



# Taller 2: Uso de datos para trabajar la Convivencia Escolar

Encargado de convivencia, docentes, estudiantes



# Objetivo

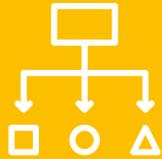
Comprender la importancia de contar con información para la toma de decisiones en torno a la convivencia escolar, vinculadas a la mejora de las interacciones entre estudiantes, docentes y la comunidad en su conjunto.



# Algunas consideraciones

- Este taller está diseñado para ser trabajado con estudiantes a partir de 5° año de enseñanza básica.
- Puede ser liderado por el encargado de convivencia, profesor jefe, orientador y/o algún docente que requiera abordar las temáticas que se proponen.
- Si lo estima necesario, se recomienda trabajar el Taller 1: Convivencia escolar y análisis de casos.
- La realización de este trabajo permitirá contar con evidencia de los estudiantes, que aportará a la toma de decisiones para la mejora. Asimismo podrá involucrar a los estudiantes en sus propios procesos de formación, haciéndolos partícipes de las expectativas y responsabilidades en su rol dentro de la escuela.

# Metodología



Para trabajar este taller con los estudiantes se requiere:

- Trabajo colaborativo, articulado y participativo entre todos los integrantes del taller (mediar la conversación e intervenciones de los estudiantes).
- Organización en grupos que permita la participación de todos (se sugiere un mínimo de 5 y un máximo de 8 estudiantes por cada equipo de trabajo).
- Establecer claramente las normas de las actividades, dando énfasis al respeto y valoración de las intervenciones de todos los integrantes.

Considerar un tiempo mínimo para cada actividad propuesta. Estas pueden ser modificadas según las necesidades del grupo de trabajo y en función de los tiempos disponibles para abordar las temáticas.



# Recomendaciones para quienes realizan el taller

## Antes del taller

- Contar con los materiales necesarios para la implementación.
- Leer el documento: Política de Convivencia Escolar 2015-2018. Disponible en <https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2015/12/politica-noviembre-definitiva.pdf>
- Conocer el Manual de Convivencia Escolar del Establecimiento.

## Durante el taller

- Propiciar un ambiente favorable para las actividades y considerar los tiempos necesarios para realizar los análisis propuestos.
- Valorar las experiencias que los estudiantes manifestarán durante las actividades.
- Mediar los conflictos existentes al interior del curso, si se manifiestan durante las intervenciones.
- Flexibilizar la programación si alguna actividad toma más tiempo de lo planificado (privilegiando el espacio de participación y diálogo entre estudiantes y entre estudiantes y el docente a cargo).
- Involucrar a los estudiantes e incentivarlos para participar en la creación de una encuesta de convivencia escolar del curso.

## Posterior al taller

- Armar la encuesta que los estudiantes propondrán y aplicarla en el curso.
- Sistematizar los resultados y diseñar planes de acción que estén en directa relación con las problemáticas encontradas.



# Actividad 1 ▶



Lluvia de datos

# Actividad 2 ▶



La carta de Andrés

# Actividad 3 ▶



Conociéndonos como curso

duración actividades:



\* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.



# Actividad 1

Lluvia de datos



# Actividad 1: Lluvia de datos

Escribe una situación que hayas observado o vivenciado y que afecte la sana convivencia escolar.

El docente retira las respuestas de sus estudiantes y las va leyendo y anotando en la pizarra, sistematizando si se repiten los eventos.



Tus respuestas son completamente anónimas



# Uso de datos para la mejora de la convivencia escolar

\* Se sugiere leer a los estudiantes y explicar brevemente

## ¿Para qué realizamos el ejercicio anterior?

Cada una de las situaciones observadas y/o vivenciadas representan información con la que se puede trabajar, transformándola en datos.

Los datos nos permitirán tomar una decisión y desarrollar, con el apoyo de los profesores, planes de acción que aporten en el desarrollo de una mejor convivencia.



# Uso de datos para la mejora de la convivencia escolar

¿Cómo podríamos llevar a cabo esta tarea?

