

Agencia de  
Calidad de la  
Educación



# Resultados Educativos 2017

## Región de Coquimbo

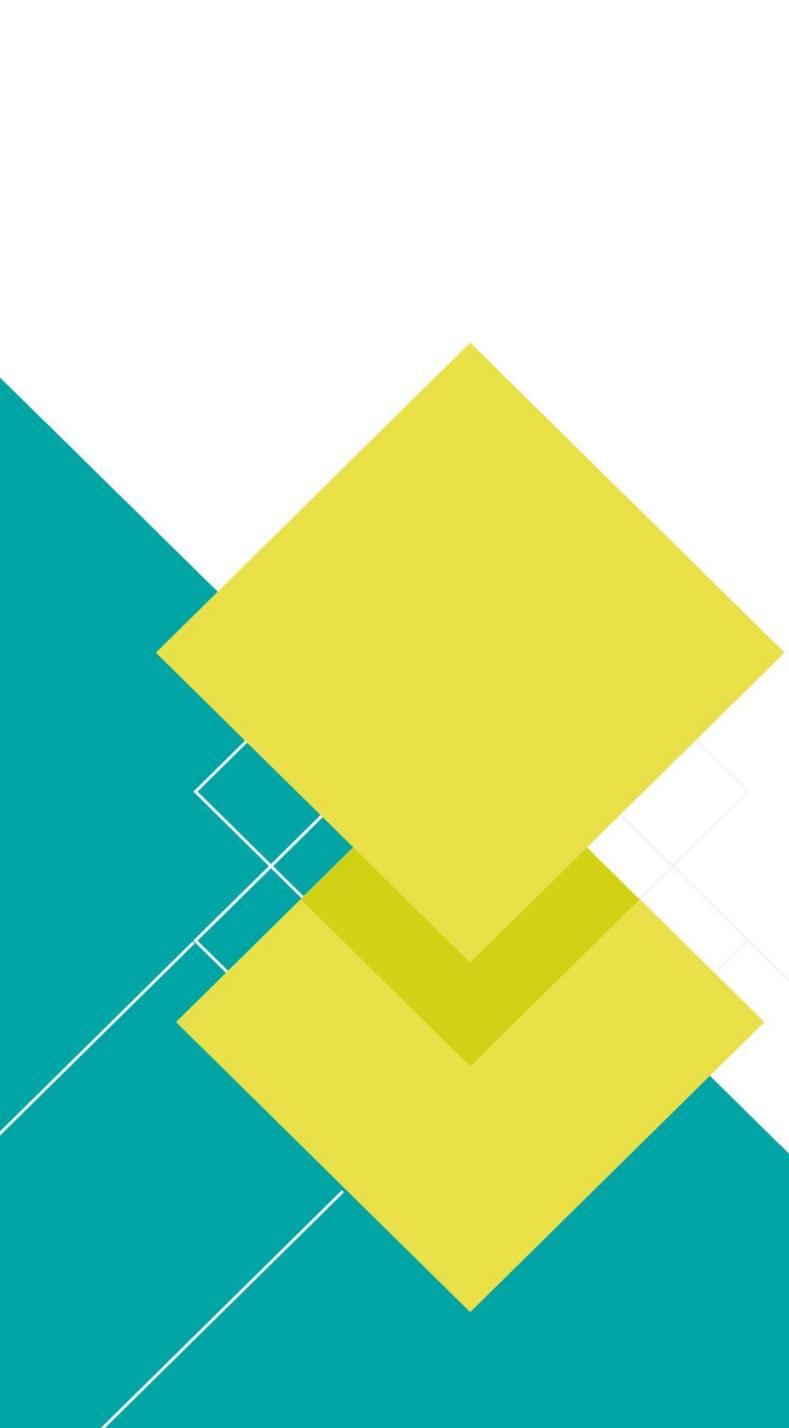
4<sup>o</sup>  
Educación  
Básica

8<sup>o</sup>  
Educación  
Básica

II  
Educación  
Media

# Contenidos

1. Contexto y antecedentes
2. Resultados educativos regionales Educación Básica 2017
  - Indicadores de Desarrollo Personal y Social
  - Evaluaciones de Aprendizaje Simce
3. Resultados educativos regionales Educación Media 2017
  - Indicadores de Desarrollo Personal y Social
  - Evaluaciones de Aprendizaje Simce
4. Anexos
  - Estándares de Aprendizaje regionales



# Contexto y antecedentes



La educación transmite y cultiva

Valores

Conocimientos

Destrezas

Para alcanzar desarrollo integral

Desarrollo  
espiritual, ético  
y moral

Desarrollo  
afectivo

Desarrollo  
intelectual

Desarrollo  
artístico

Desarrollo  
físico



# Pilares para la construcción de un nuevo sistema de evaluación



Sistema Nacional de  
Evaluación de la  
Calidad



**EVALUACIÓN  
SIMCE**



**EVALUACIÓN  
PROGRESIVA**



**VISITAS DE  
EVALUACIÓN  
Y ORIENTACIÓN  
INTEGRAL**

## INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima  
académica y  
motivación  
escolar



Clima de  
convivencia  
escolar



Participación  
y formación  
ciudadana



Hábitos  
de vida  
saludable

# Pilares para la construcción de un nuevo sistema de evaluación



Sistema Nacional de  
Evaluación de la  
Calidad



EVALUACIÓN  
SIMCE

INDICADORES DE DESARROLLO  
PERSONAL Y SOCIAL



MIRADA MÁS AMPLIA  
DE CALIDAD



EVALUACIÓN  
PROGRESIVA

NUEVAS FORMAS DE EVALUAR



VISITAS DE EVALUACIÓN  
Y ORIENTACIÓN INTEGRAL

EVALUACIÓN DE PROCESOS



# Más y mejor información

## Propósitos



Mejora  
Educativa



Toma de  
decisiones de  
actores



Orientar la  
política pública

## A través de



Información con  
foco pedagógico



Acceso a la  
información

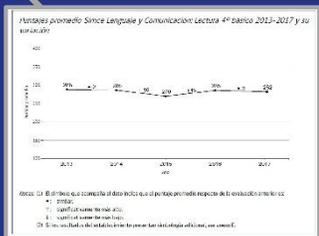


Productos para  
diferentes usuarios

# Información con foco pedagógico

- En informes de resultados y Ficha web.

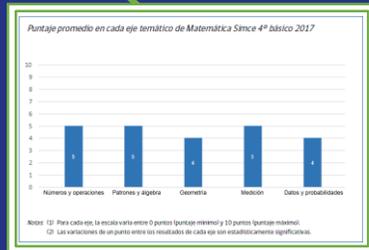
Tendencia de puntaje promedio



Estándares de Aprendizaje



Reporte por eje



Reporte por género

Puntaje según género en el indicador Clima de convivencia escolar 2016-2017, comparación entre géneros y variación entre años

| Indicador                    | Puntaje 2016 |         | Puntaje 2017 |         | Variación 2016-2017 |         |
|------------------------------|--------------|---------|--------------|---------|---------------------|---------|
|                              | Mujeres      | Hombres | Mujeres      | Hombres | Mujeres             | Hombres |
| Clima de convivencia escolar | 73           | 76      | 74           | 74      | • 1                 | • -2    |

# Acceso a la información

- Información pública y de fácil acceso en la WEB

## Ficha de Establecimiento

Informe de Visitas  
(si corresponde).

Herramientas de orientación  
y recursos para docentes.

Informes para descargar en  
formato PDF.

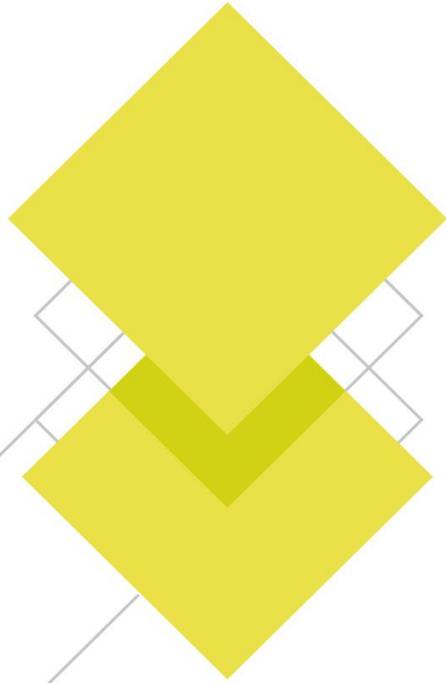
Resumen de los resultados.

Se puede visualizar o descargar

## Portal Agencia Orienta

- Donde se publica la Categoría de Desempeño.





# Síntesis de resultados nacionales

## Principales resultados educativos nacionales

---

- En 4° básico se confirma el **alza de 15 puntos** y la reducción en la brecha socioeconómica, debido al **avance de los estudiantes más vulnerables** en la última década.
- **Estabilidad** en Lectura desde 2010 y en Matemática desde 2011.
- Preocupa la disminución de los resultados en Ciencias Naturales 8° básico.
- Los **desafíos más importantes** en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social se **concentran en Hábitos de vida saludable y Autoestima y motivación escolar**.

## Principales resultados educativos nacionales

---

- Más de la mitad de los estudiantes cree **que las habilidades académicas no se pueden mejorar**. Un alto porcentaje de directivos y docentes **no cree que sus estudiantes puedan acceder a la educación superior**.
- Mientras se eliminan las brechas en los resultados de hombres y mujeres en Matemática, la ansiedad escolar en esta asignatura es mayor en las mujeres.
- **La mitad de los estudiantes declara usar el celular en clases pese a que la mayoría de los profesores lo prohíbe**. Debemos incorporar la tecnología al contexto escolar con foco pedagógico.

# Resultados Educativos Regionales 2017



# Resultados educativos

## Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y  
motivación escolar



Clima de  
convivencia escolar



Participación y  
formación ciudadana



Hábitos  
de vida saludable

## Aprendizaje Simce



Matemática



Comprensión de  
Lectura



Ciencias  
Naturales



Historia, Geografía  
y Cs. Sociales

4°

básico

8°

básico

II

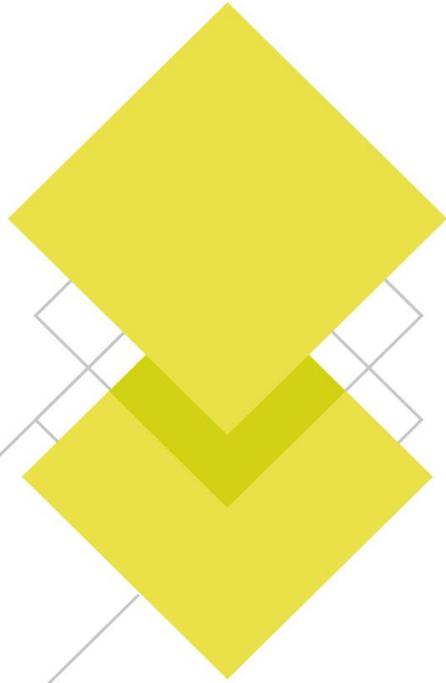
medio



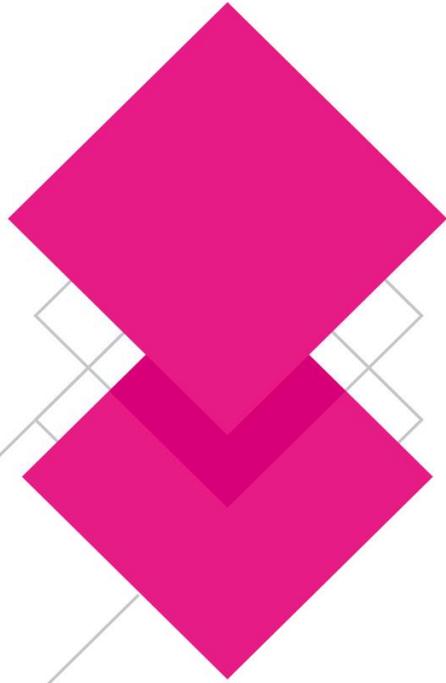
# Aplicación 2017

## Región de Coquimbo





# Resultados 4° y 8° básico Región de Coquimbo



# Resultados Educativos

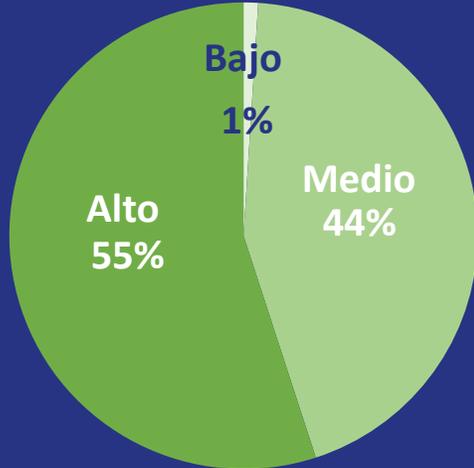
## Indicadores de Desarrollo Personal y Social



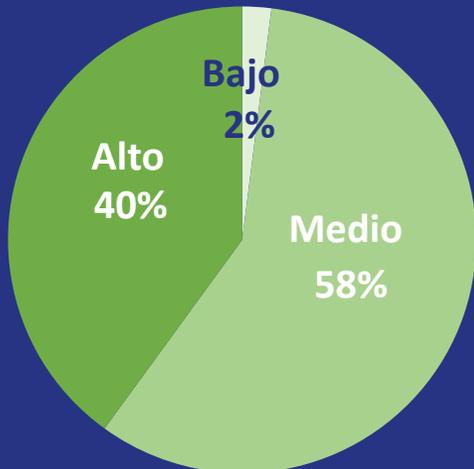
# Autoestima académica y motivación escolar



4°  
básico



8°  
básico



## 55% y 40%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes, en cuanto a su Autopercepción y autovaloración académica, muestran confianza en sus capacidades para aprender, perciben que sus docentes y apoderados valoran sus capacidades académicas y que el establecimiento los incentiva a aprender.

