

Agencia de
Calidad de la
Educación



Resultados **Educativos** **2017**

Región de Tarapacá

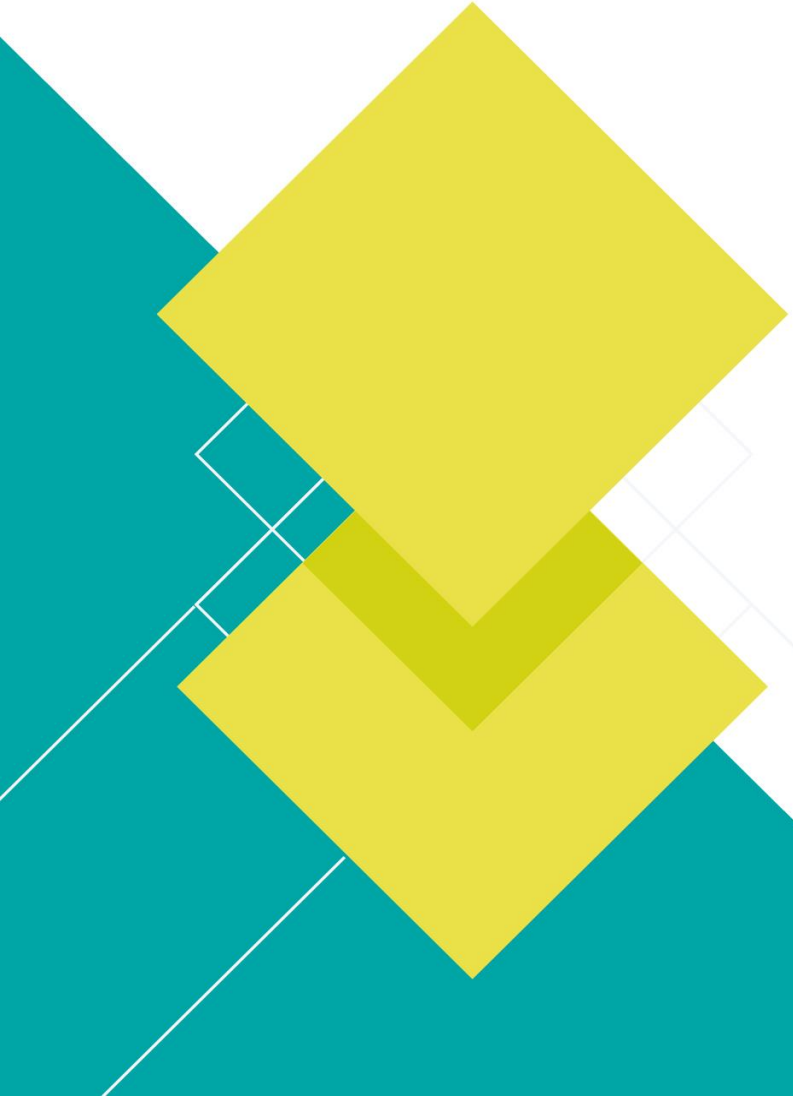
4^o
Educación
Básica

8^o
Educación
Básica

II
Educación
Media

Contenidos

1. Contexto y antecedentes
2. Resultados educativos regionales Educación Básica 2017
 - Indicadores de Desarrollo Personal y Social
 - Evaluaciones de Aprendizaje Simce
3. Resultados educativos regionales Educación Media 2017
 - Indicadores de Desarrollo Personal y Social
 - Evaluaciones de Aprendizaje Simce
4. Anexo
 - Estándares de Aprendizaje regionales



Contexto y antecedentes



La educación transmite y cultiva

Valores

Conocimientos

Destrezas

Para alcanzar desarrollo integral

Desarrollo
espiritual, ético
y moral

Desarrollo
afectivo

Desarrollo
intelectual

Desarrollo
artístico

Desarrollo
físico



Pilares para la construcción de un nuevo sistema de evaluación



Sistema Nacional de
Evaluación de la
Calidad



**EVALUACIÓN
SIMCE**



**EVALUACIÓN
PROGRESIVA**



**VISITAS DE
EVALUACIÓN
Y ORIENTACIÓN
INTEGRAL**

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima
académica y
motivación
escolar



Clima de
convivencia
escolar



Participación
y formación
ciudadana



Hábitos
de vida
saludable



Pilares para la construcción de un nuevo sistema de evaluación



Sistema Nacional de
Evaluación de la
Calidad



EVALUACIÓN
SIMCE

INDICADORES DE DESARROLLO
PERSONAL Y SOCIAL



MIRADA MÁS AMPLIA
DE CALIDAD



EVALUACIÓN
PROGRESIVA

NUEVAS FORMAS DE EVALUAR



VISITAS DE EVALUACIÓN
Y ORIENTACIÓN INTEGRAL

EVALUACIÓN DE PROCESOS



Más y mejor información

Propósitos



Mejora
Educativa



Toma de
decisiones de
actores



Orientar la
política pública

A través de



Información con
foco pedagógico



Acceso a la
información

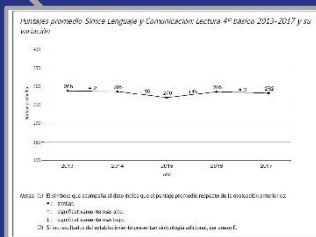


Productos para
diferentes usuarios

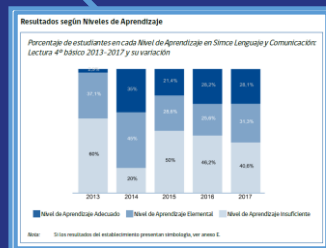
Información con foco pedagógico

- En informes de resultados y Ficha web.

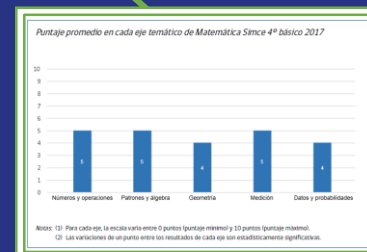
Tendencia
de puntaje
promedio



Estándares de
Aprendizaje



Reporte
por eje



Reporte por
género

Nuevo

Puntaje según género en el indicador Clima de convivencia escolar 2016-2017, comparación entre géneros y variación entre años

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Clima de convivencia escolar	73	76	74	74	• 1	• -2

Acceso a la información

- Información pública y de fácil acceso en la WEB

Ficha de Establecimiento

Agencia de
Calidad de la
Educación

Resultados
Educativos

Bienvenidos Directivos y Docentes:

Los invitamos a revisar los Resultados Educativos 2016 y compartirlos con la comunidad educativa para contribuir a la toma de decisiones institucionales y al ciclo de mejoramiento continuo, a través del MIO y el MAB, y de esta manera, fortalecer el proceso de desarrollo personal, social y académico de los estudiantes.

Recomendamos complementar la información con:

- Talleres que promuevan la reflexión, destinados a docentes, equipos directivos y representantes.
- Orientaciones incluidas en el Informe de Resultados.

Esperamos que estos recursos apoyen a transformar esta información en acciones para la mejora escolar.

ESTABLECIMIENTO:

RPO

Dependencia

Comuna

Región

Revisa el Informe de Visitas de evaluación y orientación del Establecimiento

Presentación para Directores Educación Básica

Ejemplos de preguntas Simce

Recursos para Docentes Escritura

Ficha web

RESULTADOS EDUCATIVOS 2016
de los niveles que impacta el establecimiento

Descargar Informes de Resultados:

Padres y apoderados

Docentes

Directores

4º

6º

4º y 6º

4º y 6º

II

II

II

6º

6º

6º

RESULTADOS 4º BÁSICO

RESULTADOS 6º BÁSICO

NUEVO RESULTADOS 6º BÁSICO ESCRITURA

RESULTADOS II MEDIO

NUEVO CONVENENCIA ESCOLAR

Se puede visualizar o descargar

Informe de Visitas
(si corresponde).

Herramientas de orientación
y recursos para docentes.

Informes para descargar en
formato PDF.

Resumen de los resultados.

Portal Agencia Orienta

- Donde se publica la Categoría de Desempeño.

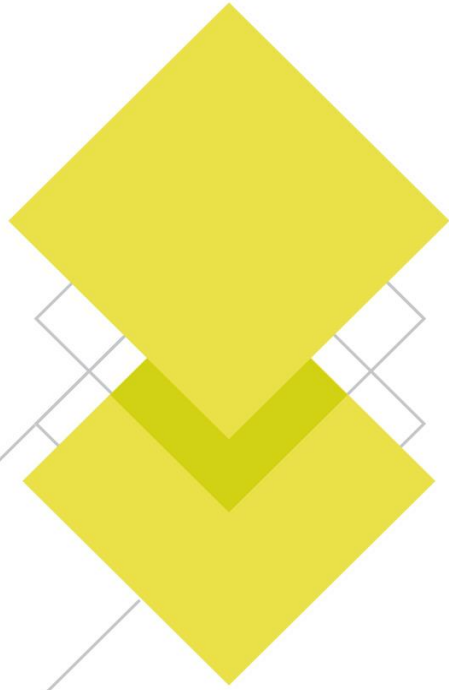


Para todos los actores



Resultados educativos vía web y dispositivos móviles en www.agenciaeducacion.cl, con **asistencia virtual** para encontrar cada establecimiento.





Síntesis de resultados nacionales

Principales resultados educativos nacionales

- En 4° básico se confirma el **alza de 15 puntos** y la reducción en la brecha socioeconómica, debido al **avance de los estudiantes más vulnerables** en la última década.
- **Estabilidad** en Lectura desde 2010 y en Matemática desde 2011.
- Preocupa la disminución de los resultados en Ciencias Naturales 8° básico.
- Los **desafíos más importantes** en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social **se concentran en Hábitos de vida saludable y Autoestima y motivación escolar.**

Principales resultados educativos nacionales

- Más de la mitad de los estudiantes cree **que las habilidades académicas no se pueden mejorar**. Un alto porcentaje de directivos y docentes **no cree que sus estudiantes puedan acceder a la educación superior**.
- Mientras se eliminan las brechas en los resultados de hombres y mujeres en Matemática, la ansiedad escolar en esta asignatura es mayor en las mujeres.
- **La mitad de los estudiantes declara usar el celular en clases pese a que la mayoría de los profesores lo prohíbe**. Debemos incorporar la tecnología al contexto escolar con foco pedagógico.

