



Agencia de Calidad de la Educación

Taller

**¿Qué hacemos para que
nuestra sala de clases sea
un espacio de aprendizaje
tranquilo y seguro para todos?**



Objetivo

- Reflexionar sobre factores de discriminación y *bullying* que se observan en la sala de clases y elaborar compromisos como comunidad de curso.



Sugerencias:

- Este taller está dirigido a estudiantes de 7º básico a IV medio.
- Para comenzar, el docente o facilitador presentará el contexto y tema a conversar.

Consideraciones:

- Se invita a los estudiantes a compartir experiencias y a pensar en conjunto de manera creativa e innovadora para generar nuevas ideas en relación a la mejora de las relaciones en el curso.
- En este espacio todos podrán plantear sus opiniones con libertad y respeto.
- Respetar las reglas básicas para un buen diálogo:



**Apaguemos el
juicio y criterio**



**Vamos por
Cantidad**



**Construyamos sobre la
ideas de los demás**



**Evitemos los NO y
los PERO**



**Mantengamos
foco en el desafío**



**Aplaudamos las
ideas locas**



*Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada curso.

| Presentación





(Tiempo: **10 minutos**)

Presentación

Los datos hablan:

- 58 % de los estudiantes de II medio declara que en su establecimiento las **personas no se tratan con respeto.**
- 52 % indica que en el colegio no se conversa en clases sobre los efectos del maltrato o intimidación entre compañeros.
- 1 de cada 10 estudiantes declaró haber sido víctima de *bullying*, acoso escolar.
- **Cerca de un 25 % lo sufre diariamente.**
- 1 de cada 5 alumnos afirma que son comunes las amenazas u hostigamientos entre compañeros.

Dado estos datos, si reflexionamos en nuestros años en la escuela, es muy posible que recordemos algún acontecimiento que nos hizo sentir miedo frente a otros o quizás hemos observado algún hecho de discriminación o *bullying*.





(Tiempo: **10 minutos**)

Presentación

Una definición, algunas iniciativas:



El acoso escolar es el acto de agresión u hostigamiento, realizado por estudiantes que atenten en contra de otro estudiante, valiéndose de una situación de superioridad. Estos actos agresivos pueden ser cometidos por un solo estudiante o por un grupo, y puede ser tanto dentro como fuera del establecimiento educacional." (Ficha Maltrato escolar, Mineduc). La discriminación puede ser por motivos de raza, cultura, religión, género, capacidad física, orientación sexual y otras diferencias."

- La Agencia de Calidad promueve que es necesario **avanzar en la prevención de la violencia en las escuelas**; sin limitarla al *bullying* o al matonaje escolar, priorizando y fortaleciendo una educación integral en ambientes sanos.
- Estos temas son de relevancia para sentirnos bien tratados en nuestra escuela y este taller será un espacio donde podamos conversar, dar nuestra opinión y elaborar acciones como comunidad de curso.
- Desde 2014, la Agencia incorpora dentro de su evaluación aspectos como el clima de convivencia escolar, parte de los otros Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS). Resultados recientes sugieren que la **instalación de climas positivos corresponde a una prioridad en política pública.**



Actividades

Los hechos no hablan por sí solos.
Expresa lo vivido.





1

Actividad

(Tiempo: **15 minutos**)

Los hechos no hablan por sí solos. Expresa lo vivido.

- Dividir al curso en grupos de trabajo de 6 participantes.
- Recortar y disponer las siguientes tarjetas para que cada participante elija una.
- De manera individual cada uno responde la siguiente pregunta: *De acuerdo a lo leído en la tarjeta ¿has observado alguno de estos hechos en tu curso o dentro de la escuela?* Cada uno responde en un pòsit o papel su respuesta que compartirá al finalizar la actividad.
- Luego deben compartir sus respuestas con el resto del grupo.

Tarjetas (imprimir anexo, recortar y entregar un set por grupo)



El **acoso físico** incluye causar daño físico: golpear, pelear o invadir el espacio personal de alguien.



El **acoso social** es dejar a una persona o grupo de personas fuera de las actividades sociales o grupales.



La **intimidación verbal** incluye insultos, burlas, difundir rumores o usar lenguaje ofensivo.



El **acoso cibernético** es la intimidación mediante el uso de teléfonos móviles, mensajes de texto, redes sociales, correos electrónicos, web y mensajes instantáneos.



La **intimidación racial** incluye la intimidación dirigida a la raza o la historia personal de un individuo.



El **acoso sexual** incluye tocar o rozar a otra persona de manera sexual, usar nombres groseros o comentar sobre la moral de alguien.



2

Actividad

(Tiempo: **30 minutos**)

Las palabras se las lleva el viento, dejémoslas en nuestro papelógrafo.

De acuerdo a las respuestas de la **actividad 1**, de manera grupal elaborar el siguiente papelógrafo.

