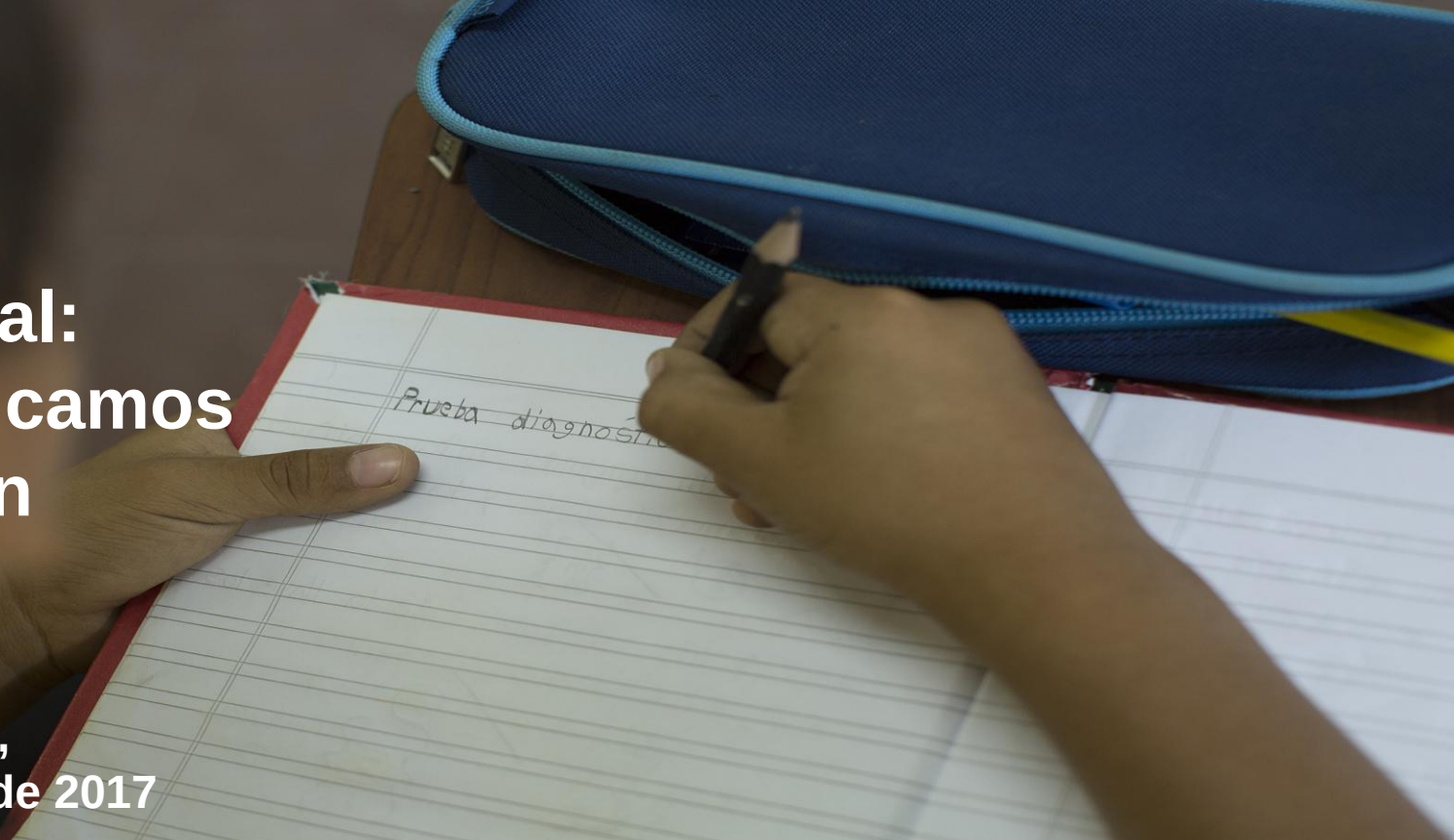


Seminario Internacional: ¿Cómo educamos para vivir en sociedad?

