# TERCE

Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo

Agencia de Calidad de la Educación



Agencia de Calidad de la Educación





Gobierno de Chile



## ¿Qué es TERCE?

- Estudio regional que evalúa los aprendizajes de los estudiantes de 3° y 6° básico, en distintas áreas curriculares:
  - 3° básico: Matemática, Lectura, Escritura.
  - 6° básico: Matemática, Lectura, Escritura, Ciencias Naturales.
- Es un estudio que permite medir tendencia, fue aplicado anteriormente en 2006 y 1998.

PERCE	SERCE	TERCE
1998	2006	2013



# ¿Quiénes participan en TERCE?



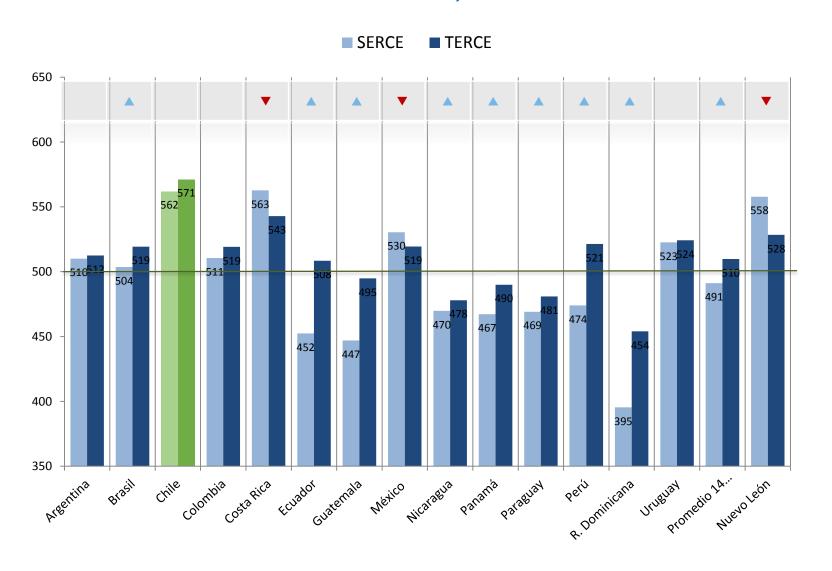


#### Avance de resultados TERCE

- Los presentes resultados corresponden a un avance de los resultados definitivos, los cuales se darán a conocer el primer semestre de 2015.
- Los resultados que hoy se presentan, permiten comparar cuáles han sido las variaciones entre países:
  - Puntaje promedio
  - Niveles de desempeño



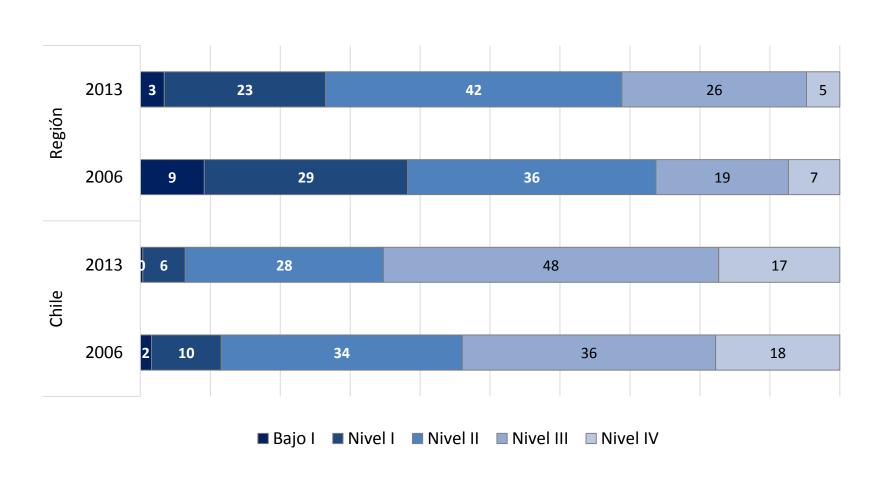
#### Tendencia SERCE - TERCE, Lectura 3° básico



