

ACTA N° 200

DEL CONSEJO DE LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En Santiago, a 10 de mayo de 2016, siendo las 8:00 horas, se da inicio a la 200 sesión ordinaria del Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación, en dependencias de la Agencia.

Asisten a esta sesión; los consejeros Sr/as. Paulina Araneda, Presidenta del Consejo, Miguel Nussbaum y Mario Uribe; el Secretario Ejecutivo de la Agencia, Sr. Carlos Henríquez Calderón. Asisten en calidad de invitados: Cristóbal Alarcón, Jefe de la División de Información a la Comunidad, Verushka Álvarez, Jefa de Asesores, Luis Aránguiz, Jefe de la Unidad de Planificación, Juan Bravo, Jefe de la División de Evaluación de Logros de Aprendizaje, Carolina Flores, Jefa de la División de Estudios, Alejandro Hidalgo, Jefe de la División de Evaluación y Orientación de Desempeño (TyP), y Liliana Madariaga, Jefe de la División de Administración General.

Asiste a esta sesión, Ignacio Maldonado, en calidad de Secretario del Consejo.

TEMAS:

- I. Cuenta de gestión trimestral.

OBSERVACIONES:

1.- Cuenta de gestión trimestral:

- El Secretario Ejecutivo presenta los resultados de la gestión correspondiente al período de enero a abril por cada objetivo estratégico.
- Respecto al objetivo estratégico 1, “Consolidar una institución moderna, ágil, efectiva y transparente, al servicio de las comunidades educativas”, el Secretario Ejecutivo expone los avances realizados.

Destaca la elaboración colaborativa del Plan de Trabajo que redujo la cantidad de actividades con un mayor foco estratégico. Agrega el avance en la instalación de las macrozonas generando un perfil de funcionario DAG para que tengan mayor capacidad de gestión junto con un plan de implementación tecnológica para mejorar la comunicación con estas oficinas. Menciona también el trabajo realizado a partir de la medición de clima que se tradujo en planes generados participativamente con los equipos. Releva el inicio del proceso de reestructuración de la División de Evaluación de Logros de Aprendizaje para poder enfrentar los nuevos desafíos del plan estratégico.

La consejera Araneda señala la necesidad de buscar estrategias que permitan presencia y cobertura nacional que incluyan pero no se reduzcan a la apertura de oficinas regionales. El consejero Uribe destaca como positivo que se tenga un flujo de mejora en la planificación de la Agencia, agrega la necesidad de priorizar las iniciativas de dicha planificación, en particular hace referencia a coordinar esta planificación con otras de impacto nacional como es el nuevo proyecto de educación pública, que de activarse, tendrá una secuencia de instalación regional predeterminada. El Secretario Ejecutivo señala que las iniciativas son priorizadas de acuerdo al impacto que estas tienen y el valor público que generan.

- Respecto al objetivo estratégico 2, “Instalar un sistema de evaluación integral que oriente el uso de la información de resultados para propiciar la mejora del sistema educativo”, el Secretario Ejecutivo presenta los avances realizados.

Destaca la realización de la entrega de resultados educativos de Segundo, Cuarto y Sexto Básico 2015 con un mayor foco pedagógico lo que ha sido valorado por las escuelas. Agrega que esto se vio expresado en las innovaciones implementadas como la creación del informe de calidad integral; la entrega de resultados por eje de contenido en matemáticas; la generación de talleres descargables para facilitar el análisis de los datos en las escuelas; y la creación del informe de sostenedores. Estas se suman a las innovaciones realizadas el año anterior como el informe de padres y apoderados; la transmisión vía streaming de la conferencia; y la liberación simultánea de los resultados a nivel nacional, de escuela y curso. Además agrega que en esta entrega también se hizo un despliegue regional de profesionales de la Agencia para entregar los resultados de cada región de manera de acercar y contextualizar de mejor forma la información. Releva también que partió el piloto de evaluación formativa con la entrega de kits a las cien escuelas participantes y con la realización de talleres con estas. De la misma forma se inició el primer ciclo de charlas vinculadas al proyecto de evolución progresiva la que se centra en evaluar la comprensión lectora en estudiantes de segundo básico.

El consejero Nussbaum valora los avances y señala la necesidad de analizar las innovaciones y nuevos dispositivos de evaluación de aprendizajes que ha desarrollado la Agencia desde una mirada sistémica en una sesión de Consejo. Juan Bravo destaca el tránsito que se ha llevado a cabo desde una evaluación externa centrada en la rendición de cuentas hacia evaluaciones aplicadas por las escuelas que entregan insumos para hacerse cargo de sus desafíos. El consejero Nussbaum destaca que el foco público está moviéndose hacia los Indicadores de Desarrollo Social y Personal haciéndose más importante seguir perfeccionándolos. El Secretario Ejecutivo señala que la segunda parte del convenio con el Educational Testing Service se centra en estos indicadores para lo que se contará con la asesoría de un experto de dicho centro en la materia. La consejera Araneda señala que distintos países de la región están intentando desarrollar sistemas similares por lo que puede ser beneficioso generar alianzas y buscar sinergias. La consejera Budge propone que se haga un seguimiento del uso de los informes en las escuelas.

