

Agencia de
Calidad de la
Educación



Resultados Educativos 2017

Región del Maule

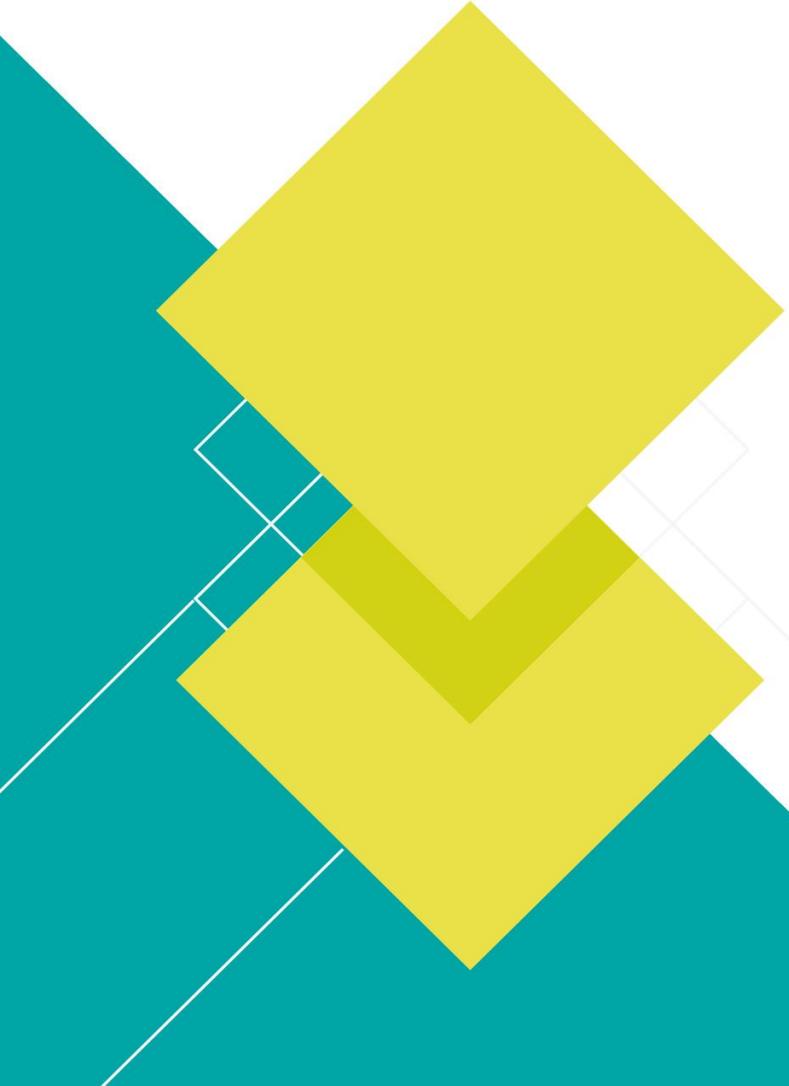
4^o
Educación
Básica

8^o
Educación
Básica

II
Educación
Media

Contenidos

1. Contexto y antecedentes
2. Resultados educativos regionales Educación Básica 2017
 - Indicadores de Desarrollo Personal y Social
 - Evaluaciones de Aprendizaje Simce
3. Resultados educativos regionales Educación Media 2017
 - Indicadores de Desarrollo Personal y Social
 - Evaluaciones de Aprendizaje Simce
4. Anexos
 - Estándares de Aprendizaje regionales



Contexto y antecedentes



La educación transmite y cultiva

Valores

Conocimientos

Destrezas

Para alcanzar desarrollo integral

Desarrollo
espiritual, ético
y moral

Desarrollo
afectivo

Desarrollo
intelectual

Desarrollo
artístico

Desarrollo
físico



Pilares para la construcción de un nuevo sistema de evaluación



Sistema Nacional de
Evaluación de la
Calidad



**EVALUACIÓN
SIMCE**



**EVALUACIÓN
PROGRESIVA**



**VISITAS DE
EVALUACIÓN
Y ORIENTACIÓN
INTEGRAL**

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima
académica y
motivación
escolar



Clima de
convivencia
escolar



Participación
y formación
ciudadana



Hábitos
de vida
saludable

Pilares para la construcción de un nuevo sistema de evaluación



Sistema Nacional de
Evaluación de la
Calidad



EVALUACIÓN
SIMCE

INDICADORES DE DESARROLLO
PERSONAL Y SOCIAL



MIRADA MÁS AMPLIA
DE CALIDAD



EVALUACIÓN
PROGRESIVA

NUEVAS FORMAS DE EVALUAR



VISITAS DE EVALUACIÓN
Y ORIENTACIÓN INTEGRAL

EVALUACIÓN DE PROCESOS



Más y mejor información

Propósitos



Mejora
Educativa



Toma de
decisiones de
actores



Orientar la
política pública

A través de



Información con
foco pedagógico



Acceso a la
información

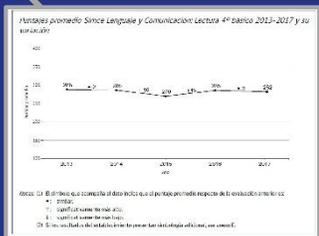


Productos para
diferentes usuarios

Información con foco pedagógico

- En informes de resultados y Ficha web.

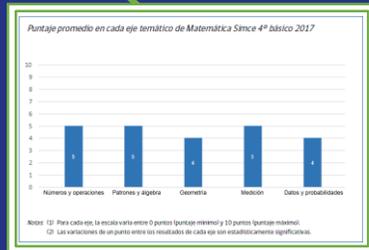
Tendencia de puntaje promedio



Estándares de Aprendizaje



Reporte por eje



Reporte por género

Puntaje según género en el indicador Clima de convivencia escolar 2016-2017, comparación entre géneros y variación entre años

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Clima de convivencia escolar	73	76	74	74	• 1	• -2

Acceso a la información

- Información pública y de fácil acceso en la WEB

Ficha de Establecimiento

Agencia de Calidad de la Educación

Resultados Educativos

Bienvenidos Directivos y Docentes:

Los invitamos a revisar sus Resultados Educativos 2016 y compartirlos con la comunidad educativa para contribuir a la toma de decisiones institucionales y al ciclo de mejoramiento continuo, a través del PAI y el PMAE, y de esta manera, fortalecer el proceso de desarrollo personal, social y académico de sus estudiantes.

Recomendamos complementar la información con:

- Talleres que promuevan la reflexión, acercamiento a docentes, equipos directivos y representantes.
- Orientaciones incluidas en el Informe de Resultados.

Esperamos que estos recursos ayuden a transformar esta información en acciones para la mejora escolar.

ESTABLECIMIENTO:

RPO	
Dependencia	
Comuna	
Región	

Revisa el Informe de Visitas de evaluación y orientación del Establecimiento

Presentación para Directores Educación Básica

Presentación para Directores Educación Media

Talleres de Orientación Docentes - Docentes / Estudiantes Estudiantes

Ejemplos de preguntas Simce

Recursos para Docentes Escritura

Ficha web

RESULTADOS EDUCATIVOS 2016

De los niveles que impacta el establecimiento:

Descargar Informes de Resultados:

Padres y apoderados	Docentes	Directivos
4º y 6º	4º y 6º	4º y 6º
6º	6º	6º

RESULTADOS 4º BASICO

RESULTADOS 6º BASICO

NUEVO RESULTADOS 6º BASICO ESCRITURA

RESULTADOS II MEDIO

NUEVO CONVENIO DE ESCOLAR

Se puede visualizar o descargar

Informe de Visitas (si corresponde).

Herramientas de orientación y recursos para docentes.

Informes para descargar en formato PDF.

Resumen de los resultados.

Portal Agencia Orienta

- Donde se publica la Categoría de Desempeño.

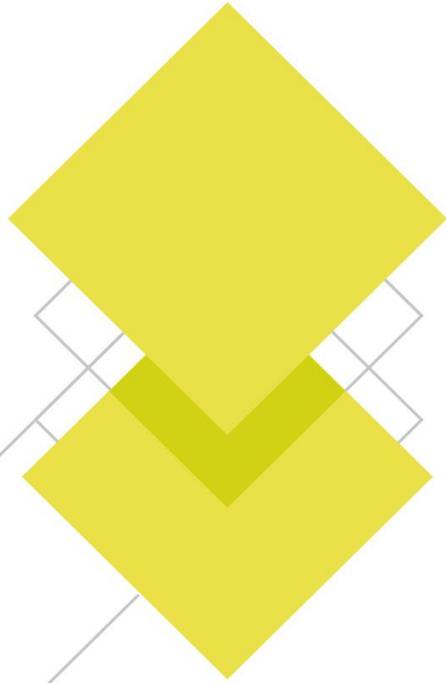


Para todos los actores



Resultados educativos vía web y dispositivos móviles en www.agenciaeducacion.cl, con **asistencia virtual** para encontrar cada establecimiento.





Síntesis de resultados nacionales

Principales resultados educativos nacionales

- En 4° básico se confirma el **alza de 15 puntos** y la reducción en la brecha socioeconómica, debido al **avance de los estudiantes más vulnerables** en la última década.
- **Estabilidad** en Lectura desde 2010 y en Matemática desde 2011.
- Preocupa la disminución de los resultados en Ciencias Naturales 8° básico.
- Los **desafíos más importantes** en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social se **concentran en Hábitos de vida saludable y Autoestima y motivación escolar**.

Principales resultados educativos nacionales

- Más de la mitad de los estudiantes cree **que las habilidades académicas no se pueden mejorar**. Un alto porcentaje de directivos y docentes **no cree que sus estudiantes puedan acceder a la educación superior**.
- Mientras se eliminan las brechas en los resultados de hombres y mujeres en Matemática, la ansiedad escolar en esta asignatura es mayor en las mujeres.
- **La mitad de los estudiantes declara usar el celular en clases pese a que la mayoría de los profesores lo prohíbe**. Debemos incorporar la tecnología al contexto escolar con foco pedagógico.