Acciones de discriminación o de <i>bullying</i>	Se trata de...	Qué no debemos aceptar en nuestro curso	Con qué acción nos comprometemos iniciar
El acoso físico	causar daño físico: golpear, pelear o invadir el espacio personal de alguien.		
El acoso social	dejar a una persona o grupo de personas fuera de las actividades sociales o grupales.		
La intimidación verbal	insultos, burlas, difundir rumores, usar lenguaje ofensivo.		
El acoso cibernético	intimidar mediante el uso de teléfonos móviles, mensajes de texto, redes sociales, correos electrónicos, web y mensajes instantáneos.		
La intimidación racial	la intimidación dirigida a la raza o la historia personal de una persona.		
El acoso sexual	tocar o rozar a otra persona de manera sexual, usar nombres groseros o comentar sobre la moral de alguien, entre otros.		



2

Actividad

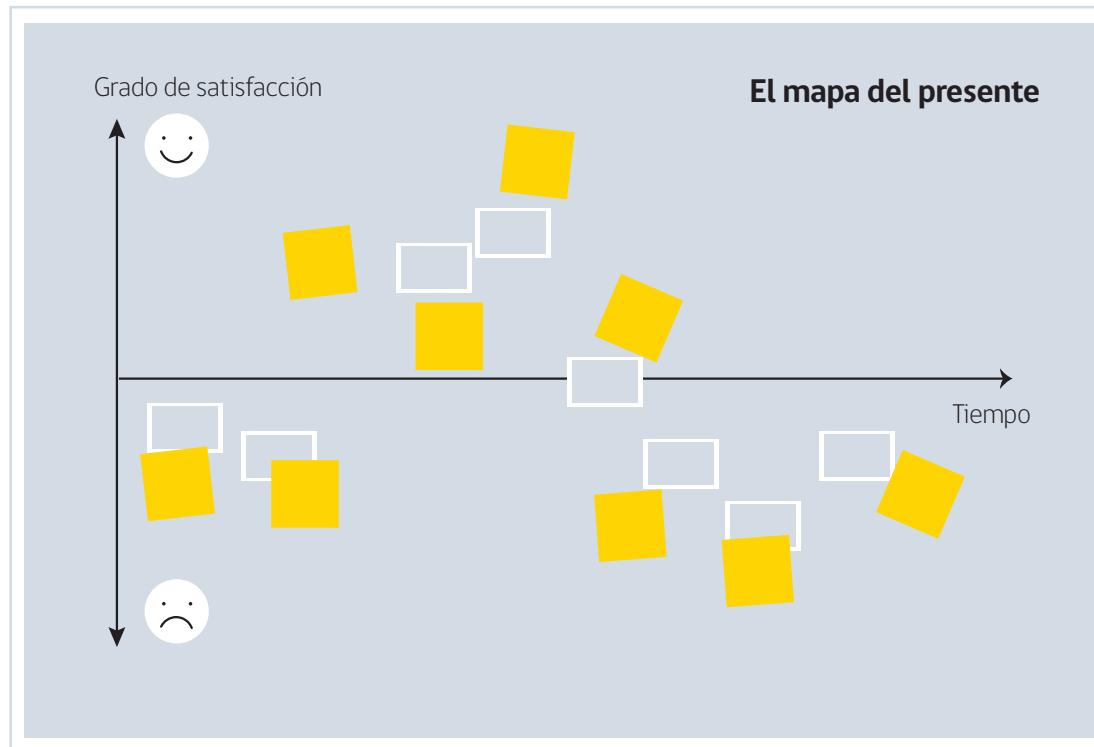
(Tiempo: **30 minutos**)

¿Qué hacemos hoy y qué haremos mañana?

- De manera grupal completar el siguiente “mapa del presente”, utilizando pósit o dibujos para representar las diferentes situaciones que vive un estudiante cuando asiste a clases, tanto positivas como negativas.
- Ordenar las imágenes de forma cronológica, ubicándolas arriba o abajo del eje según el tipo de experiencia. Para orientarse, pueden comentar qué hace un estudiante durante un día regular de clases.



Recuerden narrar todas las actividades que se expresan en ambos mapas a completar.





