



Agencia de  
Calidad de la  
Educación



# Taller:

---

Iniciándonos en la  
Educación Financiera



## Qué veremos hoy...

- **09:00-09:30** > Inscripción y Bienvenida
- **09:30-09:45** > Qué hace la Agencia de Calidad de la Educación
- **09:45-10:00** > Qué hace el Banco Central
- **10:00-10:15** > Actividad para conocernos
- **10:30-10:45** > Café
- **10:45-12:00** > Algunos Conceptos para aprender y actividades prácticas
- **12:00-12:30** > Juego
- **12:30** > Palabras de cierre



Agencia de  
Calidad de la  
Educación

**Bienvenida**



Agencia de  
Calidad de la  
Educación

¿Qué hace la Agencia de  
Calidad de la Educación?



# ¿Qué es la Agencia de Calidad de la Educación?

La Agencia de Calidad de la Educación es un servicio público, funcionalmente descentralizado, con consejo exclusivo, dotado de personalidad jurídica, patrimonio propio que depende del Ministerio de Educación.

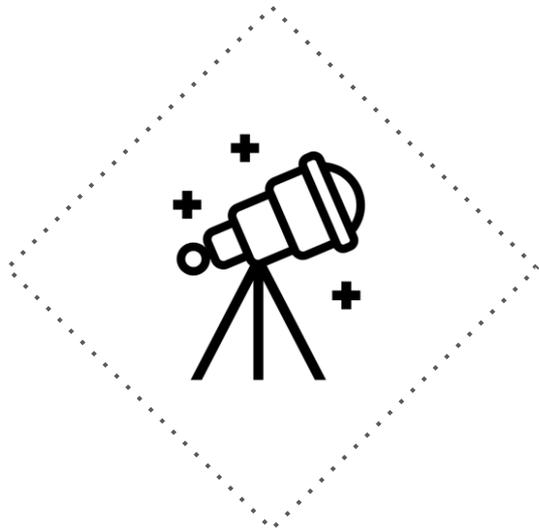
Forma parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación.



Orientación y apoyo en función de diagnóstico de cada escuela

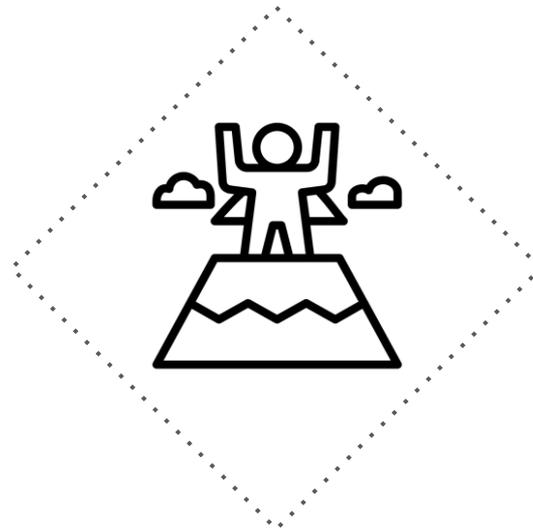


# ¿Cuál es la visión y misión de la Agencia de Calidad de la Educación?



## VISIÓN

Trabajamos para ser un aporte a la calidad del Sistema Educacional, donde exista igualdad de oportunidades y todas y todos tengan las herramientas para cumplir sus sueños.



## MISIÓN

Trabajamos con las comunidades educativas evaluando, orientando e informando para lograr una educación integral de calidad que permita que en Chile todas y todos puedan crecer y desarrollarse superando las brechas.

# ¿Cuáles son las principales funciones de la Agencia de Calidad de la Educación?



## Evaluamos

El propósito central de un sistema de evaluación es la **mejora escolar**.



## Orientamos

Por ello busca **retroalimentar** el trabajo docente y la gestión de los equipos directivos **con sus instrumentos clásicos y generando nuevos dispositivos**.