Resultados Educativos Regionales 2017



Resultados educativos

Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y
motivación escolar



Clima de
convivencia escolar



Participación y
formación ciudadana



Hábitos
de vida saludable

Aprendizaje Simce



Matemática



Comprensión de
Lectura



Ciencias
Naturales



Historia, Geografía
y Cs. Sociales

4°

básico

8°

básico

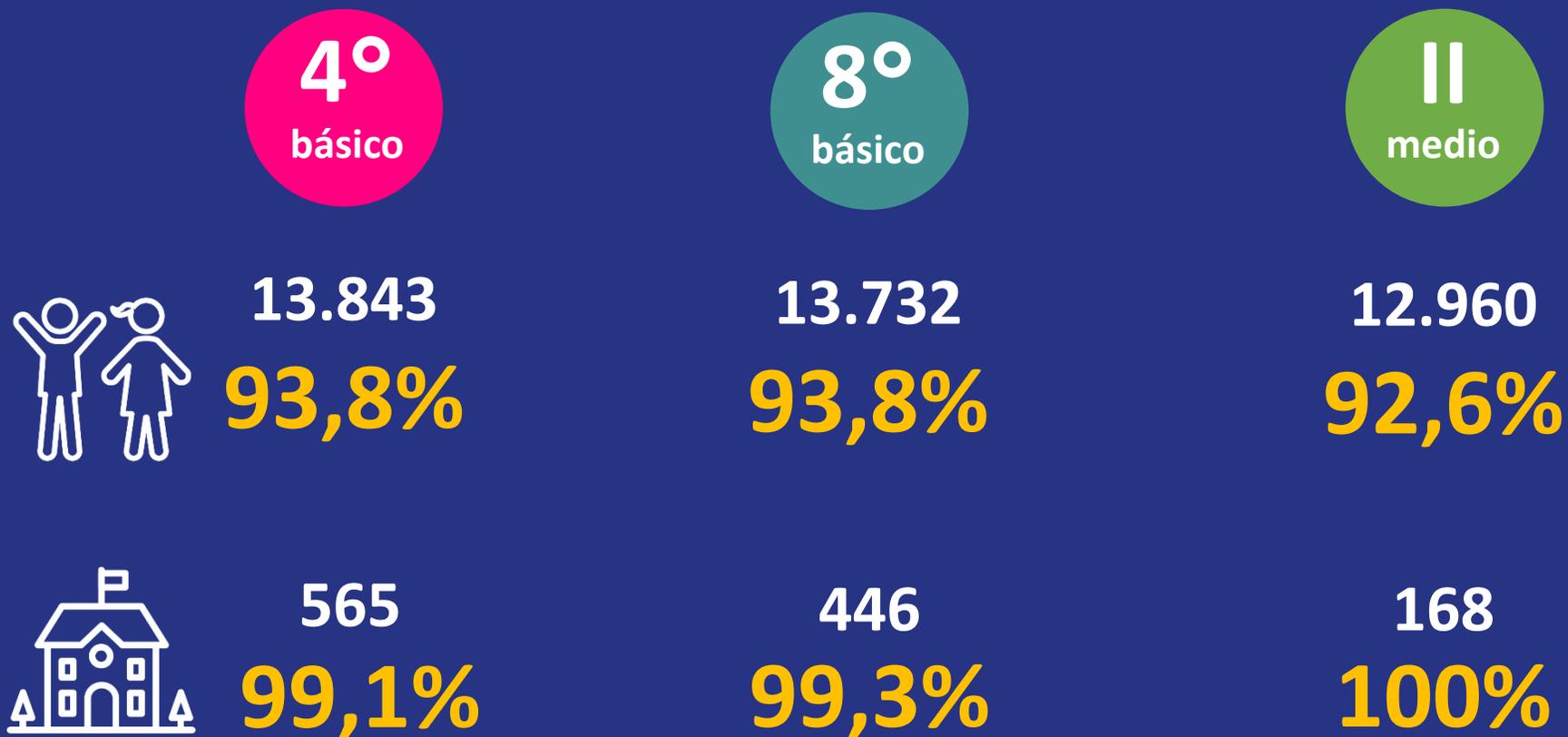
II

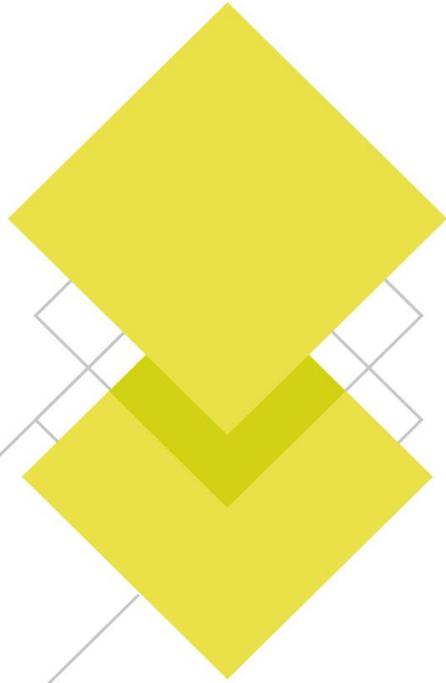
medio



Aplicación 2017

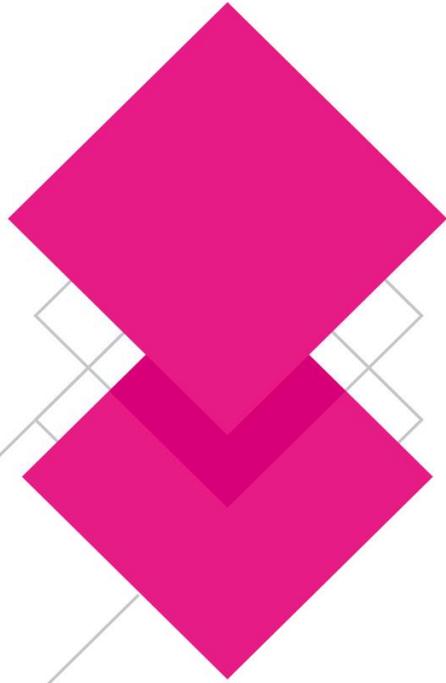
Región del Maule





Resultados 4° y 8° básico

Región del Maule



Resultados Educativos Indicadores de Desarrollo Personal y Social

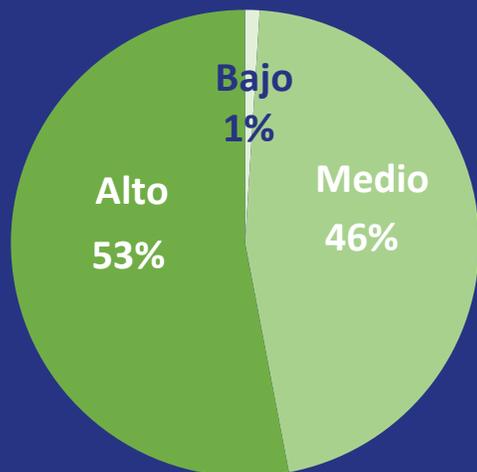




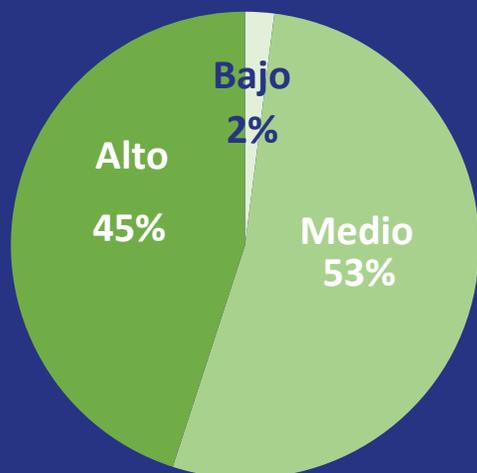
Autoestima académica y motivación escolar



4°
básico



8°
básico



53% y 45%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

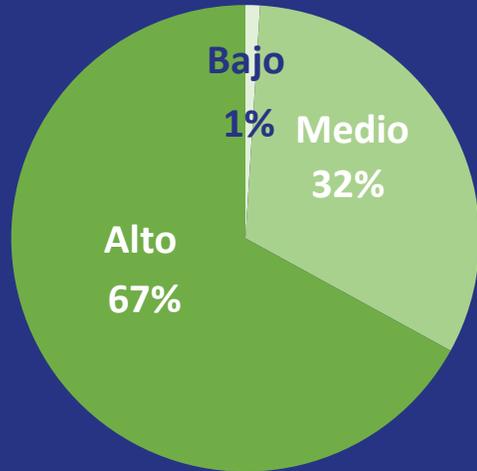
Los estudiantes, en cuanto a su Autopercepción y autovaloración académica, muestran confianza en sus capacidades para aprender, perciben que sus docentes y apoderados valoran sus capacidades académicas y que el establecimiento los incentiva a aprender.

Respecto de la Motivación escolar, los estudiantes se muestran interesados por aprender lo que se les enseña en el establecimiento y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.

Clima de convivencia escolar



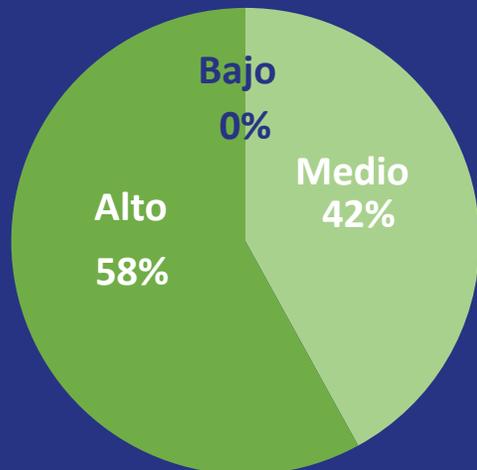
4°
básico



67% y 58%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

8°
básico



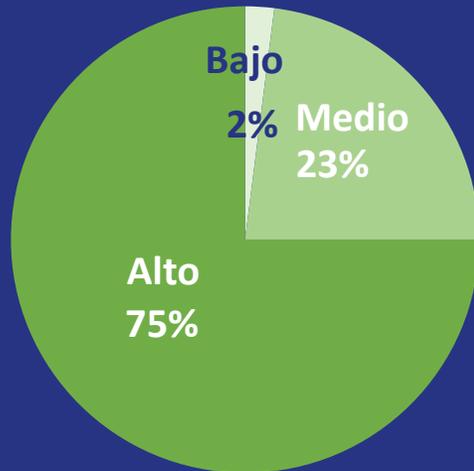
Los estudiantes, los docentes y los apoderados manifiestan que existe un cuidado permanente del establecimiento y que existe un buen trato entre alumnos, y entre ellos y los adultos.

Además los estudiantes declaran que las normas se promueven constantemente y expresan que las agresiones y la violencia son casi inexistentes en el establecimiento.

Participación y formación ciudadana



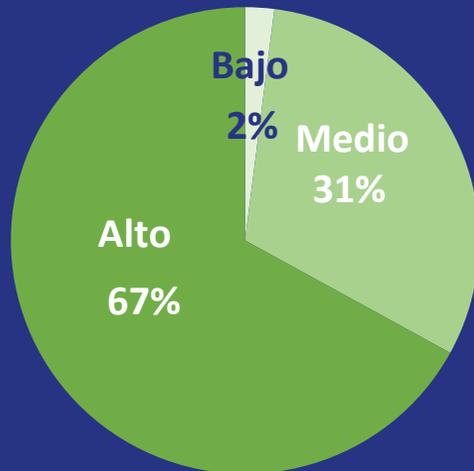
4°
básico



75% y 67%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

8°
básico



Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento, y expresan que en el se fomenta fuertemente la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones.

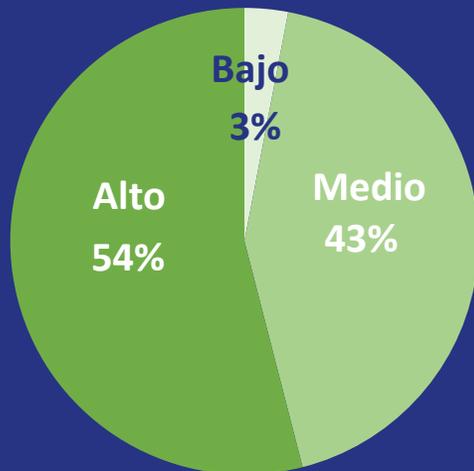
Los apoderados perciben que se promueve la participación en actividades y en las decisiones en el establecimiento.



Hábitos de vida saludable



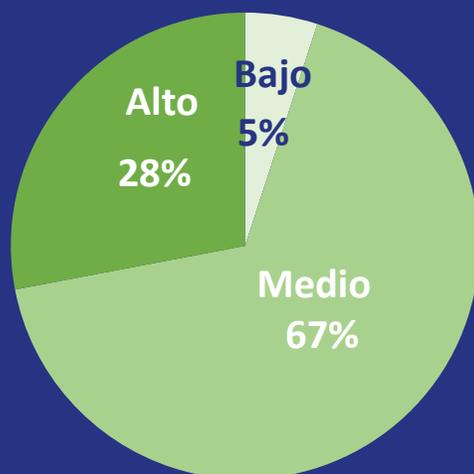
4°
básico



54% y 28%

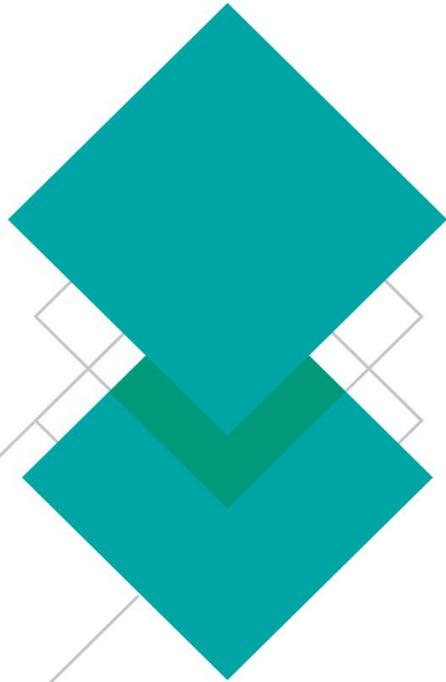
de las respuestas de los estudiantes de 4° y 8° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

8°
básico

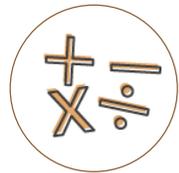


Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida no saludable en el establecimiento; y que las normas y la oferta de alimentos saludables están muy presentes. También perciben que la realización de actividad física es significativa.

En relación a los Hábitos de autocuidado, los estudiantes señalan tener hábitos de sueño e higiene adecuados para su etapa del desarrollo.