Santiago de Chile,
15 de noviembre de 2017



Emiliana Vegas, Jefa de la División de Educación, BID | @EmiVegasV @BIDEducacion

Contenido

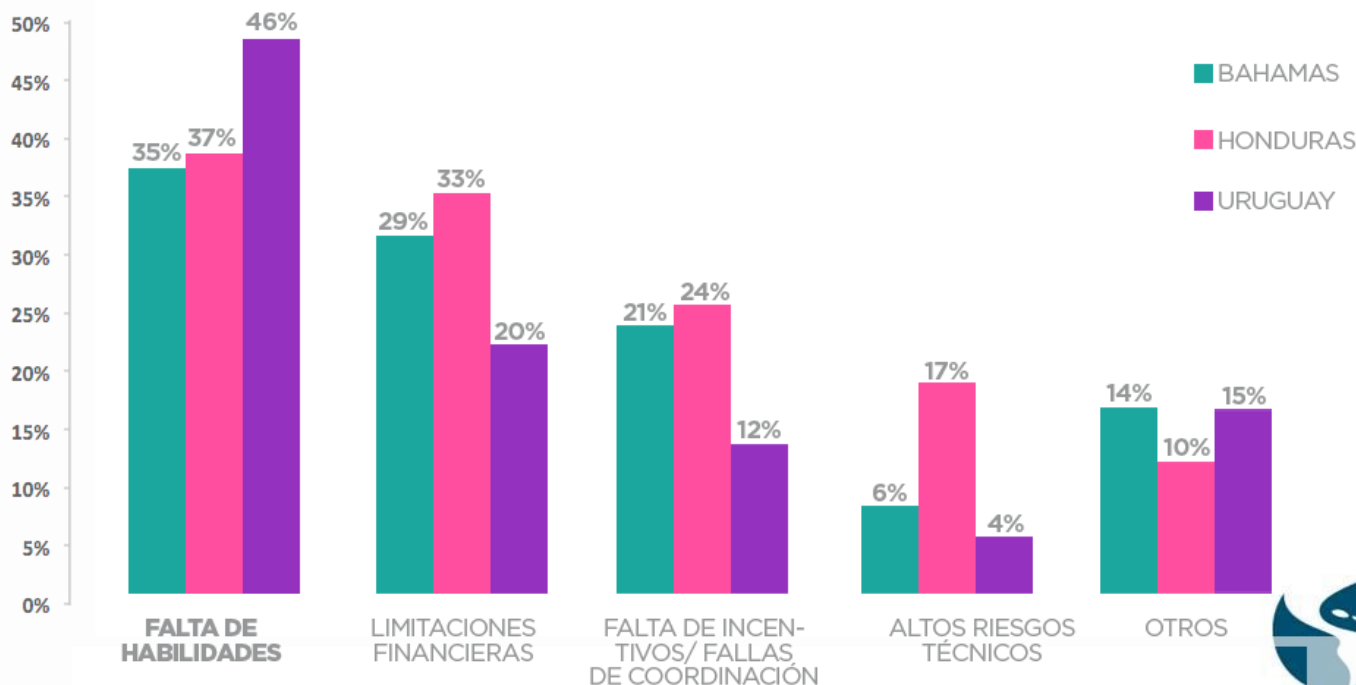
- I. El desafío de mejorar la calidad de la educación
- II. ¿Qué hacen los sistemas exitosos?
- III. ¿Cómo desde el BID estamos apoyando a los países a evaluar la calidad y usar estos insumos para mejorar?

