

Agencia de  
Calidad de la  
Educación



# Resultados Educativos 2017

## Región de Arica y Parinacota

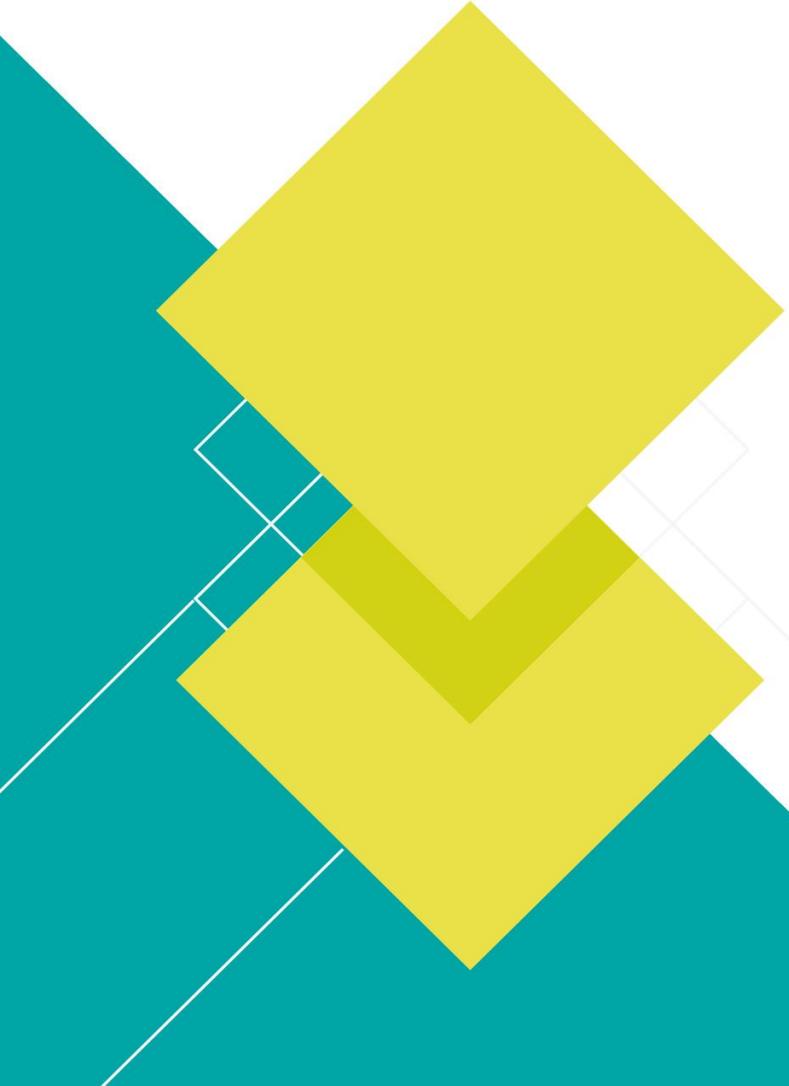
4<sup>o</sup>  
Educación  
Básica

8<sup>o</sup>  
Educación  
Básica

II  
Educación  
Media

# Contenidos

1. Contexto y antecedentes
2. Resultados educativos regionales Educación Básica 2017
  - Indicadores de Desarrollo Personal y Social
  - Evaluaciones de Aprendizaje Simce
3. Resultados educativos regionales Educación Media 2017
  - Indicadores de Desarrollo Personal y Social
  - Evaluaciones de Aprendizaje Simce
4. Anexos
  - Estándares de Aprendizaje regionales



# Contexto y antecedentes



La educación transmite y cultiva

Valores

Conocimientos

Destrezas

Para alcanzar desarrollo integral

Desarrollo  
espiritual, ético  
y moral

Desarrollo  
afectivo

Desarrollo  
intelectual

Desarrollo  
artístico

Desarrollo  
físico

# Pilares para la construcción de un nuevo sistema de evaluación



Sistema Nacional de  
Evaluación de la  
Calidad



**EVALUACIÓN  
SIMCE**



**EVALUACIÓN  
PROGRESIVA**



**VISITAS DE  
EVALUACIÓN  
Y ORIENTACIÓN  
INTEGRAL**

## INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima  
académica y  
motivación  
escolar



Clima de  
convivencia  
escolar



Participación  
y formación  
ciudadana



Hábitos  
de vida  
saludable



# Pilares para la construcción de un nuevo sistema de evaluación



Sistema Nacional de  
Evaluación de la  
Calidad



EVALUACIÓN  
SIMCE

INDICADORES DE DESARROLLO  
PERSONAL Y SOCIAL



MIRADA MÁS AMPLIA  
DE CALIDAD



EVALUACIÓN  
PROGRESIVA

NUEVAS FORMAS DE EVALUAR



VISITAS DE EVALUACIÓN  
Y ORIENTACIÓN INTEGRAL

EVALUACIÓN DE PROCESOS



# Más y mejor información

## Propósitos



Mejora  
Educativa



Toma de  
decisiones de  
actores



Orientar la  
política pública

## A través de



Información con  
foco pedagógico



Acceso a la  
información



Productos para  
diferentes usuarios

# Información con foco pedagógico

- En informes de resultados y Ficha web.

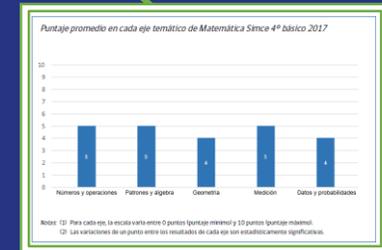
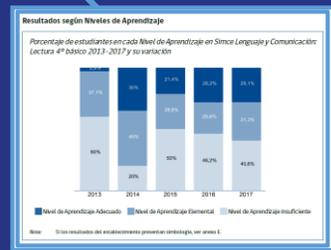
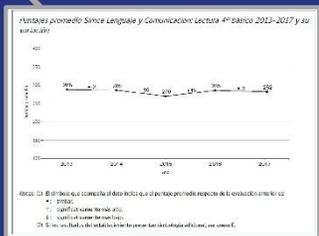
Nuevo

Reporte por género

Reporte por eje

Estándares de Aprendizaje

Tendencia de puntaje promedio



Puntaje según género en el indicador Clima de convivencia escolar 2016-2017, comparación entre géneros y variación entre años

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Clima de convivencia escolar	73	76	74	74	• 1	• -2

# Acceso a la información

- Información pública y de fácil acceso en la WEB

## Ficha de Establecimiento

Informe de Visitas  
(si corresponde).

Herramientas de orientación  
y recursos para docentes.

Informes para descargar en  
formato PDF.

Resumen de los resultados.

Se puede visualizar o descargar

## Portal Agencia Orienta

- Donde se publica la Categoría de Desempeño.

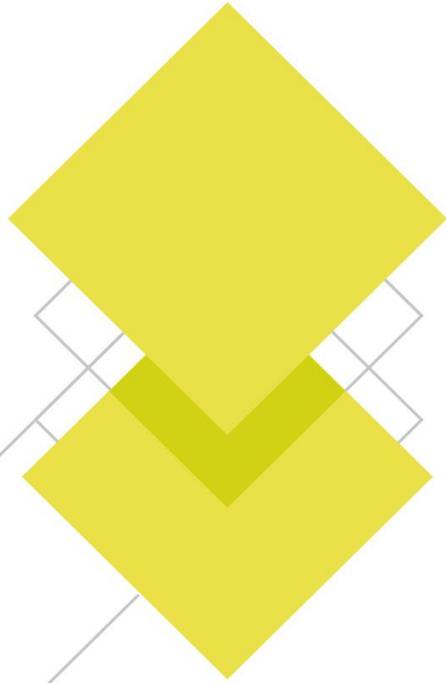


# Para todos los actores



Resultados educativos vía web y dispositivos móviles en [www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl), con **asistencia virtual** para encontrar cada establecimiento.





# Síntesis de resultados nacionales

## Principales resultados educativos nacionales

---

- En 4° básico se confirma el **alza de 15 puntos** y la reducción en la brecha socioeconómica, debido al **avance de los estudiantes más vulnerables** en la última década.
- **Estabilidad** en Lectura desde 2010 y en Matemática desde 2011.
- Preocupa la disminución de los resultados en Ciencias Naturales 8° básico.
- Los **desafíos más importantes** en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social se **concentran en Hábitos de vida saludable y Autoestima y motivación escolar**.

## Principales resultados educativos nacionales

---

- Más de la mitad de los estudiantes cree **que las habilidades académicas no se pueden mejorar**. Un alto porcentaje de directivos y docentes **no cree que sus estudiantes puedan acceder a la educación superior**.
- Mientras se eliminan las brechas en los resultados de hombres y mujeres en Matemática, la ansiedad escolar en esta asignatura es mayor en las mujeres.
- **La mitad de los estudiantes declara usar el celular en clases pese a que la mayoría de los profesores lo prohíbe**. Debemos incorporar la tecnología al contexto escolar con foco pedagógico.