Resultados Educativos Evaluaciones de Aprendizaje Simce





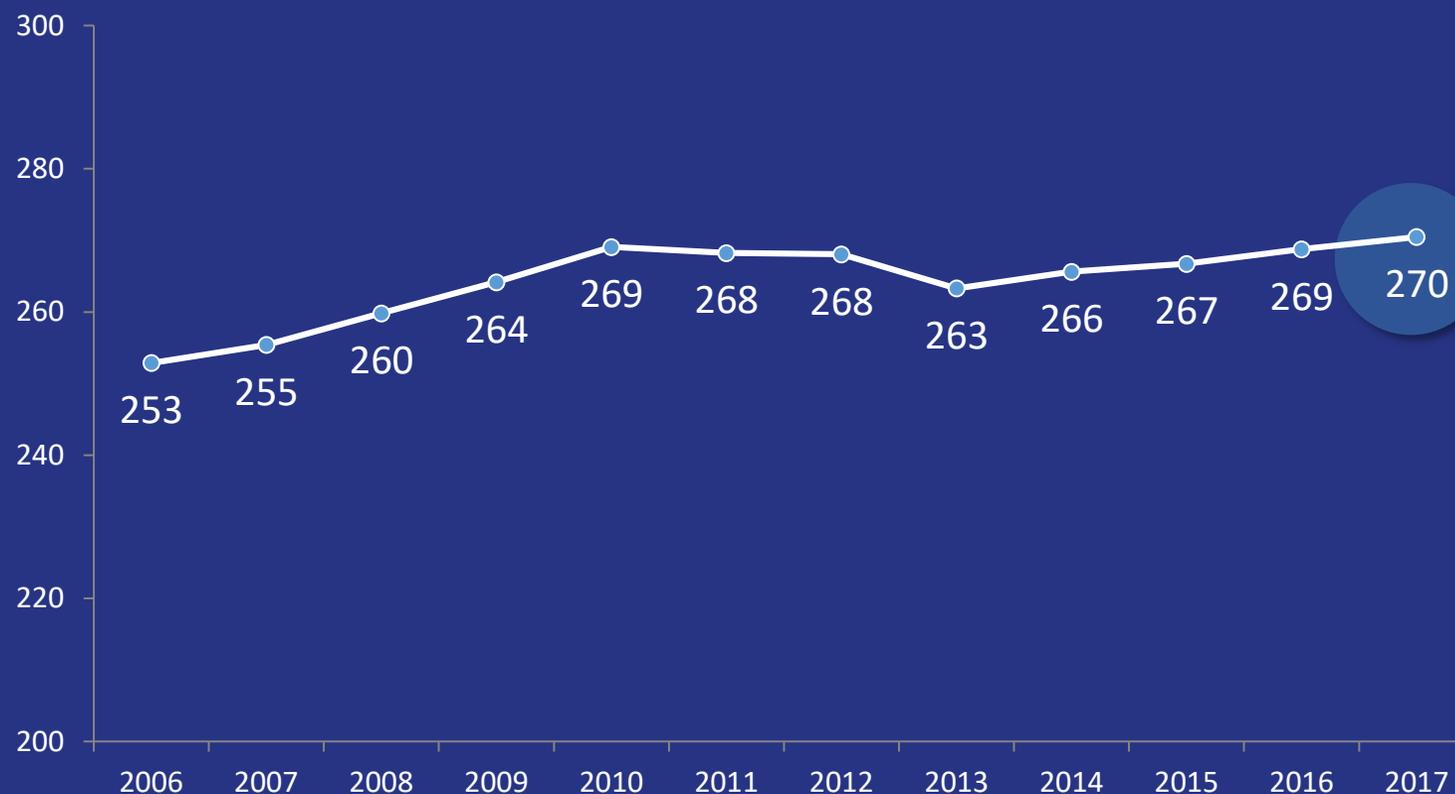
Región del Maule

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Agencia de
Calidad de la
Educación