## Informamos



# ¿Cómo llega la Agencia de Calidad de la Educación a las comunidades educativas?





# ¿Cómo llega la Agencia de Calidad de la Educación a las comunidades educativas?

 agenda**calidad**



@agenciaeduca



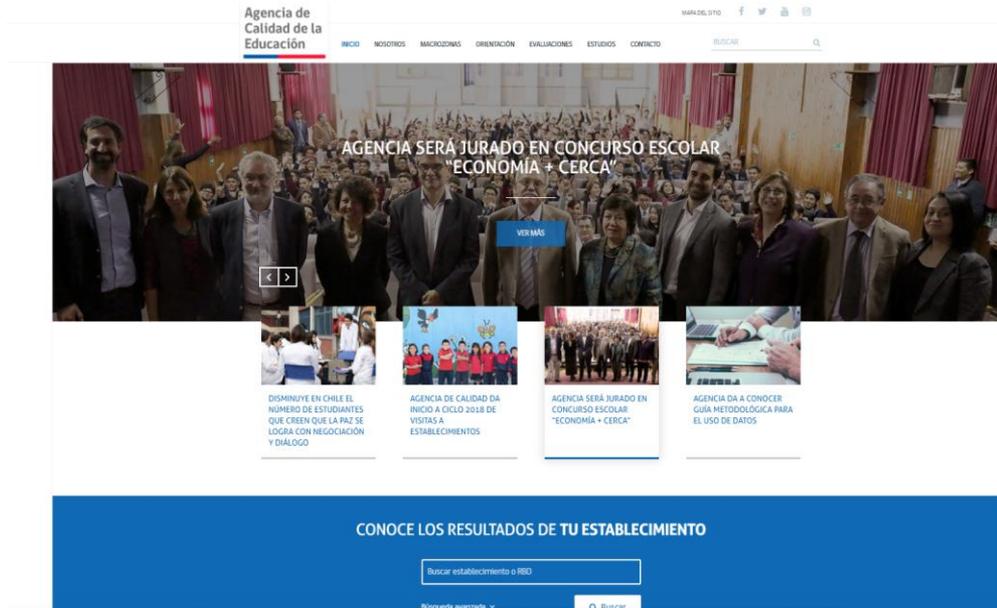
facebook/Agenciaeducacion



Agencia Educacion



instagram/@agenciaeducacion



Agencia de Calidad de la Educación

INICIO NOTICIOS MACROZONAS ORIENTACION EVALUACIONES ESTUDIOS CONTACTO

WAPALGITO f t g

AGENCIA SERÁ JURADO EN CONCURSO ESCOLAR "ECONOMÍA + CERCA"

VER MÁS

DISMINUYE EN CHILE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CREEN QUE LA PAZ SE LOGRÁ CON NEGOCIACIÓN Y DIALOGO

AGENCIA DE CALIDAD DA INICIO A CICLO 2018 DE VISITAS A ESTABLECIMIENTOS

AGENCIA SERÁ JURADO EN CONCURSO ESCOLAR "ECONOMÍA + CERCA"