# Resultados Educativos Regionales 2017



# Resultados educativos

## Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar



Clima de convivencia escolar



Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable

## Aprendizaje Simce



Matemática



Comprensión de Lectura



Ciencias Naturales



Historia, Geografía y Cs. Sociales

4°

básico

8°

básico

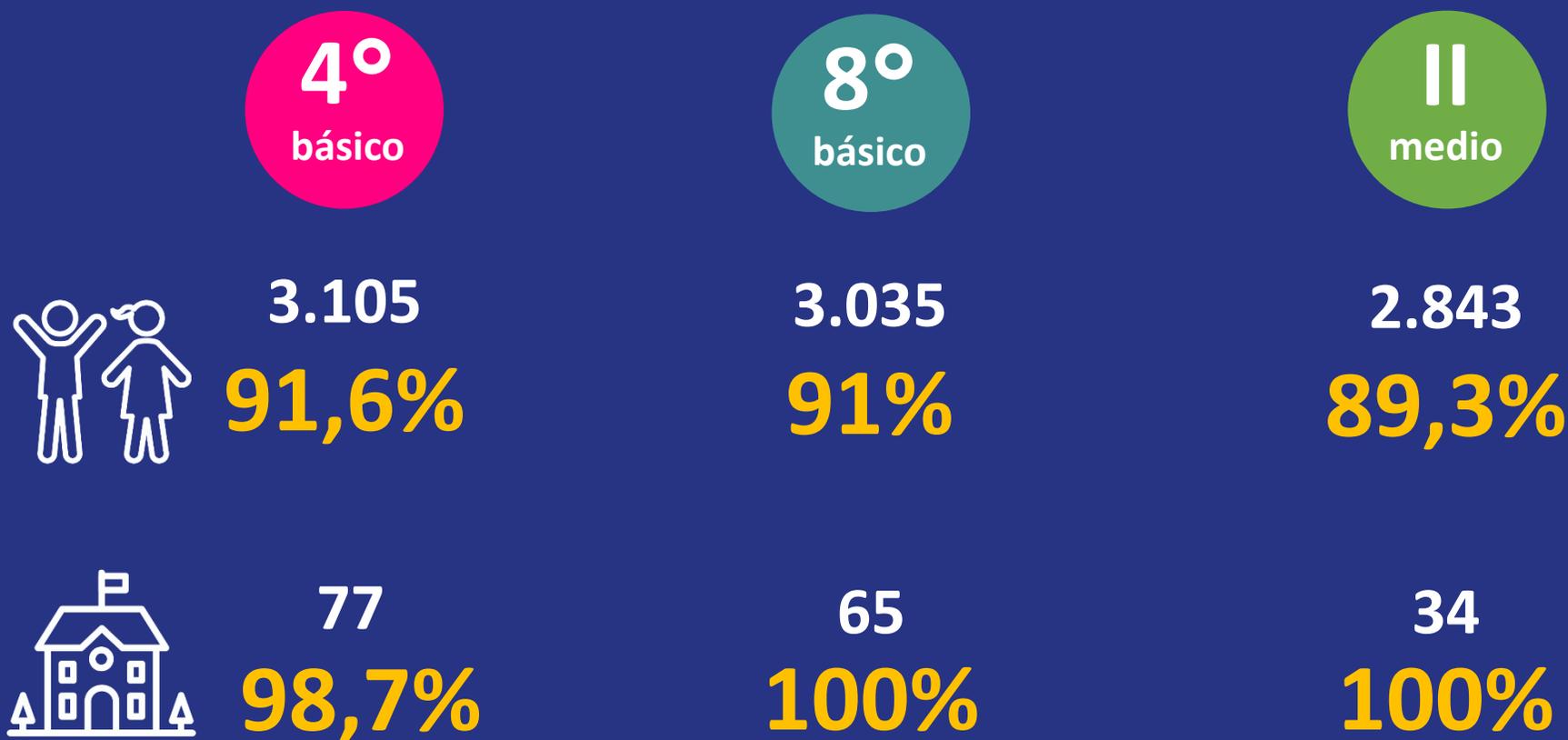
II

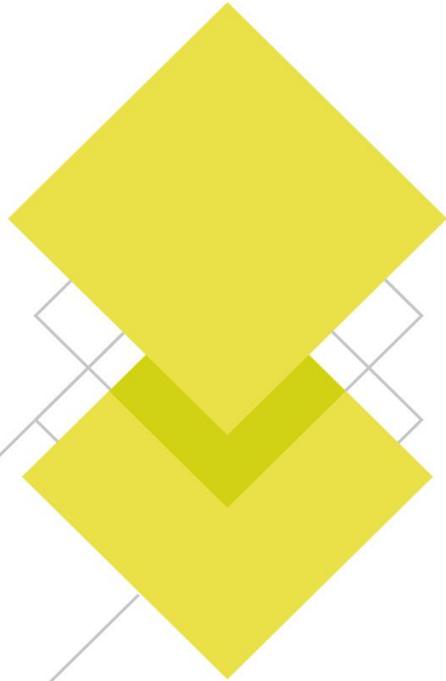
medio



# Aplicación 2017

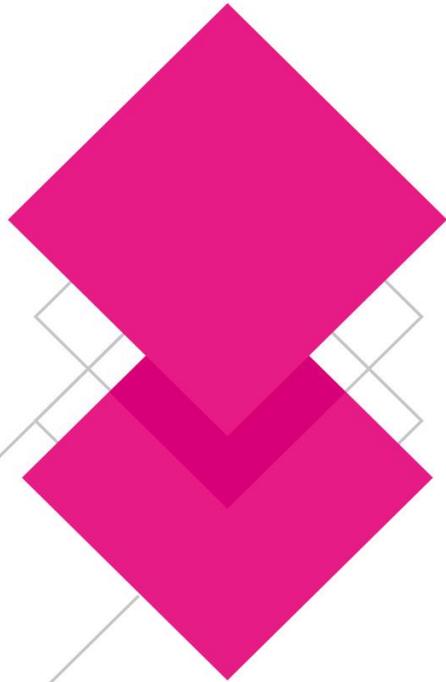
## Región de Arica y Parinacota



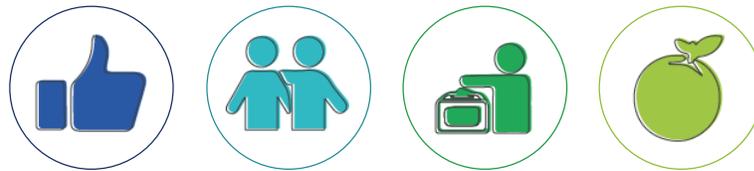


# Resultados 4° y 8° básico

## Región de Arica y Parinacota



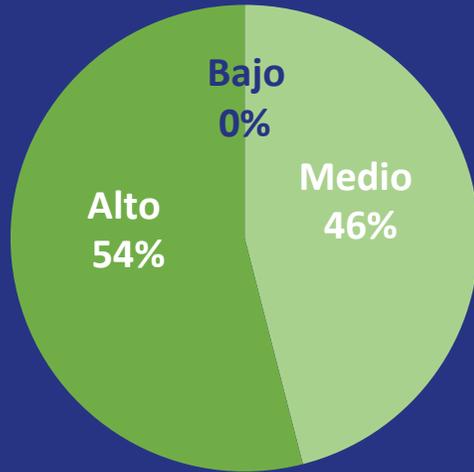
# Resultados Educativos Indicadores de Desarrollo Personal y Social



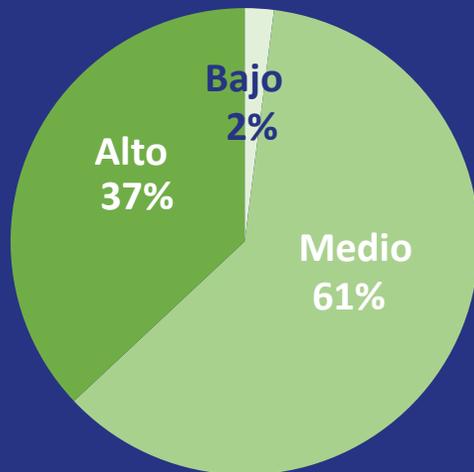
# Autoestima académica y motivación escolar



4°  
básico



8°  
básico



## 54% y 37%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

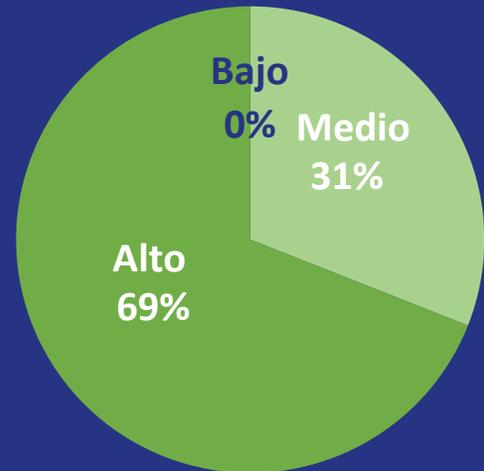
Los estudiantes, en cuanto a su Autopercepción y autovaloración académica, muestran confianza en sus capacidades para aprender, perciben que sus docentes y apoderados valoran sus capacidades académicas y que el establecimiento los incentiva a aprender.

Respecto de la Motivación escolar, los estudiantes se muestran interesados por aprender lo que se les enseña en el establecimiento y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.

# Clima de convivencia escolar



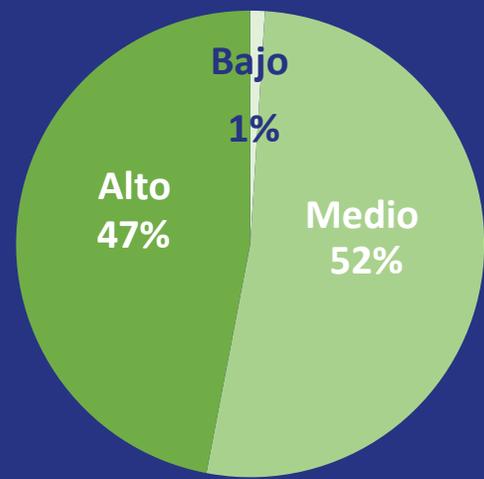
4°  
básico



## 69% y 47%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

8°  
