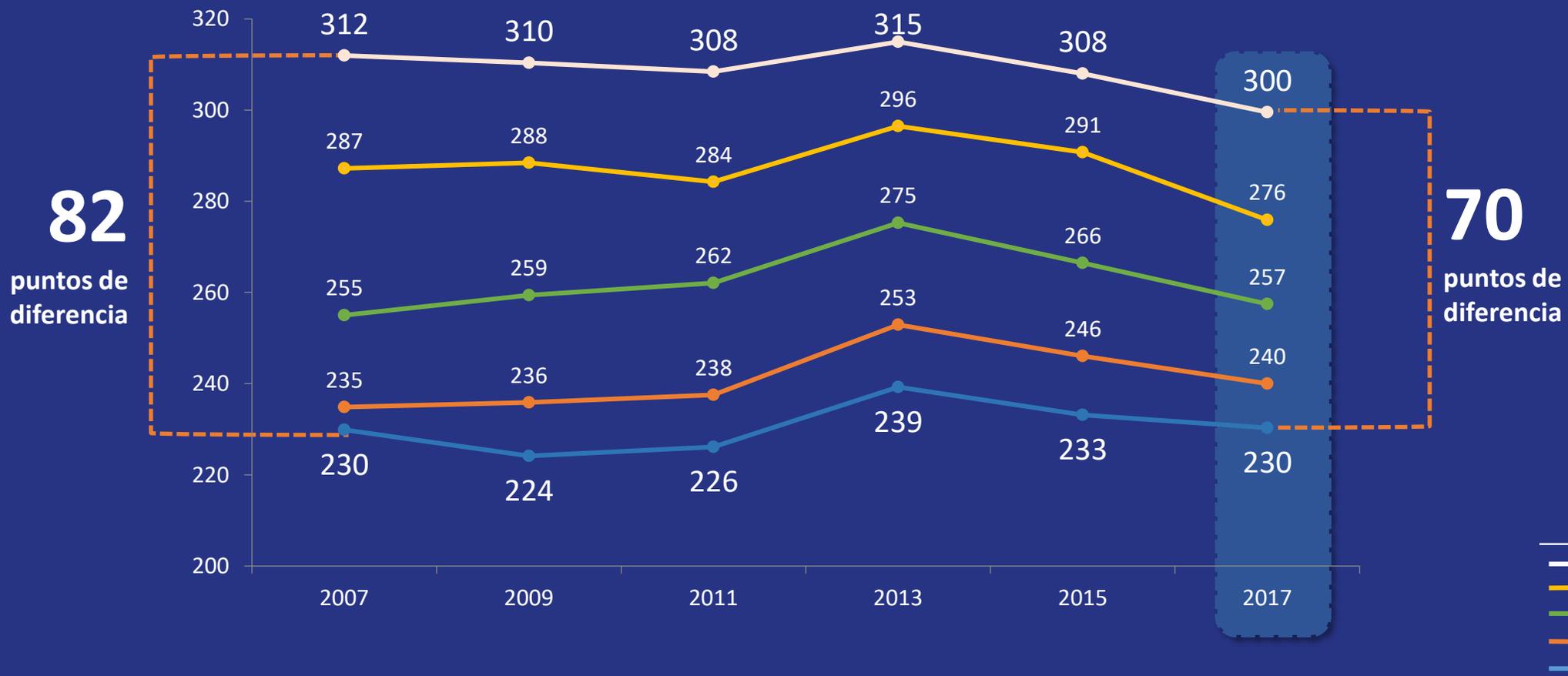
Agencia de
Calidad de la
Educación





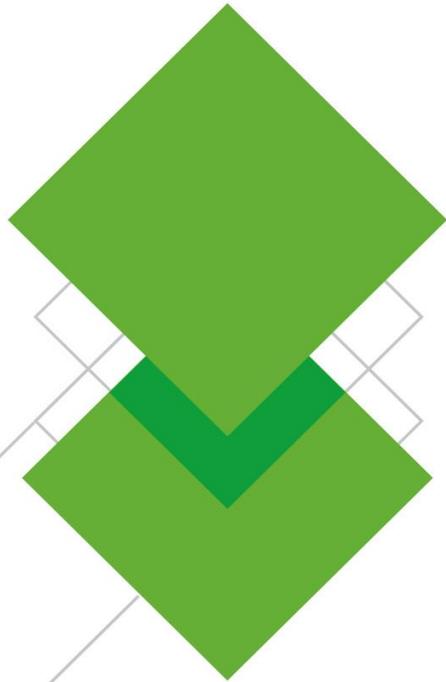
Ciencias Naturales, según GSE

8°
básico





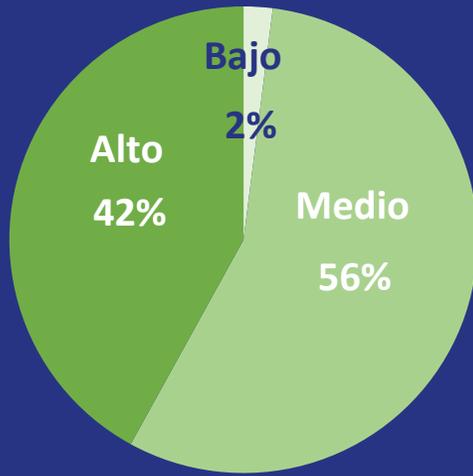
Resultados II Medio Región Metropolitana



Resultados Educativos Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar



42%

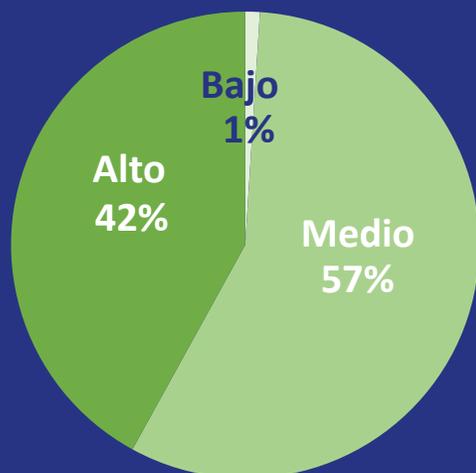
De las respuestas de los
estudiantes se encuentra en un
nivel alto.

Los estudiantes, en cuanto a su Autopercepción y autovaloración académica, muestran confianza en sus capacidades para aprender, perciben que sus docentes y apoderados valoran sus capacidades académicas y que el establecimiento los incentiva a aprender.

Respecto de la Motivación escolar, los estudiantes se muestran interesados por aprender lo que se les enseña en el establecimiento y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.



