

Agencia de Calidad de la Educación

# Resultados Educativos 2017

Región de Magallanes y de la Antártica Chilena







## **Contenidos**

- 1. Contexto y antecedentes
- 2. Resultados educativos regionales Educación Básica 2017
  - Indicadores de Desarrollo Personal y Social Evaluaciones de Aprendizaje Simce
- 3. Resultados educativos regionales Educación Media 2017
  - Indicadores de Desarrollo Personal y Social Evaluaciones de Aprendizaje Simce
- 4. Anexos

Estándares de Aprendizaje regionales

# Contexto y antecedentes



## **Educación integral**



### La **educación** transmite y cultiva

**Valores** 

**Conocimientos** 

**Destrezas** 

## Para alcanzar desarrollo integral

Desarrollo espiritual, ético y moral

Desarrollo afectivo

**Desarrollo** intelectual

Desarrollo artístico

Desarrollo físico



## Pilares para la construcción de un nuevo sistema de evaluación







Autoestima académica y motivación escolar





Participación y formación ciudadana



Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad







## Pilares para la construcción de un nuevo sistema de evaluación





MIRADA MÁS AMPLIA DE CALIDAD





**NUEVAS FORMAS DE EVALUAR** 



**EVALUACIÓN DE PROCESOS** 



## Más y mejor información

#### **Propósitos**







#### A través de



Información con foco pedagógico





Productos para diferentes usuarios

## Información con foco pedagógico

Agencia de Calidad de la Educación

• En informes de resultados y Ficha web.

Reporte por género

Nuevo

Puntaje según género en el indicador Clima de convivencia escolar 2016-2017, comparación entre géneros y variación entre años

Puntaje 2016 Puntaje 2017 Variación 2016-2017

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Clima de convivencia escolar	73	76	74	74	• 1	• -2

Partiaje promedio en cada eje ternático de Matemática Since 4º básico 2017

10

10

10

10

10

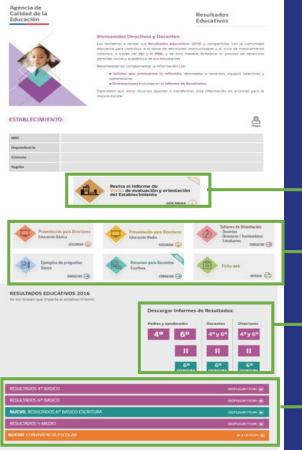
Novembro promedios Primos playtes Councils Industria Novembro Novembro Primos Primos Novembro No



#### Acceso a la información

• Información pública y de fácil acceso en la WEB

#### Ficha de Establecimiento



Informe de Visitas (si corresponde).

Herramientas de orientación y recursos para docentes.

Informes para descargar en formato PDF.

Resumen de los resultados.

#### **Portal Agencia Orienta**



· Donde se publica la Categoría de Desempeño.

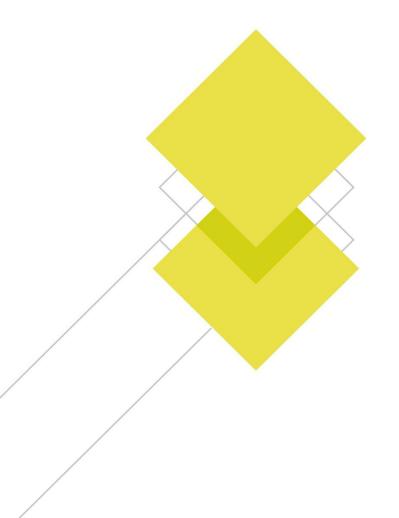


#### Para todos los actores



Resultados educativos vía web y dispositivos móvile en <a href="www.agenciaeducacion.cl">www.agenciaeducacion.cl</a>, con asistencia virtual para encontrar cada establecimiento.