básico



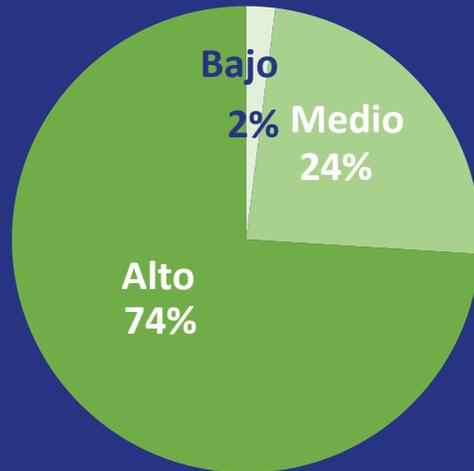
Los estudiantes, los docentes y los apoderados manifiestan que existe un cuidado permanente del establecimiento y que existe un buen trato entre alumnos, y entre ellos y los adultos.

Además los estudiantes declaran que las normas se promueven constantemente y expresan que las agresiones y la violencia son casi inexistentes en el establecimiento.

# Participación y formación ciudadana



4°  
básico



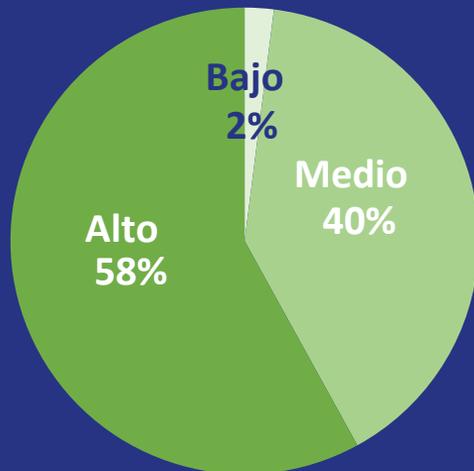
## 74% y 58%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento, y expresan que en el se fomenta fuertemente la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones.

Los apoderados perciben que se promueve la participación en actividades y en las decisiones en el establecimiento.

8°  
básico

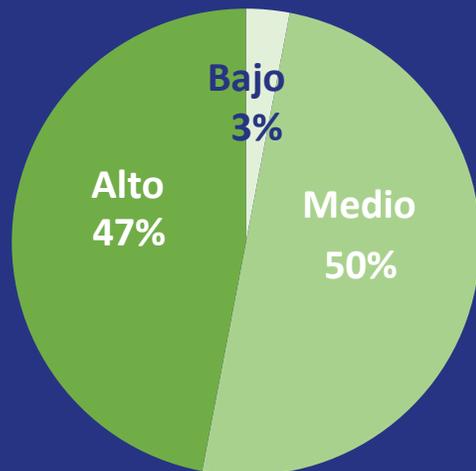




# Hábitos de vida saludable



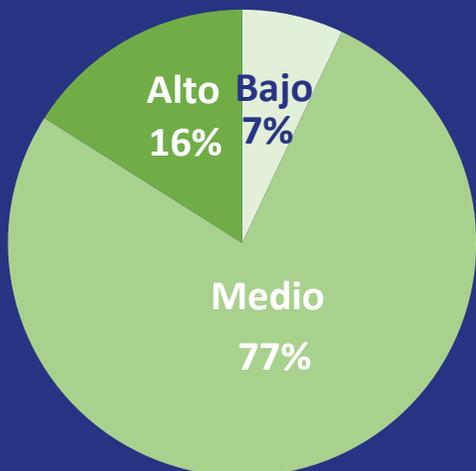
4°  
básico



## 47% y 16%

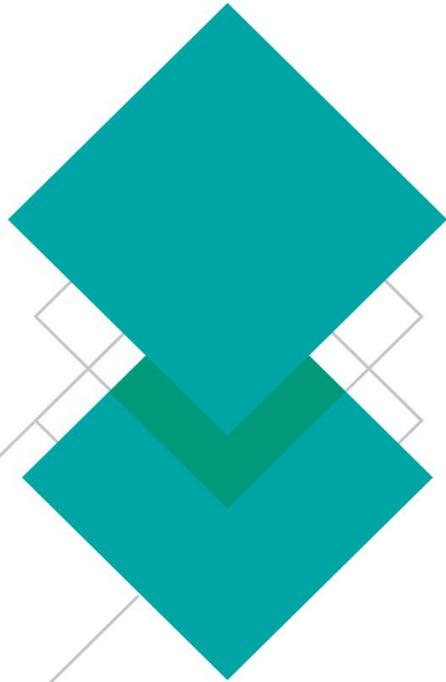
de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

8°  
básico

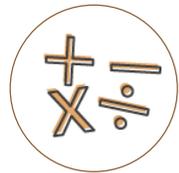


Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida no saludable en el establecimiento; y que las normas y la oferta de alimentos saludables están muy presentes. También perciben que la realización de actividad física es significativa.

En relación a los Hábitos de autocuidado, los estudiantes señalan tener hábitos de sueño e higiene adecuados para su etapa del desarrollo.



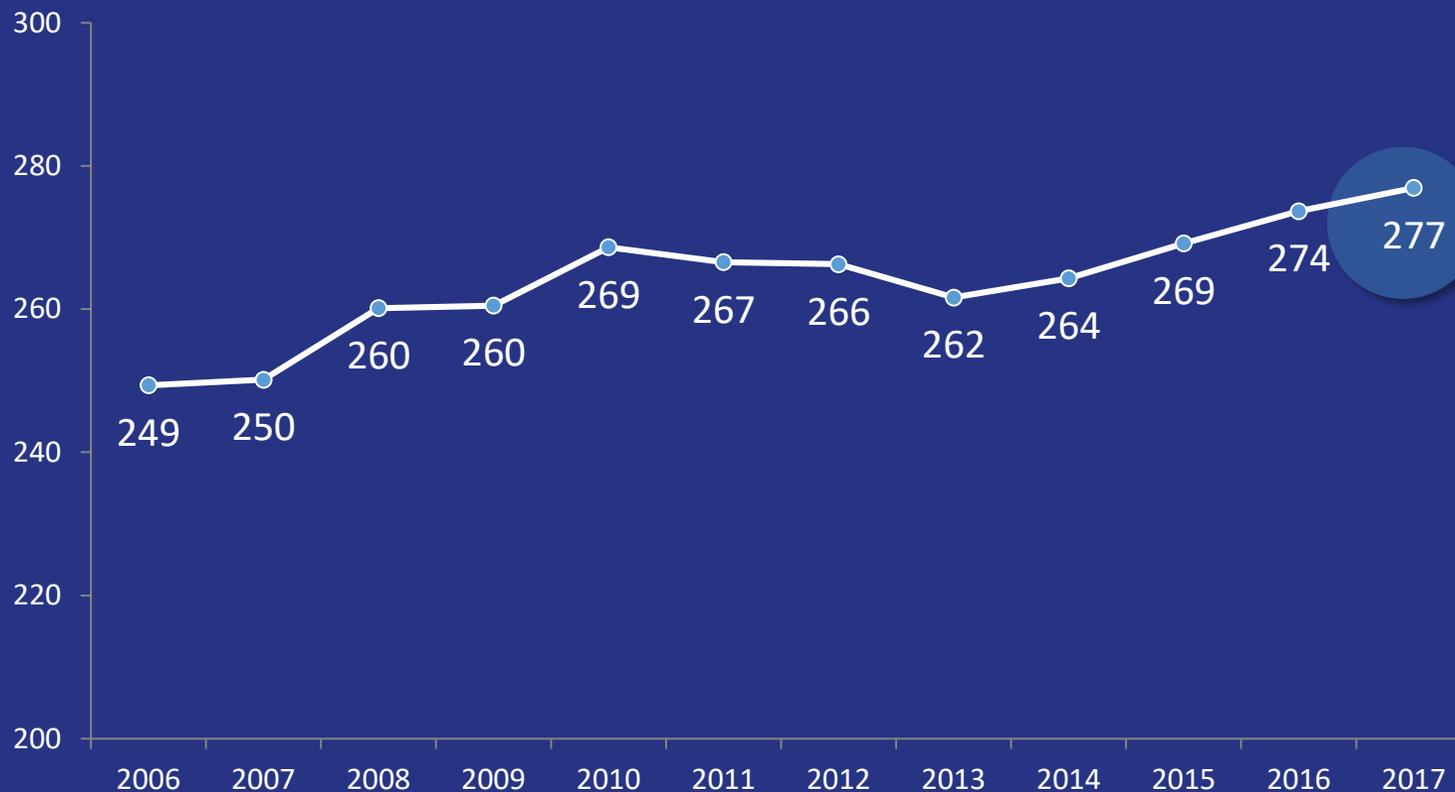
# Resultados Educativos Evaluaciones de Aprendizaje Simce