Clima de convivencia escolar



42%

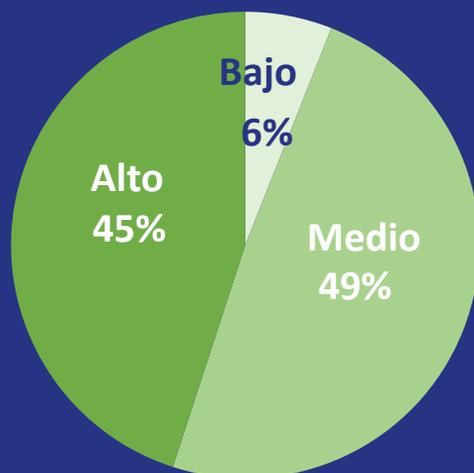
De las respuestas de los
estudiantes se encuentra en un
nivel alto.

Los estudiantes, los docentes y los apoderados manifiestan que existe un cuidado permanente del establecimiento y que existe un buen trato entre alumnos, y entre ellos y los adultos.

Además los estudiantes declaran que las normas se promueven constantemente y expresan que las agresiones y la violencia son casi inexistentes en el establecimiento.



Participación y formación ciudadana



45%

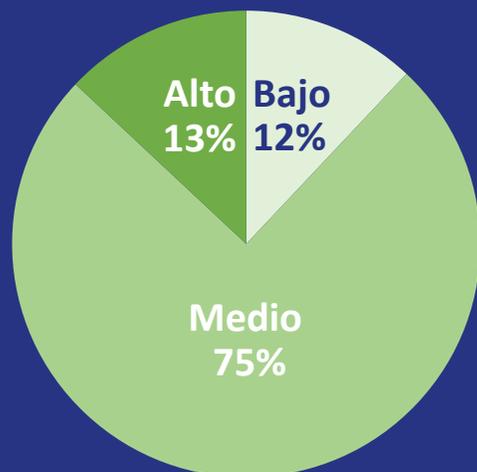
De las respuestas de los
estudiantes se encuentra
en un nivel alto.

Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento, y expresan que en el se fomenta fuertemente la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones.