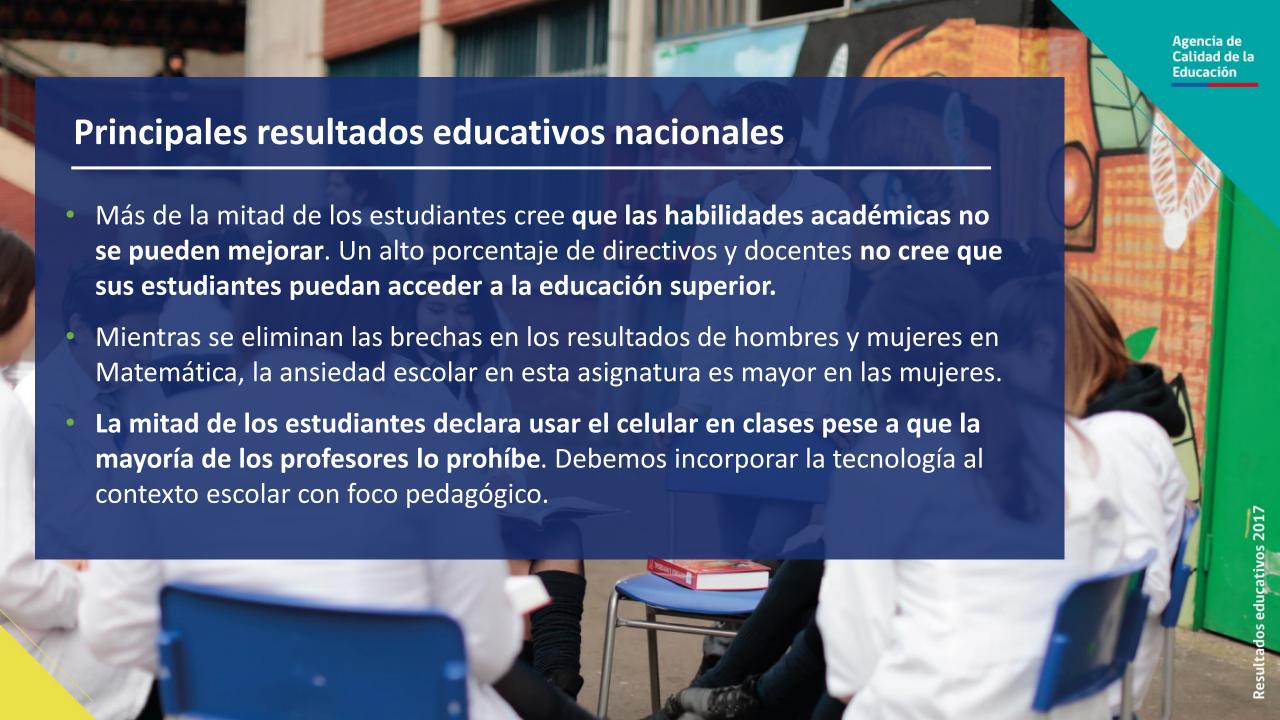




# Síntesis de resultados nacionales

## Principales resultados educativos nacionales

- En 4° básico se confirma el **alza de 15 puntos** y la reducción en la brecha socioeconómica, debido al **avance de los estudiantes más vulnerables** en la última década.
- Estabilidad en Lectura desde 2010 y en Matemática desde 2011.
- Preocupa la disminución de los resultados en Ciencias Naturales 8° básico.
- Los desafíos más importantes en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social se concentran en Hábitos de vida saludable y Autoestima y motivación escolar.





# Resultados Educativos Regionales 2017



## Resultados educativos

## Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable

## **Aprendizaje Simce**



Matemática



Ciencias Naturales



Comprensión de Lectura



Historia, Geografía y Cs. Sociales

4<sup>o</sup> básico

80 básico





## Aplicación 2017

## Región de Magallanes y de la Antártica Chilena

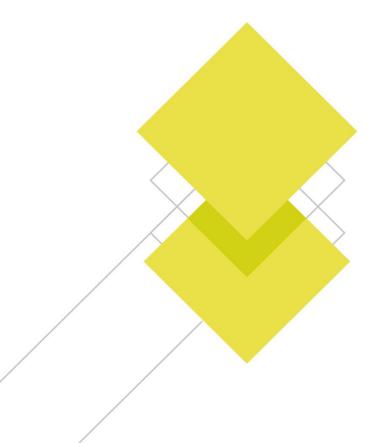
4º básico

80 básico medio

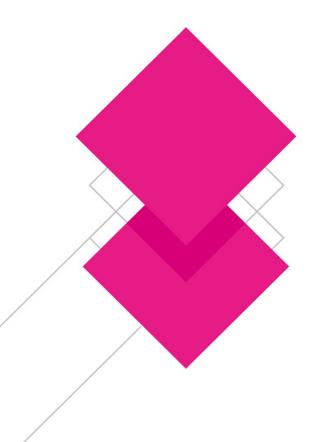
2.008 91,8% 1.991 **92,9%**  1.921 **92,8%** 

55 4 98,2%

55 **100%**  31 96,9%



## Resultados 4° y 8° básico Región de Magallanes y de la Antártica Chilena



# Resultados Educativos Indicadores de Desarrollo Personal y Social





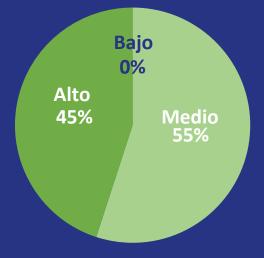




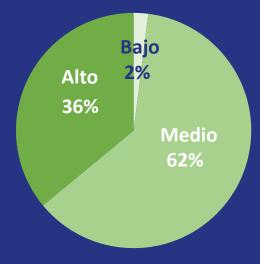
### Autoestima académica y motivación escolar











## 45% y 36%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

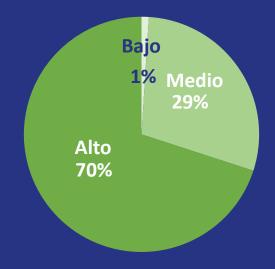
Los estudiantes, en cuanto a su Autopercepción y autovaloración académica, muestran confianza en sus capacidades para aprender, perciben que sus docentes y apoderados valoran sus capacidades académicas y que el establecimiento los incentiva a aprender.

Respecto de la Motivación escolar, los estudiantes se muestran interesados por aprender lo que se les enseña en el establecimiento y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.

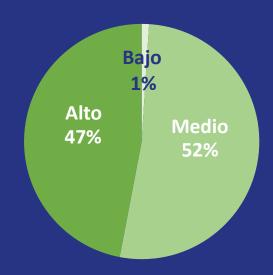
#### Clima de convivencia escolar



4º básico



80 básico



## 47% y 70%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

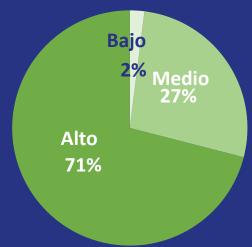
Los estudiantes, los docentes y los apoderados manifiestan que existe un cuidado permanente del establecimiento y que existe un buen trato entre alumnos, y entre ellos y los adultos.

Además los estudiantes declaran que las normas se promueven constantemente y expresan que las agresiones y la violencia son casi inexistentes en el establecimiento.