Resultados Educativos Regionales 2017



Resultados educativos

Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y
motivación escolar



Clima de
convivencia escolar



Participación y
formación ciudadana



Hábitos
de vida saludable

Aprendizaje Simce



Matemática



Comprensión de
Lectura



Ciencias
Naturales



Historia, Geografía
y Cs. Sociales

4°

básico

8°

básico

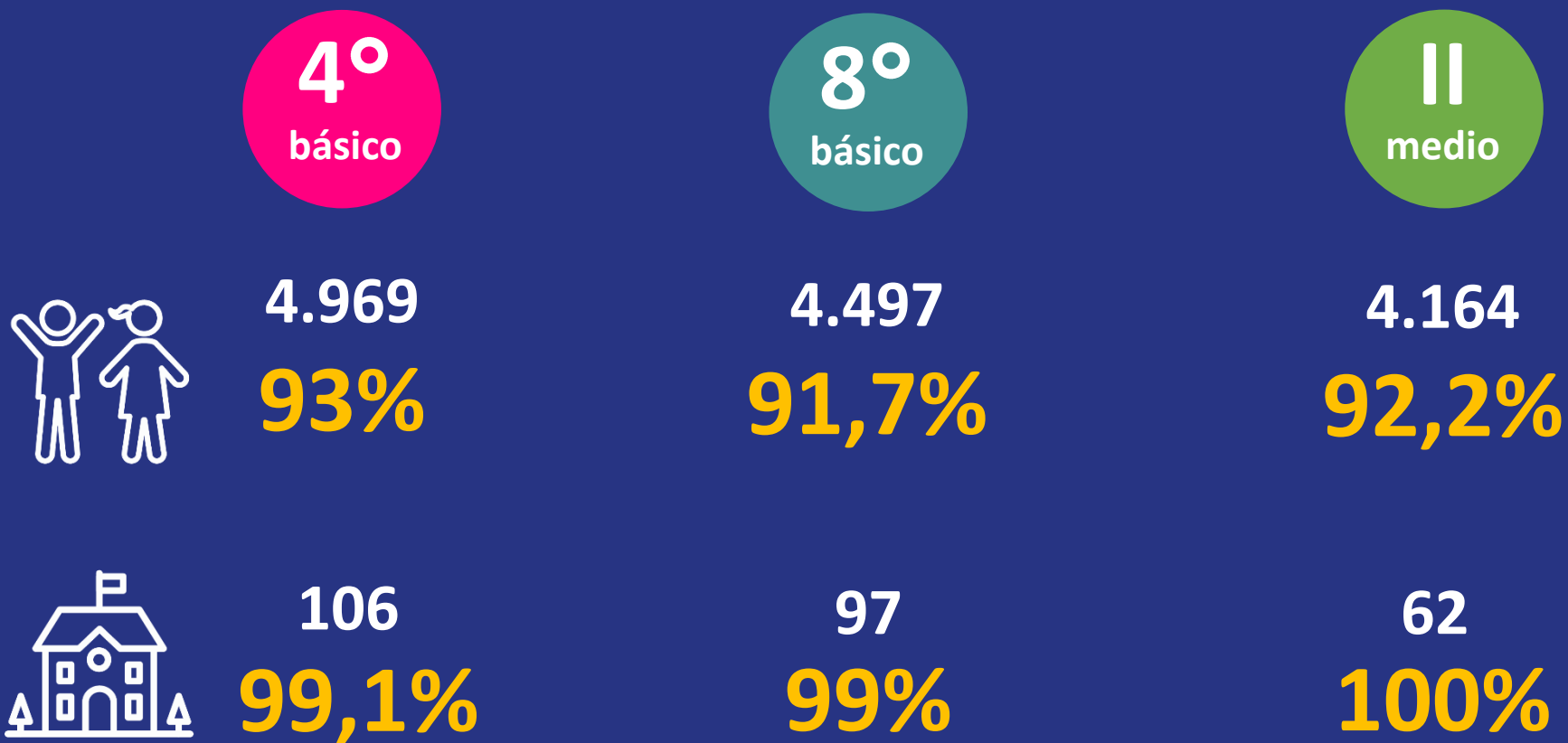
II

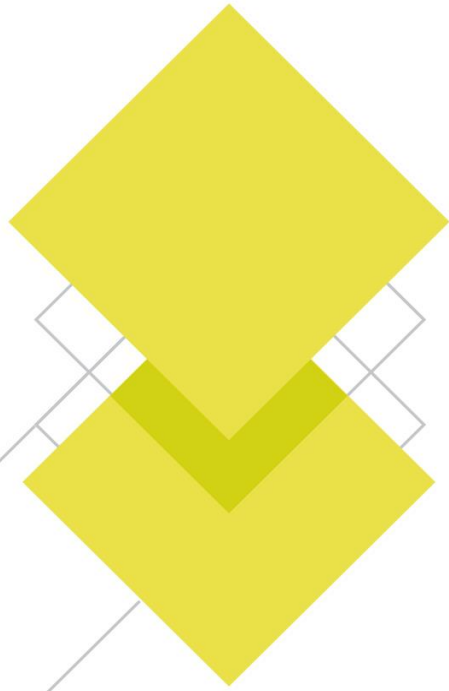
medio



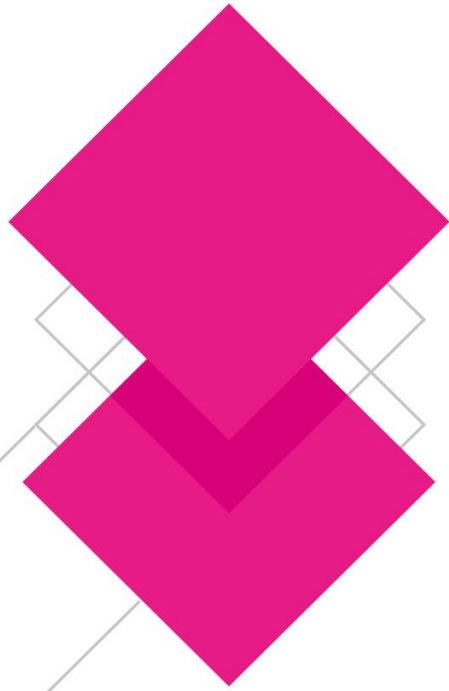
Aplicación 2017

Región de Tarapacá



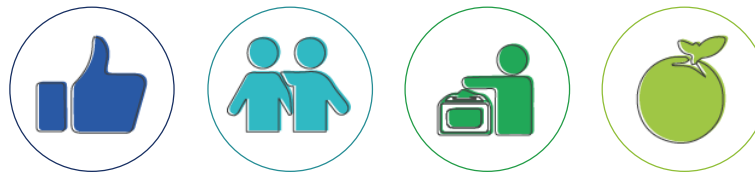


Resultados 4° y 8° básico Región de Tarapacá



Resultados Educativos

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

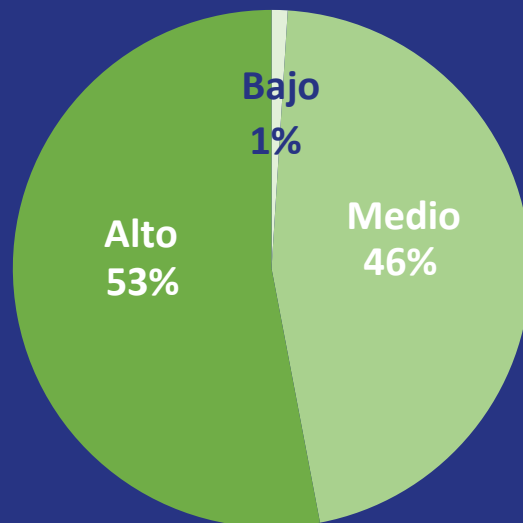




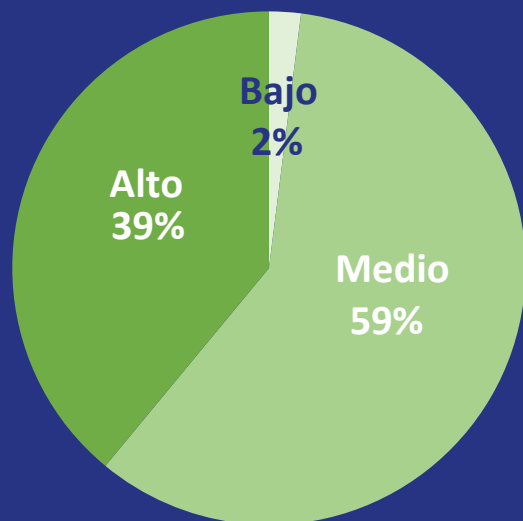
Autoestima académica y motivación escolar



4°
básico



8°
básico



53% y 39%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes, en cuanto a su Autopercepción y autovaloración académica, muestran confianza en sus capacidades para aprender, perciben que sus docentes y apoderados valoran sus capacidades académicas y que el establecimiento los incentiva a aprender.

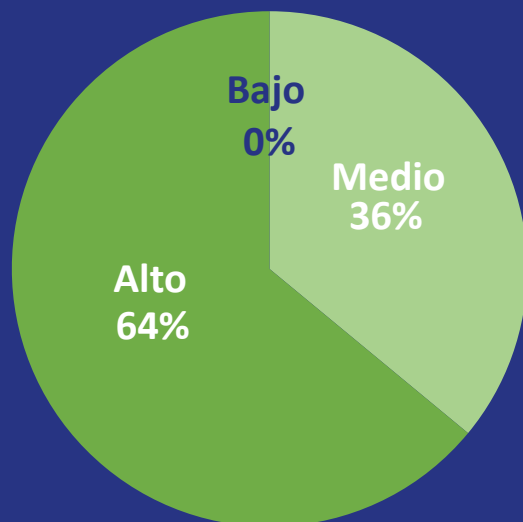
Respecto de la Motivación escolar, los estudiantes se muestran interesados por aprender lo que se les enseña en el establecimiento y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.



Clima de convivencia escolar



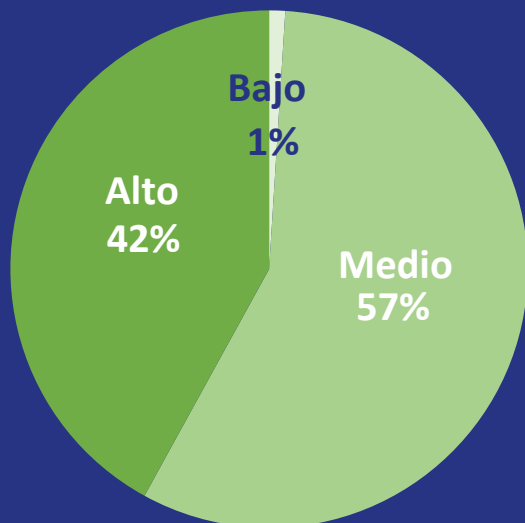
4°
básico



64% y 42%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

8°
básico



Los estudiantes, los docentes y los apoderados manifiestan que existe un cuidado permanente del establecimiento y que existe un buen trato entre alumnos, y entre ellos y los adultos.

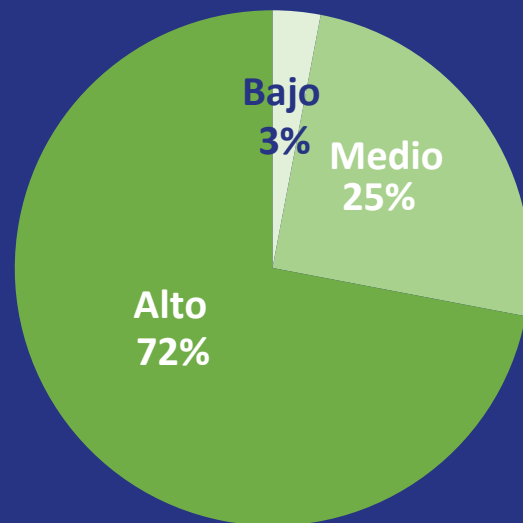
Además los estudiantes declaran que las normas se promueven constantemente y expresan que las agresiones y la violencia son casi inexistentes en el establecimiento.



Participación y formación ciudadana



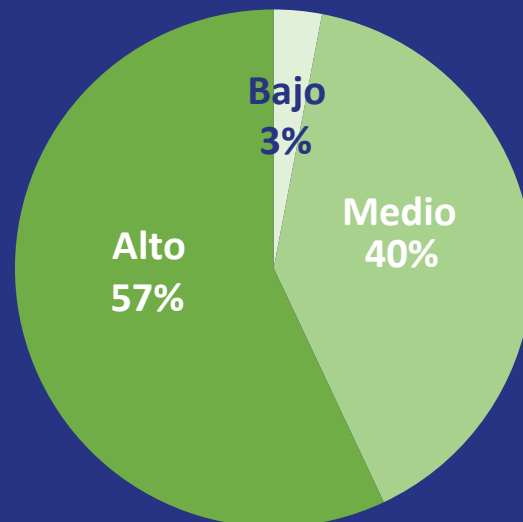
4°
básico



72% y 57%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

8°
básico



Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento, y expresan que en el se fomenta fuertemente la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones.

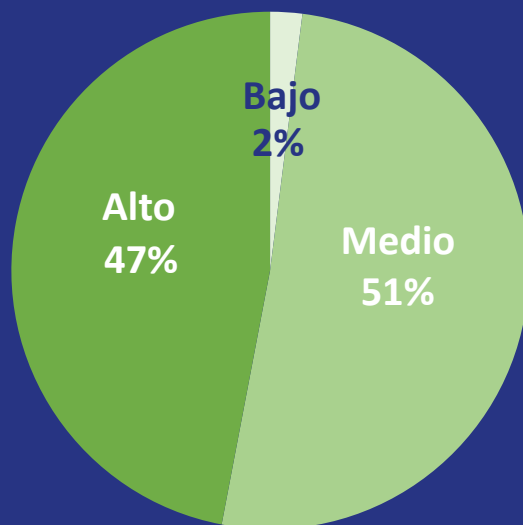
Los apoderados perciben que se promueve la participación en actividades y en las decisiones en el establecimiento.



Hábitos de vida saludable



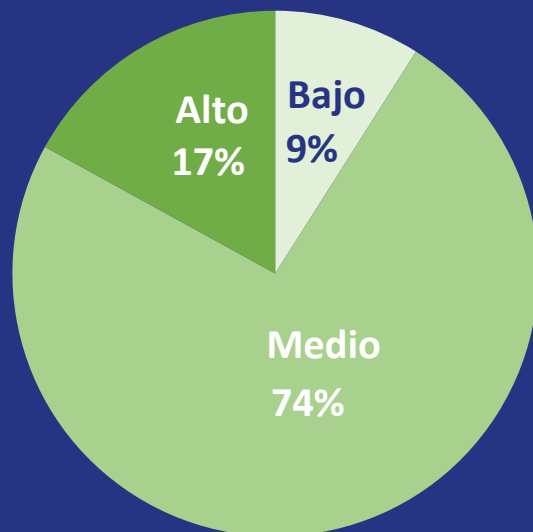
4°
básico



47% y 17%

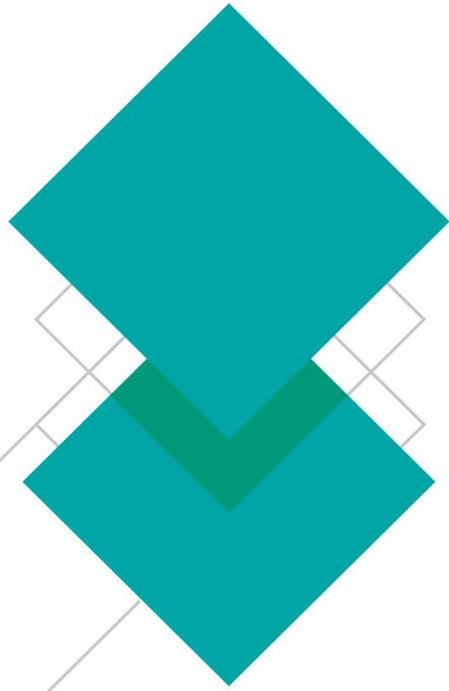
de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

8°
básico

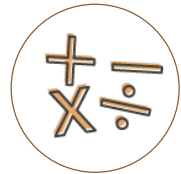


Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida no saludable en el establecimiento; y que las normas y la oferta de alimentos saludables están muy presentes. También perciben que la realización de actividad física es significativa.

En relación a los Hábitos de autocuidado, los estudiantes señalan tener hábitos de sueño e higiene adecuados para su etapa del desarrollo.