Los apoderados perciben que se promueve la participación en actividades y en las decisiones en el establecimiento.



Hábitos de vida saludable



13%

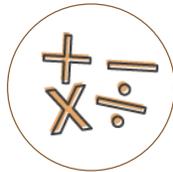
De las respuestas de los
estudiantes se encuentra en un
nivel alto.

Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida no saludable en el establecimiento; y que las normas y la oferta de alimentos saludables están muy presentes. También perciben que la realización de actividad física es significativa.

En relación a los Hábitos de autocuidado, los estudiantes señalan tener hábitos de sueño e higiene adecuados para su etapa del desarrollo. Del mismo modo, señalan que el establecimiento promueve fuertemente conductas de higiene, educación sexual y prevención del consumo de drogas, alcohol o tabaco.



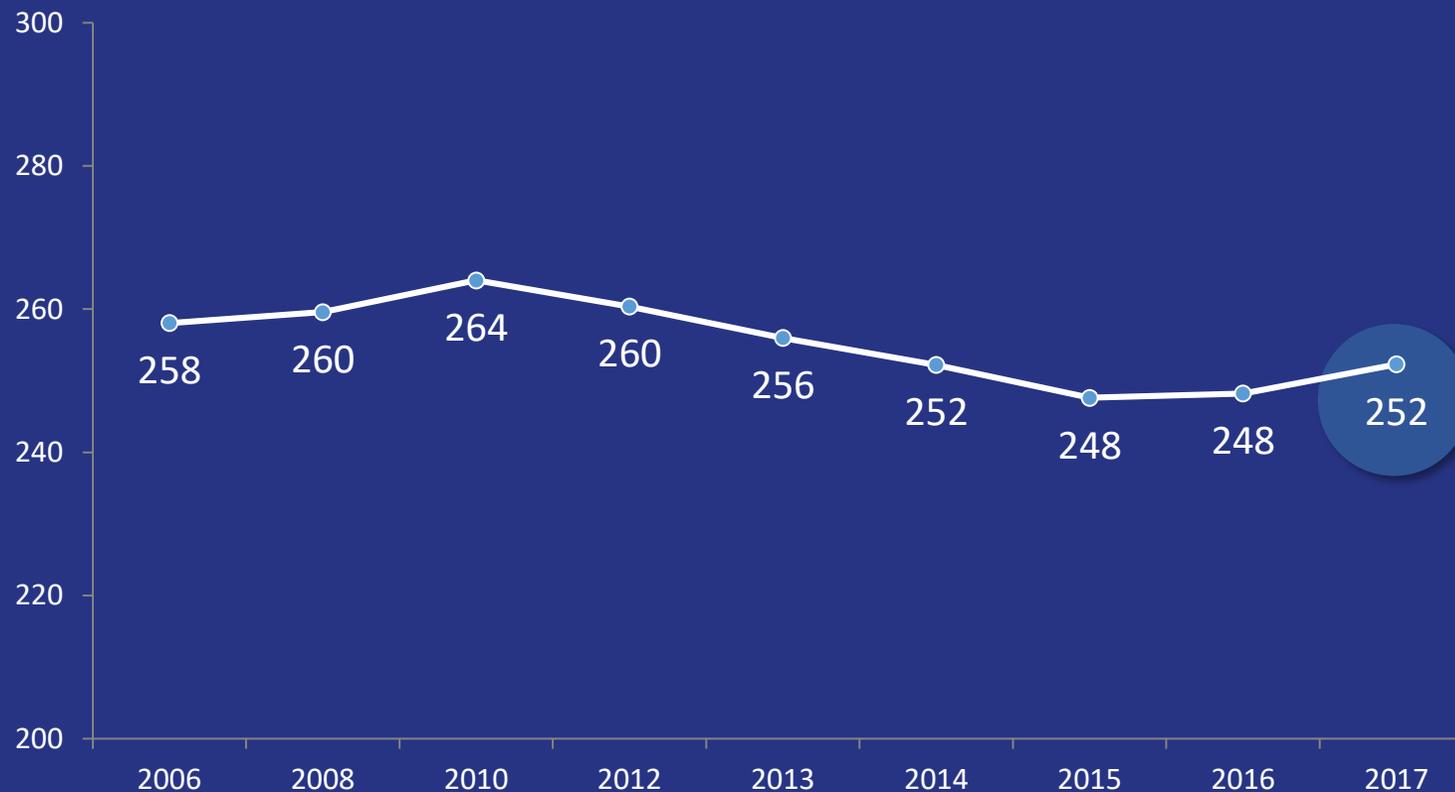
Resultados Educativos Evaluaciones Aprendizaje Simce