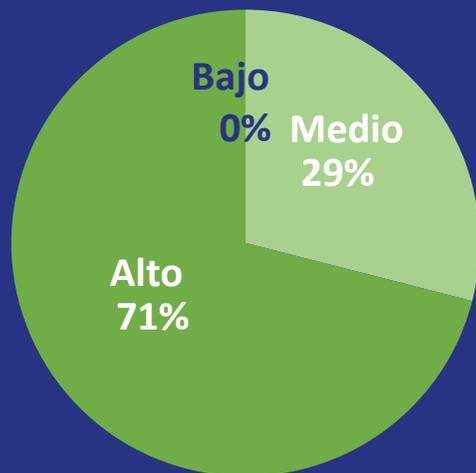
Respecto de la Motivación escolar, los estudiantes se muestran interesados por aprender lo que se les enseña en el establecimiento y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.



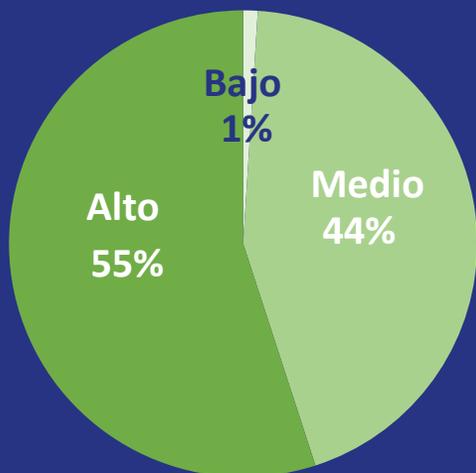
# Clima de convivencia escolar



4°  
básico



8°  
básico



## 71% y 55%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

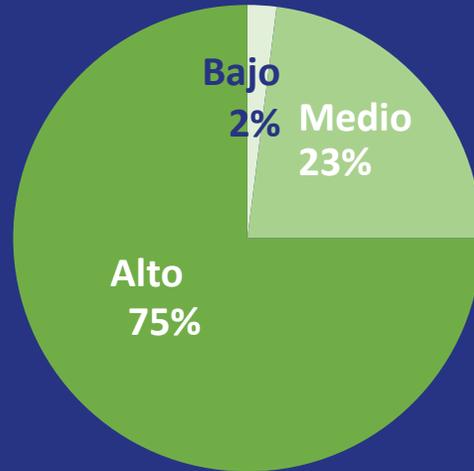
Los estudiantes, los docentes y los apoderados manifiestan que existe un cuidado permanente del establecimiento y que existe un buen trato entre alumnos, y entre ellos y los adultos.

Además los estudiantes declaran que las normas se promueven constantemente y expresan que las agresiones y la violencia son casi inexistentes en el establecimiento.

# Participación y formación ciudadana



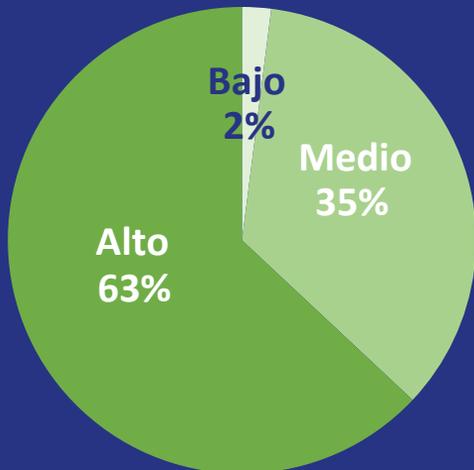
4°  
básico



## 75% y 63%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

8°  
básico



Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento, y expresan que en el se fomenta fuertemente la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones.

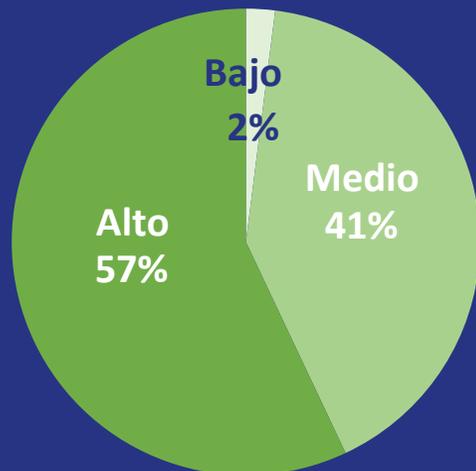
Los apoderados perciben que se promueve la participación en actividades y en las decisiones en el establecimiento.



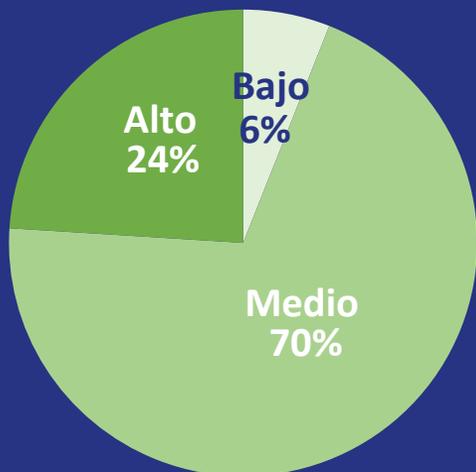
# Hábitos de vida saludable



4°  
básico



8°  
básico

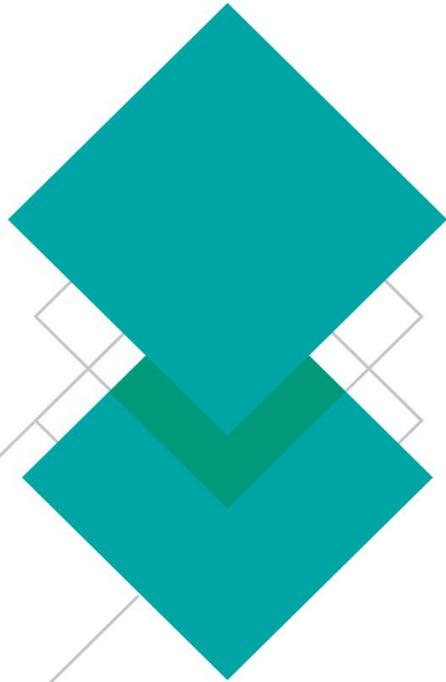


## 57% y 24%

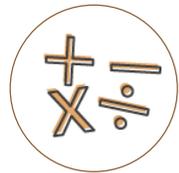
de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida no saludable en el establecimiento; y que las normas y la oferta de alimentos saludables están muy presentes. También perciben que la realización de actividad física es significativa.

En relación a los Hábitos de autocuidado, los estudiantes señalan tener hábitos de sueño e higiene adecuados para su etapa del desarrollo.



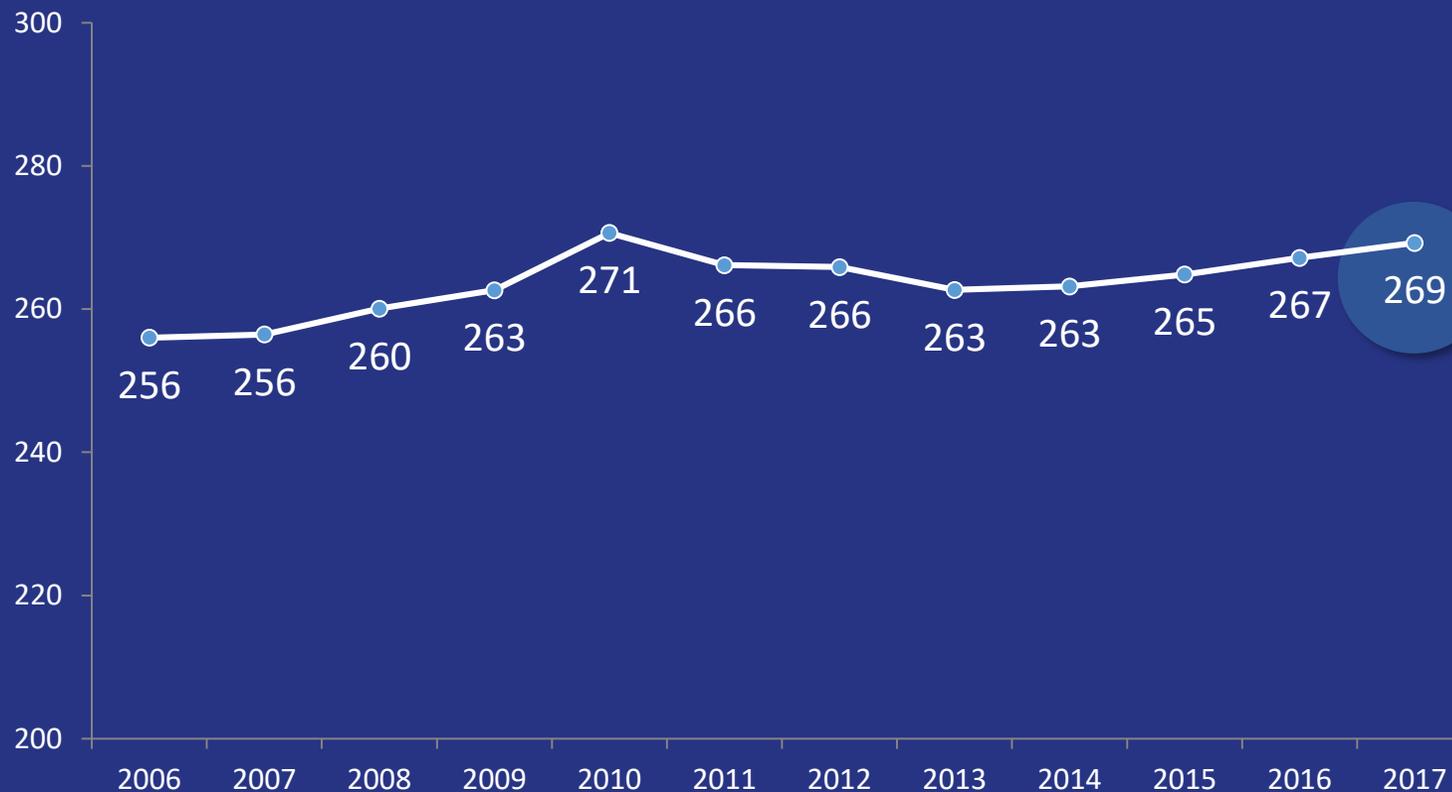
# Resultados Educativos Evaluaciones de Aprendizaje Simce