Contenido

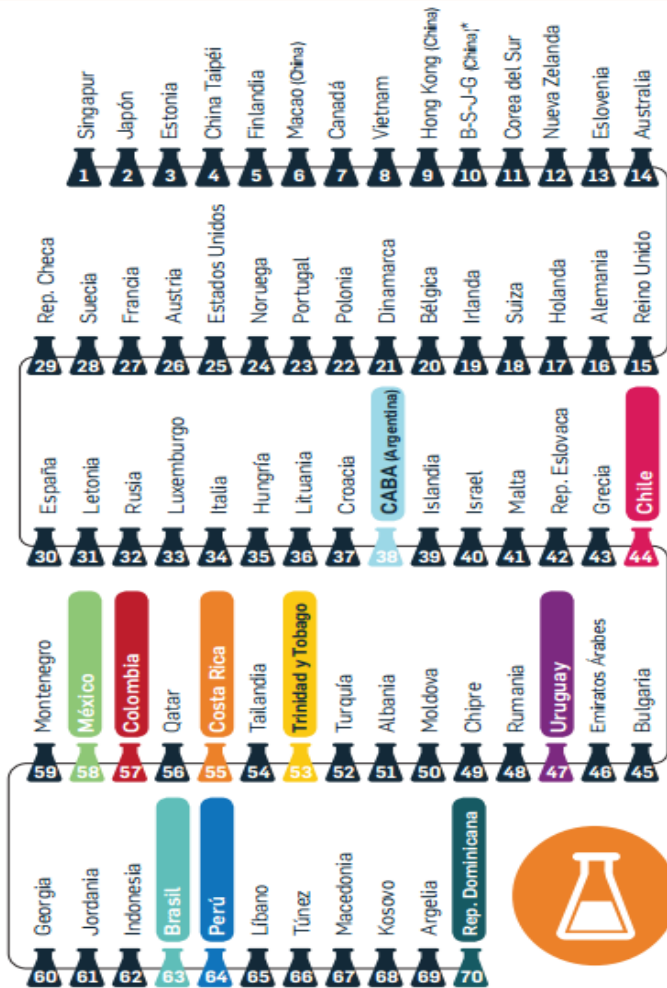
- I. **El desafío de mejorar la calidad de la educación**
- II. ¿Qué hacen los sistemas exitosos?
- III. ¿Cómo desde el BID estamos apoyando a los países a evaluar la calidad y usar estos insumos para mejorar?