Resultados Educativos Evaluaciones de Aprendizaje Simce



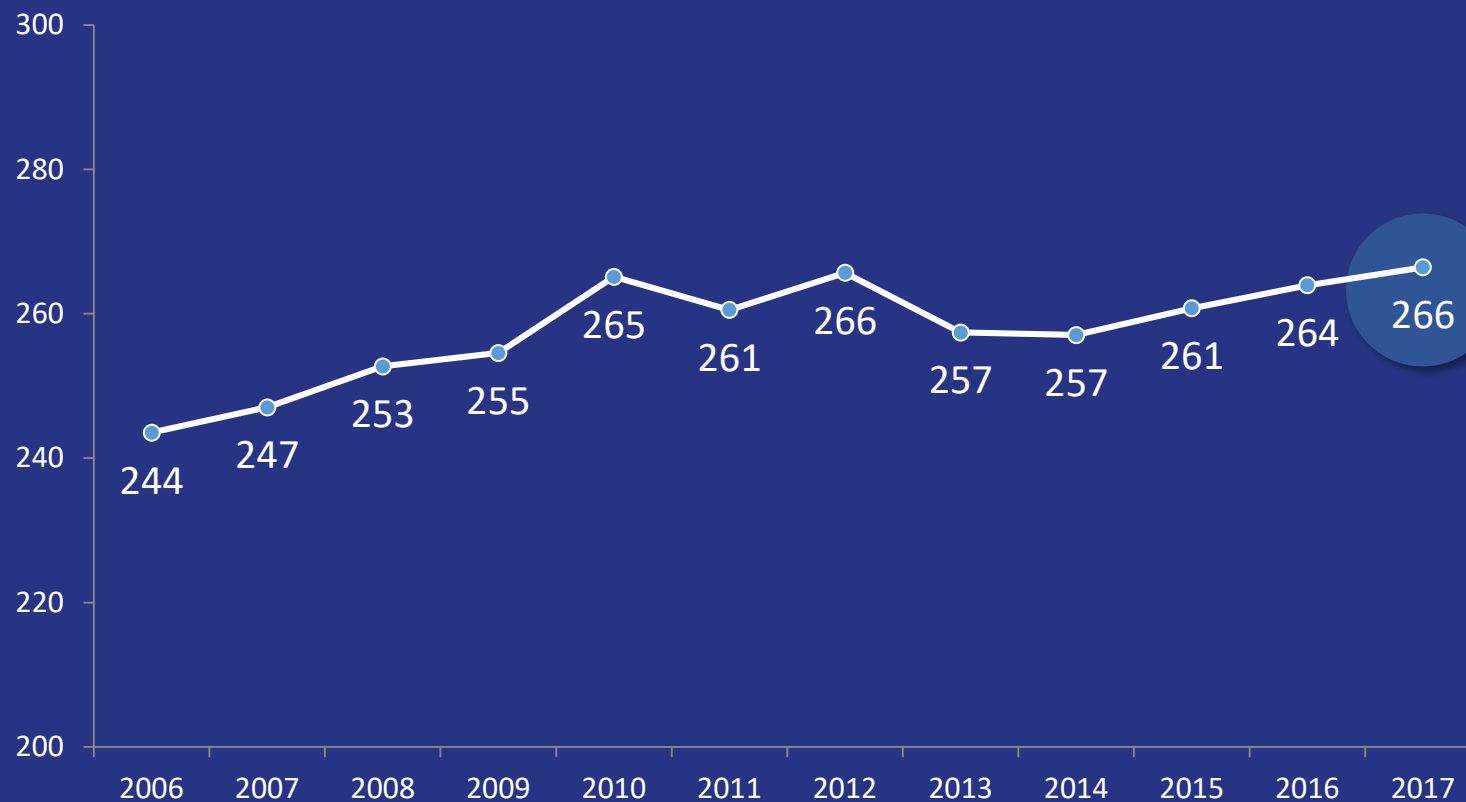


Región de Tarapacá
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

4º
básico

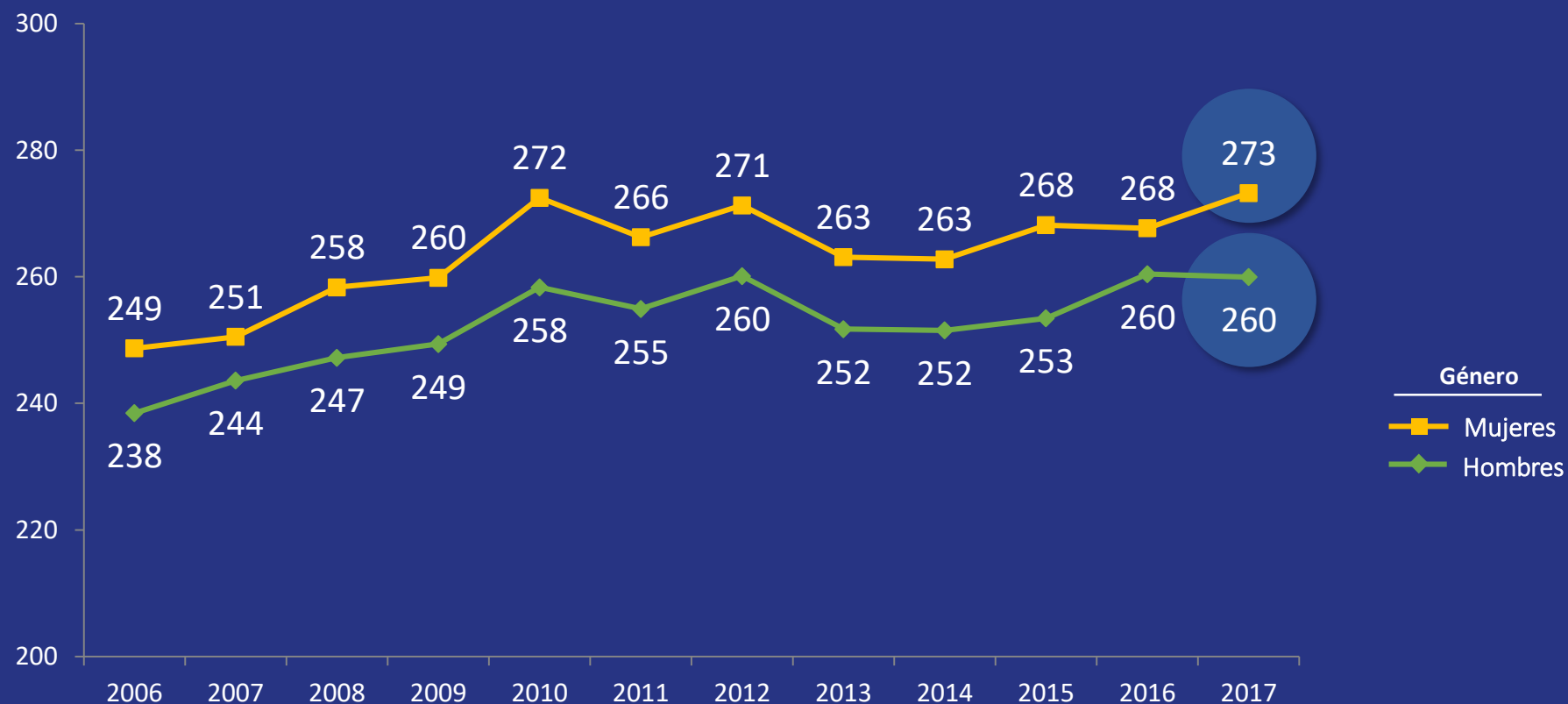
Agencia de
Calidad de la
Educación





Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según género

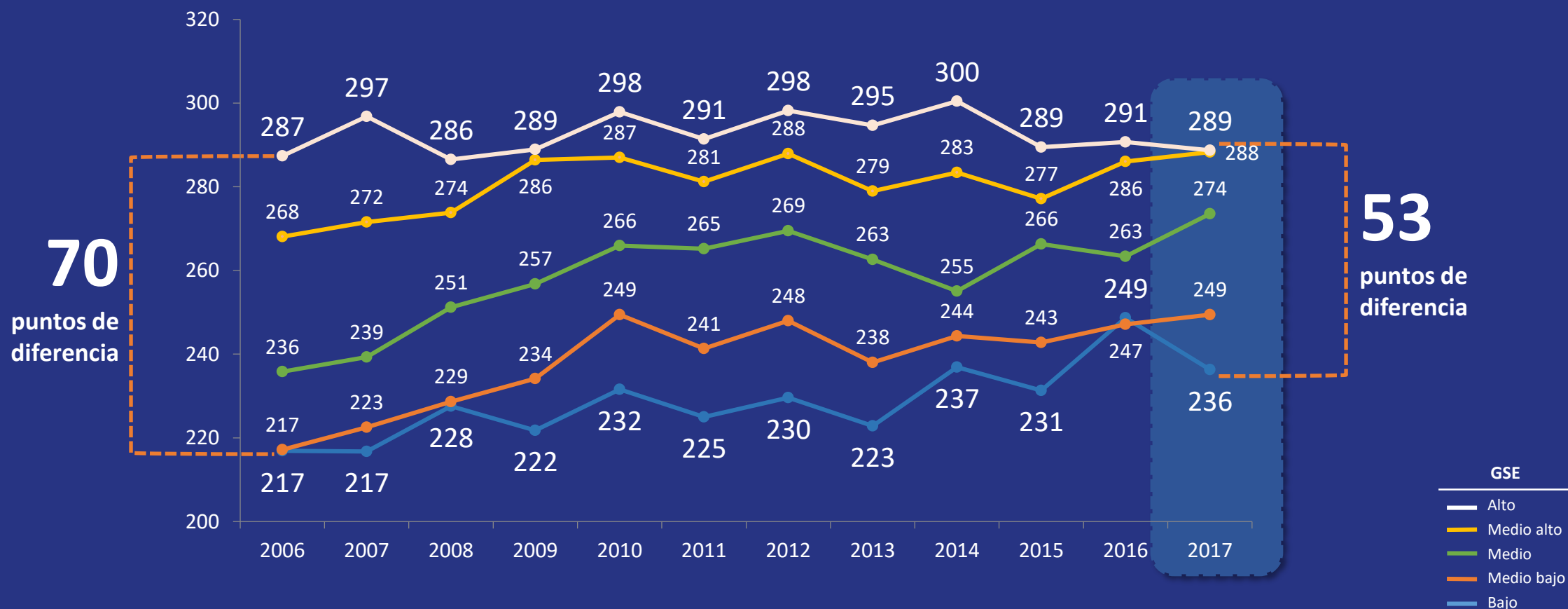
4º
básico





Lenguaje y Comunicación: Lectura, Tendencia según GSE

4º
básico



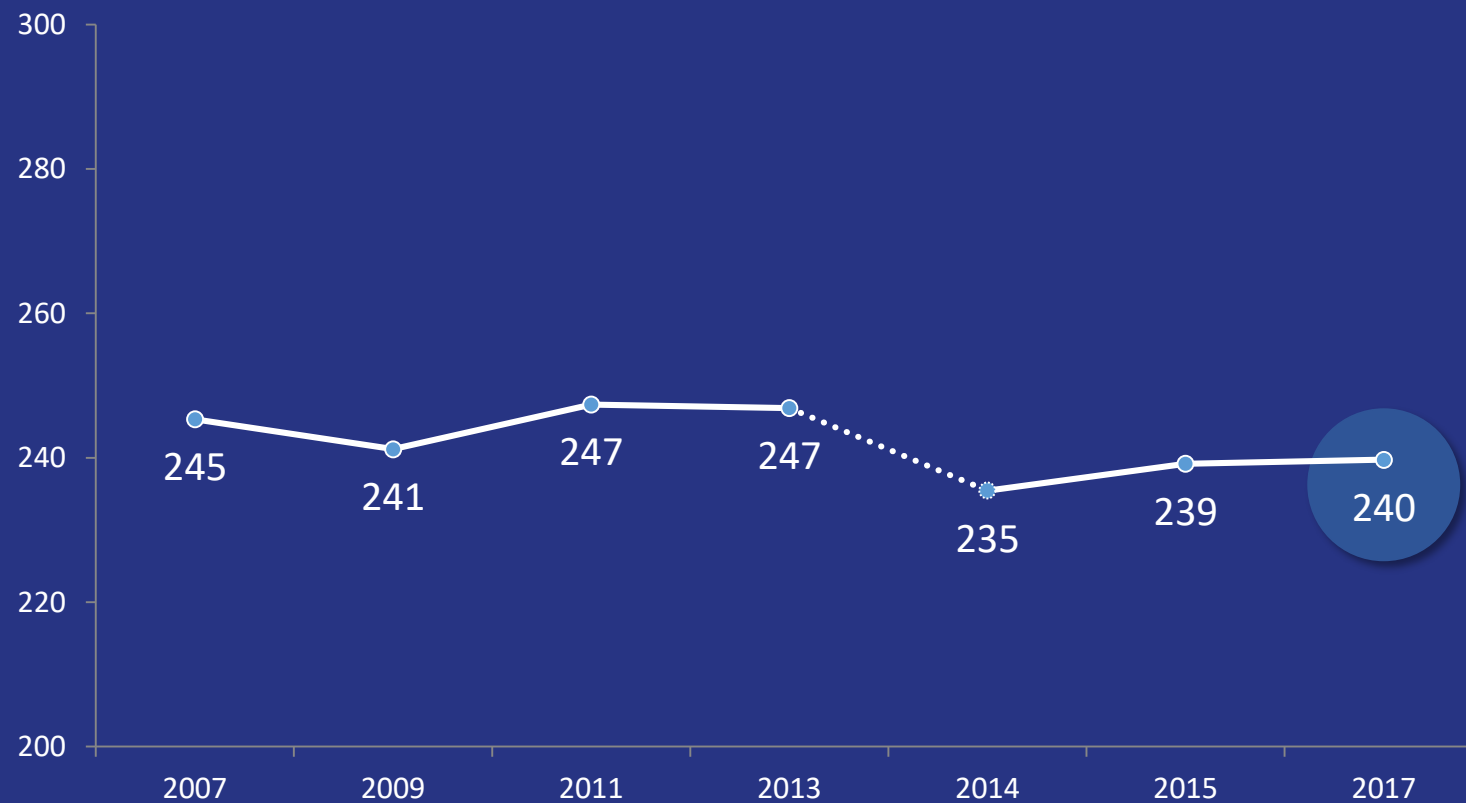


Región de Tarapacá
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Lengua y Literatura: Lectura

8°
básico

Agencia de
Calidad de la
Educación



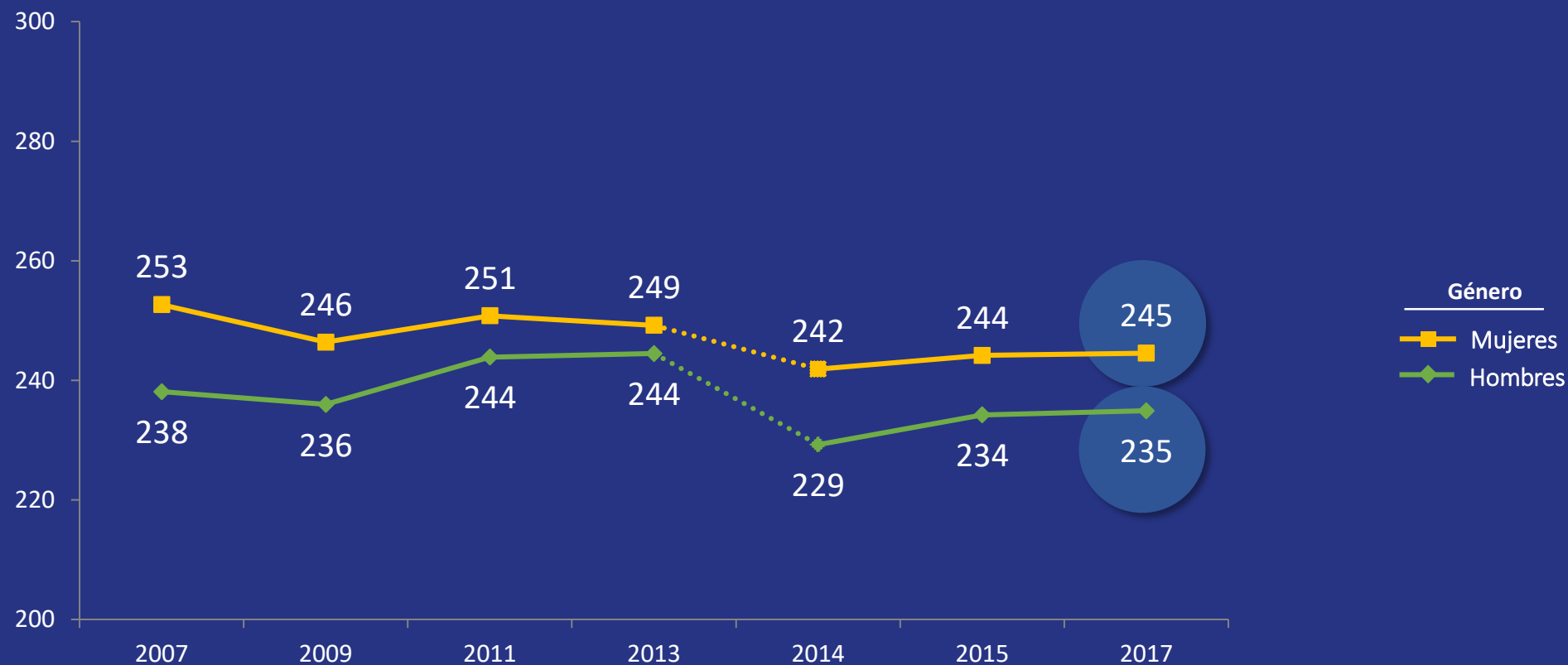


Región de Tarapacá
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Lengua y Literatura: Lectura, tendencia según género