- Aumento significativo
- Disminución significativa

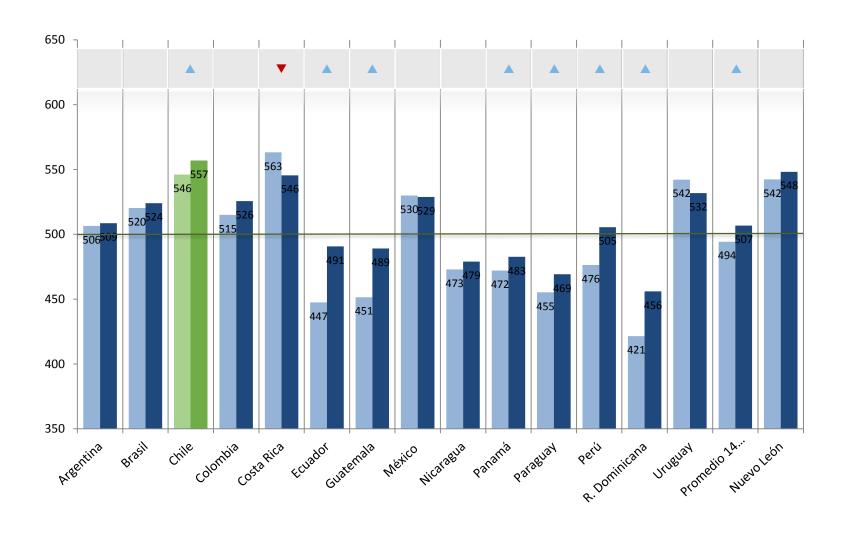


#### Distribución niveles de desempeño, Lectura 3° básico





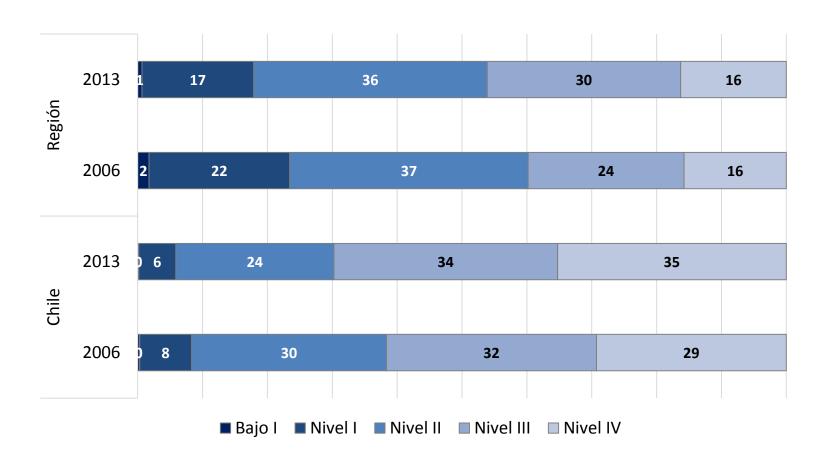
### Tendencia SERCE - TERCE, Lectura 6° básico



- Aumento significativo
- Disminución significativa

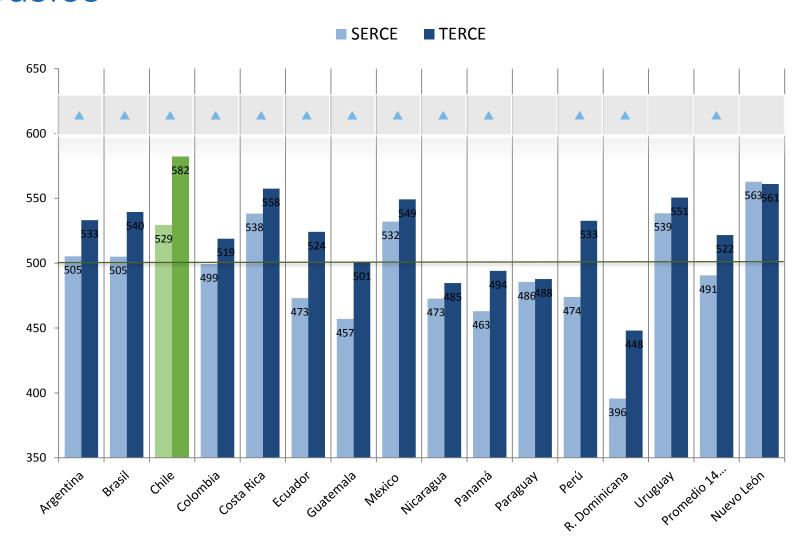


#### Distribución niveles de desempeño, Lectura 6° básico





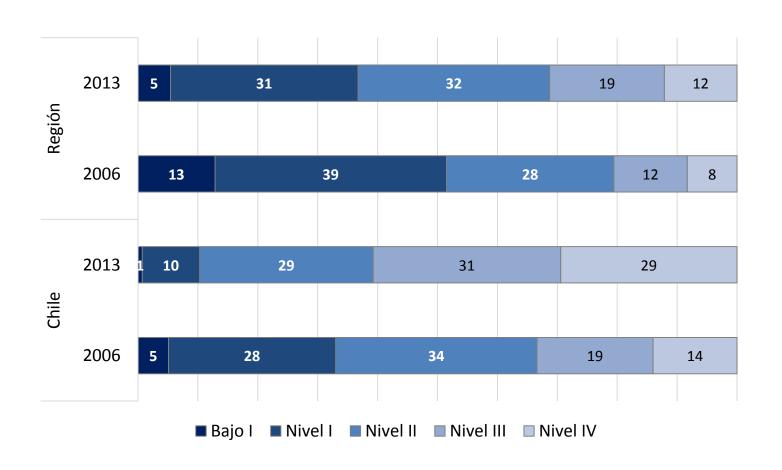
# Tendencia SERCE - TERCE, Matemática 3° básico



