



Agencia de  
Calidad de la  
Educación

Taller

Uso de los resultados educativos para la  
mejora de los aprendizajes en Lectura y  
**Matemática**

Equipo Directivo

Serie Categoría de Desempeño





## Objetivo

- ✓ Reflexionar sobre los resultados de aprendizaje en Lectura y Matemática y de la integración del indicador Autoestima académica y motivación escolar para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

**Agencia de  
Calidad de la  
Educación**

---



Tiempo estimado:  
90 minutos\*.



## Metodología

- ✓ Durante la reunión del equipo de gestión realizar un trabajo grupal y una propuesta metodológica en base al análisis de los documentos indicados y del desempeño de su establecimiento.



## Recomendaciones

- ✓ Categoría de Desempeño, disponible en: **[www.agenciaorienta.cl](http://www.agenciaorienta.cl)**.
- ✓ Indicadores de desarrollo personal y social, disponible en **[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**.
- ✓ Orientaciones Plan de Mejoramiento Educativo Mineduc, disponible en **[www.comunidadescolar.cl](http://www.comunidadescolar.cl)**

\*Los tiempos propuestos para este taller deben ajustarse a las necesidades y posibilidades de cada equipo directivo.



- # 1<sup>a</sup>
- ## Actividad
- Revisar y comentar en qué Categoría de Desempeño se encuentra su establecimiento.
  - Revisar la variación de los resultados Simce en las últimas tres mediciones, centrándose en los cursos que han tenido mayor tendencia a la baja.
  - Reflexionar y comentar las características de los estudiantes (por ejemplo: niveles de vulnerabilidad, alumnos que ingresaron con mal desempeño académico u otra particularidad relevante).



## 2.<sup>a</sup> **Actividad**

- Revisar el documento Otros Indicadores de Calidad Educativa, en particular lo relativo a Autoestima académica y motivación escolar y sus respectivas dimensiones, identificando:
- Definición de Autoestima académica y motivación escolar.
- Importancia de la Autoestima académica y la motivación escolar.
- Acciones de los establecimientos donde se promueve el desarrollo de una autoestima académica positiva y una alta motivación escolar.



## **Preguntas** | Una vez revisado respondan las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué elementos relacionados con el indicador Autoestima y motivación escolar están presentes en forma desfavorable en nuestra escuela o liceo?
  
- ✓ ¿Qué es lo que más valoramos del indicador Autoestima académica y motivación escolar y que nuestro establecimiento requiere que sea considerado en el diseño de acciones a realizar?
  
- ✓ ¿Cómo motivar con acciones concretas el desarrollo del indicador en relación a la...
  - a.** Autopercepción y autovaloración académica y a la
  - b.** Motivación escolar?
  
- ✓ ¿Cuáles son los cambios que debemos propiciar en el establecimiento para mejorar el indicador Autoestima académica y motivación escolar para la mejora de los resultados académicos de los estudiantes?



## Ejemplo de **Síntesis** de la información

De acuerdo a lo reflexionado sintetizar las respuestas en el siguiente cuadro:

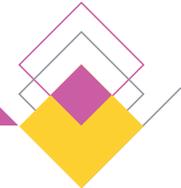
Elementos desfavorables presentes para el desarrollo de la autoestima	Elementos deseados	Acciones concretas	Cambios a propiciar
<p>Falta de generación de ambientes acogedores. El comportamiento hacia los estudiantes no siempre es respetuoso. En ciertas ocasiones no se contestan las preguntas de los estudiantes. Los estudiantes manifiestan que no existe empatía por parte de algunos docentes.</p>	<p>Tener un trato más respetuoso, evitar comentarios humillantes, despectivos o irónicos</p>	<p>Observación de clases. Charla de equipo psicosocial a docentes y estudiantes.</p>	<p>Hacer tomar conciencia a los docentes sobre el daño que pueden producir los elementos desfavorables. Fortalecer a los estudiantes socioafectivamente.</p>



## Síntesis de la información

De acuerdo a lo reflexionado sinteticen sus respuestas en el siguiente cuadro:

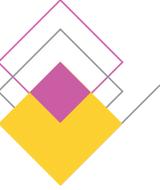
<b>Elementos desfavorables presentes para el desarrollo de la autoestima</b>	<b>Elementos deseados</b>	<b>Acciones concretas</b>	<b>Cambios a propiciar</b>



## Ejemplo de **Sistematización** de acciones

En base a la síntesis realizada completan el siguiente cuadro:

Objetivo	Acciones	Indicadores de seguimiento	Tiempo de seguimiento	Equipo responsable	Dimensiones PME
Fortalecer socioafectivamente a los estudiantes de nuestro establecimiento.	Observación de clases para determinar ausencia o presencia del buen trato a estudiantes. Aplicación de encuesta para determinar la percepción de los estudiantes respecto del buen trato, al inicio y final de año. Trabajo con los docentes en consejo de profesores y con estudiantes en orientación de acuerdo a las necesidades detectadas.	80% de los docentes mantiene un trato cordial con los estudiantes. 80% de los estudiantes considera que se mantiene un trato cordial entre profesores y estudiantes.	Un año	UTP y equipo psicosocial.	Convivencia escolar.



## Sistematización de acciones

En base a la síntesis realizada completen el siguiente cuadro:

Objetivo	Acciones	Indicadores de seguimiento	Tiempo de seguimiento	Equipo responsable	Dimensiones PME







### **Contáctanos**

@agenciaeduca

facebook.com/Agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

**www.agenciaeducacion.cl**