¿Cómo podemos elaborar entre todos un plan que permita como curso mejorar nuestra convivencia?



**Como curso y con el apoyo docente, podemos realizar un plan de trabajo que considere:**

- ◆ Identificar el principal problema o necesidad.
- ◆ Fijarnos una meta.
- ◆ Pensar en las posibles soluciones.
- ◆ Anticipar los efectos que puede tener cada solución
- ◆ Consensuar la mejor alternativa.
- ◆ Practicar la solución elegida.
- ◆ Evaluar los resultados alcanzados.



# Actividad 2

La carta de Andrés



## Actividad 2: La carta de Andrés

Hola, me llamo Andrés y tengo 14 años. Desde hace un año estoy en este liceo. Es la tercera vez que cambiamos de ciudad por el trabajo de mi mamá. En ningún liceo de los anteriores me he sentido bien, pero, por lo menos, los compañeros no eran tan crueles conmigo como aquí.

Siempre que entro a clase se oyen risitas y se miran unos a otros, inmediatamente se tapan la nariz y empiezan a decir '¡qué mal olor hay! ¡qué asco!', entonces todas las miradas vienen a mí. Me empiezan a sudar las manos y siento que mi cuerpo tiene mal olor, realmente me doy asco hasta de mí mismo.

En los recreos intentan esquivarme y en las escaleras pasan por el lado contrario al mío.

He encontrado dos amigos, hombre y mujer, a ellos también los molestan todos los días. A Pedro le dicen que su padre está loco y a Camila le llaman 'la rara' porque siempre está sola y es muy introvertida. Ahora no me encuentro tan solo y puedo soportar mejor las burlas y las cosas tan crueles que me hacen.

# Actividad 2: La carta de Andrés

**Desde nuestro Equipo apoyemos para que Andrés se sienta bien tratado:**

1. ¿Qué acciones podemos realizar para que Andrés se sienta bien tratado en su curso?

Empty dashed-line box for writing the answer to question 1.

2. ¿Quiénes debieran participar?

Empty dashed-line box for writing the answer to question 2.



**Cada equipo entrega una hoja con las respuestas al trabajo realizado en la actividad 2**



# Actividad 3

Conociéndonos como curso

## Actividad 3: Conociéndonos como curso

### Actividad en grupo:

Crear dos preguntas sobre convivencia para una encuesta que será aplicada al curso. Esto les permitirá conocer cómo se sienten sus compañeros y si se han visto afectados o no por algún problema de convivencia interna o externa.

### Reflexión inicial:

¿Cómo podrían motivar a sus compañeros para que se sientan en confianza y respondan la encuesta?



Aplicar una encuesta al interior del curso permitirá recopilar información de manera ordenada y sistemática para tomar decisiones e implementar una o más acciones que aporten a la mejora de la Convivencia Escolar.



Cada grupo deberá entregar las dos preguntas que crearán. Esto permitirá confeccionar una encuesta de manera colaborativa. Será aplicada al curso.

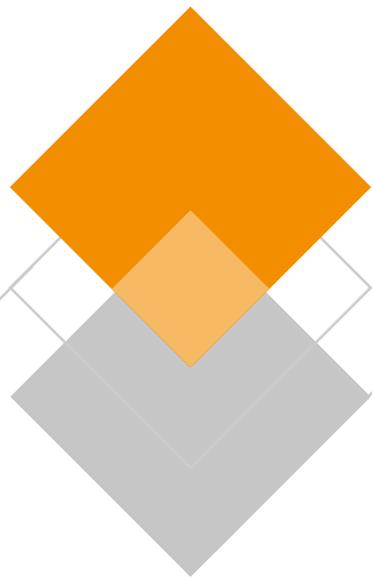
# Cierre

## /// TICKET DE SALIDA ///

¿Cómo me comprometo a trabajar para la mejora de la convivencia escolar en mi curso?

¿Qué aprendí de mis compañeros en este taller?

Escribe una opinión general de las actividades realizadas



600 600 2626, opción 7  
@agenciaeduca  
facebook/Agenciaeducacion  
contacto@agenciaeducacion.cl  
**[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**

