ACTA N° 134

DEL CONSEJO DE LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En Santiago, a 09 de diciembre de 2014, siendo las 8:10 horas, se da inicio a la 134 sesión ordinaria del Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación, en dependencias de la Agencia.

Asisten a esta sesión; los consejeros Sr/as. Paulina Araneda, Presidenta del Consejo, Luz María Budge, Trinidad Montes, Miguel Nussbaum y Mario Uribe. Asisten en calidad de invitadas: Carolina Flores, Jefa de la División de Estudios, Gabriela Cares, Jefa del Departamento de Estudios Internacionales. Se excusa inasistencia de Carlos Henríquez por estar en una actividad de trabajo con directores en la región de Antofagasta.

Asiste a esta sesión, Ignacio Maldonado, en calidad de Secretario del Consejo.

TEMAS:

I. Estado de Estudios Internacionales
II. Otros.

OBSERVACIONES:

1.- Resultados ICILS:

- Gabriela Cares presenta los resultados de ICILS, estudio internacional sobre alfabetización computacional y manejo de información. Señala que el estudio plantea ciertos factores que se correlacionan con mayores puntajes en la prueba como el mayor interés de los alumnos, la inversión, medida por medio de un índice elaborado por UNESCO mientras que las horas de uso no están correlacionadas con el puntaje de ICILS. El consejero Nussbaum señala que es importante tener una postura respecto a SIMCE TIC e ICILS considerando que buscan levantar información similar.
- El consejero Uribe consulta si es posible obtener información de esta prueba que permita asociar sus resultados a factores asociados, de tal manera de poder retroalimentar a las escuelas desde esta perspectiva. Gabriela Cares señala que la prueba es representativa a nivel de grupos socio económicos y no a nivel de escuela por lo que los análisis a nivel de establecimiento son complejos de realizar.
- El consejero Nussbaum señala que se debe informar a las escuelas sobre el poco desarrollo de habilidades superiores que muestran los estudiantes chilenos tanto en las pruebas SIMCE como en ICILS.

2.- Resultados TERCE:

- Gabriela Cares presenta los resultados de TERCE. Señala que estos son datos preliminares se calcularon ocupando la metodología de SERCE para que fueran comparables pero que variaran respecto a la entrega definitiva debido a que se cambió la metodología de cálculo de puntajes. Señala que el estudio muestra avances significativos en lenguaje y matemáticas, siendo esta última asignatura donde se ven los mayores avances. Además señala que los resultados de los análisis de factores asociados no estarán disponibles hasta el 2015.
- El consejero Nussbaum señala que se debe analizar la correlación de TERCE y SERCE con SIMCE.
- La consejera Montes manifiesta su molestia por la forma en que fueron entregados los resultados. En primer lugar, por no cumplirse el acuerdo de revisión previa por parte del consejo como se hace con toda entrega. En segundo lugar, considera incomprensible incluir en las conclusiones datos que no se desprenden del estudio reportado, sino que de una medición de

hace 8 años (SERCE del año 2006, fecha que no se menciona). A su juicio, esto impacta negativamente en el posicionamiento de la Agencia como una institución confiable, rigurosa y autónoma. En tercer lugar, le parece que la Agencia debe tener mayor liderazgo en la entrega de resultados cuando se trabaja con organizaciones externas.

- La consejera Araneda señala que se pueden considerar de otras evaluaciones para mostrar las brechas que existen en el país haciendo una lectura comprensiva de las distintas evaluaciones internacionales en que participa Chile.

3- <u>Estado de Estudios Internacionales</u>

- Gabriela Cares presenta el estado de las pruebas internacionales. Señala que en el caso de TIMSS el terreno se ha visto afectado por el paro de establecimientos educacionales lo que dificulta el cumplimiento de los criterios muestrales.

4.- <u>Otros:</u>

- Se presenta el estado del proyecto de diálogos. Carolina Flores presenta el diseño de la etapa de estudio. Ignacio Maldonado informa del avance en la búsqueda de un experto para el diseño de la etapa de participación.

SOLICITUDES:

- La consejera Araneda solicita el calendario de pruebas internacionales de los próximos tres años señalando cuando se implementan y cuando fueron comprometidas.
- La consejera Budge solicita que se suba a la web lo que caracteriza cada prueba internacional y los objetivos que persiguen.
- La consejera Araneda Solicita que se mantenga al tanto al consejo de las gestiones relacionadas con la aplicación de TIMSS.
- La consejera Araneda solicita que se incorpore en la planificación 2015 trabajar el uso de información de pruebas internacionales para la toma de decisiones y la mejora de procesos.

ACUERDOS:

- El consejo acuerda modificar la presentación de TERCE que aparece en la página web y aclarar el uso de datos SERCE, explicitando su año de aplicación (2006).
- El Consejo señala la importancia de continuar participando en la prueba ICILS considerando el presupuesto correspondiente para ello.
- El consejo señala que se debe relevar los distintos objetivos de las pruebas nacionales e internacionales así como propósitos diferentes y aportes complementarios.
- Se acuerda hacer un comunicado a nombre del consejo cuando se resuelva la aplicación de TIMSS resaltando su importancia y revisando las dificultades en su implementación.
- Se acuerda incorporar en calendario de sesiones la revisión de los estudios internacionales una vez por semestre.

PAULINA ARANEDA
Presidenta

LUZ MARÍA BUDGE
Consejera

TRINIDAD MONTES
Consejera

MIGUEL NUSSBAUM
Consejero

MARIO URIBE
Consejero

CARLOS HENRÍQUEZ
Secretario Ejecutivo

REPUBLICA DE CHILE
Agencia de la Calidad de la Educación
SECRETARIO EJECUTIVO

IGNACIO MALDONADO
Secretario