

Agencia de
Calidad de la
Educación



Taller

Buen trato en el aula

Taller para Directivos y Docentes



* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.



Recomendaciones

- ✓ Prepare la sala, distribuyendo las sillas en semicírculo.
- ✓ Organice la actividad de modo de realizarla en el tiempo indicado.
- ✓ Acondicione la sala o el espacio en donde se desarrollará el taller para que todos puedan estar cómodos.
- ✓ Si es posible, ponga música para crear un contexto e incluya detalles como una flor, mensaje o dulce a la llegada o en el asiento.



Materiales

- Entregue a cada uno de los grupos fotocopias de los anexos 1, 2 y 3.





Objetivos

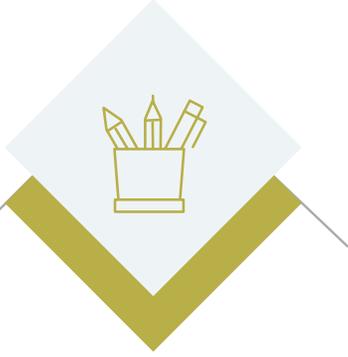
- ✓ Promover la reflexión de los docentes sobre la calidad de la convivencia en la escuela/liceo y al interior de los cursos.
- ✓ Promover el acuerdo participativo de medidas de detención de conductas de maltrato en la comunidad escolar.
- ✓ Identificar actitudes, prácticas y actividades que pueden ayudar a promover el buen trato en el establecimiento en general y al interior de los cursos.



1^{era} **Actividad** | **Introducción**

Leamos en conjunto e individualmente. Tome nota de un elemento que lo invite a reflexionar.

- Vivimos en una sociedad que históricamente ha tenido diversas formas de maltrato en sus relaciones cotidianas, y aunque hemos avanzado hasta tener leyes que protegen los derechos de cada individuo, aún nos queda trabajo por hacer.
- Los seres humanos cambiamos lentamente y en un proceso gradual, en el que necesitamos ir tomando conciencia y modificando con voluntad y esfuerzo aquello que consideramos que es necesario.
- Tal vez es por esto que todos -dada nuestra historia en común, no hay exclusión- solemos normalizar conductas que son legados de costumbres arraigadas en nuestras formas de relación, y que en realidad son formas de maltrato.



1^{era}

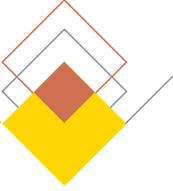
Actividad | **Leamos y reflexionemos sobre algunos datos**

- Sabemos que la violencia física es maltrato, pero no siempre consideramos así a conductas como no saludar, evitar, excluir, discriminar, mentir, descalificar, criticar destructivamente, difundir rumores, etc. Decimos “¡pero eso es normal!”, “¡no es para tanto!”. Lo central es evaluar los efectos que tiene nuestra conducta en los demás: cuando el otro tiene algún grado de daño con nuestras actitudes entonces es momento de realizar un cambio.
- La invitación de este taller es a tomar conciencia de las diversas formas de maltrato que observamos en cada comunidad educativa y a comenzar a detenerlas. Algunos datos muestran que es relevante tomar esta decisión:
 - El **44,7 % de los alumnos en Chile declara haber sido agredido en el colegio (1).**
 - La **mitad de los estudiantes declara que los directivos y docentes no perciben las situaciones de acoso escolar (2).**
 - La **mayoría de los estudiantes reporta que los profesores que perciben las situaciones de acoso escolar intervienen y toman medidas (3).**

(1) Fuente: Estudio Nacional de Violencia Escolar, Ministerio del Interior y Ministerio de Educación, Gobierno de Chile.

(2) Fuente: Encuesta nacional prevención, agresión y acoso escolar Simce 2011, Ministerio de Educación, Chile.

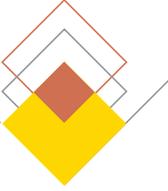
(3) Fuente: Encuesta nacional prevención, agresión y acoso escolar Simce 2011, Ministerio de Educación, Chile.



1^{era} Actividad | **Introducción**

Esta instancia es también una invitación a promover y formar en nuestros estudiantes el buen trato, expresado en conductas como: saludar, pedir por favor, dar las gracias, pedir permiso, pedir la opinión, compartir, escuchar, felicitar, elogiar, decir lo positivo, incluir, invitar, cuidar, ayudar, consolar, respetar, aceptar, entre tantas otras posibles.

Si avanzamos en detener los primeros indicios del maltrato y promovemos conductas como las recién descritas en nuestros estudiantes, estaremos avanzando en formar generaciones que construyan la sociedad que todos anhelamos, en la que primen el respeto y el cuidado de todos.