Lenguaje y Comunicación: Lectura

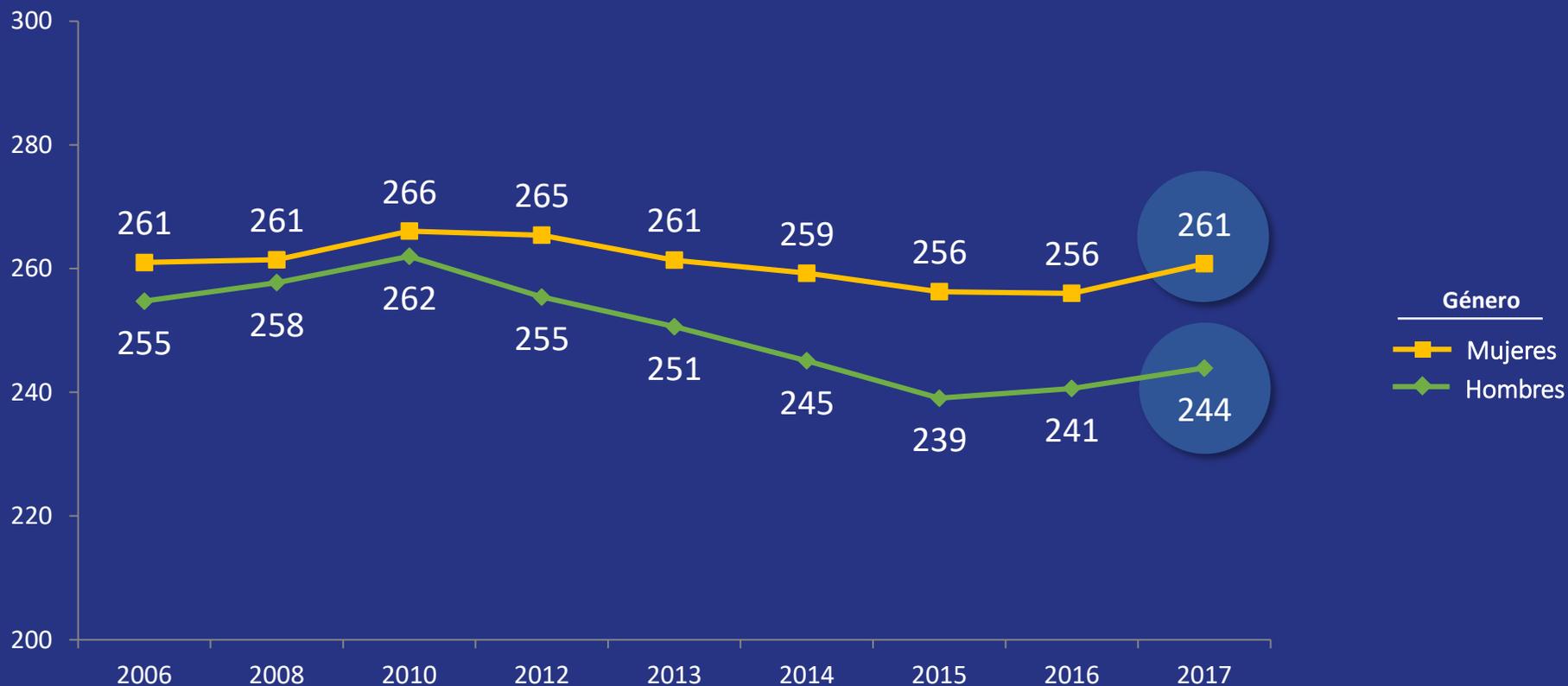
||
medio





Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según género

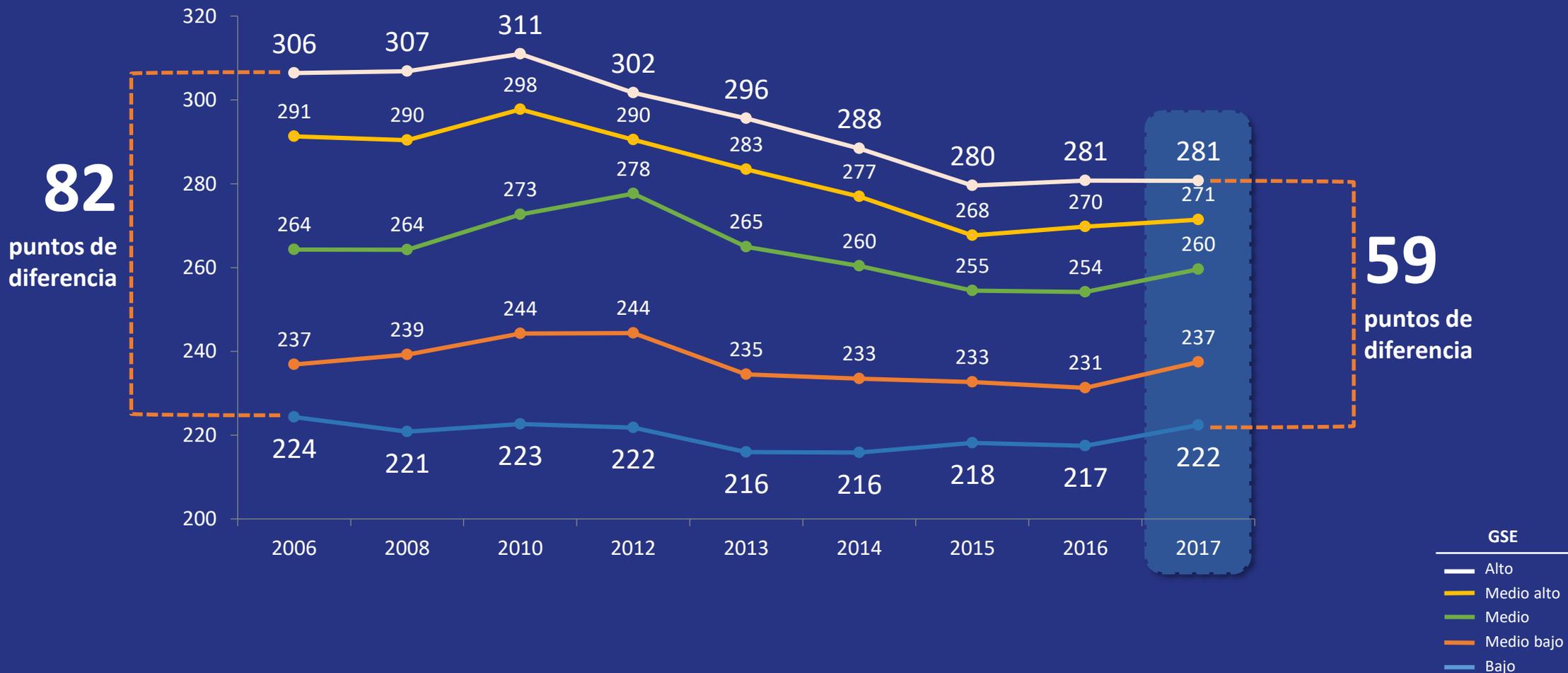
||
medio





Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según GSE

II