# Lenguaje y Comunicación: Lectura

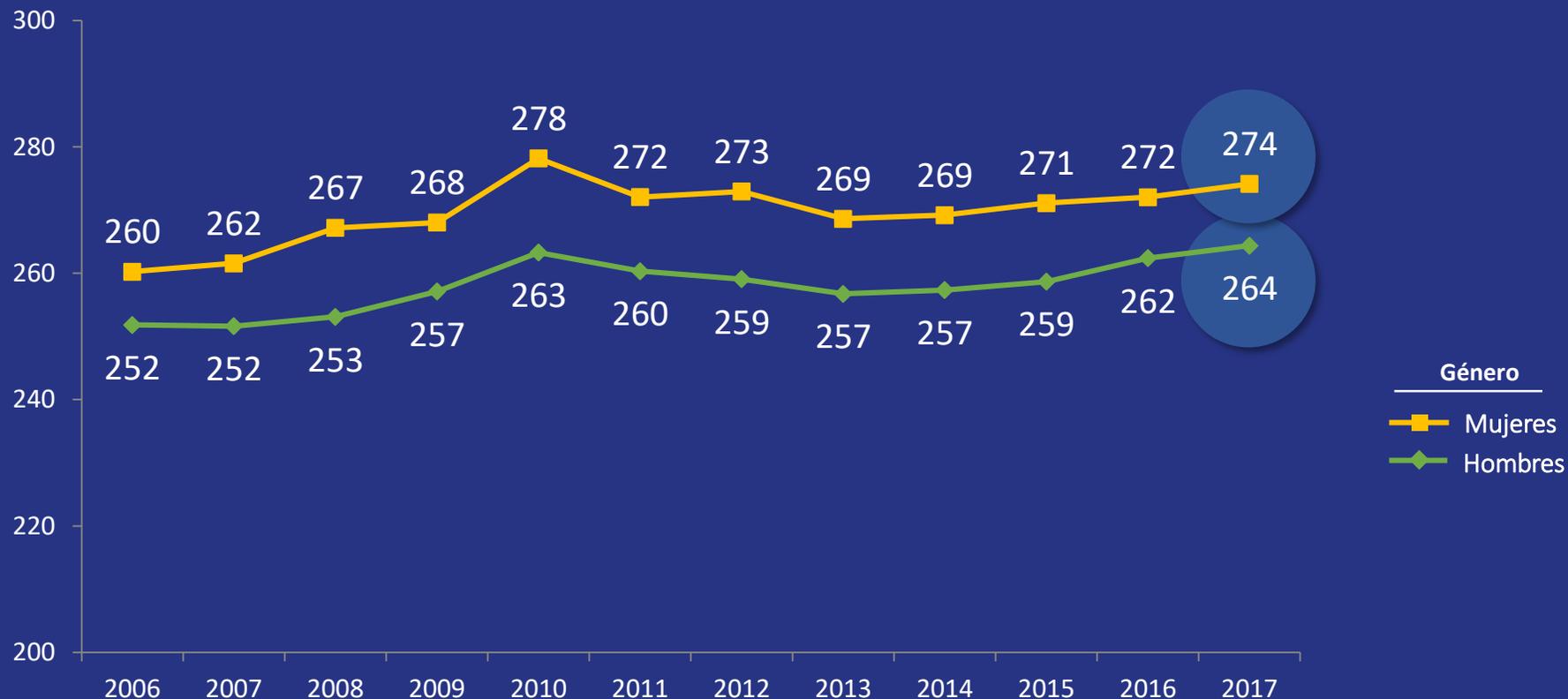
4<sup>o</sup>  
básico





# Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según género

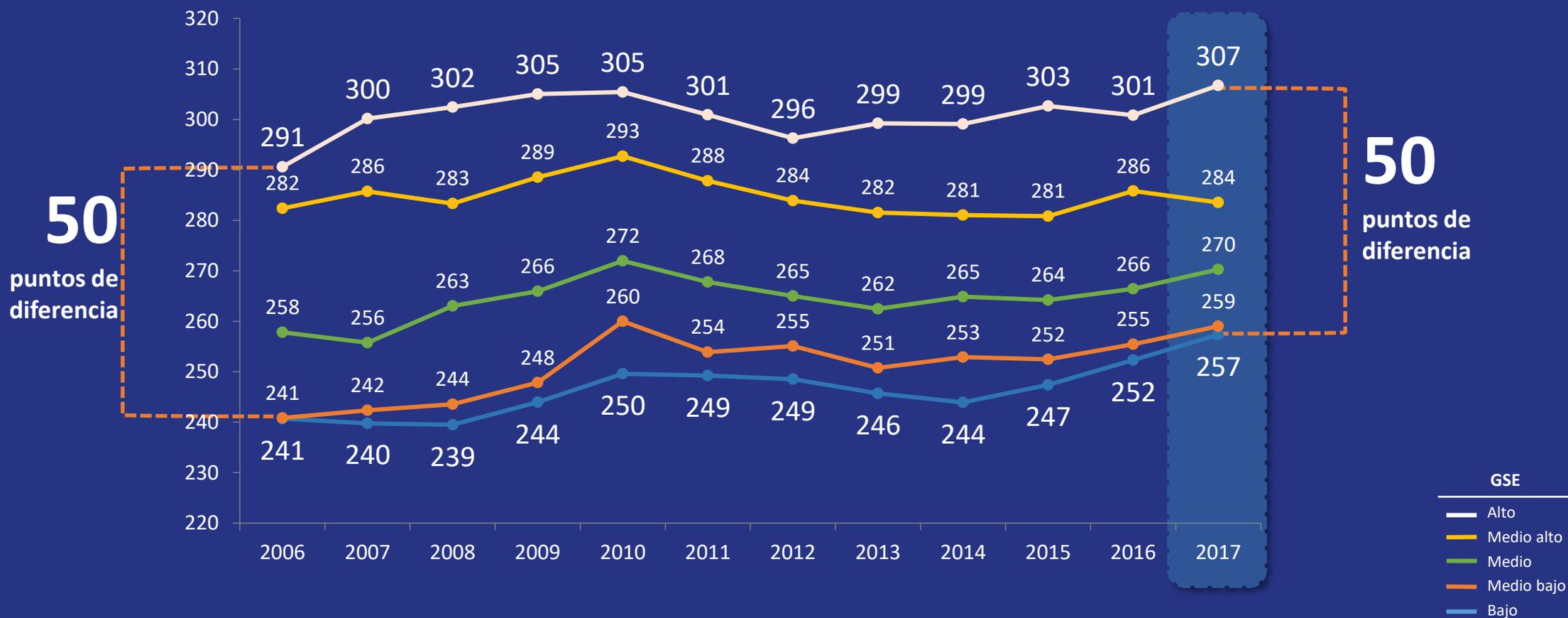
4°  
básico





# Lenguaje y Comunicación: Lectura, Tendencia según GSE

4º  
básico





# Lengua y Literatura: Lectura

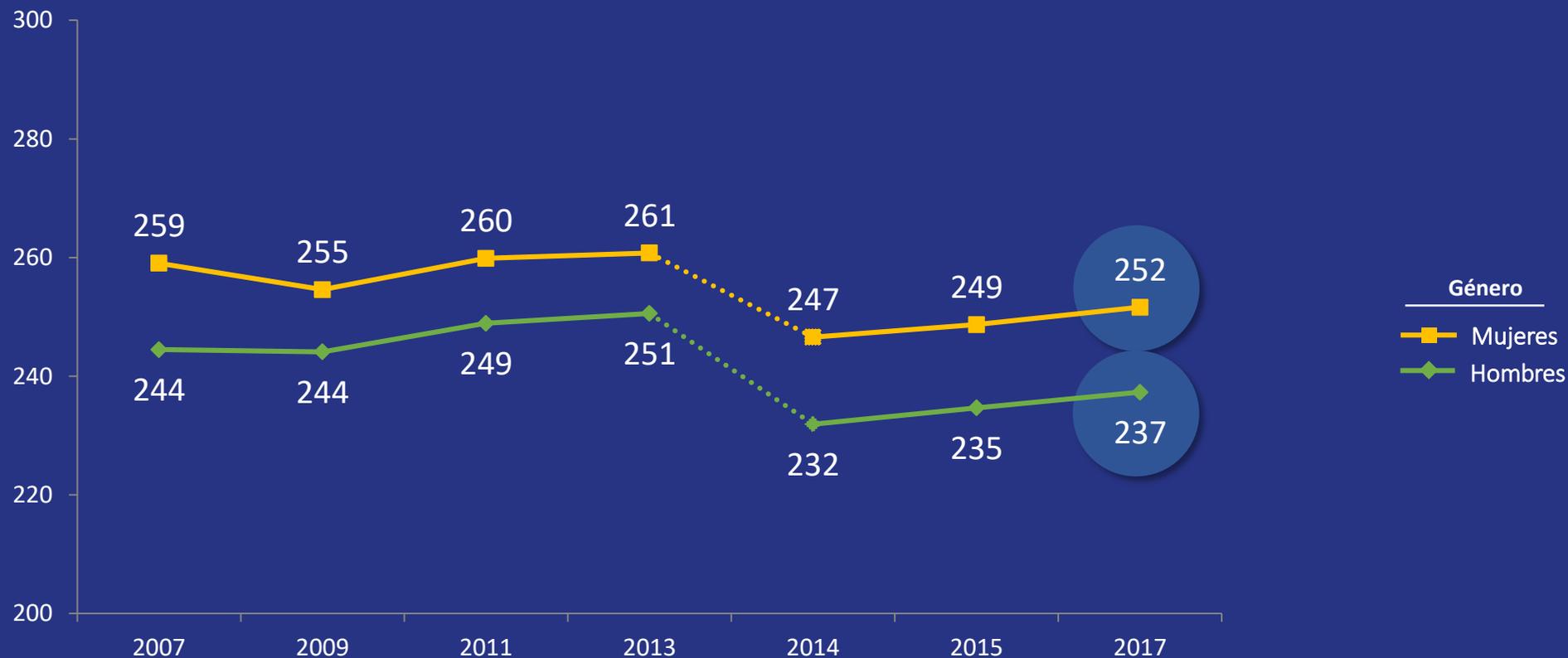
8°  
básico





# Lengua y Literatura: Lectura, tendencia según género

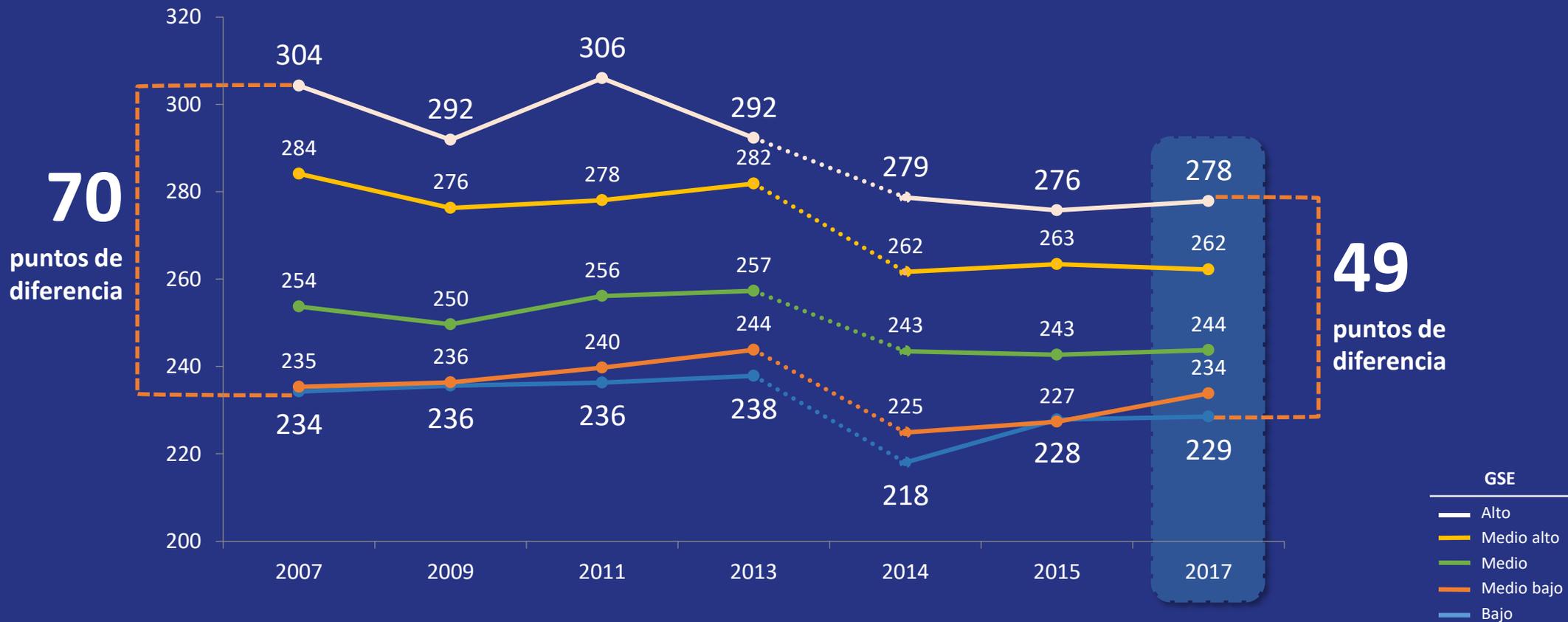
8°  
básico





# Lengua y Literatura: Lectura, tendencia según GSE

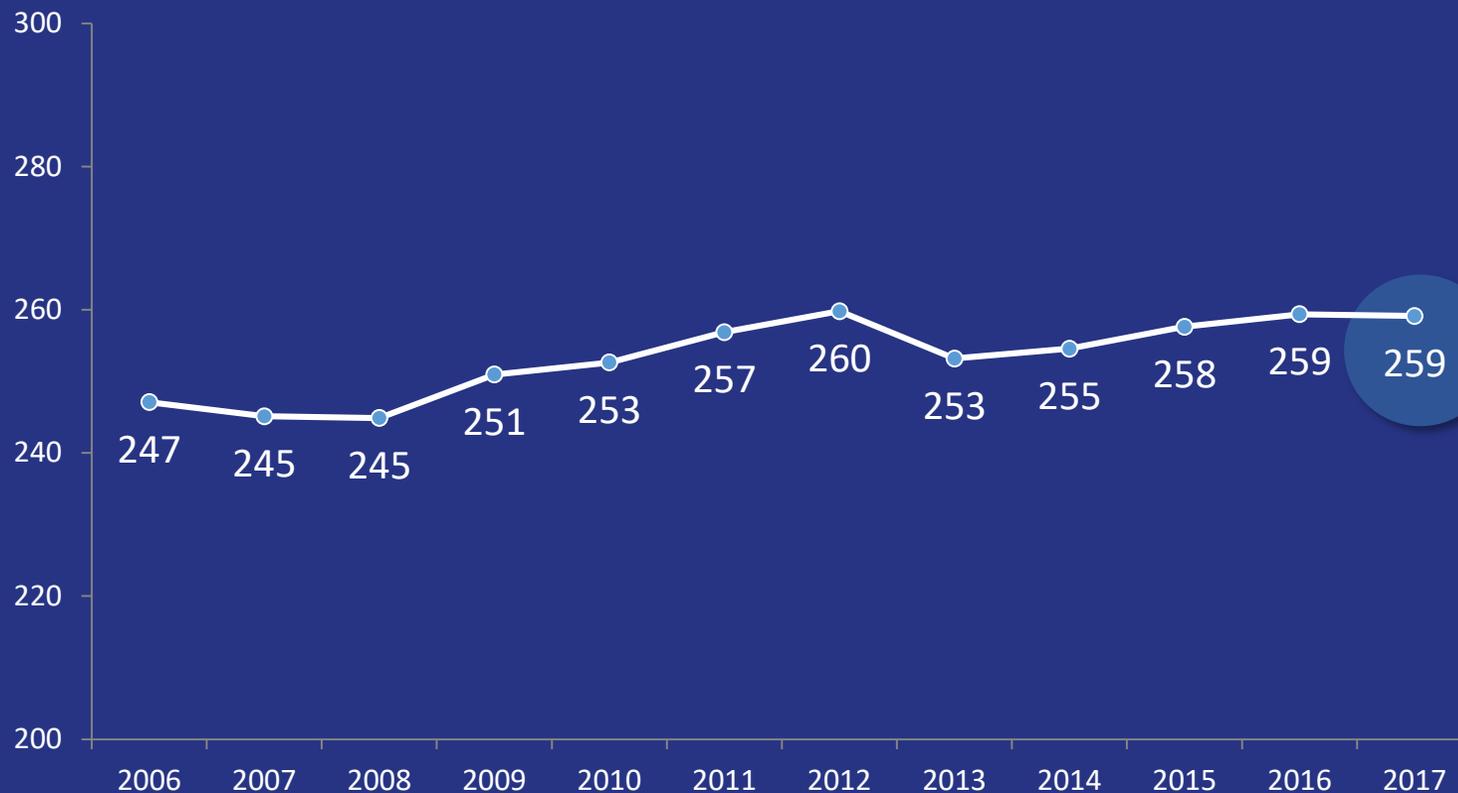
8<sup>o</sup>  
básico





# Matemática

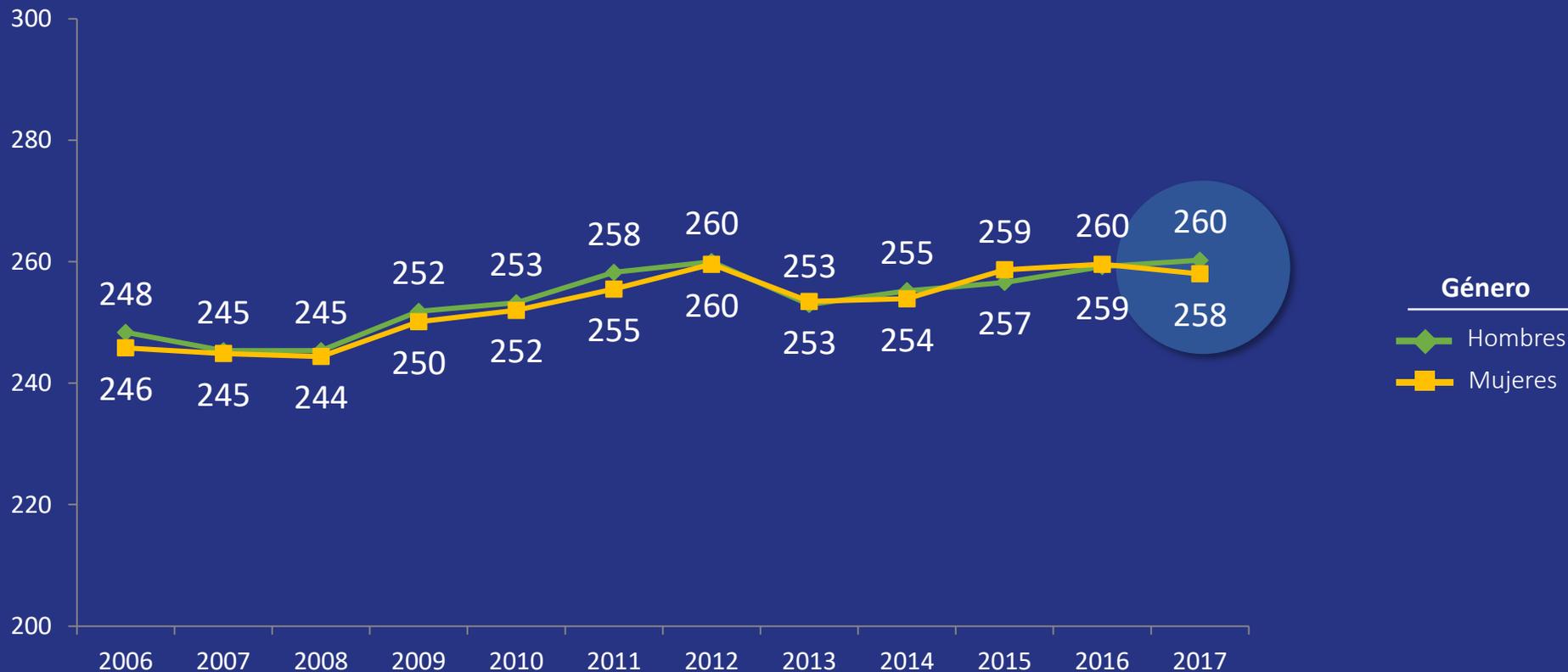
4<sup>o</sup>  
básico





# Matemática, tendencia según género

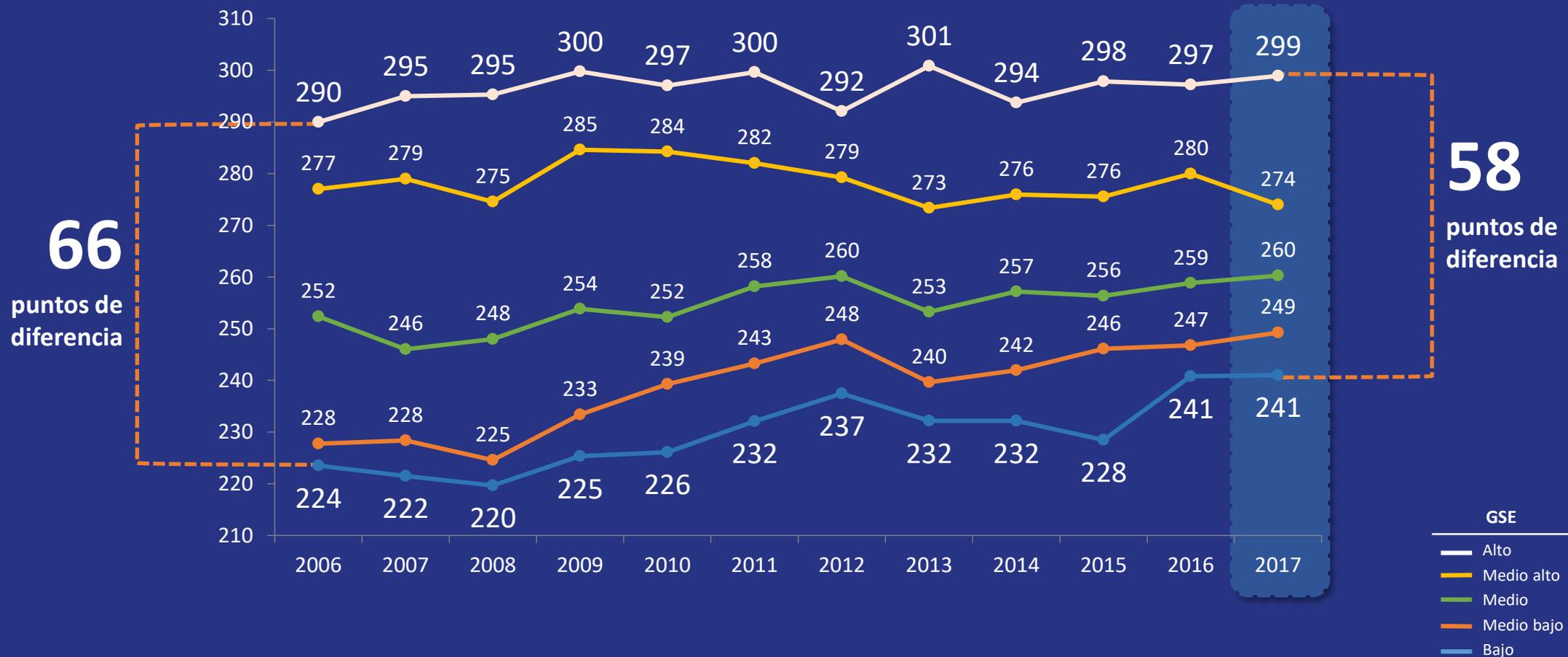
4<sup>o</sup>  
básico





# Matemática, tendencia según GSE

4°  
básico





# Matemática

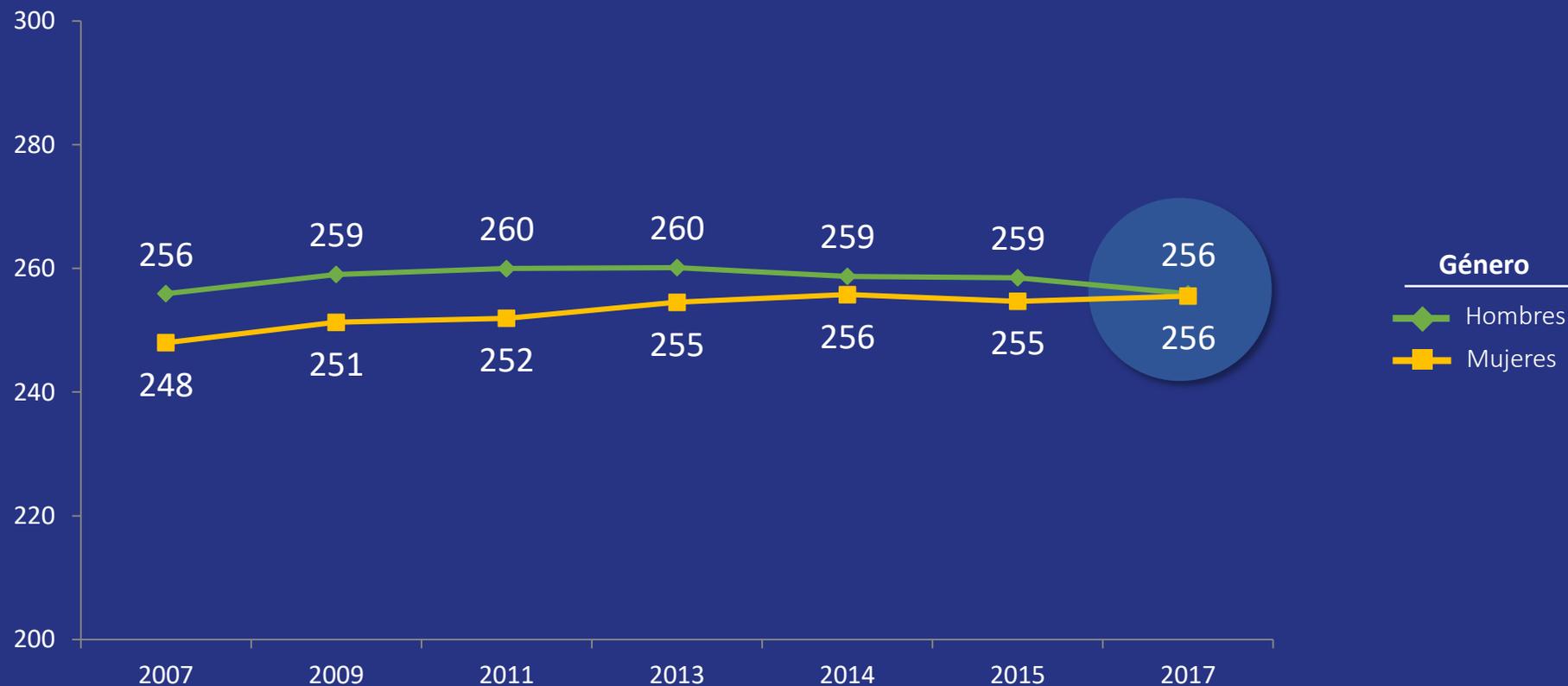
8<sup>o</sup>  
básico





# Matemática, tendencia según género

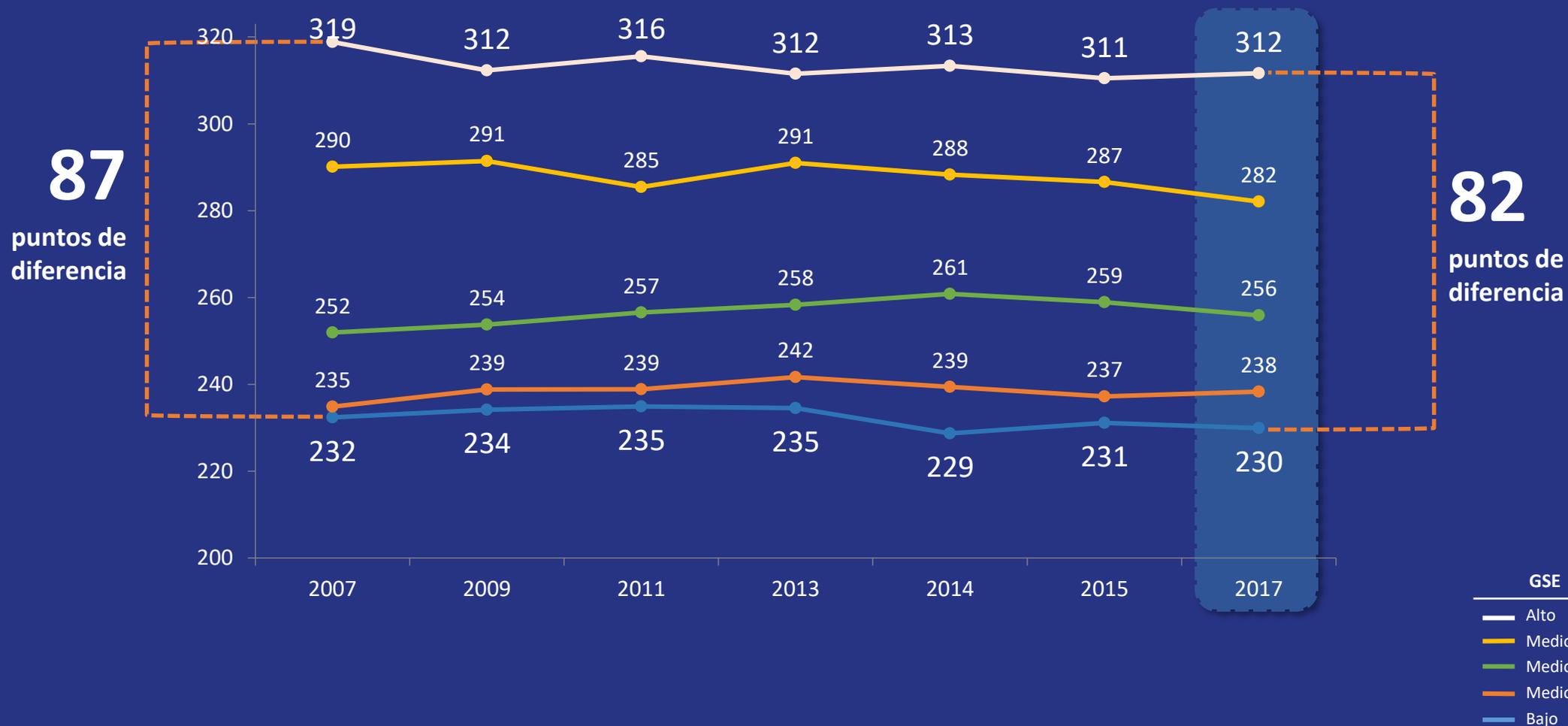