## Participación y formación ciudadana

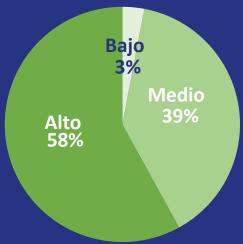












## 71% y 58%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

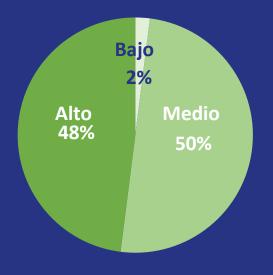
Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento, y expresan que en el se fomenta fuertemente la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones.

Los apoderados perciben que se promueve la participación en actividades y en las decisiones en el establecimiento.

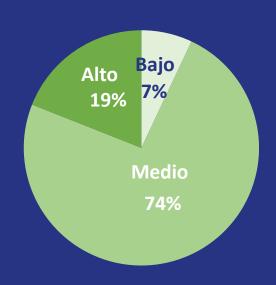
#### Hábitos de vida saludable



4° básico



80 básico

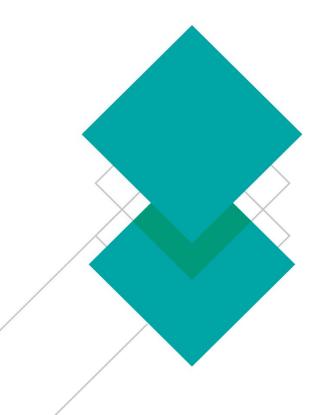


## 48% y 19%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida no saludable en el establecimiento; y que las normas y la oferta de alimentos saludables están muy presentes. También perciben que la realización de actividad física es significativa.

En relación a los Hábitos de autocuidado, los estudiantes señalan tener hábitos de sueño e higiene adecuados para su etapa del desarrollo.



## Resultados Educativos Evaluaciones de Aprendizaje Simce



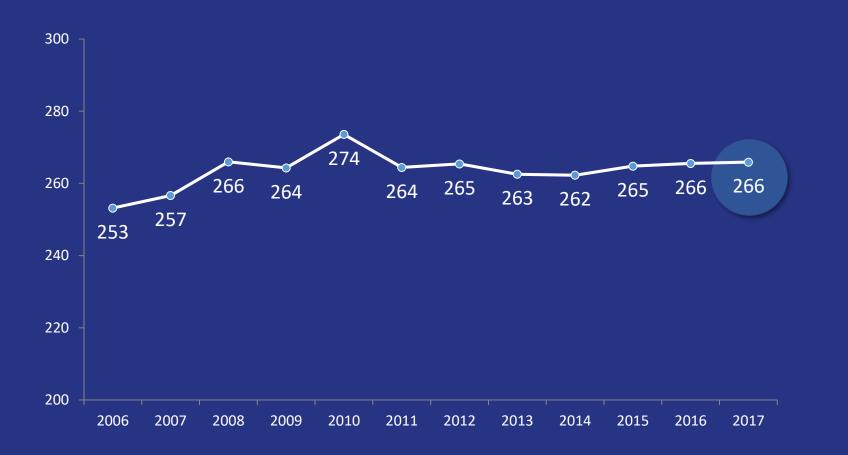




Agencia de Calidad de la Educación

## Lenguaje y Comunicación: Lectura

40 básico



Género

Mujeres



#### Región de Magallanes y de la Antártica Chilena **Evaluaciones de Aprendizaje Simce**

## Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según género





Agencia de Calidad de la Educación

## Lenguaje y Comunicación: Lectura, Tendencia según GSE



isico

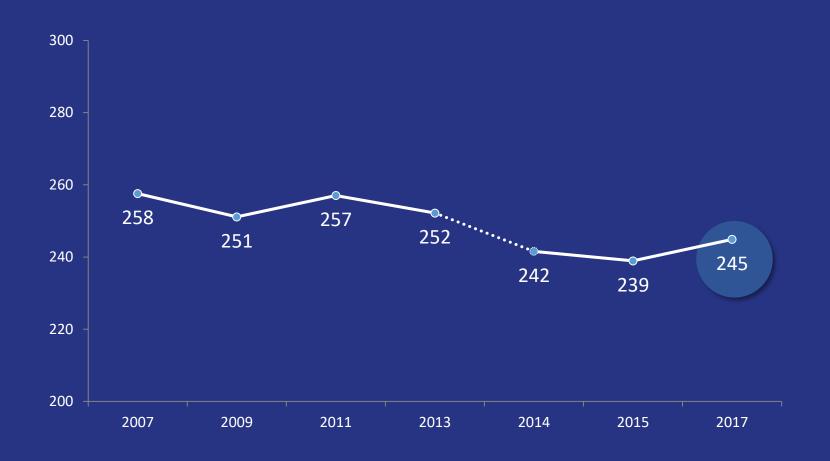


<sup>\*</sup>En esta región, no se presenta el puntaje promedio para el GSE bajo, debido a que la cantidad de estudiantes evaluados no permite reportar esta información

