

ACTA N° 196

DEL CONSEJO DE LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En Santiago, a 12 de abril de 2016, siendo las 8:00 horas, se da inicio a la 196 sesión ordinaria del Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación, en dependencias de la Agencia.

Asisten a esta sesión; los consejeros Sr/as. Luz María Budge, Miguel Nussbaum y Mario Uribe; el Secretario Ejecutivo de la Agencia, Sr. Carlos Henríquez Calderón. La Presidenta del Consejo Paulina Araneda asiste a través de videoconferencia. Asisten en calidad de invitados: Cristóbal Alarcón, Jefe de la División de Información a la Comunidad (TyP), Verushka Álvarez, Jefa de Asesores, Juan Bravo, Jefe de la División de Evaluación de Logros de Aprendizaje, y Carolina Flores, Jefa de la División de Estudios.

Asiste a esta sesión, Ignacio Maldonado, en calidad de Secretario del Consejo.

TEMAS:

- I. Entrega de Resultados educativos de Segundo, Cuarto y Sexto Básico.

OBSERVACIONES:

1.- Entrega de Resultados educativos de Segundo, Cuarto y Sexto Básico:

- El Secretario Ejecutivo presenta los principales resultado educativos de Segundo, Cuarto y Sexto Básico. Destaca las innovaciones que se han realizado como el Informe de Calidad Integral, que busca dar una mirada comprensiva a los resultados de cada escuela; el adelanto de la fecha de entrega de los resultados, que busca llegar de forma oportuna a las escuelas para orientar su toma de decisiones; la entrega de resultados por eje de contenido en matemática, para entregar información pedagógica a los docentes y que estos puedan reorientar su práctica; la generación de talleres descargables para las escuelas, centrados en entregar herramientas y fomentar reflexión en los establecimientos; y el informe para sostenedores municipales y particulares subvencionados, entregado por primera vez a sostenedores con 2 establecimientos o más en el que se entrega información de sus escuelas para ayudar a definir cuales debe apoyar con mayor fuerza. La consejera Budge sugiere no solo destacar las innovaciones hechas para esta entrega de resultados incluyendo las del año anterior para mostrar todos los avances que se han realizado. La consejera Araneda sugiere desagregar por sexo los resultados tanto de la evaluación de logros de aprendizaje como en los otros indicadores, de tal modo de tener un entendimiento más integral en relación a género, también sería conveniente desagregar por dependencia para ver si hay diferencias en este ámbito.
- La consejera Araneda señala que es importante destacar que la Agencia tiene un rol de evaluación y orientación al sistema pero no de apoyo al mismo, recayendo esto en otras instituciones. La consejera Budge concuerda con lo dicho agregando que no por hacerse cargo como institución y parte del Sistema de Aseguramiento de estos resultados se debe perder la función orientadora de la Agencia.
- El consejero Uribe señala que el informe para sostenedores, al agrupar a los colegios en los que se mantienen mejoran y reducen sus resultados, puede ser mal interpretado como algo que estigmatiza a las escuelas Cristóbal Alarcón señala que estos informes no son públicos si no solo para los sostenedores y que agrupa a los establecimientos por grupo socioeconómico para evitar comparaciones injustas que los estigmaticen. La consejera Araneda celebra que estos informes permitirán entender y caracterizar a los sostenedores de mejor forma sabiendo cómo se comportan sus establecimientos.
- El consejero Uribe destaca el adelanto de la entrega de resultados que permite que las escuelas puedan tomar decisiones pedagógicas oportunamente, en función del momento en que se están entregando los resultados comparado con años anteriores.


- El consejero Nussbaum plantea que se debe tener especial cuidado con los elementos que se destacan en la lámina de resumen pues probablemente estos sean el titular de los diarios. Sugiere separar lo que refiere a resultados de las orientaciones a partir de estos.
- La consejera Budge felicita a la División de Información a la Comunidad por el esfuerzo de tener una comunicación más legible y cercana a la sala de clases. A la vez lamenta la dificultad que tienen los establecimientos para comparar sus resultados con sus comunas y sectores afines.
- El consejero Uribe destaca que los resultados parecen mostrar el impacto de políticas públicas como las Subvención Escolar Preferencial y plantean la pregunta de qué tipo de políticas se requieren para seguir avanzando.
- El Secretario Ejecutivo destaca que el análisis de factores asociados muestra, al considerarlos en conjuntos, que las escuelas pueden marcar la diferencia y romper las brechas socioeconómicas que han caracterizado los resultados educativos en el país.



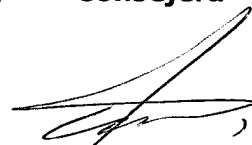
PAULINA ARANEDA
Presidenta



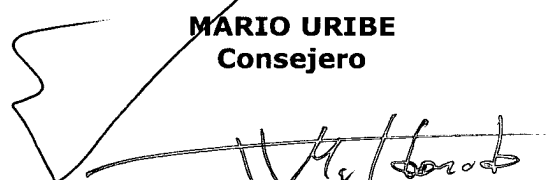
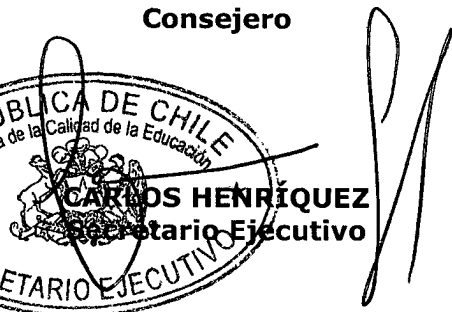
LUZ MARÍA BUDGE
Consejera



MIGUEL NUSSBAUM
Consejero



MARIO URIBE
Consejero



IGNACIO MALDONADO
Secretario