Aumento significativo

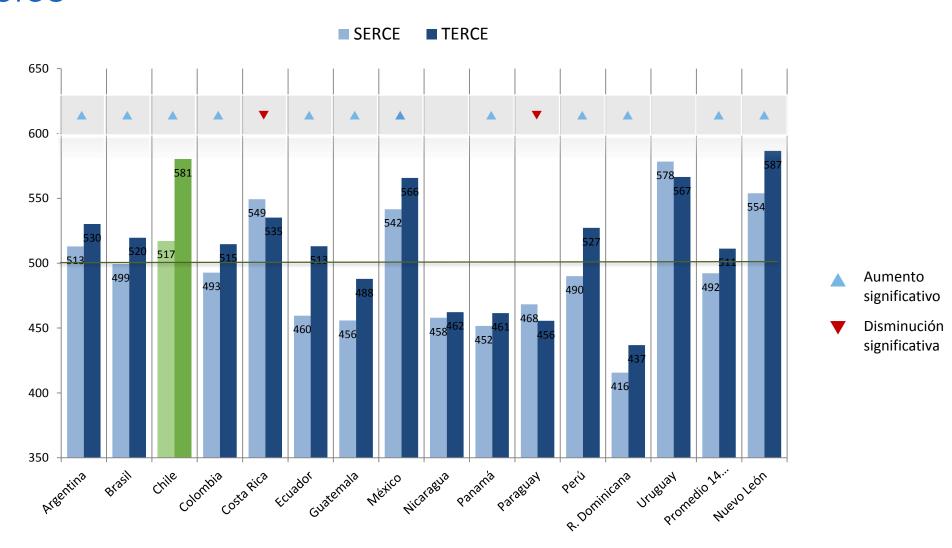


### Distribución niveles de desempeño, Matemática 3° básico



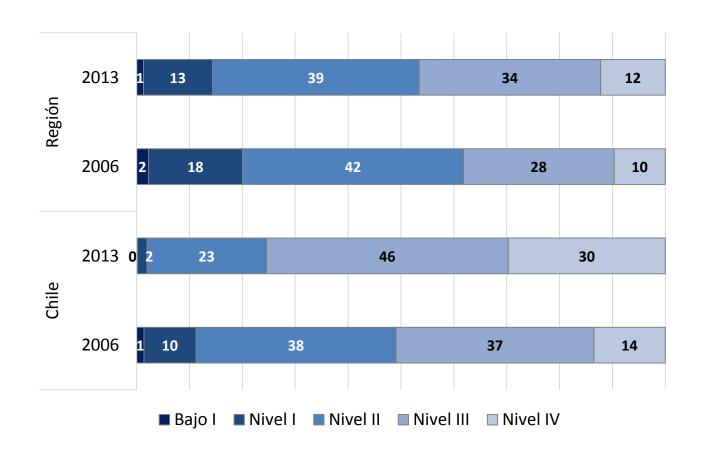


# Tendencia SERCE - TERCE, Matemática 6° básico





### Distribución niveles de desempeño, Matemática 6° básico





#### Síntesis de avance de resultados

- Los resultados presentados corresponden a una primera entrega de los resultados de TERCE.
  - Los factores de contexto de TERCE serán dados a conocer el primer semestre de 2015.
- Los resultados de Chile destacan positivamente dentro del conjunto de participantes.
- Chile presenta grandes avances en Matemática, tanto en 3° básico, como en 6° básico:
  - Aumento significativo del promedio nacional.
  - Aumenta considerablemente la proporción de estudiantes en los niveles de desempeño más altos.
- En Lectura, se observa un avance significativo en 6° básico.
- Como en otros estudios internacionales (PISA, TIMSS, ICILS), los datos de SERCE (2006) indicaron que existe un gran desafío asociado a la brecha según el nivel socioeconómico:
  - Para cada uno de los niveles y áreas evaluadas, en Chile hay una fuerte asociación entre nivel socioeconómico y rendimiento. Esta asociación es más pronunciada que en el promedio latinoamericano.

# TERCE

Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo

Agencia de Calidad de la Educación



Agencia de Calidad de la Educación





Gobierno de Chile