Resultados educativos 2017

## Lengua y Literatura: Lectura







## Lengua y Literatura: Lectura, tendencia según género



Género

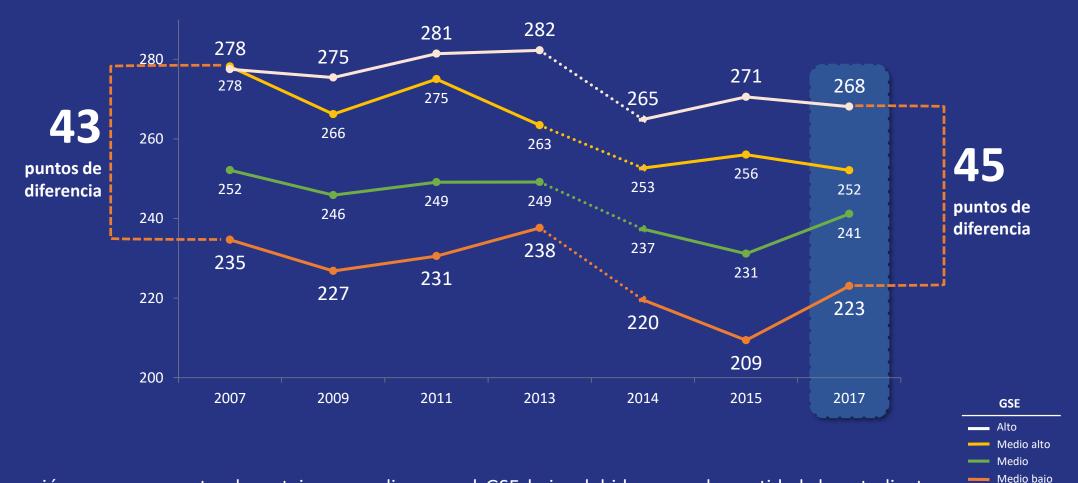
Mujeres

Hombres

Agencia de Calidad de la Educación

## Lengua y Literatura: Lectura, tendencia según GSE

80 básico



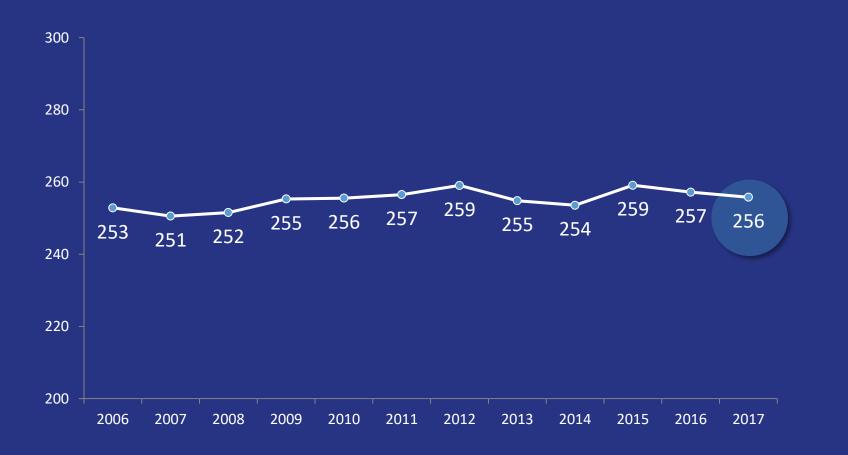
\*En esta región, no se presenta el puntaje promedio para el GSE bajo, debido a que la cantidad de estudiantes evaluados no permite reportar esta información

Resultados educativos 2017



## Matemática





Agencia de Calidad de la Educación

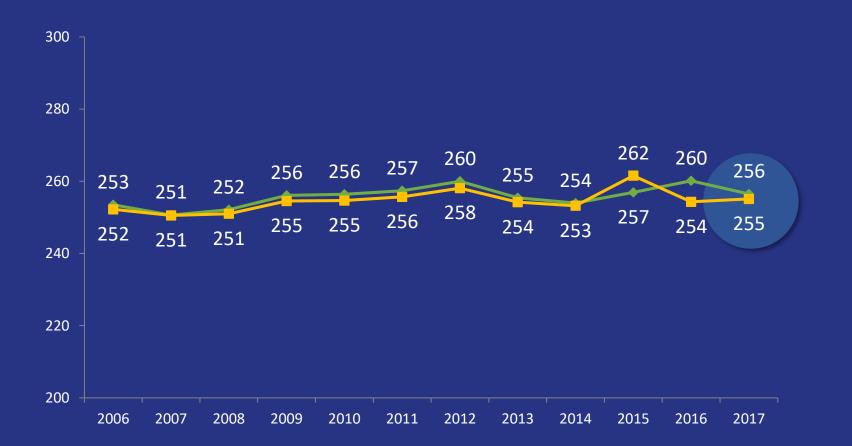
Género

Hombres

Mujeres

## Matemática, tendencia según género





Agencia de Calidad de la Educación

## Matemática, tendencia según GSE





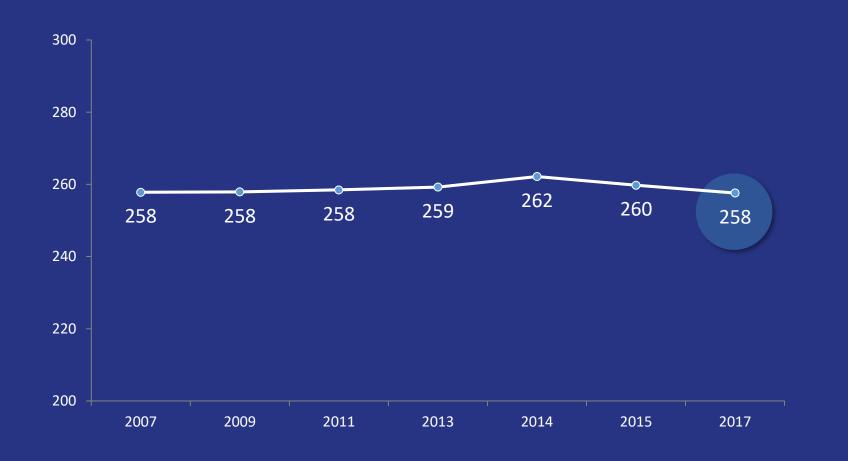
\*En esta región, no se presenta el puntaje promedio para el GSE bajo, debido a que la cantidad de estudiantes evaluados no permite reportar esta información