8°  
básico





# Matemática, tendencia según GSE

8°  
básico





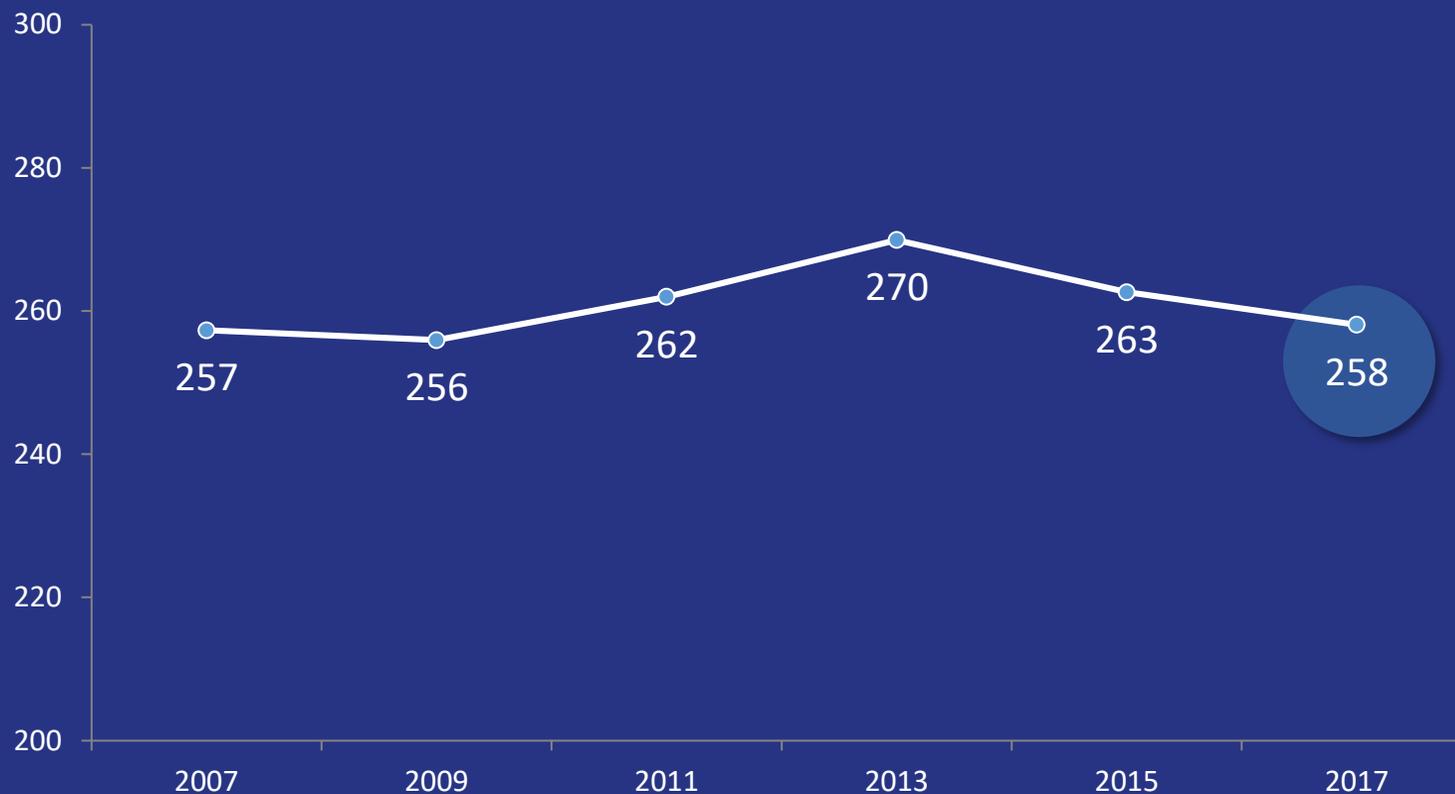
Región de Coquimbo

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

# Ciencias Naturales

Agencia de  
Calidad de la  
Educación

8<sup>o</sup>  
básico





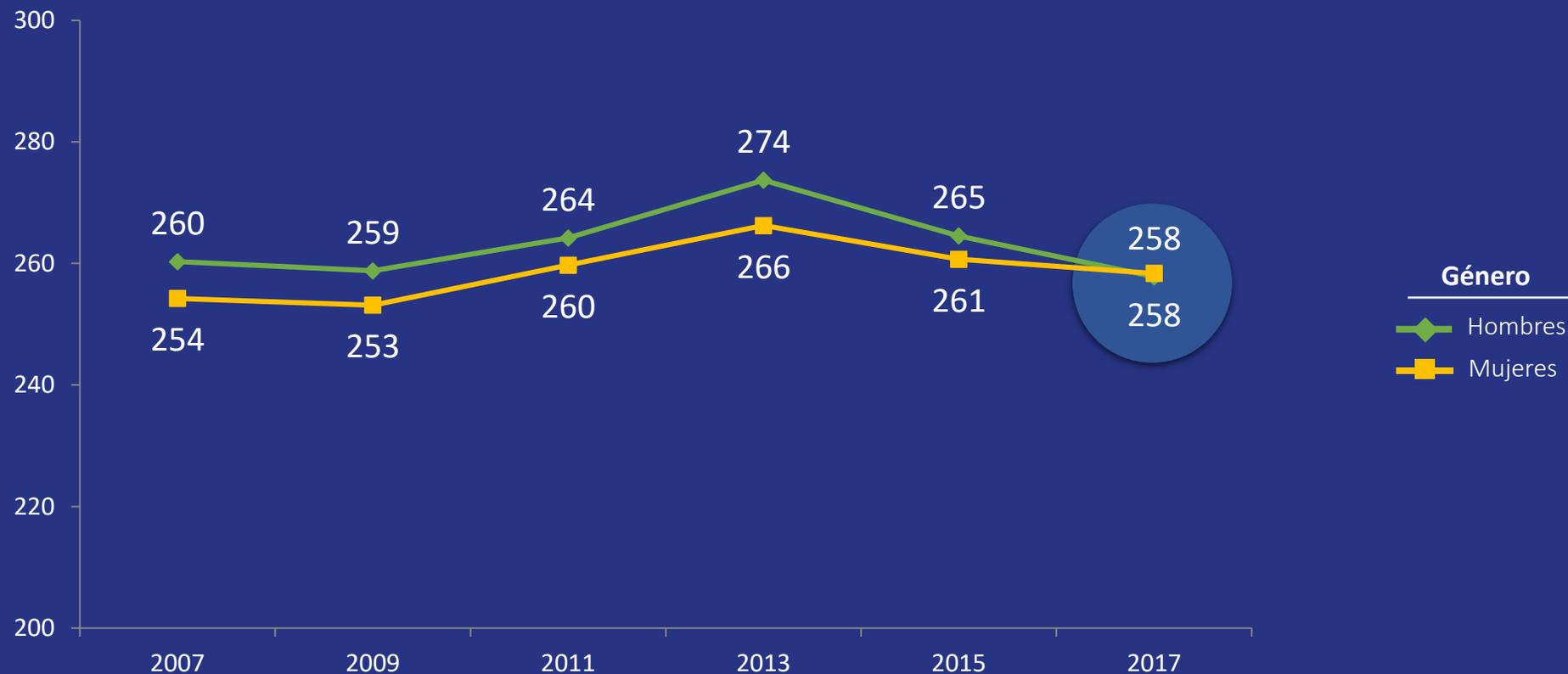
Región de Coquimbo

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

# Ciencias Naturales, tendencia según género

8°  
básico

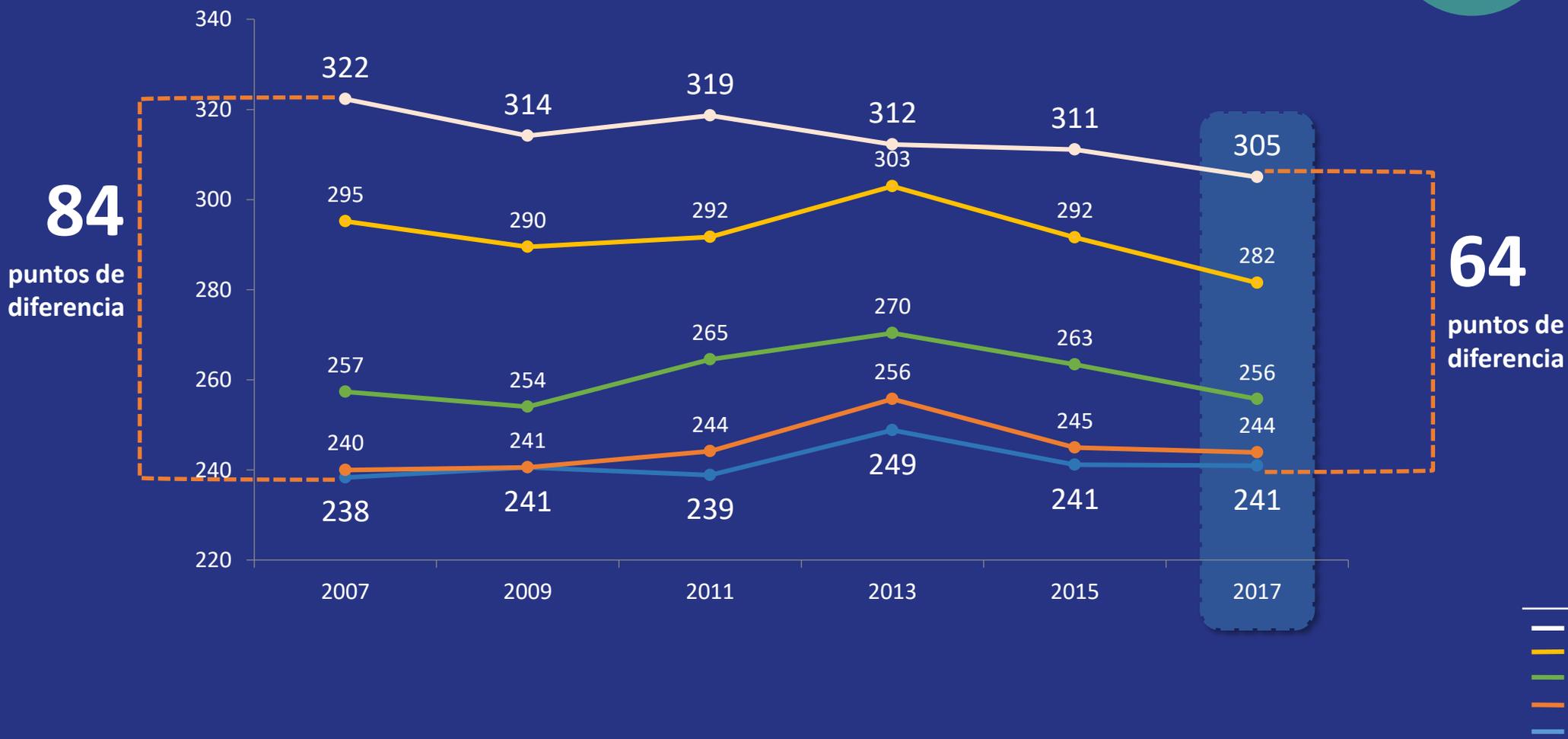
Agencia de  
Calidad de la  
Educación





# Ciencias Naturales, según GSE

8°  
básico





# Resultados II Medio Región de Coquimbo



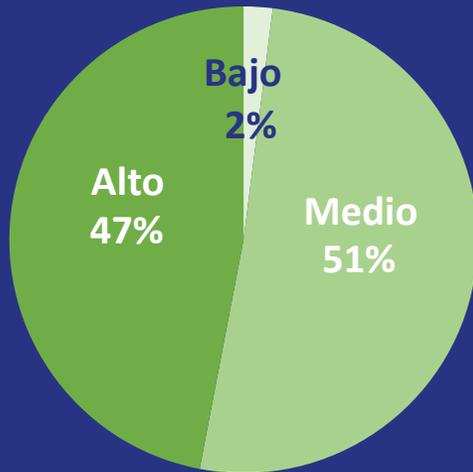
# Resultados Educativos

# Indicadores de Desarrollo

# Personal y Social



# Autoestima académica y motivación escolar



**47%**

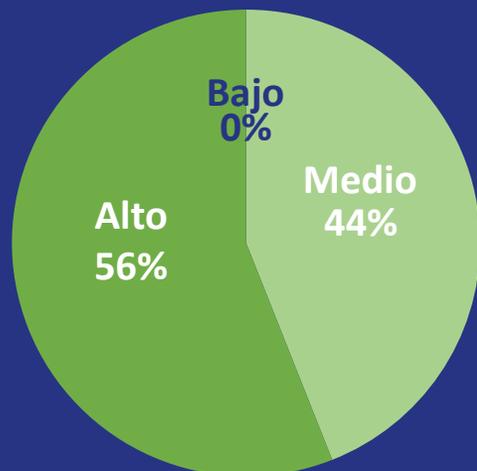
De las respuestas de los  
estudiantes se encuentra en un  
nivel alto.