El bajo nivel de habilidades limita el potencial de la región

Principales razones que limitan innovación según las empresas, por país



RANKING EN CIENCIA, PISA 2015



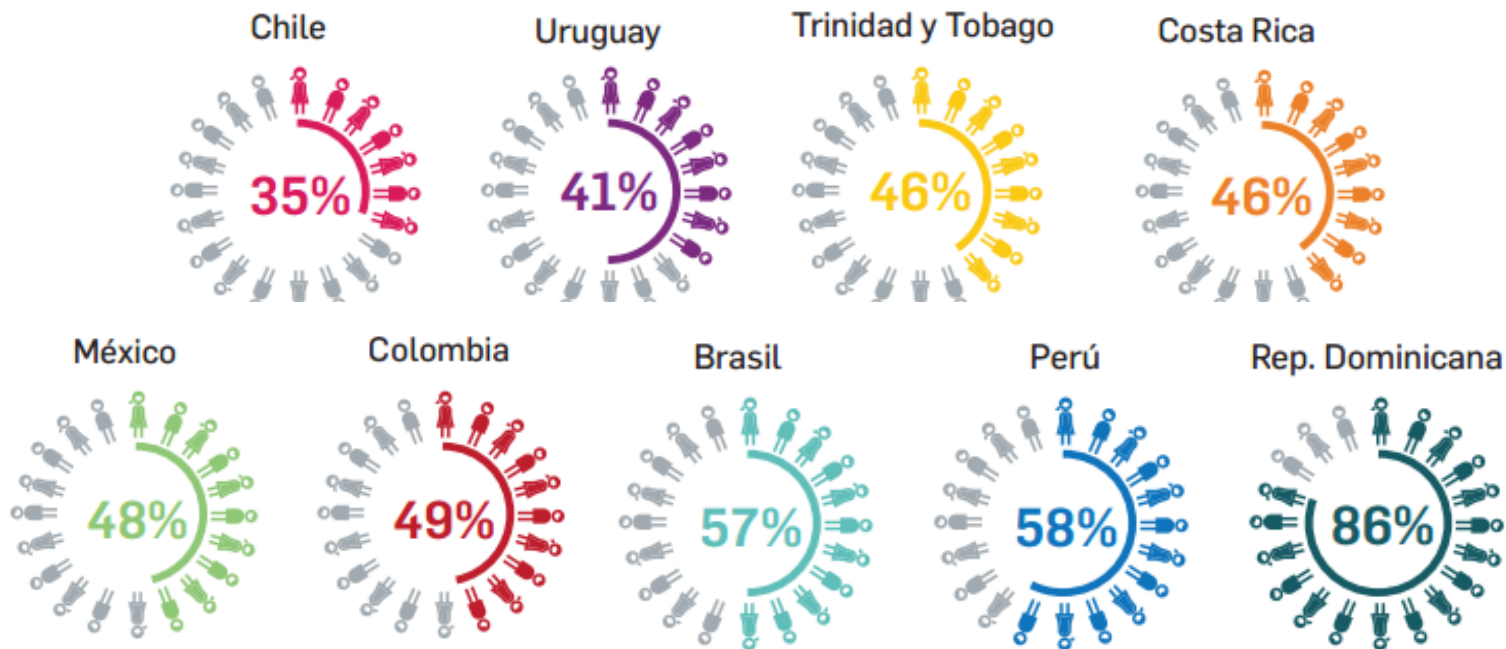
El aprendizaje estudiantil que es bajo

Los países de la región están entre los de más bajo rendimiento en PISA en Ciencia, Matemática y Lenguaje



Alrededor del 50% de los estudiantes no logra las habilidades básicas para desarrollarse exitosamente

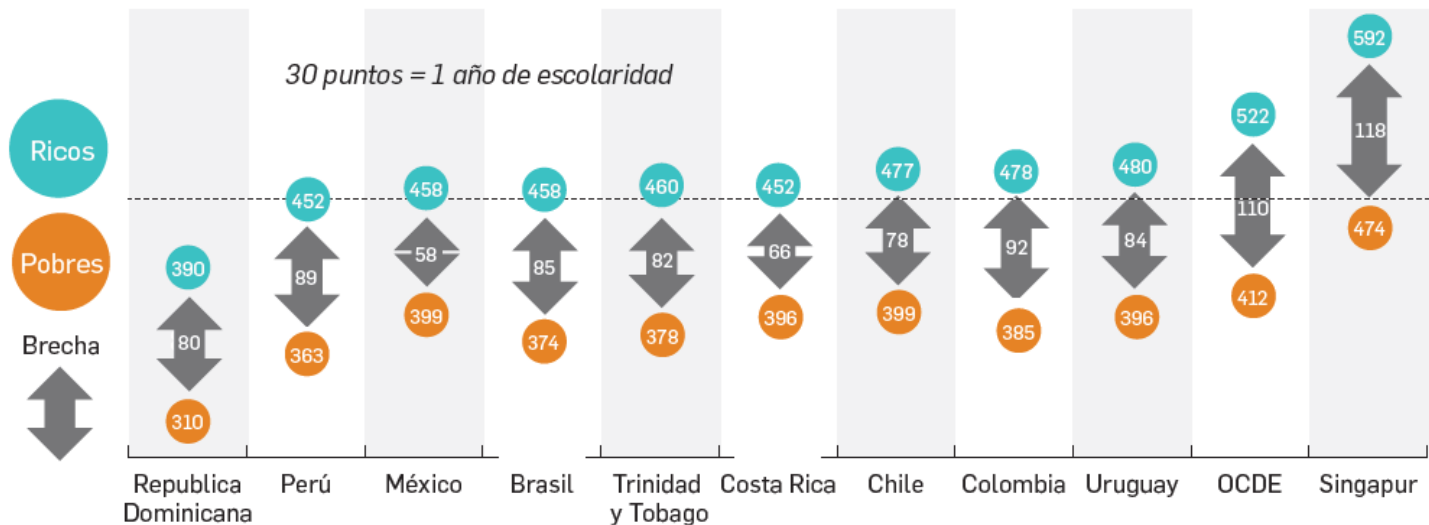
Porcentaje de alumnos con bajo desempeño en ciencia, PISA 2015