# Lenguaje y Comunicación: Lectura

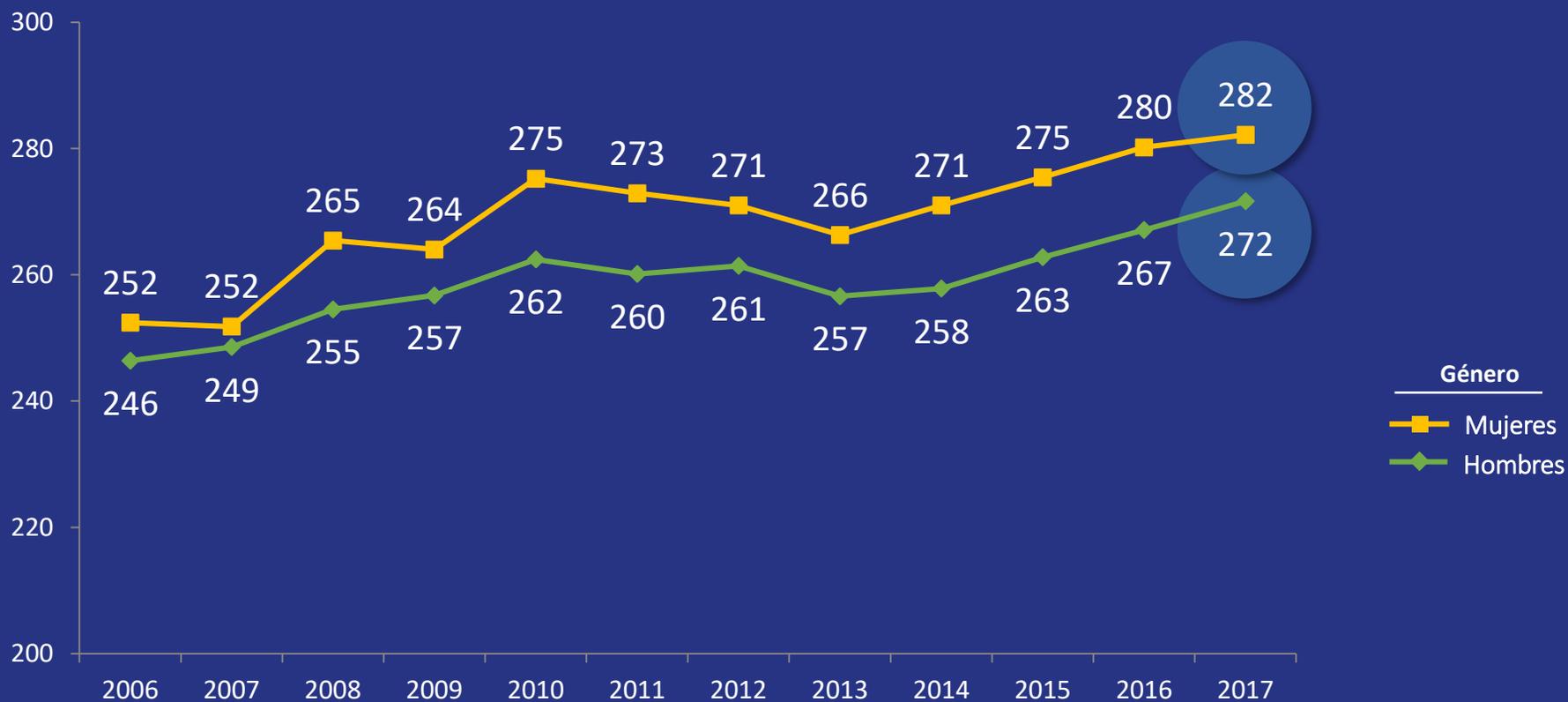
4°  
básico





# Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según género

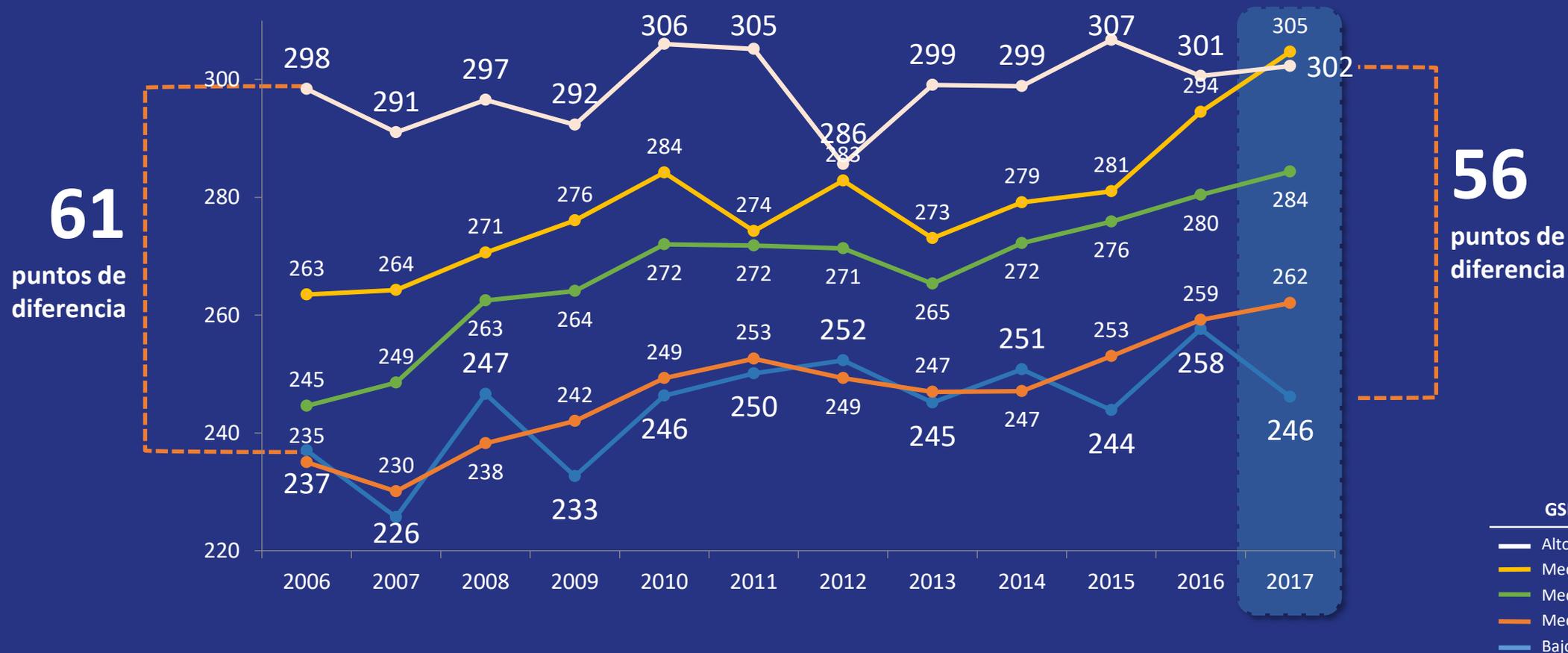
4<sup>o</sup>  
básico





# Lenguaje y Comunicación: Lectura, Tendencia según GSE

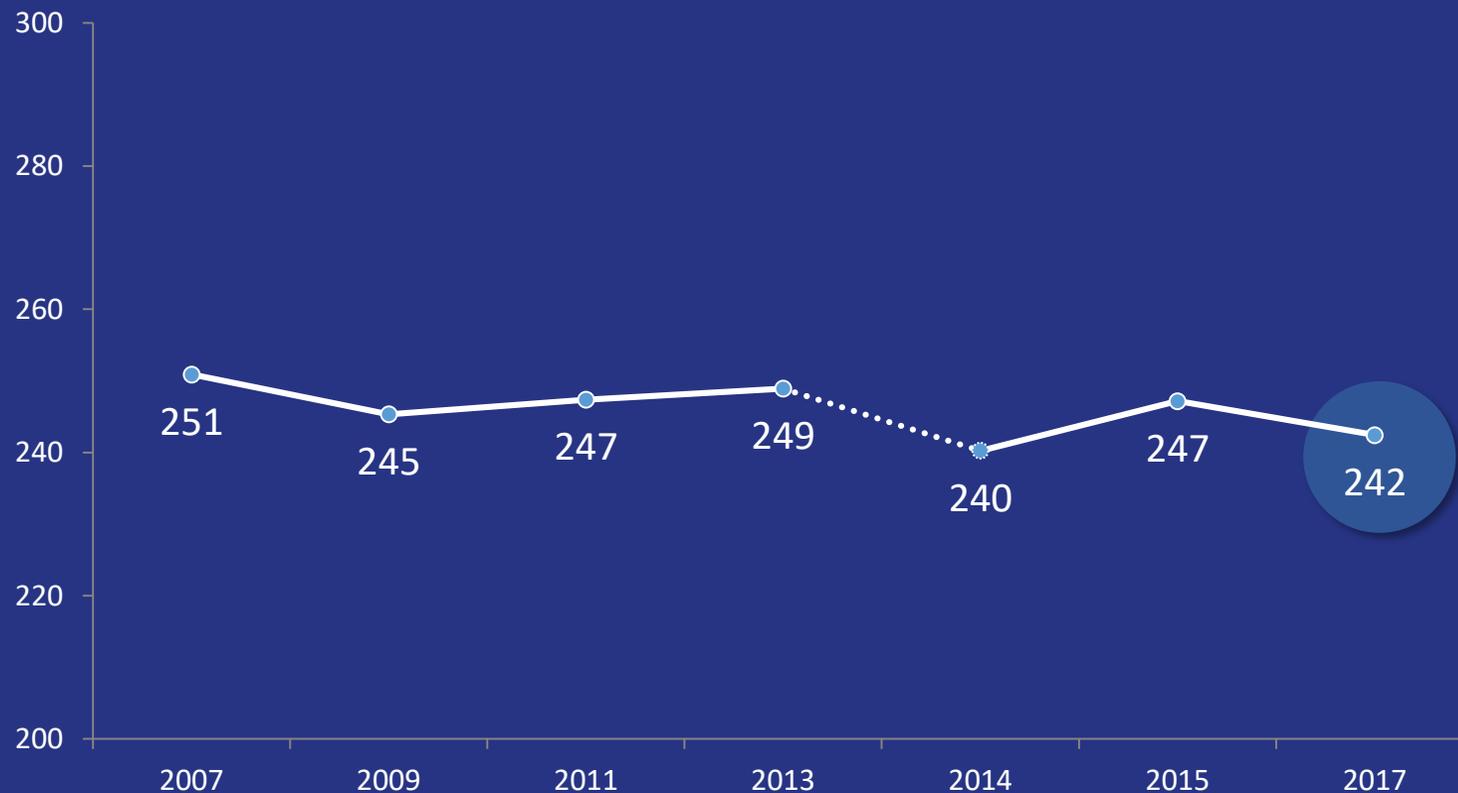
4°  
básico





# Lengua y Literatura: Lectura

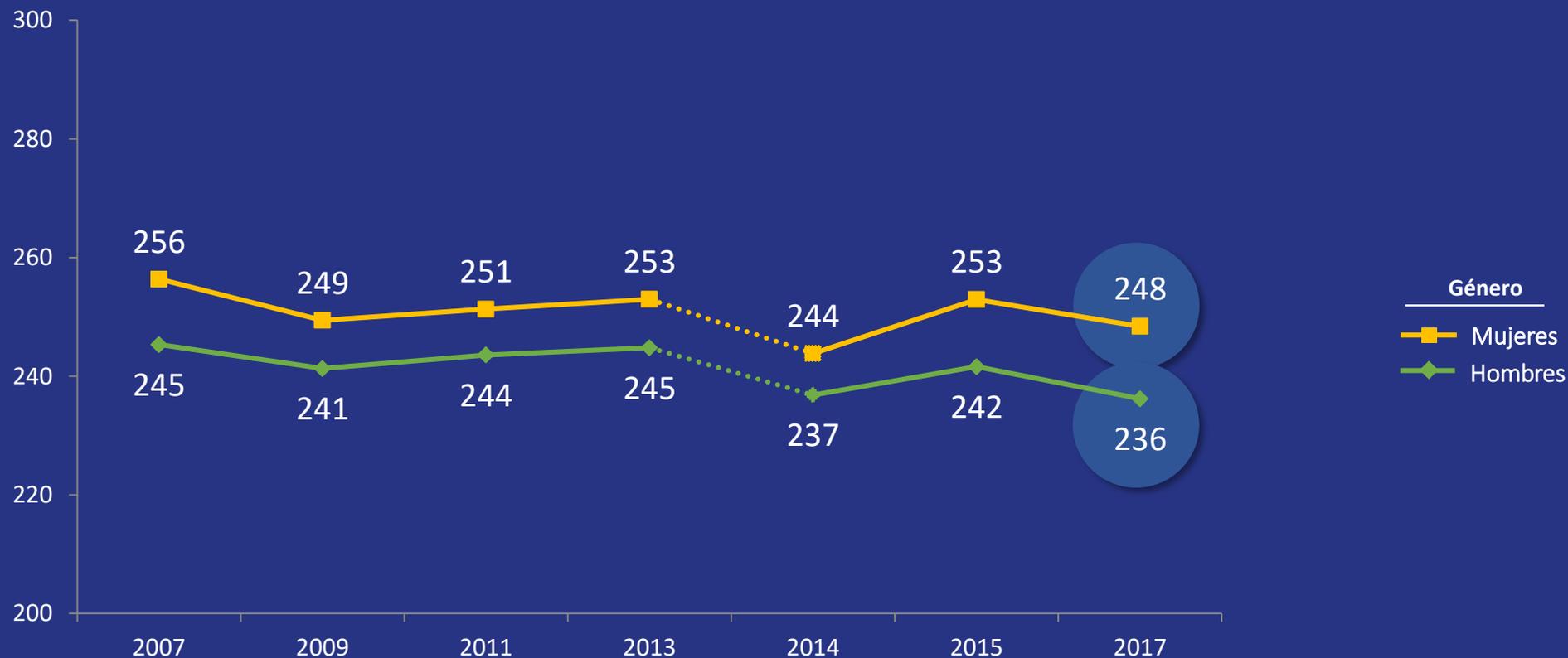
8°  
básico





# Lengua y Literatura: Lectura, tendencia según género

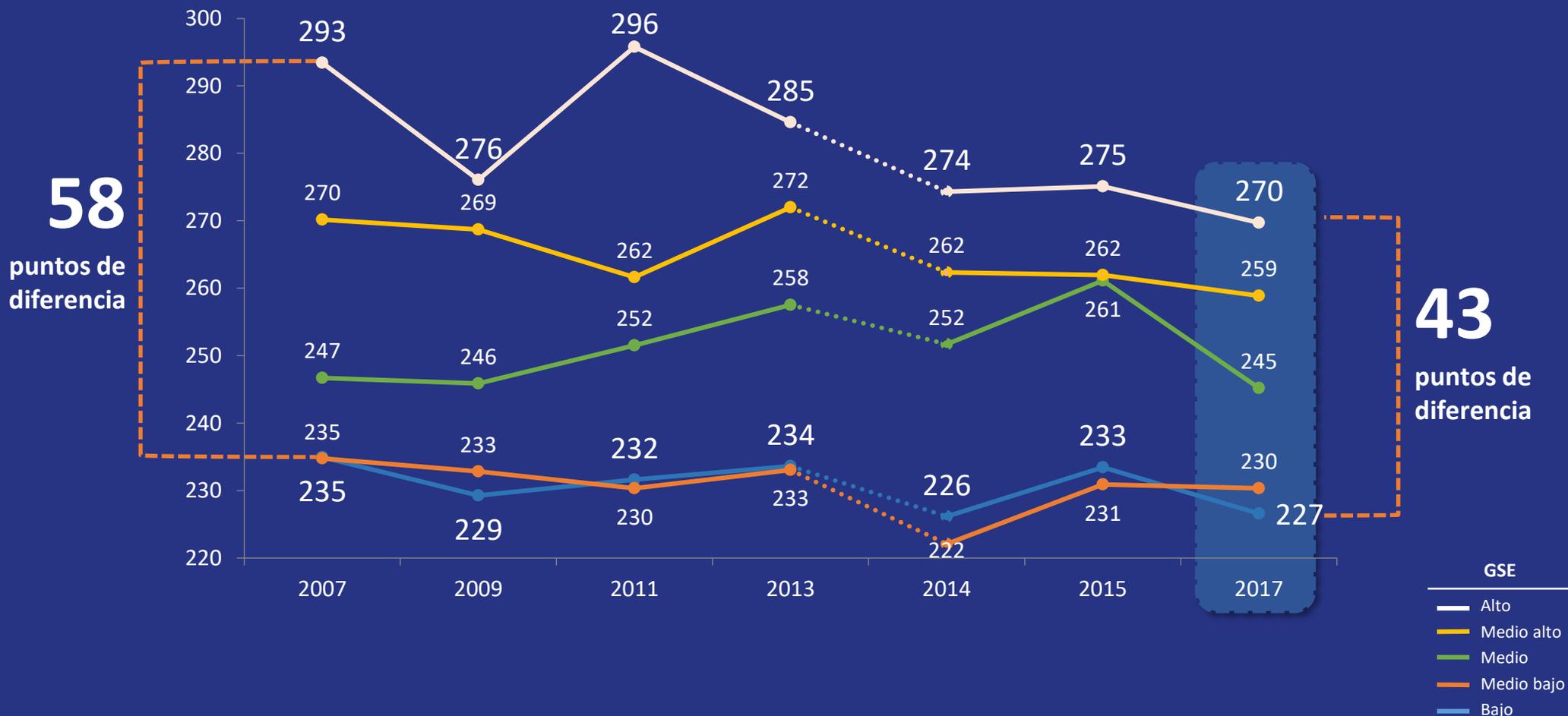
8°  
básico





# Lengua y Literatura: Lectura, tendencia según GSE

8<sup>o</sup>  
básico





Región de Arica y Parinacota  
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