Resultados educativos 2017

Agencia de Calidad de la Educación

## 80 básico

## Matemática



220

200

2007

2009

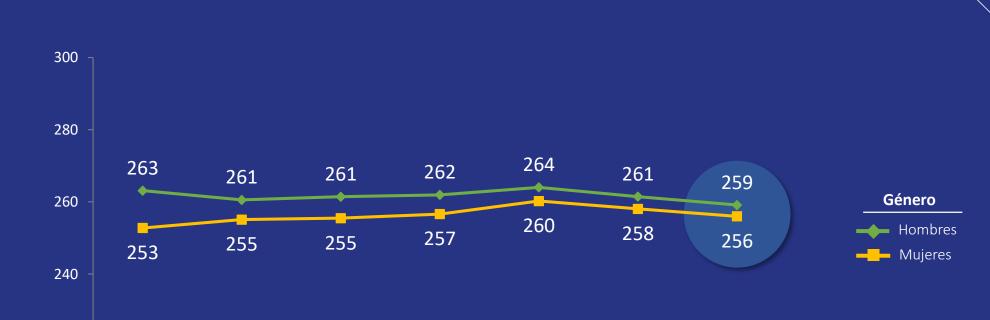
2011

2013

## Matemática, tendencia según género

Agencia de Calidad de la Educación

8° básico



2014

2015

2017

## Matemática, tendencia según GSE

Agencia de Calidad de la Educación

básico

00



\*En esta región, no se presenta el puntaje promedio para el GSE bajo, debido a que la cantidad de estudiantes evaluados no permite reportar esta información

Resultados educativos 2017

Medio bajo

Agencia de Calidad de la Educación





Región de Magallanes y de la Antártica Chilena

**Evaluaciones de Aprendizaje Simce** 

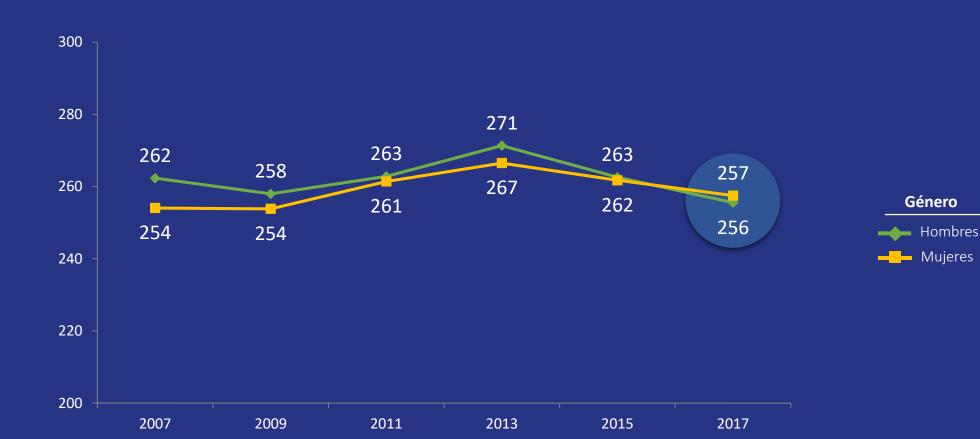
# Ciencias Naturales, tendencia según

género

80

Agencia de Calidad de la Educación

básico



Agencia de Calidad de la Educación

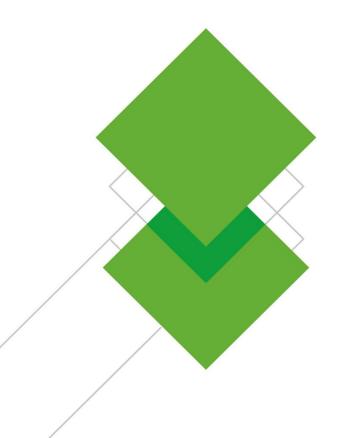
Resultados educativos 2017

# Ciencias Naturales, según GSE

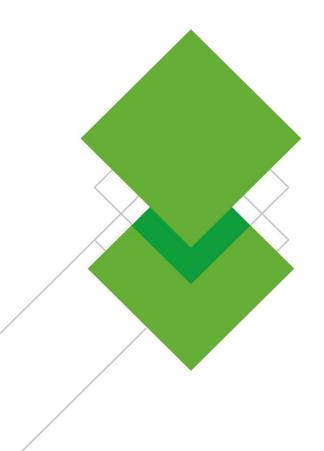




<sup>\*</sup>En esta región, no se presenta el puntaje promedio para el GSE bajo, debido a que la cantidad de estudiantes evaluados no permite reportar esta información



# Resultados II Medio Región de Magallanes y de la Antártica Chilena



# Resultados Educativos Indicadores de Desarrollo Personal y Social





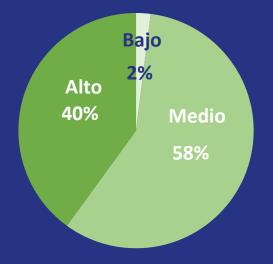




### Autoestima académica y motivación escolar







40%

De las respuestas de los estudiantes se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes, en cuanto a su Autopercepción y autovaloración académica, muestran confianza en sus capacidades para aprender, perciben que sus docentes y apoderados valoran sus capacidades académicas y que el establecimiento los incentiva a aprender.