BID

El aprendizaje es desigual

BRECHA DE DESEMPEÑO ENTRE ESTUDIANTES RICOS Y POBRES EN CIENCIA, PISA 2015

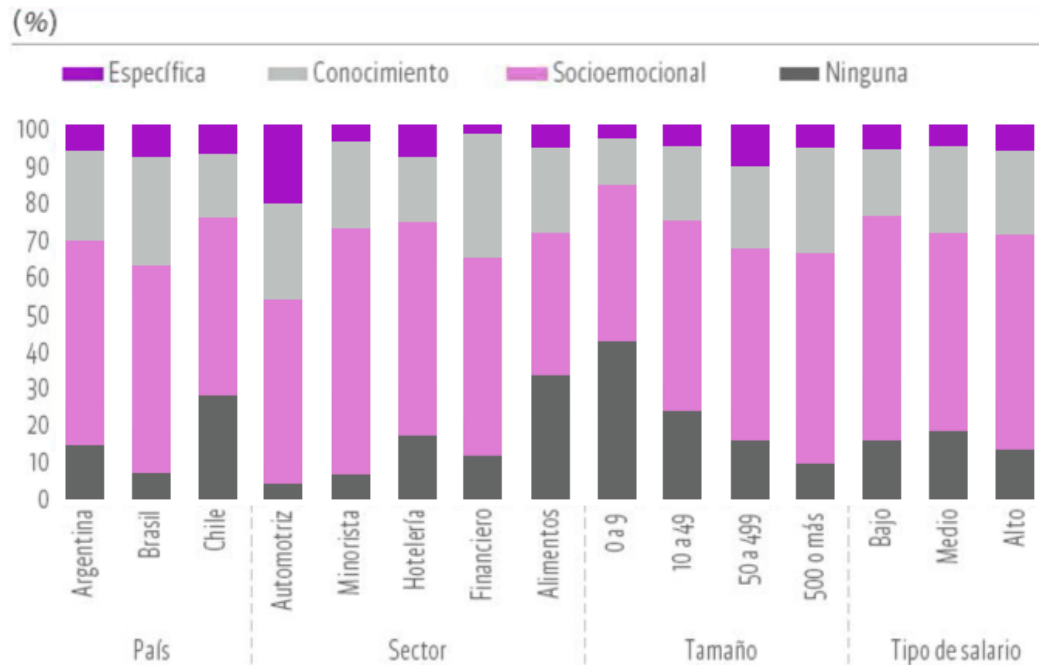


Fuente: OECD, PISA 2015, Vol I, Cuadro I.6.4a

Nota: Todas las diferencias son estadísticamente significativas.

Muchos egresados no cuentan con las habilidades que demanda el mundo del trabajo

Dificultad para encontrar habilidades



Contenido

- I. El desafío de mejorar la calidad de la educación
- II. ¿Qué hacen los sistemas exitosos?**
- III. ¿Cómo desde el BID estamos apoyando a los países a evaluar la calidad y usar estos insumos para mejorar?

Meta y dimensiones del éxito en educación

Promover aprendizajes y habilidades que permitan a la región alcanzar su potencial

1



Las altas expectativas guían los servicios educativos

2



Los estudiantes ingresan listos para aprender

3



Todos los estudiantes tienen acceso a docentes efectivos

4



Todas las escuelas tienen los recursos adecuados y son capaces de utilizarlos

5



Todos los graduados tienen las habilidades necesarias para ser productivos y contribuir a la sociedad

Las evaluaciones tradicionales son cruciales para medir lo qué saben y pueden hacer los estudiantes

Además, nos dan información sobre:

¿ Cuales son las **brechas** de aprendizaje entre estudiantes de distinto nivel socioeconómico y género?

¿ Cual es la proporción de estudiantes de **bajo desempeño**?

Cómo se relacionan los recursos con los aprendizajes en una región o país específico?



Nuevas evaluaciones: ¿qué tan preparados están los estudiantes para las nuevas demandas de la sociedad?