AGENCIA DA A CONOCER GUÍA METODOLÓGICA PARA EL USO DE DATOS

CONOCE LOS RESULTADOS DE TU ESTABLECIMIENTO

Buscar establecimiento o RSD

Mostrar avanzado





**¿Qué hace el  
Banco Central?**



# ¿Qué es el Banco Central y cuándo fue creado?

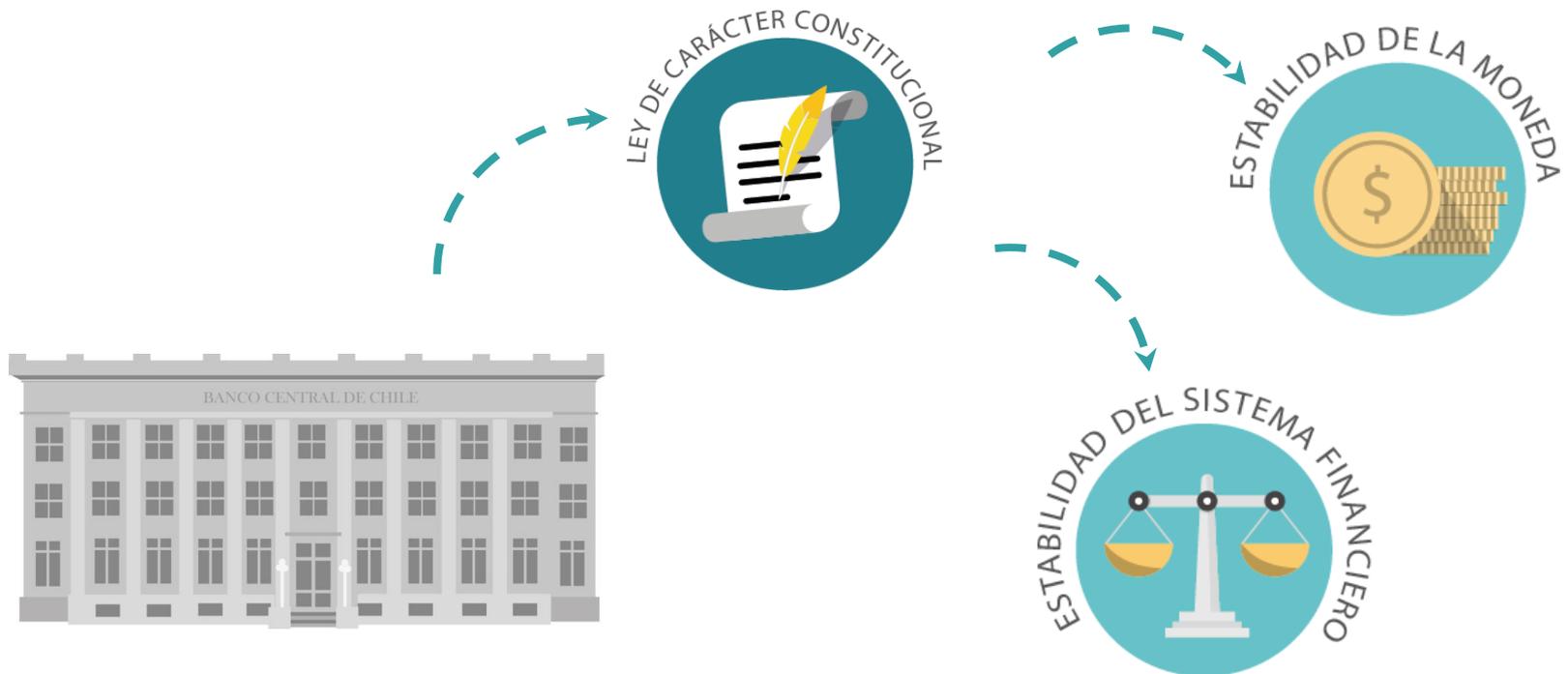


Es una institución del **Estado**, ubicada en **Santiago** y con carácter autónomo.  
Fue creado en **1925**.



Como toda organización, el Banco ha tenido cambios a lo largo de su existencia.

El más significativo ocurrió en 1989, por una Ley de carácter Constitucional que le asignó dos **OBJETIVOS CLAROS** y le otorgó **AUTONOMIA** para trabajar sin presiones políticas.





# ¿Cuál es la misión y visión del Banco Central?

## MISIÓN

Velar por la estabilidad de la moneda y el normal funcionamiento de los pagos internos y externos, contribuyendo con ello al buen funcionamiento de la economía, la estabilidad financiera y al bienestar de la sociedad.

## VISIÓN

Ser una institución confiable por su carácter técnico y excelencia en el logro de los objetivos encomendados.