# Matemática

Agencia de  
Calidad de la  
Educación

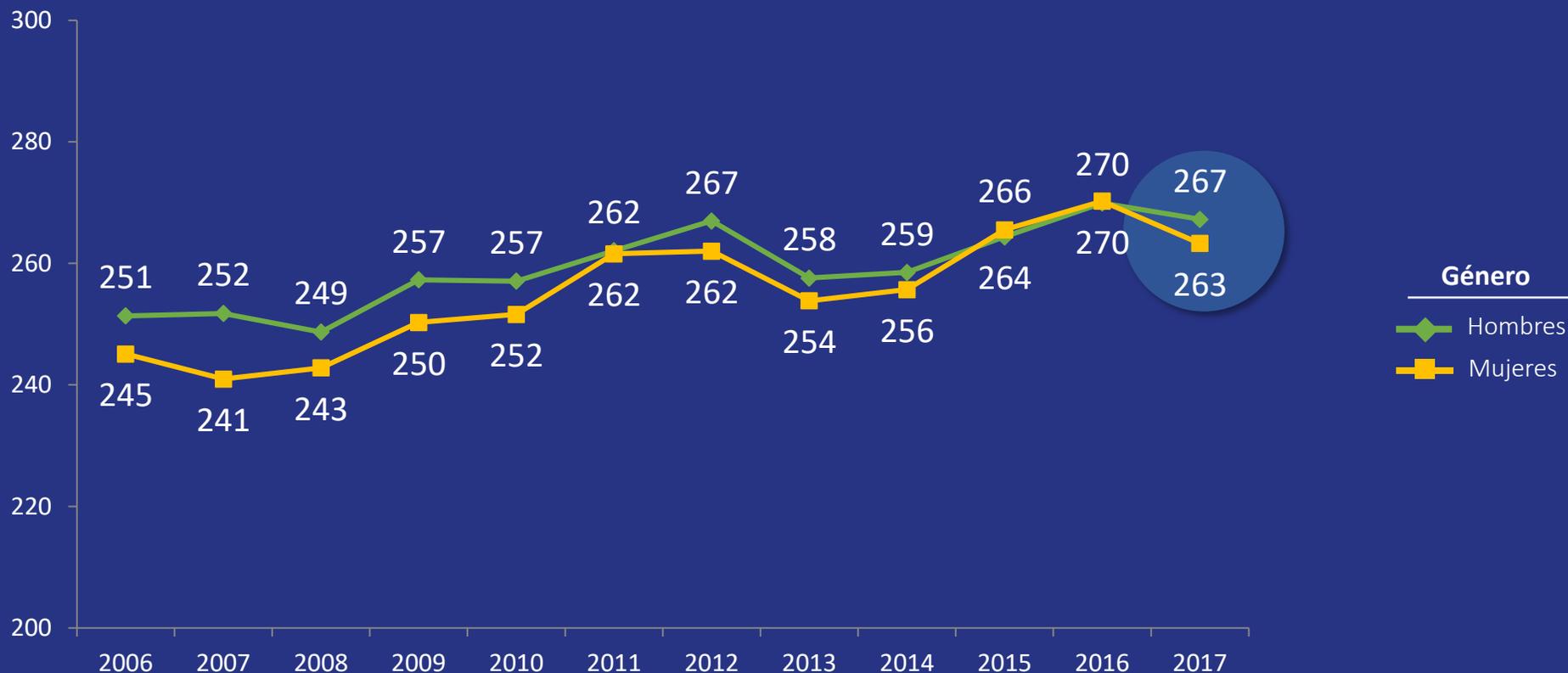
4<sup>o</sup>  
básico





# Matemática, tendencia según género

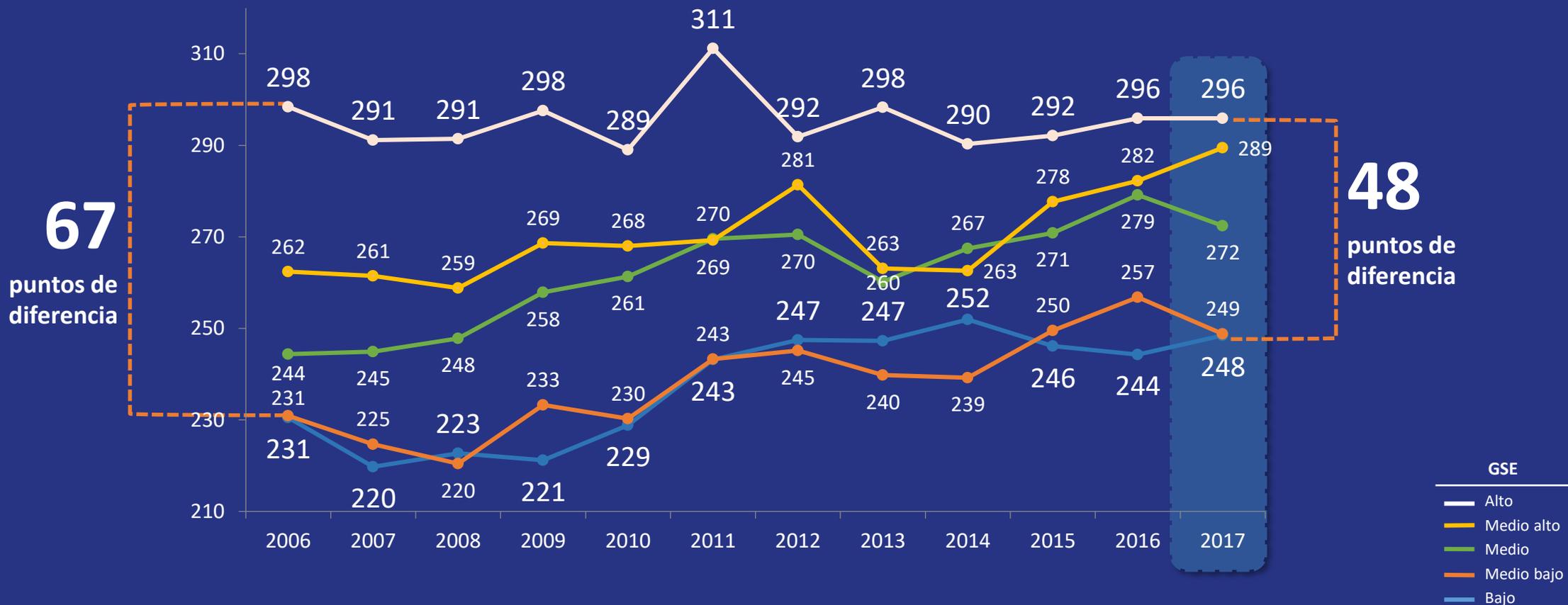
4<sup>o</sup>  
básico





# Matemática, tendencia según GSE

4°  
básico





# Matemática

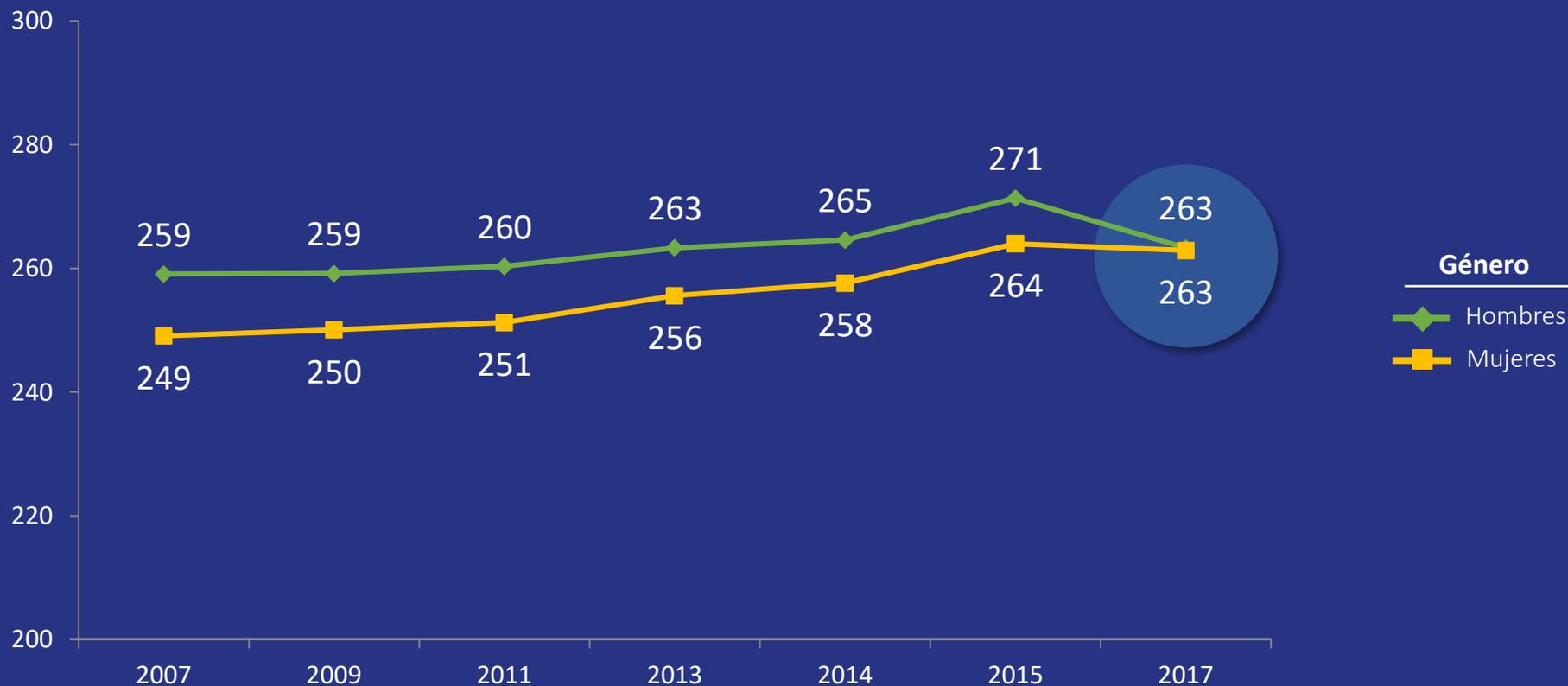
8<sup>o</sup>  
básico





# Matemática, tendencia según género

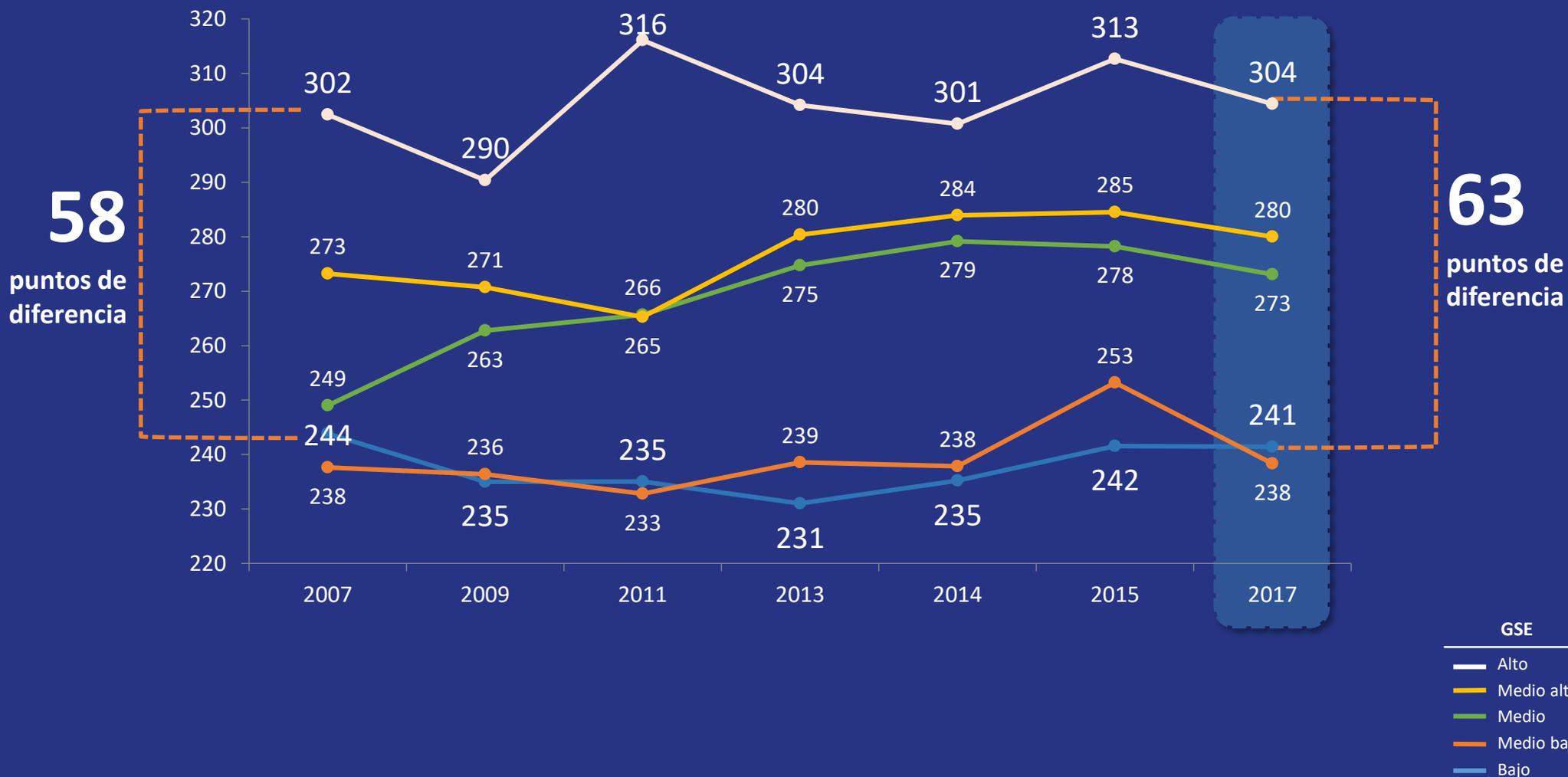
8°  
básico





# Matemática, tendencia según GSE

8°  
básico

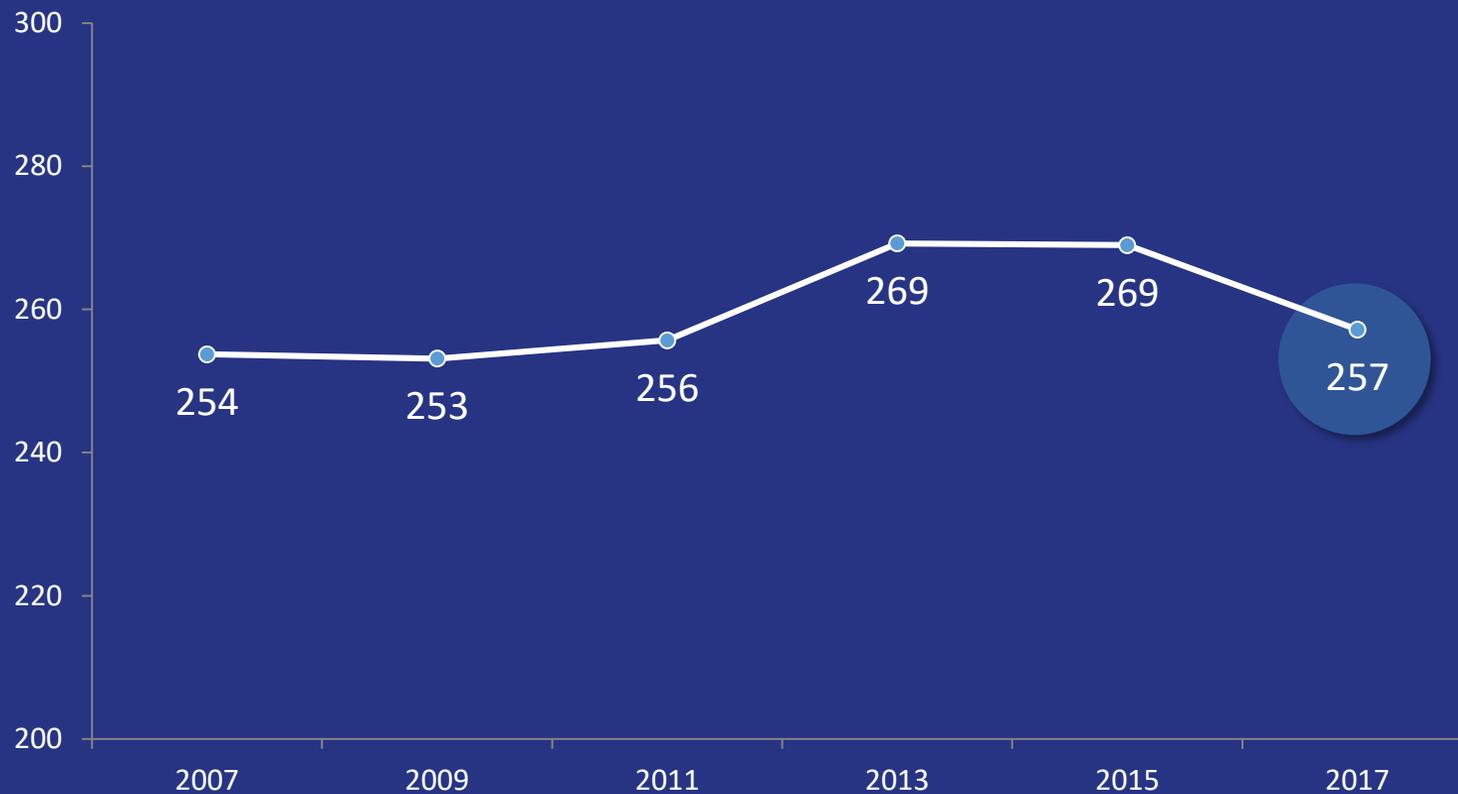




Región de Arica y Parinacota  
Evaluaciones de Aprendizaje Simce  
**Ciencias Naturales**