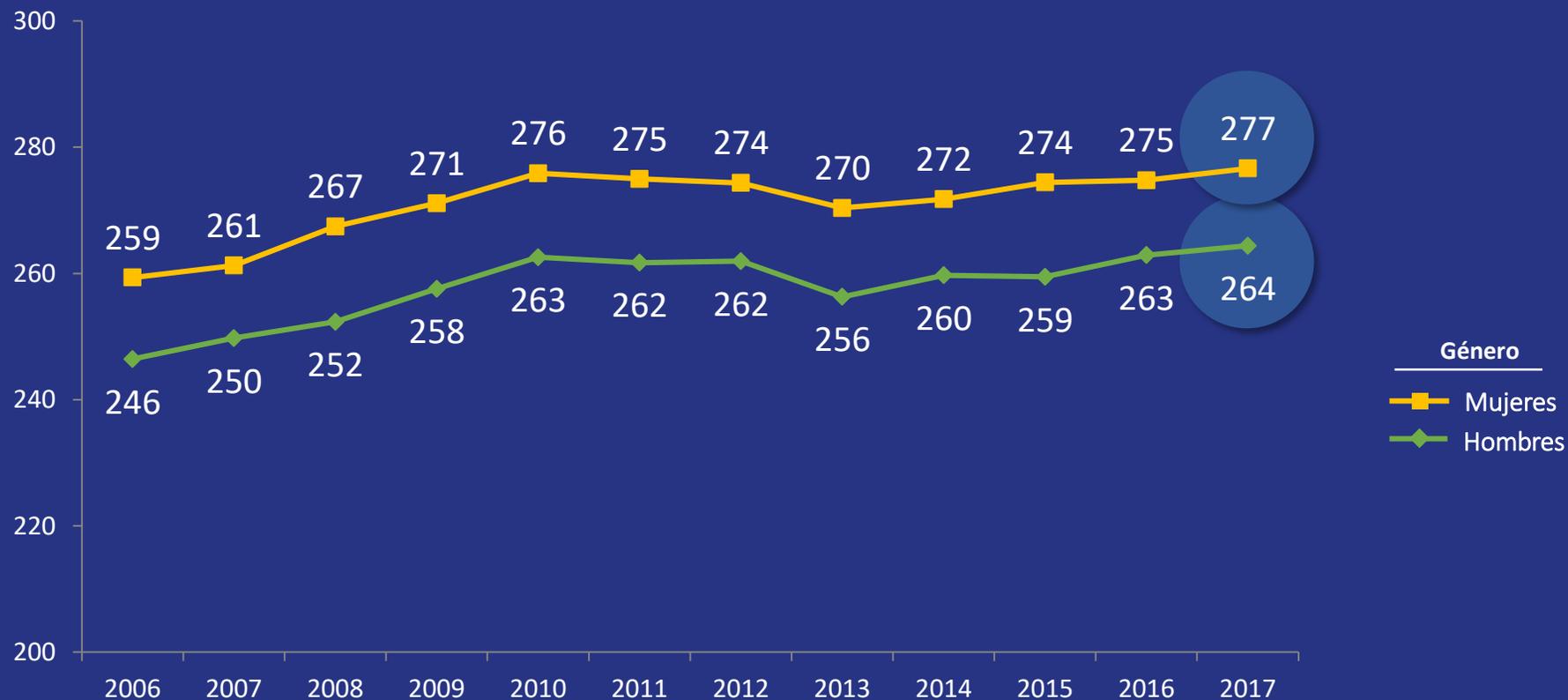
4^o
básico





Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según género

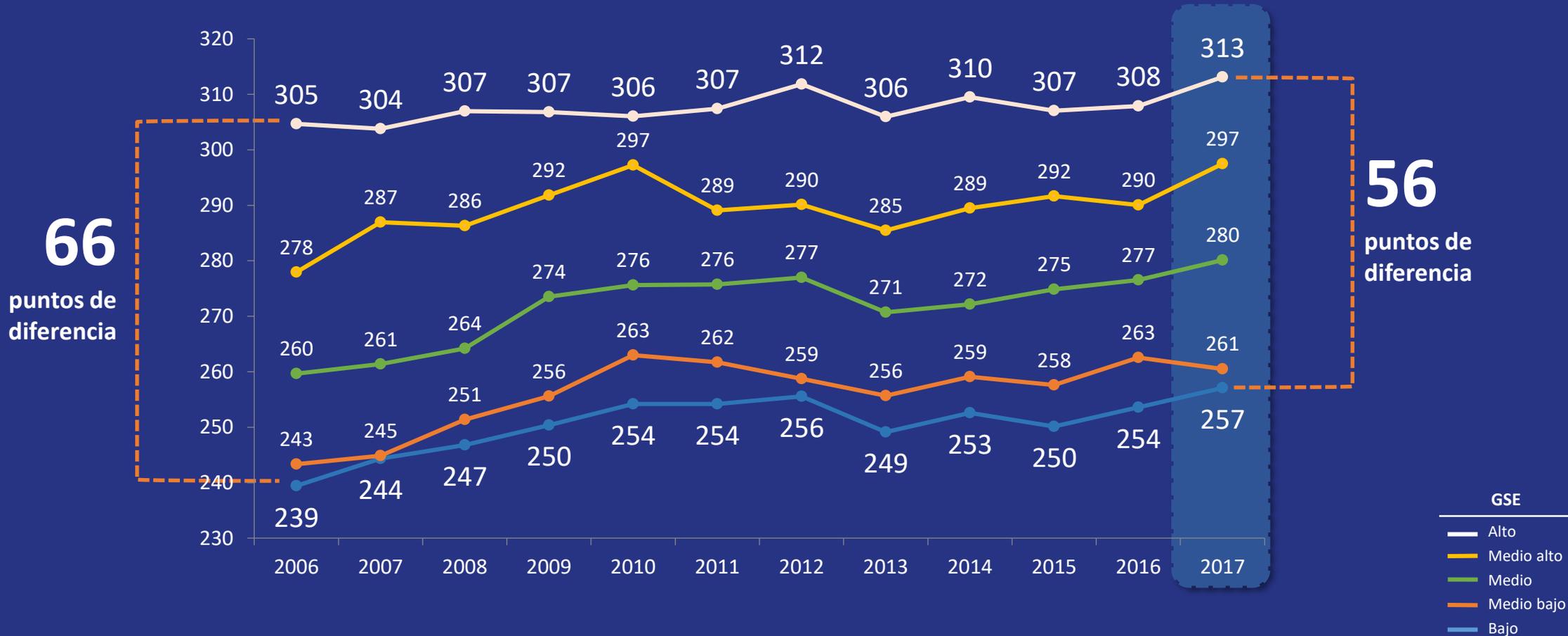
4^o
básico





Lenguaje y Comunicación: Lectura, Tendencia según GSE

4°
básico





Lengua y Literatura: Lectura

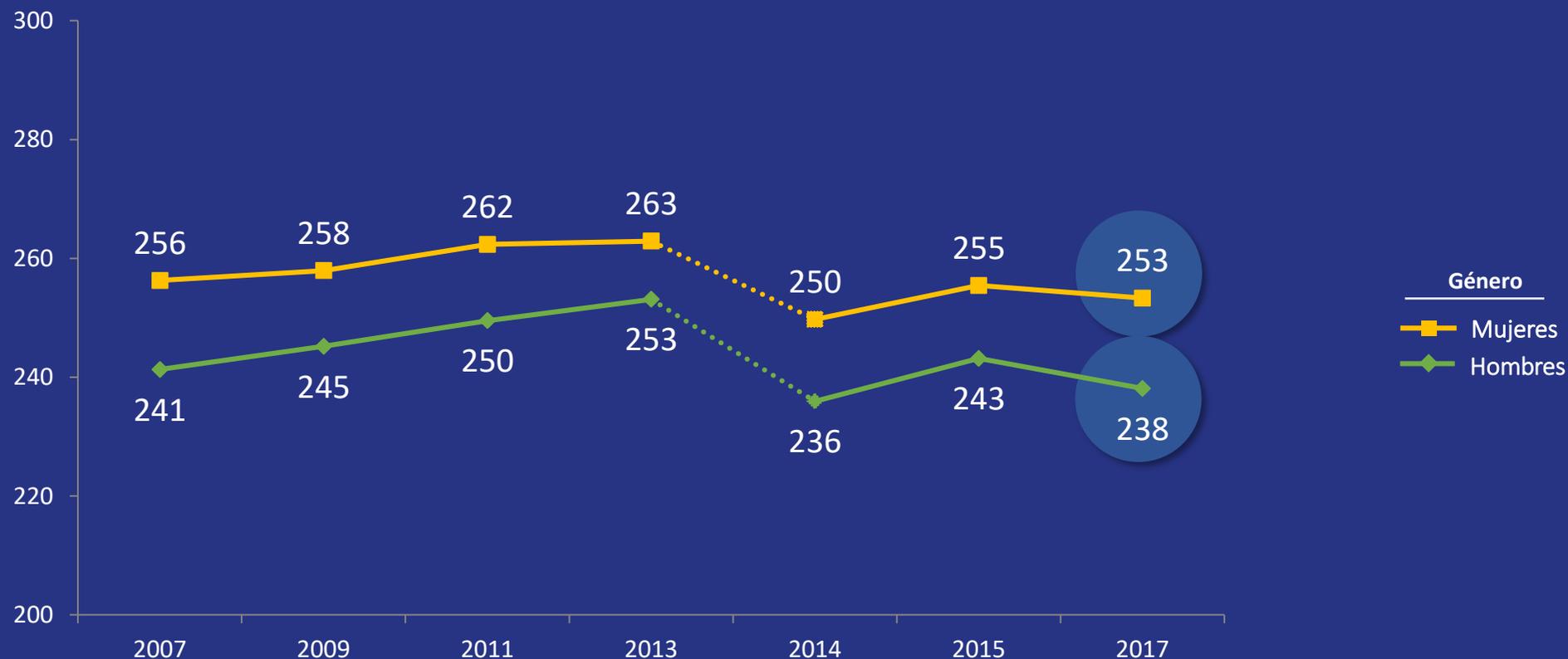
8^o
básico





Lengua y Literatura: Lectura, tendencia según género

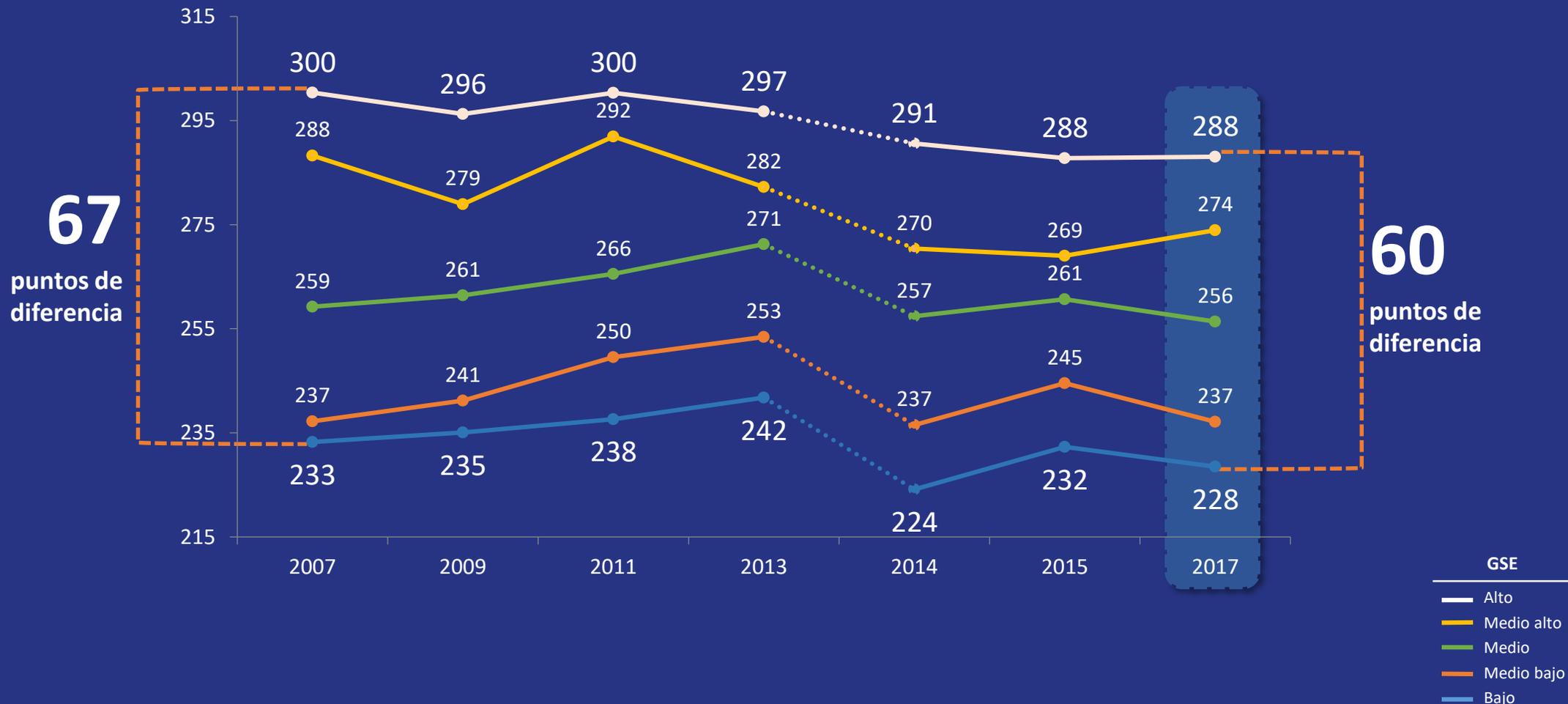
8°
básico





Lengua y Literatura: Lectura, tendencia según GSE

8^o
básico

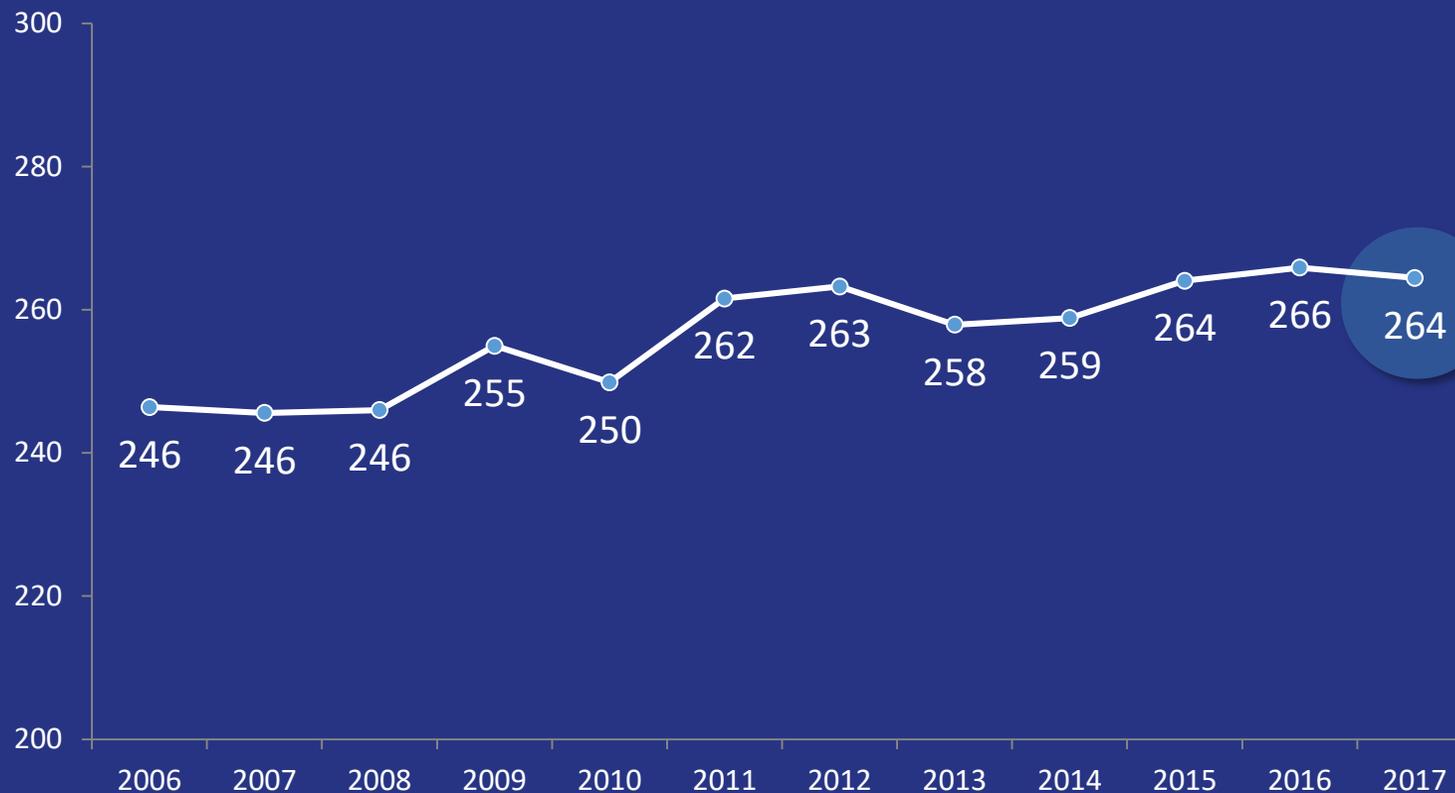




Región del Maule
Evaluaciones de Aprendizaje Simce
Matemática

Agencia de
Calidad de la
Educación

4°
básico





Matemática, tendencia según género

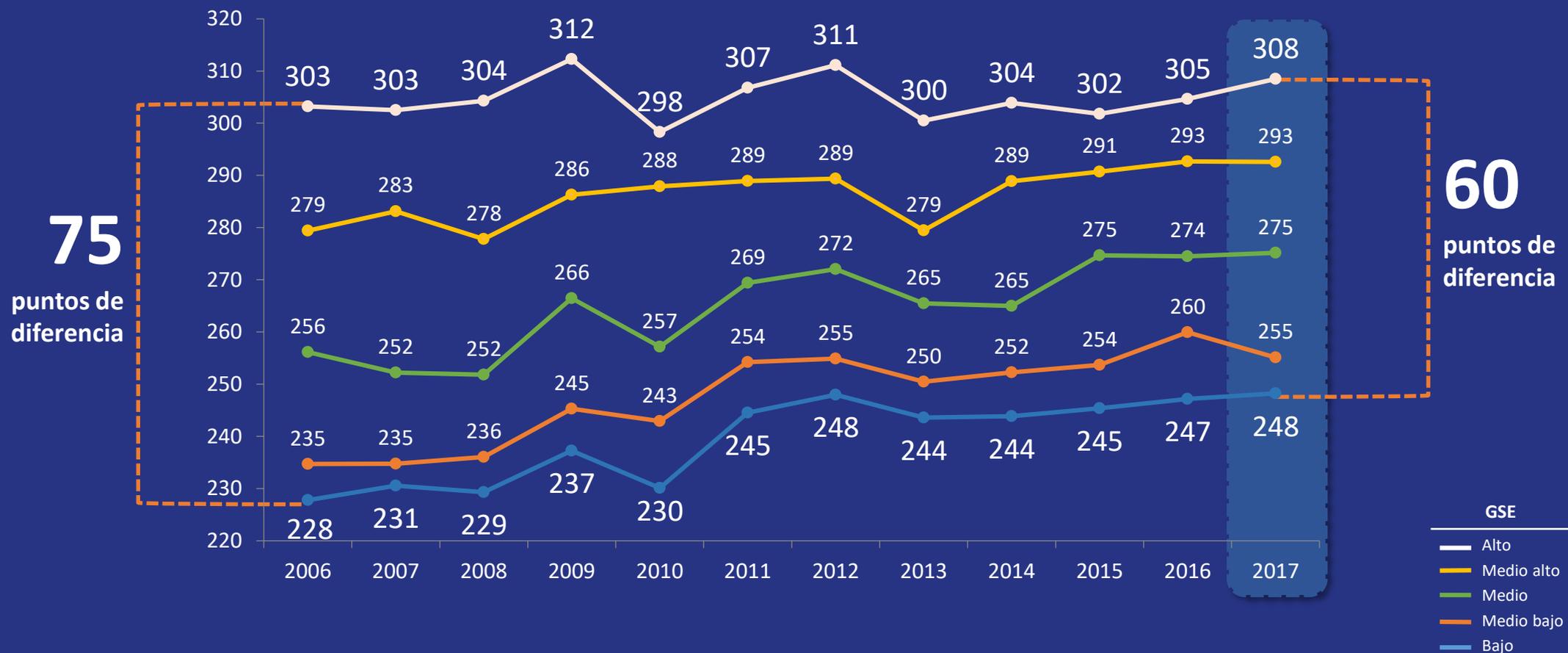
4^o
básico