# ¿Cuáles son las principales funciones del Banco Central?

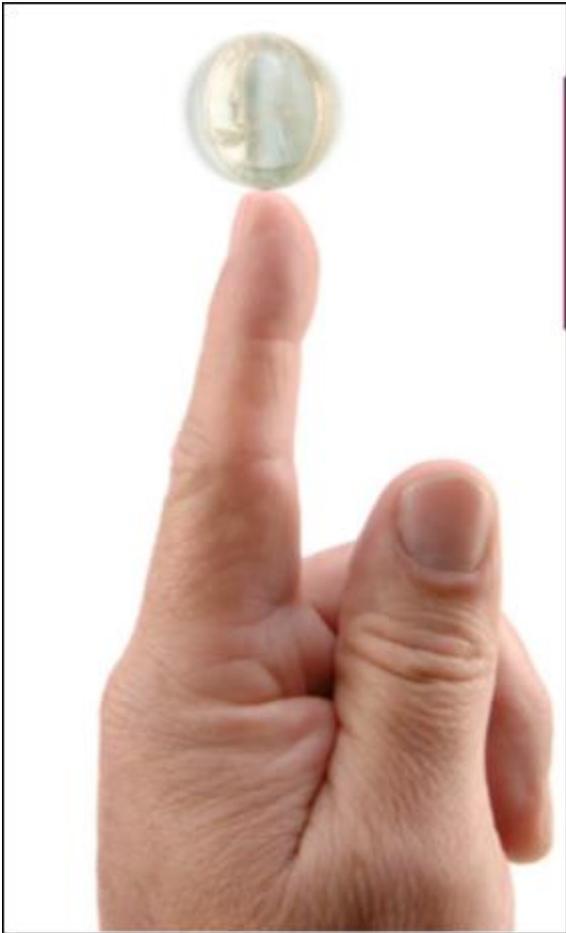
**Emite los billetes y las monedas que circulan,**  
**se encarga de mantener la estabilidad de los precios,**  
**y también de que los pagos en la economía funcionen adecuadamente...**

Es la máxima autoridad monetaria del país.





# ESTABILIDAD DE LA MONEDA.....



- ✓ Se entiende como velar por la estabilidad de precios. Esto es, mantener la inflación baja y estable en el tiempo.
- ✓ Tiene como meta una inflación en torno a 3% la mayor parte del tiempo.



# Importancia de la Educación Financiera



# Por qué es importante la Educación Financiera

La TERCERA

Menú ☰

Nacional

## PISA educación financiera: Uno de cada tres estudiantes de Chile aprende a manejar su dinero en la escuela



Autor: La Tercera

En la prueba los estudiantes del país obtuvieron 432 puntos, por debajo de la media de los países OCDE (486), y por sobre Perú y Brasil.



## Estudiantes chilenos están bajo la media OCDE en educación financiera

De acuerdo a los resultados de la prueba Pisa que mide la comprensión en materia financiera, uno de cada tres estudiantes aprende a manejar su dinero en la escuela.

La PULSO

Buscar noticia

### Desempeño de los países – Alfabetización Financiera



Significativamente bajo promedio OCDE

INTERNACIONAL

## PISA: Chile es el tercer peor país en términos de educación financiera



## Educación Financiera como Política Pública

Según una encuesta del Instituto Nacional de la Juventud dada a conocer el año 2014, un 37% de los jóvenes entre 18 y 29 años tiene deudas, créditos o préstamos a su nombre. La cifra se eleva a 47% entre jóvenes de 24 a 29 años.

### **PROYECTO DE LEY**

Artículo Único: "Incorpórese la siguiente letra m) al numeral 2) del artículo 30 de la Ley 20.370 General de Educación:

m) Conocer y aplicar conceptos y técnicas financieras básicas; así como desarrollar actitudes, conductas y prácticas que favorezcan la toma de decisiones ciudadanas y le permitan ejercer acciones eficaces para mejorar su bienestar económico."



# Por qué es importante la Educación Financiera

## Contexto escolar



Autoestima académica y motivación escolar



Participación y formación ciudadana



Clima de convivencia escolar



Hábitos de vida saludable



Equidad de género en aprendizajes

## Resultado académico



Distribución por niveles de aprendizaje



Puntaje Simce



Progreso Simce

## Otros resultados educativos



Asistencia escolar



Retención escolar



Tasa de titulación TP

El aprendizaje en torno a términos y conceptos, resolución de problemas y cálculos en el ámbito de las finanzas es central para reducir problemas de endeudamiento y lograr mejores niveles de calidad de vida.