Agencia de
Calidad de la
Educación

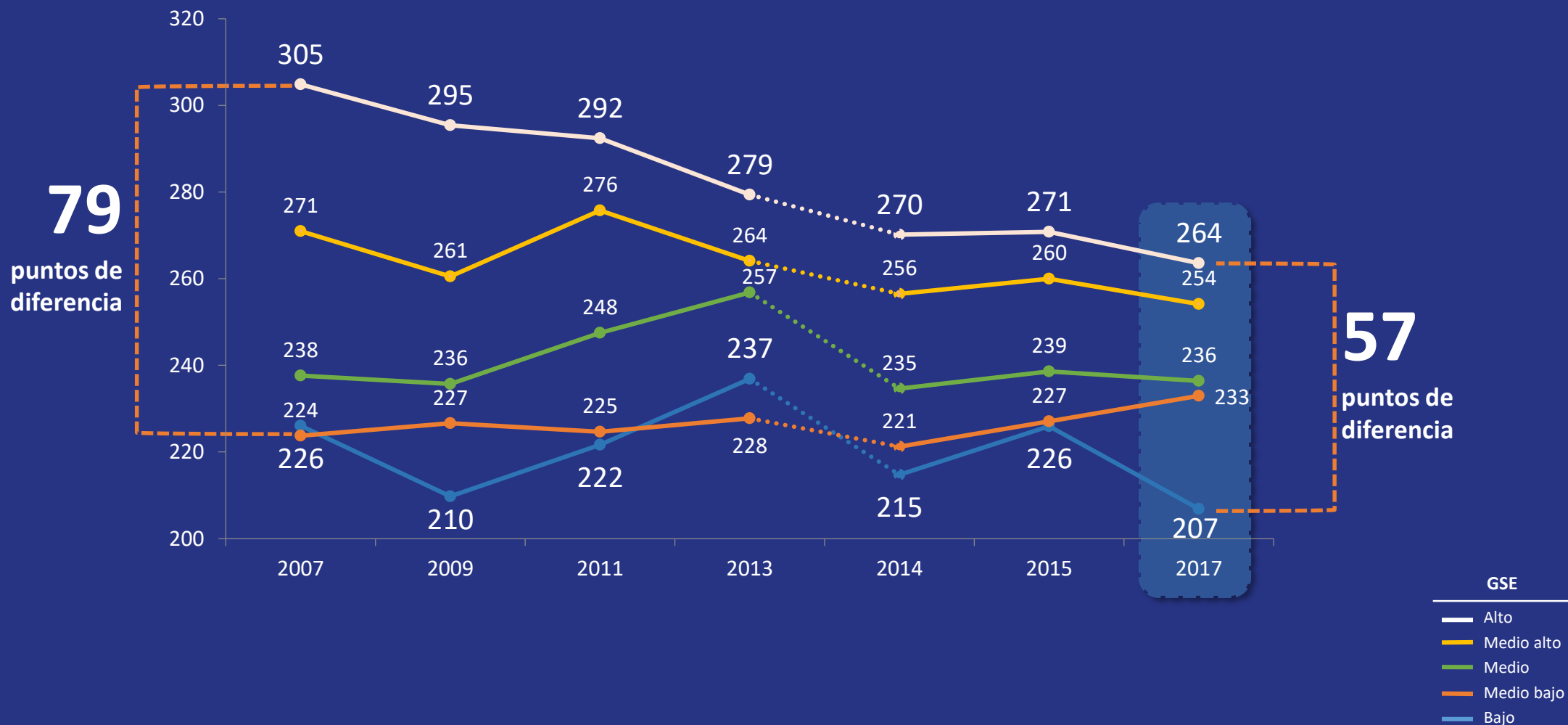
8°
básico





Lengua y Literatura: Lectura, tendencia según GSE

8°
básico

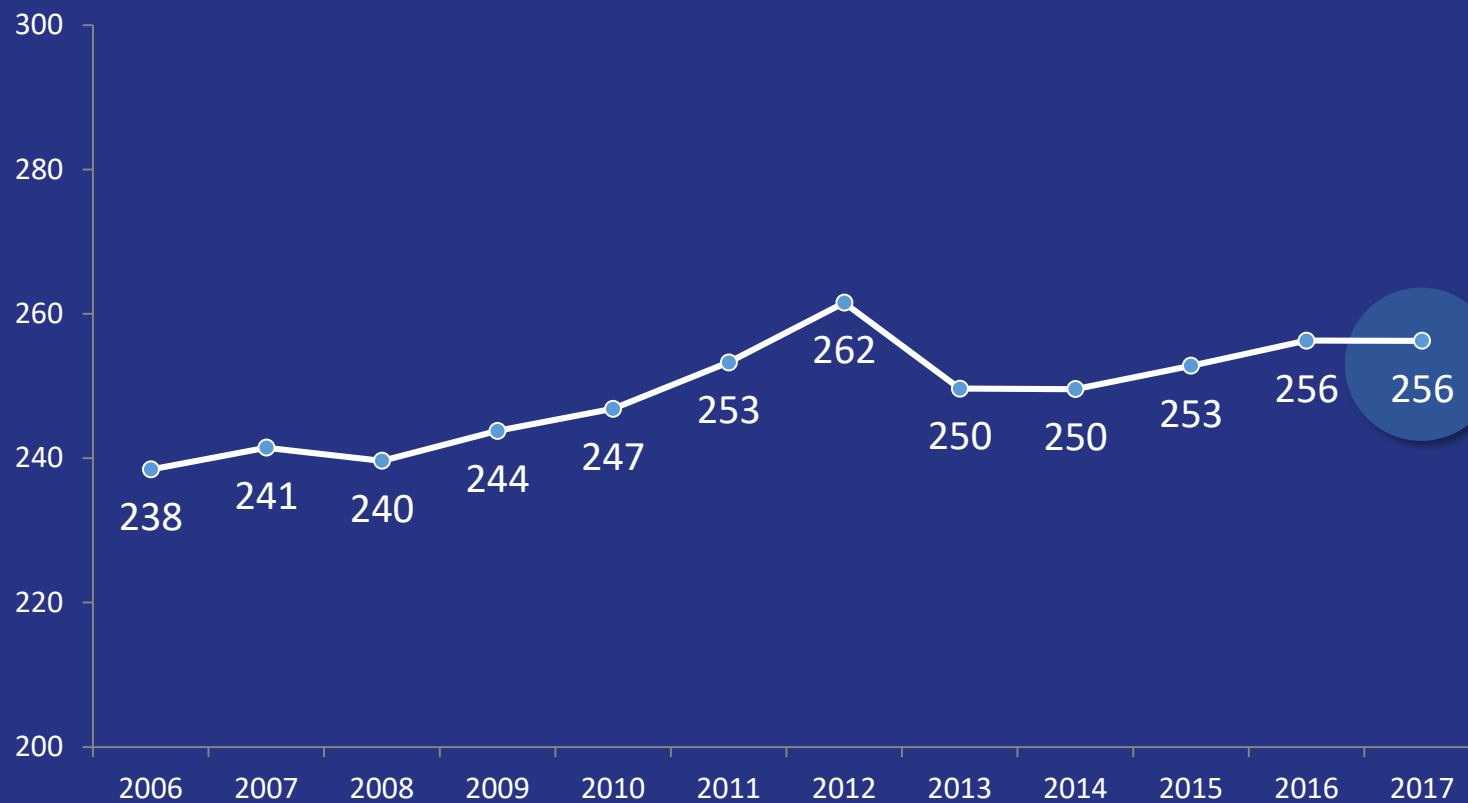




Región de Tarapacá
Evaluaciones de Aprendizaje Simce
Matemática

Agencia de
Calidad de la
Educación

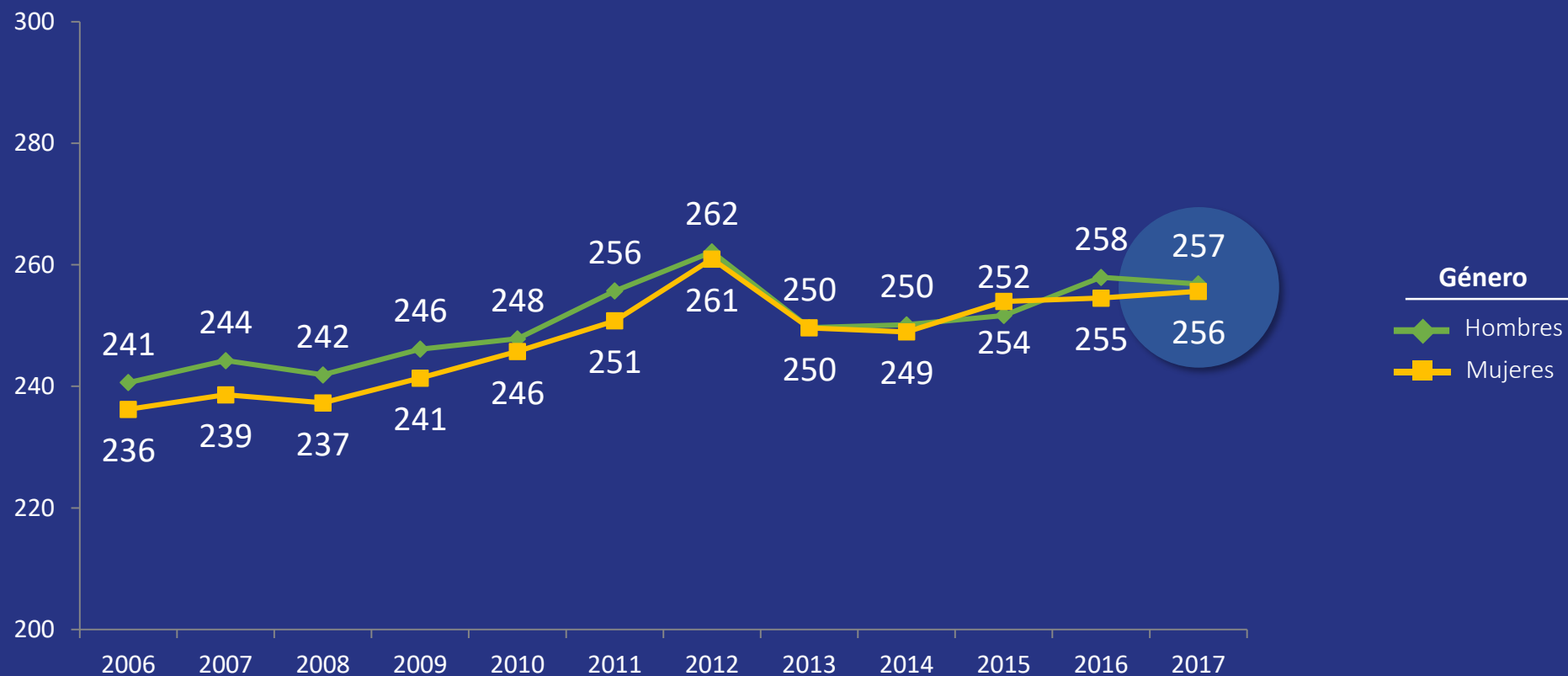
4°
básico





Matemática, tendencia según género

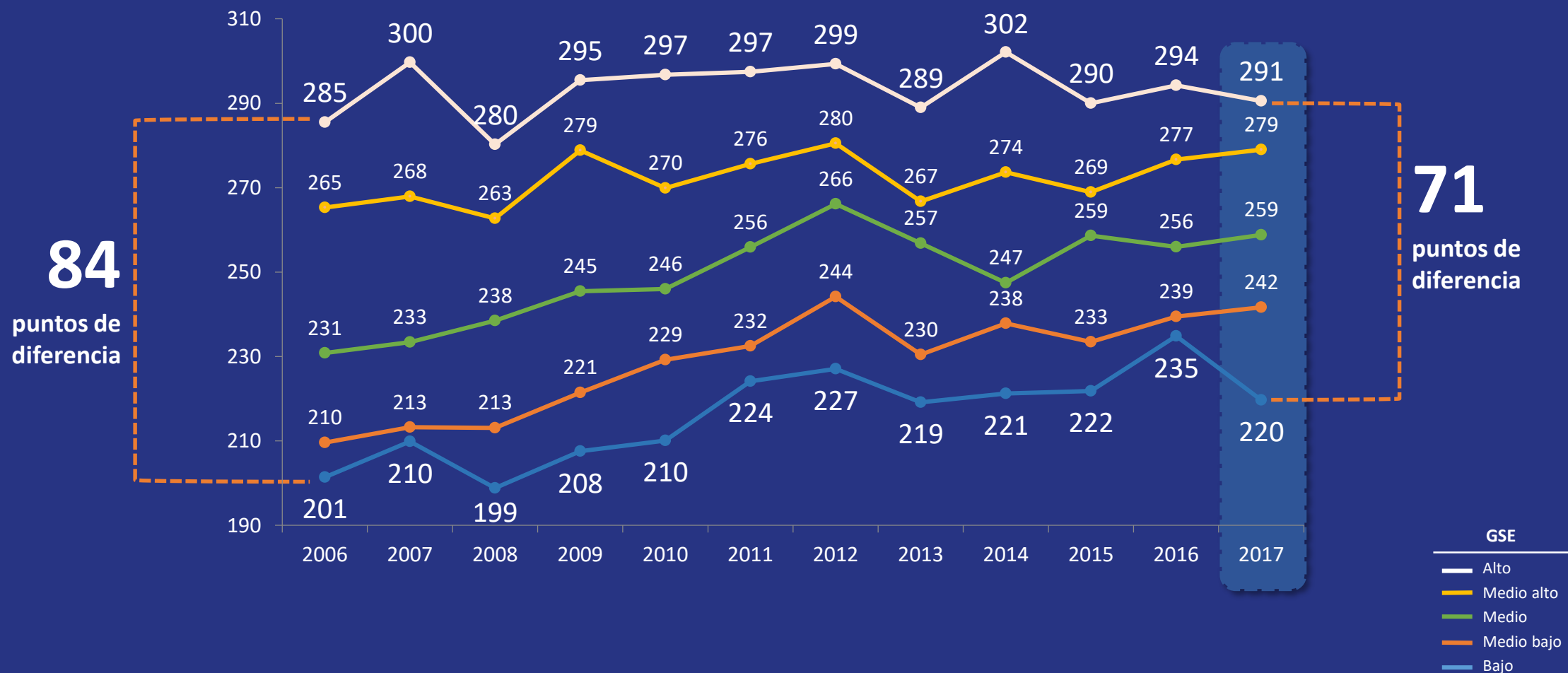
4º
básico





Matemática, tendencia según GSE

4º
básico



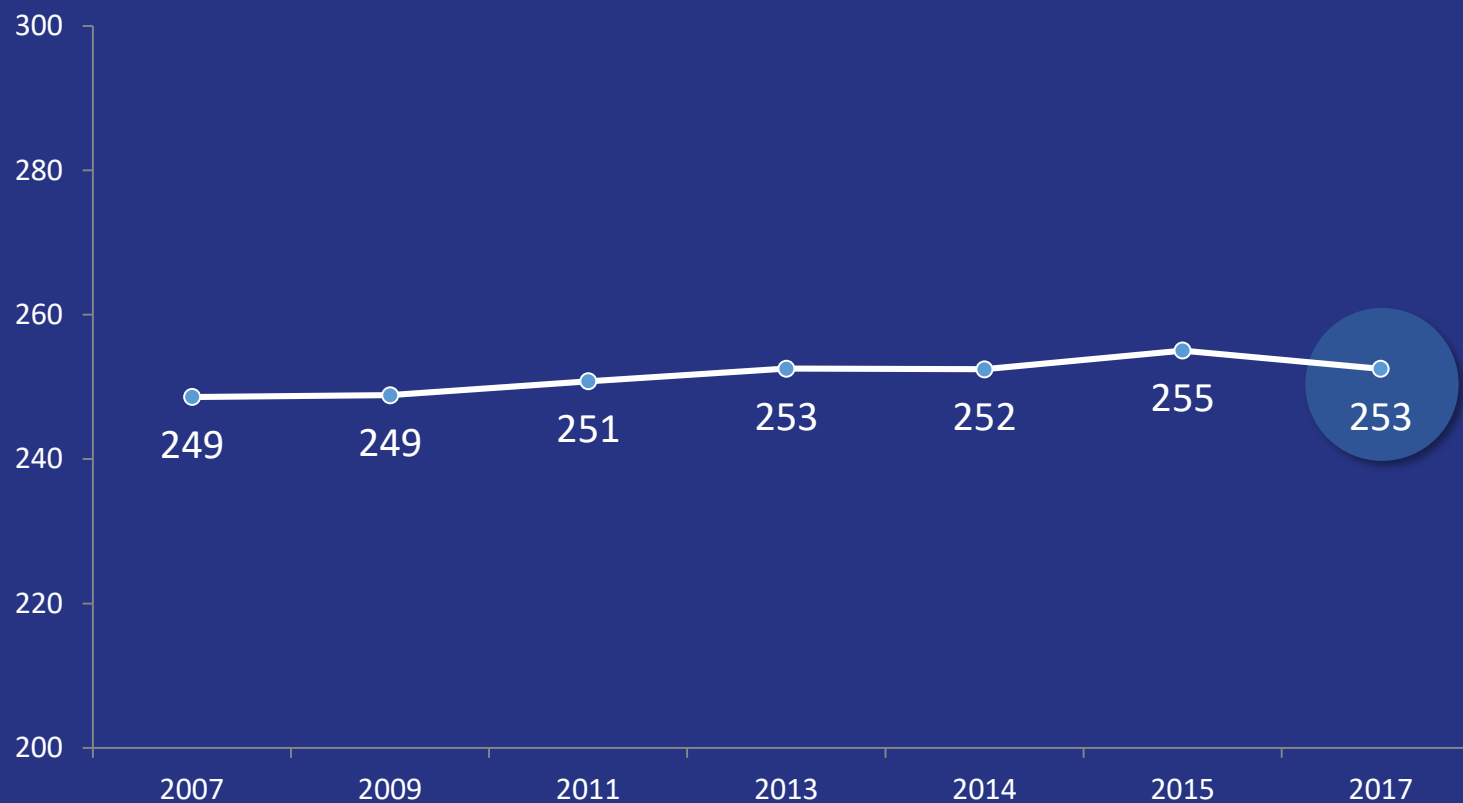


Región de Tarapacá