Los estudiantes, en cuanto a su Autopercepción y autovaloración académica, muestran confianza en sus capacidades para aprender, perciben que sus docentes y apoderados valoran sus capacidades académicas y que el establecimiento los incentiva a aprender.

Respecto de la Motivación escolar, los estudiantes se muestran interesados por aprender lo que se les enseña en el establecimiento y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.



# Clima de convivencia escolar



## 56%

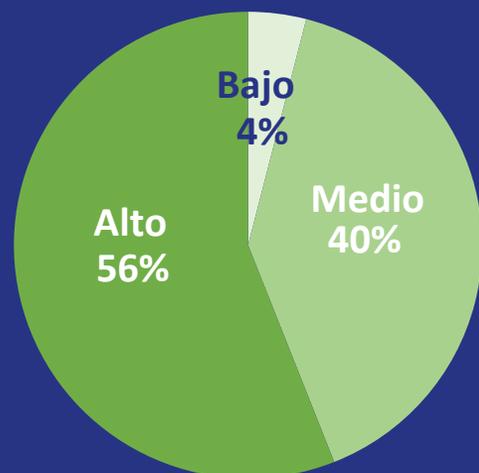
De las respuestas de los  
estudiantes se encuentra en un  
nivel alto.

Los estudiantes, los docentes y los apoderados manifiestan que existe un cuidado permanente del establecimiento y que existe un buen trato entre alumnos, y entre ellos y los adultos.

Además los estudiantes declaran que las normas se promueven constantemente y expresan que las agresiones y la violencia son casi inexistentes en el establecimiento.



# Participación y formación ciudadana



## 56%

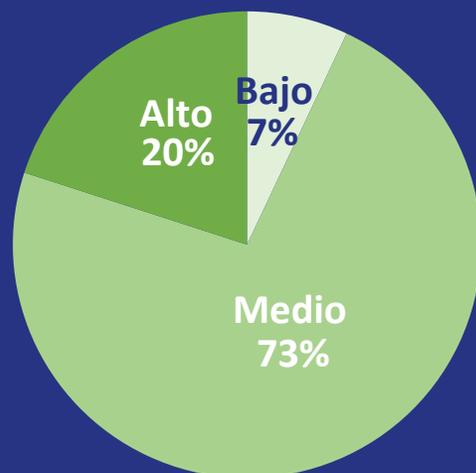
De las respuestas de los  
estudiantes se encuentra  
en un nivel alto.

Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento, y expresan que en el se fomenta fuertemente la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones.

Los apoderados perciben que se promueve la participación en actividades y en las decisiones en el establecimiento.



# Hábitos de vida saludable



## 20%

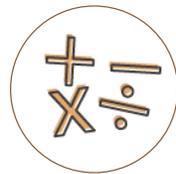
De las respuestas de los  
estudiantes se encuentra en un  
nivel alto.

Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida no saludable en el establecimiento; y que las normas y la oferta de alimentos saludables están muy presentes. También perciben que la realización de actividad física es significativa.

En relación a los Hábitos de autocuidado, los estudiantes señalan tener hábitos de sueño e higiene adecuados para su etapa del desarrollo. Del mismo modo, señalan que el establecimiento promueve fuertemente conductas de higiene, educación sexual y prevención del consumo de drogas, alcohol o tabaco.



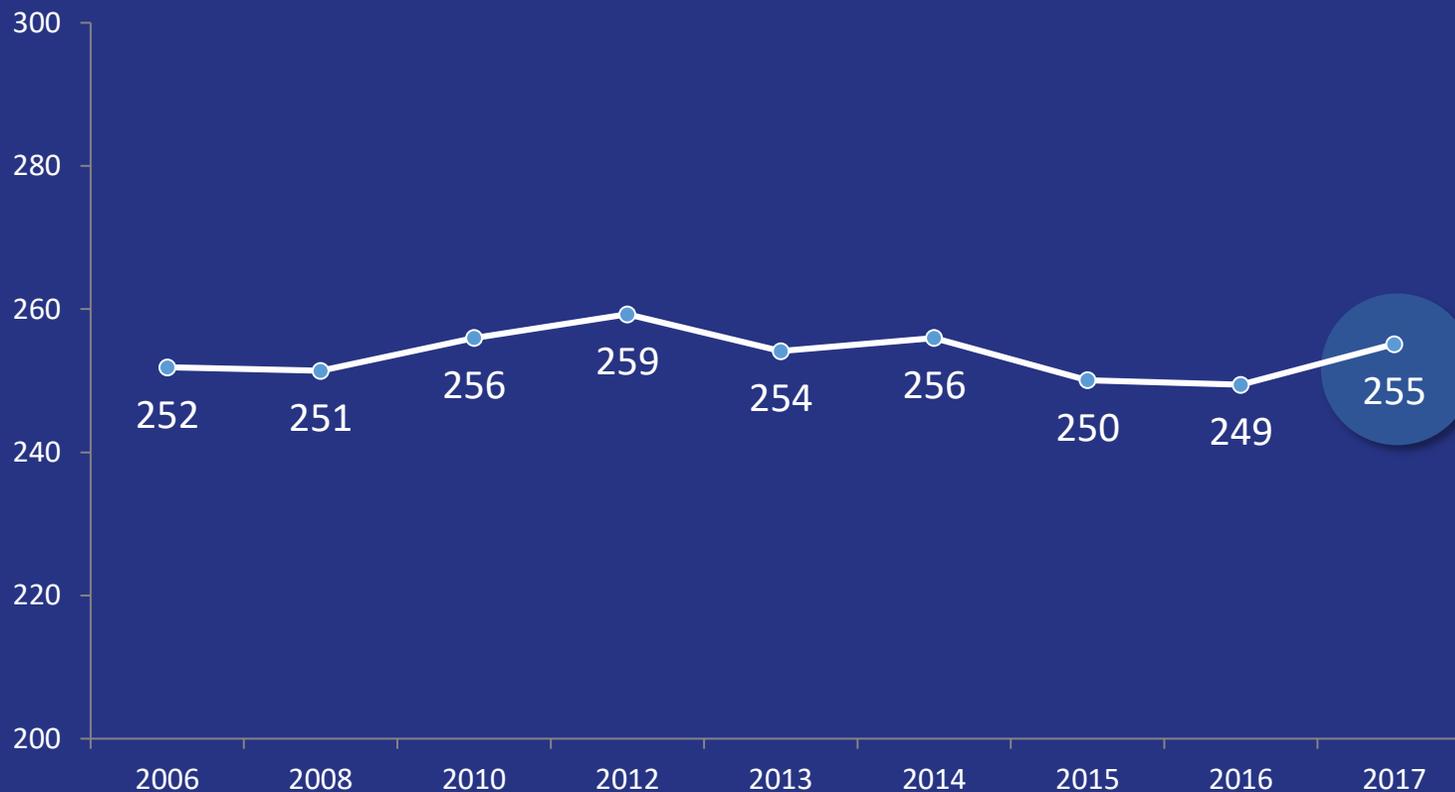
# Resultados Educativos Evaluaciones Aprendizaje Simce