# Momento Taller

## Actividad Rompehielos

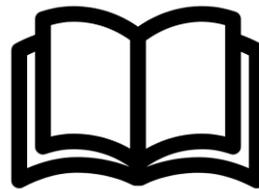


## Actividad inicial: Rompehielos

Con tu compañero de al lado, conversa sobre las siguientes preguntas:



¿Qué superpoder tendrías?



¿Cuál sería un buen título para tu autobiografía?



¿Con qué personaje de ficción te identificas más?

---

Suma los dados para determinar el tiempo de la actividad

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \text{minutos de tiempo}$$



**Momento Taller**  
**Aprendamos algunos**  
**conceptos relevantes**



# Actividad 1: Remate





## Actividad 1: Remate

Entrega billetes (que en total suman \$5.000) y se dice que en esta economía lo que hay de oferta para consumir es un sniker, por lo que el dinero solo lo pueden gastar en el chocolate. Se rematará a cierto precio.

Luego nos ponemos generosos y regalamos muchos billetes (tiramos al aire billetes equivalentes a \$100 mil), y hay para comprar el mismo sniker. Se vuelve a rematar.

El precio sin duda será mas alto.

Se concluirá que si la oferta de productos no varia, lo que va ocurrir si se tiene mas dinero, es que los precios van a subir y el mismo producto será mas caro.

---

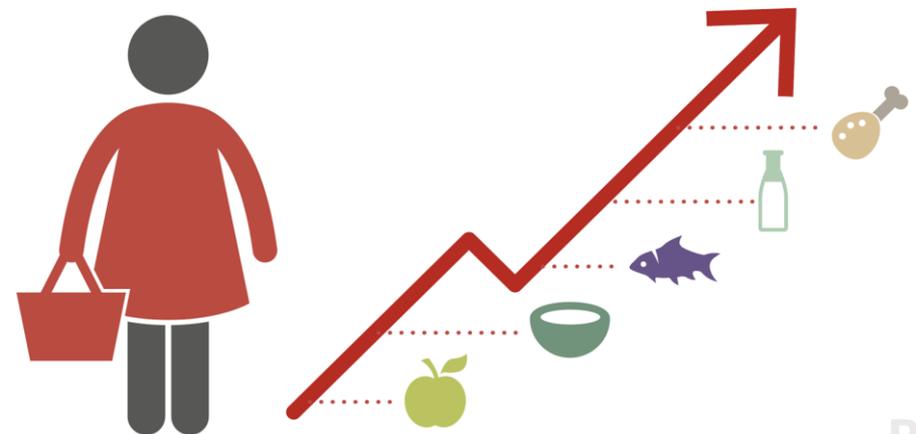
Suma los dados para determinar el tiempo de la actividad