Respecto de la Motivación escolar, los estudiantes se

muestran interesados por aprender lo que se les enseña en el establecimiento y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.

#### Clima de convivencia escolar







50%

De las respuestas de los estudiantes se encuentra en un nivel alto.

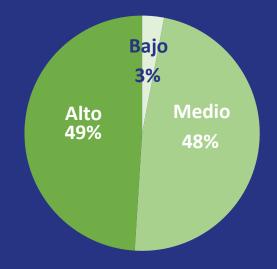
Los estudiantes, los docentes y los apoderados manifiestan que existe un cuidado permanente del establecimiento y que existe un buen trato entre alumnos, y entre ellos y los adultos.

Además los estudiantes declaran que las normas se promueven constantemente y expresan que las agresiones y la violencia son casi inexistentes en el establecimiento.

### Participación y formación ciudadana







49%

De las respuestas de los estudiantes se encuentra en un nivel alto.

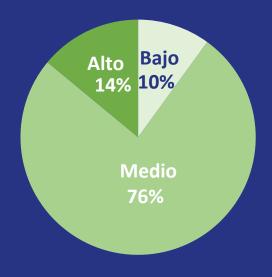
Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento, y expresan que en el se fomenta fuertemente la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones.

Los apoderados perciben que se promueve la participación en actividades y en las decisiones en el establecimiento.

#### Hábitos de vida saludable





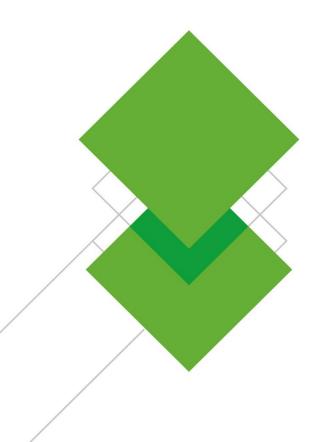


14%

De las respuestas de los estudiantes se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida no saludable en el establecimiento; y que las normas y la oferta de alimentos saludables están muy presentes. También perciben que la realización de actividad física es significativa.

En relación a los Hábitos de autocuidado, los estudiantes señalan tener hábitos de sueño e higiene adecuados para su etapa del desarrollo. Del mismo modo, señalan que el establecimiento promueve fuertemente conductas de higiene, educación sexual y prevención del consumo de drogas, alcohol o tabaco.



# Resultados Educativos Evaluaciones Aprendizaje Simce

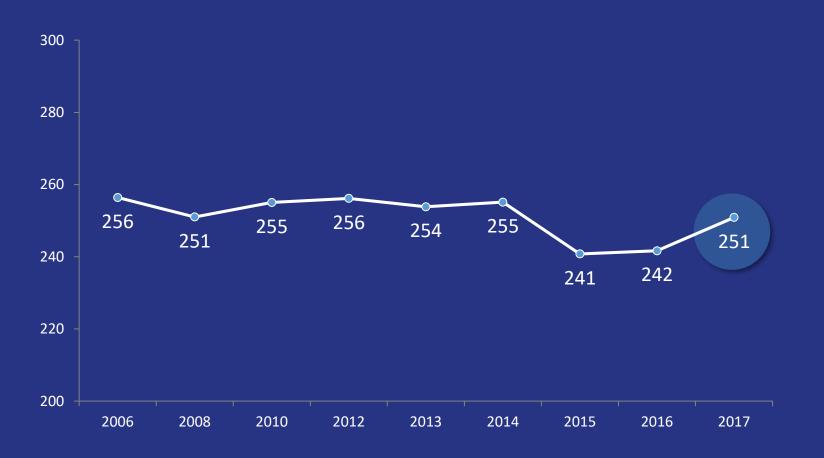






# Lenguaje y Comunicación: Lectura







# Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según género

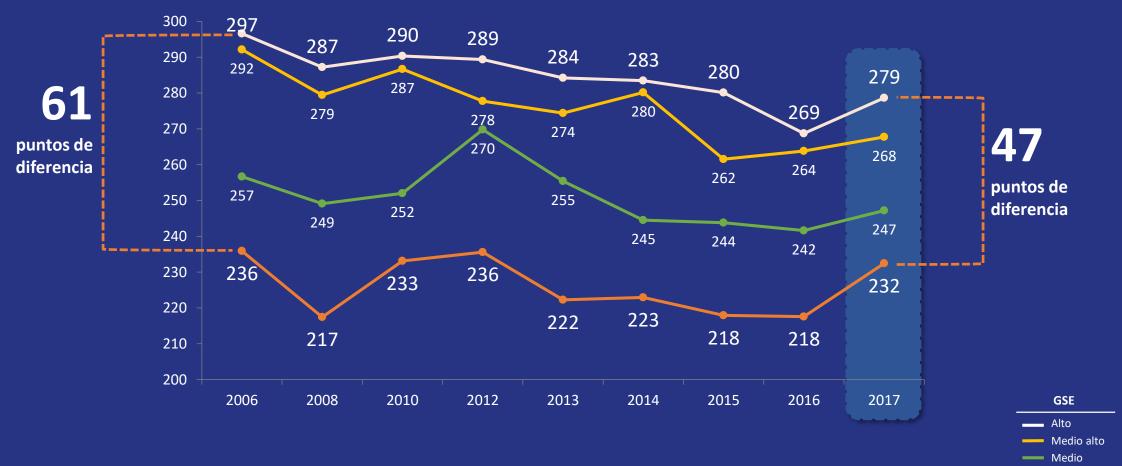




Agencia de Calidad de la Educación

# Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según GSE





\*En esta región, no se presenta el puntaje promedio para el GSE bajo, debido a que la cantidad de estudiantes evaluados no permite reportar esta información