Agencia de  
Calidad de la  
Educación

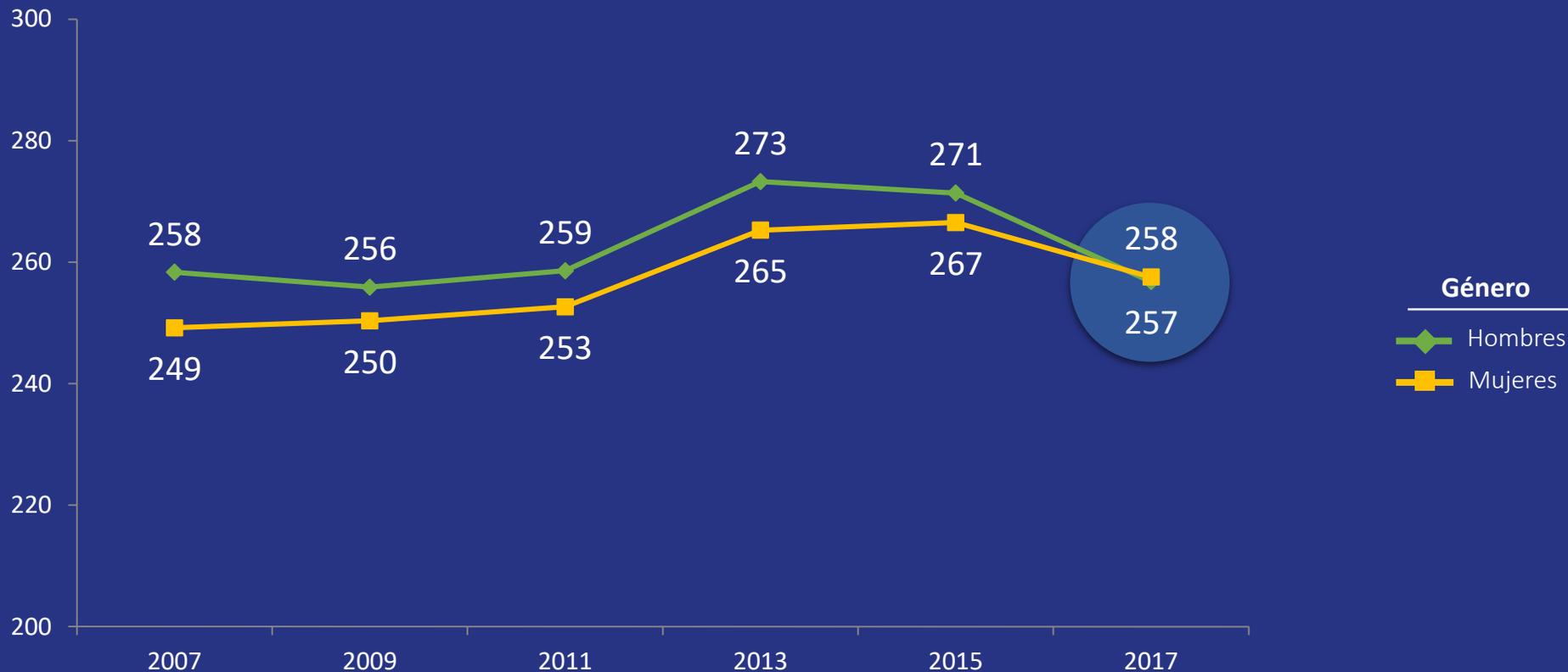
**8°**  
básico





# Ciencias Naturales, tendencia según género

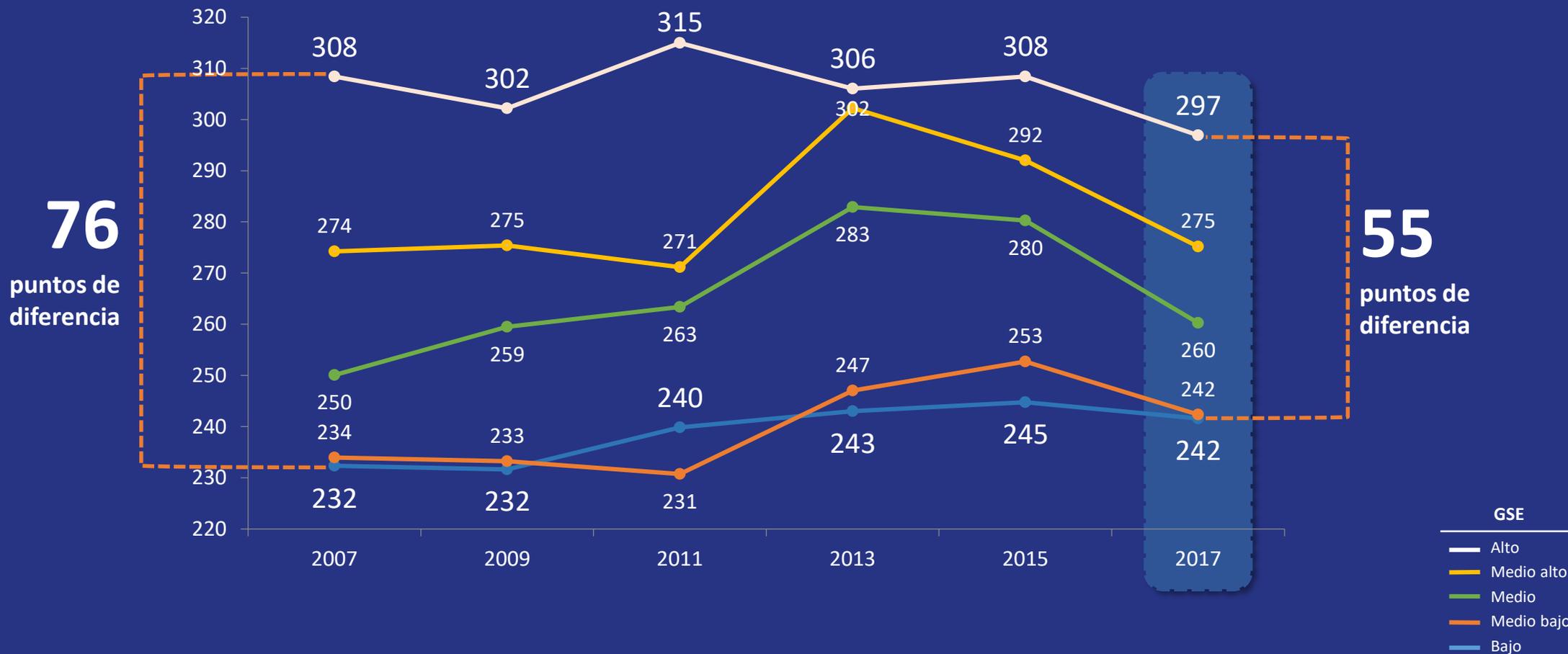
8°  
básico





# Ciencias Naturales, según GSE

8°  
básico





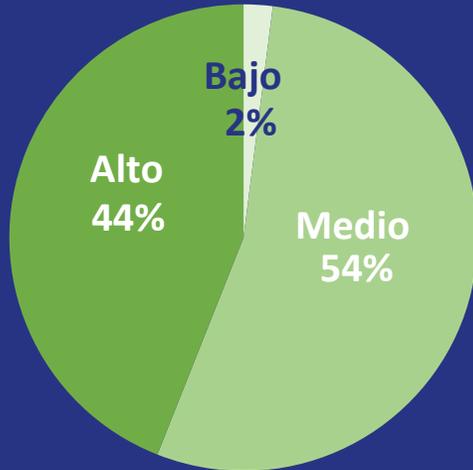
# Resultados II Medio Región de Arica y Parinacota



# Resultados Educativos Indicadores de Desarrollo Personal y Social



# Autoestima académica y motivación escolar



**44%**

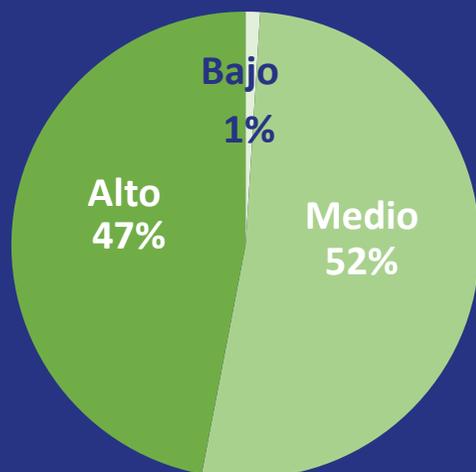
De las respuestas de los  
estudiantes se encuentra en un  
nivel alto.

Los estudiantes, en cuanto a su Autopercepción y autovaloración académica, muestran confianza en sus capacidades para aprender, perciben que sus docentes y apoderados valoran sus capacidades académicas y que el establecimiento los incentiva a aprender.

Respecto de la Motivación escolar, los estudiantes se muestran interesados por aprender lo que se les enseña en el establecimiento y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.



# Clima de convivencia escolar



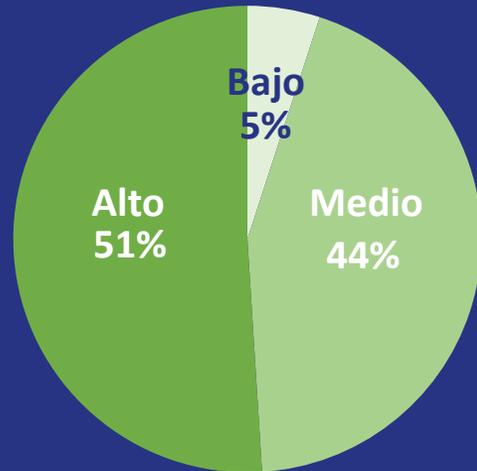
## 47%

De las respuestas de los  
estudiantes se encuentra en un  
nivel alto.

Los estudiantes, los docentes y los apoderados manifiestan que existe un cuidado permanente del establecimiento y que existe un buen trato entre alumnos, y entre ellos y los adultos.

Además los estudiantes declaran que las normas se promueven constantemente y expresan que las agresiones y la violencia son casi inexistentes en el establecimiento.

# Participación y formación ciudadana



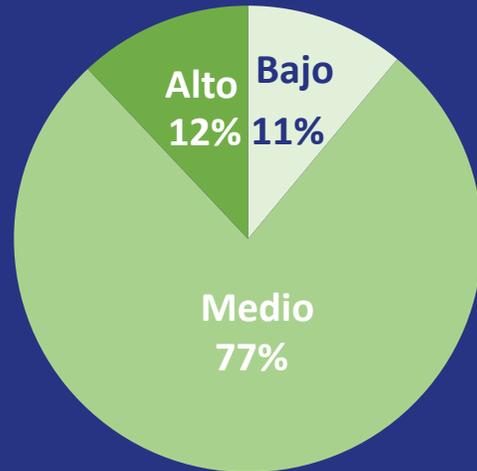
## 51%

De las respuestas de los  
estudiantes se encuentra  
en un nivel alto.

Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento, y expresan que en el se fomenta fuertemente la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones.

Los apoderados perciben que se promueve la participación en actividades y en las decisiones en el establecimiento.

# Hábitos de vida saludable



**12%**

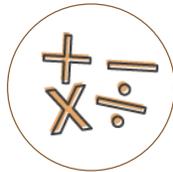
De las respuestas de los  
estudiantes se encuentra en un  
nivel alto.

Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida no saludable en el establecimiento; y que las normas y la oferta de alimentos saludables están muy presentes. También perciben que la realización de actividad física es significativa.

En relación a los Hábitos de autocuidado, los estudiantes señalan tener hábitos de sueño e higiene adecuados para su etapa del desarrollo. Del mismo modo, señalan que el establecimiento promueve fuertemente conductas de higiene, educación sexual y prevención del consumo de drogas, alcohol o tabaco.



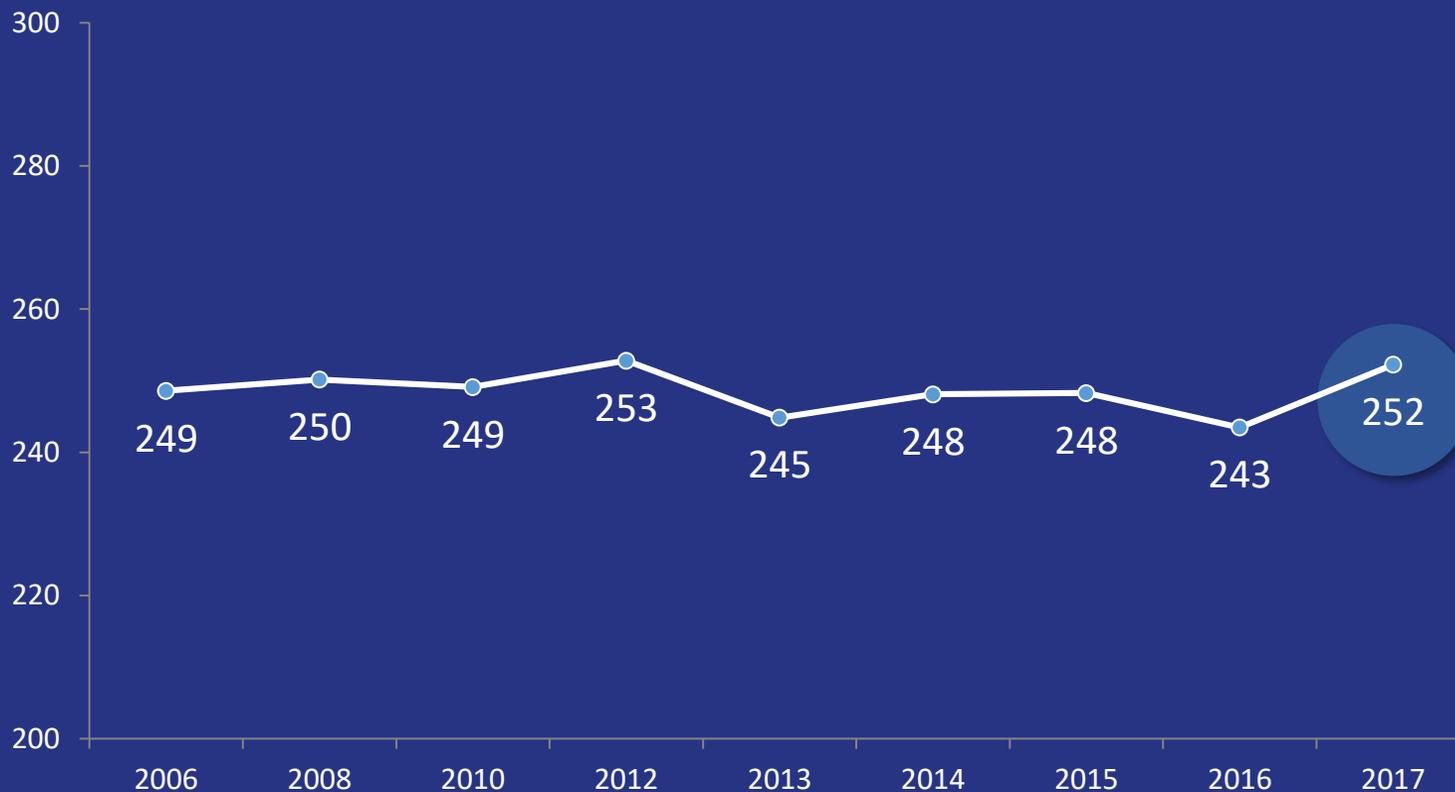
# Resultados Educativos Evaluaciones Aprendizaje Simce