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \text{minutos de tiempo}$$



# ¿Qué es la inflación?

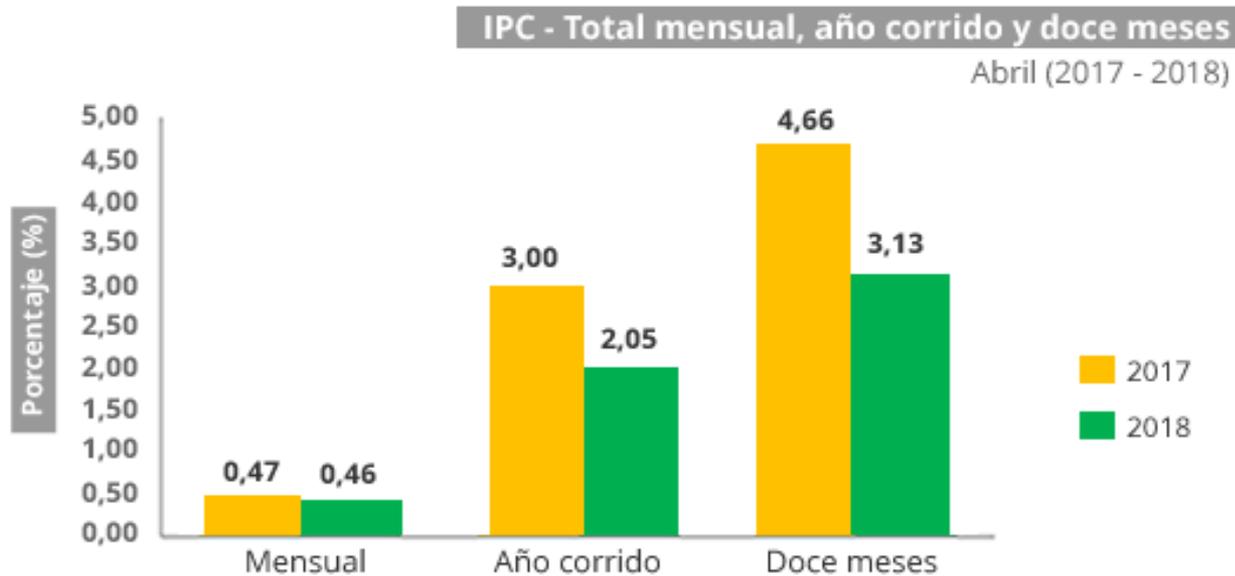
- Es el aumento generalizado y sostenido de los precios de la mayoría de los bienes y servicios.
- La inflación disminuye el poder adquisitivo de las personas porque sus ingresos alcanzan para menos.
- Afecta mas a quienes menos tienen.





# ¿Cómo se mide la inflación?

Para medir la inflación se usa la variación del **Índice de Precios al Consumidor (IPC)** elaborado por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE).





## ¿Qué es el IPC?

**El IPC es un índice que mide mensualmente la variación de precios de una canasta representativa de bienes y servicios consumidos por los hogares chilenos.**

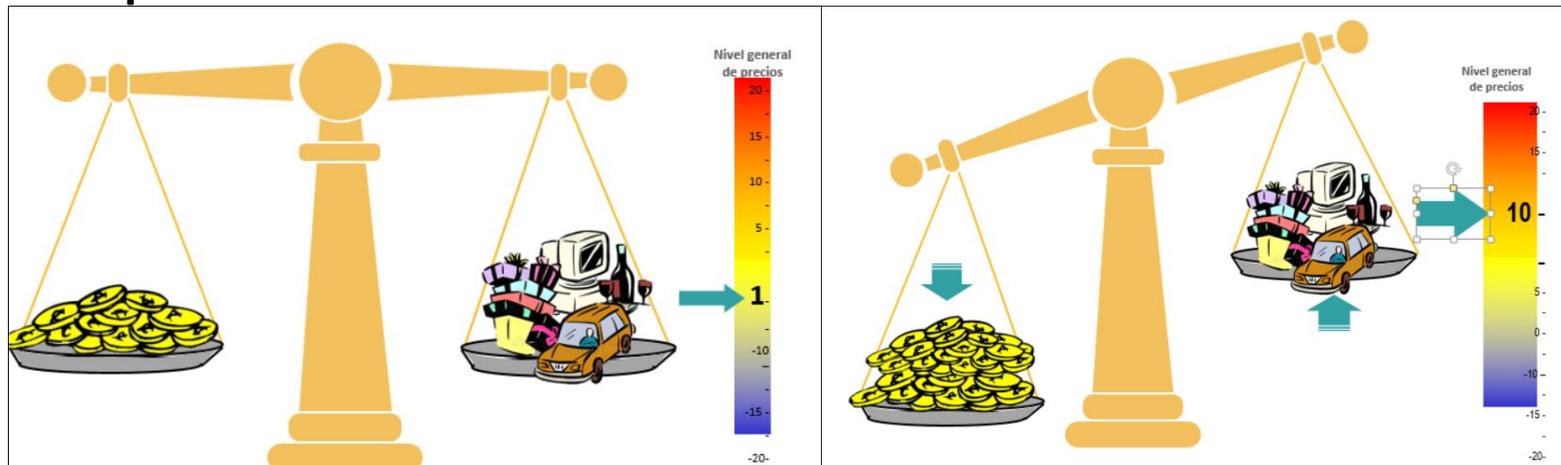
Si el IPC sube, porque aumentan los precios de los bienes y servicios que mide, estamos frente a una situación de inflación.