medio





Matemática





Matemática, tendencia según género

||
medio

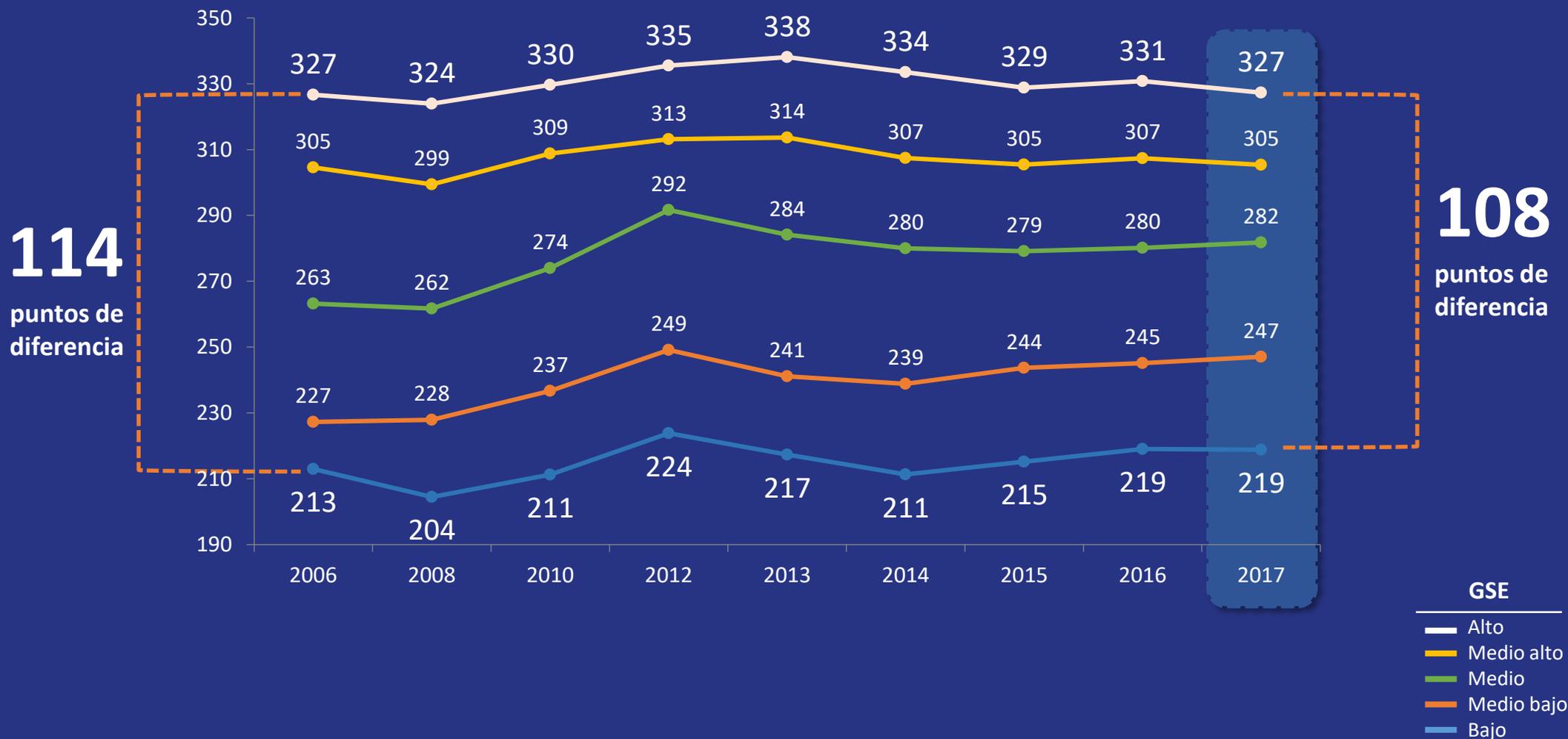


Género
◆ Hombres
■ Mujeres



Matemática, tendencia según GSE

||
medio

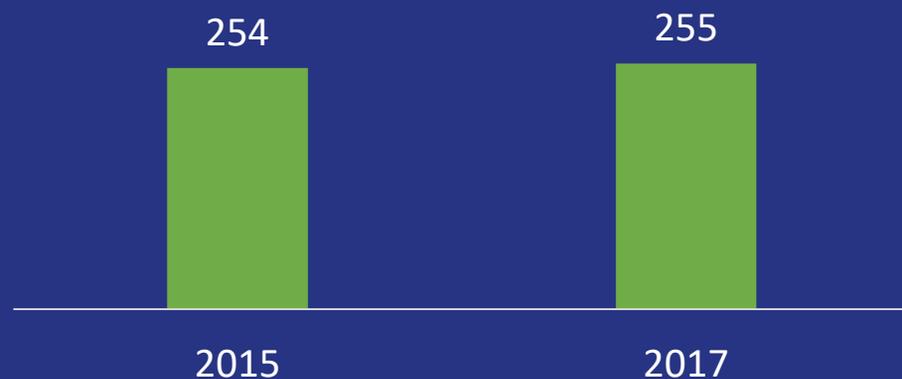




Historia, Geografía y Ciencias Sociales



Puntaje promedio