Matemática, tendencia según GSE

4°
básico





Región del Maule
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática

Agencia de
Calidad de la
Educación

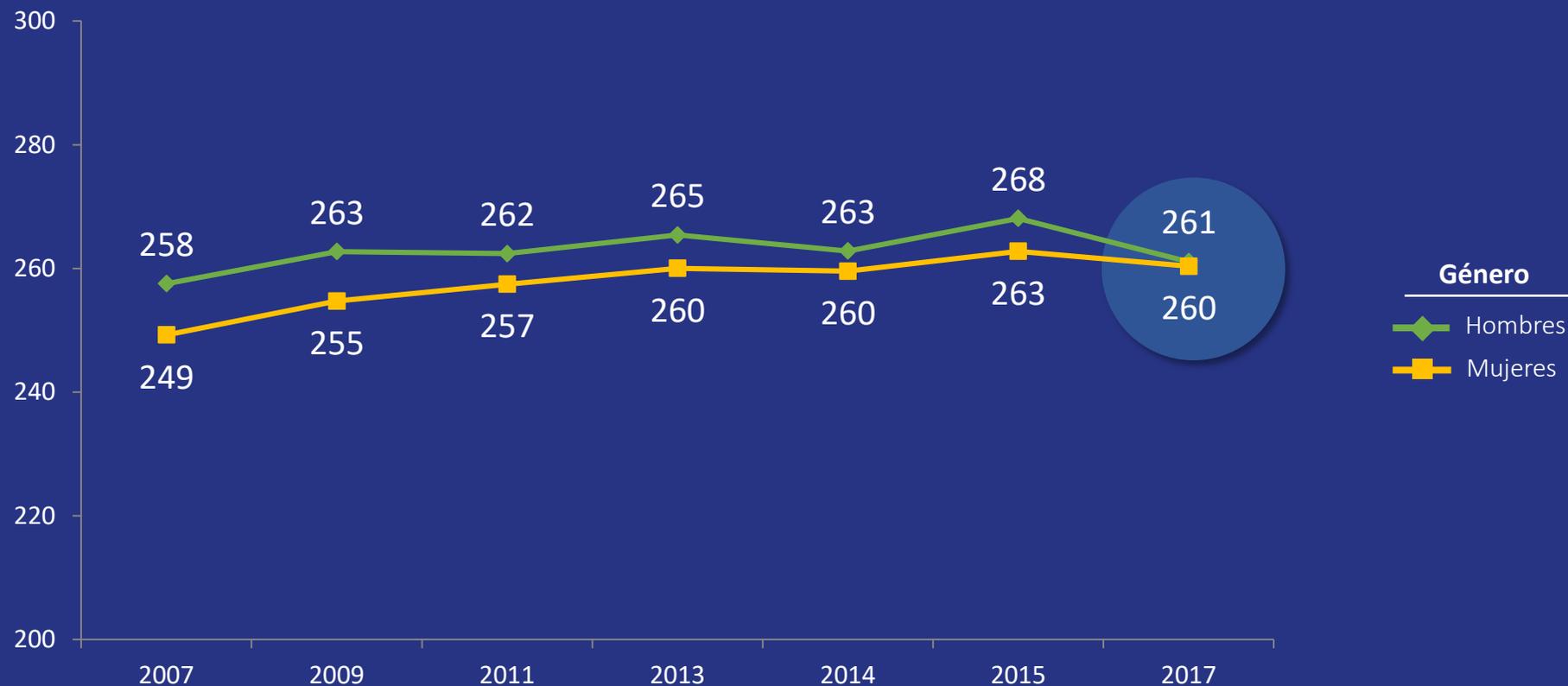
8^o
básico





Matemática, tendencia según género

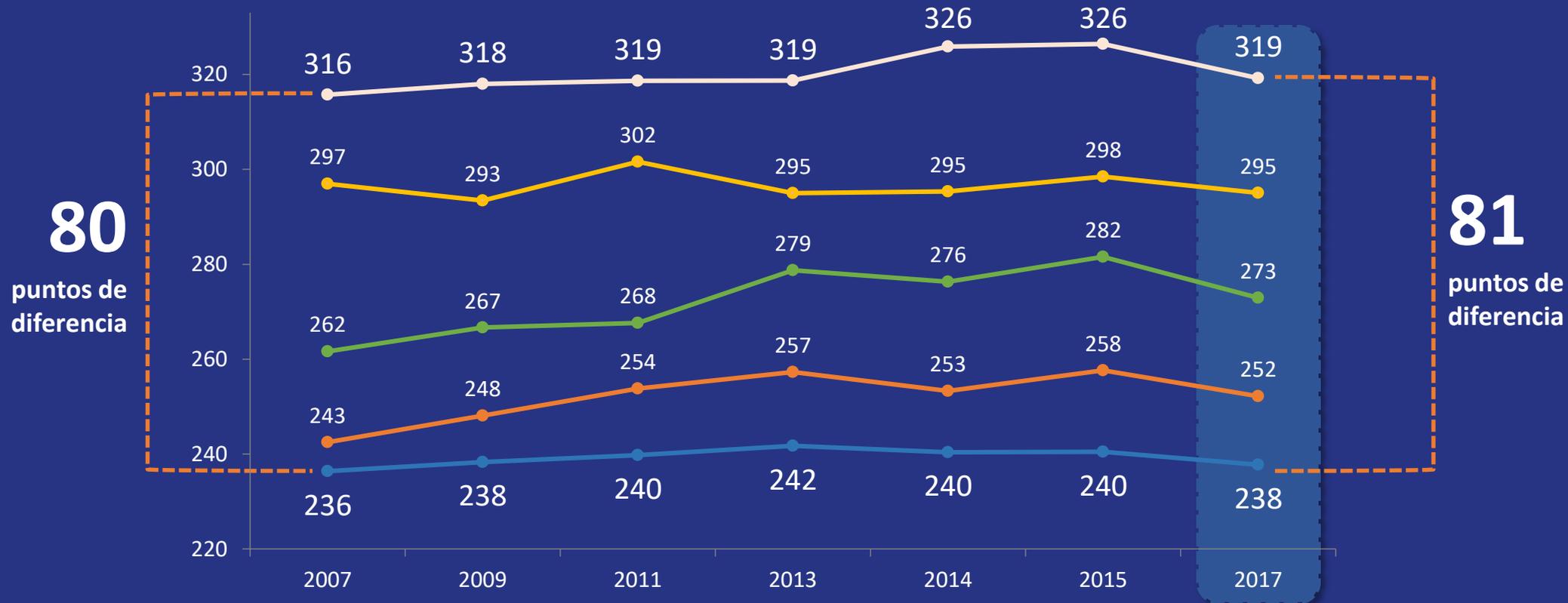
8^o
básico





Matemática, tendencia según GSE

8°
básico



80
puntos de
diferencia

81
puntos de
diferencia

GSE

- Alto
- Medio alto
- Medio
- Medio bajo
- Bajo



Región del Maule

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Ciencias Naturales

Agencia de
Calidad de la
Educación

8°

básico





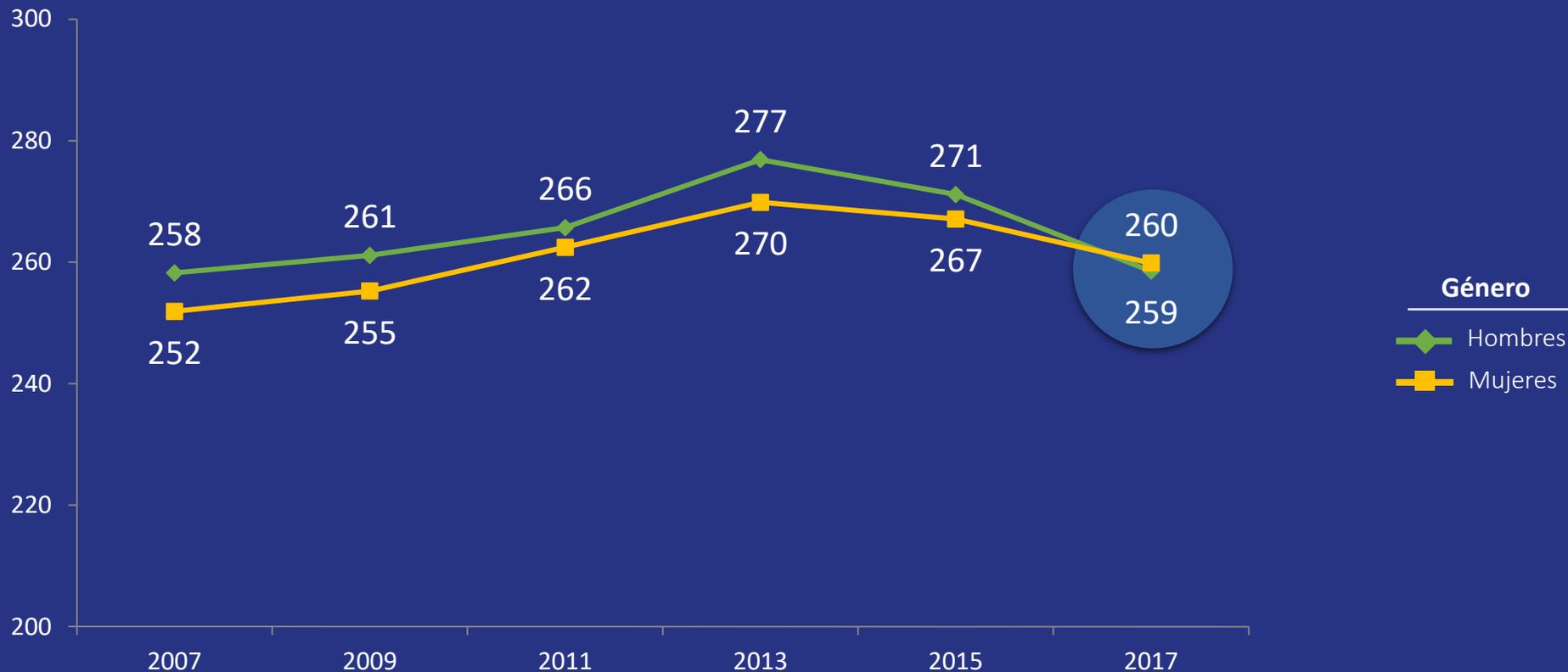
Región del Maule

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Ciencias Naturales, tendencia según género