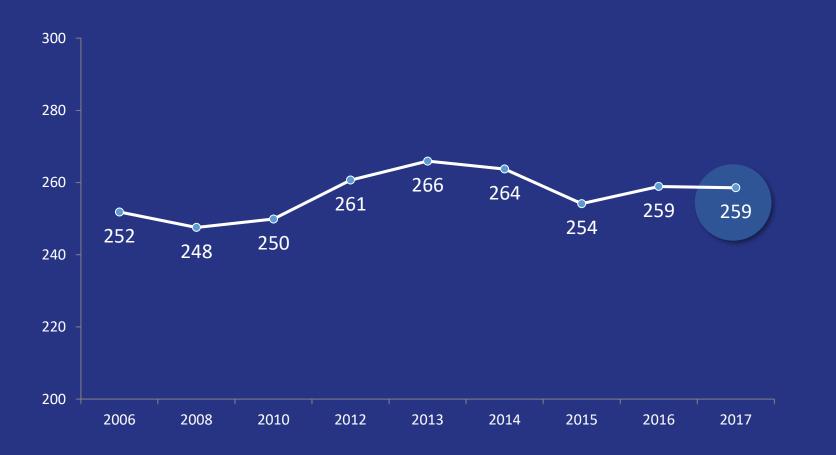
Resultados educativos 2017

Medio bajo

Agencia de Calidad de la Educación

## Matemática





# Matemática, tendencia según género

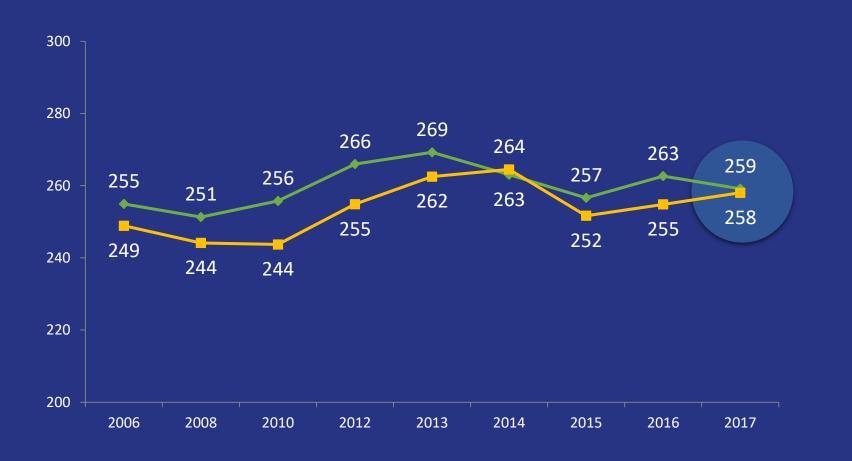
Agencia de Calidad de la Educación

Género

Mujeres

Hombres

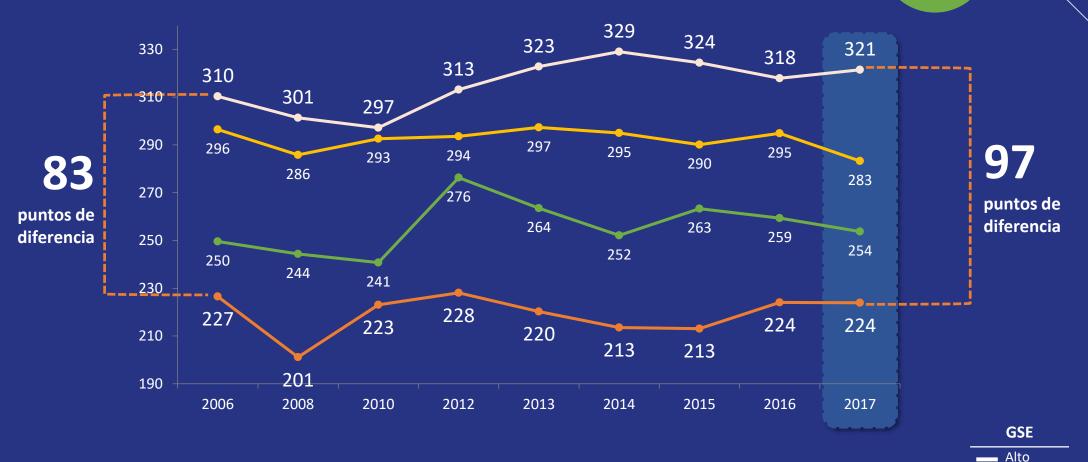




# Matemática, tendencia según GSE

Agencia de Calidad de la Educación





Resultados educativos 2017

Medio altoMedioMedio bajo

<sup>\*</sup>En esta región, no se presenta el puntaje promedio para el GSE bajo, debido a que la cantidad de estudiantes evaluados no permite reportar esta información

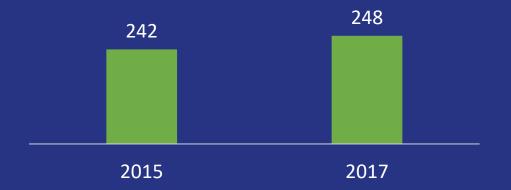
## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Agencia de Calidad de la Educación



