ACTA N° 135

DEL CONSEJO DE LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En Santiago, a 16 de diciembre de 2014, siendo las 8:10 horas, se da inicio a la 135 sesión ordinaria del Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación, en dependencias de la Agencia.

Asisten a esta sesión; el Secretario Ejecutivo de la Agencia, Sr. Carlos Henríquez Calderón; los consejeros Sr/as. Paulina Araneda, Presidenta del Consejo, Luz María Budge, Trinidad Montes, Miguel Nussbaum y Mario Uribe. Asisten en calidad de invitados: Adriana Gaete, Jefa de la División de Evaluación y Orientación de Desempeño, Carolina Flores, Jefa de la División de Estudios, Juan Bravo, Jefe de la División de Evaluación de Logros de Aprendizaje, Cristian Miranda, Coordinador Magíster en Educación Mención Informática Educativa del Departamento de Educación de la Universidad de Chile, Maria Isabel Corbalán, Profesora del Departamento de Educación de la Universidad de Chile, Oscar Nail, Decano de la Facultad de la Educación de la Universidad de Concepción, Jorge Radic, Decano Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado, Gustavo Gonzales, Director (I) Instituto Interdisciplinario en Pedagogía y Educación de la Universidad Católica Silva Enríquez, Carlos Donoso, Decano Facultad de Educación de la Universidad Andres Bello, Ernesto Águila, Director del Departamento de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Chile, Teresa Flores, académica del Departamento de Estudios Pedagógicos Universidad de Chile, Rodrigo Vargas, Decano Facultad de Educación de la Universidad Católica del Maule.

Asiste a esta sesión, Ignacio Maldonado, en calidad de Secretario del Consejo.

TEMAS:

I. Desafíos en la formación de profesores para el uso pedagógico de la información de evaluaciones.
II. Otros.

OBSERVACIONES:

1.- Desafíos en la formación de profesores para el uso pedagógico de la información de evaluaciones:

- Se discute sobre el rol y los límites de la evaluación en el sistema escolar y sobre la visión que tienen las facultades de educación acerca de la Agencia y su misión. Jorge Radic señala que las evaluaciones muchas veces modelan las prácticas y que el desafío para las facultades es formar profesores capaces de aplicar la información en su contexto, que manejen un abanico amplio de herramienta de evaluación. Teresa Flores plantea la existencia de una tensión entre la medición estandarizada y su uso formativo.
- Se discute sobre la necesidad de definir el concepto de calidad desde una mirada pública. La consejera Araneda señala que en la ley existe una definición que, si bien es una construcción que siempre se puede discutir y complejizar, define el marco de la acción de la Agencia la cual debe operacionalizar a través de su quehacer. Gustavo Gonzales señala que se requiere tener una mirada sistémica de la escuela, en sentido valora la incorporación de los Otros Indicadores de la Calidad y considera que deberían aumentar su peso relativo.
- Se discute sobre la necesidad de mejorar las condiciones de ejercicio de la profesión docente ya que estas, entre otros problemas, limitan sus posibilidades de hacer reflexión y uso pedagógicos de los datos aportados de evaluaciones. Se plantea también que la falta de competencias impacta en el agobio laboral de los profesores, tema en el que las facultades de educación tienen un rol que jugar.
- Se discute sobre la evaluación como una parte del proceso de formación. Se discute sobre la importancia de evaluar procesos además de resultados. Carlos Henríquez señala que la Agencia

ha desarrollado las Visitas de Evaluación y Orientación que apuntan en el sentido de evaluar y dar orientaciones para la mejora de los procesos de la escuela.

- Se conversa sobre la necesidad de conectar la formación Inicial Docente con la investigación, la escuela y el aula. Se comparten las experiencias de distintas facultades para vincular la formación de profesores con estos aspectos.
- Se comparten las dificultades para la formación de profesores en el ámbito de la evaluación entre las que se mencionan: la escases de expertos en evaluación, la distancia entre académicos y el ejercicio profesional en el aula, la articulación de la formación con la investigación y los estándares de calidad ocupados para evaluar a las universidades pueden alejar el foco del aula.
- Se plantea la necesidad de que la Agencia se vincule directamente y visite a las facultades de educación.

SOLICITUDES:

- La consejera Budge solicita que en próxima cuenta de gestión se revisen las solicitudes del consejo y los procesos de contrataciones de servicios.

PAULINA ARANEDA
Presidenta

LUZ MARÍA BUDGE
Consejera

TRINIDAD MONTES
Consejera

MIGUEL NUSSBAUM
Consejero

MARIO URIBE
Consejero

REPUBLICA DE CHILE
Agencia de la Calidad de la Educación
SECRETARIO EJECUTIVO

CARLOS HENRÍQUEZ
Secretario Ejecutivo

IGNACIO MALDONADO
Secretario