3

Actividad

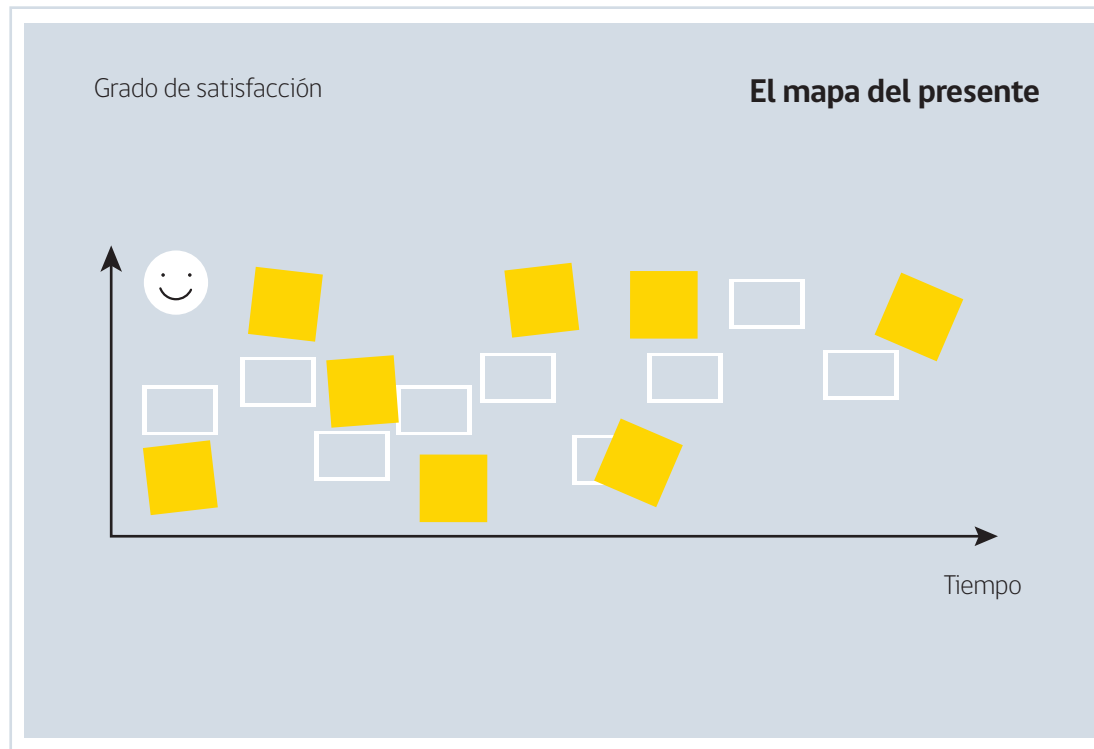
(Tiempo: **20 minutos**)

¿Qué hacemos hoy y qué haremos mañana?

- Repetir el ejercicio anterior, pero describiendo cómo sería su **día ideal en el mapa del futuro**, o qué tendría que pasar para que esos momentos negativos se volvieran positivos.



Recuerden narrar todas las actividades que se expresan en los mapas.



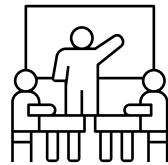


·Cierre:



La discriminación y el acoso escolar son **un fenómeno social** no solo una problemática de la escuela. Se observa en las calles, la familia, la política, los medios de comunicación. Estamos viviendo en una sociedad caracterizada por la manifestación constante de conductas agresivas”.

- Durante el taller hemos reflexionado y entregado **nuestras percepciones** y experiencias sobre las formas de discriminación y *bullying* más comunes, así como los sentimientos que provocan. Además, se identificaron **experiencias de violencia** contra niños, niñas y adolescentes, y por último **se trabajó sobre propuestas** y medidas para mejorar como grupo curso.



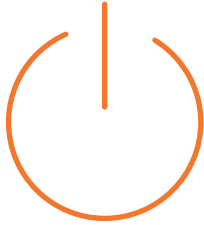
Este es un paso inicial que conlleva unirnos como comunidad de curso y preguntarnos permanentemente **¿Qué hacemos para que nuestra sala de clases sea un espacio de aprendizaje tranquilo y seguro para todos?**.

| Anexos

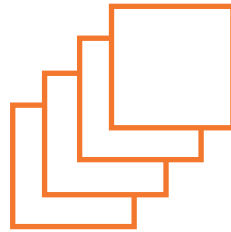




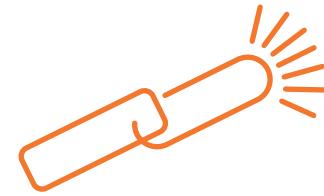
Anexo: Set de naipes (Para imprimir y recortar. Dar un set a cada grupo de estudiantes)



**Apaguemos el juicio y
criterio**



Vamos por Cantidad



**Construyamos sobre la ideas
de los demás**



**Evitemos los NO y los
PERO**



**Mantengamos foco en el
desafío**



**Aplaudamos las ideas
locas**



Anexo: Set de tarjetas (Para imprimir y recortar. Dar un set a cada grupo de estudiantes)



El **acoso físico** incluye causar daño físico: golpear, pelear o invadir el espacio personal de alguien.



El **acoso social** es dejar a una persona o grupo de personas fuera de las actividades sociales o grupales.



La **intimidación verbal** incluye insultos, burlas, difundir rumores o usar lenguaje ofensivo.



El **acoso cibernético** es la intimidación mediante el uso de teléfonos móviles, mensajes de texto, redes sociales, correos electrónicos, web y mensajes instantáneos.



La **intimidación racial** incluye la intimidación dirigida a la raza o la historia personal de un individuo.



El **acoso sexual** incluye tocar o rozar a otra persona de manera sexual, usar nombres groseros o comentar sobre la moral de alguien.



Contáctanos

@agenciaeduca

facebook.com/Agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

www.agenciaeducacion.cl