# Lenguaje y Comunicación: Lectura

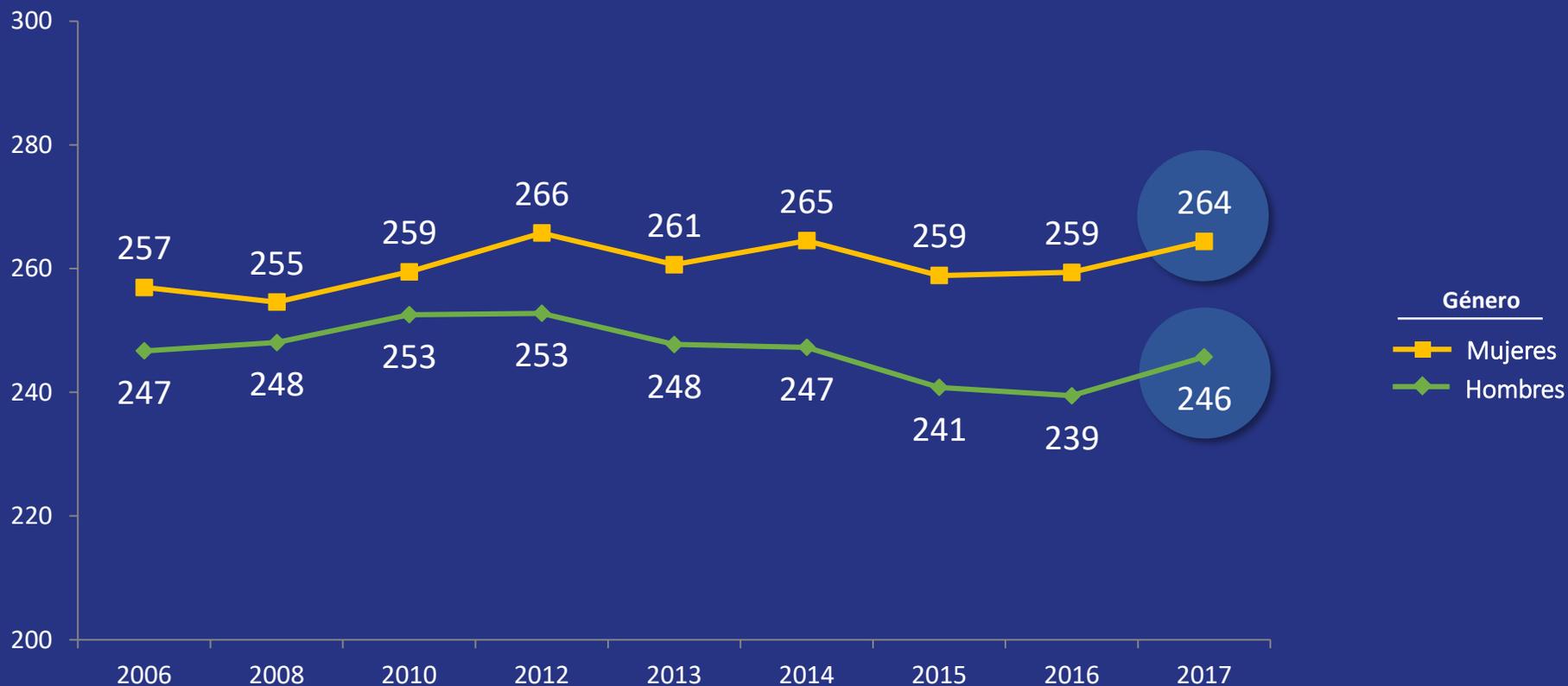
||  
medio





# Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según género

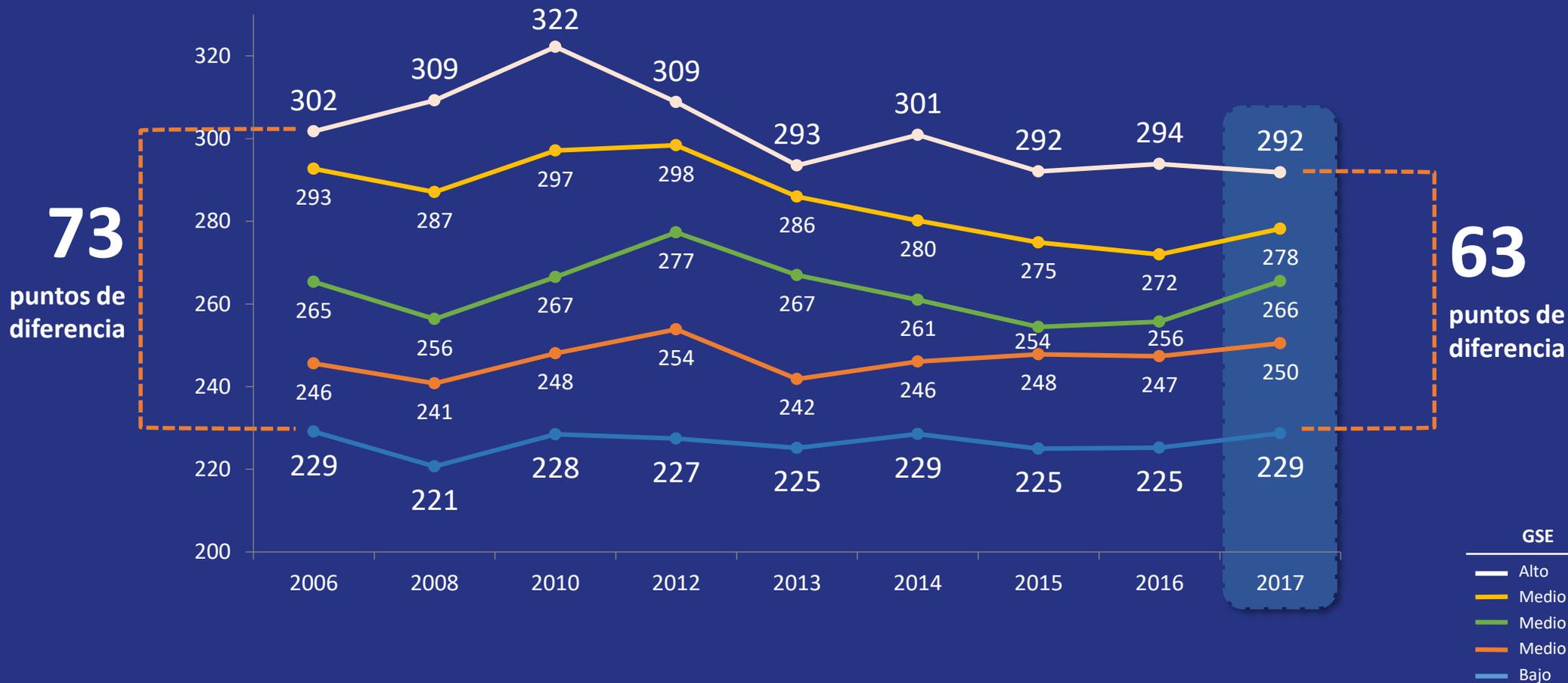
||  
medio





# Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según GSE

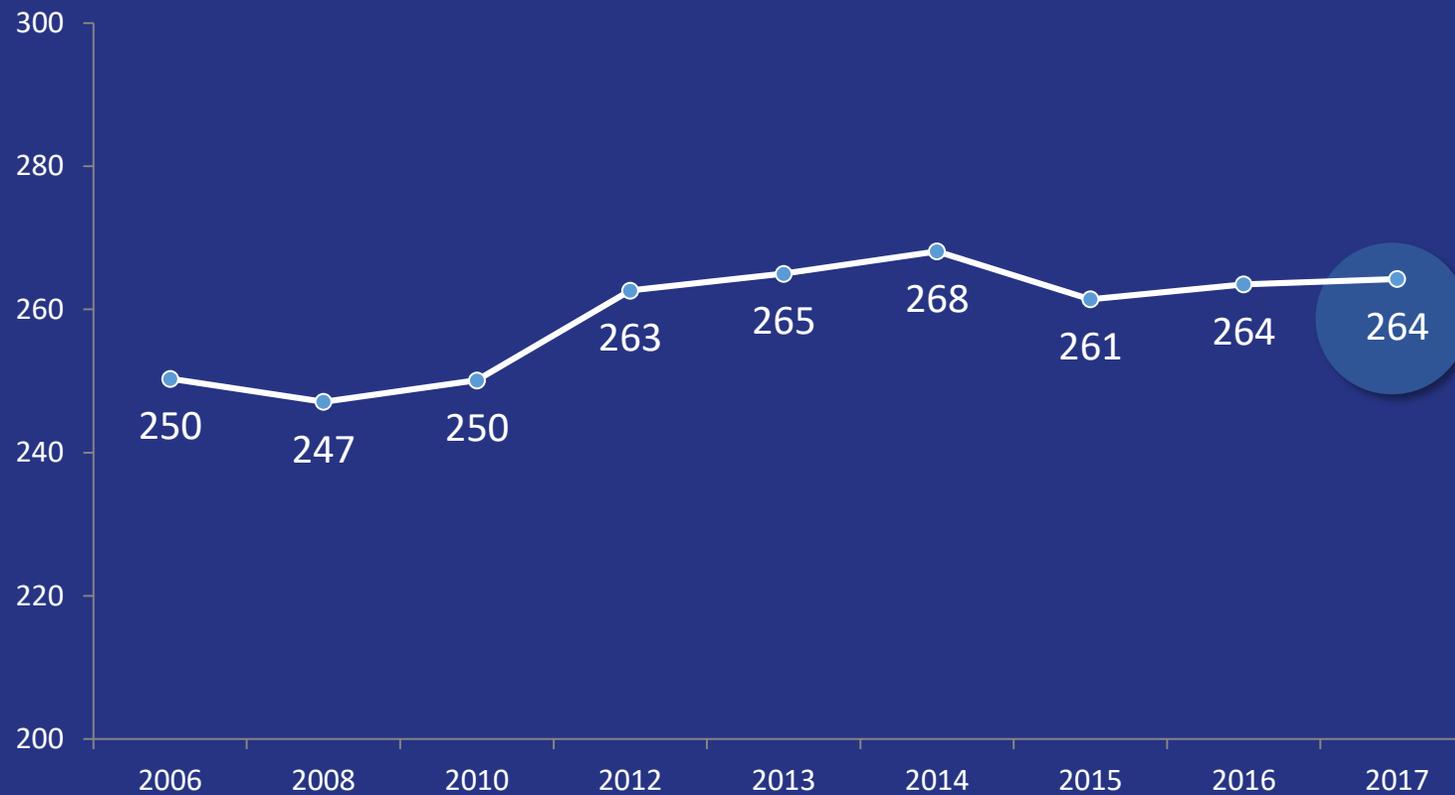
II  
medio





# Matemática

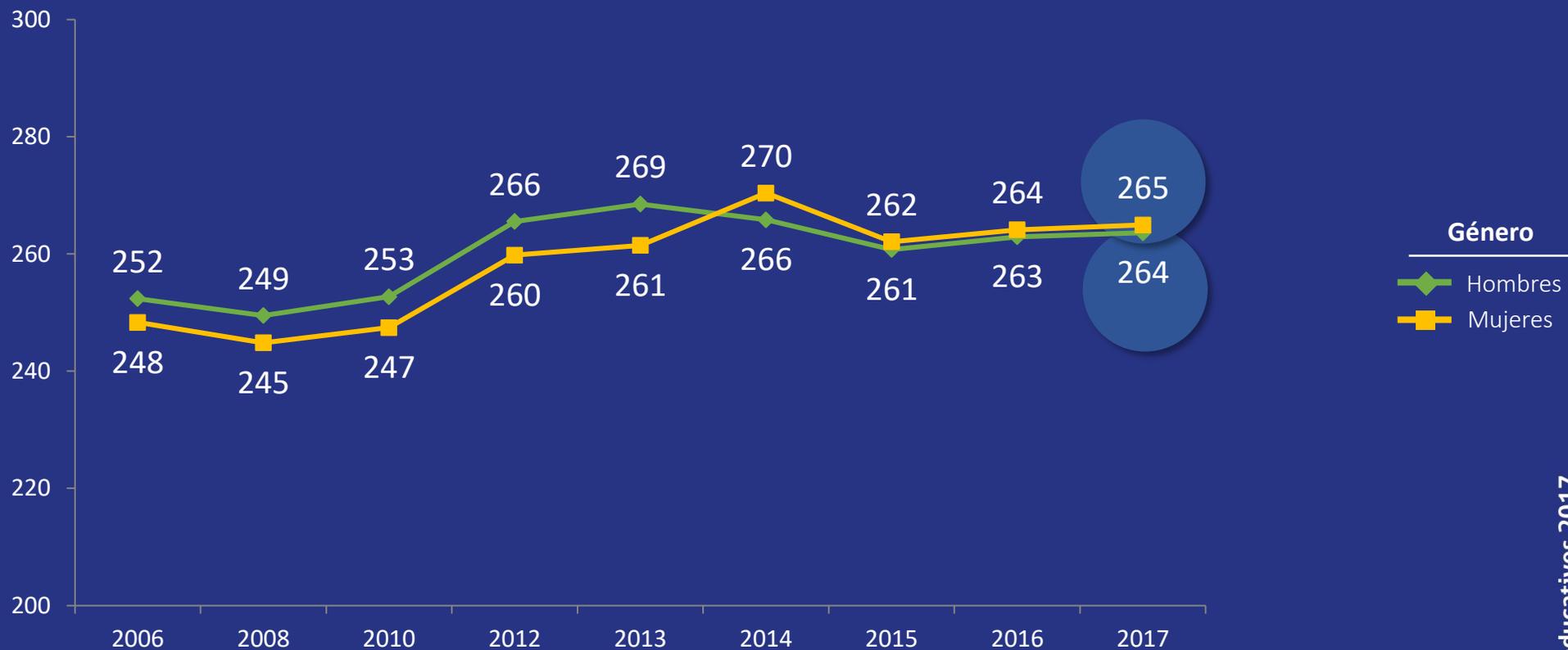
II  
medio





# Matemática, tendencia según género

||  
medio





Región de Coquimbo

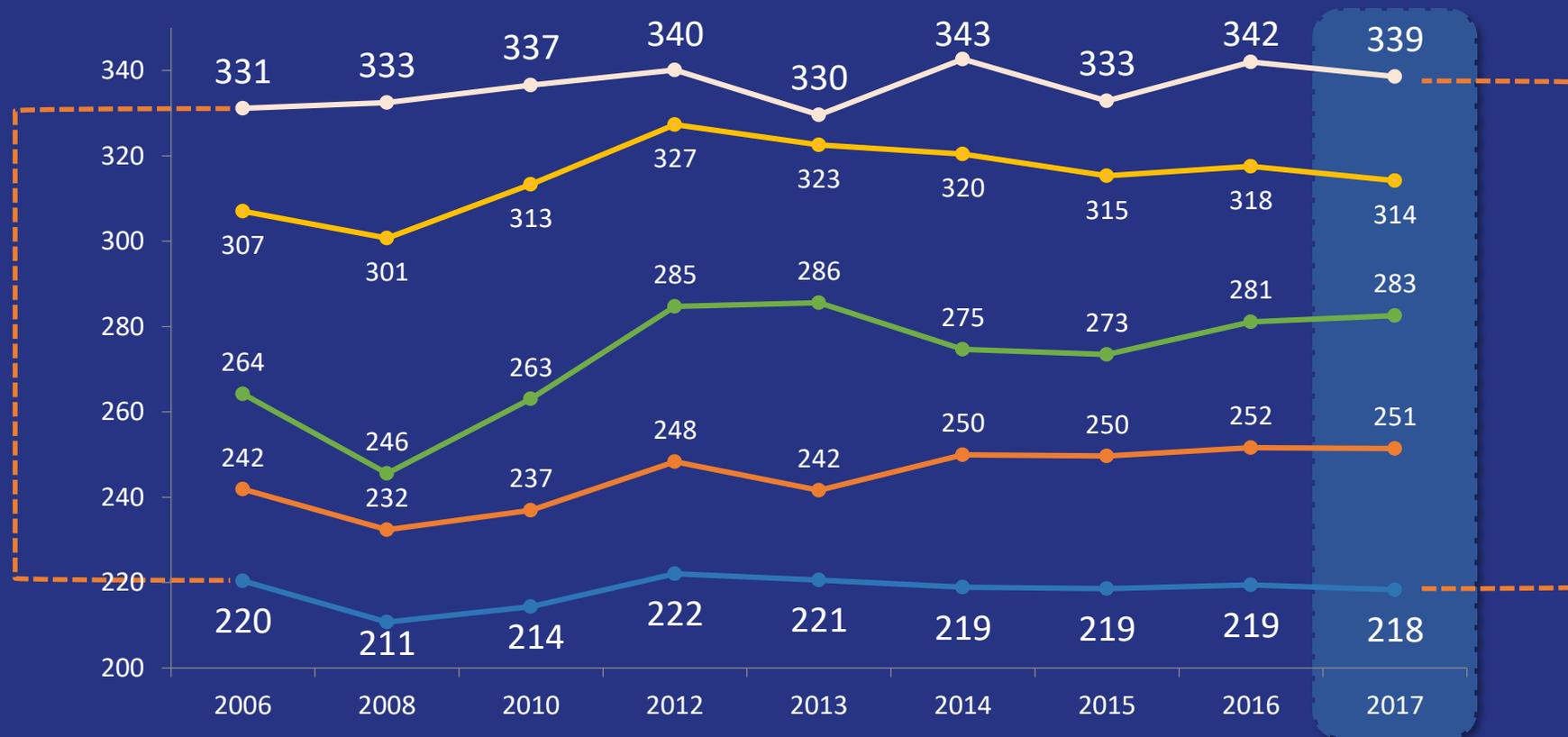
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