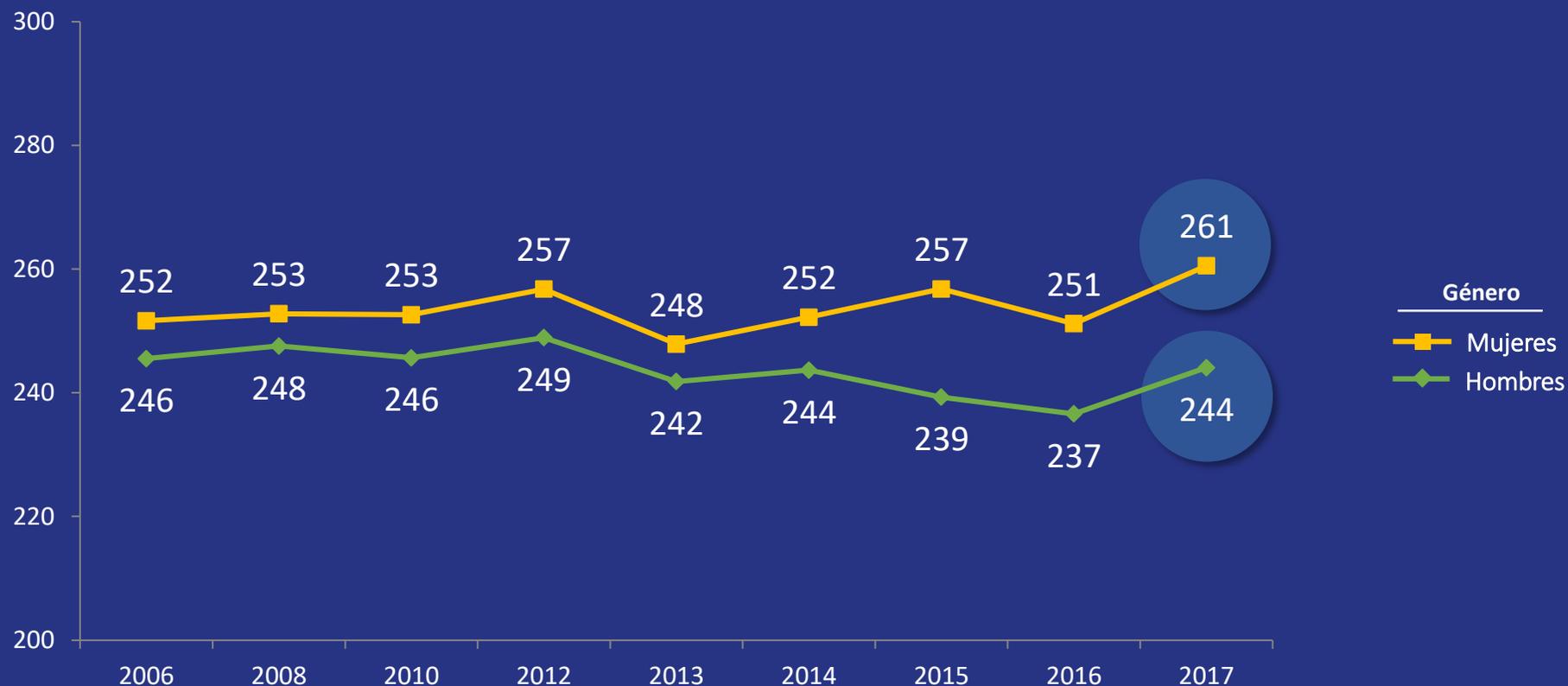
# Lenguaje y Comunicación: Lectura

||  
medio





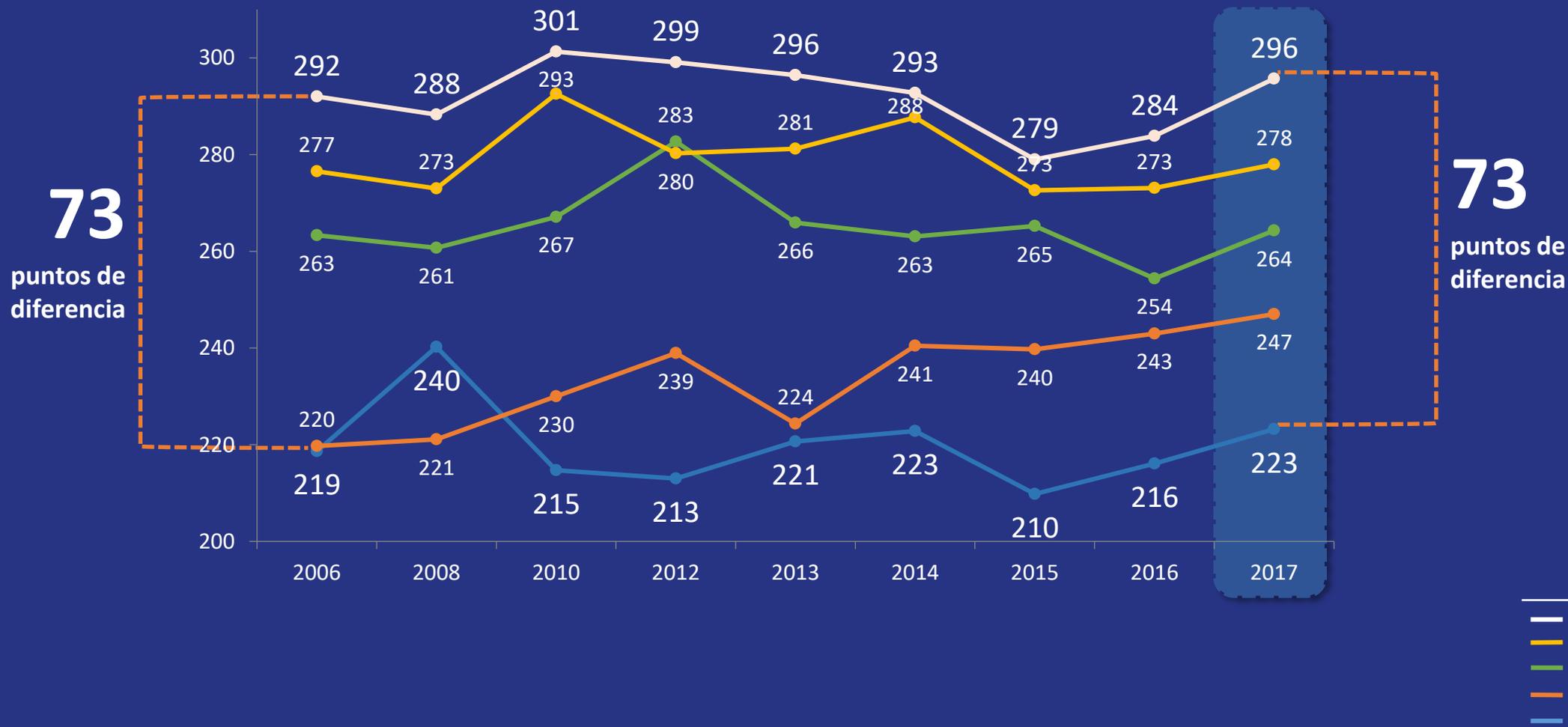
# Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según género





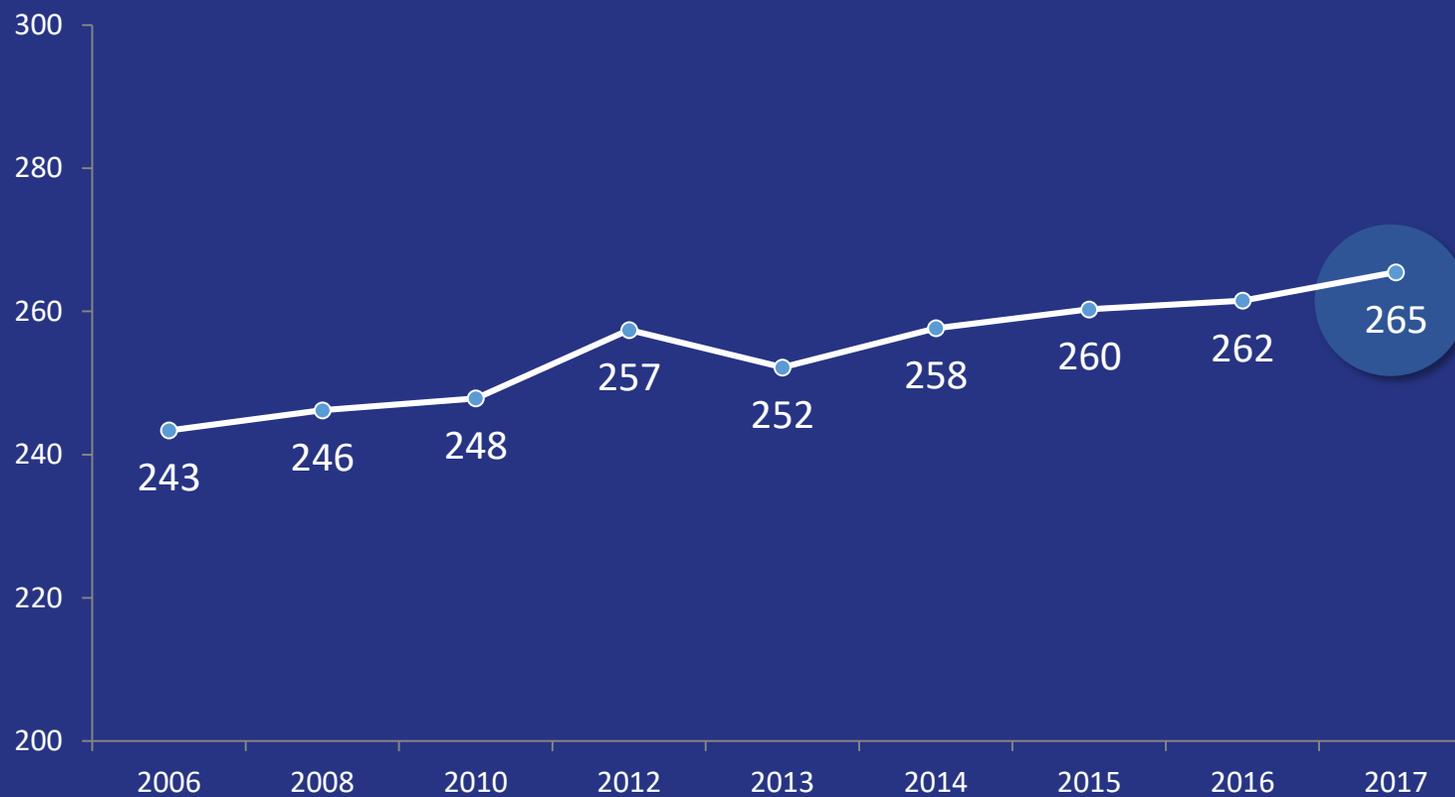
# Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según GSE