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática

Agencia de
Calidad de la
Educación

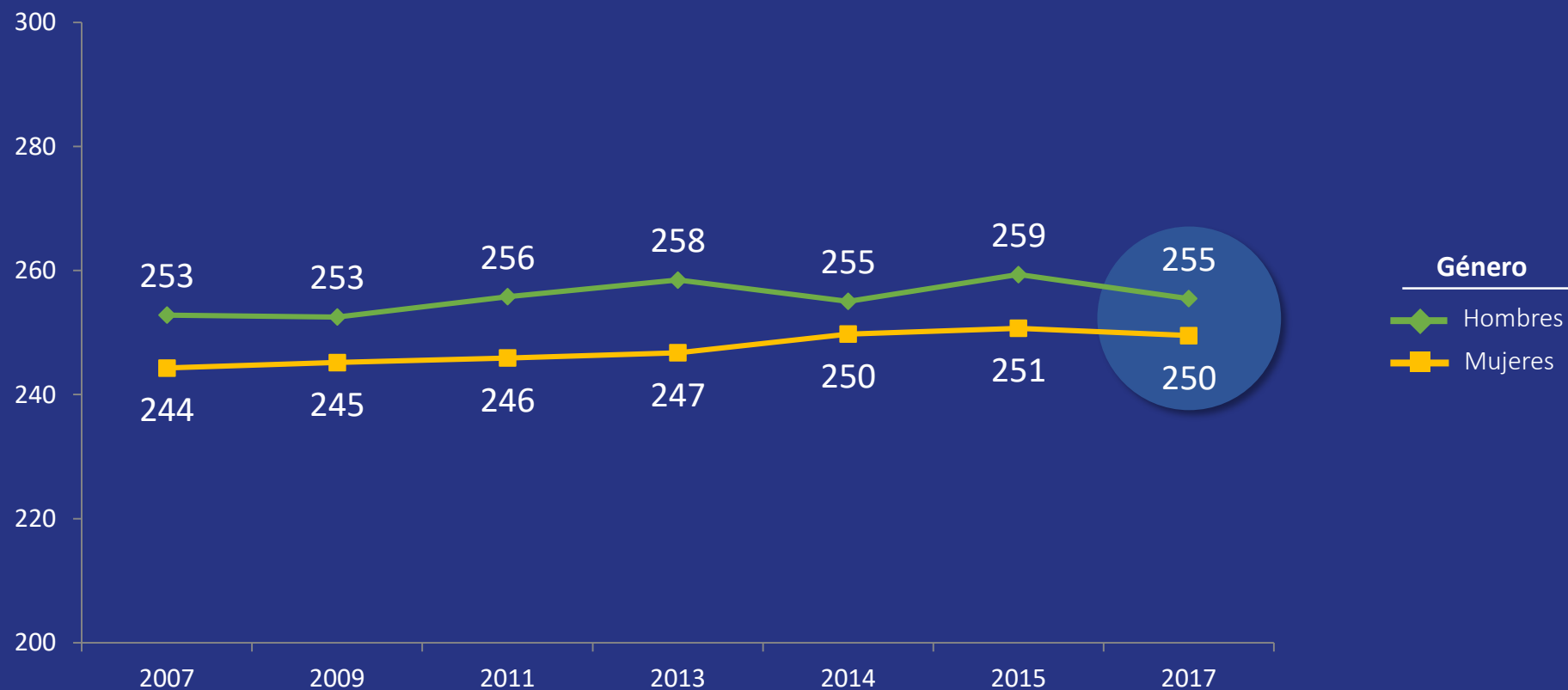
8°
básico





Matemática, tendencia según género

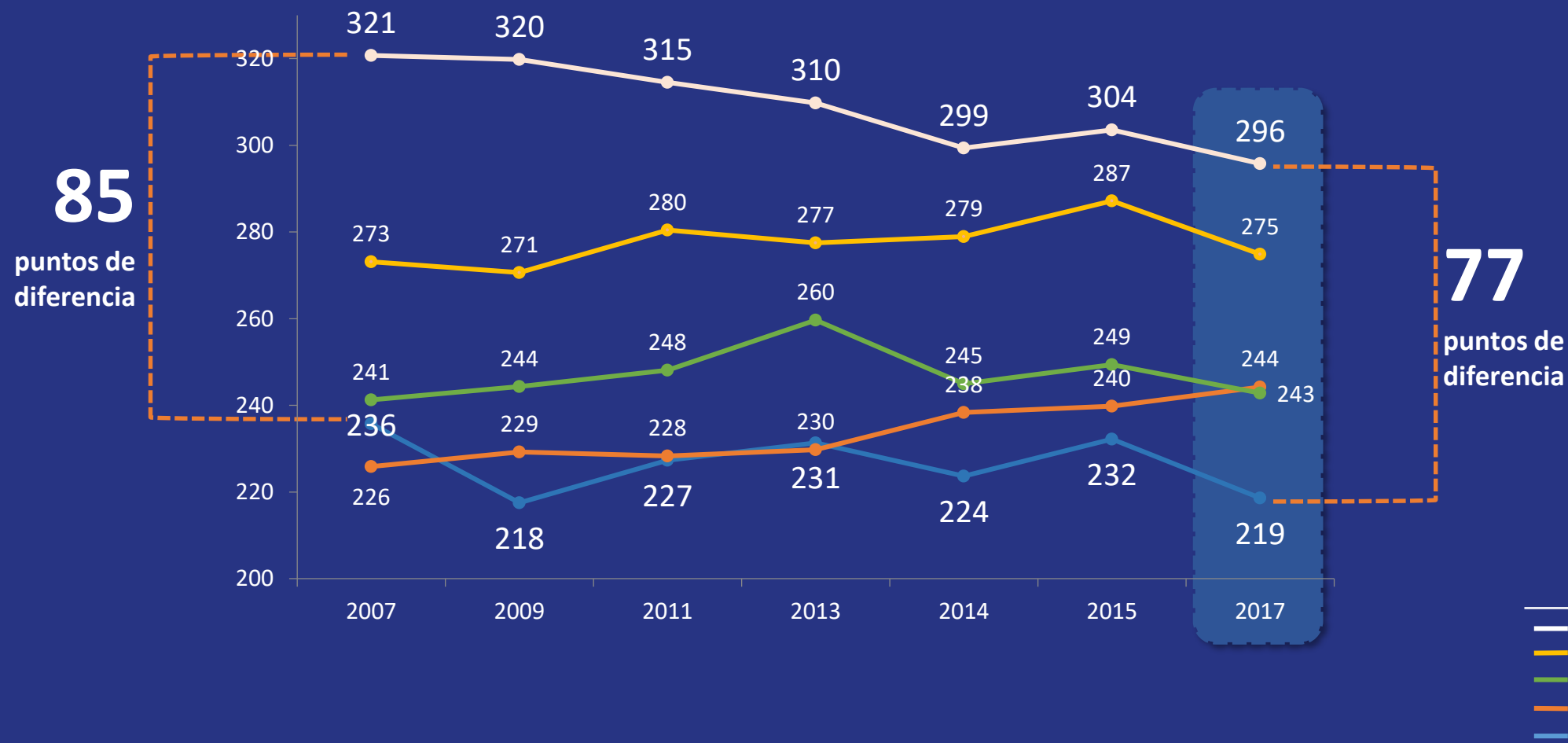
8°
básico





Matemática, tendencia según GSE

8°
básico





Región de Tarapacá
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Ciencias Naturales

8°
básico

Agencia de
Calidad de la
Educación



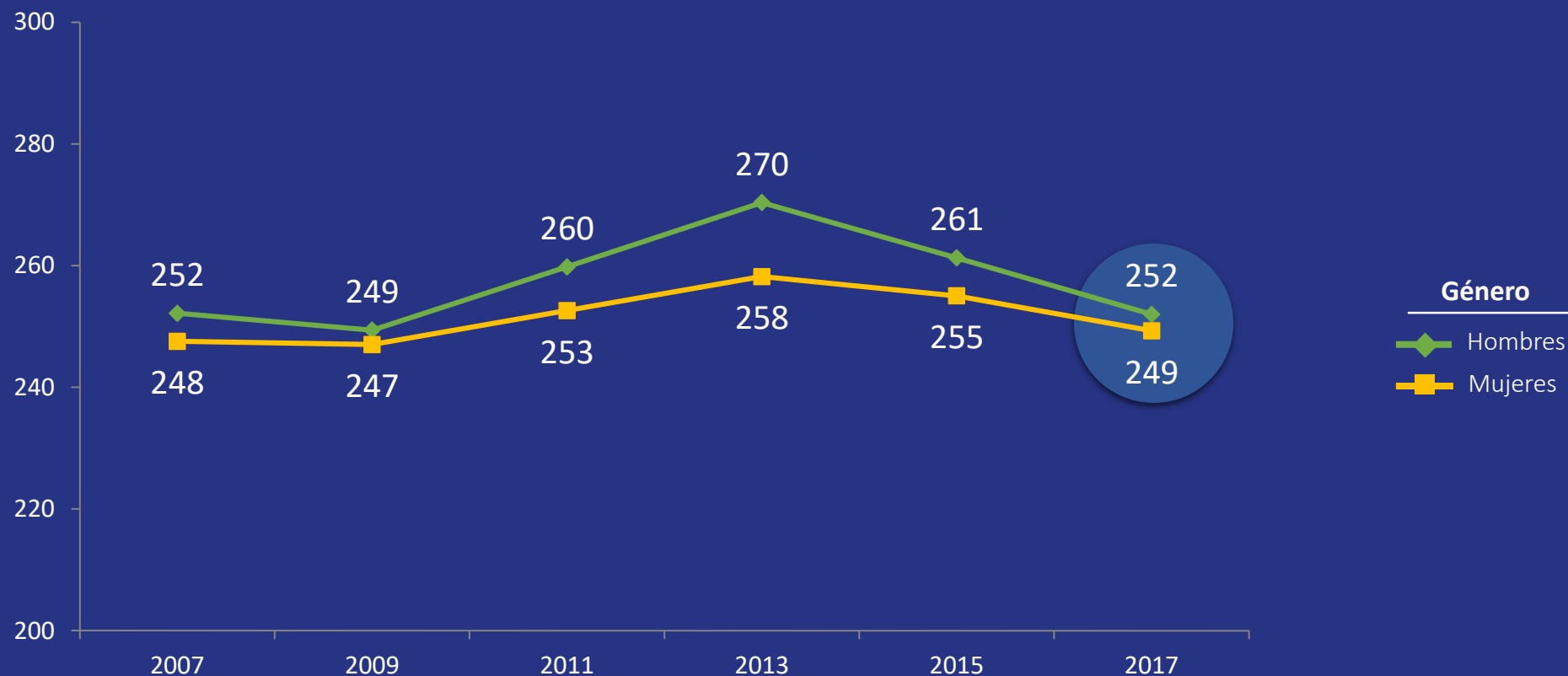


Región de Tarapacá
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Ciencias Naturales, tendencia según género