Puntaje según género



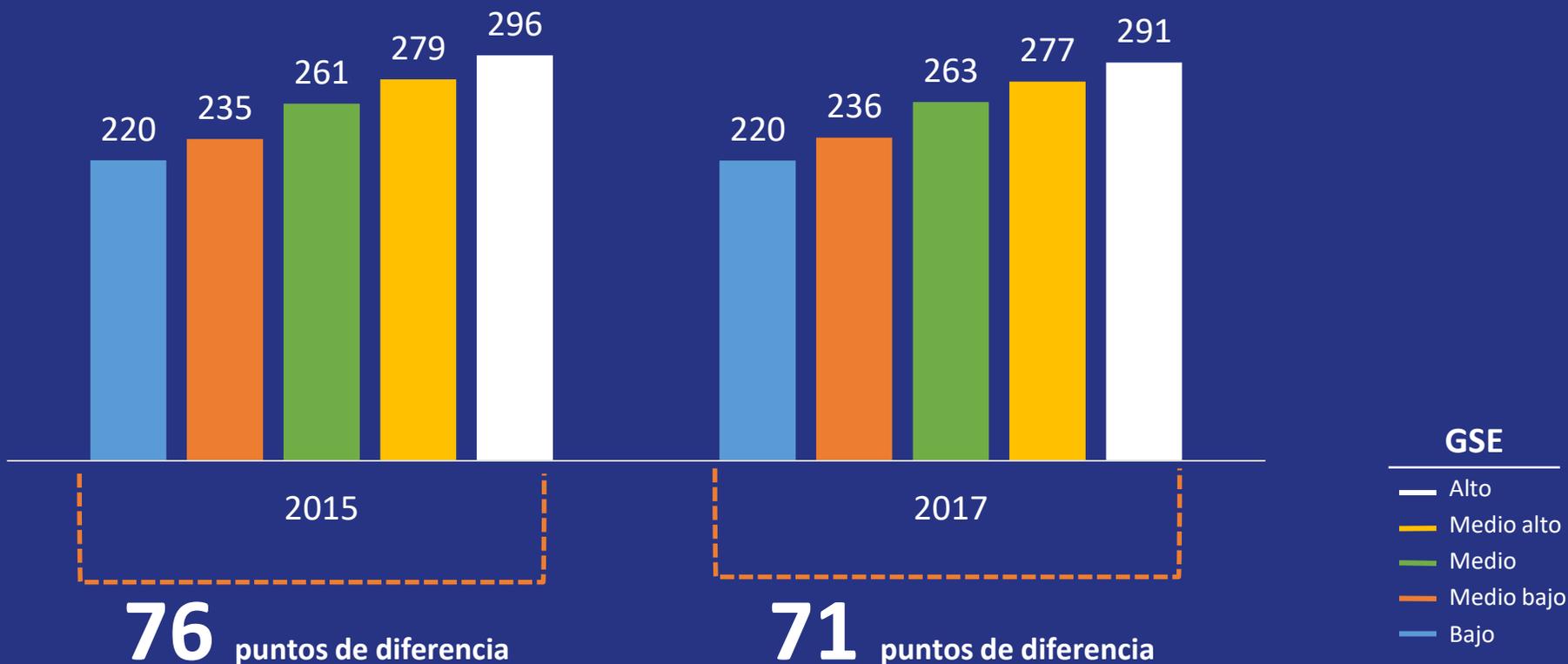
Género

- Hombres
- Mujeres

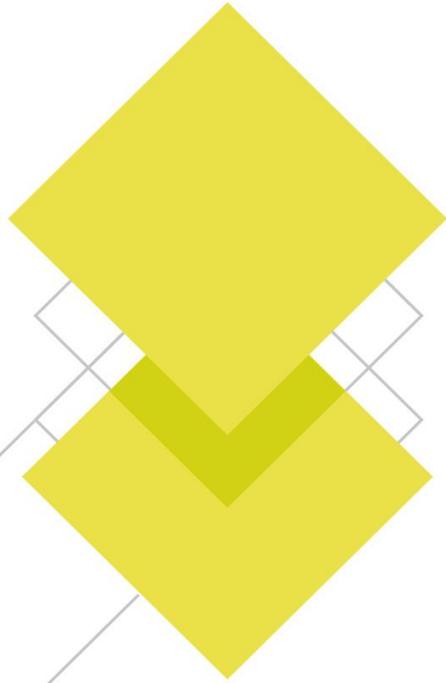


Historia, Geografía y Ciencias Sociales, según GSE

II
medio



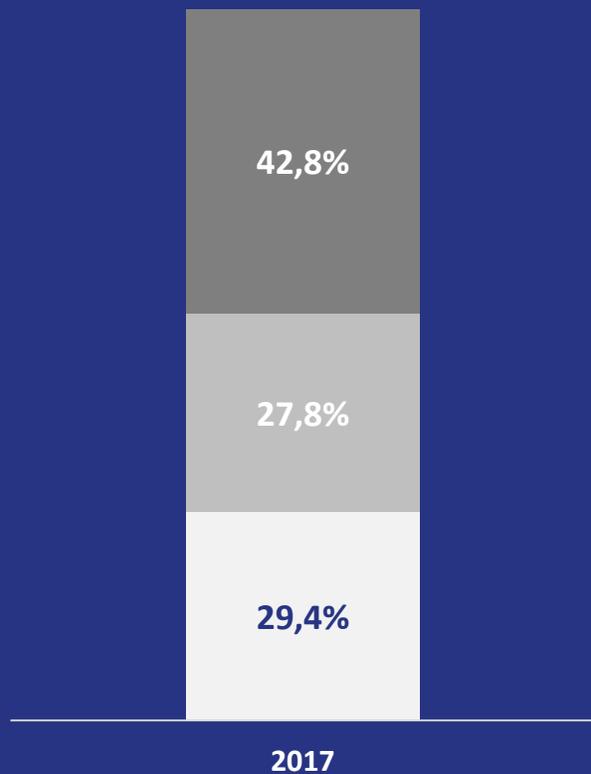
Anexos



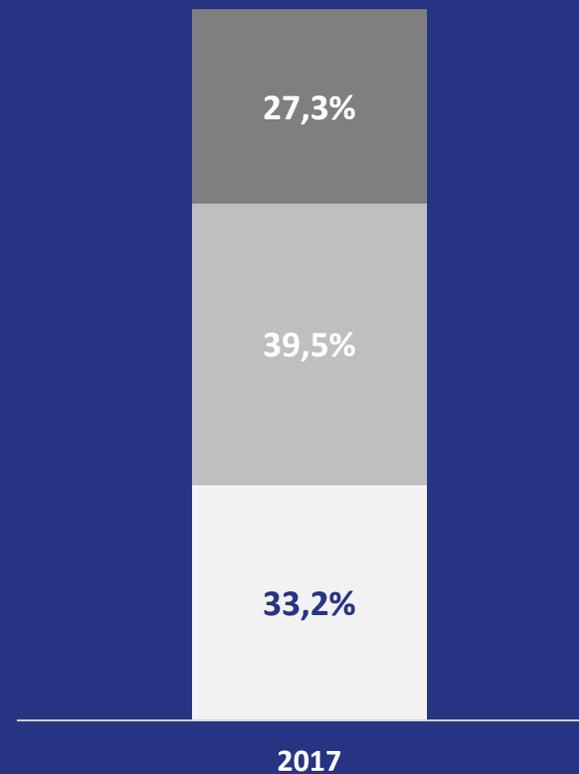
