

# Agencia de Calidad de la Educación

---



## Taller **Trabajo colaborativo en la escuela: ¿Cómo facilitarlo?**

---

Docentes y Directivos



## Objetivos

- ✓ Reflexionar sobre las posibilidades de trabajo colaborativo en nuestra escuela.
- ✓ Elaborar propuestas para potenciar la colaboración al interior de la escuela.



1.<sup>era</sup>

15  
min

Reflexionemos sobre  
nuestra forma de  
trabajar.

2.<sup>da</sup>

30  
min

¿Cómo facilitamos el  
trabajo colaborativo?

3.<sup>era</sup>

45  
min

Organizar nuestro  
trabajo colaborativo.

90  
min

Tiempo estimado\*

\* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.



## Metodología

- ✓ Trabajo colaborativo y participativo entre los docentes y directivos de un mismo establecimiento.
- ✓ Actividades con trabajo en parejas y también en grupos.



## Recomendaciones

- ✓ Propicien un ambiente cordial y de confianza para la realización de las distintas actividades.
- ✓ Esta instancia ya corresponde a un espacio de trabajo colaborativo, aprovechenlo para identificar facilitadores y obstaculizadores.
- ✓ Promuevan que se respeten los tiempos destinados a cada actividad.
- ✓ Se sugiere la lectura del caso de la Escuela Litoral Austral "Reflexión y trabajo en equipo para el desarrollo integral" en el libro **Se Puede**, página 104.  
Este material esta disponible para descargar desde la web de la Agencia de Calidad o haciendo clic en el enlace al final de este taller.





# 1<sup>era</sup>

## Actividad | Reflexionemos sobre nuestra forma de trabajar

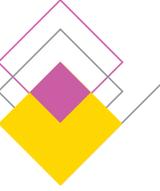
- En la Escuela Litoral Austral (RBD 24229) han descubierto los múltiples beneficios del trabajo colaborativo e intentan aprovechar dichos beneficios en todas las instancias posibles.

### ¿Cómo ocurrió esto?

- Se reunieron para afrontar un asunto que todas las escuelas deben realizar: analizar los resultados Simce y tomar decisiones.
- Estas reflexiones pedagógicas produjeron decisiones comunitarias y consensuadas que fueron valoradas por docentes y directivos.
- Ello los incentivó a formar equipos de trabajo para afrontar los desafíos propios de distintas áreas (por ejemplo, PIE, CRA, convivencia escolar).

#### • Reflexionen individualmente:

- ✓ ¿Han enfrentado dificultades que se podrían haber beneficiado del trabajo conjunto con otros miembros del establecimiento? ¿Cuáles?
- ✓ ¿Cómo trabajaron esas dificultades? ¿Por qué lo hicieron así?



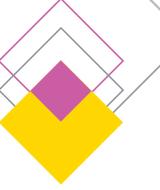
## 2.<sup>da</sup>

### Actividad | ¿Cómo facilitamos el trabajo colaborativo?

1. Distribución clara de las funciones y roles de cada uno.
2. Incorporar la mirada de distintos actores en la toma de decisiones.
3. Contar con tiempos establecidos para coordinar y reflexionar conjuntamente.

• Formen parejas y discutan:

- ✓ ¿Cómo se organiza el trabajo colaborativo en la escuela? ¿En qué espacios y momentos se realiza esta organización?
- ✓ Cuando se trabaja colaborativamente, ¿se distribuyen roles y tareas?, ¿de qué manera?
- ✓ ¿Quiénes participan en la toma de decisiones? ¿Cómo se comunican estas decisiones a la comunidad educativa?



# 3<sup>ra</sup>

## Actividad | Organizar nuestro trabajo colaborativo

- Formen tres equipos de trabajo.

Cada equipo debe discutir y consensuar al menos dos propuestas para potenciar el trabajo colaborativo en la escuela, en función de uno de los siguientes aspectos:

Equipo 1:	Equipo 2:	Equipo 3:
<b>Aspectos a abordar colaborativamente</b>	<b>Organización del trabajo</b>	<b>Canales de comunicación</b>
Deben señalar dificultades o áreas de mejora, que se podrían beneficiar de una aproximación colaborativa, indicando quiénes serían participantes clave para cada temática, en función de su rol, experiencia, habilidades, etc.	Deben señalar estrategias para distribuir acciones y tareas al abordar situaciones de manera colaborativa, considerando las responsabilidades asociadas y cuidando evitar la duplicidad de tareas.	Deben señalar estrategias para facilitar la comunicación, tanto entre los equipos de trabajo como entre equipos y comunidad educativa, considerando que los distintos estamentos (directivos, docentes, estudiantes, apoderados) tengan espacios para plantear su opinión.

- Luego de trabajar en equipo, realicen un plenario considerando el análisis de cada equipo y proyecten cómo se podría llevar a cabo en el corto y mediano plazo una estrategia de trabajo colaborativo que incluya las propuestas diseñadas.



[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)

En el siguiente enlace puede descargar el libro **Se Puede**, el cual contiene diez experiencias de inclusión, desarrollo de habilidades y educación integral hoy.



### **Contáctanos**

600 600 26 26, opción 7

@agenciaeduca

facebook/Agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

**[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**