8°
básico

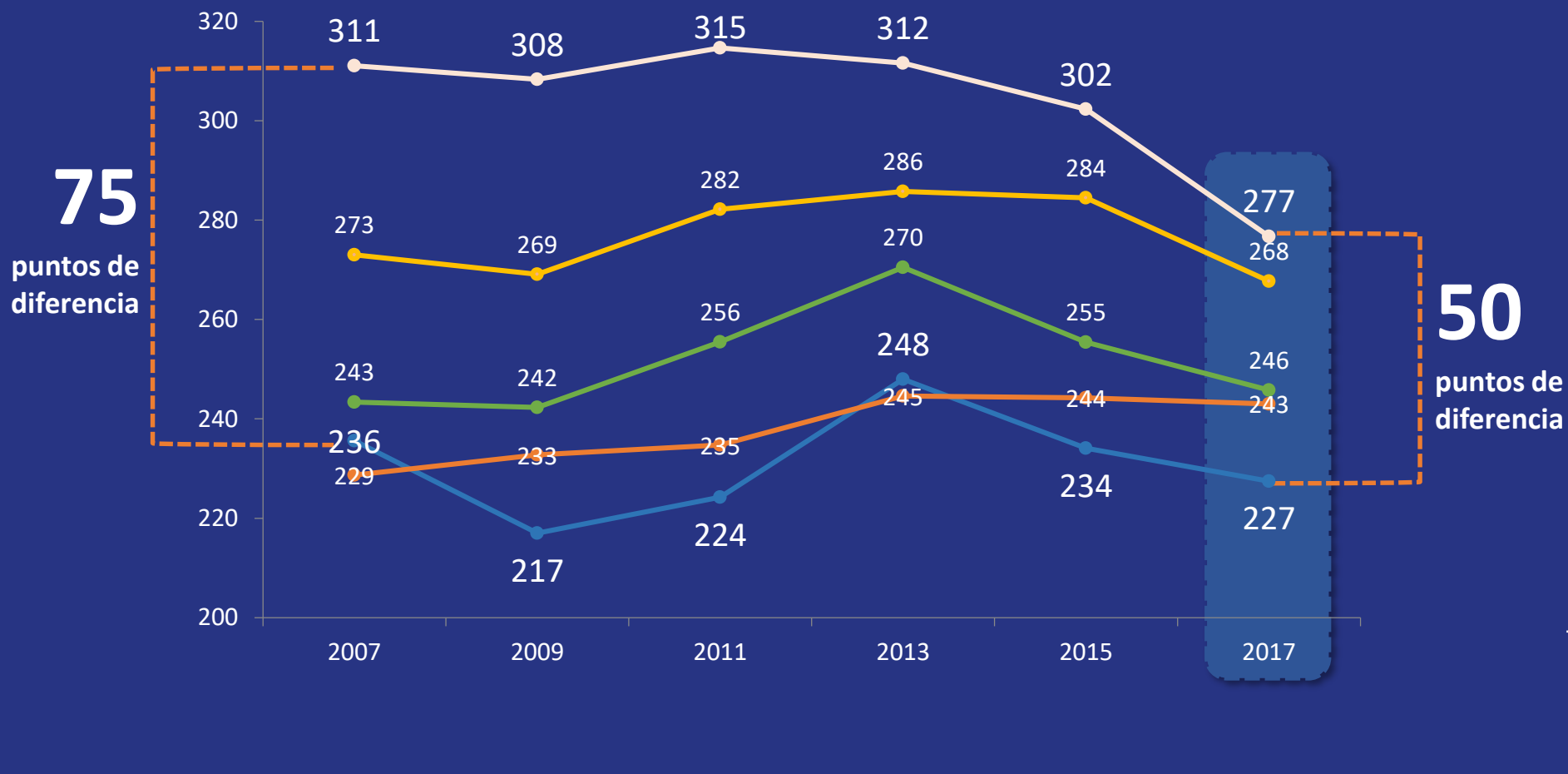
Agencia de
Calidad de la
Educación





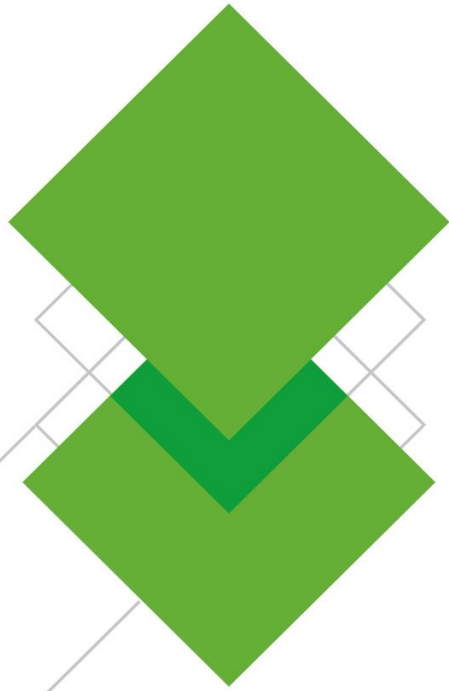
Ciencias Naturales, según GSE

8°
básico





Resultados II Medio Región de Tarapacá



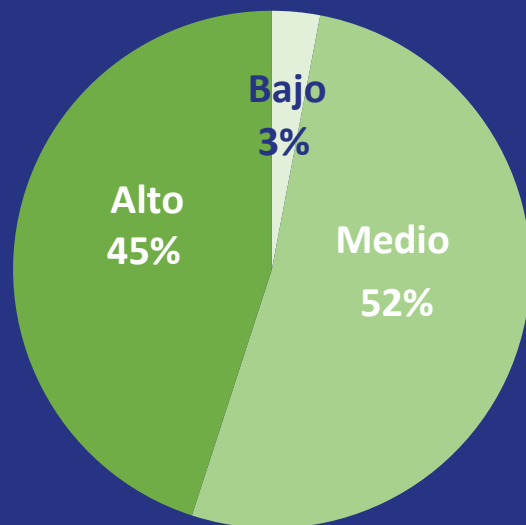
Resultados Educativos

Indicadores de Desarrollo Personal y Social





Autoestima académica y motivación escolar



45%

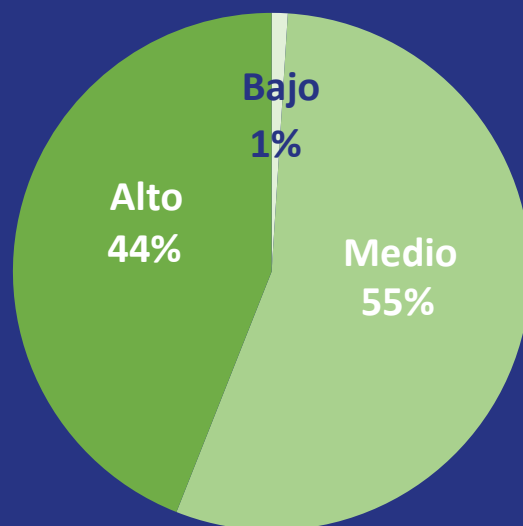
De las respuestas de los
estudiantes se encuentra en un
nivel alto.

Los estudiantes, en cuanto a su Autopercepción y autovaloración académica, muestran confianza en sus capacidades para aprender, perciben que sus docentes y apoderados valoran sus capacidades académicas y que el establecimiento los incentiva a aprender.

Respecto de la Motivación escolar, los estudiantes se muestran interesados por aprender lo que se les enseña en el establecimiento y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.



Clima de convivencia escolar



44%

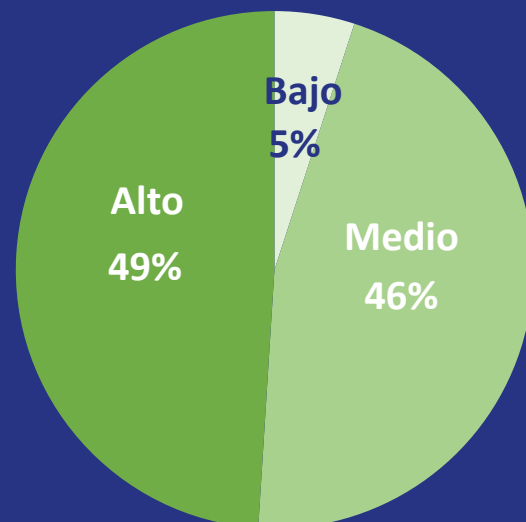
De las respuestas de los
estudiantes se encuentra en un
nivel alto.

Los estudiantes, los docentes y los apoderados manifiestan que existe un cuidado permanente del establecimiento y que existe un buen trato entre alumnos, y entre ellos y los adultos.

Además los estudiantes declaran que las normas se promueven constantemente y expresan que las agresiones y la violencia son casi inexistentes en el establecimiento.



Participación y formación ciudadana



49%

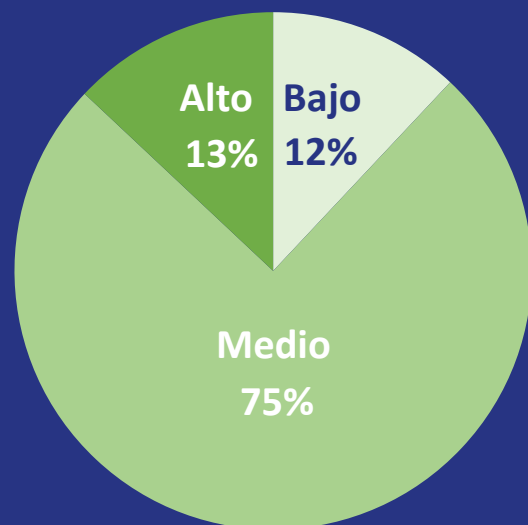
De las respuestas de los
estudiantes se encuentra en un
nivel alto.

Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento, y expresan que en el se fomenta fuertemente la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones.

Los apoderados perciben que se promueve la participación en actividades y en las decisiones en el establecimiento.



Hábitos de vida saludable

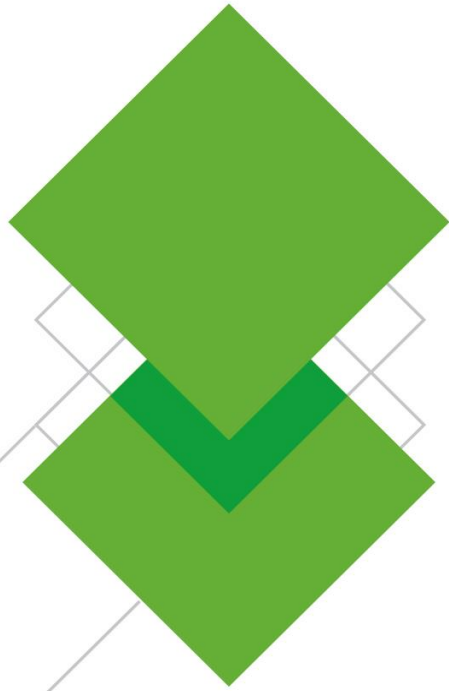


13%

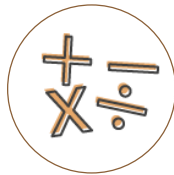
De las respuestas de los
estudiantes se encuentra en un
nivel alto.

Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida no saludable en el establecimiento; y que las normas y la oferta de alimentos saludables están muy presentes. También perciben que la realización de actividad física es significativa.

En relación a los Hábitos de autocuidado, los estudiantes señalan tener hábitos de sueño e higiene adecuados para su etapa del desarrollo. Del mismo modo, señalan que el establecimiento promueve fuertemente conductas de higiene, educación sexual y prevención del consumo de drogas, alcohol o tabaco.



Resultados Educativos Evaluaciones Aprendizaje Simce



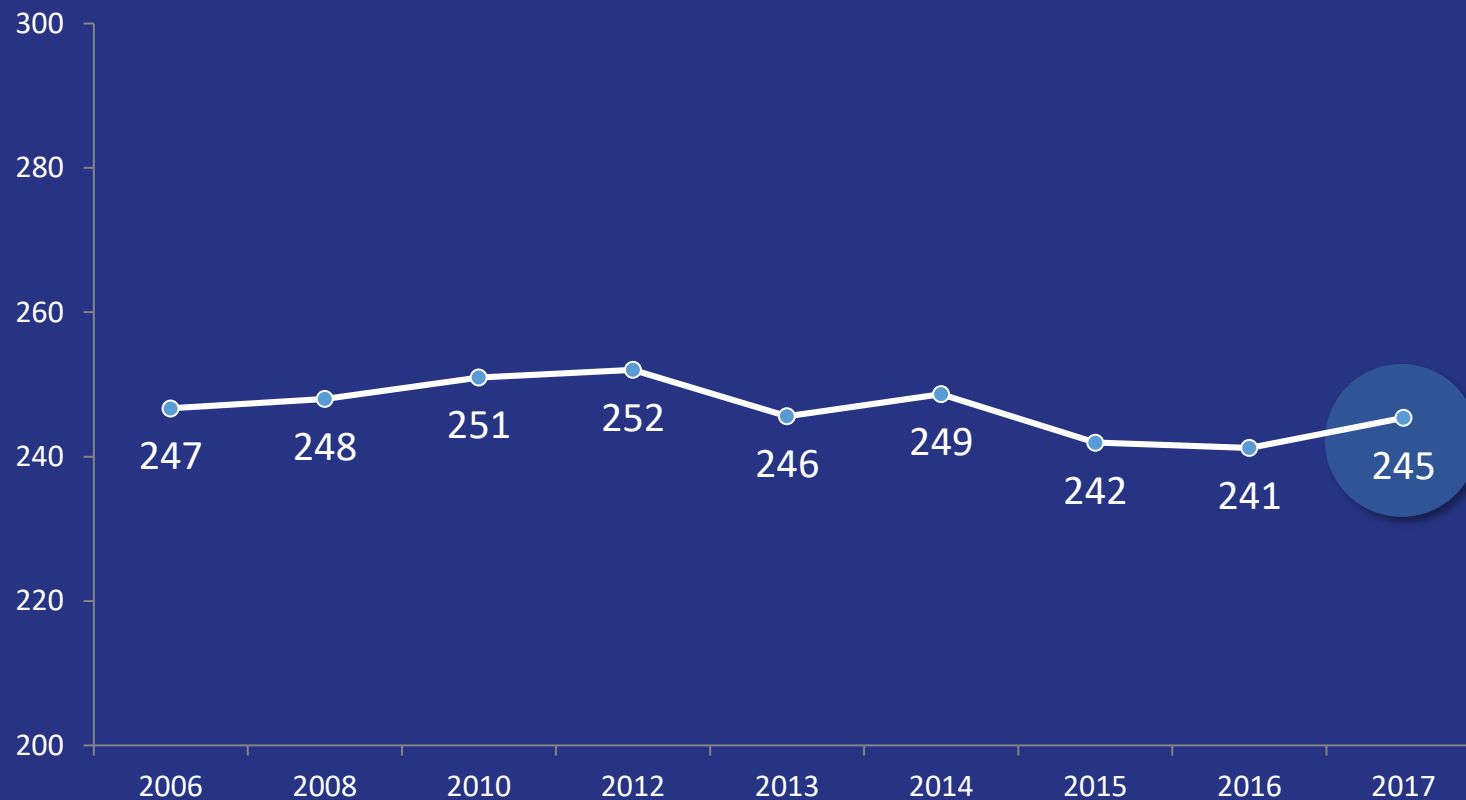


Región de Tarapacá
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Agencia de
Calidad de la
Educación