8°
básico

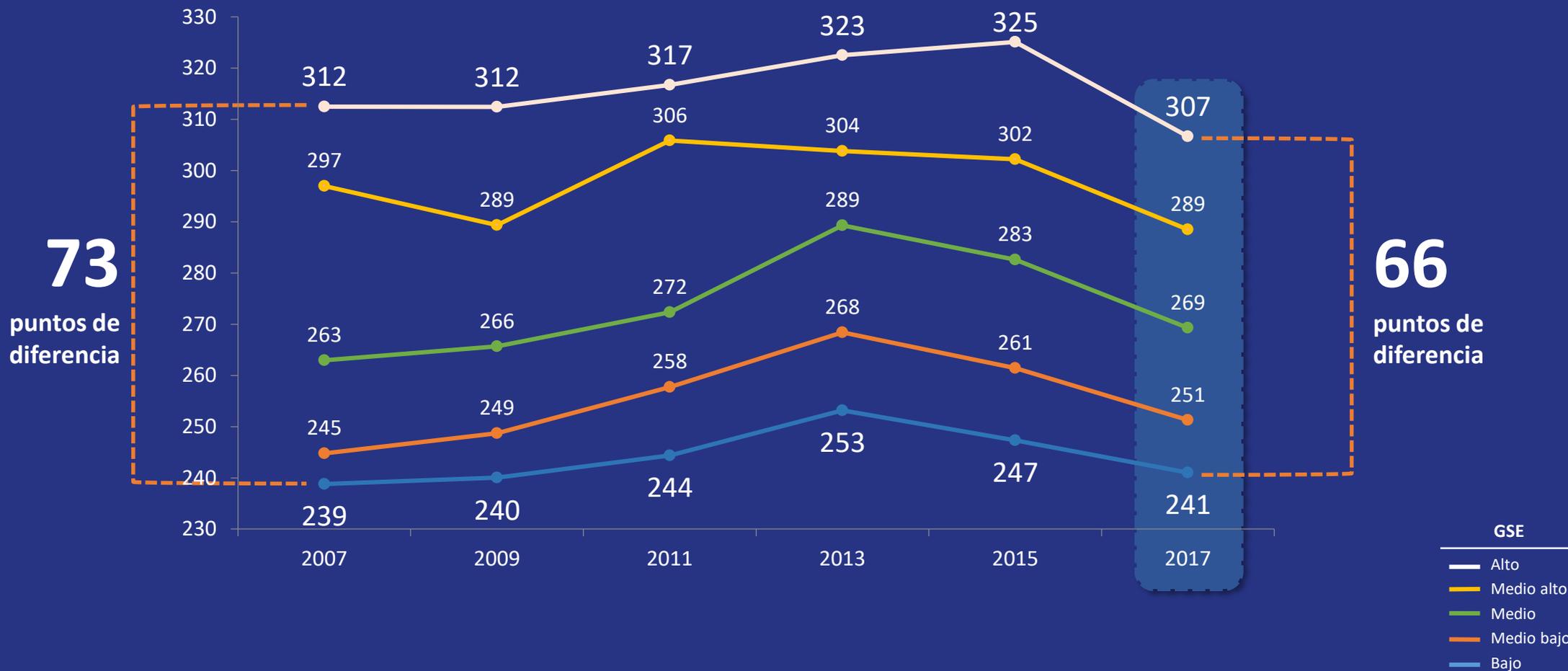
Agencia de
Calidad de la
Educación





Ciencias Naturales, según GSE

8°
básico





Resultados II Medio Región del Maule



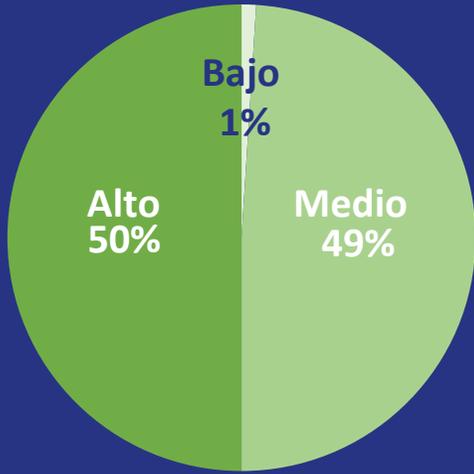
Resultados Educativos

Indicadores de Desarrollo

Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar



50%

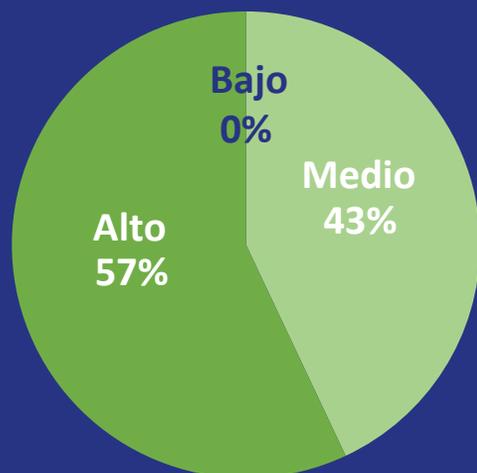
De las respuestas de los
estudiantes se encuentra en un
nivel alto.

Los estudiantes, en cuanto a su Autopercepción y autovaloración académica, muestran confianza en sus capacidades para aprender, perciben que sus docentes y apoderados valoran sus capacidades académicas y que el establecimiento los incentiva a aprender.

Respecto de la Motivación escolar, los estudiantes se muestran interesados por aprender lo que se les enseña en el establecimiento y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.



Clima de convivencia escolar



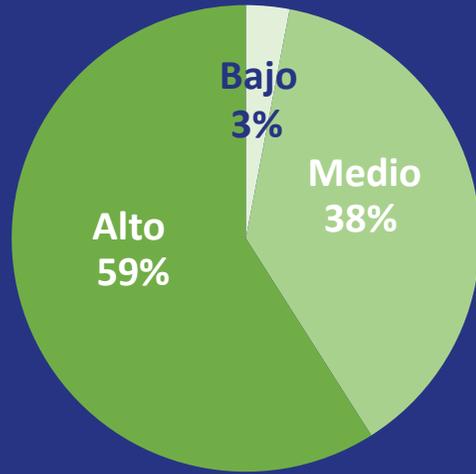
57%

De las respuestas de los
estudiantes se encuentra en un
nivel alto.

Los estudiantes, los docentes y los apoderados manifiestan que existe un cuidado permanente del establecimiento y que existe un buen trato entre alumnos, y entre ellos y los adultos.

Además los estudiantes declaran que las normas se promueven constantemente y expresan que las agresiones y la violencia son casi inexistentes en el establecimiento.

Participación y formación ciudadana



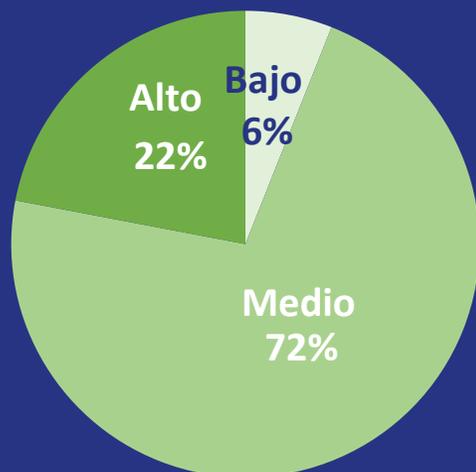
59%

De las respuestas de los
estudiantes se encuentra en un
nivel alto.

Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento, y expresan que en el se fomenta fuertemente la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones.

Los apoderados perciben que se promueve la participación en actividades y en las decisiones en el establecimiento.

Hábitos de vida saludable



22%

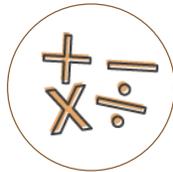
De las respuestas de los
estudiantes se encuentra en un
nivel alto.

Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida no saludable en el establecimiento; y que las normas y la oferta de alimentos saludables están muy presentes. También perciben que la realización de actividad física es significativa.

En relación a los Hábitos de autocuidado, los estudiantes señalan tener hábitos de sueño e higiene adecuados para su etapa del desarrollo. Del mismo modo, señalan que el establecimiento promueve fuertemente conductas de higiene, educación sexual y prevención del consumo de drogas, alcohol o tabaco.



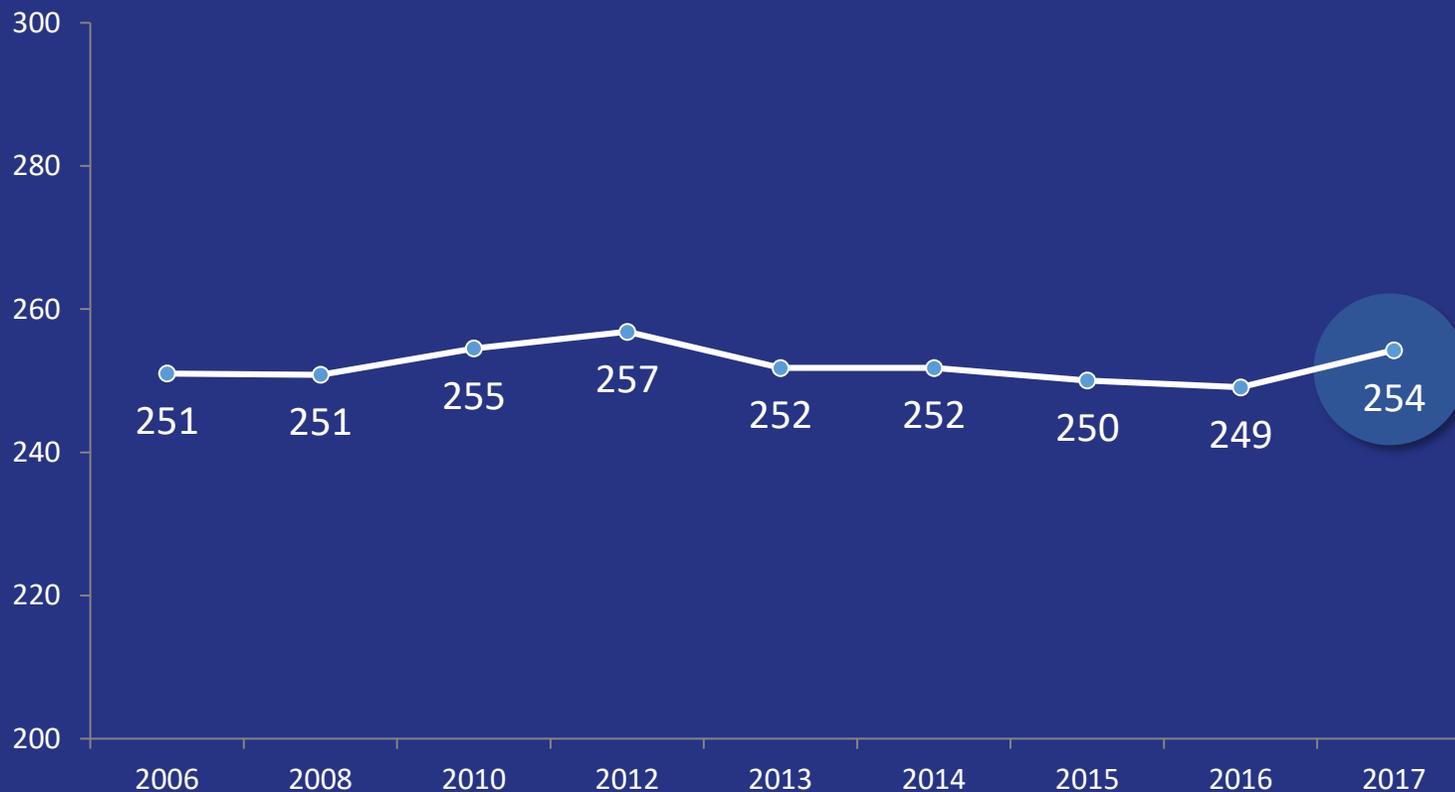
Resultados Educativos Evaluaciones Aprendizaje Simce