2^{da}

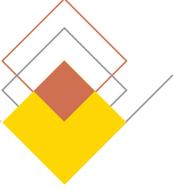
Actividad | Trabajo grupal

Radiografía de nuestra convivencia

- a.** En grupos de a cuatro docentes identifiquen y describan -como si fueran periodistas- los problemas más frecuentes de violencia o maltrato que se dan en la escuela/liceo, en base a la plantilla del anexo 1.
- b.** A continuación describan el manejo que se suele hacer frente a ellos, en base al cuadro del anexo 2.
- c.** Finalmente propongan al menos tres acciones concretas que servirían en su escuela/liceo para detener conductas de maltrato entre estudiantes y tres para promover el buen trato, anotándolas en la plantilla del anexo 3.

Sugerencias de trabajo colaborativo:

- Definir un coordinador/a.
- Argumentar las ideas.
- Cuidar y preocuparse de que todos puedan participar.
- Cuidar el no enjuiciar ni ironizar las ideas.

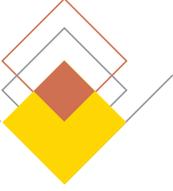


3^{era}

Actividad | Plenario

- a. Compartan y sintetizen las ideas centrales del trabajo grupal:
 - **Las conductas de violencia o maltrato más frecuentes que se dan en la escuela/liceo.**
 - **Los lugares en que más tienden a darse.**
 - **La efectividad de las medidas que se han tomado.**
 - **Las propuestas de acciones concretas para detenerlas, tanto en la escuela en general como al interior del aula.**

- b. Tomen nota en acta de las propuestas y, si hay consenso, acuerden comenzar a implementarlas.



4^{ta}.

Actividad | Cierre

- a. Compartan y sintetizen las ideas centrales del trabajo grupal:
- **Lo deseable para cualquier grupo de personas es avanzar progresivamente a que predominen conductas de buen trato como característica de su convivencia.**
 - **Para eso es necesario dejar de normalizar cualquier forma de maltrato desde sus inicios y luego realizar un manejo eficiente para detenerla.**
 - **En la comunidad educativa todos somos responsables de lograrlo. La buena convivencia y el buen trato se logran con el aporte de todos.**



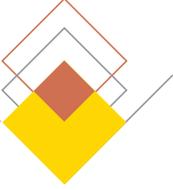
Revisar en próximo taller la normativas vigentes en relación a convivencia y violencia escolar, disponibles en:

✓ www.convivenciaescolar.cl

Revisar material de apoyo para promover la sana convivencia escolar disponibles en:

✓ www.convivenciaescolar.cl

✓ www.valoras.uc.cl



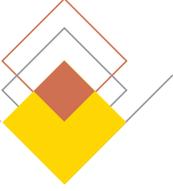
Anexo 1 | Para trabajo grupal (Imprimir una copia para grupo de 4 docentes)

¿Qué conductas de maltrato o violencia se observan en el establecimiento?

--

Descripción general: marque con una X lo que corresponda (puede marcar más de una alternativa)

La violencia y/o el maltrato se da en...		Las personas involucradas en la violencia y/o el maltrato son...	
Aula	<input type="checkbox"/>	Alumnos	<input type="checkbox"/>
Patio	<input type="checkbox"/>	Inspectores	<input type="checkbox"/>
Entrada/salida colegio	<input type="checkbox"/>	Profesores	<input type="checkbox"/>
Baños	<input type="checkbox"/>	Directivos	<input type="checkbox"/>
Casino	<input type="checkbox"/>	Auxiliares	<input type="checkbox"/>
Canchas deportivas	<input type="checkbox"/>	Apoderados	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>



2^{do}

Anexo | Para trabajo grupal (Imprimir una copia para grupos de 4 docentes)

<p>¿Qué acciones o medidas se toman frente al maltrato o violencia y quién las lleva a cabo?</p>		
<p>Tras la toma de medidas, la situación... (marcar con una X)</p>	Mejora	
	Se mantiene	
	Empeora	



3^{er}

Anexo | Propuestas

(Imprimir una copia para grupo de 4 docentes)

Propuestas para detener el maltrato en el establecimiento en general y al interior de los cursos	Propuestas para promover el buen trato en el establecimiento en general y al interior de los cursos
1.	1.
2.	2.
3.	3.



Contáctanos

@agenciaeduca

facebook.com/Agenciaeducacion

instagram.com/agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

www.agenciaeducacion.cl