**Puntaje promedio** 

Puntaje según género

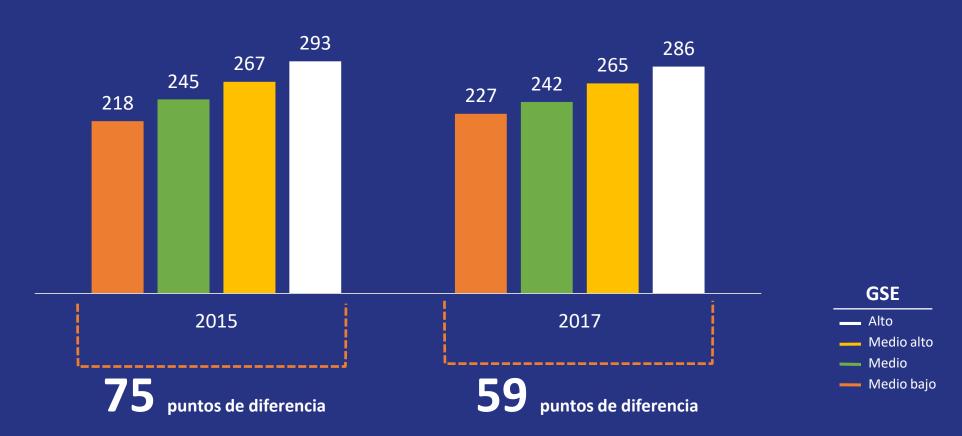




# Historia, Geografía y Ciencias Sociales, según GSE

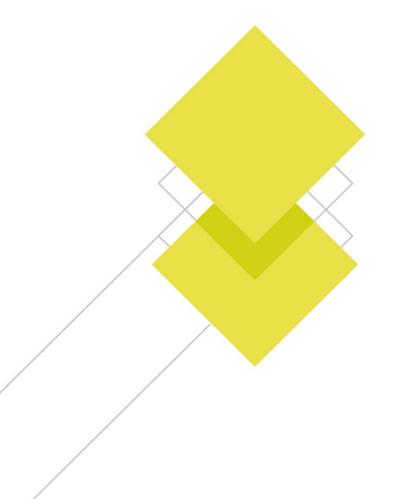
Agencia de Calidad de la Educación





\*En esta región, no se presenta el puntaje promedio para el GSE bajo, debido a que la cantidad de estudiantes evaluados no permite reportar esta información





# Estándares de Aprendizaje regionales de 4° básico y II medio

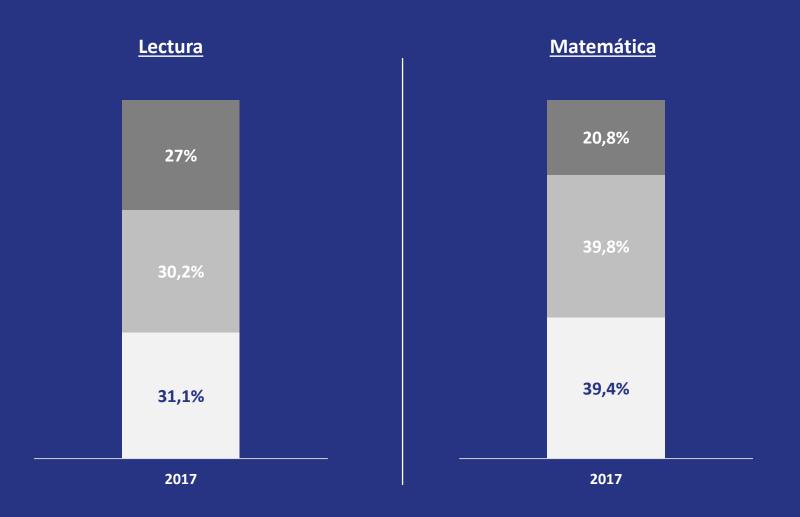
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena

**Evaluaciones de aprendizaje Simce** 

## Lectura y Matemática, Estándares de Aprendizaje

4º básico

Agencia de Calidad de la Educación



Estándares de Aprendizaje

\_\_\_\_ Adecuado

**—** Elemental

Insuficiente

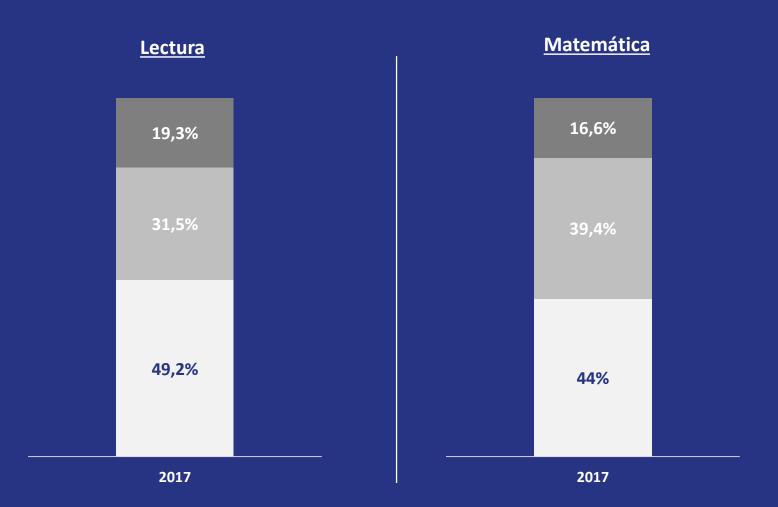
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena

**Evaluaciones de aprendizaje Simce** 

### Lectura y Matemática, Estándares de Aprendizaje



Agencia de Calidad de la Educación



Estándares de Aprendizaje

Adecuado

**—** Elemental

Insuficiente



twitter.com/agenciaeduca facebook.com/Agenciaeducacion instagram.com/agenciaeducacion contacto@agenciaeducacion.cl www.agenciaeducacion.cl