- Respecto al objetivo estratégico 3, "Orientar eficazmente a todas las escuelas de Chile", el Secretario Ejecutivo muestra los avances realizados.

Destaca que durante los meses de marzo y abril se han realizado un 176% y 117% de las visitas programadas respectivamente existiendo opiniones positivas de que escuelas han dejado consignadas en el acta de la visita. También releva la generación de la primera versión de la plataforma de seguimiento de compromisos que asumen las escuelas en las visitas que permite relevarlos y generar coordinación en el Sistema de Aseguramiento en torno a ellos. Expone que se han realizado dos jornadas de orientación con directores en Arica y Copiapó a las que asistieron más de 270 participantes. Destaca también el envío de un kit de orientación a casi 9.000 escuelas.

El consejero Nussbaum señala que junto con una alumna de doctorado están analizando los informes de visitas y han encontrado un gran nivel de calibración entre ellos. Alejandro indica que este es un punto central de las visitas y se han realizado ajustes para lograr un informe que impacte en las escuelas generando mejores recomendaciones fundadas en el juicio profesional de los evaluadores. El consejero Uribe sugiere chequear el envío del informe al supervisor de la Deprov MINEDUC en el informe de la escuela ya que esto da una señal de articulación del SAC.

- Respecto al objetivo estratégico 4, "Incidir en Políticas Públicas que permitan mejoras en la calidad de la educación", el Secretario Ejecutivo indica los avances realizados.

Releva que dentro del plan de estudios se encuentran en proceso como el "Estudios de calidad", el de "Participación y formación ciudadana" y el de "Evaluación de implementación de evaluaciones progresivas". Destaca también la realización del lanzamiento del análisis de

factores asociados nacionales de Tercer. Junto a lo anterior se realizó un mapeo de actores relevantes en función de su interés y e influencia. Releva además el lanzamiento del Plan de Aseguramiento de la Calidad en conjunto con las autoridades de las instituciones del sistema.

El consejero Uribe señala que hasta ahora los focos comunicacionales de la Agencia han estado en sostenedores y directores sugiere tener un mayor énfasis comunicándose directamente con los docentes considerando el rol que tendrá la Agencia en el nuevo sistema de educación pública y en la evaluación docente. La consejera Budge plantea la necesidad de mantener un espacio que sea amigables para los apoderados.

- Respecto al objetivo estratégico 5, “Posicionarnos como actor relevante en calidad de la educación”, el Secretario Ejecutivo expone los avances realizados.

Dentro de los logros de este objetivo releva los convenios de cooperación celebrados con CRESST, centro de la Universidad de California, centrado en la evaluación progresiva y el celebrado con Paraguay, que busca compartir experiencias y generar instancias de colaboración. Destaca también el nuevo sitio web que será lanzado en 2do semestre que busca facilitar el acceso a la información de la Agencia. Junto con esto releva el avance del proyecto de Diálogos y de los Talleres Orientación. Destaca también la campaña de fomento a la lectura realizada en verano que busca incentivar a los padres a que lean con sus hijos. Finalmente destaca los talleres puestos a disposición de las escuelas en la página web como el de Uso de Resultados Educativos para la Gestión Escolar.


La consejera Araneda plantea que el tema de educación no está saliendo con fuerza dentro del proceso constituyente por lo que plantea la conveniencia de posicionar dicho tema en este proceso.

- Como próximos hitos relevantes, el Secretario Ejecutivo destaca: la resultados Educativos 2015 correspondiente a Octavo Básico y Segundo Medio; los Diálogos por la Calidad de la Educación de Santiago, Puerto Montt, Iquique y Punta Arenas; la implementaciones de las evaluaciones Progresiva y Formativa; y la implementación y puesta en operaciones de las oficinas de la Macrozona Centro Norte.
- El secretario Ejecutivo plantea que en la gestión de la institución el contar con un plan de trabajo y un foco estratégico claro han sido fortalezas importantes. Como debilidades menciona la cantidad de tareas operativas que deben realizarse y su compatibilización con las demandas externas. Como oportunidades destaca la posibilidad de aumentar la valorización y prioridad dl Sistema de Aseguramiento de la Calidad y la posibilidad de mejorar la coordinación con el Ministerio. Como amenazas señala la discusión del presupuesto 2017; las tareas que puedan asignársele a la Agencia durante la tramitación del proyecto de Nueva Educación Pública; y las nuevas funciones que ya impuso la Ley de Carrera Docente.

El consejero Nussbaum concuerda con los desafíos que significan para la institución la ley que genero la Subsecretaria de Educación Parvularia y el hacerse cargo de parte de la evaluación docente relevando la necesidad de generar las coordinaciones necesarias para adelantarse a estos procesos. Recuerda la necesidad de avanzar en la categorización de escuelas pequeñas, la evaluación de la educación técnico profesional.

ACUERDOS:

- El consejo acuerda señalar su conformidad con la presente cuenta de gestión.


Paulina Aráneda
PAULINA ARANEDA
Presidenta

Miguel Nussbaum
MIGUEL NUSSBAUM
Consejero

Mario Uribe
MARIO URIBE
Consejero

Carlos Henríquez
CARLOS HENRÍQUEZ
Secretario Ejecutivo

Ignacio Maldonado
IGNACIO MALDONADO
Secretario



Lo enmendado vale *M*