Estándares de Aprendizaje regionales de 4° básico y II medio



Lectura



Matemática

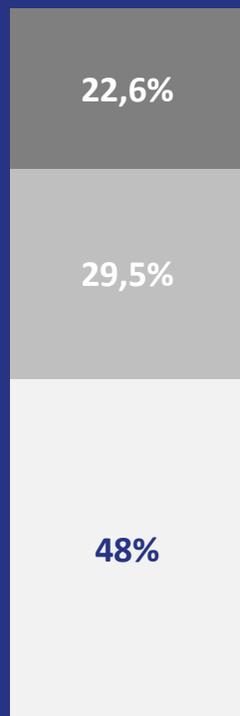


Estándares de Aprendizaje

- Adecuado
- Elemental
- Insuficiente

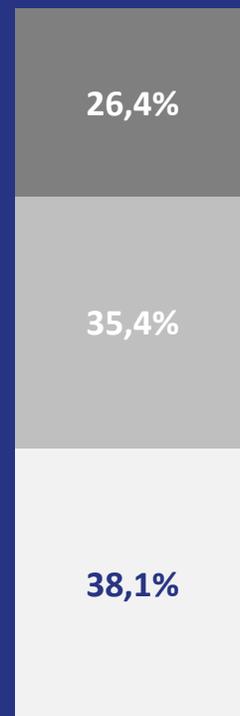


Lectura



2017

Matemática



2017

Estándares de Aprendizaje

- Adecuado
- Elemental
- Insuficiente



Contáctanos

twitter.com/agenciaeduca

facebook.com/Agenciaeducacion

instagram.com/agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

[**www.agenciaeducacion.cl**](http://www.agenciaeducacion.cl)