# Matemática, tendencia según GSE

Agencia de  
Calidad de la  
Educación

||  
medio

**111**  
puntos de  
diferencia



**121**  
puntos de  
diferencia

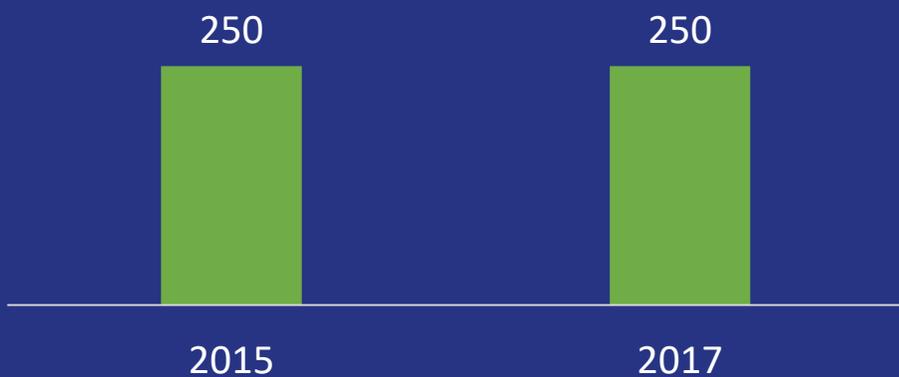
- GSE**
- Alto
  - Medio alto
  - Medio
  - Medio bajo
  - Bajo



# Historia, Geografía y Ciencias Sociales



Puntaje promedio



Puntaje según género

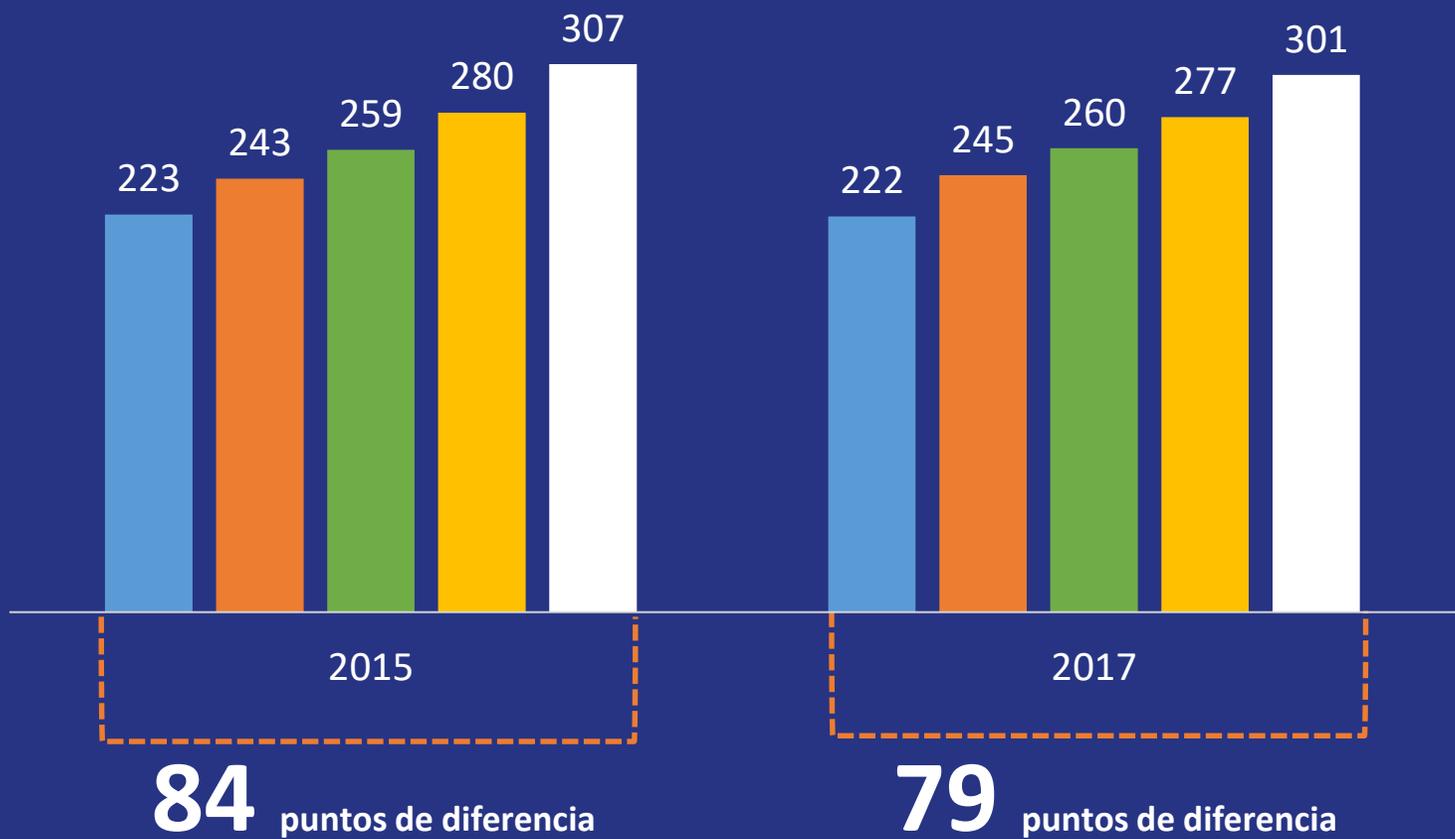


Género

- Hombres
- Mujeres

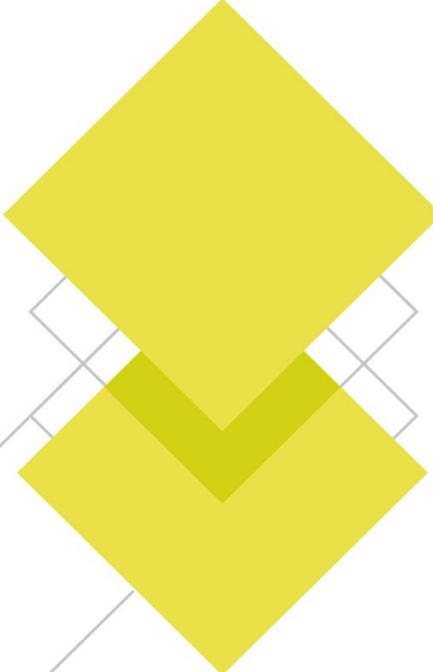


# Historia, Geografía y Ciencias Sociales, según GSE



- GSE**
- Alto
  - Medio alto
  - Medio
  - Medio bajo
  - Bajo

# Anexos



# Estándares de Aprendizaje regionales de 4° básico y II medio

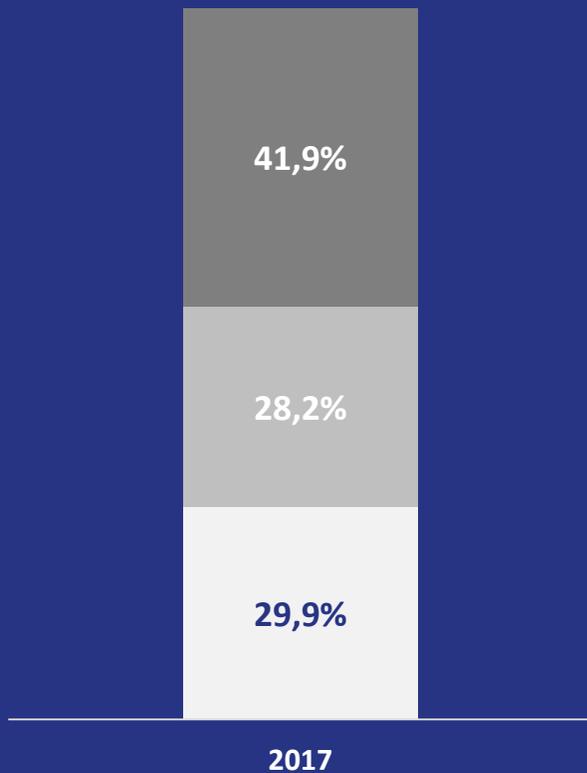


Región de Coquimbo  
Evaluaciones de aprendizaje Simce  
**Lectura y Matemática, Estándares de Aprendizaje**

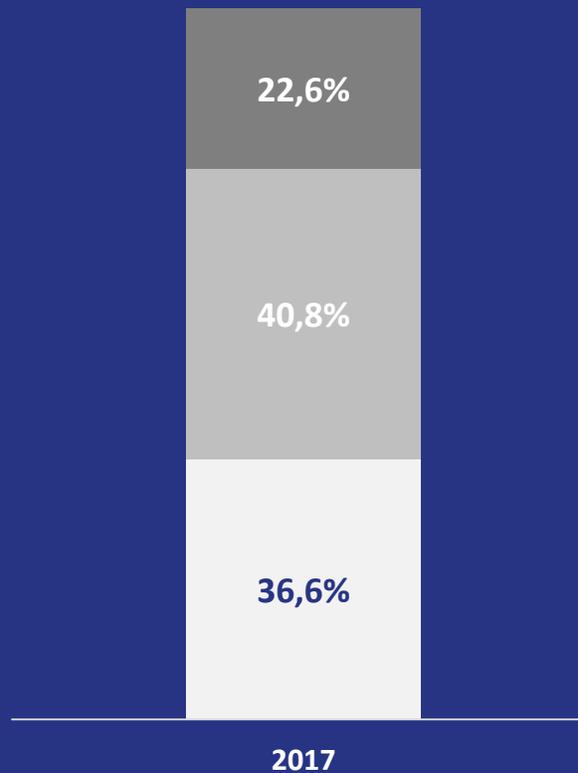
**4°**  
básico

Agencia de  
Calidad de la  
Educación

Lectura



Matemática



Estándares de  
Aprendizaje

- Adecuado
- Elemental
- Insuficiente

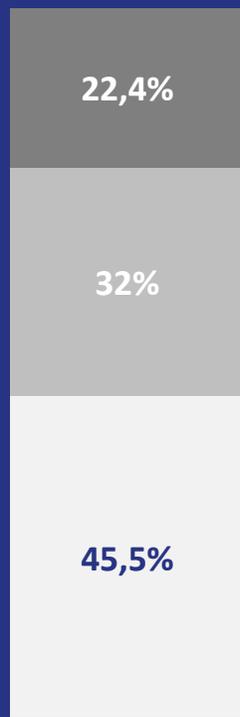


Región de Coquimbo  
Evaluaciones de aprendizaje Simce  
**Lectura y Matemática, Estándares de Aprendizaje**

II  
medio

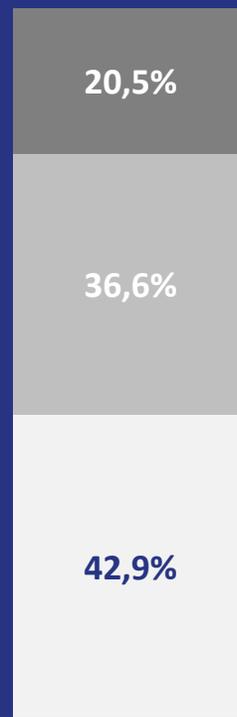
Agencia de  
Calidad de la  
Educación

Lectura



2017

Matemática



2017

Estándares de  
Aprendizaje

- Adecuado
- Elemental
- Insuficiente



#### **Contáctanos**

[twitter.com/agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)

[facebook.com/Agenciaeducacion](https://facebook.com/Agenciaeducacion)

[instagram.com/agenciaeducacion](https://instagram.com/agenciaeducacion)

[contacto@agenciaeducacion.cl](mailto:contacto@agenciaeducacion.cl)

[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)