Lenguaje y Comunicación: Lectura

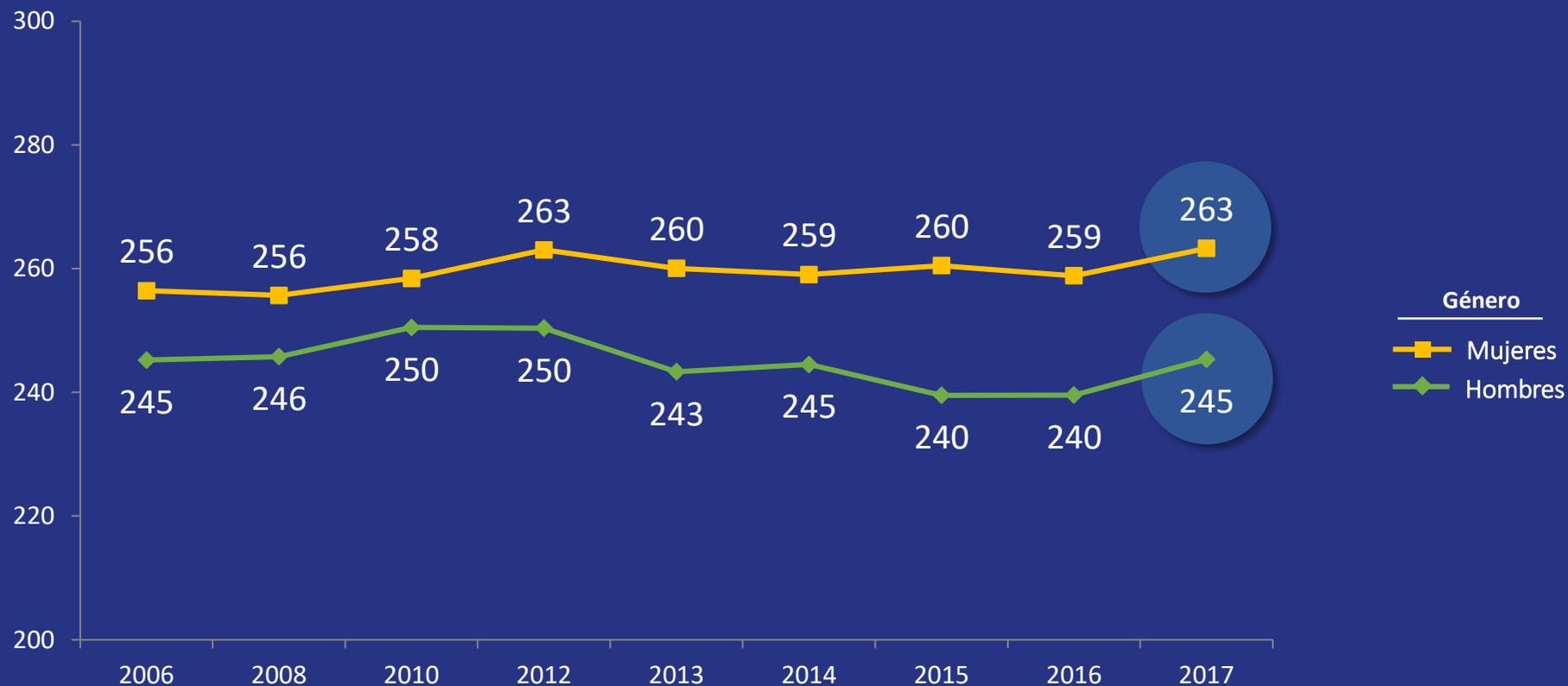
||
medio





Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según género

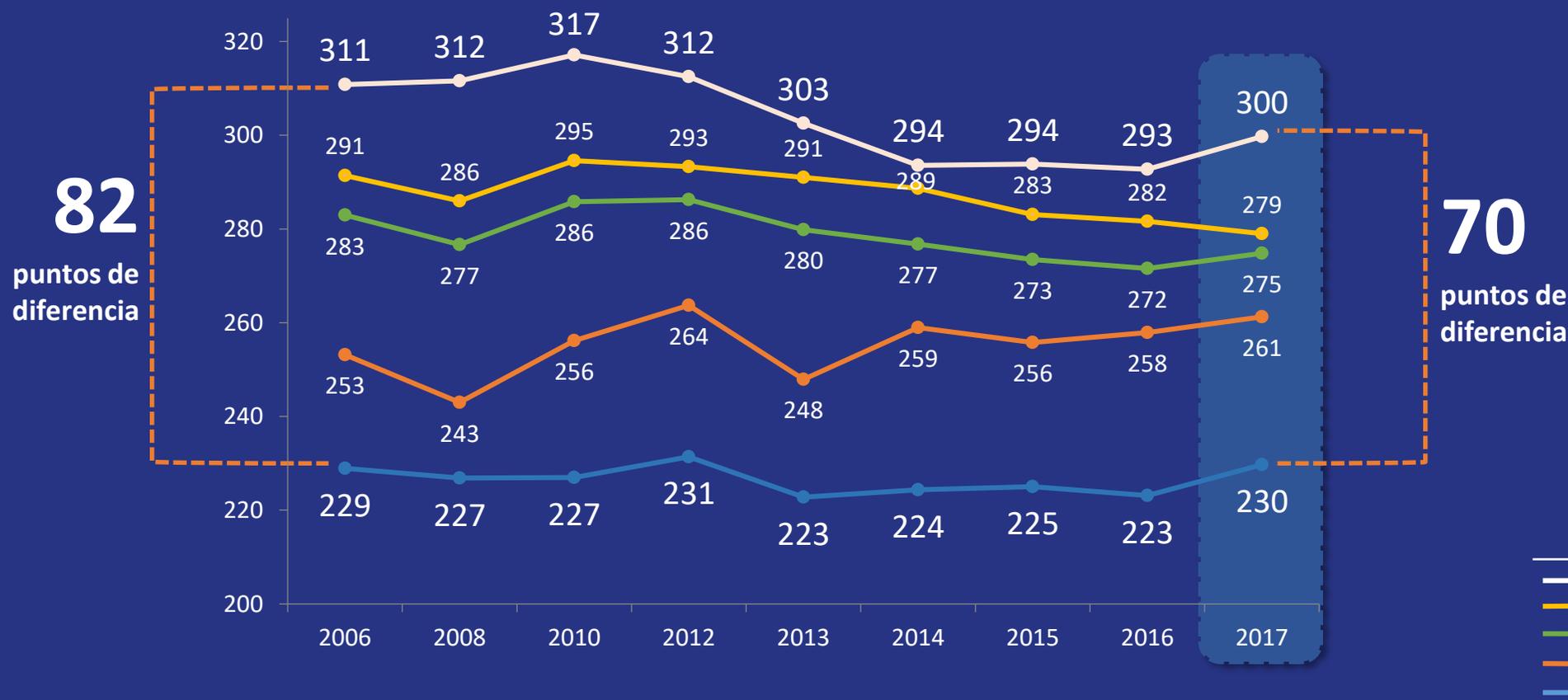
||
medio





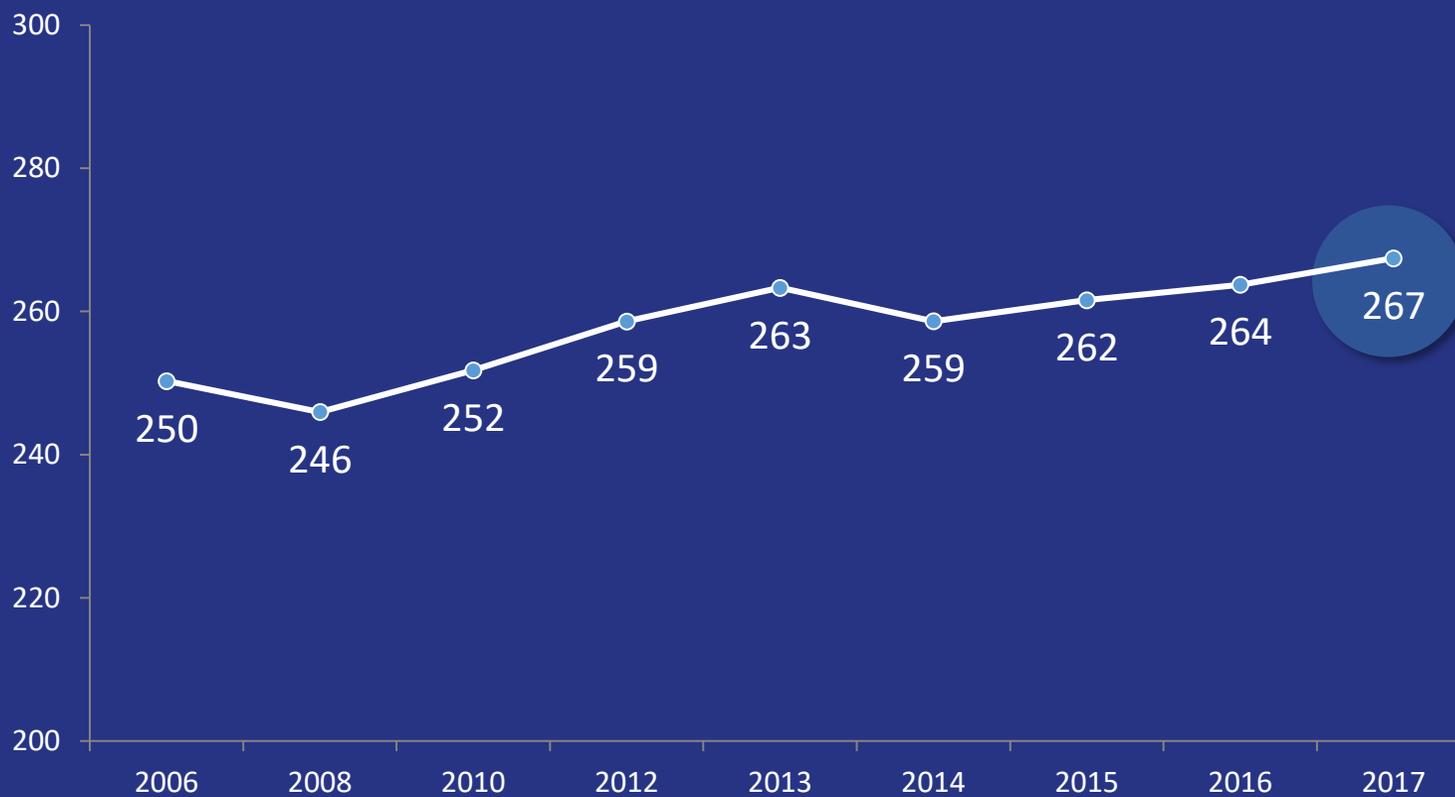
Lenguaje y Comunicación: Lectura, tendencia según GSE