# ¿Qué causa la inflación?

- La demanda por bienes y servicios: cuánto se quiere consumir e invertir
- La oferta por bienes y servicios: cuántos bienes de consumo o inversión se producen
- **La inflación** depende de la brecha entre la demanda y la oferta: **¿cuánto dinero se está gastando en relación a los bienes disponibles?**





# ¿Cuáles son los efectos de la inflación?

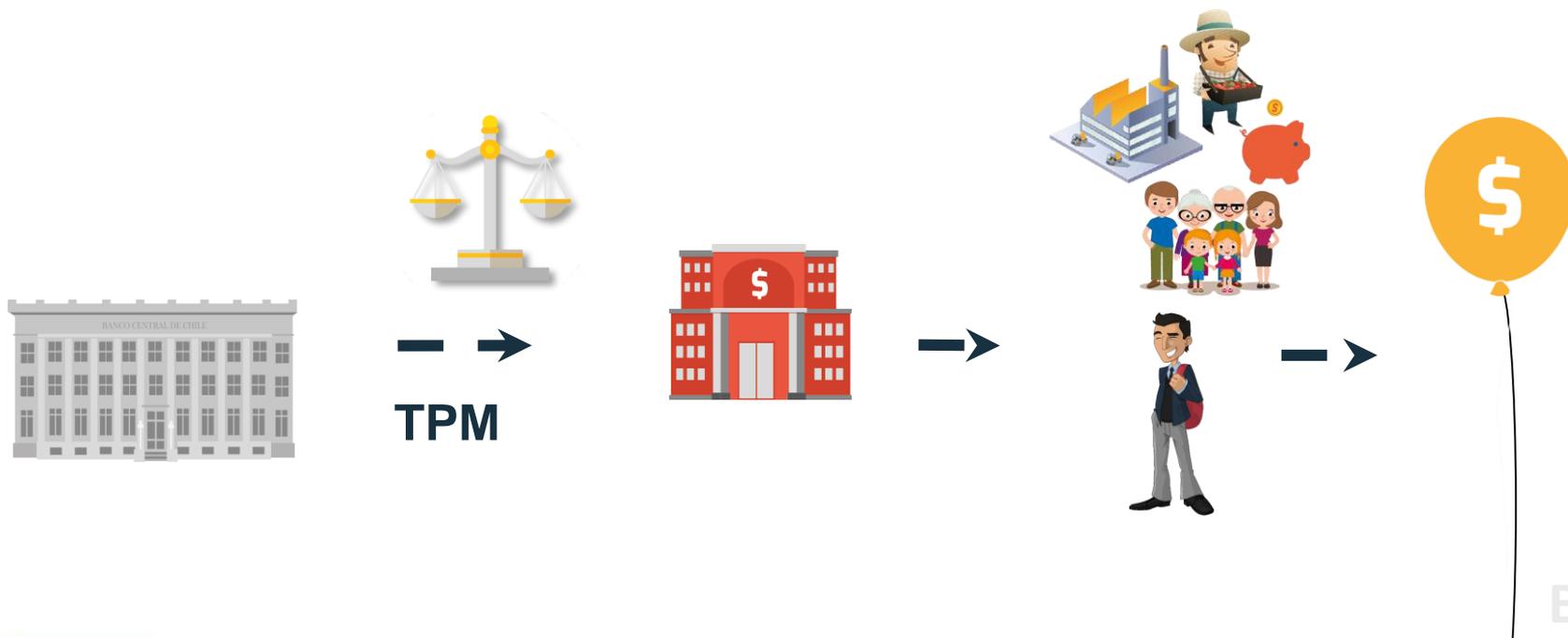
- Es negativa para los hogares y el país, ya que reduce el poder adquisitivo o la capacidad de compra que tiene el dinero. Afecta mas a quienes menos tienen.
- Es más difícil tomar buenas decisiones de consumo e inversión. Por lo que no genera condiciones propicias para el crecimiento y generación de empleos.
- **La inflación no solo reduce el valor el dinero, sino que se reducen las posibilidades de seguir ganándolo...**



# ¿Cómo se controla la inflación?

Para controlar la inflación, el Banco Central de Chile tiene un instrumento llamado Tasa de Interés de Política Monetaria (TPM), la cual corresponde a la tasa de interés que el Banco Central cobra a los Bancos Comerciales para prestarles dinero.

Dependiendo del nivel de inflación, el Banco subirá, bajará o mantendrá la tasa de política monetaria.





Para minimizar los efectos de la inflación en el hogar, algunas recomendaciones útiles son:

- llevar un presupuesto mensual ordenado,
- cotizar antes de comprar los productos de consumo habitual,
- reducir gastos que no son de primera necesidad (bebidas, dulces, etc.),
- aprovechar las ofertas y,
- endeudarse de manera responsable.

Así, podrás aumentar tu capacidad de compra sin arriesgar la economía familiar.





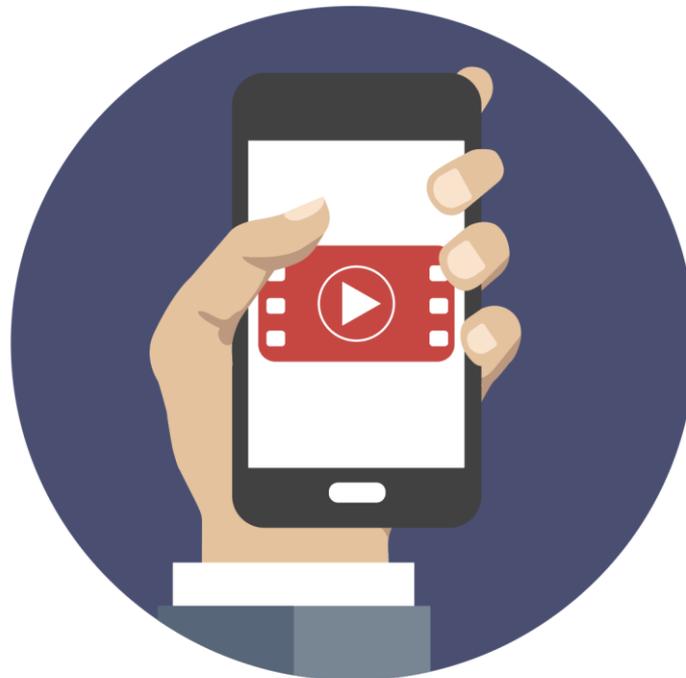
## Actividad 2: Luz, Cámara y Acción

Si tuvieras que explicar A tu familia ¿Qué es la inflación?  
**¿Cómo se lo explicarías?**

**Elaborar un mini video grupal de 3 minutos máximo.**

Para ello:

- Escriban el guión
- Confeccionen material de apoyo
- Ensayen
- Graben el video en tu celular



---

**Suma los dados para determinar el tiempo de la actividad**

$$\begin{matrix} \text{4} & + & \text{6} & + & \text{3} & + & \text{6} & + & \text{1} & + & \text{4} & = & \text{minutos} \\ & & & & & & & & & & & & \text{de tiempo} \end{matrix}$$



## Actividad 3: A jugar un rato...

### Juego Económicamente

Tiene por objetivo dar a conocer, de manera entretenida y dinámica, el rol del Banco Central de Chile en el panorama económico del país y, asimismo, acercar a los jóvenes de manera simple a la toma de decisiones financieras relativas al ahorro, el crédito y la inversión.

A través de esta herramienta de aprendizaje, los estudiantes pueden comprender contenidos complejos y abstractos de una manera lúdica. El juego se utiliza principalmente, en las visitas educativas y los talleres para docentes.





600 600 2626, opción 7

@agenciaeduca

facebook/Agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

**www.agenciaeducacion.cl**

