

Agencia de
Calidad de la
Educación



Taller

**Análisis de los Niveles y Estándares
de Aprendizaje de estudiantes
de 4° básico**

Docentes

Serie Categoría de Desempeño _____



Objetivos

Evaluar las estrategias que han permitido que los estudiantes progresen al nivel Adecuado.

- ✓ Relacionar los Estándares de Aprendizaje con los Niveles de Aprendizaje.
- ✓ Proponer acciones para mejorar el Nivel de Aprendizaje de cada asignatura por medio de prácticas pedagógicas adecuadas.



Metodología

- ✓ Trabajo colaborativo del equipo docente del establecimiento.
- ✓ Análisis, por medio de un cruce de información, de las descripciones de lo que demuestran los estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje y del nivel en que se encuentran; propuesta de acciones de mejora (prácticas pedagógicas adecuadas según asignatura).



Recomendaciones

Para la ejecución de la actividad puede emplear:

- ✓ La definición del indicador Distribución por Niveles de Aprendizaje, disponible en la página web: **www.agenciaorienta.cl**.
- ✓ La definición de los Estándares de Aprendizaje (Mineduc), disponible en la página web: **www.curriculumlineamineduc.cl**.



1.^{era}

30
min

Análisis de los niveles
alcanzados y de los
Estándares de
Aprendizaje

2.^{da}

30
min

Reflexión de los
resultados obtenidos

3.^{era}

30
min

Definición y
socialización de las
acciones a emprender



Tiempo estimado:
90 minutos*.

* Los propuestos para tiempos este taller deben ajustarse a las necesidades y posibilidades de cada equipo directivo.



1. Actividad

Análisis de los niveles alcanzados y de los Estándares de Aprendizaje

Puede recuperar la información de Niveles de Aprendizaje correspondientes va su establecimiento disponible en el portal web: **www.agenciaorienta.cl**, ingresar a “**Docentes**” y luego a “**Distribución por Niveles de Aprendizaje**”.

A continuación analizar los resultados obtenidos a la fecha y relacionarla con las descripciones de lo que el estudiantado puede demostrar; disponible en el portal web: www.curriculumenlineamineduc.cl (Estándares de Aprendizaje del Mineduc).

- Es importante asegurar que cada una de las listas contenga elementos reales que sean claros y estén bien definidos. Registrar las principales ideas en el siguiente cuadro:

Nivel de aprendizaje alcanzado en la asignatura	Descripción de lo que los estudiantes pueden demostrar en la asignatura (estándares de aprendizaje)
Adecuado	
Elemental	
Insuficiente	



1^{era} Actividad

Análisis de los niveles alcanzados y de los Estándares de Aprendizaje

Analizar en equipo los registros obtenidos en la asignatura e identificar los ejes temáticos que manifiestan mayor dificultad de aprendizaje en los estudiantes. Apuntar las principales conclusiones en el siguiente cuadro:

Principales conclusiones del análisis



2.^{da} **Actividad** | **Reflexión** de los resultados obtenidos

- **Reflexionar en equipo considerando que:**

- ✓ El cumplimiento de las expectativas con nuestros estudiantes depende de lo que hacemos o dejamos de hacer.
- ✓ El logro de los objetivos es un desafío del equipo en su conjunto.
- ✓ Las metas se alcanzan colaborativamente, por lo que el trabajo de todos es importante.

“ Para que la actividad de reflexión de los resultados obtenidos sea útil debe considerarla como un espacio de desarrollo profesional, coordinación, reflexión y diálogo, todo lo cual permite el perfeccionamiento constante y la revisión del quehacer pedagógico. ”



2.^{da} **Actividad**

Reflexión de los resultados obtenidos

A partir de los resultados obtenidos en la Actividad 1. construir un cuadro con dos o tres metas que consideren centrales para mejorar los indicadores, y registrarlas en el siguiente cuadro:

Principales metas a alcanzar :



3. Actividad

Definición y socialización de las acciones a emprender

Consensuar, a través de un representante del grupo, las metas con todo el equipo. A partir de la retroalimentación recibida en el plenario, registrar las metas finales y los tiempos estimados en el siguiente cuadro:

Metas a alcanzar

Tiempo estimado para el logro:



Contáctanos

600 225 4323

contacto@agenciaeducacion.cl

www.agenciaeducacion.cl