II  
medio





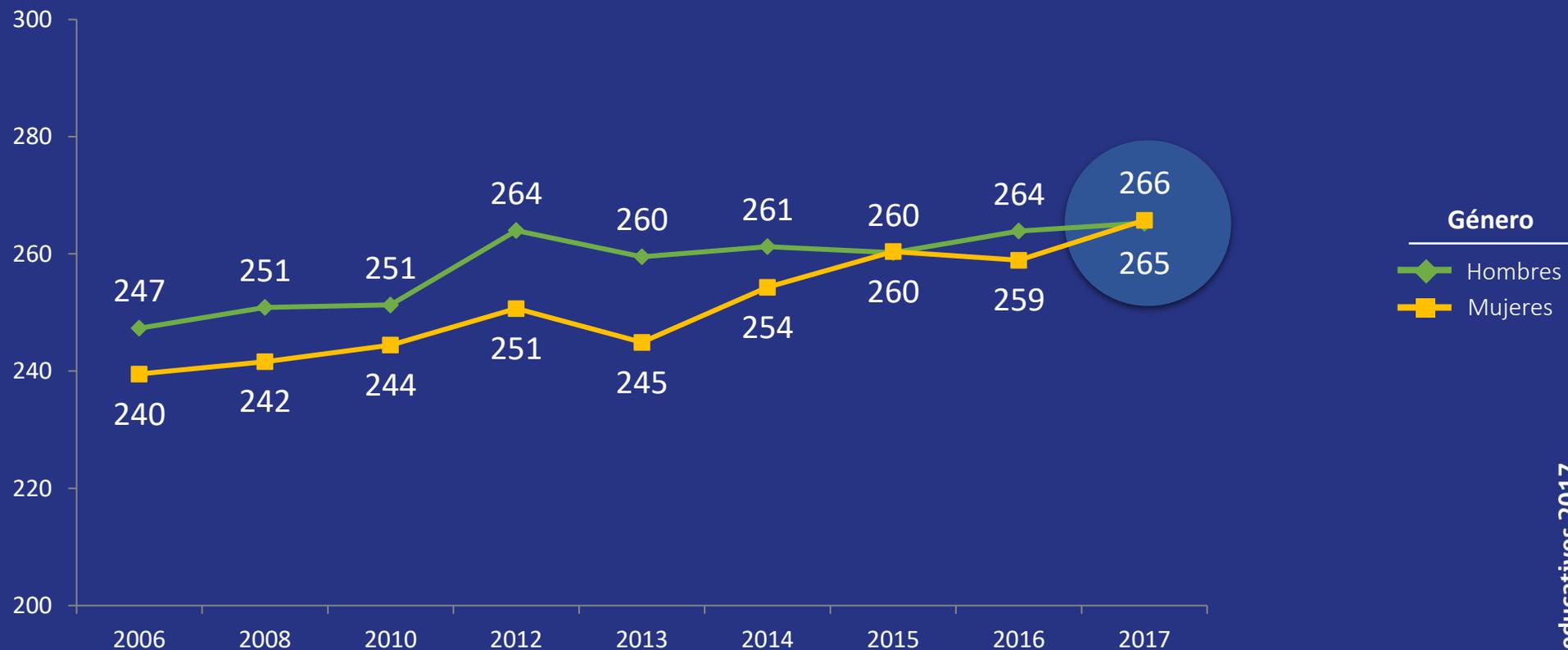
# Matemática





# Matemática, tendencia según género

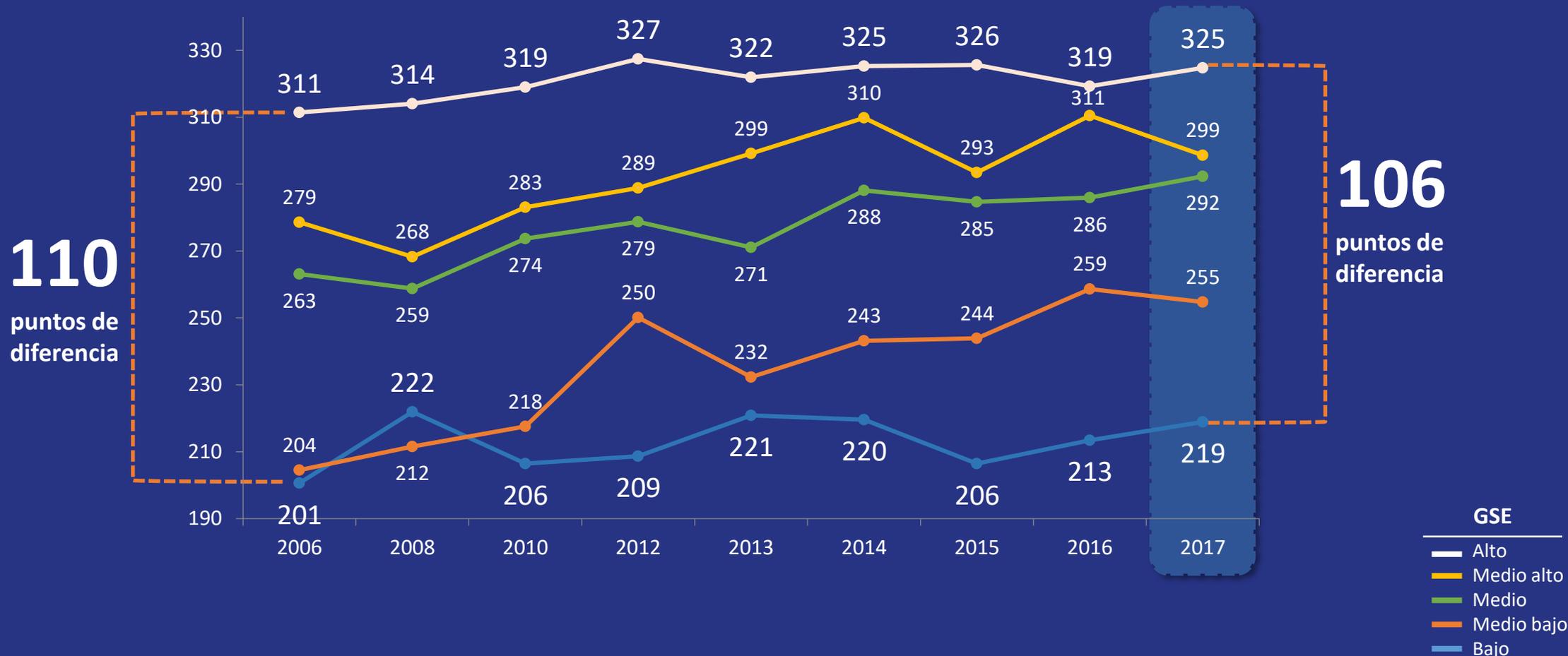
||  
medio





# Matemática, tendencia según GSE

II  
medio

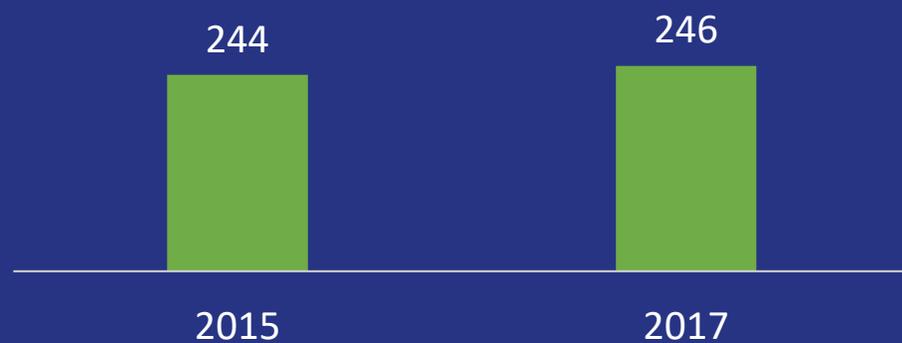




# Historia, Geografía y Ciencias Sociales



Puntaje promedio



Puntaje según género

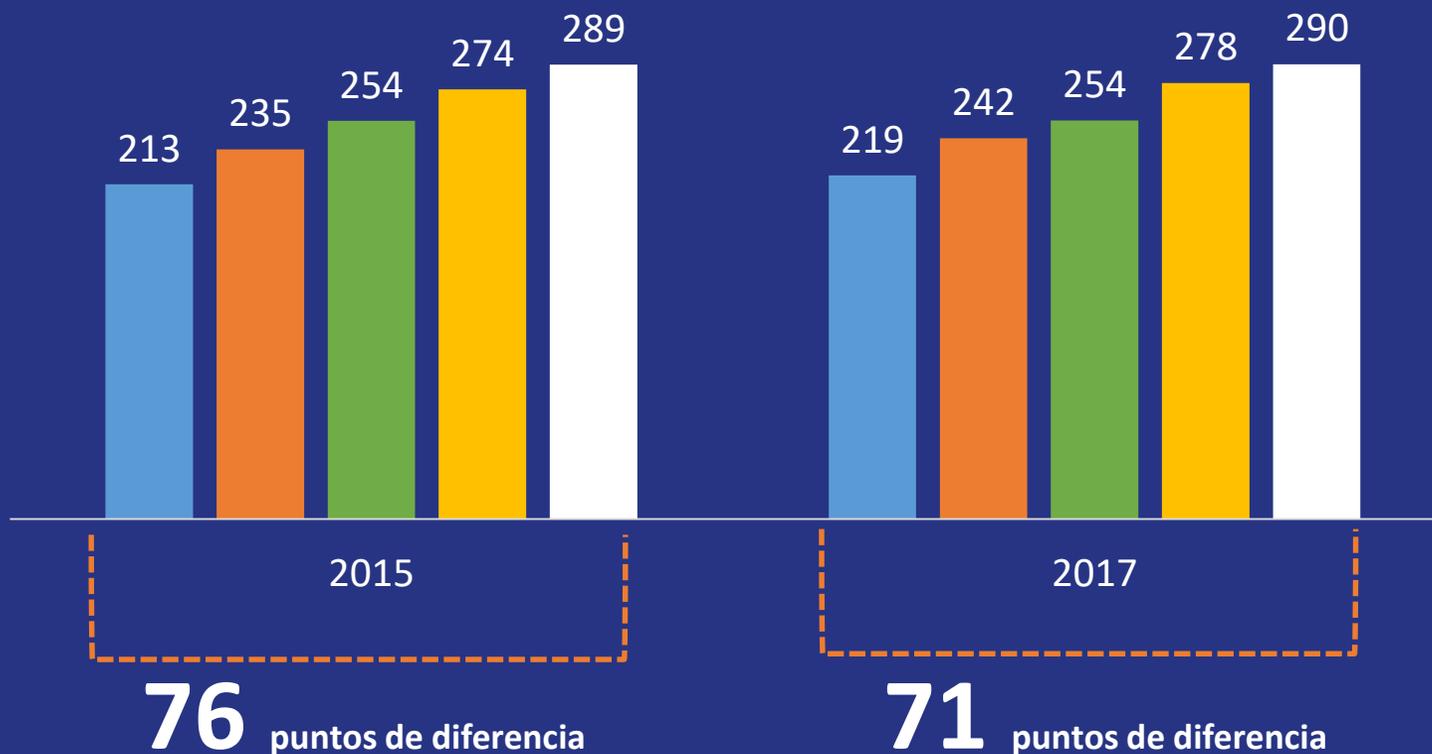


Género

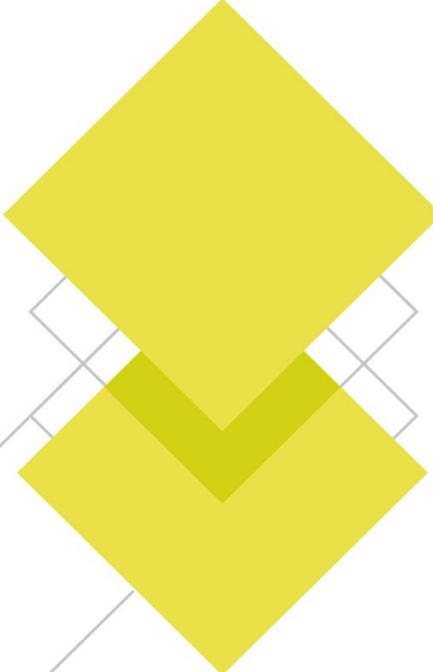
- Hombres
- Mujeres



# Historia, Geografía y Ciencias Sociales, según GSE



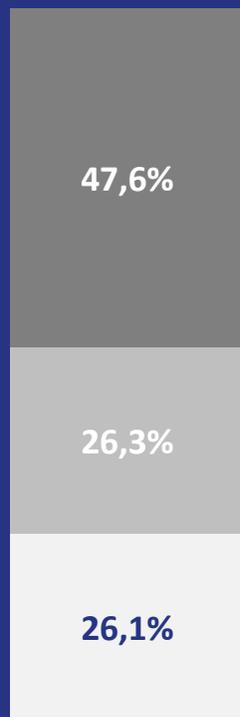
# Anexos



# Estándares de Aprendizaje regionales de 4° básico y II medio

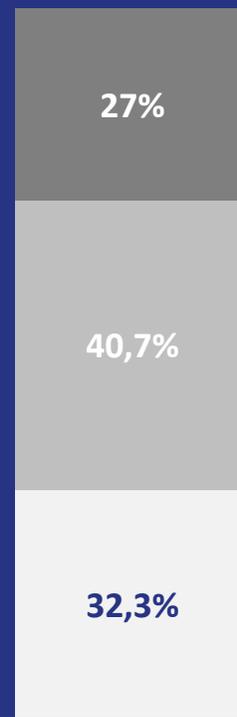


## Lectura



2017

## Matemática



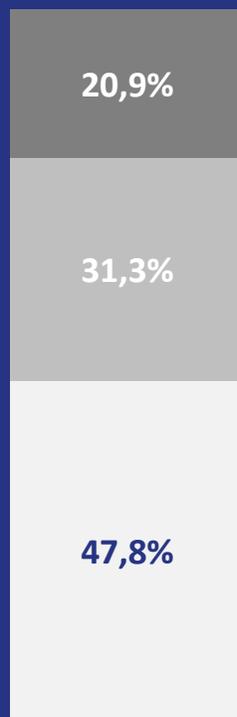
2017

### Estándares de Aprendizaje

- Adecuado
- Elemental
- Insuficiente

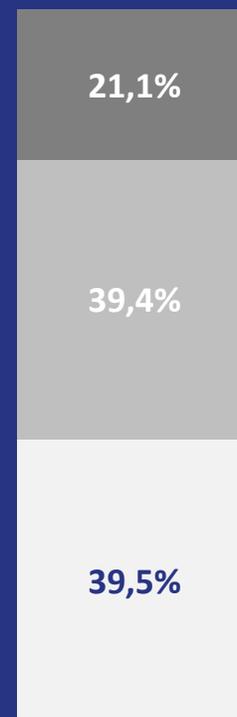


## Lectura



2017

## Matemática



2017

### Estándares de Aprendizaje

- Adecuado
- Elemental
- Insuficiente



#### **Contáctanos**

[twitter.com/agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)

[facebook.com/Agenciaeducacion](https://facebook.com/Agenciaeducacion)

[instagram.com/agenciaeducacion](https://instagram.com/agenciaeducacion)

[contacto@agenciaeducacion.cl](mailto:contacto@agenciaeducacion.cl)

[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)