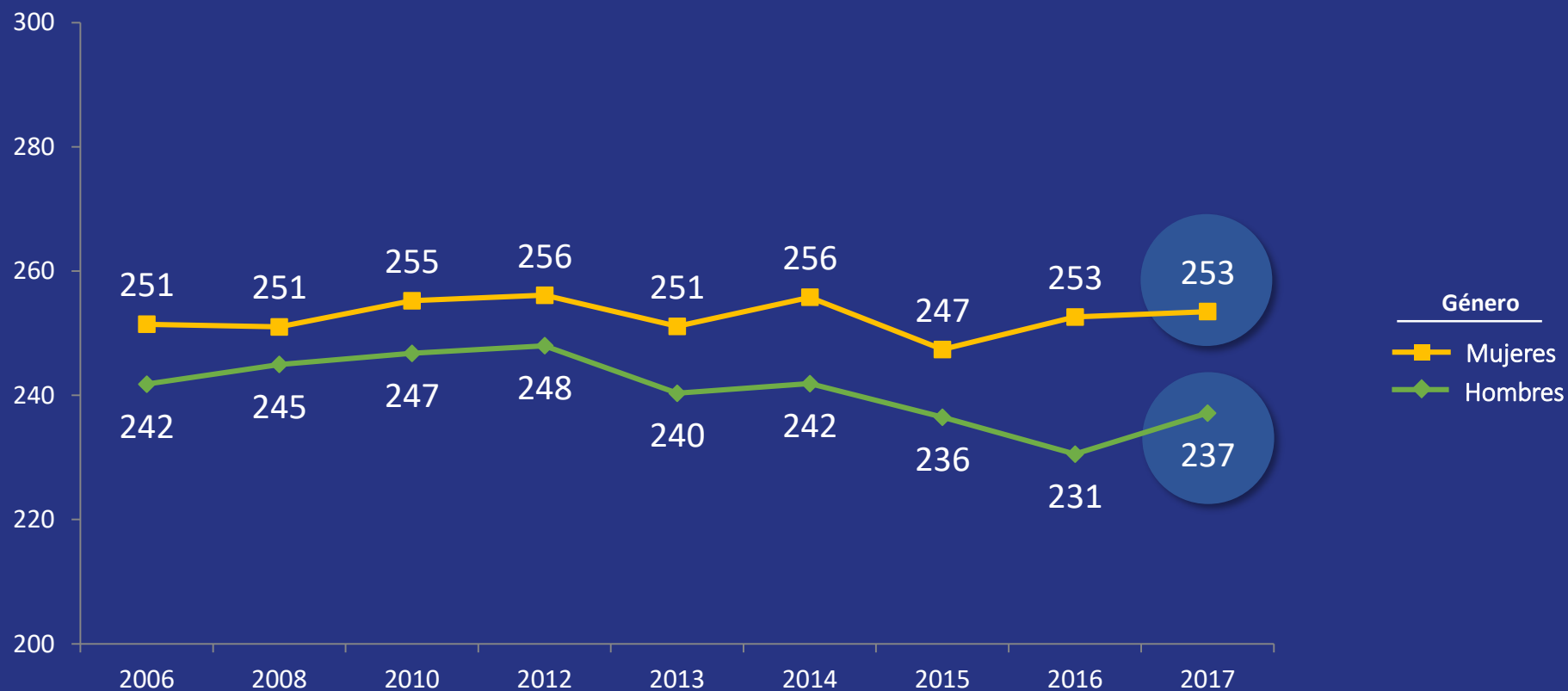
II
medio





Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según género

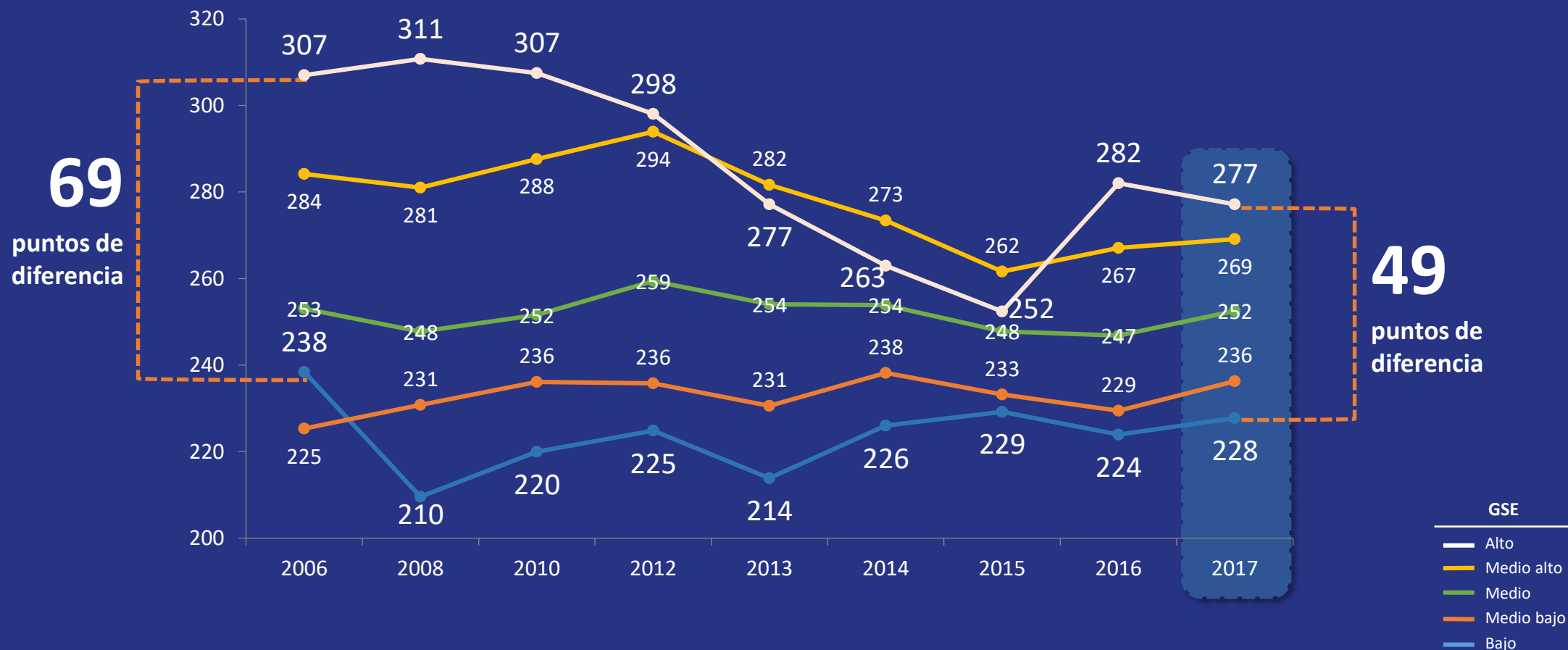
II
medio





Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según GSE

II
medio

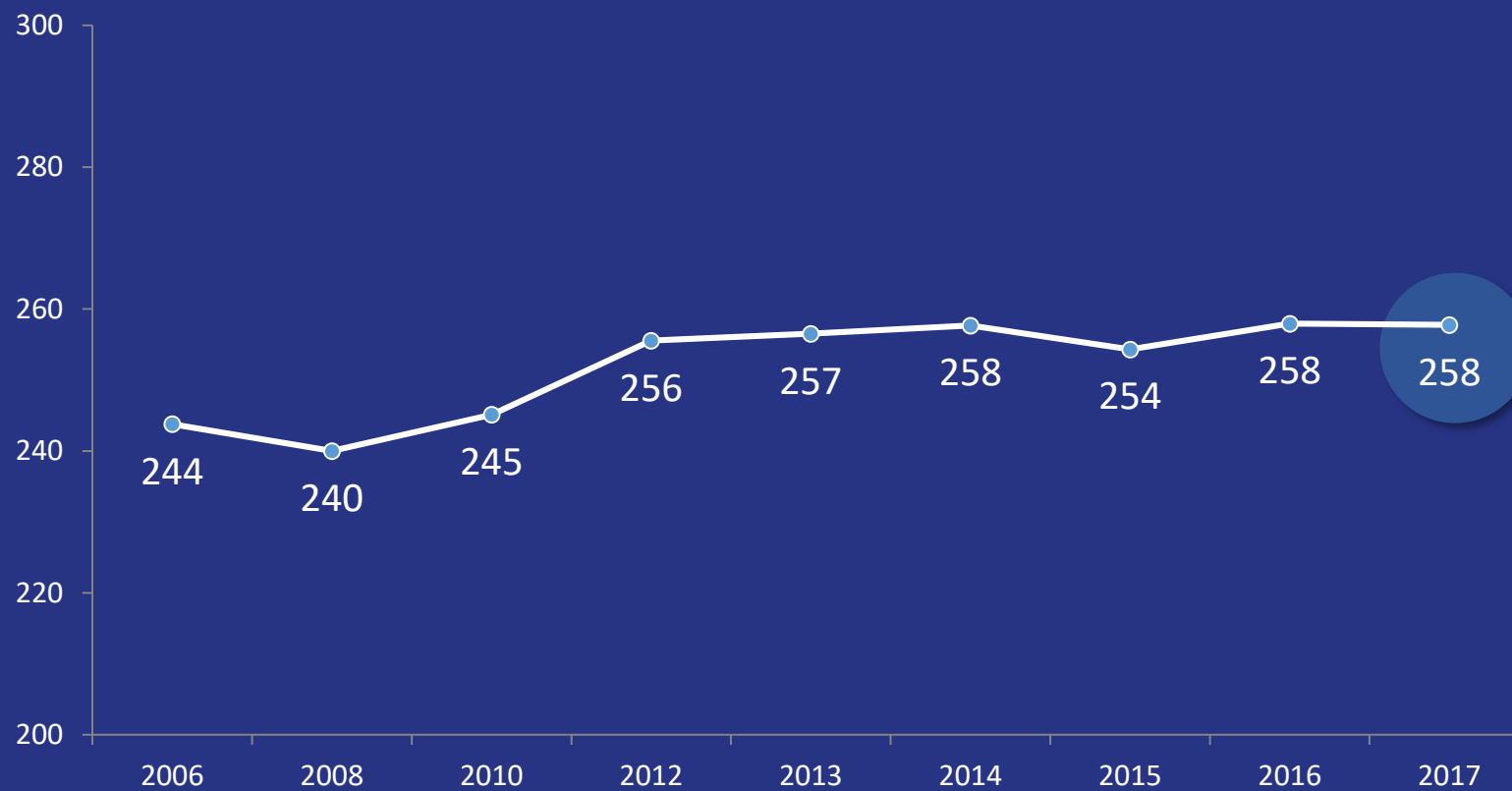




Región de Tarapacá
Evaluaciones de Aprendizaje Simce
Matemática

Agencia de
Calidad de la
Educación

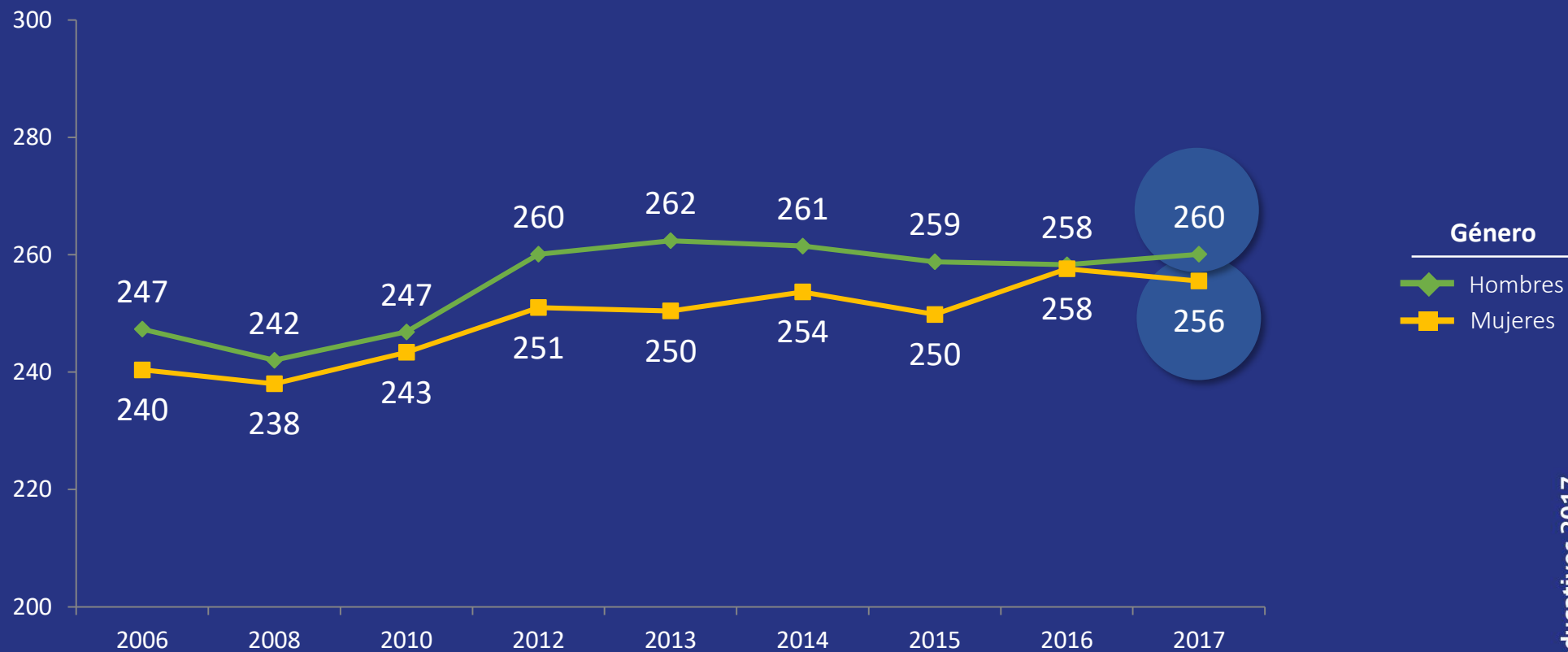
II
medio





Matemática, tendencia según género

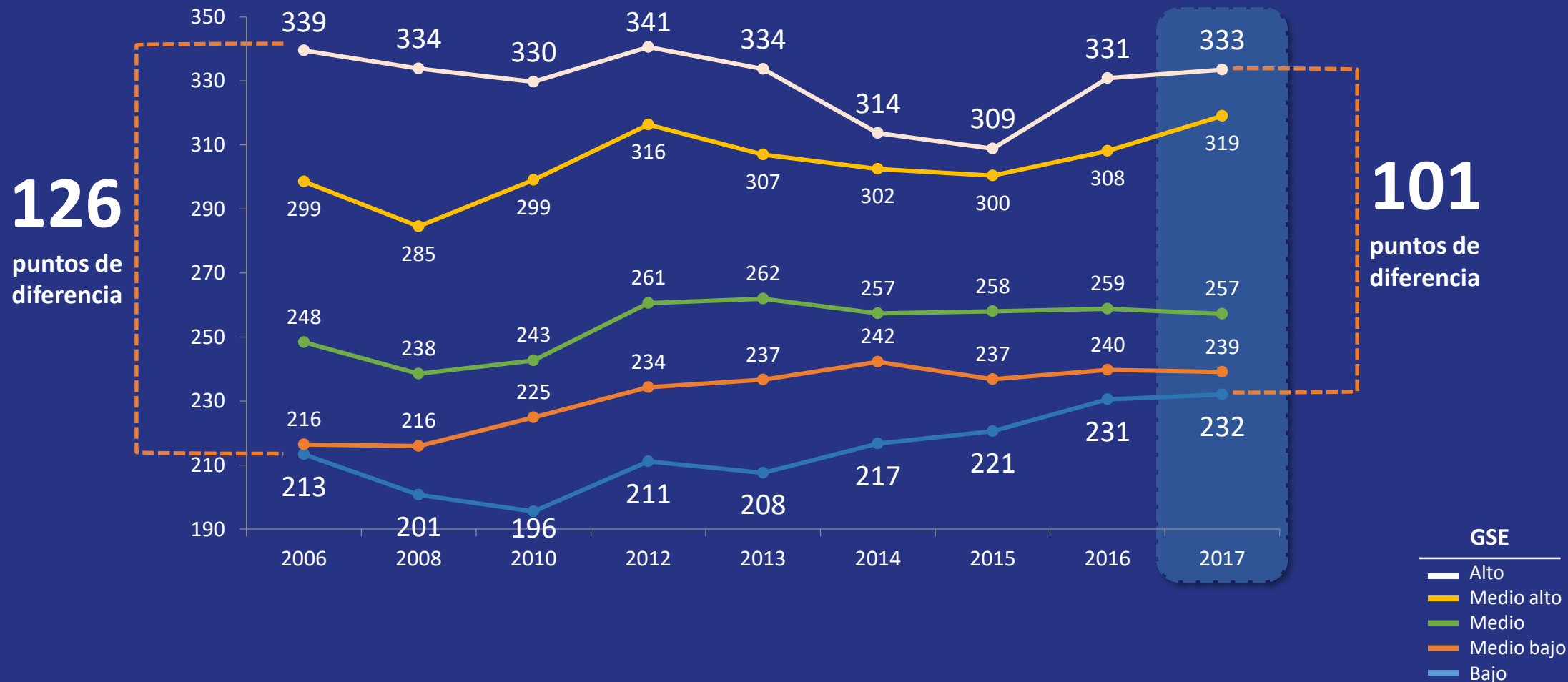
II
medio





Matemática, tendencia según GSE

II
medio

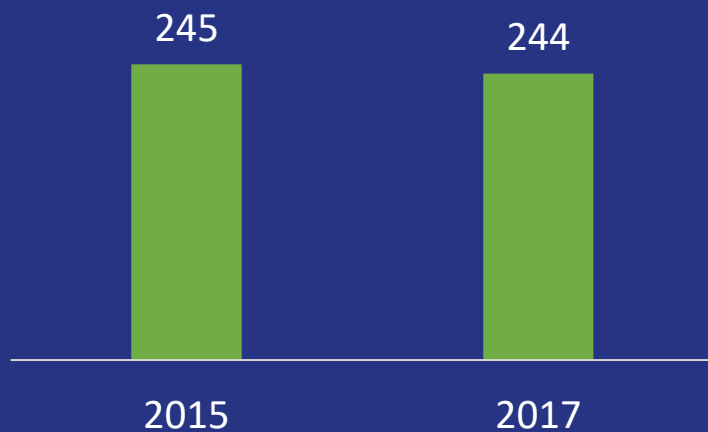




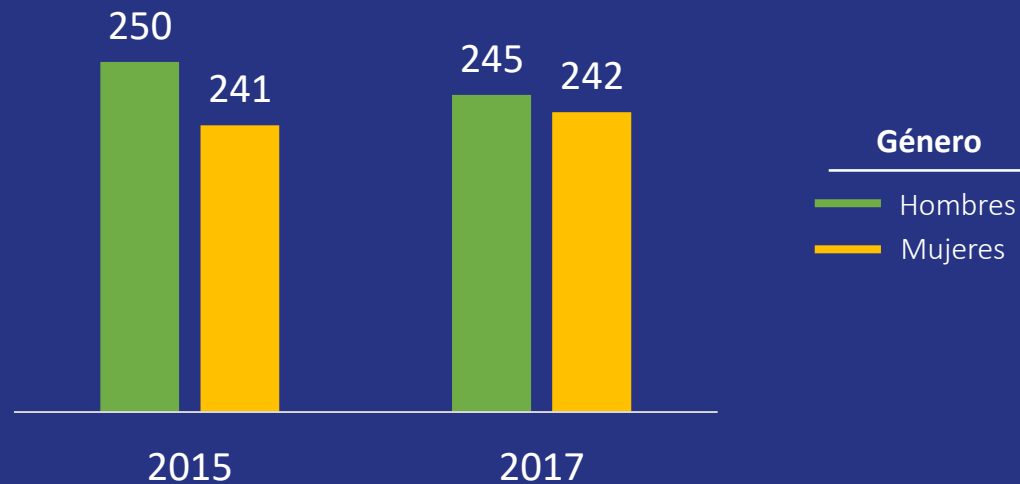
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

II
medio

Puntaje promedio



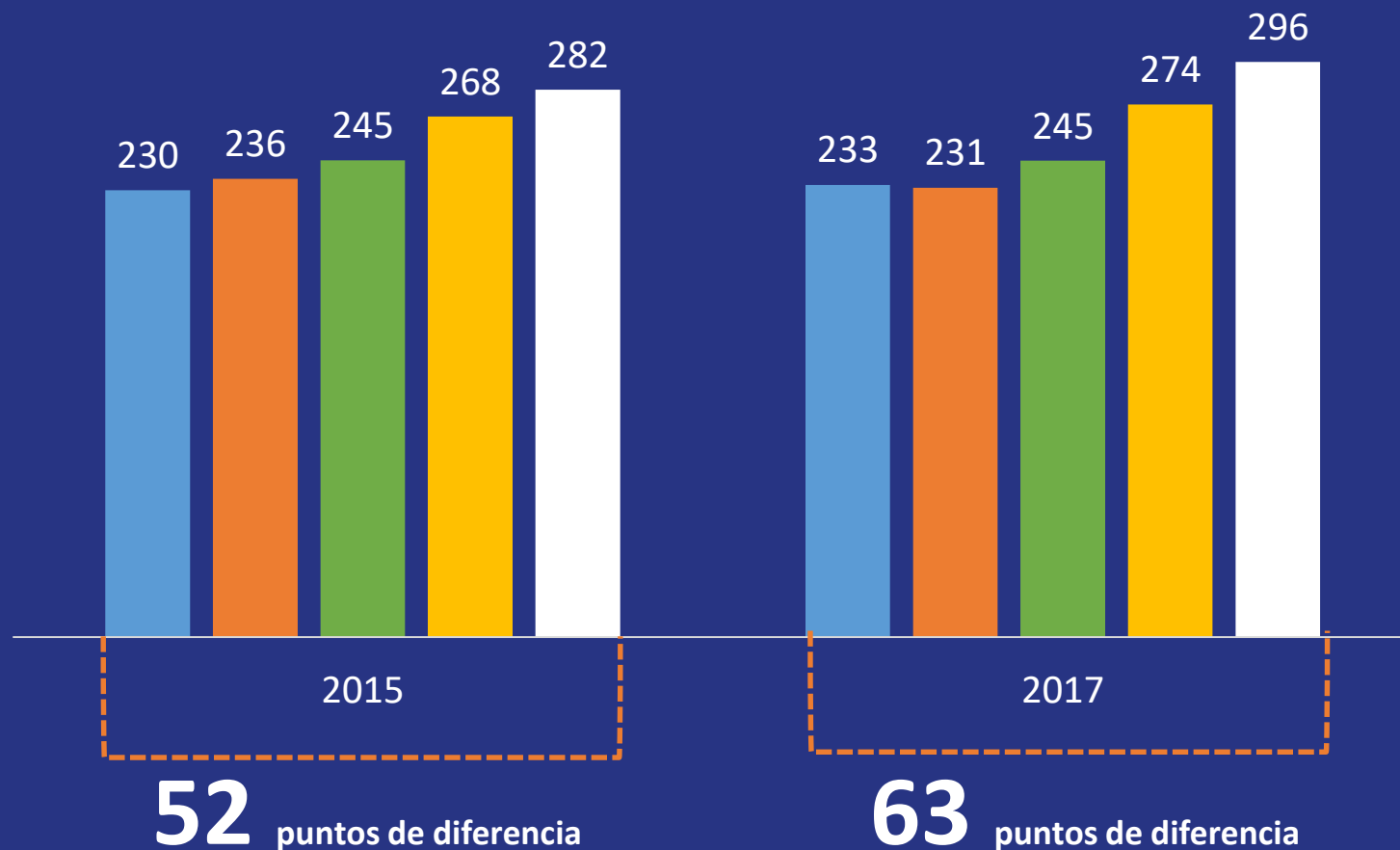
Puntaje según género



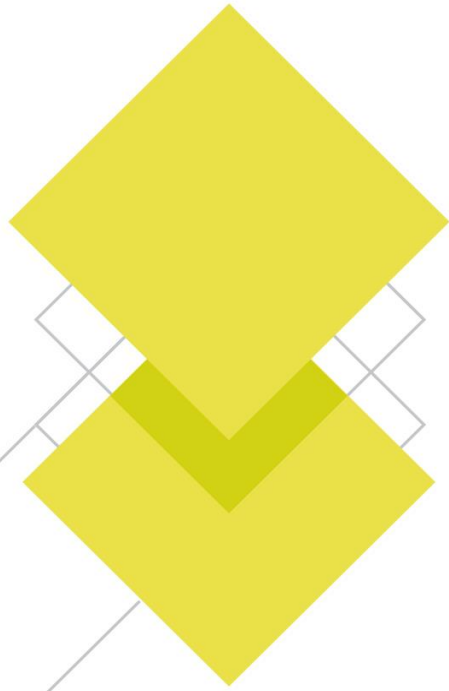