II
medio





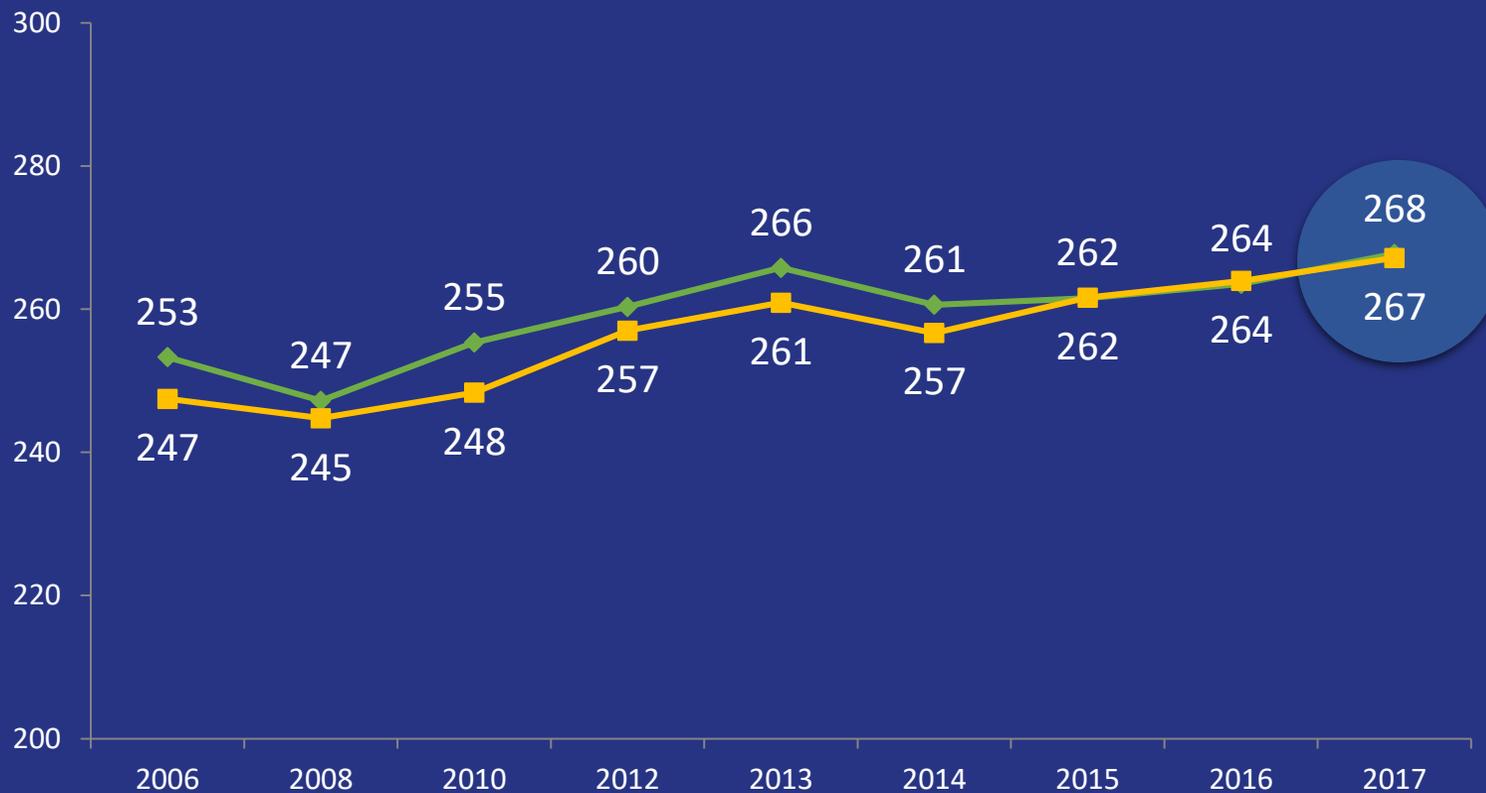
Matemática





Matemática, tendencia según género

||
medio



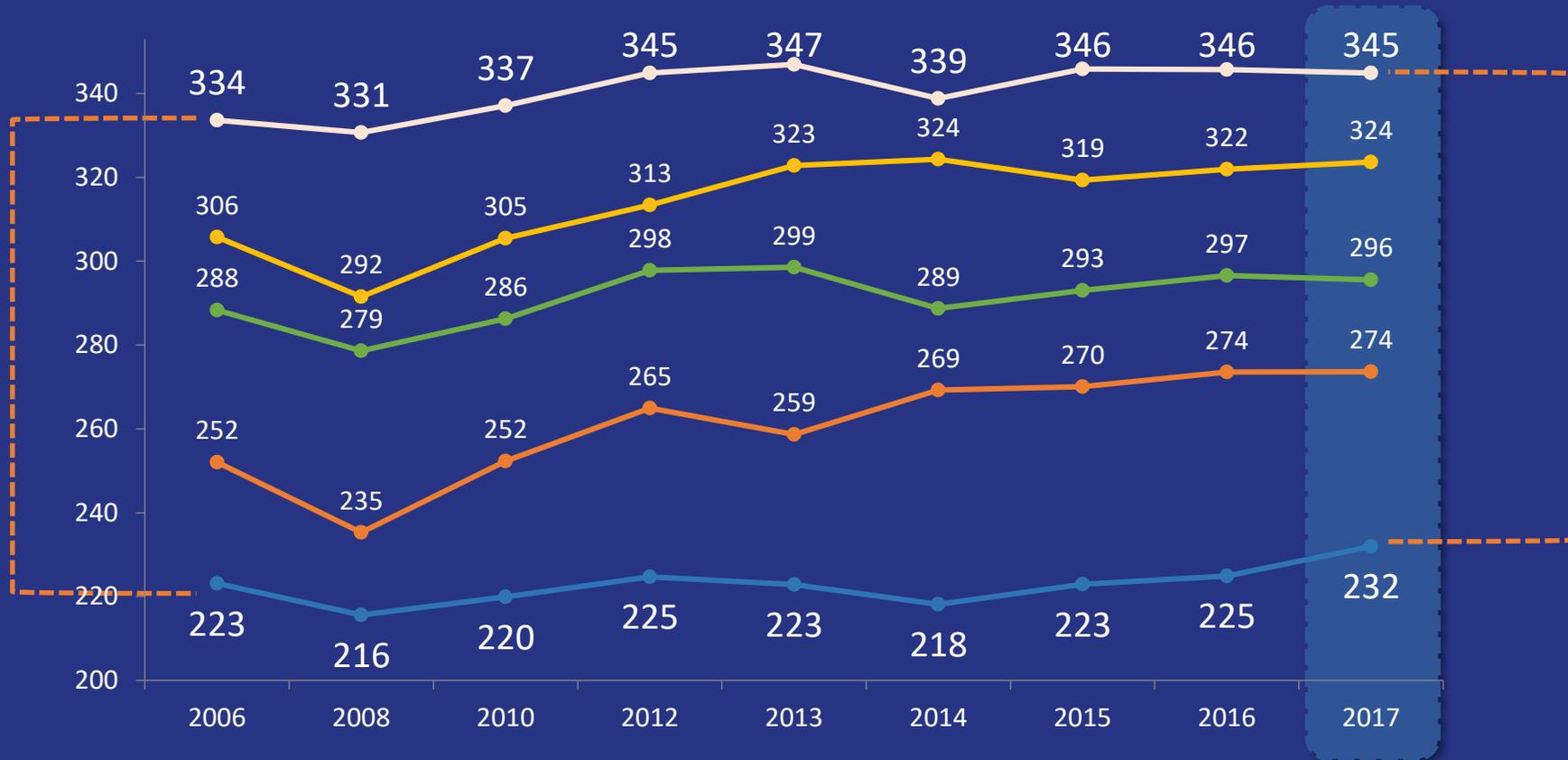
Género
◆ Hombres
■ Mujeres



Matemática, tendencia según GSE

||
medio

111
puntos de
diferencia



113
puntos de
diferencia

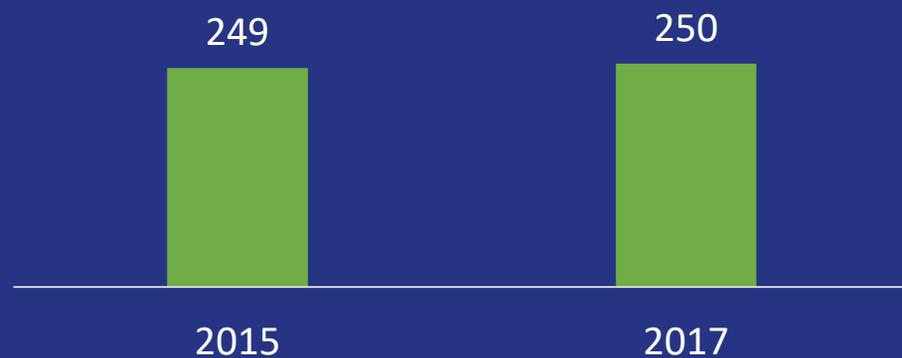
- GSE**
- Alto
 - Medio alto
 - Medio
 - Medio bajo
 - Bajo



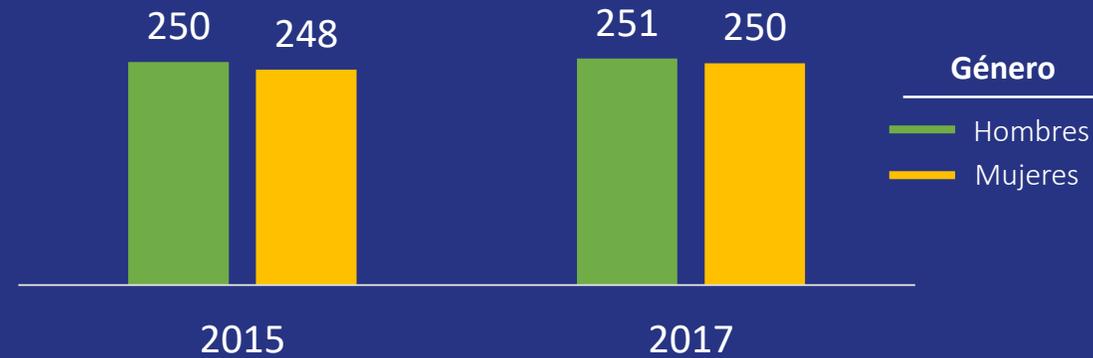
Historia, Geografía y Ciencias Sociales



Puntaje promedio



Puntaje según género

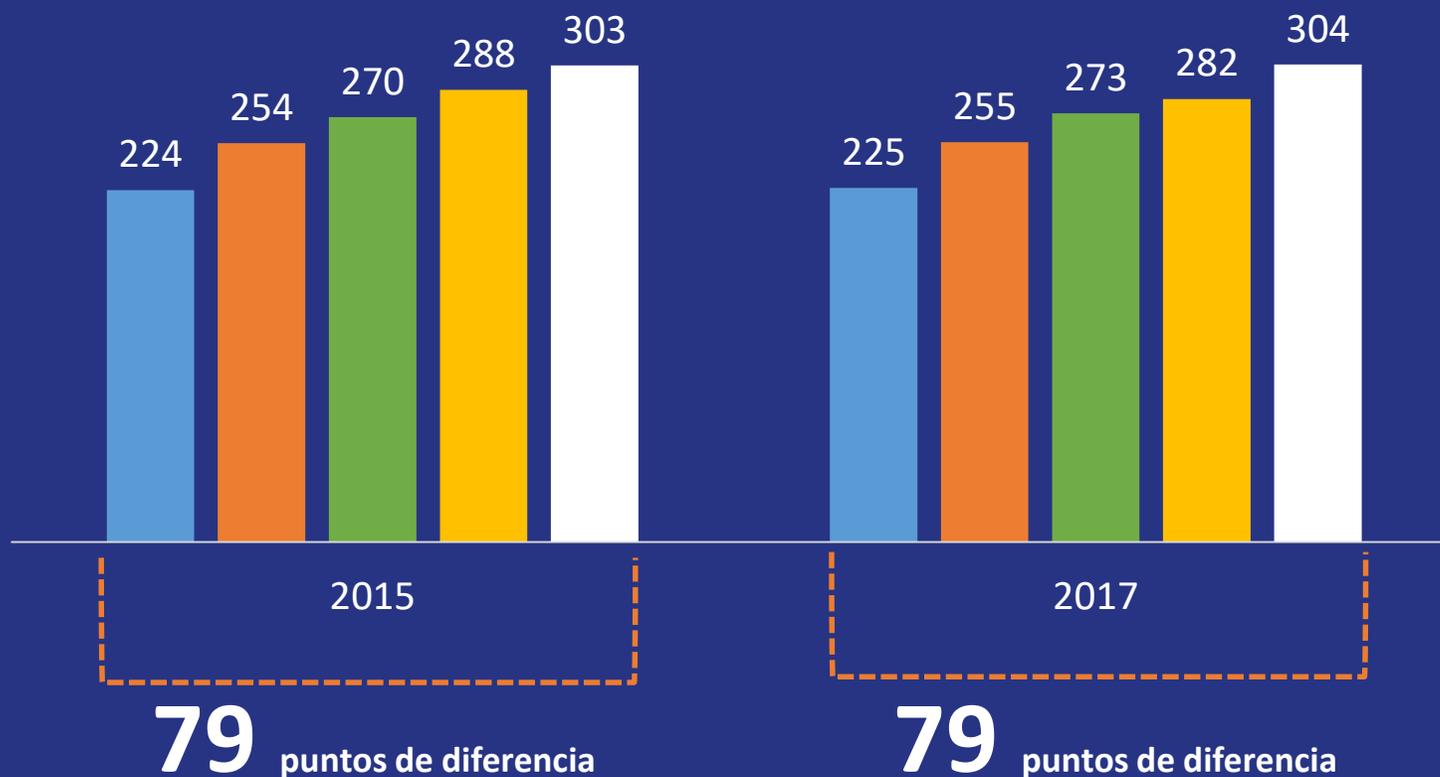


Género

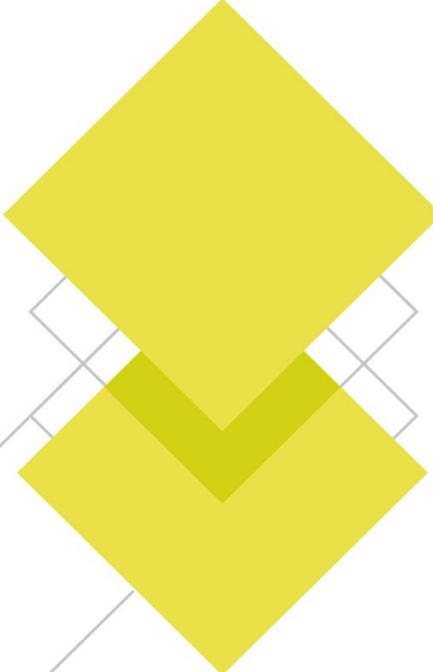
- Hombres
- Mujeres



Historia, Geografía y Ciencias Sociales, según GSE



Anexos



Estándares de Aprendizaje regionales de 4° básico y II medio



Región del Maule

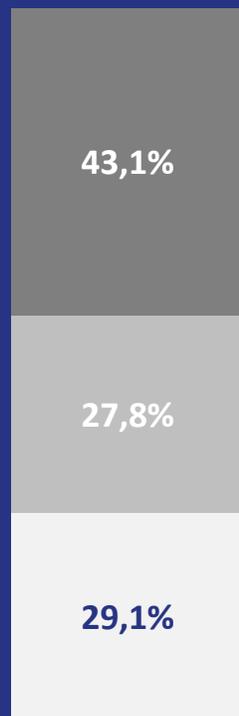
Evaluaciones de aprendizaje Simce

Lectura y Matemática, Estándares de Aprendizaje

4^o
básico

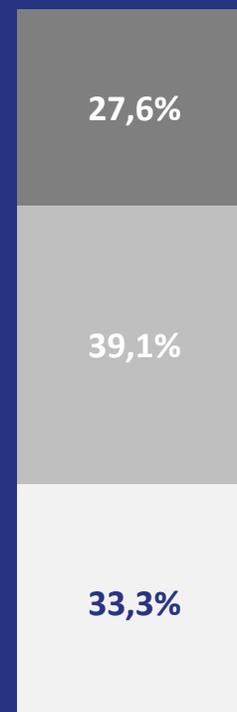
Agencia de
Calidad de la
Educación

Lectura



2017

Matemática



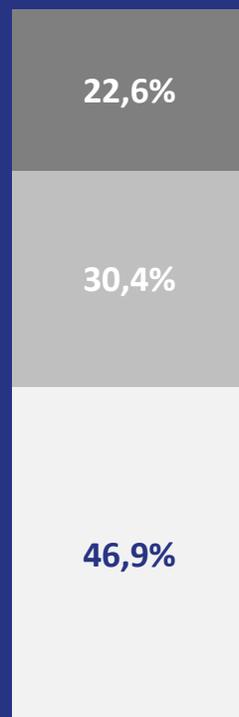
2017

Estándares de Aprendizaje

- Adecuado
- Elemental
- Insuficiente

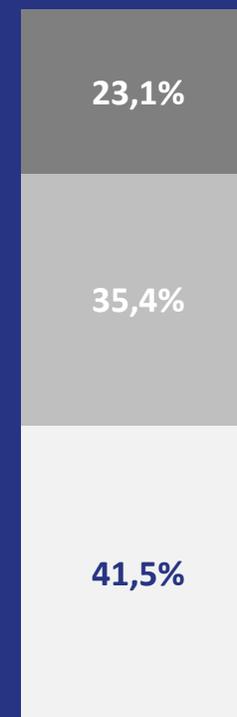


Lectura



2017

Matemática



2017

Estándares de Aprendizaje

- Adecuado
- Elemental
- Insuficiente



Contáctanos

twitter.com/agenciaeduca

facebook.com/Agenciaeducacion

instagram.com/agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

www.agenciaeducacion.cl