¿Cuál es el nivel de habilidades **inter-personales y de comunicación** de nuestros estudiantes?

¿Qué tan preparados están los estudiantes **para desenvolverse como ciudadanos?**

¿Qué tan bien preparados están los estudiantes para **estudiar, trabajar y vivir en la era digital?**



Nuevos esfuerzos están en marcha



- Chile y Uruguay participarán en ICILS 2018, que mide las habilidades digitales y computacionales de estudiantes de 13-14 años.
- Talleres regionales sobre medición y desarrollo de habilidades socioemocionales y consolidación una red (Buenos Aires, Junio 2017 y Santiago, Noviembre 2017).

Habilidades socioemocionales: ¿Cómo asegurar que los resultados se usen para mejorar el aprendizaje?



- Conforme aumentamos las áreas y la cantidad de evaluaciones, crece el volumen de datos de los estudiantes y las barreras para usarlos de forma constructiva y regular.
- Existe también innovación en los métodos de uso de datos para mejorar la calidad de la instrucción. Ejemplo: Data Wise (Universidad de Harvard).

Contenido

- I. El desafío de mejorar la calidad de la educación
- II. Nuevas evaluaciones
- III. **¿Cómo desde el BID estamos apoyando a los países a evaluar la calidad y usar estos insumos para mejorar?**

Iniciativas que promueven recolección y uso de datos

Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes (CIMA)

www.iadb.org/cima

PORTAL DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS DEL BID

Bienvenidos al Portal de Estadísticas del Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes. Esta innovadora plataforma presenta 40 indicadores comparables a lo largo de 26 países y promueve el diseño e implementación de políticas educativas efectivas y basadas en la evidencia a fin de mejorar la calidad de la educación.



¿MEJORÓ LA EDUCACIÓN EN LA ÚLTIMA DÉCADA? América Latina y el Caribe

Por Elena Arias, Florencia Jaureguiberry y Valentina Martínez

El principal logro educativo de los países de la región en la última década ha sido alcanzar un alto nivel de cobertura. El desafío actual: incrementar la calidad garantizando la equidad.

Más niños y niñas asisten a la escuela en todos los niveles

- Se ha logrado una cobertura casi universal para los grupos de niños entre 6 y 14 años, con una tasa de asistencia en 2015 de 98% para el grupo de 6 a 11 años (primaria) y de 99% para el grupo de jóvenes de 12 a 14 años (secundaria baja).
- Los países con mayor cobertura en primaria de la región son Chile y Uruguay con una tasa de 100%.
- Países como Guatemala y El Salvador aún enfrentan un reto importante de cobertura en primaria con tasas de 92% y 96% respectivamente.

La cobertura puede seguir mejorando en preescolar y secundaria

- El éxito de la ampliación en la cobertura ha sido más modesto para el grupo de niños de 4 a 5 años (preescolar) y el grupo de jóvenes de 15 a 17 años (secundaria alta).
- En 2015, la tasa de asistencia de América Latina y el Caribe (ALC) se sitúa alrededor del 80% en preescolar y secundaria alta. Sin embargo, existen grandes diferencias entre países, en donde Uruguay alcanza una tasa de asistencia en pre-primaria de 90% frente a Costa Rica y El Salvador con tasas cercanas a 54%.
- Los países con mayor cobertura de la región en secundaria son Chile y Brasil (con 100% y 98%, respectivamente).

TASA DE ASISTENCIA POR GRUPOS DE EDAD



Fuente: CIMA (Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes), División de Educación, Banco Interamericano de Desarrollo, 2017.
Nota: Los valores de ALC corresponden a promedios simples que incluyen a los países con datos disponibles.



Iniciativas que promueven innovación en educación

SUMMA: Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación
www.summaedu.org



Iniciativas que promueven innovación en educación

Curso en línea: “Líderes en Educación”



Primer programa regional de gran escala para entrenar líderes educativos en América Latina y el Caribe sobre temas clave para incrementar la calidad educativa



BID

moodle

edX



BID

Gracias!

www.iadb.org/educacion

@BIDEducacion

@EmiVegasV