Historia, Geografía y Ciencias Sociales, según GSE

II
medio



Anexos



Estándares de Aprendizaje regionales de 4° básico y II medio



Región de Tarapacá

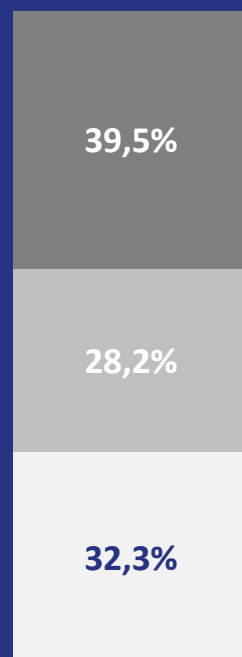
Evaluaciones de aprendizaje Simce

Lectura y Matemática, Estándares de Aprendizaje

4^o
básico

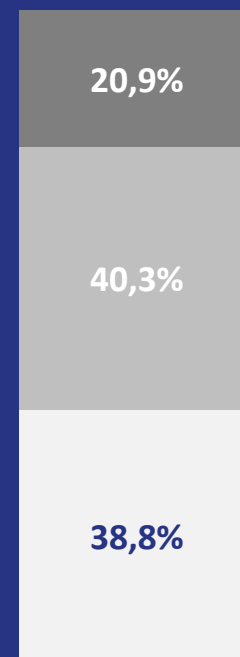
Agencia de
Calidad de la
Educación

Lectura



2017

Matemática



2017

Estándares de Aprendizaje

- Adecuado
- Elemental
- Insuficiente

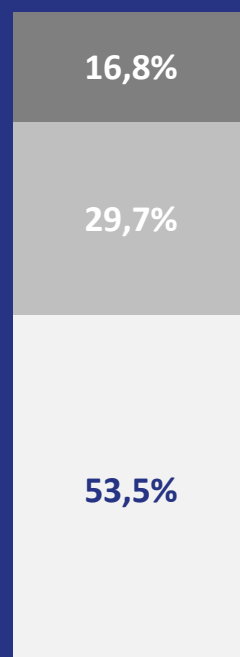


Región de Tarapacá
Evaluaciones de aprendizaje Simce
Lectura y Matemática, Estándares de Aprendizaje

Agencia de
Calidad de la
Educación

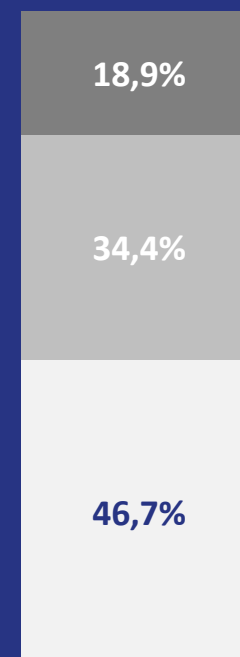
II
medio

Lectura



2017

Matemática



2017

Estándares de
Aprendizaje

- Adecuado
- Elemental
- Insuficiente



Contáctanos

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl