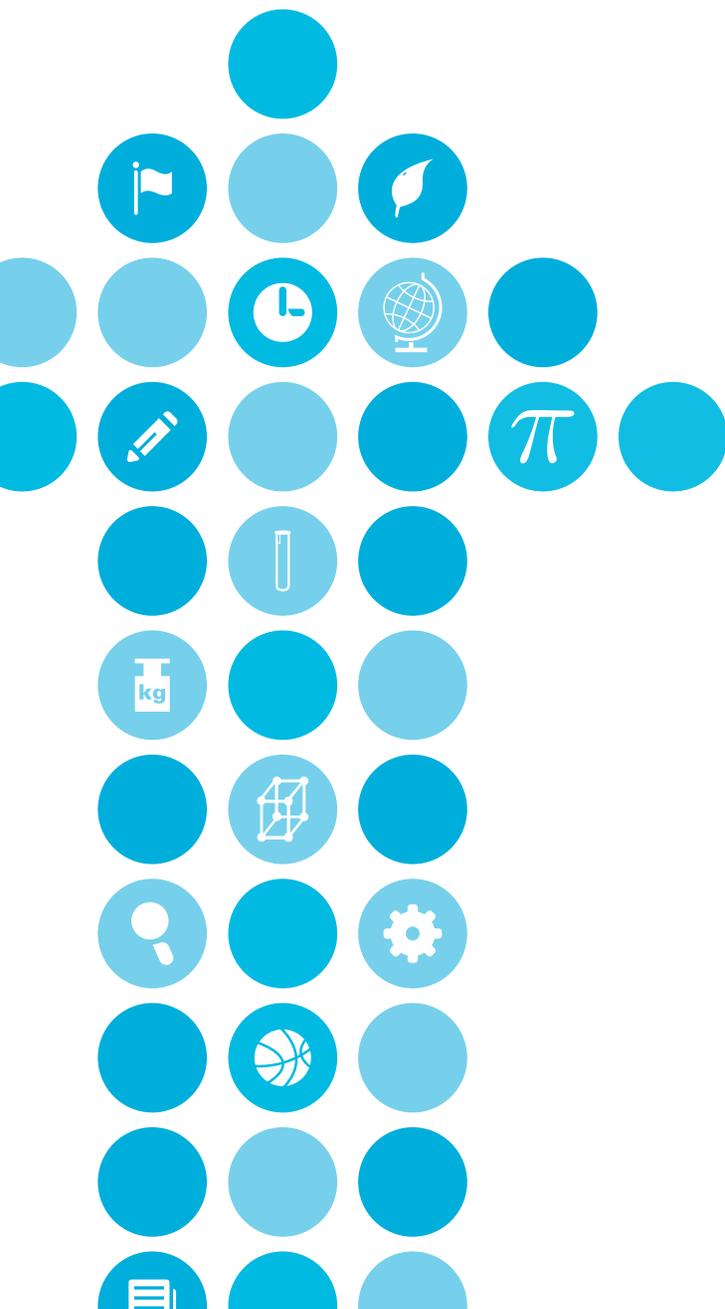




Simce Escritura 2014

Ejemplos Preguntas de Desarrollo

6.^º
Educación
Básica



IMPORTANTE

El presente cuadernillo fue elaborado con fines educativos y contiene el tipo de preguntas que se incluirán en la prueba. Se recomienda que los estudiantes las respondan para que se familiaricen con ellas y conozcan la forma de contestarlas.

Se sugiere imprimir las preguntas en formato oficio y a doble cara, debido a que es el tamaño y diseño estándar más parecido al de la prueba Simce Escritura 6.º básico 2014.

¿Cómo usar este cuadernillo en el aula?

- Este cuadernillo contiene ejemplos de preguntas similares a las que se aplican en el Simce de Escritura. Se ponen a disposición de la comunidad para que sean utilizadas en la planificación de clases y en aula.
- Cada pregunta tiene instrucciones, un espacio de planificación, un espacio para el desarrollo de la pregunta e indicaciones de cómo revisar el texto una vez que está escrito.
- Para contestar cada pregunta, primero se incorpora un espacio destinado a la planificación y organización de las ideas. Al realizar este proceso, los alumnos pueden hacer una lluvia de ideas, conversar con sus compañeros, investigar sobre el tema, etc. Luego escriben sus ideas en el recuadro, como se ejemplifica:

Usa este espacio para planificar.

Paseo familiar

1. Quiénes fuimos

2. Qué hicimos

3. Cómo era el lugar

4. Cómo lo pasamos



- Una vez que han planificado, los alumnos escriben el texto en la hoja de desarrollo, tal como se muestra en el siguiente ejemplo:

Ejemplo de respuesta

Hoja de desarrollo

Un día, con mi familia, mamá, hermanos

hermanas, primos y abuelos fuimos a

San Antonio, Pelancura.

Es un lugar hermoso y muy tranquilo.

Con mis primos, nos divertimos y



- Cuando los alumnos terminan de escribir sus respuestas, al final de cada hoja de desarrollo hay algunas preguntas que pueden servir para la revisión. Es importante que realicen los cambios que surjan como resultado de este proceso.

1

Tu profesora de Lenguaje y Comunicación te pide que escribas una descripción del acto de fin de año que realizaron en tu escuela.

En tu descripción, puedes incluir las actividades que se realizaron, informar quiénes asistieron, cuándo fue el acto y describir el lugar donde lo hicieron.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

Lee el siguiente texto:

La FAO invita a comer insectos para combatir la obesidad

En todo el mundo se consumen 1.900 especies de insectos, la mayoría de ellos en África y Asia. Naciones Unidas acaba de sugerir que extender esta práctica a países occidentales podría ayudar a luchar contra la obesidad y a mejorar el medioambiente.

La idea la ha sugerido el departamento forestal de la FAO (la organización para la alimentación y la agricultura de las Naciones Unidas), durante una Conferencia Internacional sobre Nutrición en Roma (Italia). “En las culturas occidentales tenemos prejuicios y pensamos que, como los insectos se comen en países en desarrollo, no pueden ser buenos”, admite Arnold van Huis, de la universidad holandesa de Wageningen, y autor de un informe que defiende esta propuesta. El documento menciona que muchas especies de insectos contienen la misma cantidad de proteínas y minerales que la carne y el pescado, y, además, son ricos en algunos ácidos grasos que han demostrado beneficios para la salud.

Además de ayudar a combatir la obesidad en los países industrializados, la FAO considera que el consumo de insectos supondría un menor daño ecológico, ya que su producción requiere menos tierras y emisiones de gases a la atmósfera.

Fuente: <http://www.elmundo.es/elmundosalud/2013/05/13/nutricion/1368466787.html>

En clases de Ciencias Naturales han leído el texto “La FAO invita a comer insectos para combatir la obesidad”.

Escribe un comentario explicando si estás de acuerdo o no con usar insectos para la alimentación de las personas. Usa información del texto leído para fundamentar.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

3

Tu profesora jefe quiere que compartan sus experiencias, juegos y pasatiempos con estudiantes de otros países a través del envío de cartas; ellos harán lo mismo con ustedes. Tú compartirás con una niña llamada Isabel, que vive en España.

Escríbele una carta a Isabel contándole con detalles tus experiencias, juegos y pasatiempos.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



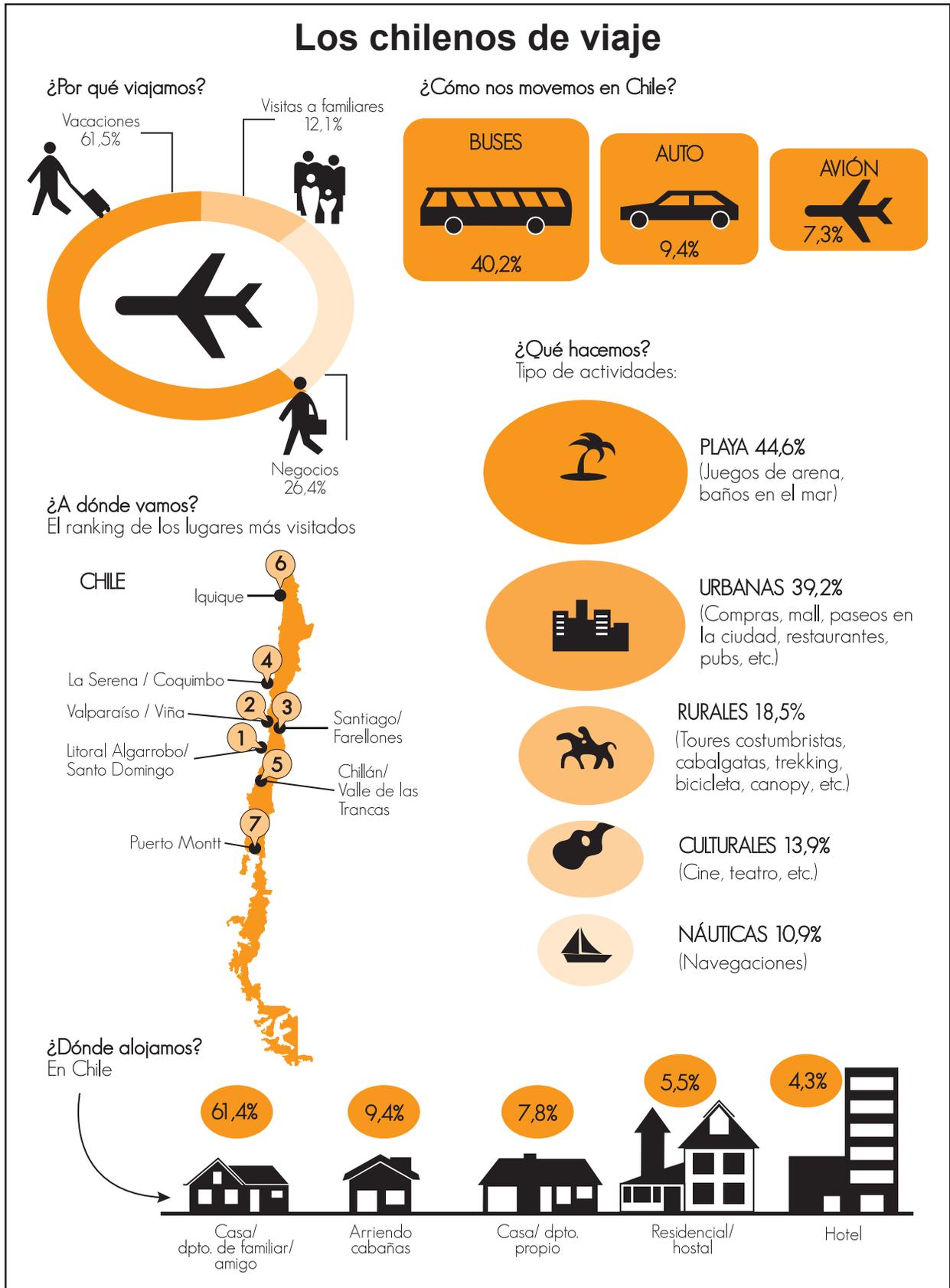
Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

Tu profesora te pide que escribas un artículo en el que informes a tus compañeros las características de los viajes de los chilenos.

Para escribir el artículo, usa la información del recuadro, pero explicándola con tus propias palabras.



Fuente: <http://papeldigital.info/tendencias/index.html?2014020801#>

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

5

La profesora de Lenguaje y Comunicación te pide que escribas una experiencia entretenida que hayas vivido en tu escuela.

Escribe un texto en el que cuentes tu experiencia. Los mejores textos serán seleccionados para publicarlos en el diario mural de tu sala.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

6

Todos los años se celebra el Día Internacional de la Mujer. Para ese día, tu escuela quiere publicar un libro titulado: *Descripciones de mujeres admirables*.

Escribe la descripción de una mujer que tú admires para incluirla en el libro.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

Lee el siguiente texto:

Miércoles, 14 de agosto de 2013

Es de Álex Letelier, triunfador en la segunda versión de Imagina Chile.

La idea ganadora para rescatar a perros de la calle

Quiere convertirlos en perros de asistencia para discapacitados. “Tienen que ser ejemplares muy mansos”, dice el adiestrador.



A Álex Letelier, de 39 años, le pasó una experiencia difícil cuando era pequeño: a los 4 años, un perro enfurecido lo atacó y casi le corta la oreja. Un año después, empezó a perder la audición en forma paulatina, y a los 9 años casi no escuchaba.

Con una operación, recuperó la audición y, pese al ataque, se convirtió en entrenador de perros y viajó a España a perfeccionarse.

Estudió, entonces, para adiestrar perros de asistencia, que ayudan a las personas discapacitadas, inspirado en lo desprotegido que se sintió cuando casi quedó sordo.

Letelier tiene la convicción de que es posible convertir a algunos perros de la calle en perros de asistencia, al más puro estilo de perros de raza, como el Labrador o el Golden Retriever. Su sueño es levantar una fundación para capacitar a entrenadores en todo el país y rescatar con ellos a los mejores ejemplares de perros sin dueño.

Fuente: <http://www.lun.com/lunmobileiphone//Pages/NewsDetailMobile.aspx?x=1&dt=2013-08-14&BodyId=0&PaginaID=16&SupplementId=0>

Escribe un texto para tu profesor de Lenguaje y Comunicación, en el que opines sobre la utilización de animales como asistentes de personas discapacitadas. Explica tu opinión a partir de la información del texto leído y de tus conocimientos.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

8

Un amigo te envía la siguiente carta:

Concepción, 3 de marzo de 2013

¡Hola amigo!

Mis vacaciones fueron muy entretenidas. Volví a la playa donde iba de pequeño, pero el negocio de videojuegos y el taca taca ya no están. Ahora hay un centro de llamados e internet. Si hay algo que aprendí este verano es que todas las cosas cambian, y que algunas de tus cosas favoritas desaparecen. ¿Qué hiciste tú en tus vacaciones?

Un abrazo,

Carlos.

Responde la carta a tu amigo, contándole qué hiciste en tus vacaciones.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

9

Para tu clase de Ciencias Naturales debes escribir un artículo que describa lo que es un acuario y explique qué elementos lo componen.

Para escribir el artículo, usa la información del recuadro, pero explicándola con tus propias palabras.

ACUARIO

VALLISNERIA



Crecen en agua dulce y con diferente iluminación.

HYGROPHILA



Son de crecimiento rápido y requieren mucha luz.

NORI



Crece solo en aguas saladas.

KILLIS



Viven en distintos tipos de agua dulce y les gusta convivir con otros peces.

PEZ NAVAJA



Viven en aguas saladas y les gusta convivir con otros peces.

PEZ PAYASO



Viven en aguas saladas y les gusta convivir con otros peces.

PEZ GATO



Busca su comida en el fondo de la arenilla y ayuda a limpiar los acuarios, es un pez de agua dulce.

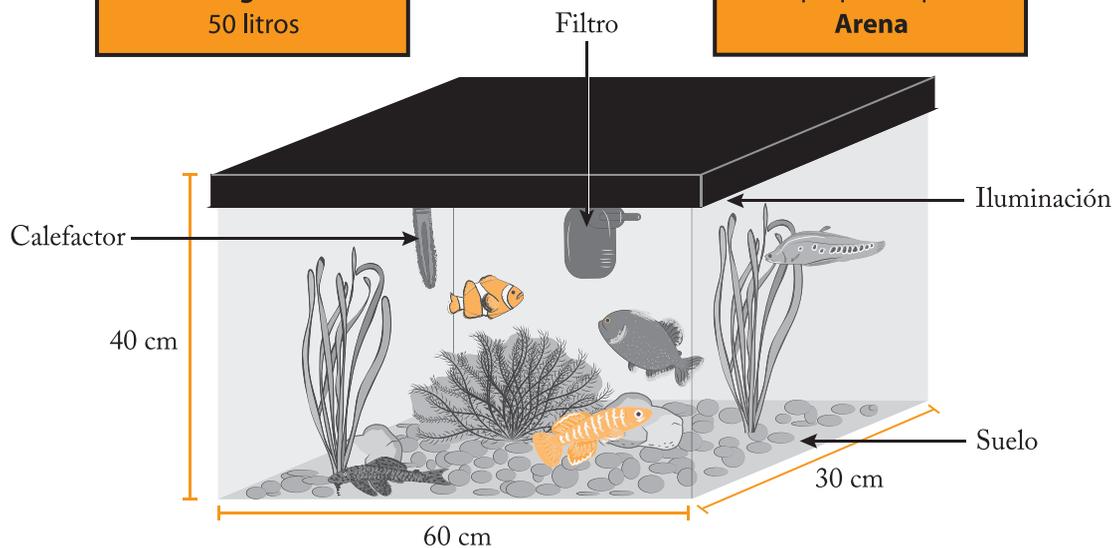
PALOMETA



Es un pez carnívoro que vive en aguas de río.

Temperatura del agua
24° y 28°C
Agua
50 litros

TIPOS DE SUELO
Gravilla
Rocas pequeñas partidas
Arena



Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

10

Una fábrica de juegos regaló a tu escuela diez tableros de ajedrez y dos taca tacas.

Durante la noche que llegaron los juegos, los cuidadores vieron figuras de reyes, reinas, caballos y jugadores de fútbol paseándose por el patio de la escuela.

Escribe un cuento en el que relates lo que sucedió esa noche.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

A continuación se muestran imágenes de distintos instrumentos musicales:



Elige el instrumento que más te guste y escribe un texto en el que informes todo lo que sepas sobre él. Los mejores textos serán seleccionados para presentarlos en tu escuela el día de la Música.

Ideas para escribir tu texto

Puedes escribir qué tipo de instrumento es, cuáles son sus principales partes, cómo se toca, quiénes lo ocupan, qué tipo de música se puede tocar con este, etc.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

Fábula de la cigarra y la hormiga

Un caluroso día de verano, una cigarra cantaba sin parar debajo de un árbol. No tenía ganas de trabajar; solo quería disfrutar del sol y cantar. Un día pasó por allí una hormiga muy trabajadora, que llevaba a cuestas un grano de trigo muy grande para guardarlo y tener qué comer durante el invierno. La cigarra la observó y se burló de ella, diciéndole:

— ¿Adónde vas con tanto peso, hormiguita? ¡Con el buen día que hace y con tanto calor, deberías descansar igual que yo! La hormiga no le hizo caso, siguió su camino y así estuvo todo el verano trabajando y almacenando alimentos para el invierno.

Así pasó el verano y llegó el frío. La hormiga se metió en su hormiguero calentita, con comida suficiente para pasar todo el invierno, y se dedicó a jugar, descansar y estar tranquila. Sin embargo, la cigarra se encontró sin casa y sin comida. No tenía nada para comer y estaba helada de frío. Entonces, se acordó de la hormiga y fue a llamar a su puerta y le dijo:

— Señora hormiga, como sé que en tu granero tienes comida de sobra, vengo a pedirte que me alimentes para que pueda sobrevivir este invierno. Yo te la devolveré cuando me sea posible. La hormiga al escucharla, escondió las llaves de su granero y le respondió enojada:

— ¿Crees que voy a darte lo que me costó ganar con tanto esfuerzo y trabajo? ¿Qué hiciste tú durante todo el verano, sino flojear y cantar? Lo siento cigarra, pero no te daré de mi comida. Y dicho esto, le cerró la puerta.

Adaptación La Fontaine

Fuente: <https://alsalamanca.wikispaces.com/La+cigarra+y+la+hormiga>

¿Estás de acuerdo con que la hormiga no le haya dado alimento a la cigarra?
Escribe tu opinión y fundaméntala con ejemplos de la fábula y tus propias experiencias sobre el tema.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas
Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas
Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

13

Escribe un cuento en el que relates la historia de un tesoro escondido por un pirata. Puedes usar la información del mapa del tesoro para escribirlo.



Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

14

Escribe un artículo informativo sobre el puma para publicarlo en el diario mural de tu sala.

Para escribir el artículo, usa la información del recuadro, pero explicándola con tus propias palabras.

PUMA

El puma es el **felino más grande de Chile**. Es un mamífero carnívoro de cuerpo robusto y cabeza pequeña de **color rubio** con las mejillas blancas y con el **vientre más claro que el dorso**.



En la **zona del Norte Chico** el puma se **alimenta** principalmente de:

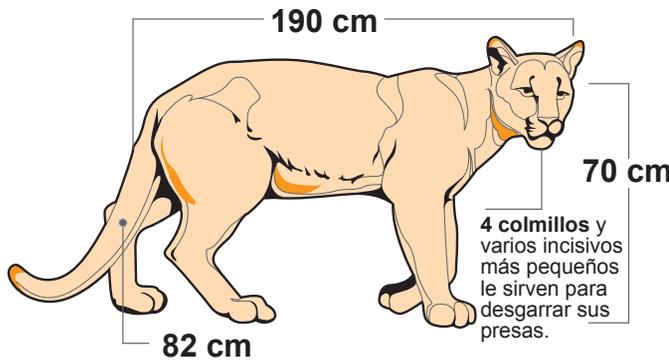
- Liebres 
- Zorros 
- Aves 
- Roedores 
- Guanacos 

Solo en **casos extraordinarios** de hambruna ataca al ganado doméstico.



Cabras Ovejas

Un número importante de ganado doméstico muerto es atribuido a este felino, pero muchos casos carecen de fundamento.



La cola permite equilibrio y balanceo del animal al correr y saltar.

Las patas delanteras tienen 5 dedos, 4 las traseras, con **uñas retráctiles**.

4 colmillos y varios incisivos más pequeños le sirven para desgarrar sus presas.

Distribución

Parte occidental de Norteamérica y sureste de Canadá.

América Central y del Sur.

Patagonia de Chile y Argentina.



25 kg

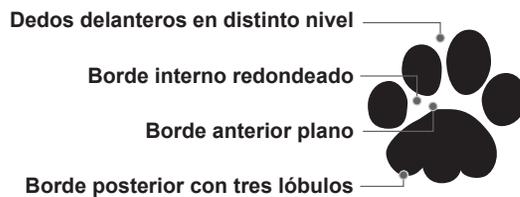
es el **peso promedio** de un **puma adulto** en la zona del Norte Chico.

3 años

es la edad en que los machos inician el **proceso de apareamiento**.

La huella

Identificar las huellas de un puma cerca del ganado o de un animal muerto, permite tomar precauciones y realizar la denuncia respectiva.



La gestación se prolonga por **90 a 96 días**, al cabo de los cuales nacen, generalmente, en medio de espesos matorrales, hasta **seis crías** de alrededor de **500 gr y 30 cm de largo**. De esta camada, normalmente **dos** cachorros **llegan a la etapa adulta**.



Fuente: <http://diarioeldia.cl/articulo/infografia-pumas-interaccion-fauna-silvestre-ganaderia-regional>

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

15

Escribe un texto en el que cuentes lo que hiciste durante un cumpleaños que recuerdes. Incluye detalles de lo que hiciste ese día.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

Tu profesora de Tecnología organizó una feria sobre aparatos tecnológicos y te pidió que escribieras un artículo informativo sobre los teléfonos celulares, para exponerlo en la feria.

Para escribir el artículo, usa la información del recuadro, pero explicándola con tus propias palabras.

TELÉFONOS CELULARES MULTIUSO

MENSAJERIA. Las nuevas redes permiten enviar mensajes cortos multimedia (MMS) con textos, fotos y audio. Se cobra por mensaje.

RADIO. Hay teléfonos que son radio FM. Muchas veces necesitan un accesorio.

TELEVISIÓN. La banda ancha celular permite recibir programas de TV en vivo y directo.

JUEGOS. Hay variedad de juegos para descargar de Internet.

FILMADORA. Hay teléfonos que, además de sacar fotos, filman minivideos.

CÁMARA DE FOTOS. De acuerdo al modelo de teléfono, algunas traen zoom digital y flash.

AGENDA. Traen agenda diaria, semanal y mensual, con alarmas sonoras.

AUDIO DIGITAL. Hay celulares con sonido estéreo que tienen incorporado un reproductor MP3.



Ideas para escribir tu artículo informativo

Puedes indicar qué es un teléfono celular, para qué sirve, cómo se usa, cuáles son sus características, cómo ha cambiado en el tiempo, entre otros aspectos.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.



Agencia de
Calidad de la
Educación

Gobierno de Chile