

ACTA N° 202

DEL CONSEJO DE LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En Santiago, a 31 de mayo de 2016, siendo las 8:00 horas, se da inicio a la 202 sesión ordinaria del Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación, en dependencias de la Agencia.

Asisten a esta sesión; los consejeros Sr/as. Paulina Araneda, Presidenta del Consejo, Luz María Budge, Miguel Nussbaum y Mario Uribe; el Secretario Ejecutivo de la Agencia, Sr. Carlos Henríquez Calderón. Asisten en calidad de invitados: Cristóbal Alarcón, Jefe de la División de Información a la Comunidad, Verushka Álvarez, Jefa de Asesores, Juan Bravo, Jefe de la División de Evaluación de Logros de Aprendizaje, Sergio España, Consultor Externo, Carolina Flores, Jefa de la División de Estudios, Alejandro Hidalgo, Jefe de la División de Evaluación y Orientación de Desempeño (TyP), y Liliana Madariaga, Jefe de la División de Administración General.

Asiste a esta sesión, Ignacio Maldonado, en calidad de Secretario del Consejo.

TEMAS:

- I. Entrega de Resultados educativos de Octavo Básico y Segundo Medio.

OBSERVACIONES:

1.- Entrega de Resultados educativos de Octavo Básico y Segundo Medio:

- Juan Bravo presenta los resultados de análisis de comparabilidad realizados con diversos estudios con expertos nacionales e internacionales a partir de los resultados de Octavo Básico del 2014. Recuerda que estos fueron calificados de atípicos y se señaló que iban a ser analizados en mayor profundidad. Destaca que la comparabilidad es un concepto multidimensional donde no se puede hablar en términos absolutos sino de resultados más o menos comparables. Expone que al analizar los resultados se pudo confirmar que todos los criterios clásicos de comparabilidad se habían cumplido por lo que se hizo un estudio cuantitativo y cualitativo que arrojó una nueva condición de comparabilidad que debe ser resguardada y que se incorporó dentro de los criterios permanentes a utilizar.

El consejero Nussbaum sugiere relevar la forma en que se abordó el tema buscando asesoría nacional e internacional. El consejero Uribe relava la importancia de la transparentar que se hizo un estudio velando por cierta continuidad.

- El Secretario Ejecutivo presenta los principales resultados educativos de Octavo Básico y Segundo Medio. Releva las innovaciones que fueron presentadas en la entrega de resultados de Segundo, Cuarto y Sexto Básico que se mantienen en esa oportunidad tales como el Informe de Calidad Integral, que busca dar una mirada comprensiva a los resultados de cada escuela; el adelanto de la fecha de entrega de los resultados, que busca llegar de forma oportuna a las escuelas para orientar su toma de decisiones; la entrega de resultados por eje de contenido en matemática, para entregar información pedagógica a los docentes y que estos puedan reorientar su práctica; la generación de talleres descargables para las escuelas, centrados en entregar herramientas y fomentar reflexión en los establecimientos; y el informe para sostenedores, entregado por primera vez a sostenedores con 2 establecimientos o más en el que se entrega información de sus escuelas para ayudar a definir cuales debe apoyar con mayor fuerza.

La consejera Araneda plantea que para reducir las brechas entre grupos socioeconómicos que históricamente han existido debe trabajarse de forma diferente en los grupos de menores recursos, esto se manifiesta en que las curvas de resultados de los diferentes GSE deben ser distintas para que las brechas disminuyan en el tiempo a nivel de hipótesis que debieran ser

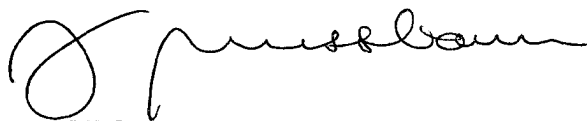
estudiadas en profundidad y que deberían servir como orientaciones para que los colegios puedan hacer análisis reflexivos.

La consejera Budge plantea la necesidad de centrarse en los resultados que se entregan y plantear la necesidad de estudiar sus causas. La consejera Araneda solicita que se desagregue por sexo la información de los otros indicadores, así como la desagregación por dependencia entre particulares pagados y particulares subvencionados además de entre este último y municipal para ver efecto escuela controlando nivel socioeconómico

El consejero Uribe plantea la necesidad de enfocar mensajes en los profesores desde una mirada positiva que valore su labor.

Sergio España señala que la estrategia busca instalar este como un tema país desde la perspectiva de informar y orientar. Consejera Araneda señala que en la medida que se desagregan los resultados, queda claro que la educación y los logros de aprendizaje es un tema, que tal como señala Sergio España, trasciende lo sectorial y a la vez convoca a todos los niveles socioeconómicos.



PAULINA ARANEDA
Presidenta


MIGUEL NUSSBAUM
Consejero


LUZ MARÍA BUDGE
Consejera


MARIO URIBE
Consejero


IGNACIO MALDONADO
Secretario


CARLOS HENRÍQUEZ
Secretario Ejecutivo